

کیا آپ جاننا چاہتے ہیں کہ

- از روئے قرآن حکیم ہمارا دین کیا ہے؟
- ہماری دینی ذمہ داریاں کون کون سی ہیں؟
- نیکی، تقویٰ اور جہاد کی اصل حقیقت کیا ہے

تو مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور کے جاری کردہ

خط و کتابت کورس :

## قرآن حکیم کی فکری و عملی رہنمائی

سے استفادہ کیجئے!

نیز

اللہ کے پر تاثیر کلام سے زیادہ سے زیادہ فیض یاب ہونے کی خاطر  
عربی زبان سیکھنے کے لئے، اس کے ابتدائی قدم کے طور پر

عربی گرامر خط و کتابت کورس

میں داخلہ لیجئے!

مزید برآں ترجمہ قرآن حکیم کورس میں بھی داخلے جاری ہیں

مزید تفصیلات اور پراسپیکٹس کے حصول کے لئے رابطہ کیجئے :

شعبہ خط و کتابت کورسز

قرآن اکیڈمی، 36- کے، ماڈل ٹاؤن لاہور، فون : 5869501

20-11-97

وَمِنْ يُوتِ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ  
خَيْرًا كَثِيرًا

(البقرہ: ۲۶۹)

# حکمت قرآن

لاہور

ماہنامہ

بیادگار: ڈاکٹر محمد رفیع الدین ایم اے پی ایچ ڈی ڈی ٹی لٹ، مرحوم  
مدیر اعزازی: ڈاکٹر البصائر احمد ایم اے ایم فل پی ایچ ڈی  
معاون: حافظ عاکف سعید ایم اے فلسفہ  
ادارہ تحویلی: پروفیسر حافظ احمد یار، حافظ خالد محمود و حفتر

شمارہ ۱۱

رجب المرجب ۱۴۱۸ھ — نومبر ۱۹۹۷ء

جلد ۱۶

— یکے از مطبوعات —

مرکز می انجمن خدام القرآن لاہور

۳۶-۷۰، ماڈل ٹاؤن - لاہور ۴۳- فون: ۵۸۶۹۵۰۱

کراچی آفس: ادارہ نوزن متصل شاہ مجری، شاہراہ نیافت کراچی فون: ۲۱۶۵۸۹

سالانہ زر تعاون ۸۰/- روپے، فی شمارہ ۸/- روپے

مطبوع: آفتاب عالم پریس، ہسپتال روڈ لاہور

(اس شمارے کی قیمت ۱۵ روپے)

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

### حرف اول

گزشتہ ماہ مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور کا 25 واں سالانہ اجتماع منعقد ہوا۔ یوں مرکزی انجمن نے اپنی تاریخ کا ایک اہم سنگ میل عبور کیا۔ قیام پاکستان کے حوالے سے سال 1997ء کو گولڈن جوبلی سال قرار دیا گیا تو مرکزی انجمن کے حوالے سے اسے سلور جوبلی سال قرار دینا غلط نہ ہو گا۔ تاہم ہمارے نزدیک اگر ایک پہلو سے یہ خوشی اور مسرت کا موقع ہے کہ مرکزی انجمن کی ربع صدی کی یہ مختصر تاریخ بجز اللہ کسی بھی نوع کے بحران اور ناخوشگوار حوادث سے نہ صرف خالی نظر آتی ہے بلکہ دعوت رجوع الی القرآن کا کلام بجز اللہ اس دوران پوری یکسوئی کے ساتھ جاری رہا اور خواہ تیز رفتاری کے ساتھ نہ سہی 'Steadily' آگے بڑھتا رہا، تو ایک دوسرے پہلو سے یہ موقع خود احتسابی کا بھی ہے کہ ہم اپنی اب تک کی کارکردگی پر ایک ناقدانہ نگاہ ڈالیں، اپنی کارکردگی کے اچھے پہلوؤں پر اللہ کا شکر ادا کرنے کے ساتھ ساتھ اپنی کوتاہیوں کی نشاندہی بھی کریں اور آئندہ ان کی تلافی کے لئے مناسب منصوبہ بندی کریں تاکہ خدمت قرآنی کے اس عظیم کام کو پہلے سے زیادہ بہتر انداز میں اور زیادہ تیز رفتاری کے ساتھ آگے بڑھایا جاسکے۔ اس سالانہ اجتماع کے موقع پر مرکزی انجمن کی 25 سالہ کارکردگی کے ایک اجمالی جائزے پر مشتمل ایک خصوصی رپورٹ شائع کی گئی تھی جو اجتماع کے دوران ارکان انجمن کی خدمت میں پیش کی گئی۔ اس رپورٹ کو زیر نظر شمارے میں ہدیہ قارئین کیا جا رہا ہے۔ قارئین سے التماس ہے کہ اس کے مطالعے کے بعد اگر ان کا دل اس امر کی گواہی دے کہ مرکزی انجمن فرقہ وارانہ تعصبات اور فروعی فقہی اختلافات سے بلند ہو کر خدمت قرآنی کا کام، بالخصوص قرآن کی تعلیمات کی وسیع پیمانے پر اشاعت کا کام مفید طور پر سرانجام دے رہی ہے تو وہ نہ صرف مرکزی انجمن، اس کے صدر موسس اور اس کے ارکان کے حق میں دعائے خیر کریں، بلکہ خود بھی خدمت قرآنی کے اس کام میں عملی شرکت کا عزم مصمم کرنے میں تاخیر سے کام نہ لیں۔ اللہم وفقنا لهذا



قارئین نوٹ فرمائیں کہ حکمت قرآن کا زیر نظر شمارہ اکتوبر اور نومبر کی اشاعتوں کا قائم مقام

ہے۔ اسی مناسبت سے اس کی ضخامت بھی عام شماروں کے مقابلے میں دوچند ہے۔ 00

## ۲۱ اُتِلْ مَا أُوْحِيَ

نَمْدَةً وَنُصَلِّيَ عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ  
 اعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
 ﴿ اُتِلْ مَا أُوْحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ۚ إِنَّ  
 الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللّٰهِ  
 أَكْبَرُ ۗ وَاللّٰهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ۝ ﴾ (العنکبوت : ۴۵)

قرآن حکیم کا کیسواں پارہ ”اُتِلْ مَا أُوْحِيَ“ کے الفاظ سے شروع ہوتا ہے اور اسی نام سے موسوم ہے۔ اس میں ابتداءً سورۃ العنکبوت کی بقیہ پچیس آیات ہیں، پھر سورۃ الروم، پھر سورۃ لقمان، پھر سورۃ السجدہ اور آخر میں سورۃ الاحزاب کی ابتدائی تیس آیات ہیں۔

سورۃ العنکبوت نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پر سن چار یا پانچ نبوی میں اُس وقت نازل ہوئی تھی جب مکہ کی سرزمین میں اہل ایمان شدید مسائل سے دوچار تھے اور کفار و مشرکین انہیں ہر ممکن طریقے سے ستارہے تھے۔ ان شداہد و مصائب میں اہل ایمان کو جو خصوصی ہدایات دی گئی ہیں وہ سورۃ العنکبوت کے اس حصے میں ہیں جو اس پارے میں شامل ہیں۔ سب سے پہلی ہدایت یہ ہے کہ : ﴿ اُتِلْ مَا أُوْحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ۚ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ۗ وَلَذِكْرُ اللّٰهِ أَكْبَرُ ﴾ ”تلاوت کیا کرو اس کی کہ جو نازل کی گئی تمہاری طرف کتابِ الہی اور نماز کو قائم رکھو۔ یقیناً نماز فحش، بے حیائی اور برائی کے کاموں سے روکنے والی ہے، اور اللہ کا ذکر بہت بڑی چیز ہے۔“ یعنی اس راہ میں صبر و ثبات

اور استقامت کے لئے بندۂ مومن کا اصل ہتھیار اللہ کا ذکر ہے، اسی کے ذریعے اسے وہ ہمت مل سکتی ہے جس سے وہ شدید ترین حالات میں بھی ثابت قدم رہے۔ ایک دوسری ہدایت یہ دی گئی: ﴿وَلَا تُحَادِدُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالنِّسْبِ هِيَ أَحْسَنُ﴾ (آیت ۴۶) یعنی اہل کتاب سے اگر کہیں مناظرے یا بحث کی صورت پیدا ہو تو بڑی خوش اسلوبی کے ساتھ کرو اور بڑی ہی نرمی کے ساتھ انہیں ایمان کی دعوت دو اور اپنا دین ان کے سامنے پیش کرو۔ ایک تیسری ہدایت یہ دی گئی بلکہ راہنمائی فرمائی گئی کہ: ﴿يُعْبَادِي الَّذِينَ آمَنُوا آرَاضِي وَأَسْعَةً فَيَأْتِيَا فَاَعْبُدُونِ﴾ (آیت ۵۶) ”اے میرے وہ بندو جو ایمان لائے ہو، میری زمین بہت کشادہ ہے، بس تم صرف میری ہی بندگی کرو“۔ یعنی اگر تمکے کی سرزمین تم پر تنگ کر دی گئی ہے اور یہاں رہتے ہوئے تمہارے لئے خدائے واحد کی پرستش ناممکن بنا دی گئی ہے تو اس سرزمین کو چھوڑ کر تم کسی طرف ہجرت کر جاؤ، تم اللہ کی زمین کو بہت کشادہ پاؤ گے۔ یہ درحقیقت تمہید تھی ہجرتِ حبشہ کی۔

اس سورہ مبارکہ کی آخری آیت بھی اس راہِ حق کے مسافروں اور اللہ تعالیٰ کے طالبوں کے لئے بہت ہی دل خوش کن ہے، اس لئے کہ اس میں اللہ تعالیٰ نے بڑا موکد وعدہ فرمایا ہے: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ (آیت ۶۹) کہ جو لوگ ہماری راہ میں محنت و کوشش، جدوجہد اور مجاہدہ کریں گے وہ مطمئن رہیں کہ ہمارا پختہ وعدہ ہے ان کے ساتھ کہ ہم ان کے لئے اپنے راستے کھولتے چلے جائیں گے۔ اگر کسی وقت کوئی مشکل نظر آئے تو ہر اسان نہ ہوں، ہمت نہ چھوڑیں، اس لئے کہ جیسا کہ فرمایا آخری پارے میں: ﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ (الانصراف: ۶۵) مشکل وقت میں اگر ثابت قدم رہو گے تو اللہ تعالیٰ تمہارے لئے آسائیاں بھی پیدا فرمادے گا۔

سورۃ العنکبوت کے بعد قرآن مجید میں تین سورتیں اور ہیں جو سورۃ العنکبوت ہی کی طرح ﴿الْم﴾ کے حروفِ مقطعات سے شروع ہوتی ہیں اور ان کے مضامین

میں بڑی مشابہت ہے۔

سورۃ الروم کا آغاز ایک پیشین گوئی سے ہوتا ہے۔ مملکتِ روم اور سلطنتِ ایران کے درمیان کئی سو سال سے ایک کشمکش چلی آرہی تھی، کبھی سلطنتِ روم کا پلڑا بھاری ہو جاتا تھا اور کبھی حکومتِ ایران کا۔ اُس وقت جبکہ سورۃ العنکبوت نازل ہو رہی تھی اور نئے کی سرزمین میں مسلمانوں کو تنگ کیا جا رہا تھا، صورتحال ایسی پیدا ہوئی کہ ایران کو روم پر فتح حاصل ہو گئی۔ اہل ایمان اپنے آپ کو رومیوں سے قریب تر سمجھتے تھے، اس لئے کہ رومی بہر حال اہل کتاب تھے اور مشرکین اپنے آپ کو ایرانیوں کے قریب سمجھتے تھے، اس لئے کہ وہ بھی مشرک تھے یعنی آتش پرست اور یہ بھی مشرک تھے یعنی اصنام پرست، اس لئے مسلمانوں کو وقتی طور پر دل شکستگی کا سامنا ہوا۔ انہیں یہ نویدِ جاں فزادی گئی کہ اگرچہ قریب کی سرزمین میں فی الوقت روم مغلوب ہو گیا ہے: ﴿غَلِبَتِ الرُّومُ ۝ فِي آذُنِي الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلِبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ ۝ فِي بَضْعِ سِنِينَ﴾ (آیت ۴۴) ”اہل روم مغلوب ہو گئے نزدیک کے ملک میں اور وہ مغلوب ہونے کے بعد عنقریب غالب آجائیں گے، چند ہی سالوں میں انہیں دوبارہ غلبہ حاصل ہو گا۔“ چنانچہ قرآن مجید کی یہ پیش گوئی حرف بہ حرف صحیح ثابت ہوئی اور عین اُس وقت جب بدر کی زمین پر اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کو فتحِ مبین عطا فرمائی، رومیوں کو بھی ایرانیوں پر ایک فیصلہ کن فتح عطا فرمائی۔ سورۃ الروم کی ایک اور آیت بھی بہت قابلِ توجہ ہے: ﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ﴾ (آیت ۴۱) دنیا میں جب بھی کوئی فساد رونما ہوتا ہے، بحر و بر میں اگر فساد کا ظہور ہوتا ہے تو یہ سب انسانوں کی اپنے ہاتھوں کی کمائی کا نتیجہ ہے۔ اللہ تعالیٰ فساد کو پسند نہیں کرتا، اللہ تعالیٰ فساد کی حوصلہ افزائی بھی نہیں فرماتا، لیکن اگر انسان غلط روی ہی کو اختیار کر لیں اور اسی پر اڑے رہیں، فطرت اور عقل سلیم کی راہ کو چھوڑ کر غلط راہ اختیار کر لیں تو اس زمین میں فساد برپا ہو جاتا ہے اور اس کا اصل سبب انسانوں کی اپنی بد اعمالیاں ہیں۔

اس کے بعد سورہ لقمان آتی ہے۔ یہ سورہ مبارکہ بھی تمام سنی سورتوں کے مضامین سے مشابہ ہے۔ اس میں ایک خاص بات یہ ہے کہ عرب کی ایک قدیم شخصیت حضرت لقمان کا ذکر ہوا، جن کے بارے میں تقریباً اجماع ہے کہ وہ حبشی النسل تھے اور پٹھے کے اعتبار سے بوہمی تھے، لیکن اللہ کی دین ہے کہ اللہ نے ان کو عقل اور دانائی عطا فرمائی، حکمت و دانش سے نوازا۔ ان کی عقلیں سورہ لقمان کے دوسرے رکوع میں نقل فرمائی گئی ہیں اور اللہ تعالیٰ نے ان کی وہ قدر افزائی کی کہ تاقیام قیامت ان کا ذکر اپنے کلام پاک میں زندہ جاوید کر دیا۔ ان کی نصیحتوں میں اولین یہی تھی: ﴿يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا لَا تُشْرِكُوْا بِاللّٰهِ اِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيْمٌ ۝﴾ (آیت ۱۳) ”اے میرے بچے، اللہ کے ساتھ شرک نہ کیجئے، اس لئے کہ شرک بہت بڑا ظلم اور بہت بڑی ناانصافی ہے۔“ حضرت لقمان کے یہ نصائح واقعتاً آپ زر سے لکھے جانے کے قابل ہیں اور نوجوانوں کی رہنمائی کے لئے بہت بڑا سامان اپنے اندر رکھتے ہیں۔

اس کے بعد مصحف میں سورہ السجدہ آئی۔ یہ سورہ مبارکہ بڑی ہی پرہیزگاری اور پر جلال انداز کی حامل ہے۔ شاید یہی سبب ہے کہ نبی اکرم ﷺ کا معمول تھا کہ جمعہ کے روز فجر کی نماز میں پہلی رکعت میں سورہ السجدہ کی تلاوت فرمایا کرتے تھے۔ اس سورہ مبارکہ میں اللہ تعالیٰ کی تخلیقی شان کا ذکر ہوا: ﴿الَّذِيْ اَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ وَبَدَا خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ طِيْنٍ ۝﴾ (آیت ۷) اللہ تعالیٰ نے جو کچھ بھی پیدا فرمایا ہے بہترین انداز میں پیدا فرمایا ہے، ہر چیز جو تخلیق فرمائی ہے بہترین ساخت پر تخلیق فرمائی اور انسان کی تخلیق کا آغاز مٹی سے کیا۔

سورہ السجدہ کے بعد قرآن مجید میں سورہ الاحزاب ہے، اس کا جو حصہ اس پارے میں شامل ہے اس میں سب سے اہم ذکر غزوہ احزاب کا ہے۔ یہ غزوہ سن پانچ ہجری میں واقع ہوا، اور واقعہ یہ ہے کہ اہل ایمان کے لئے شدید ترین مصائب کا دور اور شدید ترین آزمائش کا مرحلہ ہے۔ لگ بھگ بارہ ہزار کاشفہ مدینہ

منورہ کے گرد محاصرہ کئے ہوئے پڑا تھا جس میں یہودی بھی تھے، قریش مکہ بھی تھے، اور قبائلِ غطفان بھی تھے۔ گویا کہ ہر چار طرف سے کفر کی ساری قوتیں اٹھ کر آگئی تھیں اور ایسے محسوس ہوتا تھا کہ جیسے ایک چراغ ہے جو جل رہا ہے اور جھکڑ چل رہے ہوں اسے بجھانے کے لئے۔ اُس وقت اہل ایمان کی آزمائش ہو گئی، چنانچہ منافقین کے دل کاروگ ان کی زبانوں پر آگیا، انہوں نے یہ الفاظ کہے ﴿مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا غُرُورًا﴾ (آیت ۱۲) یعنی ہم سے اللہ اور اس کے رسول نے جھوٹے وعدے کئے، ہمیں سبز باغ دکھائے۔ ہم سے وعدہ کیا گیا تھا کہ قیصر و کسریٰ کی حکومتیں ہمارے قدموں میں ہوں گی اور حال ہمارا یہ ہے کہ ہم قضاے حاجت کے لئے بھی باہر نہیں نکل سکتے۔ اس کے برعکس قول تھا اہل ایمان کا۔ انہوں نے کہا:

﴿هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ﴾ (آیت ۲۲) ”یہی تو ہے جس کا وعدہ کیا تھا ہم سے اللہ اور اس کے رسول نے اور بالکل سچ کہا تھا اللہ نے بھی اور اس کے رسول نے بھی۔“ اہل ایمان کی نگاہ اس تنبیہ کی طرف تھی جو ہجرت کے فوراً بعد سورۃ البقرہ میں وارد ہو چکی تھی: ﴿وَلَسَلَوْا تَكْفُرًا بِسُنِّيٍّ مِنَ الْخَوْفِ وَالْحُجُوعِ وَنَقْصِ تَمَنِ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالشَّمْرَاتِ﴾ (البقرہ: ۱۵۵) لہذا انہوں نے اس شدید آزمائش کو دیکھ کر فوراً کہا کہ یہی ہے کہ جس کی خبر ہمیں دی گئی تھی۔

اس سورۃ مبارکہ میں یہ آیت بھی وارد ہوئی ہے: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ (آیت ۲۱) اے اہل ایمان تمہارے لئے اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی شخصیت و سیرت میں ایک انتہائی تابناک اور ایک انتہائی کامل نمونہ موجود ہے۔ اس کے بعد نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ازواجِ مطہرات سے گفتگو شروع ہوتی ہے، لیکن اس گفتگو کا اکثر حصہ اس سورہ کی ان آیات میں ہے کہ جو اگلے پارے میں آئیں گی۔

وَأَخْرَجُوا نَا أَيْنَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



# ڈاکٹر اسرار احمد کی ایک اہم تالیف

جسے بجا طور پر سلسلہ اقبالیات میں "بقامت کترولے بقیمت بہتر" کی مصداق کامل قرار دیا جاسکتا ہے

## علامہ اقبال اور ہم

جو کئی سال سے آؤٹ آف پرنٹ تھی

اب اس کتاب کا نیا نظر ثانی و اضافہ شدہ ایڈیشن نئی آب و تاب کے ساتھ زیور طبع سے آراستہ ہو کر آچکا ہے، جس میں مندرجہ ذیل نئے مضامین کا اضافہ کیا گیا ہے :

○ فکر اقبال کی روشنی میں حالات حاضرہ کا جائزہ اور ہماری ذمہ داریاں

از قلم : ڈاکٹر اسرار احمد

○ حیات و سیرت اقبال ○ فلسفہ اقبال

○ ملت اسلامیہ کے نام علامہ اقبال کا پیغام

از قلم : پروفیسر یوسف سلیم چشتی مرحوم

○ اقبال اور قرآن، از قلم : سید نذیر نیازی

عمدہ کتابت، دیدہ زیب طباعت، صفحات ۱۳۴

قیمت : اشاعت خاص (سفید کانڈ، پائیدار و خوبصورت جلد) ۷۲ روپے

اشاعت عام (نیوز پیپر ایڈیشن) ۳۰ روپے

شائع کردہ : مکتبہ مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور، ۳۶-کے، ماڈل ٹاؤن

# علامہ اقبال۔ ایک عظیم عارفِ قرآن

— نعیم احمد خان، متعلم سال چہارم، قرآن کالج لاہور —

قرآن مجید شعراء کو قول و فعل کے مبنی بر تضاد رجحان کے باعث غیر مستحسن قرار دیتا ہے اور استثناء کے طور پر ﴿إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَانْتَصَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا...﴾ کا ذکر کرتا ہے۔ شاعر مشرق حضرت

علامہ اقبال یقیناً اسی زمرے میں آتے ہیں۔ یہ ان کا صرف زبانی دعویٰ ہی نہیں کہ —  
گر دلم آئینہ بے جوہر است اور بحر فم غیر قرآن مضمحل است  
پردہ ناموسِ فکرم چاک کن این خیاباں را ز خارم پاک کن

روزِ محشر خوار و رسوا کُن مرا!

بے نصیب از بوسہ پا کُن مرا!

بلکہ ہم اقبال کے اکثر و بیشتر کلام کو اسی حقیقت کا عملی نمونہ پاتے ہیں اور اس حقیقت کا اعتراف ان کے عقیدت مند بڑھ چڑھ کر کرتے ہیں۔ مولانا مودودی فرماتے ہیں: ”وہ جو کچھ سوچتا تھا قرآن کے دماغ سے سوچتا تھا، جو کچھ دیکھتا تھا قرآن کی نظر سے دیکھتا تھا۔ حقیقت اور قرآن اس کے نزدیک شے واحد تھے۔“ خلیفہ عبدالحکیم لکھتے ہیں: ”وہ قرآن کا شاعر اور شاعر کا قرآن ہے۔“ ڈاکٹر اسرار احمد لکھتے ہیں: ”یقیناً علامہ اقبال مرحوم دور حاضر کے ’ترجمان القرآن‘ قرار دیئے جانے کے مستحق ہیں۔“

علامہ اقبال نے قرآن مجید کی محض ترجمانی ہی نہیں کی بلکہ انہیں قرآن مجید کے حقائق و معارف پر بھی بخوبی دسترس حاصل تھی۔ ان کے کلام، خطبات اور مکاتیب کے مطالعہ سے یہ حقیقت سامنے آتی ہے کہ وہ ایک عظیم عارفِ قرآن تھے، بلکہ حقیقت یہ ہے کہ ان کے فکر کی تمام تر بلندی تعلیمات قرآنی ہی کی مرہونِ منت ہے، جس کا وہ خود بھی اعتراف کرتے ہیں۔

فکر من گردوں میر از فیضِ اوست

جوئے ساحل نا پذیر از فیضِ اوست

گوبر دریائے قرآن مشہ ام

شرح رمز صفتِ اللہ گفتہ ام

قرآن مجید بنی نوع انسان کے لئے اللہ کا آخری پیغام ہے۔ یہ کتاب انسانوں کو ایک مکمل ضابطہ حیات فراہم کرتی ہے اور کرتی رہے گی۔ یہ قرآن مجید کی وہ تعریف ہے جو خود صاحبِ کلام (اللہ تبارک و تعالیٰ) نے بھی بیان فرمادی : ﴿شَهْرَ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ﴾ اور حاملِ قرآن ﷺ نے بھی توضیح فرمادی کہ ”إِنِّي قَدْ تَرَكْتُ فِيكُمْ مَنَاقِبَ إِنْ اعْتَصَمْتُمْ بِهَا لَنْ تَضِلُّوا أَبَدًا : كِتَابَ اللَّهِ“ چنانچہ کسی بھی شخص کے فہم قرآنی کی عظمت اس میں پوشیدہ ہے کہ وہ وقت اور حالات کے تقاضوں کے مطابق اس کتابِ ہدایت سے کیا ضابطہ حیات اخذ کرتا ہے اور کہاں تک عملی زندگی میں اسے اپنا راہنما پاتا ہے۔ جب ہم اس حوالے سے علامہ اقبال کی فکر کا مطالعہ کرتے ہیں تو اقبال ہمیں ایمان و یقین سے لے کر انفاقِ مال و بذلِ نفس تک وقت کے تقاضوں کے عین مطابق ایک پیغام بیداری کا نعرہ لگاتا دکھائی دیتا ہے۔ چنانچہ ہم کہہ اٹھتے ہیں کہ اقبال معرفت قرآن کی بلند یوں پر ہے۔ آئیے دیکھیں وہ پیغام بیداری اور ضابطہ حیات کیا ہے!

### دعوتِ ایمان اور اقبال

قرآن حکیم کی بنیادی تعلیم یہ ہے کہ اللہ پر ایمان لایا جائے، مگر یہ ایمان اپنے حقیقی معنوں میں اس وقت ایمان کہلاتا ہے جب یہ ماسوا اللہ کی نفی پر مبنی ہو۔ اس حقیقت کو قرآن مجید نے ﴿فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انفِصَامَ لَهَا﴾ کے الفاظ سے تعبیر کیا ہے۔ نیز کلمہ طیبہ ”لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ“ بھی اسی حقیقت کو نمایاں کرتا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ جب تک دل کی دنیا کو خالی کر کے اکیلے اللہ کو نہ بسایا جائے تو اس ایمان کے ڈانڈے ﴿وَمَا

يُؤْمِنُ أَكْثَرُهُمْ بِاللَّهِ الْإِلَٰهِ وَهُمْ مُشْرِكُونَ ﴿۱۰﴾ سے مل جاتے ہیں۔ علامہ اقبال اس رمزکویوں نمایاں کرتے ہیں :

نئی ہستی اک کرشمہ ہے دل آگاہ کا  
لا کے دریا میں نہاں موتی ہے لا الہ کا  
اور بتوں سے تجھ کو امیدیں، خدا سے نومیدی  
مجھے بتا تو سسی اور کافری کیا ہے  
اور صنم کدہ ہے جہاں اور مردِ حق ہے خلیل  
یہ نکتہ وہ ہے کہ پوشیدہ لا الہ میں ہے!

پھر علامہ اقبال مثبت طور پر ”لا الہ“ سے آگے ایک جست لگانے کی بات کرتے ہوئے ایمان اور یقین خالص کی دعوت کے ساتھ اس کے ثمرات اور ”لا“ کے دریا میں ہی گم ہو جانے کے عواقب کا ذکر کرتے ہیں :

بیاں میں نکتہ توحید آ تو سکتا ہے  
ترے دماغ میں بت خانہ ہو تو کیا کئے  
اور خدائے لم یزل کا دست قدرت تو، زباں تو ہے  
یقین پیدا کر اے غافل کہ مغلوب گماں تو ہے  
اور یقین پیدا کر اے ناداں یقین سے ہاتھ آتی ہے  
وہ درویشی کہ جس کے سامنے جھکتی ہے فغوری  
اور جب اس انگارہ خاکی میں ہوتا ہے یقین پیدا  
تو کر لیتا ہے یہ بال و پر روح الامیں پیدا  
اور کوئی اندازہ کر سکتا ہے اس کے زور بازو کا  
نگاہِ مردِ مومن سے بدل جاتی ہیں تقدیریں!

اور ملت بیضا تن و جاں لا الہ  
سازِ ما را پردہ گرداں لا الہ

اور لا الہ سرمایہ اسرارِ ما  
رشتہ اش شیرازہ افکارِ ما  
اور قوتِ ایمان حیاتِ افزایدت  
وردِ لا خوفَ علیہم بایت  
اور بندہ مومن ز آیاتِ خدا ست  
اصلش از ہنگامہ قالوا بلے ست

اور خوفِ حق عنوانِ ایمان است و بس  
خوفِ غیر از شرک پناہ است و بس  
اور نہادِ زندگی میں ابتدا لا ، انتہا لا  
پیام موت ہے جب لا ہوا لا سے بیگانہ!

### اسلامی معاشرت اور اقبال

اقبال کے نزدیک اسلام محض ایمان و اعتقاد یا چند رسوم و رواج کا ہی نام نہیں بلکہ یہ ایک مکمل ضابطہ حیات ہے جس میں اعتقادات اور رسوم و رواج سے بڑھ کر اجتماعی زندگی پر زور دیا جاتا ہے اور انفرادی اعتقادات و اعمال کو جہاں اسلام کی بنیاد قرار دیا جاتا ہے وہاں انہیں اجتماعی زندگی کا مرہونِ منت بھی قرار دیا جاتا ہے۔ چنانچہ علامہ اقبال اسلام کو انفرادیت تک محدود رکھنے کی شدید مذمت کے ساتھ اس کے عواقب بھی بیان کرتے ہیں :

ہوئی دین و دولت میں جس دم جدائی  
ہوس کی امیری ، ہوس کی وزیری  
اور جلالِ پادشاہی ہو کہ جمہوری تماشا ہو  
جدا ہو دیں سیاست سے تو رہ جاتی ہے چنگیزی

اجتماعی زندگی کے بنیادی مظہر یعنی اسلامی معاشرہ میں اقبال شدت کے ساتھ ہمدردی، مساوات اور بھائی چارے کے آفاقی اصولوں کا پرچار کرتے ہیں۔ واقعہ یہ ہے

کہ اگر ان اصولوں کو ملحوظ رکھا جائے تو معاشرے میں انتشار و افتراق کے نشانات ہی مٹ جاتے ہیں :

كُلُّ مُؤْمِنٍ رِخْوَةٌ اَنْدَرِ دِلش حَرِيَّتِ سِرْمَايِهٖ اَب و رِكْش  
ناکلیب امتیازات آمدہ در نہاد اُو مساوات آمدہ

### اسلامی معاشیات اور اقبال

علامہ اقبال اسلامی معاشیات کا اساسی اصول یہ بتاتے ہیں کہ اس کائنات کا خالق و مالک ایک اللہ ہے، اس لئے انسانوں کی ملکیت کا کوئی سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔ انسان صرف اس کائنات کی مختلف چیزوں کو بطور امانت استعمال کر سکتے ہیں۔ چنانچہ جب انسان اپنی ملکیت کا دعویٰ کرتا ہے تو فتنہ و فساد اس ملکیت کے تناسب سے کہیں زیادہ بھڑک اٹھتا ہے :

اس سے بڑھ کر اور کیا فکر و عمل کا انقلاب  
پادشاہوں کی نہیں اللہ کی ہے یہ زمیں!  
اور وہ خدایا! یہ زمیں تیری نہیں، تیری نہیں!  
تیرے آباء کی نہیں، تیری نہیں، میری نہیں!  
اور اس امانت چند روزہ نزد ماست  
در حقیقت مالک ہر شے خدا ست  
اور رزق خود را از زمیں بُردن رواست  
اس متاع بندہ و ملک خداست  
اور بندہ مومن امیں، حق مالک است  
غیر حق ہر شے کہ بنی مالک است

اس اساسی اصول کی وضاحت کے بعد سود جیسی لعنت کے نتائج و عواقب سے ہمیں آگاہ کرتے ہیں، ایسی لعنت جس نے دنیا کی تباہی کا سب سے زیادہ سامان فراہم کیا حتیٰ کہ دنیا یہ کھنڈے پر مجبور ہو گئی

**'IF YOU HATE SOMEONE LEND HIM  
MONEY ON INTEREST'**

قرآن مجید نے تو اس لعنت ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ  
الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾، فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ  
وَرَسُولِهِ... کی مرثبت کر دی۔ علامہ اقبال کی دور بینی اور بصیرت باطنی، جو ان کے  
فہم قرآنی کی مظہر ہے، ملاحظہ ہو۔

پتھ خیر از مردکِ زرکش مجوا

لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا

اور از ربا آخر چہ می زاید؟ فتن

کس نداند لذتِ قرضِ حسن

اور از ربا جاں تیرہ دل چوں خشت و سنگ

آدمی درندہ بے دندان و چنگ

اور پیت قرآن؟ خواجہ را پیغام مرگ

دشگیر بندہ بے ساز و برگ

اسلامی سیاسیات اور اقبال

قرآنی تعلیمات کے مطابق دنیا میں یا تو اسلام ہے یا غیر اسلام۔ یعنی اسلام حق و  
صداقت کا واحد اور کلی نمائندہ ہے اور باقی جتنے بھی جزوی نظامائے حیات ہیں وہ اپنی  
اصل کے اعتبار سے باطل یا شر ہیں۔ چنانچہ توحید کے منطقی تقاضے کے طور پر اور "لَا إِلَهَ  
إِلَّا اللَّهُ" کے اصول کی روشنی میں اس زمین پر اللہ ہی کی حکمرانی ہونی چاہئے: ﴿إِن  
الْحُكْمَ لِلَّهِ، أَمَرَ أَنْ تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ﴾۔ علامہ اقبال اس حقیقت جہاں نما کو اس  
طرح نمایاں کرتے ہیں:

سروری زیبا فقط اُس ذاتِ بے ہمتا کو ہے

حکمران ہے اک وہی باقی بتانِ آزری

اور ماسوا اللہ را مسلمان بندہ نیست  
پیش فرعونے سرش اگنندہ نیست

## ترکِ قرآن اور اقبال

علامہ اقبال مسلمانوں کو اس دین حق و صداقت کے غلبہ کی جدوجہد کے لئے ہمیشہ سیرت و کردار کی عظمت و بلندی کا درس دیتے رہے۔ وہ مسلمانوں کی کیفیت زوال و پستی سے سخت کڑھتے اور انہیں بے عملی و بد کرداری ترک کر کے اپنی اصلیت پہچان کر عملی جدوجہد کرنے کا سبق دیتے :

اپنی اصلیت سے ہو آگاہ اے غافل کہ تو  
قطرہ ہے لیکن مثالِ بحر بے پایاں بھی ہے  
اور شعلہ بن کر پھونک دے خاشاکِ غیر اللہ کو  
اور خاکستر سے آپ اپنا جہاں پیدا کرے  
اور تجھے آباء سے اپنے کوئی نسبت ہو نہیں سکتی  
کہ تو گفتار وہ کردار تو ثابت وہ سیرا

اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں مسلمانوں کو پہلے ہی آگاہ کر دیا تھا کہ ﴿يُضِلُّ بِهٖ كَثِيْرًا  
وَيَهْدِيْ بِهٖ كَثِيْرًا﴾ اور حامل قرآن ﷺ نے اس کی شرح کر دی تھی کہ ”اِنَّ اللّٰهَ  
يَرْفَعُ بِهٖذَآ الْكِتَابِ اَقْوَامًا وَيَضَعُ بِهٖ الْاٰخَرِيْنَ“ چنانچہ علامہ اقبال کو اس بات کا  
پورا یقین تھا کہ مسلمانوں کی موجودہ حالت ان کی قرآن سے دُوری کے باعث ہے، جب  
انہوں نے قرآنی تعلیمات کو چھوڑ دیا تو وہ اپنے مقام کو بھول کر مادیت پسندی کی دلدل میں  
پھنستے گئے یہاں تک کہ ایمان و یقین اور عشق کی جگہ خرافات نے لے لی

نہ تو زمیں کے لئے ہے نہ آسمان کے لئے

جہاں ہے تیرے لئے، تو نہیں جہاں کے لئے

اور بھی عشق کی آگ اندھیر ہے

مسلمان نہیں راگھ کا ڈھیر ہے



اور حقیقت خرافات میں کھو گئی  
 یہ اُمت روایات میں کھو گئی  
 اور اے گرفتارِ رسوم ایمانِ تو  
 شیوہ ہائے کافری زندانِ تو  
 اور نفسِ قرآن تا دریں عالم نشست  
 نفسِ ہائے کاہن و پاپا شکست

چنانچہ علامہ اقبال پوری شدت کے ساتھ مسلمانوں کو رجوع الی القرآن کی دعوت دیتے رہے۔ انہیں یقین تھا کہ ”ہاتھی کے پاؤں میں سب کاپاؤں“ کی مثل مسلمانوں کا اصل مسئلہ یہ ہے کہ انہوں نے قرآن مجید سے دوری اختیار کر لی اور بعض فروعی معاملات میں الجھ کر رہ گئے ہیں! وہ زمانے میں معزز تھے مسلمان ہو کر

اور تم خوار ہوئے تارکِ قرآن ہو کر  
 خوار از مہجوریِ قرآن شدی  
 شکوہ سنج گردشِ دوراں شدی  
 اور صاحبِ قرآن و بے ذوقِ طلب!  
 العجب، العجب، العجب، العجب!

علامہ اقبال کے نزدیک معاملہ یوں نہیں کہ مسلمانوں نے قرآن کو بالکل ہی ترک کر دیا۔ حقیقت یہ ہے کہ مسلمانوں نے قرآن کو محض حصولِ ثواب کا ذریعہ بنا لیا اور اس کی آفاقی تعلیمات سے آگاہی کی کوشش نہیں کرتے۔ چنانچہ جب مسلمان قرآن مجید کے معنی و مفہوم ہی کو سمجھنے کی کوشش نہیں کرتے اور خود کو ان کے مطابق بدلنے کی بجائے اسے اپنے مطابق کرنے کی کوشش کرتے ہیں تو یہ کیونکر ممکن ہے کہ وہ اس کی آفاقی تعلیمات پر عمل پیرا ہو سکیں۔

تجھے کتاب سے ممکن نہیں فراغ کہ تو  
 کتابِ خواں ہے مگر صاحبِ کتاب نہیں

اور محفلِ ما، بے سے و بے ساقی است  
 سازِ قرآن را نواہا باقی است  
 اور بآیتش ترا کارے جز این نیست  
 کہ از یاسینِ او آساں بمیری  
 اور واحظِ دستاں زن و افسانہ بند  
 معنی، او پست و حرفِ او بلند  
 اور از خطیب و دہلی گفتارِ او  
 با ضعیف و شاذ و مرسل کارِ او  
 اور میں جانتا ہوں جماعت کا حشر کیا ہو گا  
 مسائلِ نظری میں الجھ گیا ہے خطیب  
 اور خود بدلتے نہیں قرآن کو بدل دیتے ہیں  
 ہوئے کس درجہ قیہانِ حرم بے توفیق

اور جب قرآن کے ساتھ مسلمانوں نے یہ رویہ اختیار کیا تو ان کے تمام اعمال کی روح  
 مردہ ہو کر گئی۔

رگوں میں وہ لبو باقی نہیں ہے  
 وہ دل وہ آرزو باقی نہیں ہے  
 اور نماز و روزہ و قربانی و حج  
 یہ سب باقی ہیں تو باقی نہیں ہے

اب علامہ اقبال بتاتے ہیں کہ مسلمانوں کے لئے دوبارہ ترقی و عروج اور غلبہ اسلامی کے  
 حصول کا بھی صرف یہی واحد ذریعہ ہے کہ وہ قرآنی تعلیمات کو بدلنے کی بجائے خود کو  
 قرآن کے مطابق بدلیں اور اس کے لئے قرآن سمجھنے میں پوری بصیرتِ باطنی صرف کر  
 دیں۔ اس لئے کہ اس کے بغیر حقیقی معنوں میں مسلمان ہونا ممکن نہیں، جو کہ غلبہ اسلامی  
 کی شرطِ اول کی حیثیت رکھتا ہے :

ترے ضمیر پہ جب تک نہ ہو نزولِ کتاب  
گرہ کشا ہے نہ رازی نہ صاحبِ کشف

اور اے چو شبنم بر زمیں افتخده

در بغل داری کتابِ زندہ

اور قلب رازیں حرفِ حق گرداں قوی

با عرب در ساز تا مسلم شوی

اور ما ہمہ خاک و دلِ آگاہ اوست

اعتصامش کن کہ جبلِ اللہ اوست

اور گر تو می خواهی مسلمان زیتن

نیست ممکن جز بقرآن زیتن

### زوالِ اُمت اور اقبال کا امید افزا پیغام

خیر و شر اور حق و باطل کی معرکہ آرائی بالفاظ دیگر اسلام و غیر اسلام کی ستیزہ کاریاں ازل سے تا امروز جاری ہیں اور آئندہ بھی یہ معرکہ آرائیاں جاری رہیں گی تا آنکہ الملحمة العظمیٰ یا آرمیگاڈان (Armageddon) نہیں ہو جاتی جس کے نتیجہ میں مسلمانوں کے نزدیک اسلام کا غلبہ یا عالمی اعلیٰ کلمتہ اللہ کا خدائی وعدہ ظہور پذیر ہو گا۔ تاہم ظروف و احوال اس قدر مایوس کن ہونے کے باعث مسلمان رہنماؤں کو قدرے مایوسی کا سامنا رہا۔ مولانا الطاف حسین حالی انہی میں سے ایک ہیں جن کے ہاں ہمیں اس طرح کے جذبات ملتے ہیں :

اے خاصہٴ خاصانِ رُسلِ وقتِ دعا ہے

اُمت پہ تری آ کے عجب وقت پڑا ہے

جو دین بڑی شان سے نکلا تھا وطن سے

پردیس میں وہ آج غریب الغریاء ہے

وہ دین کہ تھا شرک سے عالم کا تمکبیاں

اب اس کا تمہانہاں اگر ہے تو خدا ہے  
 بگزی ہے کچھ ایسی کہ بنائے نہیں بنتی  
 ہے اس سے یہ ظاہر کہ یہی حکیم قضا ہے  
 فریاد ہے اے کشتیِ امت کے تمہانہاں  
 بیڑا یہ تباہی کے قریب آن لگا ہے

اور

پستی کا کوئی حد سے گزرنا دیکھے  
 اسلام کا گر کر نہ ابھرنا دیکھے  
 مانے نہ کبھی کہ مد ہے ہر جزر کے بعد  
 دریا کا ہمارے جو اترنا دیکھے

ایسی صورتحال میں علامہ اقبال کے ہاں ہمیں کچھ اس طرح کے جذبات ملتے ہیں :

رو لے اب دل کھول کر اے دیدہ خونتابہ بار  
 وہ نظر آتا ہے تہذیبِ حجازی کا مزار  
 غفلتوں سے جس کے لذت گیر اب تک گوش ہے  
 کیا وہ تکبیر اب ہمیشہ کے لئے خاموش ہے؟  
 تیرے محیط میں کہیں گوہر زندگی نہیں  
 ڈھونڈ چکا میں موجِ موج، دیکھ چکا صدف صدف  
 قبر اس تہذیب کی یہ سرزمینِ پاک ہے  
 جس سے تاکِ گلشنِ یورپ کی رگِ نمناک ہے  
 سوتے ہیں اس خاک میں خیر الامم کے تاجدار  
 نظمِ عالم کا رہا جن کی حکومت پر مدار  
 آہ وہ مردانِ حق! وہ عربی شہسوار  
 حاملِ خلقِ عظیم، صاحبِ صدق و یقین

جن کی نگاہوں نے کی تربیتِ شرق و غرب

ظلمتِ یورپ میں تھی جن کی خرد، راہ ہیں

تاہم بزبان ڈاکٹر اسرار احمد صاحب ”علامہ اقبال مرحوم نابغہ (Genius) اشخاص میں تھے جن کے بارے میں یہ مسلم ہے کہ وہ وقت سے پہلے پیدا ہوتے ہیں یا یوں کہہ لیجئے کہ اپنے زمانے سے قدرے بعد کی باتیں کرتے ہیں۔“ علامہ اقبال کی اس ساری مایوسی کے باوجود قرآن مجید کی گہری بصیرت انہیں پُر امید بھی رکھتی تھی۔ انہیں یقین تھا کہ ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾ اور ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا﴾ نیز حامل قرآن ﷺ کی توضیح کہ ”لَا يَبْقَى عَلَى ظَهْرِ الْأَرْضِ بَيْتٌ مَدْرُورًا وَلَا وِبْرًا إِلَّا أَدْخَلَهُ اللَّهُ كَلِمَةَ الْإِسْلَامِ بَعْدَ عَزِيزٍ أَوْ ذَلٍّ ذَلِيلٍ“ عملاً ظہور پذیر ہوگی اور اسلام کو ایک

نہ ایک دن ضرور غلبہ حاصل ہوگا۔ چنانچہ وہ امید افزا پیغام بھی دیتے ہیں :

آسماں ہو گا سحر کے نور سے آئینہ پوش  
اور ظلمتِ رات کی سیماب پا ہو جائے گی  
پھر دلوں کو یاد آ جائے گا پیغامِ سجد  
پھر جبینِ خاک حرم سے آشنا ہو جائے گی  
آنکھ جو دیکھتی ہے لب پہ آسکا نہیں  
محو حیرت ہوں کہ دنیا کیا سے کیا ہو جائے گی  
شب گریزاں ہو گی آخر جلوۂ خورشید سے  
یہ چمن معمور ہو گا نغمہ توحید سے  
نکل کے صحرا سے جس نے روما کی سلطنت کو الٹ دیا تھا  
سنا ہے یہ قدسیوں سے میں نے وہ شیر پھر ہو شیار ہو گا

اور

اور تا خدا ”أَنْ يُطْفِئُوا“ فرمودہ است  
از فردن این چراغ آسودہ است

### پس چہ باید کرد!

علامہ اقبال مسلمانوں کے دوبارہ عروج اور اسلام کے غلبے کی امید دلانے کے ساتھ ساتھ مسلمانوں کو عملی جدوجہد کرنے کی خاطر اور غلبہ اسلام کے عظیم مقصد کی تکمیل تک اس کے لئے مسلسل مصروف کار رہنے کے لئے ابھارتے ہوئے کہ ۔

وقتِ فرصت ہے کہاں کام ابھی باقی ہے

نورِ توحید کا اتمام ابھی باقی ہے

انہیں ایک طریقہ کار بھی فراہم کرتے ہیں۔

خوش قسمتی سے ڈاکٹر برہان احمد فاروقی مرحوم نے اپنی وفات سے کچھ ہی عرصہ قبل ”علامہ اقبال اور مسلمانوں کا سیاسی نصب العین“ میں یہ ثابت کر دیا ہے کہ علامہ اقبال مسلمانوں کو جس یکجہتی اور یک رنگی سے جدوجہد کرنے کی ترغیب دلاتے تھے اسی طرز پر انہوں نے اپنی آخری عمر میں یعنی ۱۹۳۲ء سے ۱۹۳۵ء تک کے عرصے میں بعض دیگر اصحاب کے ساتھ مل کر ایک جماعت تشکیل دینے کی بھرپور کوشش کی جو امارت و بیعت کے خالص اسلامی اصولوں پر مبنی ہو۔ اگرچہ ان کی یہ خواہش بوجہ پوری نہ ہو سکی تاہم اقبال کو پختہ یقین ہے کہ جس طرح ملت اتحاد و اتفاق کے بغیر کچھ نہیں یعنی ۔

فرد قائم ربطِ ملت سے ہے تما کچھ نہیں

موج ہے دریا میں اور بیرونِ دریا کچھ نہیں

اور ملت از یک رنگی دہماتے

روشن از یک جلوہ این سیناتے

اسی طرح اس ملت کی تعمیر و ترقی اور غلبہ بھی انہی افراد کی مشترکہ جدوجہد سے ہی ممکن ہے۔ اس لئے کہ ۔

افراد کے ہاتھوں میں ہے اقوام کی تقدیر

ہر فرد ہے ملت کے مقدر کا ستارا

چنانچہ علامہ اقبال مسلمانوں کے لئے غلبہ اسلام کی جدوجہد کو ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۗ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ کے قرآنی اصول کی روشنی میں فرض قرار دیتے ہیں :

زانکہ در تکبیر رازِ بودِ تست

حفظ و نشرِ لا الہ مقصودِ تست

اور تا نہ خیزد بانگِ حق از عالی

گر مسلمانی نیاسائی دے

اور پیشِ باطل تیغ و پیشِ حقِ سپر

امر و نہی، او عیارِ خیر و شر

اور جماعتی زندگی پر بایں الفاظ زور دیتے ہیں :

فطرتش آزاد و ہم زنجیری است

جزوِ او را قوتِ کل گیری است

در جماعت خود شکن گردد خودی

تا ز گلبرگے چمن گردد خودی

محفلی انجم ز جذبِ باہم است

ہستی بر کوبِ کوبِ محکم است

علامہ اقبال مسلمانوں کو مذکورہ اجتماعیت میں منظم ہو کر، خانقاہوں سے نکلنے ہوئے، رسم

شیری ادا کرنے کی ترغیب دلاتے ہیں :

نکل کر خانقاہوں سے ادا کر رسمِ شیری

کہ فقرِ خانقاہی ہے فقط اندوہ و دلگیری

ترے دین و ادب سے آ رہی ہے بوائے رہبانی

یہی ہے مرنے والی امتوں کا عالم پیری

اور آپس میں ﴿أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رَحَمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾ کی عملی تفسیر بن کر یعنی

ہو حلقہ یاراں تو بریشم کی طرح نرم  
 رزمِ حق و باطل ہو تو فولاد ہے مومن

تعلیمات قرآنی اور توضیحاتِ حامل قرآن ﷺ کے مصداق بن کر، جن کا ذکر ابھی  
 ”دعوتِ ایمان و اقبال“ اور ”ترکِ قرآن اور اقبال“ کے عنوانات کے تحت ہوا،  
 مسلسل تربیت حاصل کرتے رہنے کی تلقین کرتے ہیں۔ ان کے نزدیک جب یہ تربیت  
 پوری طرح ہو چکے تب ہی یہ جماعت اس قابل ہوگی کہ وہ باطل کو ملیا میٹ کر کے غلبہِ حق  
 کی جدوجہد میں کامیابی حاصل کر سکے :

با نشترِ درویشی در ساز و دمام زن!  
 چوں پختہ شوی خود را بر سلطنتِ جم زن!!

## حرفِ آخر

یہ ہے علامہ اقبال کے فہم قرآنی کی معراج، ان کا پیغامِ بیداری اور وہ ضابطہ حیات  
 جو ماخوذ ہے قرآن سے، اور جو انہیں عظیم عارفِ قرآن کا مرتبہ بخشتا ہے۔ واقعہ یہ ہے کہ  
 علامہ اقبال کے فہم قرآنی کے تمام پہلوؤں کا احاطہ کرنے اور انہیں ایسی منطقی ترتیب میں  
 پروانے کے لئے، کہ جس سے اقبال کی مجموعی تعلیمات کی مطابقت بھی اجاگر ہو، ایک طویل  
 مقالہ کی ضرورت ہے۔ البتہ اگر ہم ان کی تعلیمات کا خلاصہ اور نچوڑ بیان کرنا چاہیں تو  
 میرے خیال میں مذکورہ بالا سعی کو ایک ادنیٰ کوشش کا درجہ دیا جاسکتا ہے۔ دوسری طرف  
 گلرو فن کے شہباز کی پرواز اگر چڑیا کا چھوٹا سا بچہ احاطہ فہم میں لانے کی کوشش کرے تو  
 یقیناً یہ بہت بڑی تقصیر ہے جو اسے لاحق ہوئی، پھر بھی لَيْسَ لِيْلِنْسَانِ إِلَّا مَسْعَى!

## اہم گزارش

قارئین سے درخواست ہے کہ وہ ادارے کے ساتھ خط و کتابت کرتے وقت  
 اپنے خریداری نمبر کا حوالہ ضرور دیا کریں، جو لفافے پر چسپاں ان کے ایڈریس کے  
 ساتھ درج ہوتا ہے۔ اس طرح ان کی فرمائش کی تعمیل یا شکایت کا ازالہ با آسانی  
 ممکن ہو سکے گا۔ (مینجیر مکتبہ)



## چل بسیں گے ایک دن ہم بھی اسی صورت میں ”یار“

مکرمی ایڈیٹر صاحب، سلام مسنون

یکم ستمبر کو ایک اسلامی کانفرنس میں شرکت کے لئے شکاگو گیا تو ایک اسٹال پر آپ کا رسالہ ”حکمت قرآن“ نظر سے گزرا، جس کے چند شمارے میں ساتھ لایا تھا۔ ماشاء اللہ آپ انتہائی لائق تحسین ہیں کہ اس دور ظلمات میں اپنا چراغ باوجود بادی مخالف کے جلائے ہوئے ہیں اور یوں دین حق کے راہروں کے لئے مشعل راہ کا کام دے رہے ہیں۔ رسالہ کے مضامین نہایت علم آموز، فکر انگیز اور تازگی ایمان کا موجب بنے اور دوستوں نے بھی پڑھ کر ایسے ہی احسان مندانہ تاثرات کا اظہار کیا ہے۔

تسلیم کہ اک شمع کی ضوء کم ہے، بہت کم

اک شمع بھی ظلمات میں جلتی ہے بمشکل

کتنے خوش نصیب ہیں وہ اللہ کے ”پراسرار“ بندے جنہیں حق نے عشق الہی کی نعمت سے نوازا ہے۔ ایسی شمع کا جلتے رہنا نہایت ضروری ہے۔

جولائی ۱۹۷۷ء کے شمارہ میں حافظ احمد یار صاحب کی موت کی خبر پڑھ کر افسوس ہوا کیونکہ مجھے بھی مرحوم سے رسم و راہ تھی۔ خدا مغفرت کرے۔ مرحوم ایک نہایت نیک، شریف النفس انسان تھے۔ علم دوست، اسلام پسند، قرآن سے عشق، سادہ دلی ان کا شعار، مزاج کے نہایت لطیف اور گفتگو میں نرم، لہجہ میں بہت خفیف۔ اللہ تعالیٰ جنت الفردوس میں خاص مقام عطا فرمائے۔

حافظ صاحب سے میرا تعارف ۱۹۵۵ء میں ہوا جب ان کے بیٹے نعم العبد اور ذوالقرنین ”نیامد رسہ اچھرہ“ میں میرے شاگرد بنے تھے۔ میں اس زمانے میں سیکنڈ ماسٹر کی حیثیت سے انگلش کے علاوہ تجوید القرآن بھی پڑھایا کرتا تھا۔ سید نقی علی صاحب مرحوم ہیڈ ماسٹر اور کوثر نیازی صاحب نیامد رسہ بورڈ کے چیئرمین تھے۔

نعم العبد باپ کی طرح نہایت ذہین اور محنتی طالب علم تھا۔ کئی بار، کئی مضامین میں اول پوزیشن حاصل۔ یہ ایک نمایاں اعزاز تھا کیونکہ اس کے ہم جماعتوں میں بڑی ہستیوں کے

فرزندان شامل تھے۔ جیسے مولانا مودودی صاحبؒ کے بیٹے محمد فاروق اور حسین فاروق، میاں طفیل محمد اور نعیم صدیقی کے فرزندان، میاں محمد عثمان (سابق ایم این اے) اور شریار آف دل روزیلا (کارڈیا لوجسٹ) وغیرہم۔ حافظ صاحب سے میرے تعلقات کی قربت کی وجہ ہمارے ذاتی اور تعلیمی حالات میں حد درجہ مشابہت تھی۔ ابتدائی عمر میں ناداری اور قلیل وسائل کے شکار، جو نیرٹیجری ٹریننگ، قرآن کی تعلیم و قراءت کاشوق، میٹرک کے بعد کی تعلیم کے مراحل بزور محنت و کاوش، 'Self-taught' بطور پرائیویٹ طالب علم۔ وہ بھی اعلیٰ امتحانات میں فرسٹ پوزیشن حاصل کرتے رہے اور میں بھی ایم اے کے بعد انٹرنیشنل سیکلر شپ حاصل کر کے پہلی مرتبہ ایک یونیورسٹی میں باضابطہ Formal داخل شدہ طالب علم کا اعزاز حاصل کر سکا۔ ۱۹۶۲ء میں ہم دونوں نے پنجاب یونیورسٹی میں پڑھانا شروع کیا۔ وہ شعبہ اسلامیات میں اور میں انسٹی ٹیوٹ آف ایجوکیشن میں، جہاں ہم اکثر علامہ علاؤ الدین صدیقی صاحب کی قیادت میں علمی، ادبی اور اسلامی موضوعات پر تبادلہ خیالات کے لئے اکٹھے ہوا کرتے تھے۔

عمرِ رفتگی یادوں کی داستان کچھ طویل ہوتی جا رہی ہے۔ مرحوم کا اس دارِ فانی کو خیر باد کہہ جانا گویا ہم باقی ماندہ ہم عصر احباب کے لئے ایک ریمائنڈر ہے کہ

چل بسیں گے ایک دن ہم بھی اسی صورت میں ”یار“

لوگ پھر ہم کو کہیں گے، آج ”وہ“ بھی چل دیئے

چونکہ حافظ صاحب کی فیملی کا ایڈریس میرے پاس نہیں ہے لہذا اگر کسی طرح میرا یہ تعزیت نامہ اہل خانہ تک پہنچ سکے تو ان کو ایک گونہ تسلی ہوگی اور میرا اتاپتہ پا کر خوشی بھی۔

باسطِ بلال صاحب کا مضمون ”دورِ حاضر میں مذہب سے بیزاری“ میرے لئے خصوصی دلچسپی کا موجب ہوا۔ میری زندگی کے تجربات اور مشاہدات ”یہاں“ بھی اور ”وہاں“ بھی کچھ اسی قسم کے تلخ اور مایوس کن رہے ہیں۔ میں بھی اکثر سوچا کرتا ہوں کہ آخر ایسا کیوں ہے کہ ہمارے معاشرے میں مذہب کے علمبردار بلکہ اس کے احیاء اور نظامِ اسلامی کے نفاذ کے داعی آخر اپنے بچوں کو مذہب کی تعلیم کی طرف نہیں بھیجتے، اس کے باوجود کہ وہ دینی علم و فراست کے حصول ہی کی وجہ سے قائدِ اسلام کی نمائیاں حیثیت کے مالک بنتے ہیں۔ ان کا تمام تر سرمایہ اور وسائل اپنے بچوں کی تعلیم کے لئے ایسے سکولوں میں صرف ہوتے ہیں جہاں وہ انگلش و ما

فیحا کی تعلیم سے آراستہ ہو کر بلند مرتبہ عہدوں پر فائز ہو سکیں۔ ان کا رخ اس مقصد کے حصول کے لئے کلیسا کی طرف تو ضرور ہوتا ہے مگر کعبہ کی طرف نہیں۔ یہ دین حق کے داعی، یہ حافظ، یہ قاری، یہ عالم، یہ مفتی، یہ اس صدی کے مفکر اسلام، سبھی مذہب سے بیزاری کا ذاتی نمونہ پیش کرتے ہیں جب کہ ان کی تقاریر، ان کی تحریریں اور تصانیف، ان کے انقلابی بیانات، اسلام سے محبت اور تعلق کا تذکرہ پیش کرتی ہیں۔ یہ گفتار کے غازی اپنے عمل سے کردار کے غازی نظر نہیں آتے۔ یہ آخر ایسا کیوں ہے؟ میں اکثر سوچا کرتا ہوں۔ غالباً یہی وجہ ہے کہ پاکستان کے قیام کے فوراً بعد نظام اسلامی کے قیام و نفاذ کو جو عظیم تحریک چلی کتنے ہی پر جوش نوجوان اپنا سب کچھ چھوڑ چھاڑ کر سپہ سالارانِ اسلام کی دعوت پر صفِ اول میں شریک ہو گئے۔ مگر جب ملت اسلامیہ کی تعلیم و اصلاح کی بجائے یہی داعیانِ اسلام اقتدار و دولت کے حصول کی خاطر سیاست کی دلدل کی طرف بڑھنے لگے تو کئی نوجوان ان کے طرزِ عمل سے مایوس ہو کر الگ ہو جانے پر مجبور ہو گئے۔ چاہئے تو یہ تھا کہ یہ قائدین مذہب و دین اپنے ذاتی عمل سے ایک نمونہ پیش کرتے، خصوصاً اپنے بچوں کی تعلیم و تربیت ایسے اہم پہلو میں۔ اس لئے بھی کہ اپنے اہل خانہ کی destiny پر ان لیڈرانِ دین کا خاصا کنٹرول بھی ہے اور اس کی ذمہ داری بھی۔ آخر کیوں یہ حضرات اپنے بچوں کو ذاتی نقش قدم پر چلنے کے قابل نہ بنا پائے؟ آخر کیوں؟ افسوس تو یہ ہے کہ اس زیاں کا احساس تک بھی نہیں ہے۔

میں بھی انہی نوجوانوں میں سے ایک تھا جو بادلِ نحواستہ ۳۰ سال پہلے ”دیارِ غیر“ کی طرف چل نکلا۔ جس زمانے میں میں اس شہر میں آیا تھا میں صرف اکیلا اور پہلا مسلمان تھا۔ آج اللہ کے فضل و کرم سے یہاں درجنینا ریاست کے مشرقی ساحل پر واقع اس شہر میں تین ہزار سے زائد مسلمان آباد ہو چکے ہیں اور چار مساجد بھی قائم ہو چکی ہیں، جہاں اسلامی تعلیم و اصلاح کے لئے خاصا کام بھی ہو رہا ہے اور یہاں کے مسلمان اس شہر میں ایک مثبت اور بااثر قوت بھی بن چکے ہیں۔ مسلمانوں کی ایک آواز ہے اور اس آواز کی شنید بھی ہے۔ ماشاء اللہ، و ما توفیقی الا باللہ۔

دعا گو

محمد شریف حافظ

7501 Honey Suckle Road, Norfolk,  
Virginia, USA, 23518

25 سالہ رپورٹ  
مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور  
(مارچ 1972ء تا مارچ 1997ء)

مرتب  
ڈاکٹر عارف رشید  
معتد مجلس عالمہ

شائع کردہ  
مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور  
36- کے ' ماڈل ٹاؤن فون : 5869501

## ترتیب

- ۲۹ ○ پیش لفظ
- ۳۲ ○ انجمن کے قیام کا پس منظر اور اغراض و مقاصد
- ۴۰ ○ اراکین انجمن کی تعداد
- ۴۱ ○ تحدیث نعمت
- ۵۴ ○ دعوت رجوع الی القرآن کا منظر و پس منظر
- ۶۶ ○ قرآن کانفرنسیں اور محاضرات قرآنی
- قرآن اکیڈمی
- ۶۹ ☆ تعلیمی و تدریسی سرگرمیاں
- ۷۹ ☆ اکیڈمک ونگ
- شعبہ تصنیف و تالیف اور ترتیب و تسوید
- شعبہ انگریزی ○ شعبہ عربی ○ شعبہ فرانسیسی
- شعبہ تہمت و طباعت و کمپوزنگ ○ قرآن اکیڈمی لاہوری
- ۸۸ ○ قرآن کالج
- ۹۱ ○ دیگر شعبہ جات
- مکتبہ انجمن ○ شعبہ صحیح و بہر ○ جنرل کلینک
- ۹۵ ○ لاہور میں دیگر پراجیکٹس
- ۹۶ ○ بزم ہائے خدام القرآن
- ۹۸ ○ منسلک انجمنیں
- فہرست کتب و سیکشن

## پیش لفظ

مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور کی مجلس عاملہ منعقدہ 26 مارچ 97ء کے ایجنڈے میں انجمن ہذا کے پچیسویں یوم تاسیس کے حوالے سے دو نکات شامل تھے۔ ایک یہ کہ تمام ”اراکین انجمن“ کے ایک Get-together کی تقریب کا اہتمام کرنا اور دوسرے اس موقع پر مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور کی پچیس سالہ مساعی کی ایک جامع مگر مختصر رپورٹ کی تیاری — اس رپورٹ کو مرتب کرنے کے لئے ”قرعہ فال“ راقم کے نام نکلا اور اس کام کے لئے صرف پندرہ دن دیئے گئے — اجلاس مذکورہ میں یہ بات بھی سامنے آئی کہ 72ء تا 82ء کے عرصہ پر محیط ایک دس سالہ رپورٹ سابق ناظم اعلیٰ جناب قاضی عبدالقادر صاحب مرتب کر چکے ہیں — مزید برآں انجمن کے سترھویں سالانہ اجلاس عام (مارچ 89ء) کے موقع پر حکمت قرآن کے خصوصی شمارے میں صدر مؤسس جناب ڈاکٹر اسرار احمد صاحب کی ایک جامع تحریر اس مجلہ کی زینت بنی جس میں موصوف نے ”وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ“ کے عنوان سے مرکزی انجمن کی اٹھارہ سالہ کارکردگی اور دعوت رجوع الی القرآن کی چوبیس برس کی مساعی کے کارہائے نمایاں (SALIENT FEATURES) کو قلبند کیا — مزید یہ کہ ”دعوت رجوع الی القرآن کا منظر و پس منظر“ کے عنوان سے جناب صدر مؤسس کی 270 صفحات پر مشتمل تفصیلی تحریر بھی موجود ہے جس میں راقم کے قلم سے نکلی ہوئی ایک تحریر ”مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور کی اٹھارہ سالہ کارگزاری کا اجمالی جائزہ“ بھی شامل ہے — ان تمام تحریروں اور پھر 90ء سے 95ء انجمن کی سالانہ کارگزاری پر مشتمل رپورٹس نے 25 سالہ رپورٹ مرتب کرنے کے ضمن میں راقم کا کام بہت سہل کر دیا۔

تمام اراکین انجمن سے راقم کی خصوصی درخواست ہے کہ اس رپورٹ کا

بالاستیعاب مطالعہ فرمائیں۔ واقعہ یہ ہے کہ پچیس (25) سال (رُبعِ صدی) کا عرصہ کچھ کم نہیں ہوتا، بقول حفیظ جالندھری -

یہ ”رُبع“ صدی کا قصہ ہے دو چار برس کی بات نہیں!

وہ معزز اراکین جو انجمن کے تاسیسی اجلاس میں شامل تھے (بجز اللہ 20 حضرات میں سے 15 حضرات تاحال بقیدِ حیات ہیں) رپورٹ ہذا میں بیان شدہ بہت سے ایسے Events ان کے حافظے میں یقیناً محفوظ ہوں گے جو اس کے مطالعے سے ان کو یاد آجائیں گے۔ ہم سب کو اللہ تعالیٰ کا تمہ دل سے شکر گزار ہونا چاہئے کہ اس نے ہمیں اپنی کتاب حکیم کی خدمت کے لئے چن لیا۔ اراکین انجمن میں بہت سے وہ ہیں جو انتہائی باقاعدگی کے ساتھ اپنا ماہانہ ذمہ تعاون ادا کر رہے ہیں۔ بعض نے خصوصی پراجیکٹس کے لئے دل کھول کر مالی تعاون فرمایا۔ ان سب کے حق میں دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ان کے اس جہادِ بالمال کو شرفِ قبولیت عطا فرمائے۔ راقم کے سامنے بہت سی روشن مثالیں ان اراکین کی بھی ہیں جو انفاقِ مال کے ساتھ ساتھ اپنی صلاحیت و استعداد اور اپنے اوقات بھی انجمن کے کاموں میں صرف کر رہے ہیں۔ آج کے مادہ پرستانہ دور میں لائقِ صد ستائش ہیں ایسے تمام حضرات — اللہ تعالیٰ ان تمام حضرات کی مساعی کو ان کے لئے توشہِ آخرت بنائے — آمین ثم آمین!

شدید حق تلفی ہوگی اگر ہم اپنے اس محسن کو اپنی دعاؤں میں یاد نہ رکھیں جس نے ہمیں قرآن حکیم کی اس خدمت کی جانب راغب کیا۔ میری مراد والد محترم جناب ڈاکٹر اسرار احمد صاحب سے ہے۔ میں اپنی ذات کی حد تک تو کہہ سکتا ہوں کہ اوائلِ عمر ہی کے دور سے والد محترم کی دروس قرآن کی مصروفیات ذہن پر نقش ہیں۔ مجھے اچھی طرح یاد ہے کہ 67ء تا 71ء کا دور جو میرے ساتویں تا دسویں جماعت کا دور تھا، ہفتہ کے سات دنوں میں سے شاید ہی کوئی شام ایسی ہو کہ جس میں لاہور کی مختلف آبادیوں مثلاً سمن آباد، ڈھولن وال، کرشن نگر، انجینئرنگ یونیورسٹی ہاسٹل اور دیگر بہت سے مقامات میں سے کسی مقام پر والد محترم کا درس نہ ہو — ہم دونوں بھائی (راقم اور برادرِ م عاکف سعید) ان دروس میں بڑی باقاعدگی سے شریک ہوتے تھے۔ گویا اسی عہدِ طفولیت ہی سے ہمارے اذہان پر قرآن حکیم کی درس و تدریس کا ”کارِ خیر“ ہونا منقش ہوتا چلا گیا۔ فرمانِ نبوی

اللَّهُ خَيْرٌ كُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ ” تم میں سے بہترین لوگ وہ ہیں جو خود قرآن کا علم حاصل کریں پھر دوسروں تک اس کا علم پہنچائیں “ کی اہمیت ہم پر واضح ہوتی چلی گئی۔

پیش لفظ کے ضمن میں انہی سطور پر اکتفاء کرتے ہوئے اور والد محترم کے حق میں اور دیگر تمام اراکین انجمن جو داسے درمے سخن اس دعوت رجوع الی القرآن کی تحریک سے منسلک رہے ہیں، کے حق میں دعائے خیر کرتے ہوئے اور خصوصی دعائے مغفرت ان حضرات کے لئے جو انجمن کے فعال ارکان میں رہے ہیں، اگلے صفحات میں انجمن کی 25 سالہ کارگزاری کا ایک مختصر جائزہ پیش کرتا ہوں۔ جیسا کہ ابتداء میں عرض کیا جا چکا ہے کہ انجمن کے مختلف ادوار میں لکھی گئی Reports کے اقتباسات اور بعض ایسے مالی اعداد و شمار جو اس 25 برس کے عرصہ میں مختلف شعبہ ہائے انجمن کے ضمن میں سامنے آتے ہیں، رپورٹ ہذا اصلاً انہی پر مشتمل ہے۔ اگرچہ بالکل ابتداء میں قرار داد تاسیس اور اس کی توضیحات بھی آپ حضرات کی یاد دہانی کے لئے شامل تحریر کردی گئی ہے۔

طالب دعا  
ڈاکٹر عارف رشید  
معتد مجلس عاملہ  
مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور



# مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور کے قیام کا پس منظر اور اغراض و مقاصد

(اقتباسات از دستور انجمن)

1972ء میں جب مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور کا قیام عمل میں آیا اور اس کا دستور پہلی بار شائع ہوا تو اس کے آغاز میں ”پس منظر“ کے عنوان سے انجمن کے صدر مونس ڈاکٹر اسرار احمد کی حسب ذیل تحریر شائع ہوئی تھی۔

”راقم الحروف نے مارچ 67ء سے جون 67ء تک ایک سلسلہ وار مضمون ماہنامہ ”میشاق“ لاہور کے ادارتی صفحات میں لکھا تھا جس میں تحریک پاکستان کے فکری اور جذباتی پس منظر کا جائزہ بھی لیا گیا تھا اور متعین طور پر یہ بتایا گیا تھا کہ اس کے بنیادی عوامل میں مذہبی اور دینی داعیہ کا حقیقی اور واقعی تناسب کس قدر تھا۔ اور یہ بھی واضح کیا گیا تھا کہ قیام پاکستان کے بعد یہاں ارباب اقتدار اور دین کی علمبردار جماعتوں کے مابین جو کشمکش جاری رہی اس کا میزانیہ نفع و نقصان کیا ہے۔۔۔۔ اس مسلسل مضمون کا اختتام اس تحریر پر ہوا جو بعد میں ”اسلام کی نشاۃ ثانیہ : کرنے کا اصل کام“ کے نام سے کتابچے کی صورت میں شائع ہوئی اور جس میں احیائے اسلام کے لئے صحیح اور مثبت لائحہ عمل کی نشاندہی کی گئی اور اس کے ذیل میں ایک قرآن اکیڈمی کے قیام کی تجویز پیش کی گئی۔

اللہ تعالیٰ کا جتنا بھی شکر ادا کیا جائے کم ہے کہ اس لائحہ عمل کے پیش کرنے کے بعد بلا تاخیر اس پر عملی جدوجہد کے آغاز کی توفیق بھی بارگاہِ خداوندی سے حاصل ہو گئی۔ چنانچہ ایک طرف لاہور میں حلقہ بابائے مطالعہ قرآن کا قیام عمل میں لایا گیا۔ دوسری طرف دارالاشاعت الاسلامیہ کے تحت علوم قرآنی کی عمومی نشر و اشاعت کی سعی کی گئی اور تیسری جانب سلسلہ اشاعت قرآن اکیڈمی کے عنوان سے پے در پے کئی کتابچے اس مقصد سے شائع کئے گئے کہ اس کام کی اہمیت بھی لوگوں پر واضح ہو اور اس کا استدلالی پس منظر

بھی نگاہوں کے سامنے رہے۔

راقم کو اس کام کا آغاز بالکل تنہا کرنا پڑا تھا۔ اس لئے کہ کسی بھی کام میں ساتھی اور رفیق اس کام کے ایک حد تک چل نکلنے کے بعد ہی ملا کرتے ہیں۔ تاہم اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے پانچ سال سے بھی کم مدت کی حقیر سی مساعی کا یہ ثمرہ نگاہوں کے سامنے ہے کہ ایسا محسوس ہوتا ہے کہ ۷

گئے دن کہ تنہا تھا میں انجمن میں  
یہاں اب مرے راز داں اور بھی ہیں

اور

میں اکیلا ہی چلا تھا جانبِ منزل مگر  
راہرو ملتے گئے اور قافلہ بنتا گیا

اس کامیابی کا اصل سبب تو یقیناً فضلِ خداوندی اور توفیقِ ایزدی کے سوا اور کچھ نہیں، لیکن اس فضل و توفیق کا ایک مظہر یہ ہے کہ راقم نے اس کام کو نہ تو کسی تفریحی مشغلے کے طور پر کیا اور نہ محض جزوقتی طور پر، بلکہ زندگی کا ایسا مقصد سمجھ کر کیا جس پر نہ پیشہ و رانہ مصروفیت مقدم رہی نہ صحت جسمانی، بلکہ ایک ایک کر کے ہر چیز داؤ پر لگ گئی۔ گویا ۷

خیریتِ جاں، راحتِ تن، صحتِ داماں  
سب بھول گئیں مصلحتیں اہلِ ہوس کی

بہر حال اللہ تعالیٰ کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ اس (تعالیٰ) نے ایک بندۂ ناچیز اور عبدِ ضعیف کی حقیر سی مساعی کو اس درجہ مشکور فرمایا کہ ایک طرف درس و تدریس اور تعلیم و تعلم قرآن کا سلسلہ لاہور اور بیرون لاہور روز افزوں ہے اور کچھ باہمت نوجوان اپنے اوقات کی متاعِ عزیز اور صلاحیتوں اور قوتوں کا اثاثہ لے کر یعنی ”بِأَنْفُسِهِمْ“ نصرت کے لئے حاضر ہو گئے ہیں۔ اور دوسری طرف کچھ حضرات روپے پیسے سے یعنی ”بِأَمْوَالِهِمْ“ شرکت کے خواہاں ہیں۔ چنانچہ انہوں نے راقم کے پیش نظر کاموں میں باضابطہ تعاون کے لئے کمر ہمت کس لی ہے اور ”قرآن کے علم و حکمت کی وسیع پیمانے پر تشییر و اشاعت“ اور ”قرآن اکیڈمی“ کے مجوزہ خاکے کو عملی شکل دینے کے لئے

”مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور“ کے نام سے ایک باقاعدہ ادارے کے قیام کا فیصلہ کر لیا ہے۔ اللہ تعالیٰ ان حضرات کی مساعی جیلہ کو شرف قبول عطا کرے اور ہم سب کو اپنے دین کی بالعموم اور اپنی کتاب عزیز کی بالخصوص خدمت کی بیش از بیش توفیق عطا فرمائے۔ آمین!

جہاں تک راقم کا تعلق ہے تو محض تَحْدِيثًا لِلتَّعْمَةِ عرض ہے کہ خواجہ عزیز الحسن مجذوب کے اس شعر کے مصداق کہ

”ہر تمنا دل سے رخصت ہو گئی  
اب تو آ جا اب تو خلوت ہو گئی“

راقم کا حال اب واقعتاً یہ ہے کہ زندگی میں کوئی تمنا سوائے ”اسلام کی نشاۃ ثانیہ“ اور ”غلبہ دین حق کے دورِ ثانی“ اور اس کے لئے لازمی طریق کے طور پر افشائے کلامِ ربانی اور تشہیرِ علم و حکمت قرآنی کے باقی نہیں رہی۔

راقم نے اپنے بچپن میں نہایت ذوق و شوق سے حفیظ کا شاہنامہ پڑھا تھا۔ حفیظ جالندھری بعد میں تو اللہ ہی بہتر جانتا ہے کہ کن کن وادیوں میں سرگرداں رہے، بہر حال شاہنامے کی تصنیف انہوں نے جس جذبے کے تحت کی تھی وہ انکے اس شعر سے ظاہر ہے۔

کیا فردوسیٰ مرحوم نے ایران کو زندہ  
خدا توفیق دے تو میں کروں اسلام کو زندہ

حقیقت یہ ہے کہ خود راقم کا واقعی حال اب یہ ہے کہ اس کے سوا کوئی تمنا یا خواہش دل میں باقی نہیں رہی کہ احیائے اسلام کے عظیم مقصد کے لئے کم از کم اتنا تو ہو کہ

خدا توفیق دے تو میں کروں قرآن کو زندہ!

راقم کے لئے یہ یقیناً بہت چھوٹا منہ اور بڑی بات ہے لیکن اللہ کی قدرت سے تو بہر حال کوئی چیز بھی بعید نہیں۔ کیا عجب کہ وہ راقم کو اس خدمت کیلئے قبول ہی فرمائے۔

ع شاہاں چہ عجب گریہ نواز زندگدارا!

رَبِّ تَعَالَى مَتَانِكَ اِسْمِ التَّسْمِيَةِ الْعَلِيمِ وَتُبَّ عَلَيْنَا اِنْ كَانَتْ اَلتَّوَابِ الرَّحِيمِ!  
خاکسار: امیر احمد عفی عنہ، صدر مؤسس مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور

## قراردادِ تاسیس و اغراض و مقاصد

(MEMORANDUM)

نَحْمَدُهُ وَنُصَلِّي عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

چونکہ ہمیں اس امر کا شدید احساس ہے کہ  
اسلام کی نشاۃ ثانیہ اور غلبہ دین حق کے دورِ ثانی

\_\_\_\_\_ کا خواب \_\_\_\_\_

امتِ مسلمہ میں ”تجدیدِ ایمان“ کی عمومی تحریک  
کے بغیر شرمندہ تعبیر نہیں ہو سکتا اور

اس کے لئے لازم ہے کہ اولاً

منبعِ ایمان و یقین یعنی قرآن حکیم کے علم و حکمت

کی وسیع پیمانے پر تشریح و اشاعت کا اہتمام کیا جائے

\_\_\_\_\_ اور چونکہ \_\_\_\_\_

اس ضمن میں ہمیں ڈاکٹر اسرار احمد صاحب کے خیالات سے کامل اتفاق ہے

\_\_\_\_\_ اور \_\_\_\_\_

ہم اس کام کو بنظر استحسان دیکھتے ہیں جو وہ گزشتہ ساڑھے چار سال سے کر رہے ہیں

## لہذا

ہم چند خادمان کتاب مبین

مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور

کے قیام کا فیصلہ کرتے ہیں

جو ڈاکٹر صاحب موصوف کی رہنمائی میں مندرجہ ذیل مقاصد کے لئے کوشاں رہے گی :

- 1۔ عربی زبان کی تعلیم و ترویج
- 2۔ قرآن مجید کے مطالعے کی عام ترغیب و تشویق
- 3۔ علوم قرآنی کی عمومی نشر و اشاعت
- 4۔ ایسے نوجوانوں کی مناسب تعلیم و تربیت جو تعلیم و تعلم قرآن کو مقصدِ زندگی بنالیں۔ اور
- 5۔ ایک ایسی ”قرآن اکیڈمی“ کا قیام جو قرآن حکیم کے فلسفہ و حکمت کو وقت کی اعلیٰ ترین علمی سطح پر پیش کر سکے۔

اللہ تعالیٰ ہمیں ان مقاصد کیلئے بیش از بیش کوشش اور ایثار کی توفیق عطا فرمائے۔ (آمین)

اس قرارداد پر اولاً چودہ حضرات نے دستخط ثبت فرمائے، بعد میں چھ مزید حضرات نے شمولیت اختیار کی اور اس طرح بیس (20) مؤسین کی شرکت سے اس کام کا آغاز ہوا۔ ان بیس حضرات کے اسماء گرامی حسب ذیل ہیں :

نمبر شمار نام (بہ ترتیب حروف حتمی)

- 1- اقدار احمد (مرحوم و مغفور)
- 2- بیگم الہ بخش سیال
- 3- ڈاکٹر ایس آئی سرور
- 4- جناب خادم حسین
- 5- ظہیر احمد خان
- 6- ڈاکٹر ظہیر احمد

- 7- ڈاکٹر عبد اللطیف خان (مرحوم و مغفور) 8- بیگم ڈاکٹر عبد اللطیف خان  
 9- ڈاکٹر عبد المجید 10- جناب فیض رسول  
 11- قمر سعید قریشی 12- میاں محمد رشید  
 13- جناب محمد عقیل 14- شیخ محمد یسین (مرحوم و مغفور)  
 15- ڈاکٹر محمد یقین 16- مقصود احمد اختر  
 17- میاں منظور الحق (مرحوم و مغفور) 18- نصیر احمد ورک (مرحوم و مغفور)  
 19- ڈاکٹر نور الہی 20- وقار احمد قریشی

درج بالا 20 حضرات مؤسین میں سے ہیں۔ دو حضرات جناب صدر مؤسس کے حقیقی بھائی اور ایک حقیقی بہن شامل ہیں۔ فہرست ہذا کو چونکہ حروف تہجی کے اعتبار سے ترتیب دیا گیا ہے لہذا یہ انوکھی صورت حال سامنے آئی کہ اول و آخر جناب صدر مؤسس کے دو حقیقی بھائیوں کے نام ہیں، اقتدار احمد مرحوم و مغفور اور وقار احمد صاحب۔۔۔۔ پانچ حضرات جن کے اسم گرامی کے سامنے مرحوم و مغفور کا اضافہ کیا ہے ہمیں داغ مفارقت دے چکے ہیں اور اپنے رب کے حضور حاضر ہو چکے ہیں۔ ان حضرات کے لئے صمیم قلب سے ہم اللہ کے حضور دعا گو ہیں :

اللّٰهُمَّ اغْفِرْ لَهُمْ وَاَرْحَمِهِمْ وَاَدْخِلْهُمْ فِي رَحْمَتِكَ وَاَسْبِغْ لَهُمْ حَسَبًا  
 يَسِيرًا، اللّٰهُمَّ نَوِّرْ مَرْقَدَهُمْ وَاَكْرِمْ مَنَازِلَهُمْ وَاَلْحِقْهُمْ بِالصّٰلِحِيْنَ ---  
 آمین یا ربّ العالمین

ڈاکٹر اسرار احمد کا نہایت اہم خطاب

جہاد بالقرآن

کتابی صورت میں دستیاب ہے

## قراردادِ تائیس کی مختصر تشریح

انجمن کے اس موقف کا مفصل استدلالی پس منظر تو ڈاکٹر اسرار احمد صاحب کی اس تحریر ہی کے مطالعہ سے سمجھا جاسکتا ہے جو اب ”اسلام کی نشاۃ ثانیہ کرنے کا اصل کام“ نامی کتابچے کی صورت میں مطبوعہ موجود ہے، تاہم اجمالاً یہ کہا جاسکتا ہے کہ :

1- ہمارے موجودہ دینی انحطاط کا اصل سبب یہ ہے کہ مغرب کی بے خدا سائنس اور یورپ کے ملحدانہ فلسفہ و فکر نے بحیثیت مجموعی پوری امت کے ایمان کی جڑوں کو بلا ڈالا ہے اور خرمین یقین کو جلا کر راکھ کر دیا ہے۔ اور اب صورتِ واقعہ یہ ہے کہ عوامِ الناس کے دل و دماغ میں بالعموم اور جدید تعلیم یافتہ لوگوں کے قلوب و اذہان میں بالخصوص خدا اور آخرت اور وحی و نبوت ایسے اساسی معتقدات تک کے لئے کوئی جگہ باقی نہ رہی۔

2- اندریں حالات اسلام کی نشاۃ ثانیہ اور غلبہٴ دینِ حق کی لازمی شرط (Pre-Requisite) تجدیدِ ایمان ہے اور قصرِ اسلام کی تعمیرِ نو کے لئے ایمان کی ان بنیادوں کی از سر نو تعمیر ناگزیر ہے جو صرف مضحکہ ہی نہیں منہدم ہو چکی ہیں۔ گویا یہ عمارت صرف جزوی مرمت اور سطحی لیپا پوتی کی نہیں بلکہ بنیاد سے تعمیرِ جدید کی محتاج ہے۔

3- تجدیدِ ایمان کی اس مہم میں اولین اہمیت معاشرے کے اس فہمِ عنصر (Intelligentsia) اور ذہین اقلیت (Intellectual Minority) کو حاصل ہے جو از خود معاشرے کی ذہنی و فکری قیادت کے منصب پر فائز ہے اور جسے جسدِ ملت میں وہی مقام حاصل ہے جو ایک فرد نوع بشر کے جسم میں اس کے دماغ (Brain) کو حاصل ہوتا ہے۔

4- اس طبقے کے قلوب و اذہان میں ایمان کی تخم ریزی اور آبیاری کے لئے لازم ہے کہ خالصتاً قرآن حکیم کی بنیاد پر اور اسی کی ہدایت و رہنمائی کی روشنی میں ایک ایسی

زبردست علمی تحریک برپا ہو جو ایک طرف وقت کی اعلیٰ ترین علمی سطح پر ملداندہ افکار و نظریات کا موثر اور مدلل ابطال کرے۔ دوسری جانب ٹھوس علمی استدلال کی مدد سے حقائق ایمانی کا واضح اثبات کرے تاکہ یقین اور اذعان کی کیفیت پیدا ہو۔ اور تیسری طرف ثابت شدہ سائنسی حقائق اور حقیقت کائنات و انسان کے بارے میں قرآن حکیم کے نقطہ نظر میں ایسی تطبیق کرے جس سے قلوب مطمئن ہو سکیں۔

5- اس کے لئے لازم ہے کہ کچھ ایسے نوجوان جو بیک وقت ذہین اور باصلاحیت بھی ہوں اور باہمت اور صاحبِ عزیمت بھی اور جنہیں اللہ تعالیٰ اپنی کتاب عزیز پر خالص ذاتی نوعیت کا ایمان و یقین عطا فرمادے، اپنی پوری زندگی کو تعلم و تعلیم قرآن کے لئے وقف کر دیں اور اس کتاب حکیم کے فلسفہ و حکمت کی تحصیل اور نشر و اشاعت کے سوا زندگی میں ان کا مقصود و مطلوب اور کچھ نہ رہے۔

6- اور اس کے لئے ضروری ہے کہ پہلے قرآن مجید کے پڑھنے پڑھانے اور عربی زبان سیکھنے سکھانے کی ایک عام تحریک برپا کی جائے اور علوم قرآنی کی عمومی نشر و اشاعت کا ایک وسیع بیانیہ پر اہتمام ہو تاکہ عوام کی توجہات قرآن حکیم کی جانب منعطف ہوں، ذہنوں میں اس کی عظمت کا نقش قائم ہو، دلوں میں اس کی محبت جاگزیں ہو اور اس کی جانب ایک عام التفات پیدا ہو جائے۔ اسی سے توقع کی جاسکتی ہے کہ بہت سے ذہین اور اعلیٰ صلاحیتیں رکھنے والے نوجوان بھی اس سے متعارف ہوں گے اور ان میں سے کچھ تعداد ایسے نوجوانوں کی بھی نکل آئے گی جو اس کی قدر و قیمت سے اس درجہ آگاہ ہو جائیں کہ پوری زندگی اس کے علم و حکمت کی تحصیل اور نشر و اشاعت کے لئے وقف کر دیں۔

7- چنانچہ ان ہی مقاصد کے لئے ”مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور“ کا قیام عمل میں لایا گیا ہے۔



## تحدیثِ نعمت

صدر مؤسس ڈاکٹر اسرار احمد کی ایک تحریر ”وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ“ سے  
چند اقتباسات

(ماخوذ از حکمت قرآن، مارچ ۱۹۸۹ء)

یہ تحریر چونکہ آج سے تقریباً آٹھ برس قبل کی لکھی ہوئی ہے لہذا زمانی فصل کے باعث بعض اعداد و شمار اور واقعات آپ کو خاصے پرانے محسوس ہوں گے۔ اصل مقصد پیش نظر یہ ہے کہ وہ حضرات جو ماضی قریب ہی میں مرکزی انجمن خدام القرآن کے رکن بنے ہوں ان کے علم میں بھی وہ ”سنگ ہائے میل“ آ جائیں جو اس دعوت رجوع الی القرآن کے بالکل آغاز کے دور میں پیش آئے تھے۔ (مرتب)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ

ان سطور کا عاجز و ناچیز راقم اللہ کا جتنا بھی شکر ادا کرے کم ہے کہ اُس (تعالیٰ) نے کمال فضل و کرم سے اولاد اپنے اس بندۂ حقیر کو اوائل عمر ہی سے اپنے کلام پاک سے ذہنی مناسبت اور قلبی انس عطا فرمادیا۔ اور ثانیاً تعلیم و تعلم قرآن کے ضمن میں اس کی حقیر مساعی کو اس درجہ بار آور اور مشکور و مقبول بنا دیا کہ اس کے نام کو دنیا بھر میں کم از کم اردو بولنے والوں کی حد تک ”دعوت رجوع الی القرآن“ کے جلی عنوان کی حیثیت حاصل ہو گئی۔

یہ دعوت رجوع الی القرآن اور تحریک تعلیم و تعلم قرآن گزشتہ تیس چوبیس

سالوں کے دوران جن جن مراحل سے گزری اور اس اثنا میں اس نے جو نشاناتِ راہ نصب کئے ان کا متفرق تذکرہ وقتاً فوقتاً ”حکمت قرآن“ اور ”میشاق“ میں ہوتا رہا ہے، تاہم اس موقع پر جب کہ یہ دعوت و تحریک رُبعِ صدی مکمل کیا چاہتی ہے، اور ”مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور“ بھی اپنا سترھواں سالانہ اجلاس منعقد کر رہی ہے، مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس کی ایک مختصر مگر جامع روداد بھی مرتب کر دی جائے، اور اس کے اب تک کے ثمرات و نتائج کا ایک سرسری جائزہ بھی لے لیا جائے تاکہ ایک جانب حکمِ خداوندی: ”وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ“ کی تعمیل ہو جائے، اور دوسری جانب نہ صرف یہ کہ موجودہ رفقاء و احباب اور اعمان و انصار کی ہمت افزائی ہو، بلکہ اس راہ کے آئندہ مسافروں کو بھی رہنمائی اور حوصلہ افزائی کا سامان ملے۔

لاہور سے گیارہ سال باہر رہنے کے بعد جب راقم اداِ آخر 1965ء میں دوبارہ واردِ لاہور ہوا، تو اس کے پیش نظر اصل مقصد تجدید و احیائے دین کی اسی اصولی انقلابی تحریک کا احیاء تھا جس کے بیسویں صدی عیسوی کے داعیِ اول تھے امام الہند مولانا ابوالکلام آزاد مرحوم اور داعیِ ثانی تھے مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی مرحوم۔ مولانا آزاد نے 1920ء میں وقتی حالات اور مشکلات سے بدل ہونے کے باعث اپنا رخ تبدیل کر کے جو خلا پیدا کیا تھا، اسے تو لگ بھگ بیس سال کے بعد پُر کر دیا تھا مولانا مودودی اور ان کی قائم کردہ جماعت اسلامی نے، لیکن خود جماعت اسلامی نے 1947ء میں ایک وقتی ترغیب سے متاثر ہو کر اصولی اسلامی انقلابی تحریک کی بجائے اسلام پسند، قومی، سیاسی جماعت کا رول اختیار کر کے جو خلا پیدا کیا تھا اسے پُر کرنے کی کوشش ایک بہت بڑا چیلنج بھی تھی اور دین و ملت کی اہم ترین ضرورت بھی! — چنانچہ راقم نے لاہور منتقل ہو کر اپنی اصل توجہ اور سعی و جہد کو تو مرتکز رکھا اس مقصد پر، لیکن اس کے ساتھ ساتھ چونکہ اسے اپنے زمانہ تعلیم اور اس کے بعد کے گیارہ سالوں کے دوران اللہ کے فضل و کرم سے ایک خصوصی اُنس پیدا ہو گیا تھا قرآن حکیم کے ساتھ اور خصوصی مناسبت حاصل ہو گئی تھی درسِ قرآن سے، لہذا اپنی ذاتی حیثیت میں دعوت و تبلیغِ دین کی ایک حقیر سی کوشش کے طور پر آغاز

کر دیا حلقہ ہائے مطالعہ قرآن کا۔ جن کے ذریعے مطالعہ قرآن حکیم کے ایک منتخب نصاب کے دروس کی صورت میں قرآن کے انقلابی فکر کی اشاعت اور اقامت دین یا اسلامی انقلاب کی جدوجہد کے لئے مؤثر دعوت کا آغاز ہو گیا۔

..... جب راقم نے اپنی جملہ توانائیوں اور صلاحیتوں کو کامل یکسوئی کے ساتھ قرآن حکیم کے درس و تدریس اور نشر و اشاعت میں لگا دیا تو دیکھتے ہی دیکھتے لاہور کی فضا میں دعوت رجوع الی القرآن کا غلغلہ بلند ہو گیا۔ اور تعلیم و تعلیم قرآن کی ایک جاندار تحریک کا آغاز ہو گیا۔ جس کے اثرات گزشتہ بائیس سالوں کے دوران بفضل اللہ و عونہ، دنیا کے کونے کونے تک، جہاں بھی اردو سمجھنے اور بولنے والے لوگ موجود ہیں، نہ صرف پہنچ گئے ہیں بلکہ دور دراز گوشوں میں آڈیو اور ویڈیو کیسٹوں کے ذریعے از خود بڑھتے چلے جا رہے ہیں! یہاں تک کہ اس احقر الانام کو حق یقین کی حد تک وثوق حاصل ہے کہ اگر ہماری شامت اعمال، یا تقصیر ہمت اور کوتاہی عمل کے باعث مملکتِ خداداد پاکستان میں یہ دعوت قرآنی انقلاب اسلامی پر منتج نہ ہو سکی تو الفاظ قرآنی: "فَإِن يَكْفُرْ بِهَا هُؤُلَاءِ فَقَدْ وَكَلْنَا بِهَا قَوْمًا لَّيْسُوا بِهَا بِكَافِرِينَ" (الانعام: 89) کے مصداق اللہ تعالیٰ کسی اور خطہ ارضی کو یہ سعادت لازماً عطا فرمادے گا کہ وہ قرآن کے اس انقلابی فکر کو حرزِ جان بنا کر جسے دورِ حاضر کے شعور کی سطح (Level of Consciousness) پر ایک مؤثر دعوت کی صورت دینے کی توفیق اللہ تعالیٰ نے اپنے اس عاجز بندے کو عطا فرمائی ہے، بالفعل "اسلام کی نشاۃ ثانیہ" اور "غلبہ دین حق کے دورِ ثانی" کا گوارا بن جائے۔ اور وہ صورت عمل پیدا ہو جائے جس کی پیشین گوئی اب سے ساٹھ ستر سال قبل اس مردِ قلندر نے کی تھی جس کا نام اقبال تھا۔ یعنی

آسماں ہو گا سحر کے نور سے آئینہ پوش	اور ظلمتِ رات کی سیماب پا ہو جائے گی
پھر دلوں کو یاد آ جائے گا پیغامِ جود	پھر جبینِ خاکِ حرم سے آشنا ہو جائے گی
آنکھ جو کچھ دیکھتی ہے لب پہ آسکتا نہیں	محو حیرت ہوں کہ دنیا کیا سے کیا ہو جائے گی

شب گریزاں ہوگی آخر جلوۂ خورشید سے  
یہ چمن معمور ہوگا نغمۂ توحید سے!

..... اس سے قبل کہ اس قرآنی تحریک کے چوبیس سالہ سفر کے اہم نشاناتِ راہ اور سنگ ہائے میل کا تذکرہ کیا جائے، مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس حقیقتِ واقعی کی جانب اشارہ کر دیا جائے کہ اس دعوتِ قرآنی نے ”اپنی دنیا آپ پیدا کر اگر زندوں میں ہے!“ کے مصداق بجز اللہ تھوڑے ہی عرصے میں اپنے اعوان و انصار کی ایک جمعیت پیدا کر لی تو مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور سے قطع نظر جب راقم نے ۱۹۶۷ء والی قرارداد ہی کی اساس پر پورے آٹھ برس بعد ۱۹۷۵ء میں از سر نو دعوتِ تنظیم دی تو اس پر لبیک کہنے والے اکیاسی (۸۱) افراد میں سے جماعتِ اسلامی سے سابقہ تعلق کی قدر مشترک کے حامل اشخاص تین چار سے زیادہ نہیں تھے، باقی سب کے سب اس دعوتِ قرآنی ہی کے شجرۂ طیّبہ کے تازہ پھل تھے! گویا کہ موجودہ ”تنظیمِ اسلامی“ بھی ”اسی کے شعلے سے ٹوٹا شرارِ افلاطون“ کے مصداق اسی دعوتِ قرآنی کے برگ و بار کی حیثیت رکھتی ہے۔ **فَلِلّٰهِ الْحَمْدُ وَالْمِنَّةُ!!**

رجوع الی القرآن“ کی جس دعوت اور ”تعلیم و تعلیم قرآن“ کی جس تحریک کے نمایاں نشاناتِ راہ اور اہم سنگ ہائے میل اس وقت صفحہ قرطاس پر منتقل کرنے مطلوب ہیں، اس کے سفر کا آغاز ۱۹۶۵ء کی پاک بھارت جنگ کے فوراً بعد اوائل اکتوبر میں ہوا تھا اور ان سطور کی تحریر کے وقت (مارچ ۱۹۸۹ء) تک راقم کی عمر عزیز کے پورے ساڑھے تیس برس اس کی نذر ہو چکے ہیں! گویا حفیظ کے درج ذیل شعر میں نصف کے بجائے ”ربع“ کا لفظ رکھ دیا جائے تو وہ راقم الحروف کے مناسب حال ہو جائے گا۔

تکمیل اور تدوین فن میں جو بھی حفیظ کا حصہ ہے

نصف صدی کا قصہ ہے دو چار برس کی بات نہیں!

ان میں سے پہلے ساڑھے چھ برس راقم نے بالکل تنہا کام کیا۔ اس لئے کہ اُس وقت

نہ کوئی انجمن تھی، نہ تنظیم، ایک اشاعتی ادارہ تھا تو وہ بھی خالص ذاتی — اور اس

بھری دنیا میں اللہ تعالیٰ کی غیبی تائید و نصرت اور اپنے ذاتی عزم و ہمت کے سوا کچھ میسر تھا تو صرف مولانا امین احسن اصلاحی کی مشفقانہ ”سرپرستی“ — اور کچھ حقیقی بھائیوں کا تعاون!

..... گزشتہ سات سالوں کے دوران (دواضح رہے یہ تحریر مارچ 89ء کی ہے) ایک جانب تو تدریجاً ”مضحل ہو گئے قوی غالب!“ کا طبعی ظہور ہوا، اور دوسری جانب تنظیم اسلامی کے مسائل و معاملات نے بھی وقت اور قوت میں سے ضروری حصہ وصول کرنا شروع کر دیا۔ لہذا فطری طور پر تعلیم و تعلیم قرآن کے ضمن میں راقم کی ذاتی مساعی کا حصہ کم ہوتا چلا گیا، تاہم چونکہ اب بحمد اللہ ایک جانب ایک منظم انجمن اور مستحکم ادارہ بھی موجود ہے، اور دوسری جانب بفضلہ تعالیٰ میرے اپنے فرزندوں سمیت نوجوانوں کی ایک معتدبہ تعداد بھی اس مشن کی ذمہ داریوں کو سنبھالنے کی اہلیت کا ثبوت دے چکی ہے — لہذا میں مطمئن ہوں کہ ان شاء اللہ العزیز و بوعونہ یہ قافلہ دعوت رجوع الی القرآن و تحریک تعلیم و تعلیم قرآن ”اسلام کی نشاۃ ثانیہ“ اور دین حق کے عالمی غلبے کی منزل کی جانب پیش قدمی جاری رکھے گا! اللہم آمین!!

اور ان سطور کی تحریر کے وقت (مارچ 1989ء) جبکہ حیاتِ مستعار کے بحساب شمسی ستاون اور بحساب قمری السنہ برس پورے ہونے کو ہیں، اور میں اپنے آپ کو دنیا کے مقابلے میں آخرت سے قریب تر محسوس کرتا ہوں بحمد اللہ دل کو یہ گہرا اطمینان حاصل ہے کہ ”جنوں میں جتنی بھی گزری بکار گزری ہے!“ کے مصداق عمر کے بہتر اور بیشتر حصے کے دوران جسم و جان کی بہتر اور بیشتر توانائیاں نوید نبویؐ: ”حَسْبُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ“ کے مطابق بہترین کام میں صرف ہوئی ہیں۔ گویا ”شکر صد شکر“ کہ تجاۃ بمنزل رسید!“ — اس کے ساتھ ہی دل میں اس امید کا چراغ بھی روشن ہے کہ جب اللہ تعالیٰ نے خود ہی اس کی توفیق عطا فرمائی تو لغزشوں، خطاؤں اور کوتاہیوں سے درگزر فرماتے ہوئے شرف قبول بھی ضرور عطا فرمائے گا۔ اور عجیب نوید جانفزا کا معاملہ ہے کہ جیسے ہی یہ الفاظ نوکِ قلم سے صفحہ قرطاس پر مرتسم ہوئے ایک جانب دل کی

گمراہیوں سے حدیثِ قدسی کے الفاظ طلوع ہوئے کہ ”أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي“ اور دوسری جانب ذہن میں کسی شاعر کا مصرع ابھرا ”وَأَرْجُوهُ رَجَاءً لَا يَحِيْبُ!“ — رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ وَتُبَّ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ۔ آمین یاربَّ الْعَالَمِینَ !!

..... راقم نے اپنی اس دعوتِ قرآنی کی اساس ”مطالعہ قرآنِ حکیم کے ایک منتخب نصاب“ کو بنایا تھا، اور واقعہ یہ ہے کہ جو کامیابیاں اسے حاصل ہوئیں ان کا سب سے بڑا از اسی منتخب نصاب میں مضمر ہے۔ اس لئے کہ ان حضرات سے قطع نظر جنہیں قسمت ابتدا ہی سے عربی مدارس میں پینچا دیتی ہے اور وہ اسی قدیم مذہبی نظامِ تعلیم سے فراغت حاصل کرتے ہیں اور اس طرح ان کے تو گویا شب و روز قال اللہ تعالیٰ اور قال الرسول ﷺ کی فضا ہی میں بسر ہوتے ہیں، سکولوں اور کالجوں کے تعلیم یافتہ لوگوں کے لئے قرآن مجید کا ابتدا سے انتہا تک تسلسل کے ساتھ مطالعہ نہایت کٹھن کام ہے۔ اور اس کے لئے ایک نہایت مضبوط قوتِ ارادی درکار ہے۔ جبکہ یہ منتخب نصاب جو حجم کے اعتبار سے زیادہ سے زیادہ دو پارے کے لگ بھگ یعنی کل قرآن کے پندرہویں حصے کے برابر ہے، ایک نہایت حکیمانہ تدریج اور منطقی ترتیب کے ساتھ نہ صرف یہ کہ فقہی اور تاریخی مباحث کے سوا، قرآنِ حکیم کے جملہ بنیادی مضامین اور تعلیمات کو بخوبی ذہن نشین کر دیتا ہے بلکہ ایک جانب قرآن کے مخصوص اسلوب اور طرزِ بیان اور دوسری جانب اس کے فطری منہج استدلال (Line of argument) سے بھی واقفیت ہی نہیں گہری مناسبت عطا کر دیتا ہے۔ اور اس کے ساتھ ساتھ قرآنِ حکیم کی عظمت کا ایسا نقشِ دل پر قائم کر دیتا ہے کہ وہ مضبوط قوتِ ارادی خود بخود پیدا ہو جاتی ہے جو پورے قرآن کے مسلسل مطالعے کے لئے ضروری ہے۔

..... اس نصاب کا نقطہ آغاز سورۃ العصر ہے اور نقطہ عروج سورۃ الحدید۔ چنانچہ اس کے حصہ اول میں سورۃ العصر کے ساتھ تین مزید جامع اسباق شامل ہیں، یعنی حقیقتِ برّ و تقویٰ کی وضاحت کے لئے سورۃ البقرہ کی آیت نمبر 177 (آیت البر) حکمتِ قرآنی کی

اساسات اور مقامِ عزیمت کی تشریح کے سورہ لقمان کا دوسرا رکوع اور ”حطّٰ عظیم“ کی وضاحت کے لئے سورہ حم السجدہ کی آیات 30 تا 36 اور حصّہ آخر (ششم) مشتمل ہے مکمل سورہ الحدید پر جو امت مسلمہ سے خطاب کے ضمن میں قرآن حکیم کی جامع ترین سورت ہے۔ اور درمیانی چار حصے سورہ العصر میں بیان شدہ چار لوازم نجات کی تشریح و توضیح پر مشتمل ہیں۔

..... راقم الحروف کے پاس کوئی ریکارڈ تو ظاہر ہے کہ محفوظ نہیں لیکن وہ یہ بات پورے اطمینان کے ساتھ کہہ سکتا ہے کہ اس نے اس پورے منتخب نصاب کے درس کی سعادت کم از کم پچاس مرتبہ تو ضرور حاصل کی ہوگی۔ اس لئے کہ لاہور میں جب 68-1967ء میں حلقہ ہائے مطالعہ قرآن قائم کئے تو ان سب میں اسی کا درس دیا، پھر مسجد خضراء سمن آباد میں مرکزی درس کا آغاز ہوا تو وہاں بھی دو بار اسی کا درس دیا۔ پھر یہ مرکزی درس مسجد شہداء منتقل ہوا تو وہاں بھی اس کا اعادہ کیا۔ پھر جا بجا قرآنی تربیت گاہیں قائم کیں تو ان میں بھی ان ہی مقامات کا درس دیا۔ بیرونی ممالک میں جانا ہوا تو وہاں بھی رع ”الاحادیثِ دوست کہ تکراری کنیم!“ کے مصداق اسی کو بیان کیا۔ پھر موقع اور مقام اور سامعین کی ذہنی سطح کے فرق کی مناسبت سے ان دروس میں طوالت یا اختصار کے اعتبار سے بھی فرق ہوتا رہا اور بیان کی سلاست یا علمی ثقالت کے اعتبار سے بھی۔ چنانچہ اس نصاب میں شامل ہر مقام کے راقم الحروف کے دو دو ڈھائی ڈھائی گھنٹے کے دروس بھی ٹیپ کی ریلیوں (Spools) میں محفوظ ہیں اور نہایت مختصر اور آسان دروس کے کیٹ بھی موجود ہیں۔ اور اب کچھ عرصہ سے خود راقم کے اسی منتخب نصاب کے دروس کا سلسلہ بند ہو چکا ہے تو بحمد اللہ کم از کم پندرہ بیس نوجوان ایسے تیار ہو چکے ہیں جو اس کا درس نہایت خوش اسلوبی سے دے رہے ہیں۔ اللہ ان کے عزم اور ارادے کو برقرار رکھے۔ اور ان کی صلاحیت اور استعداد میں ترقی عطا فرمائے! — یہ تو اللہ تعالیٰ کا خصوصی فضل و کرم ہے کہ ان میں میرے صُلبی بیٹے بھی شامل ہیں، ورنہ میں تو ان سب کو اپنی معنوی اولاد اور صدقہ جاریہ سمجھتا ہوں۔ اور علامہ اقبال کے شعر میں تھوڑے سے تصرف کے ساتھ دست بدعا ہوں کہ

یہ ہیں صدف تو تیرے ہاتھ ان کے گہر کی آبرو  
یہ ہیں خزف تو تو انہیں گوہر شاہوار کرا

لاہور میں راقم نے ”حلقہ ہائے مطالعہ قرآن“ کا آغاز جس طرح کیا اس کا مختصر تذکرہ قارئین کی دلچسپی اور اس راہ کے ”تازہ واردانِ بساطِ ہوائے دل“ کے مصداق بننے ساتھیوں کی رہنمائی کے لئے مفید ہوگا۔

## تدریسِ عربی اور حلقہ ہائے دروسِ قرآن

اسلام پورہ (سابقہ کرشن نگر) کی کوثر روڈ (سابقہ امرت روڈ) پر ایک مکان خرید کر اپنی رہائش اور مطب شروع کرنے کے فوراً بعد میں نے آس پاس کی تین مساجد میں نمازیں ادا کرنی شروع کیں اور نمازیوں میں سے نوجوانوں سے میل جول بڑھانا شروع کیا۔ اور چند ہی دنوں میں ان میں سے بعض کو آمادہ کر لیا کہ وہ مجھ سے ابتدائی عربی سیکھنے کے لئے بعد نمازِ عشاء وقت نکالیں۔ پھر ان ہی کے ذریعے ان مساجد یا ان کے قریب کے مکانوں میں درس قرآن کا سلسلہ شروع ہو گیا۔ لاہور میں اولین دو حلقے کرشن نگر میں قائم ہوئے، پھر جماعت اسلامی کے اشتراک کی بنیاد پر تیسرا حلقہ دل محمد روڈ کے علاقے میں مولوی برکت علی صاحب کی بلڈنگ میں قائم ہوا۔ پھر سمن آباد میں درس شروع ہوا، جس نے بعد میں لاہور کے مرکزی درس کی حیثیت حاصل کر لی۔

### مسجد خضر، سمن آباد

اس کی تقریب یوں ہوئی کہ میرے پھوپھی زاد بھائی شیخ نصیر احمد صاحب نے اپنے مکان میں کچھ تعمیری تبدیلیاں اور اضافے کئے جس سے ایک کمرہ اتنا بڑا نکل آیا کہ اس میں ستراسی آدمی بیٹھ سکتے تھے۔ میں نے جب پہلی مرتبہ اسے دیکھا تو بے اختیار زبان سے ”اے خدا“ ”اس خانہ بایں خوبی آتش کدہ ہائستے!“ کے مصداق یہ الفاظ نکل گئے ”یہاں تو قرآن مجید کا درس ہونا چاہئے“۔ میرے پھوپھی شیخ ثار احمد (مرحوم و مغفور) نے جو میرے والد مرحوم



کے حقیقی تالیازاد بھائی ہونے کے ناطے میرے تایا بھی تھے میرے الفاظ کو فوراً پکڑ لیا۔۔۔ کہ ”پھر دیر کس بات کی ہے، فوراً شروع کر دو!“۔۔۔ اور اس طرح اتوار کی صبح کا ہفتہ وار درس 211- این، سمن آباد میں شروع ہو گیا۔ مجھے اچھی طرح یاد ہے کہ پہلے ایک دو دروس میں تیس پینتیس افراد شریک تھے، پھر یہ تعداد پچاس تک پہنچی، اور چند ماہ کے اندر اندر یہ درس کمرے کی وسعت سے نکل کر باہر لان تک پہنچ گیا جس کے لئے لاؤڈ سپیکر خریدنا پڑا۔ اور جب بات اس سے بھی آگے بڑھ گئی تو مسجد خضراء سمن آباد کی انتظامیہ کے ذمہ دار حضرات نے جو خود بھی پابندی سے درس میں شریک ہوتے تھے اصرار کیا کہ اس درس کو مسجد میں منتقل کر دیا جائے۔ میں مساجد کے معاملے میں خانف تھا کہ وہاں چوہدریوں کے درمیان رسہ کشی ہوتی ہے، لہذا ابتداء میں تو میں نے معذرت کی، لیکن بعد میں اس مجبوری کے باعث ان کی دعوت قبول کر لی کہ شرکاء درس اب کسی طور مکان میں نہ سما سکتے تھے اور اس طرح آٹھ دس سال کے لئے مسجد خضراء سمن آباد اس دعوت و تحریک قرآنی کا مرکز بن گئی۔

مسجد خضراء سمن آباد کے اتوار کی صبح کے اس ہفتہ وار درس قرآن کی شہرت بہت جلد پورے لاہور میں اور پھر اس سے باہر دور دور تک پہنچ گئی۔ چنانچہ اس میں لاہور کے کونے کونے ہی سے نہیں، بیرون لاہور سے باضابطہ شدتِ حال کر کے بھی لوگ شرکت کے لئے آتے تھے۔ لہذا بہت جلد اس کی حاضری دو ڈھائی سو، اور پھر تین ساڑھے تین صد تک پہنچ گئی جو بعض خاص خاص مواقع پر پانچ سو تک بھی ہو جاتی تھی۔۔۔ پھر یہ درس اوسطاً ڈھائی گھنٹے پر محیط ہوتا تھا۔ اور الحمد للہ کہ اس میں بہت کم کسی شخص کو کبھی اٹھتے دیکھا گیا۔ اس طرح لاہور کی دینی فضا میں یہ درس ایک ”دھماکے“ سے کسی طرح کم نہ تھا، جس سے ایک خوشگوار حیرت کا تاثر پورے لاہور اور اس کے گرد و نواح پر طاری ہو گیا۔

مسجد خضراء سمن آباد میں اس دعوت قرآنی کو جو پذیرائی حاصل ہوئی اس پر میں خود اور میرے قریبی ساتھی سب کے سب، شدید حیران تھے۔۔۔ لیکن بالآخر اس کارا ز ایک روز کھل ہی گیا۔۔۔ آج کے عقلیت زدہ بلکہ گزیدہ لوگ تو شاید اس بات پر ناک

بھوں چڑھائیں — لیکن واقعہ یہ ہے کہ مسجد خضراء کی اس استثنائی کیفیت کا اصل راز جو مجھے ایک دن اچانک معلوم ہوا یہ تھا کہ اس کا سنگِ بنیاد اس مردِ رویش نے رکھا تھا جسے دنیا مولانا احمد علی لاہوریؒ کے نام سے جانتی ہے اور جس نے خود بھی پورے چالیس سال تک ارض لاہور پر درس قرآن کا سلسلہ جاری رکھا تھا۔ گویا معاملہ وہی تھا جو علامہ اقبال نے یوں بیان کیا ہے کہ —

ہے مگر اس نقش میں رنگِ ثبات و دوام  
جس کو کیا ہو کسی مردِ خدا نے تمام

### مسجدِ شہداء، ریگل چوک

افسوس ہے کہ خود ہمیں لوگوں کی سہولت اور اس قرآنی دعوت و تحریک کی مصالح کے پیش نظر اس درس کو لاہور کے سب سے زیادہ مرکزی مقام یعنی مسجد شہداء ریگل چوک میں منتقل کرنا پڑا۔ اس لئے کہ شہر سے سمن آباد جانے والے تمام راستے ٹریفک کی اصطلاح میں ”بوتلوں کی گردنوں“ (Bottle-Necks) کی حیثیت رکھتے تھے جس سے لوگوں کو تکلیف ہوتی تھی! چنانچہ مسجد شہداء میں درس کی حاضری مسجد خضراء سے بھی بڑھ گئی — وہاں بھی راقم نے پہلے مطالعہ قرآن حکیم کا منتخب نصاب ہی بیان کیا۔ بعد ازاں جب وہاں قرآن حکیم کا آغاز سے سلسلہ وار درس قرآن شروع ہوا اور سورہ فاتحہ زیر درس آئی اور ایک صاحبِ خیر کی جانب سے مولانا امین احسن اصلاحی کی تفسیر آیت بسم اللہ و سورہ فاتحہ ہدیاً تقسیم ہوئی تو معلوم ہوا کہ درس میں سات سو افراد شریک تھے۔ (اس لئے کہ کتاب کے سات صد نئے تقسیم ہوئے!)

لاہور کے اتوار کی صبح کے اس مرکزی درس قرآن کی یہ رونقیں ۱۹۷۷ء تک لگ بھگ دس سال تک روز افزوں رہیں — لیکن ۱۹۷۷ء میں مرحوم ذوالفقار علی بھٹو نے اپنی حکومت کے خاتمے کے قریب اتوار کی بجائے جمعہ کی ہفتہ وار تعطیل کا اعلان کیا تو اس درس کی رونقیں رفتہ رفتہ ختم ہو گئیں۔

## مسجد دارالسلام، باغ جناح

مسجد خضراء کی طرح باغ جناح کا بھی ایک خاص تاریخی پس منظر ہے، جو قارئین کی دلچسپی کا موجب ہو گا۔ جس مقام پر اب یہ خوبصورت مسجد بنی ہوئی ہے، وہاں بہت پہلے سے صرف ایک کچا چبوترہ (پنجابی میں تھڑا) ہوتا تھا، جہاں اکثر و بیشتر شام کو باغ کی سیر کے لئے آنے والوں میں سے چند اور اسی طرح صبح کی سیر کرنے والے بعض حضرات نماز ادا کر لیا کرتے تھے۔ راقم الحروف کو اب تک یاد ہے کہ 52-51ء میں فرسٹ اور سیکنڈ پرائفیشنل ایم بی بی ایس کی تیاری کے لئے راقم بھی کبھی کبھی مسجد سے متصل ”گلستان فاطمہ“ میں مطالعے کے لئے بیٹھتا تھا تو ظہر کی نماز اسی چبوترے پر ادا کرتا تھا۔۔۔۔۔ بعد میں معلوم ہوا کہ یہاں بھی اتوار کی صبح مولانا محمد علی قصوری ”درس دیتے ہیں۔ ایک بار میں بھی کسی طرح وقت نکال کر شریک ہوا تو میرے اور مدرس سمیت کل سات آدمی اس چبوترے کی زینت تھے۔۔۔۔۔ اس چبوترے پر باضابطہ مسجد کی تعمیر کرنی سلامت اللہ مرحوم کا وہ کارنامہ ہے جس کے لئے وہ ہمیشہ اس مسجد کے نمازیوں کے شکر یے اور دعائے خیر کے مستحق رہیں گے۔ وہ خود ریٹائرڈ فوجی اور نہایت دہنگ انسان تھے اور انہوں نے ان تمام مغرب زدہ سول افسروں سے بھرپور جنگ لڑی جو اس خوبصورت سیرگاہ کے حسن کو مسجد کے وجود سے ”بدنما“ بنانے پر تیار نہیں تھے۔ (چنانچہ ایک بار تو انہیں ایک کمشنر صاحب کے چہرے پر باضابطہ تھپڑ بھی رسید کرنا پڑا) بہر حال انہوں نے بڑی محنت و مشقت اور جانفشانی و صرف کثیر سے ”ادارۃ دارالسلام“ جو ایک مسجد اور ایک لائبریری پر مشتمل ہے تعمیر کرایا۔۔۔۔۔ اور اس کے بعد 77ء میں مجھ سے کہنا شروع کیا کہ میں مسجد دارالسلام میں اپنے مشن کو جاری رکھوں۔ میں اب چونکہ مساجد کے بارے میں پھر بد دل ہو گیا تھا لہذا معذرت کرتا رہا، تا آنکہ ایک روز وہ ستر چھتر سالہ، طویل القامت اور قوی الجثہ انسان جس کی آواز بھی بھاری اور دہنگ تھی، میرے مکان کے باہر کرسی بچھا کر انتہائی مسکینی کے انداز میں یہ کہہ کر بیٹھ گیا کہ میں یہاں سے اس وقت تک نہیں اٹھوں گا جب تک تم میری فرمائش قبول نہیں کرو گے۔۔۔۔۔! چار و ناچار میں نے ہامی بھری۔۔۔۔۔

چنانچہ وہ دن اور آج کا دن مسجد دارالسلام، باغ جناح، لاہور کا اجتماع جمعہ اور نماز عیدین

پاکستان بھر تو مشہور ہیں ہی، بیرون ملک بھی جانے پہچانے جاتے ہیں۔۔۔ یہاں تک کہ 83-82ء کے دوران جبکہ مغربی تہذیب کی دلدادہ خواتین کی جانب سے میری شدید مخالفت اور مرحوم ضیاء الحق صاحب کی مجلس شوریٰ سے میرے استعفاء کے باعث میرا نام بیرون ملک بھی بہت اچھل گیا تھا، مسجد دارالسلام کے اجتماع جمعہ۔۔۔ کا ذکر اور اس کے فوٹو وال اسٹریٹ جرنل نیویارک، ٹورنٹو اسٹار کینیڈا، اور لاس اینجلس ٹائم کیلیفورنیا تک میں شائع ہوئے۔

لاہور میں حلقہ ہائے مطالعہ قرآن کہاں کہاں قائم رہے، اس کا کوئی ریکارڈ نہ تو محفوظ ہے، نہ ہی اس کی چنداں ضرورت ہے۔ یہ حلقے، جیسا کہ آغاز میں عرض کیا گیا تھا، کرشن نگر سے شروع ہوئے اور پھر دل محمد روڈ، ساندہ، ڈھولنوال، پنجاب یونیورسٹی، اسٹاف کالونی، انجینئرنگ یونیورسٹی کے ہاسٹل، ایم اے او کالج، میڈیکل کالج ہاسٹل کی مسجد، گڑھی شاہو میں حاجی عبدالواحد مرحوم کا مکان، اقبال کالونی، علامہ اقبال روڈ کی مسجد، رفاہ عام ہال شاد باغ، برکت علی اسلامیہ ہال، مسجد بیرون شاہ عالمی گیٹ، آل پاکستان اسلامک ایجوکیشن کانگریس کے آفس (واقع 7۔ فرینڈز کالونی، ملتان روڈ) اور نہ معلوم کہاں کہاں قائم رہے۔۔۔ گویا کم از کم لاہور کی حد تک تو۔۔۔

”دشت تو دشت ہیں، دریا بھی نہ چھوڑے ہم نے  
بحرِ ظلمات میں دوڑا دیئے گھوڑے ہم نے“

والا معاملہ ہو گیا۔

ان میں سے بعض کے اجتماعات ہفتہ وار ہوتے تھے اور بعض کے پندرہ روزہ۔۔۔ چنانچہ جمعہ اور اتوار کے روز تو اکثر تین تین درس یا خطاب ہو جاتے تھے! پھر ان میں سے اکثر میں تو مطالعہ قرآن حکیم کا منتخب نصاب مکمل بیان ہوا۔ بعض میں اس کی بھی تلخیص ہی بیان ہو پائی۔

بہر حال ان میں راقم کی جو توانائیاں صرف ہوئیں ان کے ضمن میں راقم کو تو اس وقت بھی پورا اطمینان تھا اور آج بھی کامل اطمینان ہی نہیں انشراح و انبساط ہے کہ۔۔۔

”جان دی، دی ہوئی اسی کی تھی حق تو یہ ہے کہ حق ادا نہ ہوا“

کے مصداق وہ تو انائیاں اور تو تیں اللہ ہی کی عطا کردہ تھیں اور اگر اس (تعالیٰ) ہی کے کلام کے انشاء (حدیث مبارک میں الفاظ وارد ہوئے ہیں ”وَأَفْشُوهُ“) اور اشاعت میں صرف ہو گئیں تو ان کا اس سے بہتر اور کیا مصرف ممکن تھا! — البتہ بعض بزرگوں نے جو تنبیہ کی تھی اس کی صداقت بہت جلد ظاہر ہو گئی — مثلاً شیخ سلطان احمد صاحب ’کراچی‘ نے انگریزی محاورے کے حوالے سے متنبہ کیا تھا کہ آپ تو اپنی شمع صرف دونوں اطراف ہی سے نہیں بچ میں سے بھی جلا رہے ہیں — اور مولانا جعفر شاہ پھلواری مرحوم نے فرمایا تھا کہ ؟ ”آپ کیا غضب کر رہے ہیں! ہم تو جب جمعہ پڑھایا کرتے تھے تو معمول یہ ہوتا تھا کہ پورا جمعرات کا دن یا آرام کرتے تھے یا جمعہ کے خطاب کے بارے میں سوچ بچار، اور پھر نہ صرف یہ کہ جمعے کے دن نہ صبح کوئی کام کرتے تھے نہ شام کو بلکہ ہفتہ کا دن بھی کامل آرام کرتے تھے!“ بہر حال میری اعتدال سے بڑھی ہوئی جانفشانی کا نتیجہ یہ نکلا کہ 70ء میں صحت نے ایک دم جو اب دے دیا، جس کی تفصیل میں اپنی ایک دوسری تحریر میں درج کر چکا ہوں — قصہ مختصر یہ کہ اواخر 70ء میں میں اس دورا ہے پر کھڑا تھا کہ ”یا چنناں کن یا چنیں“ کے مصداق یا تو یہ دعوت و تحریک قرآنی جس حد تک آگے بڑھ آئی ہے اس سے بھی قدرے پسپائی اختیار کر کے اسے روک دیا جائے کہ بس اس سے زیادہ نہیں، یا پھر میڈیکل پریکٹس کو خیر باد کہہ کر ”ہمہ تن اور ہمہ وقت“ اسی میں لگ جایا جائے — اور الحمد للہ کہ فروری 71ء میں حج کے موقع پر ارض مقدس میں حتمی طور پر مؤخر الذکر فیصلہ کر کے راقم واپس آیا اور آتے ہی مطب بند کر دیا اور جملہ اوقات اور کل تو انائیاں اسی ایک کام پر مرکوز کر دیں تو مارچ 71ء سے اس دعوت و تحریک کی رفتار پہلے سے ایک دم کئی گنا بڑھ گئی۔ چنانچہ ایک جانب تو اس کا لاہور سے باہر دائرہ اثر جو اس وقت تک صرف ”میشاق“ اور دوسری مطبوعات یا گاہے گاہے بیرونی اسفار تک محدود تھا ایک دم بہت وسعت اختیار کر گیا اور دوسری جانب 21 مارچ 1972ء کو ”مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور“ کا قیام عمل میں آ گیا اور یہ دعوت و تحریک اپنے دوسرے دور میں داخل ہو گئی۔

## ”دعوت رجوع الی القرآن کا منظر و پس منظر“

محترم ڈاکٹر اسرار احمد کی تالیف سے چند اقتباسات

(مطبوعہ مارچ ۱۹۹۰ء)

مذکورہ تالیف ڈھائی سو سے زائد صفحات پر پھیلی ہوئی ہے۔ اگرچہ اس میں محترم صدر مؤسس کی ایک تحریر ”اسلام کی نشاۃ ثانیہ: کرنے کا اصل کام“ اور بعض انتہائی اہم مضامین جو ماضی میں صفحات ماہنامہ میثاق کی زینت بنتے رہے ہیں، شامل ہیں، تاہم ان صفحات میں محترم صدر مؤسس کے قلم سے نکلی ہوئی تیس (۳۰) صفحات پر مشتمل ایک بہت خوبصورت تحریر میں سے منتخب پیرا گراف شامل کئے گئے ہیں جو بعنوان ”مقدمہ“ مذکورہ تالیف کے آغاز میں موجود ہے۔ اگرچہ اس بات کا اہتمام کیا گیا ہے کہ ان اقتباسات میں ”اعادہ و تکرار“ سامنے نہ آئے تاہم اگر کہیں تکرار نظر آ بھی جائے تو اسے راقم کی مجبوری سمجھ کر معاف فرما دیجئے گا۔ شکریہ (مرتب)

ان سطور کا عاجز و ناچیز راقم اس عالم آب و گل میں حضرت شیخ الہندؒ کی وفات کے بارہ سال بعد اور علامہ اقبال کی وفات سے چھ سال قبل (۱۹۳۲ء میں) وارد ہوا۔ اور جب اس نے شعور کی آنکھ کھولی تو یہ وہ زمانہ تھا جب حضرت شیخ الہندؒ کو تو ان کے اپنے حلقے کے لوگوں نے بھی فراموش کر دیا تھا، البتہ علامہ اقبال کا طوطی بول رہا تھا اور ان کی کم از کم اردو شاعری کا ڈنکا بڑے عظیم کے طول و عرض میں بج رہا تھا۔ اور اس سے پیدا شدہ جذبہ ملی تحریک پاکستان کی روح رواں بنا ہوا تھا۔ ان حالات میں جب ۱۹۳۲ء میں راقم نے پانچویں جماعت کے طالب علم کی حیثیت سے ”بانگِ درا“ کی مشہور نظم ”جو اب شکوہ“ پڑھی تو اس کا یہ شعر اس کے شعور میں پیوست ہو کر رہ گیا۔

وہ زمانے میں معزز تھے مسلمان ہو کر

اور تم خوار ہوئے تارکِ قرآن ہو کر

لہذا راقم نے اپنی نوجوانی میں اگرچہ عملاً تو اولاً مسلم اسٹوڈنٹس فیڈریشن کے ذریعے تحریک پاکستان میں حصہ لیا، اور بعد ازاں اسلامی جمعیت طلبہ کے ذریعے تحریک اقامتِ دین سے وابستگی اختیار کی۔ لیکن اس عرصہ کے دوران، بحمدِ اللہ، قرآن حکیم کے ساتھ اس کے ذہن و قلب کا رشتہ مضبوط سے مضبوط تر ہوتا چلا گیا۔ اور اس ”سیرالی القرآن“ کے ضمن میں راقم جہاں مولانا ابوالاعلیٰ مودودی اور ان کی تفہیم القرآن، اور مولانا ابوالکلام آزاد اور ان کے ترجمان القرآن سے متعارف ہوا، اور اسی طرح مولانا امین احسن اصلاحی اور ان کے استاذ اور امام حمید الدین فراہی کے طریق ”تدبرِ قرآن“ سے روشناس ہوا، وہاں الحمد للہ کہ ۱۹۵۲ء کے لگ بھگ اس کا ذہنی و قلبی رشتہ حضرت شیخ الحدیث کے ترجمہ قرآن اور شیخ الاسلام مولانا شبیر احمد عثمانی کے حواشی کے ذریعے سلف صالحین اور راسخون فی العلم کے ”عُرْوۃ وثقیٰ“ سے بھی قائم ہو گیا۔ اور اس کے بعد تین چار سال کے اندر اندر ہی راقم کے فہم و فکرِ قرآن کے ان ”ابعادِ ثلاثہ“ پر ایک ”بُعدِ رابع“ (FOURTH DIMENSION) کا اضافہ علامہ اقبال کے فلسفیانہ اور صحیح تر الفاظ میں مشکلمانہ اور متصوفانہ افکار کا ہو گیا (جن کے ضمن میں راقم ڈاکٹر محمد رفیع الدین اور پروفیسر یوسف سلیم چشتی کا مرہونِ منت ہے)۔

راقم کے ”درس قرآن“ کا چرچا زمانہ تعلیم ہی میں اسلامی جمعیت طلبہ سے وابستگی کے دوران ہو گیا تھا۔ ۱۹۵۳ء میں ایم بی بی ایس کی تکمیل کے بعد راقم ٹنکمری (حال ساہیوال) منتقل ہوا تو اگرچہ اس کے بعد سے ۱۹۶۵ء تک کے گیارہ سالوں کے دوران حالات کے کئی اتار چڑھاؤ آئے اور وصل و فصل کی متعدد داستانیں رقم ہوئیں، چنانچہ جماعت اسلامی سے وابستگی بھی ہوئی اور پھر سوا دو سال کے بعد علیحدگی بھی۔ مزید برآں دو مرتبہ کراچی نقل مکانی ہوئی، ایک بار ۱۹۵۸ء میں اقامتِ دین کی جدوجہد کے لئے نئی رفاقت کی تلاش میں اور دوسری بار ۱۹۶۲ء میں ایک مشترک خاندانی کاروبار کے سلسلے

میں — لیکن الحمد للہ کہ اس پورے عرصے کے دوران —

گو میں رہا رہیں ستم ہائے روزگار

لیکن ترے خیال سے غافل نہیں رہا!

کے مصداق درس و تدریس قرآن اور تعلیم و تعلم قرآن کا سلسلہ کبھی منقطع نہیں ہوا۔ چنانچہ سایہ اہوال میں تو نہ صرف یہ کہ مقامی طور پر میرے درس قرآن کا ڈنکا بج گیا تھا بلکہ آس پاس کے شہروں اور قصبوں یعنی اوکاڑہ، پاکپتن، چیچہ وطنی اور عارف والہ میں بھی ماہانہ درس قرآن کا سلسلہ چل نکلا تھا — اسی طرح کراچی میں بھی کبھی ڈاکٹر مسعود الدین عثمانی مرحوم کے زیر اہتمام — اور کبھی خود اپنے ہی انتظام و انصرام میں درس قرآن کا سلسلہ جاری رہا — مزید برآں، کراچی کی پہلی نقل مکانی کے دوران راقم نے مولانا افتخار احمد بلخی مرحوم سے تفسیر بیضاوی کا ابتدائی حصہ سبقاً سبقاً پڑھا اور دوسری نقل مکانی کے دوران ان ہی کے اصرار پر کراچی یونیورسٹی میں داخلہ لے کر ۱۹۶۵ء میں ایم اے اسلامیات کا امتحان پاس کر لیا (جس میں اتفاقاً یونیورسٹی میں اول پوزیشن بھی آگئی!)

۱۹۶۵ء ہی کے وسط میں راقم الحروف غلبہ و اقامتِ دین کی جدوجہد کے پختہ ارادے اور تعلم و تعلیم قرآن کی منظم منصوبہ بندی کے عزمِ مصمم کے ساتھ دوبارہ وارو لاهور ہوا۔ چنانچہ وہ دن اور آج کا دن یہی دو کام میری زندگی کا مرکز و محور رہے ہیں۔ اور ان پچیس سالوں کے دوران الحمد للہ، ثم الحمد للہ، کہ میرے اوقات اور میری صلاحیتوں اور توانائیوں کا اکثر و بیشتر حصہ اصلاً غلبہ و اقامتِ دین کی جدوجہد اور عملاً تعلم و تعلیم قرآن کی مساعی میں صرف ہوا ہے۔

اس رُبعِ صدی کے پہلے پانچ سالوں کے دوران تو —

ہے مشقِ سخن جاری، چکی کی مشقت بھی

کیا طرفہ تماشا ہے حسرت کی طبیعت بھی!

کے مصداق میڈیکل پریکٹس کا تسمہ بھی لگا رہا — بعد کے بیس سالوں کے دوران تو صر ”جو لکھا پڑھا تھا نیا ز نے اسے صاف دل سے بھلا دیا!“ — اور صر ”وہ جو



قرض رکھتے تھے جان پر وہ حساب آج چکا دیا!“ کے مصداق یہ تہمت بھی باقی نہ رہی۔ اور نیتوں کا معاملہ تو اللہ ہی کے حوالے ہے، کم از کم ظاہری اور خارجی اعتبار سے اس پورے عرصے کے دوران راقم ہمہ وقت اور ہمہ وجوہ، ان ہی مقاصد عظیم کے لئے ”وقف“ رہا۔ اور ناگزیر استراحت اور ضروری علائق و حوائج دنیوی کے سوا راقم کے وقت کا کوئی لمحہ اور اس کی صلاحیت اور توانائی کا کوئی شتمہ حصولِ دنیا یا تلاشِ معاش کی مساعی میں صرف نہیں ہوا! **فَلَهُ الْحَمْدُ وَالْمِنَّةُ!!**

اور اب جبکہ راقم کی عمر شمسی حساب سے اٹھاون اور قمری تقویم سے ساٹھ برس ہوا چاہتی ہے (یاد رہے یہ تحریر دسمبر ۱۹۸۹ء کی ہے) — اور راقم کی قلبی کیفیت فی الواقع وہی ہے جو انشاء اللہ خان انشا کے اس شعر میں بیان ہوئی کہ —

کمر باندھے ہوئے چلنے کو یاں سب یار بیٹھے ہیں  
بت آگے گئے باقی جو ہیں تیار بیٹھے ہیں!

اور میں واقعتاً اپنے آپ کو الفاظِ قرآنی : ”وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْكُمْ مِنْكُمْ وَلَكِنْ لَا تُبْصِرُونَ“ (الواقعہ : ۸۵) کے مصداق عالمِ آخرت سے قریب تر اور عالمِ دنیا سے ذہناً اور قلباً بعید اور منقطع محسوس کرتا ہوں — جب کبھی تنہائی میں اپنی گزشتہ زندگی خصوصاً اس کے چالیس سالہ شعوری دور پر نگاہ ڈالتا ہوں تو — اولاً تو نہ صرف یہ کہ اپنے باطن میں نہایت گہرے سکون اور اطمینان کا احساس ہوتا ہے کہ ”جنوں میں جتنی بھی گزری بکار گزری ہے!“ بلکہ قلب و روح کی سرزمین پر ایک جانفزا فرحت اور مسرت آمیز انبساط کی تسکین بخش پھواری سی پڑتی محسوس ہوتی ہے کہ ”شادم از زندگی خویش کہ کارے کردم!“ — اور اس کے معا بعد قلب کی گہرائیوں سے شکر الہی اور حمدِ خداوندی کا چشمہ ایلنے لگتا ہے کہ یہ سب اسی (تعالیٰ) کا فضل و کرم اور اسی (تعالیٰ) کی توفیق و تیسیر ہے، ورنہ من آنم کہ من دانم!! — بلکہ یہ تو ایک مشہور مقولہ ہے جو غیر ارادی طور پر قلم سے ٹپک پڑا ورنہ واقعہ یہ ہے کہ یہ میرے حقیقی اور واقعی احساس کی تعبیر سے قاصر ہے، اس لئے کہ بجز اللہ میرے سامنے تو ہر آن یہ حقیقت

رہتی ہے کہ : ”هُوَ عَلَّمَ بِكُمْ إِذْ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَإِذْ أَنْتُمْ أَجِنَّةٌ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ فَلَا تُزَكُّوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى“ (النجم : ۳۲)

قارئین میرے اس اظہارِ اطمینان و انبساط کو کسی مصلحتی، یا تکبر، یا اعجابِ نفس پر محمول نہ کریں۔ اس لئے کہ راقم کے نزدیک اس حقیقت کا شعور و ادراک تو ایمان کا صرف ابتدائی درجہ ہے کہ انسان کا کوئی ارادہ اللہ تعالیٰ کی توفیق و تیسیر کے بغیر پایہ تکمیل کو نہیں پہنچ سکتا۔ اللہ کے فضل و کرم سے راقم الحروف کو تو اس امر کا بھی حق یقین حاصل ہے کہ خود انسانی ارادہ بھی سراسر مشیتِ الہی کے تابع ہے اور کسی نیک کام کی توفیق و تیسیر ہی نہیں، اس کے ارادے کی ابتدائی تحریک بھی اسی (تعالیٰ) کی جانب سے ہوتی ہے۔ گویا معاملہ صرف ”لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ“ اور ”لَا فاعِلَ فِي الْحَقِيقَةِ وَلَا مُؤْتِرًا إِلَّا اللَّهُ“ ہی کا نہیں، بلکہ اس سے بھی آگے بڑھ کر ”وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ“ (الدھر : ۳۰) کا ہے !! اور میرے نزدیک ”ثُمَّ جَعَلْنَا عَلَى قَدْرٍ مُمْسِكًا ۝ وَأَصْطَنَعْنَاكَ لِنَفْسِي“ (طہ : ۴۰، ۴۱) کی کیفیت صرف حضرت موسیٰ علیہ السلام ہی کے لئے مخصوص نہیں، بلکہ مبدعِ قیاض کی جانب سے جس انسان کو بھی کسی خیر کی توفیق ارزانی ہوتی ہے اس کے معاملے میں کسی نہ کسی درجے میں اسی کیفیت کا انعکاس موجود ہوتا ہے۔

اور ”من آثم کہ من دانم!“ کے مصداق ظاہر ہے کہ یہ میں ہی جانتا ہوں کہ میرا رب مجھے کہاں کہاں سے بچا کر لایا ہے، کن کن مراحل پر اس نے میری دستگیری فرمائی ہے، اور کن کن مواقع پر اس نے مجھے گویا دھکیل کر اپنی راہ پر لگایا، اور کسی دوسری جانب متوجہ ہونے سے روکا ہے!

لذا میرا اظہارِ مسرت ہرگز کسی جذبہٴ تفاخر و مغاخرت کی بنا پر نہیں، بلکہ محض ”تَحْدِيثًا لِلنِّعْمَةِ“ ہے۔ اور شکرِ خداوندی، اور ”وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ“ (الضحیٰ : ۱۱) کی تعمیل کے علاوہ اگر کوئی اور جذبہ اس میں شامل ہے تو وہ بھی ”فَأَسْتَبْشِرُوا بِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ“ (التوبہ : ۱۱۱) اور ”فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا“ (یونس : ۵۸) کے سوا کچھ نہیں۔

تو کیسے ممکن ہے کہ میں اظہارِ مسرت نہ کروں، بلکہ خوشیاں نہ مناؤں اس پر کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے ایک عاجز اور ناچیز بندے کو جس نے سکولوں اور کالجوں میں تعلیم پائی، اور جو کالج کی سطح پر نہ کبھی ادب یا فلسفہ کا طالب علم رہا، نہ عمرانیات یا اسلامیات کا، بلکہ سائنس اور طب کی تحصیل میں مصروف رہا — ”إِنَّا أَخْلَصْنَاهُمْ بِخَالِصَةٍ“ کے مصداق اپنی کتابِ حکیم کے علم و حکمت اور خاص طور پر اس کی دعوت کی نشرو اشاعت کے لئے اس درجہ خالص کر لیا کہ اسے ۷

ما ہرچہ خواندہ ایم فراموش کردہ ایم  
الّا حدیثِ دوست کہ تکرار می کنیم!

کے مصداق تعلیم و تعلیم قرآن کے سوا دنیا کی کسی دوسری چیز سے کوئی دلچسپی نہ رہی، اور پھر اس کے درس قرآن کو اتنا قبول عام بخشا کہ وہ ”عوامی درس قرآن“ کے اس خواب کی عملی تعبیر بن گیا جو لگ بھگ نصف صدی قبل چودھویں صدی ہجری کے مجددِ اعظم نے دنیا سے رحلت کے قریب دیکھا تھا! عر ”یہ نصیب اللہ اکبر لوٹنے کی جائے ہے!“

رہا شکرِ خداوندی، تو واقعہ یہ ہے کہ اگر میرے ہر بنِ موبہی نہیں جسم کے ہر خلیہ کو زبان عطا ہو جائے، جو ہر لحظہ اور ہر آن حمد و تسبیح میں مشغول رہے، تب بھی اللہ تعالیٰ کے اس احسانِ عظیم اور فضلِ کبیر (جو یقیناً ”إِنْ فَضَّلَهُ كَانَ عَلَيْكَ كَبِيرًا“ — بنی اسرائیل : ۸۷ ہی کا ایک ادنیٰ عکس ہے) کے شکر کا حق ادا نہیں ہو سکتا جو اس عبدِ ضعیف پر اس صورت میں ہوا کہ اس (تعالیٰ) نے اولاً اسے اپنی اس کتابِ عزیز کے علم و فہم اور ہدایت و حکمت کے ساتھ ذہنی اور قلبی مناسبت عطا فرمائی جسے خود اس (تعالیٰ) نے ”الترحمٰن ۰ عَلمَ القرآن ۰“ کی رو سے اپنی شانِ رحمانیت کا مظہرِ اعظم قرار دیا ہے، اور پھر اسے اس دور میں کم از کم اردو سمجھنے والے لوگوں کی حد تک ”خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۰ عَلمَهُ الْبَيَانَ ۰“ کی عملی تفسیر بنا دیا۔ اور اس بیانِ القرآن کے لئے اس کے ذہن اور زبان کی گڑھوں کو اس طرح کھول دیا کہ بلا مبالغہ سینکڑوں نہیں ہزاروں انسان اس کے درس قرآن کو مسلسل دو دو ڈھائی ڈھائی گھنٹے تک بالکل ساکن و ساکت

اور ہمہ تن گوش ہو کر سنتے ہیں اور ان کی دلچسپی بجائے کم ہونے کے بڑھتی چلی جاتی ہے! ناواقف حضرات ان الفاظ کو یقیناً مبالغے پر محمول کریں گے، لیکن اس تحریر میں اس حقیقت واقعی کے مفصل شواہد پیش کرنا نہ تو ممکن ہے نہ ہی مطلوب! البتہ وہ ہزاروں اشخاص جنہوں نے کبھی لاہور میں مسجد خضرآء یا مسجد شہداء کے اتوار کی صبح کے ہفتہ وار درس قرآن کا منظر دیکھا ہے، یا جنہوں نے کراچی کی بے شمار مساجد میں درس قرآن کے اجتماعات اور ان پر مستزاد ”تاج محل ہوٹل کراچی“ کے وسیع و عریض آڈیٹوریم میں ”شام الہدیٰ“ کی نشستوں میں سے کسی میں شرکت کی ہے یا جنہیں ستمبر ۱۹۷۷ء میں ٹورنٹو (کینیڈا) کے چودہ روزہ درس قرآن کی کیفیات کے مشاہدے کا موقع ملا ہے یا جنہوں نے دسمبر ۱۹۸۵ء میں ابوظہبی کی ہفت روزہ مجالس درس کے شرکاء کے جوش و خروش اور جھوم و اژدھام کی جھلک دیکھی ہے — اور سب سے بڑھ کر جنہوں نے اپریل ۱۹۸۴ء میں مکہ مسجد حیدرآباد (دکن) کا منظر دیکھا ہے جہاں مسلسل تین دن محتاط ترین اندازے کے مطابق پندرہ ہزار مردوں اور پانچ ہزار خواتین نے ڈھائی ڈھائی گھنٹے کے خطبات قرآنی میں انتہائی ذوق و شوق کے ساتھ شرکت کی تھی، وہ گواہی دیں گے کہ مبالغے کا کیا سوال، مندرجہ بالا الفاظ تو ان مجالس کی واقعی کیفیات کی بدرجہ ادنیٰ ترجمانی سے بھی یکسر قاصر ہیں!

اسی طرح پاکستان نیلی ویزن پر لگ بھگ چار سال تک راقم کے بیان القرآن کا جو ڈنکا بجاتا رہا اس کی حسین اور خوشگوار یادیں، اس کی بندش پر ساڑھے سات سال سے زائد عرصہ گزر جانے کے باوجود لاکھوں نہیں کروڑوں لوگوں کے قلوب و اذہان میں اب تک تازہ ہیں۔ چنانچہ مسلسل تین سال تک پورے ماہ رمضان المبارک کے دوران افطار سے متصلاً قبل ”الکتاب“ اور ”آبۃ“ کروڑوں بندگان خدا کے لئے ”نور علی نور“ کے مصداق روزہ کی برکات پر مستزاد روح کی بالیدگی کا سامان فراہم کرتے رہے۔ اسی طرح ”حکمت و ہدایت“ کے ذریعے ذہن و فکر کو قرآنی غذائی تو ”رسول کامل ﷺ“ کے ذریعے قرآنی فلسفہ رسالت اور نبی اکرم ﷺ پر نبوت کے اختتام اور رسالت کی تکمیل کے عملی تقاضوں کے شعور کی خوشبو سے پاکستان کی فضائیں معطر ہوئیں —

اور سب سے بڑھ کر جب مسلسل پندرہ ماہ تک ہر ہفتے ”الہدٰی“ کے ہدایت آفریں اور ایمان پر ورنعموں سے پاکستان کا طول و عرض و جد میں آیا اس لئے کہ یہ پروگرام پورے پاکستان میں نیشنل بک آپ پر پاکستان کے تمام ٹیلی ویژن اسٹیشنوں سے بیک وقت ٹیلی کاسٹ ہوتا تھا)۔ تو ایک جانب اسے جو قبول عام حاصل ہوا اور اس سے جو شہرت راقم کو حاصل ہوئی اس کی مقدار اتنی زیادہ تھی کہ راقم کو اپنے بارے میں فتنہ و استدراج کے اندیشے لاحق ہو گئے۔ اور دوسری جانب :-

میری نوائے شوق سے شور حریم ذات میں  
غلغلہ ہائے الاماں بتکدۃ صفات میں!

کے مصداق الخاد اور اباحت کے ایوانوں میں زلزلہ آگیا اور مغرب کی مادر پدر آزاد تہذیب کے دلدادہ مردوں اور عورتوں کی جانب سے الاماں والفیظ کا شور اسی طرح بلند ہوا جس طرح کبھی حضرت موسیٰؑ کی لاکار سے فرعون اور اس کے درباریوں کے ایوانوں میں ”وَبَدَّهَبًا بَطْرًا يَفْتِكُهُ الْمُثَلِّیٰ“ کی دہائی کی صورت میں ہوا تھا۔ یعنی یہ دونوں (موسیٰ اور ہارون) چاہتے ہیں کہ تمہاری مثالی تہذیب کو تباہ اور تمہارے قابل فخر تمدن کو ملیا میٹ کر دیں پس اپنی پوری قوت کو مجتمع کرو اور ان کے مقابلے کے لئے اٹھ کھڑے ہو! گویا بقول اقبال عر ”نظام کہنہ کے پاس ناو! یہ معرض انقلاب میں ہے!“

تو کیسے ممکن ہے کہ میری روح وجد میں نہ آئے اور میں اپنے باطن میں اس کیفیت کے حامل ”رقص جاں“ کا مشاہدہ نہ کروں جس کا نقشہ عرفی نے اپنے اس شعر میں کھینچا ہے کہ :-

چہ خوش رقصید عرفی بر درِ کاشانہ وحدت  
برہمن گفت این کافر چہ استادانہ می رقصدا!

جبکہ میرے علم میں مخبر مصداق صلی اللہ علیہ وسلم کی دی ہوئی یہ خبر بھی ہے کہ :-

”مَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بَيْتِ اللّٰهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللّٰهِ  
وَيَتَدَارَسُوْنَ بَيْنَهُمْ اَلَا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَغَشِيَتْهُمُ  
الرَّحْمَةُ وَحَقَّتْ لَهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَذَكَرَهُمُ اللّٰهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ“

”جب بھی کبھی کچھ لوگ اللہ کے گھروں میں سے کسی گھر میں جمع ہو کر اس (تعالیٰ) کی کتاب پڑھتے اور آپس میں سمجھتے سمجھاتے ہیں تو ان پر سیکنت کا نزول ہوتا ہے، رحمتِ خداوندی ان پر سایہ کر لیتی ہے، فرشتے ان کے گرد گھیرا ڈال لیتے ہیں اور اللہ تعالیٰ ان کا تذکرہ اپنے (ملائکہ و ارواح) مقربین کے سامنے کرتا ہے۔“  
(مسلم عن ابی ہریرہ)

بلکہ اس خبر سے بڑھ کر وہ ”ضمانت“ بھی ہے جو اس طویل حدیث کے آخر میں وارد ہوئی ہے جو حضرت علی رضی اللہ عنہ سے مروی ہے جس کے مطابق آنحضرت ﷺ کے یہ ارشاد فرمانے پر کہ: ”اِنَّهَا سَتَكُونُ فِتْنَةً“ (عنقریب ایک بہت بڑا فتنہ رونما ہوگا) جب حضرت علیؑ نے سوال کیا: مَا الْمَخْرَجُ مِنْهَا يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ (اے اللہ کے رسول ﷺ اس سے بچ نکلنے کا راستہ کون سا ہوگا؟) تو اس کا کافی و شافی جواب تو آپؐ نے دو الفاظ میں ادا فرمایا یعنی ”کتاب اللہ“ لیکن اس کے بعد اس کی مزید تشریح کے طور پر آپؐ نے کتاب اللہ کی مدح اور اس کی عظمت کے بیان میں فصاحت و بلاغت کے جو موتی پروئے ان میں خود قرآن کی معجزانہ فصاحت و بلاغت کا کامل عکس موجود ہے۔ اور جہاں اس ”بیانِ عظمتِ قرآن“ کے تین تین حسین جملوں پر مشتمل یہ حصے بھی لائقِ حفظ ہیں کہ:

○ فِيهِ نَبَأٌ مَّا قَبْلَكُمْ؛ وَخَبْرٌ مَّا بَعْدَكُمْ؛ وَحُكْمٌ مَّا بَيْنَكُمْ  
”اس میں تم سے پہلے گزر جانے والوں کی اطلاعات بھی ہیں، اور تمہارے بعد میں پیش آنے والے حالات کی خبر بھی ہے اور تمہارے مابین ہونے والے جملہ اختلافات اور نزاعات کا حل بھی ہے۔“

○ وَهُوَ حَبْلُ اللَّهِ الْمَتِينِ، وَهُوَ الذِّكْرُ الْحَكِيمُ، وَهُوَ الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ

”یہی اللہ کی مضبوط رسی ہے، اور یہی حکمت بھرا ذکر ہے، اور یہی صراطِ مستقیم ہے۔“

○ لَا تَنْقُضِي عَهْدِي، وَلَا يَشْبَعُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ، وَلَا يَخْلُقُ عَنْ كَثْرَةِ الرَّدِّ

”اس کی رعنائیاں کبھی ختم نہ ہوں گی اور اہل علم اس سے کبھی سیر نہ ہوں گے اور بار بار پڑھنے کے باوجود اس پر باسی پن طاری نہ ہو گا۔“

○ مَنْ قَالَ بِهِ صَدَقَ، وَمَنْ عَمِلَ بِهِ أُجِرَ، وَمَنْ حَكَمَ بِهِ عَدَلَ  
 ”جس نے اس کی بنیاد پر کوئی بات کی اس نے سچ کہا، جس نے اس پر عمل کیا اس کا اجر محفوظ ہے، اور جس نے اس کی بنیاد پر فیصلہ کیا اس نے انصاف کیا۔“

وہاں آخری نوید جانفزا تو اس قابل ہے کہ ہر خادم قرآن اسے حرز جاں بنالے — یعنی :

○ وَمَنْ دَعَا إِلَيْهِ فَقَدْ هَدَىٰ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ  
 ”(اور سب سے بڑھ کر یہ کہ) جس نے اس کی جانب دعوت دی (خواہ کسی اور کو اس سے کوئی فائدہ ہو یا نہ ہو) خود اس کو صراطِ مستقیم کی ہدایت نصیب ہو گئی IIII“

ان بشارتوں اور ضمانتوں پر بھی اگر کوئی ”داعی الی القرآن“ فرطِ مسرت سے جھوم نہ اٹھے تو یا تو اس کا وعظ و درس خالص ریاکاری پر مبنی ہے اور اس کا ضمیر اسے متنبہ کرتا رہتا ہے کہ تم یہ ساری دوڑ دھوپ خالصتاً لوجہ اللہ نہیں کر رہے، یا اس کی ساری تنگ و تاز صرف عقل اور حواس کی وادیوں تک محدود ہے، اور ”عز“ ”گزران کا ہوا کب عالم اللہ اکبر میں!“ کے مصداق قلب کی اس وادی میں اس نے قدم ہی نہیں رکھا جہاں فطرتِ سلیمہ کی گمراہیوں سے شکر و حمد کے چمٹے اچلتے ہیں — اور انشراح و انبساط کے پھول کھلتے ہیں — یہی وجہ ہے کہ ایسے لوگ ”يَعْرِفُونَ نِعْمَةَ اللَّهِ ثُمَّ يُنْكِرُونَهَا“ (النحل : ۸۳) کے جرم کے مرتکب ہوتے ہیں — اَعَاذَنَا اللَّهُ مِنْ ذَلِكَ!



معذرت خواہ ہوں کہ بات ”لذیذ بود حکایت دراز تر گفتیم“ کے مطابق طویل ہو گئی، حاصل کلام یہ کہ عمر کے اعتبار سے ”شامِ زندگی“ کے اس دور میں قدم رکھتے ہوئے جس کے بعد ”صبحِ دوامِ زندگی“ ہی کے طلوع کا انتظار ہے، راقم بجز اللہ اپنے ماضی کے بارے میں پوری طرح مطمئن ہے کہ ”جنوں میں جتنی بھی گزری بکا گزری ہے!“

اور ع ”شادم از زندگی خویش کہ کارے کردم!“ — اور ایک عربی مصرعے  
 ”وَأَرْجُوهُ رَجَاءً لَا يَخِيبُ“ کے مصداق راقم کو امید واثق ہے کہ جس (تعالیٰ) نے  
 توفیق عطا کی اور تیسیر فرمائی وہ شرف قبول بھی ضرور عطا فرمائے گا۔

رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ  
 وَالِدَتِي وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَذِلِّ لِي بِرَحْمَتِكَ فِي  
 عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ (النمل : ۱۹)

”اے میرے رب، مجھے ہمت عطا فرما کہ میں تیرے اس فضل کا شکر ادا کر سکوں جو  
 تو نے مجھ پر اور میرے ماں باپ پر کیا، اور مجھے توفیق عطا فرما کہ میں وہ کام کروں جو  
 تجھے پسند ہوں، اور اپنی رحمت کے طفیل مجھے اپنے نیک بندوں میں شامل فرما  
 لے!“

راقم کن الفاظ میں اللہ کا شکر ادا کرے کہ اس نے ۱۹۶۷ء میں قرآن اکیڈمی کا جو  
 خواب دیکھا تھا، اس کے لئے ۱۹۷۲ء میں ایک باضابطہ ”انجمن“ قائم ہو گئی، ۱۹۷۶ء میں  
 اس کی تعمیر کا سنگ بنیاد رکھا گیا، ۱۹۸۲ء میں قرآن اکیڈمی فیوشپ اسکیم کا آغاز ہوا،  
 ۱۹۸۳ء میں دو سالہ تدریسی اسکیم شروع ہوئی اور ۱۹۸۷ء میں قرآن اکیڈمی کی کوکھ سے  
 قرآن کالج برآمد ہو گیا — راقم کو تو اس میں بھی جھلک نظر آتی ہے اس تمثیل قرآنی کی  
 کہ :

كَزَّرَعٍ أَخْرَجَ شَطْطَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِ  
 يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ (الفتح : ۲۹)

ویسے راقم کے نزدیک یہ اصلاً علامہ اقبال اور مولانا آزاد ہی کے خوابوں کی تعبیر ہے جو  
 اللہ نے اپنے اس بندے ناچیز کے ذریعے ظاہر فرمائی : لَذَا ”الْفَضْلُ لِلْمُتَقَدِّمِ“ کے  
 مطابق اجر و ثواب میں بڑا حصہ انہی کا ہے!

☆ ☆ ☆

جیسے کہ ”انتساب“ سے ظاہر ہے یہ تالیف میں نے اصلاً ان نوجوانوں ہی کے لئے



مرتب کی ہے جو حدیث نبویؐ ”حَسْبُكُمْ مَن تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَ“ کو اپنی زندگی کا لائحہ عمل بنالیں۔ ان شاء اللہ العزیز ایسے نوجوانوں کو اس کے ذریعے ان موجود الوقت علمی و فکری اور تہذیبی و ثقافتی ظروف و احوال کا فہم و شعور بھی حاصل ہو جائے گا جن میں انہیں ”دعوت الی القرآن“ کا فریضہ سرانجام دینا ہے اور ”اپنی خودی پہچان“ کے مصداق اپنی اس نسبتِ عالیہ کا ادراک بھی ہو جائے گا جو خدمتِ قرآن کے لئے اپنی زندگی وقف کرنے کے ناطے انہیں گزشتہ تین صدیوں کے ان اعظیم رجال سے حاصل ہو گئی ہے جنہوں نے ”دعوت رجوع الی القرآن“ کے شجرہ طیبہ کی آبیاری کی ہے — مزید برآں اللہ کے ایک بندہ حقیر کی سرگزشت کے حوالے سے یہ بات بھی واضح ہو جائے گی کہ اگر طلب صادق اور عزم راسخ ہو تو اللہ تعالیٰ عر ”ڈھونڈنے والوں کو دنیا بھی نئی دیتے ہیں!“ کے مصداق کیسی کیسی عنایتیں فرماتے ہیں، اور اپنے اسی حتمی وعدے کے مطابق کہ ”وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا“ (العنکبوت: ۶۹) کیسے کیسے راستے کھولتے چلے جاتے ہیں۔ اور ”وَلَيُنصِّرَنَّ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ“ (الحج: ۴) کی کیسی کیسی صورتیں سامنے آتی ہیں!



Quarterly Journal of the Qur'an Academy

The  
**Qur'anic**  
 Horizons

Annual Subscription in Pakistan: Rs. 100/-

Price per issue: Rs. 30/-

Markazi Anjuman Khuddam-ul-Qur'an Lahore

36-K, Model Town, Lahore-54700 Phone: 5869501-3; Fax: 5834000

E-Mail: anjuman@brain.net.pk

## سالانہ قرآن کانفرنسیں اور محاضراتِ قرآنی

۱۹۷۳ء سے انجمن نے سالانہ قرآن کانفرنسوں کا سلسلہ شروع کیا جو نہ صرف دعوتِ رجوع الی القرآن کا ایک اہم سنگِ میل ثابت ہوئیں بلکہ ملک کی سماجی و ثقافتی زندگی کا ایک مستقل نشان بن گئیں۔ اسی کا نتیجہ ہے کہ اب ملک کے دیگر ادارے بھی ملک کے مختلف مقامات پر ایسے اجتماعات منعقد کر رہے ہیں جن کا عنوان ”قرآن کانفرنس“ ہوتا ہے۔ حاضرین کی تعداد، شرکاء کے ذوق و شوق، اجتماعات کے نظم و ضبط اور مقالوں اور تقاریر کے معیار کے علاوہ حاضرین کے جوش و خروش، کارکنوں کی مستعدی اور حسنِ انتظام یہاں تک کہ اجتماع گاہ کی تزئین و آرائش، غرض ہر اعتبار سے انجمن کے زیرِ اہتمام قرآن کانفرنسیں معیاری ہی نہیں مثالی قرار دی جاسکتی ہیں، جنہوں نے اہل وطن ہی سے نہیں بیرون ملک مقیم حضرات سے بھی زبردست خراجِ تحسین حاصل کیا۔ ایک خوشگوار رجحان اور حیرت افزا بات لوگوں کو یہ محسوس ہوئی اور ہم اس پر اللہ تعالیٰ کا لاکھ لاکھ شکر ادا کرتے ہیں کہ اختلاف اور افتراق و انتشار کے اس دور میں انجمن نے اپنی قرآن کانفرنسوں کے ذریعہ تقریباً تمام مسلمہ فرقوں اور مسلکوں کے اہل علم و فضل حضرات کے لئے ایک پلیٹ فارم مہیا کیا۔

مرکزی انجمن کے تحت ہونے والی قرآن کانفرنسوں اور محاضراتِ قرآنی کو جو علمائے کرام اور دانشور حضرات رونق بخشتے رہے ہیں ان کی فرست تو اس قدر طویل ہے کہ اس کے لئے چار پانچ صفحات درکار ہوں گے۔ تاہم وہ حضرات جو ہماری کانفرنسوں میں شریک ہوتے رہے ہیں لیکن آج ہم میں نہیں ہیں اور اللہ کے حضور حاضر ہو چکے ہیں ان کے اسمائے گرامی ذیل میں درج کئے جا رہے ہیں۔ ہم صمیم قلب کے ساتھ دعا گو ہیں کہ اللہ تعالیٰ انہیں اعلیٰ علیتین میں جگہ عطا فرمائے اور ان کی دینی خدمات کو شرفِ قبولیت عطا فرمائے۔ آمین ثم آمین

مولانا شمس الحق افغانی

مولانا محمد یوسف بنوری

مولانا سعید حامد میاں	مولانا عبید اللہ انور
مولانا حافظ محمد گوند لوی	مولانا محمد مالک کاندھلوی
ڈاکٹر برہان احمد فاروقی مرحوم	مولانا حکیم عبدالرحیم اشرف
مولانا سعید احمد اکبر آبادی	مولانا ظفر احمد انصاری
سید ابو بکر غزنوی مرحوم	مولانا محمد حنیف ندوی
ڈاکٹر اشتیاق حسین قریشی مرحوم	پروفیسر یوسف سلیم چشتی مرحوم

الحمد للہ کہ یہ قرآن کانفرنسیں اور محاضرات قرآنی ہر سال بڑی باقاعدگی کے ساتھ اور نہایت پر شکوہ انداز میں منعقد ہوتے رہے۔ بعض سال ایسے بھی گزرے کہ سالانہ قرآن کانفرنس لاہور میں ہی منعقد ہوئی اور اسی سال دو سری مرتبہ کراچی میں بھی قرآن کانفرنس کے پروگرام رکھے گئے۔ محاضرات قرآنی یا قرآن کانفرنسوں میں پیش کئے گئے بہت سے مقالات ماہنامہ ”حکمت قرآن“ کے صفحات کی زینت بنتے رہے ہیں۔ چند سال قبل ”خلافت کانفرنس“ کے عنوان سے مسلسل پانچ روز جناح ہال (مال روڈ، لاہور) میں صدر مؤسس کے انتہائی جامع خطابات ہوئے۔ ہر پروگرام میں دو (2) گھنٹے خطاب کے لئے اور ایک گھنٹہ دانشور حضرات کے پینل کی جانب سے سوالات کے لئے رکھا گیا تھا۔ لاہور کے علمی حلقوں میں اس پروگرام کی بازگشت تادیر سنائی دیتی رہی۔ اس کے بعد اگلے ہی سال قرآن آڈیو ریم میں بھی اسی عنوان سے خطابات کا پروگرام کئی روز جاری رہا۔ ان پروگراموں میں قرآن آڈیو ریم کا وسیع ہال اور پھر اہداریاں اور آڈیو ریم کا فرشی حصہ بھی سامعین سے پر ہو گیا۔ آڈیو ریم کے باہر پارک میں ”کلوز سرکٹ ٹی وی“ پر یہ پروگرام دیکھنے والوں کی تعداد بھی سینکڑوں میں تھی۔ یہ بات ذہن میں رہے کہ انجمن خدام القرآن کے تحت منعقد ہونے والے پروگرام کسی فرقے یا مسلک کی بنیاد پر نہیں ہوتے بلکہ صرف اور صرف ”قرآن“ اور ”ایمان“ ہی ان کا اصل موضوع ہوتے ہیں۔

صدر مؤسس کے ”خلافت کانفرنس“ والے خطابات کو ایک نہایت ہی دیدہ زیب

اور ضخیم کتاب ”خطباتِ خلافت“ کی صورت میں پیش کرنے کا شرف بھی مکتبہ انجمن کو گزشتہ سال کے اواخر ہی میں حاصل ہوا ہے۔ کتاب کی تقریب رونمائی کے لئے باقاعدہ ایک تعارفی نشست فلیٹریز ہوٹل میں رکھی گئی۔ اس تقریب میں لاہور اور بیرون لاہور سے بہت سے دانشور حضرات اور علمائے کرام نے بھی شرکت فرمائی۔



صدر بزنس مرکزی انجمن خدام القرآن اور امیر تنظیم اسلامی

ڈاکٹر احمد

کے علمی و فکری اور دعوتی و تحریکی کاوشوں کا پچھوڑ

۲۸۰ صفحات پر مشتمل ایک آج علمی دستاویز جس میں علی خطوط کی نشاندہی بھی موجود ہے

دعوت

ربوع الی القرآن

کا منظر و پس منظر

■ سفید کاغذ ■ عمدہ کتابت ■ دیدہ زیب طباعت ■ قیمت جلد ۸۰ روپے ■ غیر مجلد ۶۰ روپے

# قرآن اکیڈمی :

## تعلیمی و تدریسی سرگرمیاں

مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور 1972ء میں قائم ہوئی تھی۔ اس کے پیش نظر جہاں قرآن حکیم کے علوم و معارف کی عمومی نشر و اشاعت تھا وہیں ایک ”قرآن اکیڈمی“ کا قیام بھی اس کے مقصدِ اولین میں شامل تھا۔ اللہ تعالیٰ کی تائید اور فضل شامل حال رہا اور صرف چار سال بعد 1976ء میں قرآن اکیڈمی کا سنگ بنیاد رکھ دیا گیا۔ تعمیرات کی مناسب حد تک تکمیل کے بعد ”تعلیم و تعلم قرآن“ کا کام جس میں دروس قرآن حکیم اور عربی زبان کی تدریس بھی شامل تھے، فوراً ہی شروع کر دیئے گئے تاہم 1982ء میں فیلوشپ اسکیم کا اجرا ہو گیا۔

## فیلوشپ اسکیم

اس اسکیم میں ابتداء 17 اعلیٰ تعلیم یافتہ نوجوان تعلیم و تعلم قرآن کے لئے پوری زندگی وقف کرنے کا عزم لے کر شامل ہوئے۔ ان سات نوجوانوں میں ہم دو بھائی (راقم اور برادر م عاکف سعید) بھی شامل تھے۔ گویا انگریزی محاورے Charity begins at home کی ایک عملی مثال سامنے آگئی۔

ابتدائی دو سال دینی مدارس کی طرز پر فقہ، اصول فقہ، اصول حدیث، منطق، مشکوٰۃ المصابیح اور پختہ بنیادوں پر عربی گرائمر کی تدریس میں صرف ہوئے۔ سات میں سے دو شرکاء اس دوران ساتھ چھوڑ گئے، تاہم بقیہ پانچ فیلوز کی وابستگی تا دیر قائم رہی۔ اور انجمن کے تحت دعوتی و تبلیغی، تدریسی و تعلیمی اور تنظیمی و انتظامی شعبوں میں اپنی خدمات سرانجام دیتے رہے۔ پندرہ سال گزرنے کے بعد بھی چار نوجوان (جو اگرچہ اب نوجوان نہیں رہے) تا دمِ تحریر دعوت رجوع الی القرآن کی تحریک سے وابستہ

ہیں اور اس مشن کو آگے بڑھا رہے ہیں۔ فللہ الحمد والمِنَّة.....  
 فیلو شپ اسکیم کے اس پہلے گروپ کے بعد مزید داخلوں کے ضمن میں بات آگے نہ  
 بڑھ سکی۔ اور یہ اسکیم عارضی طور پر ترک کر دی گئی۔ لیکن ماضی قریب میں  
 قرآن اکیڈمی میں شعبہ انگریزی اور شعبہ عربی کے قیام کے بعد ضرورت پھر اس امر کی  
 داعی ہوئی کہ اس اسکیم کو دوبارہ شروع کیا جائے۔ لہذا مجلس شوریٰ مرکزی انجمن  
 خدام القرآن کے اجلاس منعقدہ 28/ مارچ 97ء میں تمام اراکین مجلس نے متفقہ طور پر  
 جناب صدر مؤسس کی اس رائے کی تصویب فرمائی کہ فیلو شپ اسکیم کو دوبارہ شروع کرنا  
 چاہئے۔ ان شاء اللہ جلد ہی اس ضمن میں مثبت پیش رفت سامنے آئے گی۔

## معہدِ ثانوی

اپریل 80ء میں انجمن کی طرف سے ایک نئی تعلیمی اسکیم کے تحت ڈل پاس یا اس  
 کے مساوی تعلیم کے حامل طلبہ کے لئے قرآن اکیڈمی میں ایک اقامتی درسگاہ کے آغاز کا  
 اعلان کیا گیا۔ اس اسکیم کے مطابق طلبہ کو اصلاً دو زبانیں پختہ طور پر پڑھائی جانے کا اہتمام  
 تھا، یعنی عربی اور انگریزی۔ اور ان کے علاوہ میٹرک کے لازمی مضامین یعنی اسلامیات،  
 اردو اور مطالعہ پاکستان اور اختیازی مضامین میں سے جنرل سائنس اور جنرل ریاضی  
 لازمی طور پر اور اسلامیات اور شریعت میں سے کوئی ایک مضمون پڑھایا جانا شامل تھا اور  
 اگلے سال ادیب عربی کا امتحان دلوا یا جانا تھا۔ مقصد یہ تھا کہ ایک اضافی سال کی تعلیم سے  
 دینی و دنیاوی دونوں میدانوں میں اعلیٰ تعلیم کا راستہ کھل جائے گا۔

اس اسکیم کے تحت سولہ طلبہ نے درخواستیں دیں۔ چونکہ یہ تعداد بہت کم تھی اس  
 لئے بغیر امتحان لئے سب کو داخل کر لیا گیا اور 15 مئی 80ء سے مجوزہ درسگاہ کا آغاز کر دیا  
 گیا۔ لیکن چونکہ ان میں سے اکثر کا تعلیمی معیار بہت پست تھا اس لئے کچھ تو درسگاہ کو خود  
 چھوڑ گئے اور کچھ سے بعد میں معذرت کرنا پڑی۔ دوسرے سال یعنی 81ء میں باوجود  
 اخبارات کے اشتہارات اور ہینڈ بلوں کے بڑی تعداد میں تقسیم کے نئی کلاس کے لئے

مطلوبہ تعداد میں لڑکے دستیاب نہیں ہو سکے، اس لئے ہمیں افسوس کے ساتھ مجبوراً یہ منصوبہ ترک کرنا پڑا اور پچھلے سال کا جو گروپ دسویں کلاس میں آگیا تھا اس پر پوری توجہ مرکوز کر کے 82ء میں میٹرک کا امتحان دلا کر فارغ کر دیا گیا۔ ہمیں خوشی ہے کہ معد ثانیوں کے ان طلبہ نے میٹرک کا امتحان امتیازی نشانات سے پاس کیا۔

## دو سالہ تدریسی کورس

1984ء میں مرکزی انجمن کی مجلس منتظمہ نے یہ فیصلہ کیا کہ پوری زندگی کو وقف کرنے کا عہد (Commitment) لئے بغیر ذرا زیادہ تعداد میں نوجوانوں کو ایک دو سالہ تدریسی کورس میں شرکت کی دعوت دی جائے اور ضرورت ہو تو انہیں ان کے تعلیمی معیار کی مناسبت سے ماہانہ وظیفہ بھی دیا جائے۔ پھر ان میں سے جو لوگ تخلیقی و تحقیقی کام کی صلاحیت و استعداد کے حامل نظر آئیں انہیں مستقل فیلوشپ اسکیم میں شامل کر لیا جائے۔

اس کے لئے اصلاً تو انہی لوگوں کو ترغیب دلائی گئی جو ایک عرصے سے دعوت رجوع الی قرآن کے ساتھ وابستہ ہیں اور انجمن خدام القرآن یا تنظیم اسلامی میں سرگرم عمل ہیں لیکن ایک دعوتِ عمومی کے لئے اس اسکیم کی تشہیر جرائد کے ذریعے بھی کی گئی۔ جس کے نتیجے میں اخبارات کے صفحات میں بعض حاسدین اور ناقدین کی جانب سے چہ میگوئی (Controversy) بھی شروع کی گئی جس کا بروقت جواب دے دیا گیا۔ ذیل میں اس کورس کے سال اول کی روداد (از قلم ڈاکٹر اسرار احمد) شائع شدہ ”حکمت قرآن“ مئی 1985ء درج کی جا رہی ہے۔

”بھلا اللہ اس دو سالہ تدریسی کورس کا پہلا تعلیمی سال اس شعبان المعظم میں مکمل ہو گیا ہے۔ لہذا اس کا ایک جائزہ پیش خدمت ہے۔“

(1) اس کورس کا آغاز چالیس شرکاء سے ہوا تھا لیکن دوران سال مختلف اسباب کی بنا پر نو شرکاء ہمت ہار گئے۔ ایک صاحب ایک ماہ کی تاخیر سے شامل ہوئے اس طرح پہلے

تعلیمی سال کی تکمیل کرنے والے شرکاء کی تعداد بتیسی ہے۔

(2) ان میں ایک تقسیم اس اعتبار سے ہے کہ چالیس (40) سال سے زائد عمر کے شرکاء چھ (6) ہیں، تیس (30) اور چالیس (40) سال کے مابین گیارہ (11) اور تیس (30) سال سے کم عمر کے پندرہ (15)۔

(3) ایک دوسری تقسیم اس اعتبار سے ہے کہ بیس (20) خود کفیل اور غیر موافقت تھے۔ جبکہ صرف بارہ (12) شرکاء کو مختلف مقدار میں ماہانہ وظیفہ دیا گیا۔

(4) ان کی تعلیمی قابلیت کا چارٹ حسب ذیل ہے :

1	بی ڈی ایس	2	ایم بی بی ایس
1	چارٹرڈ اکاؤنٹینٹ	1	بی وی ایس سی
1	بی ایس سی، اے ایم آئی ای (سول)	2	بی ایس سی انجینئرنگ (کمپنیکل)
3	ایم اے	2	ایم ایس سی
8	بی اے	2	بی ایس سی
5	مختلف ڈپلومہ ہولڈرز	4	ایف اے

دو سالہ تدریسی کورس کے سال اول کی تکمیل کرنے والے شرکاء میں سے بعض کا معاملہ واقف قابل ذکر ہی نہیں قابل رشک اور قابل تقلید بھی ہے۔ لہذا ان کا ذکر کیا جا رہا ہے۔

(1) ڈاکٹر نسیم الدین خواجہ کی عمر 50 برس ہے۔ اور وہ وٹن پورہ اور شاد باغ کے علاقے کے مصروف ترین میڈیکل پریکٹیشنر ہیں لیکن انہوں نے اس کورس کے دوران صرف شام کا مطب کرنے اور صبح کا پورا وقت خالص طالب علمانہ انداز میں حصول علم میں مشغول رہنے کی جو مثال قائم کی ہے وہ یقیناً قابل رشک ہے۔

(2) بالکل یہی معاملہ میرے برادر خورد دو قار احمد سلمہ کا ہے کہ انہوں نے بھی 44 سال کی عمر میں اور ایک مصروف کاروباری زندگی گزارنے کے باوصف (وہ کئی تعمیراتی ٹھیکے لینے والی اور تعمیراتی سامان بنانے والی کمپنیوں کے ڈائریکٹر ہیں) بالکل طالب



علمانہ انداز میں عربی زبان کے ابتدائی قواعد یاد کئے۔ اور ثقیل تعلیم کو خندہ پیشانی سے پوری پابندی وقت کے ساتھ نبایا، اور امتحانات میں اکثر اعلیٰ پوزیشن حاصل کرتے رہے۔

(3) ایک اعتبار سے ان دونوں سے بھی بڑھ کر مثال قائم کی ہے، میاں محمد رشید صاحب نے، کہ ساٹھ برس کی عمر میں پوری پابندی کے ساتھ تحصیل علم میں لگے رہے اور بہت سوں کے لئے ایک قابل تقلید مثال بن گئے۔

(4) ایک اور اہم مثال میاں محمد نعیم صاحب کی ہے، جو جیالوجیکل سروے آف پاکستان میں ڈپٹی ڈائریکٹر ہیں اور کونسنہ میں تعینات ہیں۔ انہوں نے بلا تنخواہ رخصت حاصل کی۔ اہل و عیال سمیت شدہ حال کیا اور خالص طالب علمانہ انداز میں علم حاصل کیا۔

(5) اسی سے ملتا جلتا معاملہ میرے داماد کلاں محمود عالم میاں کا ہے جو ایم ایس سی کیمسٹری ہیں اور پی سی ایس آئی آر میں کام کرتے ہیں۔ انہوں نے بھی رخصت حاصل کی اور اپنی اہلیہ (میری بڑی بچی) سمیت اس کورس میں شرکت کی۔ الحمد للہ کہ دونوں کاریکارڈ بہت اچھا رہا بلکہ میری بچی نے بفضلہ تعالیٰ تین بچوں کی ماں ہونے کے باوجود حیرت انگیز ترقی کی اور بہت سے امتحانات میں اول پوزیشن حاصل کی۔

(6) ایسی ہی ایک قابل تقلید مثال چوہدری رحمت اللہ بٹر صاحب کی ہے وہ اے جی آفس میں سپرنٹنڈنٹ ہیں۔ لیکن انہوں نے بھی طویل رخصت حاصل کی اور اپنی بچی سمیت اس کورس میں شرکت کی۔ ان دونوں باپ بیٹی نے بھی بحمد اللہ نمایاں استعداد حاصل کی۔

(7) میرے دوسرے داماد ڈاکٹر عبدالحق، بی ڈی ایس ڈینٹل سرجن نے بھی اپنا مطلب صرف شام کے اوقات میں کر لیا اور اس کورس میں باضابطہ شرکت کی۔

(8) ایسی ہی ایک اور شاندار مثال محمد صادق صاحب کی ہے۔ یہ تینتیس (33) سالہ نوجوان بی ایس سی ہیں اور سعودی عرب میں ایک تعمیراتی فرم میں میٹرل انسپکٹر کی حیثیت سے کئی ہزار ریال پر ماہانہ ملازم تھے۔ انہوں نے جیسے ہی ”میشاق“ میں اس

کورس کا اعلان پڑھا فوراً ملازمت کو خیر باد کہی اور کورس میں آ شامل ہوئے۔ اگرچہ وہاں کے معاملات کو نبھانے میں کچھ وقت لگ گیا۔ چنانچہ ان کی کورس میں شمولیت ایک ماہ تاخیر سے ہوئی۔

(9) اسی طرح جاوید اسلم صاحب نے جو بی ایس سی کینیڈا کی انجینئر ہیں اور ایک کارخانے میں کام کرتے ہیں اپنی ڈیوٹی مستقلاً شام کی شفٹ میں لگوائی۔ اور اس کورس میں شرکت کر لی۔

(10) کراچی کے محمد یامین صاحب کی مثال بھی قابل رشک ہے۔ وہ ایم اے اسلامیات کے علاوہ آٹوموبائل میں ڈپلومہ رکھتے ہیں اور پاکستان کی فضائی فوج میں ملازم ہیں۔ انہوں نے بھی وہاں سے بلا تنخواہ رخصت حاصل کی ”بمع اہل و عیال“ لاہور آئے اور کورس میں شرکت کی!

(11) ایسی ہی مثال ایک پٹھان نوجوان محمد سلیمان کی ہے، جو مردان کے رہنے والے ہیں اور مرکزی حکومت کے کسی محکمے میں شیونٹا پوسٹ ہیں انہوں نے بھی بلا تنخواہ رخصت حاصل کی اور کورس میں شریک ہو گئے۔

یہاں مناسب ہے کہ تحدیثاً لِلنِّعْمَةِ یہ ذکر بھی ہو جائے کہ اس دو سالہ کورس کے ضمن میں بھی اللہ تعالیٰ نے اس عاجز کو ”وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ“ کی ایک حقیر سی مثال پیش کرنے کی توفیق عطا فرمائی۔ اس ضمن میں بھائی بیٹی اور دودا مادوں کا ذکر اوپر آچکا ہے۔ اس لسٹ کی تکمیل ہوتی ہے میرے ایک اور داماد اور حقیقی بھتیجے عزیزم حمید احمد سلمہ کے ذکر پر جو بی ایس سی ہیں اور متعدد تعمیراتی لیٹنڈ کمپنیوں کے ڈائریکٹر ہیں لیکن الحمد للہ کہ اس کورس میں بھی پوری تہدی اور پابندی سے شریک رہے ہیں اور ان کے والد اور میرے برادر خورداقتدار احمد سلمہ کا ارادہ ہے کہ اپنی اولاد میں سے انہیں دین کی خدمت کے لئے بالکل وقف کر دیں۔ اللہ تعالیٰ قبول حسن سے نوازے۔ (آمین)

(افسوس صد افسوس کہ ہمارے خاندان کا یہ گلِ نو گلگفتہ قضاء الہی کو کچھ زیادہ ہی پسند آگیا اور ”چن لیا تقدیر نے وہ دل کہ تھا محرم ترا“ کے مصداق اسے تقدیر کے دست

حنائی نے چن لیا اور اللہ نے اسے ہمارے لئے توشیحِ آخرت کے طور پر قبول فرمایا۔ چنانچہ 27 ستمبر 86ء کو آن عزیز اپنے بہنوئی اور ہمارے بھانجے عبداللہ طاہر کے ساتھ ایک سڑک کے حادثے میں راہی ملک بقاء ہو گئے۔ اسی طرح اب میرے برادرِ خورد اقدار احمد بھی جون 95ء میں اپنے خالقِ حقیقی سے جا ملے۔ اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُوْنَ!

ہم ان تمام اذیٹھ عمر اور نوجوان شرکاء کو رس کی خدمت میں ہدیہ تبرک پیش کرتے ہیں اور دعا کرتے ہیں کہ جو استعداد انہوں نے اس محنت و مشقت اور ایثار و قربانی سے حاصل کی ہے وہ دین کی خدمت میں باحسن و جوہ استعمال ہو۔

## ایک سالہ رجوع الی القرآن کورس

الحمد للہ کہ دو سالہ تعلیمی و تدریسی کورس کو تین Batches نے خاطر خواہ کامیابی کے ساتھ مکمل کیا — لیکن جلد ہی محسوس ہوا کہ بہت سے نوجوانوں کے لئے مسلسل دو سال اس کام کے لئے نکالنا ممکن نہیں تو بہت مشکل کام ضرور ہے — لہذا ایسے نوجوانوں کے لئے ایک سالہ کورس جاری کیا گیا جو اللہ کے فضل سے بہت کامیابی کے ساتھ گزشتہ 9 برسوں سے جاری ہے اور تحریک رجوع الی القرآن کے ضمن میں ایک اہم سنگِ میل ثابت ہوا ہے۔ اس کورس سے نہ صرف پاکستان میں مقیم سینکڑوں تعلیم یافتہ نوجوان استفادہ کر چکے ہیں بلکہ ایک معتدبہ تعداد میں ایسے نوجوان بھی مستفید ہوئے ہیں جو امریکہ، کینیڈا، برطانیہ اور عرب امارات سے تعلق رکھتے ہیں۔ اس کورس کی اصل غرض و غایت اعلیٰ تعلیم یافتہ نوجوانوں یعنی ڈاکٹرز، انجینئرز اور دیگر پروفیشنلز کو پختہ بنیادوں پر ”عربی گرامر“ کی تدریس کے بعد قرآن حکیم کے علم و حکمت سے روشناس کرانا ہے، تاکہ جہاں یہ نوجوان اپنی عملی زندگی میں اسلام اور قرآن کو اپنا ہادی اور راہنما بنا سکیں اور اس طرح معاشرے کو امانتدار، دیانتدار اور فرائضِ دینی کے جامع تصور سے مزین ڈاکٹرز، انجینئرز اور دیگر پروفیشنلز فراہم ہو سکیں، اس کا مقصد یہ بھی ہے کہ معاشرے کو ایسے اعلیٰ تعلیم یافتہ مدرسین قرآن میرا سکیں جو دنیوی منفعت کی خواہش

سے بلند ہو کر تبلیغ دین کا فریضہ سرانجام دے سکیں۔ اس کورس میں نوجوانوں کی شرکت کے ضمن میں جناب صدر مؤسس اپنے خطبات جمعہ اور دیگر خطابات میں انتہائی ترغیب و تشویق دلاتے ہیں۔ اور بعض نوجوانوں کو انفرادی ملاقات میں اس کورس میں شرکت کی جانب راغب کرتے رہے ہیں۔

## شعبہ حفظ

مرکزی انجمن خدام القرآن کے اغراض و مقاصد میں اگرچہ حفظ قرآن کا ذکر نہیں ہے تاہم اس شعبے کے لئے ایک انتہائی محنتی اور قابل استاد فراہم ہونے کے بعد جولائی 1985ء میں اس شعبے کا آغاز کیا گیا۔ ابتداء میں کل 12 طلبہ نے داخلہ لیا۔ پہلے ہی گروپ کی کارگزاری سامنے آئی اور جب لوگوں کے علم میں آیا کہ چار پانچ سال میں حفظ قرآن کی بجائے ڈیڑھ سال سے بھی کم عرصے میں یہ کام ہو سکتا ہے تو بہت سے حضرات کا رجوع اس جانب ہوا۔ اس شعبے میں بھی الحمد للہ یہ صورت بنی کہ پہلا بچہ جس نے حفظ قرآن کی تکمیل کی وہ صدر مؤسس کے چھوٹے بھائی اقدار احمد مرحوم و مغفور کا صاحبزادہ تھا جس نے ڈیڑھ سال کے عرصے میں قرآن کا حفظ مکمل کیا تھا۔ قرآن اکیڈمی میں قائم اس شعبے کی حسن کارکردگی کی بازگشت ہیرون پاکستان بھی پہنچی جس کا نتیجہ یہ نکلا کہ امریکہ، کینیڈا، برطانیہ اور متحدہ امارات میں رہائش پذیر بہت سے خاندانوں نے اپنے نوجوان بچوں کو حفظ قرآن کے لئے اس ادارے میں بھیجنا شروع کر دیا۔ جہاں تک شعبہ حفظ کی حسن کارکردگی کا معاملہ ہے اور ایک سال یا ڈیڑھ سال کے اندر عموماً حفظ کی تکمیل ہو جاتی ہے، اس میں اس فیصلے کو بنیادی اہمیت حاصل ہے کہ داخلے کے وقت بچے کی عمر 11 تا 12 سال ہونا ضروری ہے اور کم از کم پرائمری تو لازماً پاس کر چکا ہو۔ اس طرح جو بچہ داخل ہوتا ہے اس میں ذمہ داری کا شعور موجود ہوتا ہے اور اس طرح حفظ قرآن کی تکمیل میں کم عرصہ لگتا ہے۔

آغاز شعبہ سے تادم تحریر 159 طلبہ حفظ کی تکمیل کر چکے ہیں اور ان میں سے 15 وہ

ہیں جنہوں نے 12 مہینے سے بھی کم مدت میں حفظ مکمل کیا۔ ایک بچے نے کل ساڑھے آٹھ ماہ میں حفظ کی تکمیل کرنے کا ریکارڈ قائم کیا ہے آج کل عموماً اس شعبہ میں حفظ کرنے والے طلبہ کی تعداد 60 تا 65 رہتی ہے اور چونکہ قرآن اکیڈمی میں ہاسٹل کی سہولت بھی موجود ہے اس لئے عموماً 15 تا 20 طلبہ ہاسٹل میں رہائش پذیر ہوتے ہیں۔ جن طلبہ کے والدین اخراجات دینے کی استطاعت نہیں رکھتے انہیں انجمن اپنے خرچ پر قیام و طعام کی سہولت فراہم کرتی ہے۔

## شعبہ خط و کتابت کورس

ایسے طلبہ و طالبات، خواتین و حضرات کے لئے جو ملک سے یا لاہور سے باہر ہیں یا جن کے لئے کسی وجہ سے قرآن کالج / قرآن اکیڈمی لاہور میں حاضری ممکن نہیں، خط و کتابت کورسز ترتیب دیئے گئے ہیں، تاکہ وہ گھر بیٹھے سہولت کے ساتھ اپنے فارغ وقت میں عربی گرامر اور قرآن حکیم کی تعلیم کے حصول کے لئے درج ذیل کورسز سے استفادہ کر سکیں :

(1) قرآن حکیم کی فکری و عملی راہنمائی

(2) ابتدائی عربی گرامر (حصہ اول)

(3) ابتدائی عربی گرامر (حصہ دوم)

(4) ترجمہ قرآن کریم کورس

اس شعبہ کی رپورٹ جسے ناظم شعبہ انوار الحق چوہدری صاحب نے مرتب کیا ہے،

حسب ذیل ہے :

پہلے کورس کا آغاز جنوری 1988ء میں کیا گیا۔ اس کورس کا مقصد خواتین و حضرات اور طلبہ و طالبات کو قرآن حکیم کے مربوط مطالعے کے ذریعے دین کے جامع اور ہمہ گیر تصور سے متعارف کرانا ہے۔ بفضل باری تعالیٰ یہ کورس خوب زور شور سے جاری ہے۔ اس میں حصہ لینے والوں کی تعداد 2315 تک پہنچ چکی ہے۔ بیرون ملک سے اس کورس کا

اجراء سعودی عرب میں جدہ، مکہ مکرمہ، مدینہ منورہ، ریاض، داہران اور الواسط میں ہو چکا ہے۔ اس کے علاوہ ابوظہبی، دوہی، شارجہ، راس الخیمہ، انگلینڈ، فرانس، کینیڈا اور امریکہ میں بھی کورس کا اجراء ہو چکا ہے۔

دوسرے کورس ابتدائی عربی گرامر (حصہ اول) کا اجراء نومبر 1990ء میں کیا گیا۔ قرآن حکیم کو سمجھ کر پڑھنے کے لئے ابتدائی عربی گرامر کا جاننا ناگزیر ہے۔ اس کورس کا مقصد یہ ہے کہ طلبہ کو عربی گرامر کے بنیادی اصولوں سے اس حد تک متعارف کرا دیا جائے کہ قرآن اور احادیث سے براہ راست استفادہ کے لئے انہیں ایک بنیاد حاصل ہو جائے۔ اول الذکر کورس کی طرح یہ کورس بھی بہت مقبول ہوا۔ اس کے طلبہ اور طالبات کی تعداد 1399 تک پہنچ چکی ہے۔ یہ کورس بھی بیرون پاکستان سعودی عرب، ابوظہبی، دوہی، شارجہ، انگلینڈ، فرانس، کینیڈا اور امریکہ میں جاری ہو چکا ہے۔

اس کورس کے حصہ دوم کا آغاز بھی اکتوبر 1992ء میں کر دیا گیا تھا۔ اس میں طلبہ کی تعداد 145 تک پہنچ چکی ہے۔

1996ء کے دوران شعبہ خط و کتابت کورسز میں ایک نئے کورس بعنوان ”ترجمہ قرآن کریم کورس“ کا اجراء کیا گیا۔ یہ کورس خاص طور پر Youngsters کے لئے جاری کیا گیا ہے، یعنی سکول اور کالج کے طلبہ و طالبات جو اردو لکھ پڑھ سکتے ہوں۔ ان طلبہ اور طالبات کا حافظہ بہت تیز ہوتا ہے۔ اور یہ الفاظ کا ترجمہ باسانی یاد کر سکتے ہیں۔ چنانچہ نوجوان بچوں اور بچیوں کو ترجمہ قرآن سکھانے کے لئے ایک خاص طریقہ وضع کیا گیا ہے۔ ایسے بچے اور بچیاں اپنے گھر میں فارغ وقت میں روزانہ دس پندرہ منٹ صرف کر کے قرآن کریم کا ترجمہ سیکھ سکتے ہیں۔

وَقَدْ نَفَقْنَا اِخْبَارَاتٍ مِّنْ اِشْتِهَارِ كَيْفِ ذَرِيْعَةِ طَلْبَةِ وَطَالِبَاتِ كُوْنِ كُوْرْسِزِ مِتْعَارِفِ كِرَايَا جَاتَا هِيْ — ان اشتہارات کا خاطر خواہ نتیجہ نکلتا ہے اور سینکڑوں کی تعداد میں طلبہ و طالبات اس کورس میں داخل ہوتے ہیں۔ اگرچہ بعض شرکاء اس کورس کو ادھورا چھوڑ دیتے ہیں لیکن جتنا حصہ بھی انہوں نے مکمل کیا ہوتا ہے وہ بہر حال فائدے سے خالی نہیں ہوتا۔ اب تک اس کورس میں 137 طلبہ داخلہ لے چکے ہیں۔

## اکیڈمک ونگ (Academic Wing)

قرآن اکیڈمی کا اکیڈمک ونگ فی الوقت مندرجہ ذیل ذیلی شعبوں پر مشتمل ہے :

- ۱۔ شعبہ تصنیف و تالیف اور ترتیب و تسوید
- ب۔ شعبہ انگریزی
- ج۔ شعبہ عربی
- د۔ شعبہ فرانسیسی
- ۵۔ شعبہ کتابت و طباعت (بشمول کمپیوٹر کمپوزنگ)
- و۔ قرآن اکیڈمی لائبریری

### (۱) شعبہ تصنیف و تالیف اور ترتیب و تسوید

اس شعبے کے ذمے مکتبہ مرکزی انجمن خدام القرآن کے زیر انتظام شائع ہونے والے تینوں اردو جرائد (میشاق، حکمت قرآن، ندائے خلافت) کے ادارتی امور، مثلاً مضامین کی تالیف اور editing، محترم صدر مؤسس کے خطابات کو شیپ سے صفحہ قرطاس پر منتقل کر کے انہیں مرتب کرنا، اور مضامین کی پروف ریڈنگ جیسے امور ہیں۔ مزید برآں یہ شعبہ مرکزی انجمن کی جملہ کتب (نئی یا پرانی) کی تیاری اور ان کی اشاعت و طباعت کا بھی ذمہ دار ہے۔ چنانچہ نئی کتابوں کو مرتب (edit) کرنا اور پرانی کتب کے نئے ایڈیشنز کی اشاعت سے پہلے ان کی تصحیح کرنا یا اگر ضرورت داعی ہو تو ان پر نظر ثانی کے بعد ان کو از سر نو ایڈٹ کر کے نئی کتابت یا کمپیوٹر کمپوزنگ کرانا اسی شعبے کی ذمہ داری ہے۔ اس شعبے کے زیر انتظام ہر ماہ دو ماہانہ جرائد (میشاق اور حکمت قرآن) اور ہفت روزہ ندائے خلافت کے چار شمارے شائع ہوتے ہیں۔ ان جرائد کا اجمالی تعارف پیش خدمت ہے۔

ماہنامہ میشاق : اس جریدے کی اشاعت اولاً 1959ء میں زیر ادارت مولانا امین احسن اصلاحی صاحب شروع ہوئی۔ بالکل آغاز میں اشاعت باقاعدہ رہی لیکن بعد میں نہ صرف بے قاعدہ ہوئی بلکہ بالآخر اس جریدے کو بند کرنا پڑا۔ جناب صدر مؤسس

کی لاہور منتقلی کے بعد 1966ء میں ان کی زیر ادارت اس جریدہ کی دوبارہ اشاعت شروع کی گئی۔ چنانچہ 66ء تا 72ء دارالاشاعت الاسلامیہ جو محترم ڈاکٹر صاحب کا ذاتی ادارہ تھا، کے زیر اہتمام ”میشاق“ بڑی باقاعدگی کے ساتھ شائع ہوتا رہا۔ تاآنکہ 1972ء میں انجمن کی تاسیس کے بعد ماہنامہ میشاق مرکزی انجمن کے ایک آرگن کی حیثیت سے شائع ہونا شروع ہو گیا۔

1972ء تا 1997ء کے پچیس برسوں کے دوران اس ماہنامہ کی بہت سی ضخیم اور خصوصی اشاعتیں بھی شائع کی گئیں۔ ہماری کوشش رہی کہ اخراجات اور آمدنی کے ضمن میں منافع نہ سہی، کم سے کم یہ جریدہ خود کفیل تو ہو جائے۔ چنانچہ اس کے لئے خصوصی مہموں کے ذریعے بعض کمرشل اداروں سے اشتہارات بھی حاصل کئے گئے لیکن اشتہارات کے ضمن میں یہ پابندی عائد کر دی گئی کہ اس میں کسی جاندار کی تصویر نہیں ہونی چاہئے۔

ماہنامہ حکمت قرآن : ڈاکٹر رفیع الدین مرحوم و مغفور کی زیر نگرانی لاہور سے ”حکمت قرآن“ کے نام سے ایک علمی جریدہ آل پاکستان اسلامک ایجوکیشن کانگریس کے زیر اہتمام شائع ہوتا تھا۔ ڈاکٹر رفیع الدین صاحب کے انتقال کے بعد ایک عرصہ سے یہ ماہنامہ بند پڑا ہوا تھا۔ صدر مؤسس نے کانگریس کے ارباب اختیار سے اسے دوبارہ شائع کرنے کے لئے کہا اور پیشکش بھی فرمائی کہ اگر کسی وجہ سے کانگریس اس کو شائع کرنے کی پوزیشن میں نہیں ہے تو مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور اسے بخوشی شائع کرنے پر تیار ہے۔ کانگریس نے ڈاکٹر صاحب کی اس پیش کش کو قبول فرمایا۔ چنانچہ ڈکٹر رفیع الدین کی تبدیلی کے لئے متعلقہ محکمہ کو درخواست دے دی گئی۔ مہینوں کی کارروائی کے بعد ڈکٹر رفیع الدین کی تبدیلی عمل میں آئی۔ انجمن کی مجلس منتظمہ اسے انجمن کی جانب سے شائع کرنے کی منظوری پہلے ہی دے چکی تھی۔ چنانچہ مئی 82ء سے انجمن کے ترجمان کی حیثیت سے ماہنامہ ”حکمت قرآن“ کا پہلا شمارہ منظر عام پر آ گیا۔

ماہنامہ ”حکمت قرآن“ میں قرآن کانفرنسوں اور محاضرات قرآنی میں پیش کئے گئے علمی مضامین اور مقالات بڑے اہتمام کے ساتھ شائع کئے جاتے رہے ہیں۔ علماء



اور دانشور حضرات کے حلقے میں یہ پرچہ بہت پسند کیا جاتا ہے۔ مرکزی انجمن کی مجلس عاملہ کے ایک فیصلہ کی رو سے یہ پرچہ انجمن کے حلقہ مؤتسین و محسنین اور مستقل ارکان کو اعزازی بھیجا جاتا ہے۔

ہفت روزہ ندائے خلافت : اس ہفت روزہ کا آغاز محترم اقتدار احمد صاحب مرحوم و مغفور نے مارچ ۱۹۸۸ء میں ہفت روزہ ”ندا“ کے نام سے کیا تھا، جو آغاز میں بڑی آب و تاب کے ساتھ شائع ہوتا رہا۔ اپنی شائستگی اور سنجیدگی کے اعلیٰ وصف کی بنیاد پر اس کا شمار ملک کے صفِ اول کے ہفت روزہ جرائد میں ہوتا تھا۔ جنوری ۱۹۹۱ء سے ہفت روزہ ”ندا“ تنظیم اسلامی کے زیر اہتمام قرآن اکیڈمی سے شائع ہونے لگا۔ جنوری ۱۹۹۲ء سے اس نے ”ندائے خلافت“ کے نام سے تحریک خلافت پاکستان کے نقیب کی حیثیت اختیار کی۔ بعد ازاں ہفت روزہ ”ندائے خلافت“ عملاً پندرہ روزہ کر دیا گیا اور یہ ہر دوسرے منگل کو باقاعدگی سے شائع ہوتا رہا۔ مارچ ۱۹۸۸ء سے مارچ ۱۹۹۵ء تک پورے چھ سال کا عرصہ محترم اقتدار احمد صاحب مرحوم اپنی علالت کے باوجود اس پرچے کی ادارت کی ذمہ داری پوری جانفشانی کے ساتھ ادا کرتے رہے، لیکن ان کی شدید علالت کے باعث اپریل ۱۹۹۵ء سے اس کی اشاعت وقتی طور پر معطل ہو گئی۔ ۶ جون ۱۹۹۵ء کو جناب اقتدار احمد داعی اجل کو لبیک کہتے ہوئے دار بقا کو کوچ کر گئے (ان اللہ وانا الیہ راجعون)۔

تقریباً ساڑھے تین ماہ کے تعطل کے بعد جولائی ۱۹۹۵ء سے ندائے خلافت برادر م حافظ عاکف سعید کی ادارت میں شائع ہونا شروع ہوا۔ دسمبر ۱۹۹۶ء میں ندائے خلافت کا ایک خصوصی شمارہ ”سقوطِ مشرقی پاکستان نمبر“ شائع کیا گیا۔ بعد ازاں اپریل ۱۹۹۷ء تک ہر ماہ اس کا ایک خصوصی ماہانہ ایڈیشن شائع کیا جاتا رہا۔ محترم ڈاکٹر اسرار احمد صاحب کی ہدایت پر مئی ۱۹۹۷ء سے ندائے خلافت کی ”ہفت روزہ“ کی حیثیت بحال کر دی گئی اور اب یہ ہر ہفتے باقاعدگی سے شائع ہو کر قارئین کے ہاتھوں تک پہنچتا ہے۔

اشاعت کتب : شعبہ تصنیف و تالیف کے زیر انتظام صدر مؤسس محترم ڈاکٹر اسرار احمد مدظلہ العالی کی ۶۵ کے قریب کتب، ۱۵ کتب کے تراجم اور دیگر مصنفین کی ۱۲ کتب شائع

کی جاتی ہیں۔ ان میں سے بیشتر کتب کے سال بہ سال نئے ایڈیشن شائع ہوتے ہیں۔ مزید برآں قرآن کالج کا میگزین 'صفہ' کالج پراپکٹس، دستور انجمن، انجمن کی سالانہ رپورٹیں اور دوسرا تعارفی لٹریچر بھی اسی شعبہ کے زیر انتظام شائع ہوتا ہے۔ مکمل فہرست کتب رپورٹ کے آخر میں ملاحظہ فرمائیں۔

## (ب) شعبہ انگریزی

دعوت رجوع القرآن کو انگریزی دان طبقے میں متعارف کرانے کے لئے ایک باقاعدہ انگریزی شعبہ کی ضرورت کافی عرصے سے محسوس کی جا رہی تھی۔ الحمد للہ کہ اس شعبہ کا قیام اکتوبر ۱۹۹۵ء میں عمل میں آگیا۔ شعبہ انگریزی کے زیر اہتمام تصنیف و تالیف سے متعلق مختلف کاموں کے علاوہ جناب صدر مؤسس کی کتب اور خطابات کا انگریزی ترجمہ کیا جاتا ہے۔

نئی کتب : شعبہ انگریزی کے تعاون سے اب تک مندرجہ ذیل مطبوعات شائع کی گئی ہیں :

(1) To Christians with Love یہ کتابچہ صدر مؤسس کے ان افکار پر مشتمل ہے جو موصوف نے عالمی سطح پر ہونے والی صیہونی سازشوں اور یہود کی جانب سے عالم عیسائیت کو اپنا آلہ کار بنانے --- جیسے اہم موضوعات پر اپنے خطابات جمعہ میں پیش کئے۔

(2) Quran : Our Weapon in the War of Ideas یہ مختصر کتابچہ صدر مؤسس کی تالیف ”جہاد بالقرآن“ اور ”جہاد بالقرآن کے پانچ محاذ“ کی انگریزی زبان میں تلخیص پر مشتمل ہے۔

(3) The Objective and Goal of Mohammads' Prophethood (SAW) صدر مؤسس کے نہایت اہم اور بنیادی کتابچے ”نبی اکرم ﷺ کا مقصد بعثت“ میں شامل مقالہ اول کا ترجمہ ڈاکٹر البصار احمد صاحب نے کیا تھا جو قبل ازیں حکمت قرآن میں شائع ہو چکا تھا۔ اسے اغلاط کی تصحیح

کے بعد کتابی صورت میں شائع کیا گیا۔

Dr. Israr Ahmad's Political Thought and Activities (4)

کینیڈا کی میک گل یونیورسٹی میں ایم اے اسلامیات کے لئے لکھا جانے والا یہ مقالہ جناب صدر مؤسس کے سیاسی افکار اور موصوف کی ان سرگرمیوں کی تفصیل پر مشتمل ہے جو مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور کے علاوہ تنظیم اسلامی اور تحریک خلافت کے پلیٹ فارم سے کی جا رہی ہیں۔ یہ مقالہ اغلاط کی تصحیح اور ضروری اضافوں کے بعد کتابی شکل میں شائع کیا گیا۔

Lessons from History (5) یہ کتاب جناب صدر مؤسس کے ان افکار و

خیالات کو بنیاد بنا کر لکھی گئی ہے جو موصوف کے اخباری کاموں کے مجموعہ ”سابقہ اور موجودہ مسلمان امتوں کا ماضی حال اور مستقبل“ میں پیش کئے گئے ہیں۔ ان افکار کا انگریزی ترجمہ قبل ازیں ماہنامہ حکمت قرآن میں بالاقساط شائع ہوتا رہا ہے۔

تراجم : شعبہ انگریزی کے زیر اہتمام جناب صدر مؤسس کی بعض تصانیف کے انگریزی ترجمے کا کام ابھی جاری ہے، جن میں ”منہج انقلاب نبوی“ خطباتِ خلافت اور سبرِ عظیم پاک و ہند میں اسلام کے انقلابی فکر کی تجدید و تعمیل“ شامل ہیں۔ آخر الذکر کتاب کا اکثر حصہ انگریزی ترجمے کی صورت میں انجمن کے سہ ماہی جریدے The Quranic Horizons میں شائع ہو چکا ہے۔

انگریزی میں سہ ماہی جریدہ : ۱۹۹۶ء کے اوائل میں مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور کے سہ ماہی انگریزی جریدے The Quranic Horizons کا اجرا ہوا۔ ڈیڑھ برس کے عرصے میں بروقت چھ شمارے شائع ہوئے۔ یہ جریدہ اپنے علمی اور تحرکی مواد اور حسن طباعت کے اعتبار سے اسلامی جرائد میں نمایاں مقام رکھتا ہے۔

ابلاغ کے جدید ذرائع کا استعمال : الیکٹرانک میل اور انٹرنیٹ کی نئی ٹیکنالوجی کو کاملاً کر دعوت رجوع الی القرآن اور قرآن حکیم کی انقلابی تعلیمات کو وسیع پیمانے پر پھیلانے

کے کام کا آغاز ہو چکا ہے۔ چنانچہ جناب صدر مؤسس کے خطابات جمعہ اور دیگر اہم تقاریر کی انگریزی زبان میں تلخیص الیکٹرانک میل کے ذریعے دنیا بھر میں سو سے زائد افراد کو بھیجی جاتی ہے۔ اس Mailing List میں شامل ہونے کے لئے anjuman@brain.net.pk پر رابطہ کیا جاسکتا ہے۔ اسی طرح مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور اور تنظیم اسلامی و تحریک خلافت کی مشترکہ web-site بنائی گئی ہے۔ اس کا مواد شعبہ انگریزی کے زیر اہتمام مرتب کیا گیا، جبکہ اس site کے تزئین و ترتیب سے متعلق تمام تکنیسی کام کراچی کے نوجوان رفیق تنظیم اسلامی جناب ماجد محمود کے تعاون سے مکمل ہوا۔ یہ web-site تنظیم اسلامی شمالی امریکہ کے رفقاء کے تعاون سے امریکہ ہی میں host کی گئی ہے، جہاں مرزا احسن بیگ صاحب اس site سے متعلق جملہ امور کی نگرانی کرتے ہیں۔ اس web-site کا پتہ حسب ذیل ہے :

<http://www.tanzeem.org>

### (ج) شعبہ عربی

۱۹۹۶ء کے دوران قرآن اکیڈمی کے اکیڈمک ونگ میں شعبہ عربی کا اضافہ ہوا۔ اس شعبے میں مکتبہ مرکزی انجمن کی مندرجہ ذیل مطبوعات کے عربی تراجم کو فائل صورت دی گئی۔

(1) طریق النجاة : سورة العصر (راہ نجات : سورة العصر کی روشنی میں)

(2) الهدف العظیم من هیئۃ النبی الکریم ﷺ

(نبی اکرم ﷺ کا مقصد بعثت)

(3) البعث الاسلامی (اسلام کی نشاۃ ثانیہ)

(4) القرآن والامن العالمی (قرآن اور امن عالم)

(5) تاریخ الامۃ الاسلامیۃ (تنظیم اسلامی کا تاریخی پس منظر)

مزید برآں ”مسلمانوں پر قرآن مجید کے حقوق“ نامی کتابچے کے عربی ترجمہ

”ماذا یجب علی المسلمین تجاه القرآن“ اور عربی زبان میں مرکزی انجمن

کے تعارف پر مبنی کتابچے پر نظر ثانی کا کام مکمل کیا گیا۔ تاہم ان میں سے کوئی کتاب بھی فی الحال طباعت کے مراحل طے نہیں کر سکی۔

### (د) شعبہ فرانسیسی

۱۹۹۶ء ہی کے دوران اکیڈمک ونگ میں شعبہ فرانسیسی کا قیام بھی عمل میں آیا۔ اس شعبہ میں مکتبہ مرکزی انجمن کی مطبوعات کا انگریزی سے فرانسیسی زبان میں ترجمہ اور کمپیوٹر کمپوزنگ کا کام شروع کیا گیا۔ فرانسیسی زبان سے اچھی واقفیت رکھنے والے ایک نیک دل نوجوان جنہوں نے دو سال قبل ایک سالہ رجوع الی القرآن کورس کی تکمیل کی تھی، رضا کارانہ طور پر یہ خدمت سرانجام دے رہے ہیں۔ فجزاء اللہ احسن الجزاء۔ اب تک مندرجہ ذیل مطبوعات کا ترجمہ مکمل ہو چکا ہے اور ساتھ ہی ساتھ ان کی کمپوزنگ بھی ہو گئی ہے۔

## Liste des traductions françaises

1. Le Coran et la Paix Mondiale (The Qur'an and the World Peace).
2. La Montée et le Déclin de l'Umma' Musulmane (The Rise and Decline of the Muslim Ummah).
3. La Renaissance Islamique (The Islamic Renaissance).
4. Les Obligations que les Musulmans doivent au Coran (The Obligations Muslims owe to the Qur'an).
5. Appeler les Hommes vers Allah (Calling People onto Allah).
6. L'Objectif et le But de la Mission Prophétique de Muhammad (la paix soit sur lui) The Objective and the Goal of Muhammad's Prophethood).
7. Dégager des leçons de l'histoire (Lessons from History).

## (ہ) شعبہ کتابت و طباعت (بشمول کمپیوٹر کمپوزنگ)

اس شعبہ کے تحت مرکزی انجمن کے زیر اہتمام شائع ہونے والے تمام رسائل و جرائد، کتب اور ہینڈ بلز وغیرہ کے علاوہ اخباری و غیر اخباری اشتہارات، پوسٹرز، شیشٹری اور سرکلرز وغیرہ کی تیاری اور طباعت کا انتظام کیا جاتا ہے۔ اس ضمن میں کمپیوٹر کمپوزنگ اور کاپی ہیسٹنگ کی حد تک تمام کام اکیڈمی ہی میں ہوتا ہے اور اس کے لئے یہاں مناسب انتظامات اور سہولتیں موجود ہیں۔ تاہم طباعت (Printing) کا تمام کام بازار سے کرایا جاتا ہے۔ اس ضمن میں ایک سے زائد پرنٹنگ پریسوں سے رابطہ رکھا جاتا ہے تاکہ طباعت کے کسی کام میں تاخیر نہ ہو۔ مرکزی انجمن کے مختلف شعبہ جات کے علاوہ بعض ذیلی / منسلک انجمنوں، بزم ہائے خدام القرآن، تنظیم اسلامی اور تحریک خلافت سے متعلق بیشتر طباعتی مواد کی تیاری اور طباعت کا کام بھی بہت حد تک یہی شعبہ سرانجام دیتا ہے۔

شعبہ کے پاس تمام امور کی انجام دہی کے لئے تجربہ کار اور مستعد سٹاف موجود ہے۔ ماضی میں اس شعبہ کو بعض کہنہ مشق کاموں کی خدمات حاصل رہیں۔ لیکن جنوری ۱۹۹۱ء سے شعبہ میں کمپیوٹر کی آمد کے بعد کاموں پر انحصار رفتہ رفتہ کم ہوتا رہا، تا آنکہ شعبہ کے آخری کاتب کو بھی گزشتہ سال فارغ کر دیا گیا۔ اس وقت مرکزی انجمن کے زیر انتظام شائع ہونے والے تمام رسائل و جرائد، کتب اور اشتہارات وغیرہ کی کمپوزنگ کمپیوٹر پر ہی کی جاتی ہے۔ شعبہ کے پاس تین کمپیوٹر موجود ہیں، جن پر اردو، عربی، فارسی، انگریزی اور فرانسیسی میں کمپوزنگ کا کام ہوتا ہے۔ اس کے علاوہ شعبہ کے پاس ایک 'HP4 plus' لیزر پرنٹر موجود ہے۔

## (و) قرآن اکیڈمی لائبریری

قرآن اکیڈمی کی لائبریری کا قیام اگرچہ اکیڈمی کے قیام کے ساتھ ہی عمل میں آ گیا تھا، تاہم اسے عملاً لائبریری کی حقیقی صورت ۱۹۸۶ء میں اُس وقت ملی جب جامع القرآن

کے نیچے یہ خانے کا بڑا ہال لائبریری کے لئے مختص کر کے اس میں کتابوں کے لئے الماریاں تیار کروائی گئیں اور لائبریری وہاں منتقل کی گئی۔ لائبریری کی منتقلی سے پہلے اس ہال میں دیمک سے تحفظ کے مناسب اقدامات کئے گئے اور ایسی کتابوں کو جو کسی بھی وقت کرم خوردگی کا شکار ہوئی تھیں لاہور عجائب گھر کے تعاون سے عمل تدخین (Fumigation) سے گزارا گیا۔

لائبریری کے مجموعہ کتب کا بنیادی اثاثہ محترم صدر مؤسس ڈاکٹر اسرار احمد صاحب اور ڈاکٹر شیر بہادر خان پٹی مرحوم کے عطیات پر مشتمل ہے۔ تاہم ۱۹۹۰ء سے لائبریری کتب کے لئے بجٹ کا ایک حصہ مخصوص کیا جاتا ہے جس کے تحت ہر سال کم و بیش دس ہزار روپے کی نئی کتب خرید کر لائبریری میں شامل کی جاتی ہیں۔ اس وقت لائبریری میں موجود کتب کی کل تعداد چھ ہزار سے زائد ہے۔

کتب کی باقاعدہ درجہ بندی (Classification) اور فہرست سازی (Cataloguing) کے لئے لائبریری کو کوالیفائڈ سٹاف کی خدمات حاصل ہیں۔ چنانچہ لائبریری کی جملہ اردو اور عربی کتب کو درجہ بندی کی ترتیب کے مطابق رکھا گیا ہے اور اس اعتبار سے قرآن اکیڈمی لائبریری ایک مرتب (arranged) اور classified لائبریری کا نقشہ پیش کرتی ہے۔ تاہم انگریزی کتب کی درجہ بندی کا کام بھی باقی ہے۔

لائبریری میں باقاعدگی سے موصول ہونے والے قریباً ۱۵۰ ہفتہ وار ماہوار سہ ماہی اور سلسلہ وار رسائل و جرائد کا مکمل ریکارڈ رکھا جاتا ہے۔

لائبریری میں موصول ہونے والے اخبارات میں سے اہم خبروں کو نشان زد کرنے اور ان کے تراشوں کو فائل کرنے کا کام بھی اہتمام کے ساتھ کیا جاتا ہے۔



# قرآن کالج

مرکزی انجمن خدام القرآن کے اغراض و مقاصد میں عربی زبان کی تعلیم و ترویج کے ساتھ ساتھ ایک قرآن اکیڈمی کا قیام بھی تھا جو قرآن حکیم کے فلسفہ و حکمت کو وقت کی اعلیٰ ترین علمی سطح پر پیش کر سکے۔ اس مقصد کی خاطر انجمن کی مجلس عاملہ نے سال 1987ء میں قرآن کالج کا منصوبہ تشکیل دیا۔ اس کالج کے ذمے انجمن کے اعلیٰ اہداف کے ضمن میں ”نرسری“ کا کردار ادا کرنا تھا۔ شروع میں کالج کے لئے ماڈل ٹاؤن ایکسٹینشن میں ایک کونٹری ہاؤس حاصل کی گئی اور وہاں تین سالہ B.A کلاس کا اجراء کر دیا گیا۔ بعد ازاں لگ بھگ ایک سال بعد اتاترک بلاک گارڈن ٹاؤن میں تقریباً پانچ کنال کا ایک پلاٹ خرید لیا گیا جس کے بارے میں حکومت کی طرف سے پابندی تھی کہ اس پلاٹ پر صرف سکول یا کالج تعمیر کیا جاسکتا ہے۔ 1989ء میں مذکورہ پلاٹ پر کالج کی تعمیر ہونے کے فوراً بعد جملہ تدریسی سرگرمیاں نئے کیمپس میں منتقل کر دی گئیں اور یوں الحمد للہ قرآن کالج لاہور کا باقاعدہ آغاز ہو گیا۔ سال 1992ء میں کالج کو محکمہ تعلیم سے رجسٹر کروا لیا گیا اور اب اس کا لاہور بورڈ اور پنجاب یونیورسٹی سے الحاق کروانے کے لئے کوششوں کا آغاز بھی کر دیا گیا ہے۔

سال 1990ء میں بی اے کے ساتھ ساتھ ایف اے کلاسز کا آغاز بھی کر دیا گیا۔ اور 1997ء سے قرآن کالج میں انٹر کامرس کی کلاسز بھی شروع کی جا چکی ہیں۔ قرآن کالج کے طلبہ کو بورڈ اور یونیورسٹی کے نصاب کی تدریس کے ساتھ ساتھ عربی زبان، منتخب نصاب قرآن، ترجمہ القرآن اور تجوید کی تدریس اس انداز میں کرائی جاتی ہے کہ بی اے کے امتحان سے پاس ہونے کے بعد وہ فہم قرآن اور درس قرآن کی نمایاں صلاحیت بھی حاصل کر لیتے ہیں۔ قرآن کالج میں مختلف کلاسوں میں داخلے کے وقت اخبارات اور جرائد میں اشتہارات دیئے جاتے ہیں۔ اس کے علاوہ بیئرز، پوسٹرز اور پینڈلز سے بھی اشتہاری مہم میں استفادہ کیا جاتا ہے۔ قرآن کالج کے طلبہ کو جاب مارکیٹ میں بہتر مقام پر لانے کی غرض



سے انہیں کمپیوٹر اپلیکیشن کی بھی خاطر خواہ تعلیم دی جاتی ہے اور اسے curriculum کا حصہ بنا دیا گیا ہے۔ کالج سے ملحق ہاسٹل میں تقریباً ایک سو (100) طلبہ کی رہائش کے لئے گنجائش موجود ہے۔

ہاسٹل میں قیام و طعام کی جملہ سہولیات اچھے معیار کے ساتھ فراہم کی گئی ہیں۔ ہاسٹل میں مقیم طلبہ کا 24 گھنٹے کا نائٹ ٹیمیل بنایا گیا ہے، جس میں باجماعت نماز کی پابندی، ورزش کے اوقات اور ہوم ورک کلاس کی پابندی باقاعدہ معین اوقات کے مطابق کروائی جاتی ہے۔

کالج میں زیر تعلیم ذہین اور ضرورت مند طلبہ کو کالج فیس، ہاسٹل فیس اور اخراجاتِ طعام میں رعایت بھی دی جاتی ہے اور مرکزی انجمن اس مد میں ہر ماہ خطیر رقم خرچ کرتی ہے۔

الحمد للہ کالج کے قیام سے لے کر آج تک ہر سال بڑی باقاعدگی کے ساتھ ایف اے اور بی اے کی کلاسز جاری ہیں۔ نہایت قابل اور محنتی اساتذہ کی خدمات کالج کو حاصل ہیں اور تمام اساتذہ بہت لگن اور جانفشانی سے طلبہ کو زیور تعلیم سے آراستہ کرنے کے لئے کوشاں ہیں۔ عام کالجوں کی طرح قرآن کالج میں ایسا نہیں ہے کہ سال کے بارہ مہینوں میں سے چھ یا سات ماہ پڑھائی ہو اور سال کا بقیہ حصہ مختلف انواع کی چھٹیوں اور strikes کی نذر ہو جائے۔ گرمیوں میں دو کی بجائے ایک ماہ چھٹیاں دی جاتی ہیں اور دیگر چھٹیوں (مثلاً یوم پاکستان، یوم دفاع، محرم کی چھٹیاں وغیرہ) میں طلبہ کے لئے تربیتی پروگرام رکھے جاتے ہیں۔

## اسلامک جنرل نالج ورکشاپس

قرآن کالج کے زیر اہتمام چند سال سے اسکولوں اور کالجوں کی گرمیوں کی تعطیلات کے دوران نوجوان طلبہ کے لئے پانچ یا چھ ہفتوں پر محیط ایک پروگرام کا آغاز کیا گیا جسے بہت پسند کیا گیا۔ وہ طلبہ جو ایف اے / ایف ایس سی کے امتحانات سے فارغ ہو چکے ہوں

ان کے لئے کم و بیش تین ماہ کا عرصہ ایسا ہوتا ہے کہ وہ بالکل فارغ ہوتے ہیں۔ گویا یہ سنہری موقع ہوتا ہے کہ ان نوجوانوں کو دینی خصوصاً قرآن کی تعلیم سے آراستہ کیا جائے۔ قرآن کالج کے زیر اہتمام یہ ورکشاپس بہت عمدگی کے ساتھ جاری ہیں۔ اس کورس میں تجوید و ناظرہ قرآن کے علاوہ ارکان اسلام، ابتدائی عربی، مشاہیر اسلام اور فرائض دینی کے موضوعات کی تدریس کی جاتی ہے۔ سال ۱۹۷۷ء کے کورس میں شرکاء کو کمپیوٹر کی تعلیم دینے کا بندوبست بھی کیا گیا۔ کالج سے ملحقہ ہاسٹل میں طلبہ کی رہائش کے لئے بھی معقول انتظام ہوتا ہے اور کورس کی تکمیل پر سندیں بھی دی جاتی ہیں۔ اس پروگرام کو جملہ متعلقین تحریک رجوع الی القرآن کی جانب سے بہت پذیرائی حاصل ہوئی ہے۔

## عربی کی ایوننگ (Evening) کلاسز

قرآن کالج لاہور ہی کے زیر اہتمام وابستگان انجمن کے شدید تقاضے اور ماڈل ٹاؤن اور گرد و نواح میں رہائش پذیر حضرات کی جانب سے بارہا دلچسپی کے اظہار کو سامنے رکھتے ہوئے ہر سال قرآن کالج ہی میں شام کے اوقات میں (دو گھنٹے روزانہ کی تدریس) ہفتہ میں پانچ دن عربی کلاسز کا اجراء کیا جاتا ہے۔ یہ کورس تقریباً چار ماہ کے دورانیے پر محیط ہوتا ہے اور اس میں سے گزرنے کے بعد واقعتاً قرآن حکیم اور احادیث نبویہ کے متن سمجھنا بہت سہل ہو جاتا ہے۔ کالج کی انتظامیہ نے اس کے لئے معقول ”داخلہ فیس“ بھی متعین کی ہے تاکہ جو بھی ان کلاسز میں شمولیت کا خواہاں ہو وہ پوری سنجیدگی کے ساتھ اور کچھ ”انفاق مال“ کر کے شامل ہو۔ الحمد للہ ان کلاسز کو بھی ہمارے متعلقین اور وابستگان میں بہت پذیرائی حاصل ہوئی ہے۔ اگرچہ فی الوقت اعداد و شمار دستیاب نہیں تاہم محتاط اندازہ ہے کہ سینکڑوں حضرات نے ان کلاسز سے استفادہ کیا ہے۔ اراکین انجمن کے علم میں ہو گا کہ انجمن کے قیام کے پانچ مقاصد میں سے اولین ”عربی زبان کی تعلیم و ترویج“ ہے۔ اور عربی کی ان کلاسز کی بدولت اس اہم ترین مقصد کی جانب مثبت پیش رفت جاری ہے۔

# مرکزی انجمن کے دیگر شعبہ جات

## مکتبہ انجمن

اول اگل 66ء میں جب ڈاکٹر اسرار احمد صاحب مستقل طور پر لاہور منتقل ہو گئے تو جیسا کہ بیان کیا جا چکا ہے کہ انہوں نے ایک اشاعتی ادارہ ”دارالاشاعت الاسلامیہ“ قائم کیا۔ چونکہ اس وقت کوئی اجتماعی شکل موجود نہ تھی اس لئے یہ ادارہ ڈاکٹر صاحب کا ذاتی ادارہ تھا۔ جس کے تحت ”تذکر قرآن“ جلد اول و جلد دوم ”مبادیٰ تذکر قرآن“ ”دعوتِ دین اور اس کا طریق کار“ اور چند دیگر کتب اور کتابچے شائع کئے گئے۔ لیکن جب اللہ کے فضل و کرم سے ایک اجتماعی ادارہ مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور کے نام سے وجود میں آ گیا تو اس کے تحت ایک مکتبہ کا قیام بھی 1973ء میں عمل میں آیا، جس نے دارالاشاعت اسلامیہ کی جگہ لے لی۔ مکتبہ مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور نے نہ صرف وہ تمام کتب شائع کیں جو اس سے قبل ”دارالاشاعت اسلامیہ“ شائع کر رہا تھا بلکہ اس کا اشاعتی پروگرام وسیع سے وسیع تر ہوتا چلا گیا۔ یکمشت ادائیگی کی بنیاد پر مولانا امین احسن اصلاحی صاحب کی تفسیر تذکر قرآن کی چند جلدوں اور ان کی دیگر تصنیفات، نیز امام حمید الدین فراہیؒ کی مجموعہ تفسیر اور ان کی تصانیف کے ترجموں کے حقوق طباعت بھی حاصل کر لئے گئے۔ مکتبہ نے طباعت اور اشاعت کا اعلیٰ معیار پیش کر کے ہر حلقہ سے خراج تحسین وصول کیا۔

گزشتہ 24 سالوں کے دوران مکتبہ کے تحت لاکھوں کی تعداد میں کتب اور کتابچے شائع ہو چکے ہیں جن میں بڑی ضخیم کتابیں بھی شامل ہیں۔ اس رپورٹ کے اختتام پر مکتبہ کے تحت شائع ہونے والی کتب اور آڈیو / ویڈیو کیسٹس کی فہرست بھی (قارئین کی دلچسپی کے لئے) شامل کی جا رہی ہے۔ اس ضمن میں خاص طور پر میں ”مسلمانوں پر قرآن مجید کے حقوق“ نامی کتابچے کا ذکر کرنا چاہوں گا جو اس دعوت رجوع الی القرآن کی تحریک

کی اصل بنیاد قرار پاتا ہے۔ بلا مبالغہ یہ کتابچہ کم و بیش دس لاکھ کی تعداد میں شائع ہو کر تقسیم ہو چکا ہے۔ اس کتابچے کو عوام الناس اور خصوصاً علماء کے طبقے کی طرف سے بہت پذیرائی حاصل ہوئی ہے۔ اس سال (1997ء) کے ماہ رمضان المبارک کے دوران ایک خصوصی مہم کے تحت ایک لاکھ دس ہزار کی تعداد میں اس کتابچے کا سٹائڈیشن تیار کر کے تقسیم کیا گیا۔

## شعبہ سمع و بصر

اسی کی دہائی کے تقریباً وسط میں یہ شعبہ وجود میں آیا۔ ایک کیمرے اور ٹیپ ریکارڈر سے اس شعبہ کا آغاز ہوا۔ اُس وقت دروس و خطابات صرف ریکارڈ کئے جاتے تھے، ان کی مزید کاپیاں بازار سے بنوائی جاتی تھیں۔ جوں جوں صدر مؤسس کے دروس و خطابات کی مانگ بڑھتی گئی اس شعبہ کے equipments میں اضافہ ہوتا چلا گیا، مگر ریکارڈنگ کوالٹی عام سی رہی۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ Non Professional کیمروں پر ریکارڈنگ ہوتی رہی۔ بحمد اللہ یہ ریکارڈنگز بھی دنیا کے طول و عرض میں پھیلیں۔ ہر سال ہزاروں آڈیو اور سینکڑوں وڈیو کیسٹس اس شعبہ سے مکتبہ انجمن کے تحت لوگوں تک پہنچیں۔

۱۹۹۳ء سے اس شعبہ کی نظامت برادر عزیز آصف حمید کے ذمہ آئی اور اس شعبہ میں جدت کا آغاز ہو گیا۔ چنانچہ وڈیو کمسننگ شروع کی گئی، نئے VCR خریدے گئے، تمام وڈیوز بجائے بازار سے کاپی کروانے کے اس شعبہ میں کاپی ہونے لگے۔ آڈیو ریکارڈنگ کی نئی مشینیں فراہم کی گئیں۔ ورلڈ سٹم کنورٹر خرید گیا جس کی بدولت اب ہم اپنی وڈیوز دنیا کے ہر سٹم میں تیار کر سکتے ہیں۔ صدر مؤسس کا ۹۴ء میں رمضان المبارک کے دوران دورہ ترجمہ قرآن ریکارڈ کیا گیا جو کہ بعد میں بہت بڑی تعداد میں پاکستان اور بیرون پاکستان پھیل گیا۔

اپنے وڈیو سٹم کو upgrade کر کے اسے Super VHS سٹم میں لایا گیا جس کی

ریکارڈنگ کوالٹی عام VHS سٹم سے بہتر ہے۔ صدر مؤسس کے تمام پروگرامز S-VHS سٹم پر تیار ہونے لگے۔

۱۹۹۶ء کے اوائل میں ہمیں انڈیا سے رپورٹ موصول ہوئی کہ ایک اسلامی ادارہ (IRF) صدر مؤسس کی ریکارڈنگز کو بہت بڑے پیمانے پر نشر کر رہا ہے۔ اور وہ ادارہ خواہشمند ہے کہ صدر مؤسس کی ریکارڈنگز کو سیٹلائٹ پر دکھائے مگر ہماری ریکارڈنگ کوالٹی اس معیار کی نہیں ہے۔ لہذا اس ضمن میں ناظم شعبہ نے متحدہ عرب امارات کا دورہ کیا اور جدید ترین ٹیکنالوجی کے بارے میں معلومات حاصل کیں۔ نتیجتاً جدید ترین ریکارڈنگ ٹیکنالوجی Digital video system کو حاصل کر لیا گیا جو کہ جدید ترین ہونے کے ساتھ ساتھ انتہائی سستا بھی ہے۔ اس وقت پاکستان میں چند ہی ایسے لوگ ہوں گے جو اس ٹیکنالوجی سے استفادہ کر رہے ہوں گے۔ اس جدید ترین ٹیکنالوجی کی بدولت نہ صرف ہم اپنی وڈیوز اعلیٰ ترین معیار پر تیار کر سکیں گے بلکہ ہم ایک طویل عرصہ تک اس کی کوالٹی کو محفوظ رکھ سکیں گے۔ بجز اللہ Digital Camera اور Digital VCR حاصل کر لئے گئے ہیں اور آئندہ رمضان المبارک میں ان شاء اللہ صدر مؤسس کا دورہ ترجمہ قرآن اسی پر ریکارڈ ہو گا۔

نانا انصافی ہوگی اگر میں یہاں ان حضرات کا تمہ دل سے شکریہ ادا نہ کروں جن کی بدولت آج ہم یہاں تک پہنچے ہیں۔ تمام Equipment جو آج ہمیں حاصل ہے اس کی عظیم ترین اکثریت انہی لوگوں کی فراہم کردہ ہے۔ ان میں سرفہرست تنظیم اسلامی متحدہ عرب امارات ہے اور پھر تنظیم اسلامی شمالی امریکہ۔ اللہ تعالیٰ ان تمام حضرات کے انفاق کو شرف قبولیت بخشے اور ہمیں اس بات کی توفیق دے کہ ہم ان کے ان عطیات سے حتی الامکان فائدہ اٹھا سکیں۔

## جنرل کلینک

قرآن اکیڈمی کی فیلوشپ اسکیم میں جن سات نوجوانوں نے شمولیت اختیار کی تھی

ان میں سے ایک (راقم الحروف) ایم بی بی ایس اور دوسرے (ڈاکٹر عبد السمیع صاحب) ڈینٹل سرجن تھے۔ انجمن کی مجلس منتظمہ نے فیصلہ کیا کہ قرآن اکیڈمی میں مذکورہ بالادونوں حضرات کی تعلیم اور تجربہ کو پیش نظر رکھتے ہوئے ایک جنرل کلینک اور ایک ڈینٹل کلینک کا اہتمام کیا جائے۔ اس کلینک کے اخراجات اور ڈپنٹری کی تنخواہیں وغیرہ انجمن کے ذمہ ہوں گی اور دونوں ڈاکٹر حضرات بغیر کسی معاوضہ یا مشاہرہ کے اپنی خدمات اس کلینک کے لئے (صرف شام کے اوقات میں) وقف رکھیں گے۔

چنانچہ دسمبر ۸۲ء میں اس کلینک کا آغاز ہو گیا۔ گرد و پیش سے بہت سے مریض اس کلینک سے استفادہ کرنے لگے۔ اس لئے کہ جنرل کلینک میں صرف پانچ روپے کے عوض دودنوں کی ادویات اور ڈینٹل کلینک میں صرف Materials کی قیمت کے عوض علاج کیا جاتا تھا۔ ڈاکٹر عبد السمیع صاحب کے فیصل آباد منتقل ہو جانے کے باعث یہ ڈینٹل کلینک بہت جلد بند کرنا پڑا تاہم جنرل کلینک چلتا رہا۔ لگ بھگ پانچ سال تو راقم نے جنرل کلینک کے لئے اپنی خدمات وقف رکھیں لیکن بعد میں ناظم عمومی کی ذمہ داریاں سنبھالنے کے باعث ایک اور ڈاکٹر کو مشاہرے پر شام کے اوقات کے لئے رکھ لیا گیا۔

۱۹۹۰ء میں اس کلینک کو قرآن کالج کی عمارت میں منتقل کر دیا گیا جہاں کچھ عرصہ اس کلینک سے قرآن کالج ہاسٹل کے رہائش پذیر طلبہ اور گرد و نواح کے مریض استفادہ کرتے رہے۔ لیکن اب اس کلینک کو بوجہ بند کرنا پڑا ہے۔



## لاہور میں دیگر پراجیکٹس

شہر لاہور میں دو مقامات پر اصحابِ خیر کی جانب سے دو عدد پلاٹس انجمن کو ہبہ کئے گئے تاکہ ان آبادیوں میں بھی انجمن کے اغراض و مقاصد کے پیش نظر خدمت قرآن کا کوئی کار خیر شروع کیا جائے۔ یہ دونوں پلاٹس لاہور کے دو انتہائی گنجان آباد علاقے میں تھے۔ ایک پلاٹ تقریباً (12 مرلے) وٹن پورہ کے علاقے میں اور دوسرا پلاٹ (7 مرلہ) والٹن میں۔ الحمد للہ کہ دونوں مقامات پر مرکزی انجمن نے اپنے وسائل کو استعمال کرتے ہوئے مذکورہ دونوں پلاٹس پر تعمیر مکمل کر دی ہے۔

وٹن پورہ میں واقع پلاٹ پر دو منزلہ بلڈنگ تعمیر کی گئی ہے اور علاقے کے لوگوں کے لئے ابتداء میں تجوید و ناظرہ کلاس کے ساتھ ساتھ شام کی عربی کلاسز کا اجراء بھی عمل میں آیا۔ ایک خیال یہ بھی ذہن میں آیا کہ اس میں بچوں اور بچیوں کا پرائمری یا دستکاری اسکول کھول لیا جائے۔ بہر حال تقریباً 12 مرلے پر مشتمل یہ عمارت ”خدمت قرآن“ ہی کے لئے وقف ہے۔

والٹن مسجد و مکتب کے نام سے والٹن کی آبادی میں ہبہ کئے گئے اس پلاٹ پر ایک خوبصورت مسجد کی تعمیر کی گئی ہے۔ اس سے ملحق دو کمروں میں انجمن خدام القرآن کی کتب اور آڈیو / ویڈیو کیسٹس پر مبنی ایک لائبریری تشکیل دی گئی ہے۔ اس مسجد میں پنج وقتہ نماز کے نظام کے ساتھ ساتھ خطاب جمعہ کے لئے انجمن کے سینئر ساتھی میسر ہیں جو علاقے کے لوگوں میں دعوت رجوع الی القرآن کا کام کر رہے ہیں۔ مستقل بنیاد پر ایک ہمہ وقتی مؤذن / امام کی خدمات بھی مسجد کو حاصل ہیں۔ اس مسجد کی تعمیر کے لئے بھی انجمن کے وابستگان میں سے ایک صاحب خیر نے تمام رقم اپنی جیب سے ادا کی۔ فَجَزَاهُ اللَّهُ أَحْسَنَ الْجَزَاءِ

## بزم ہائے خدام القرآن

بزم ہائے خدام القرآن کا قیام ۹۵ء میں عمل میں آیا اور اس کا مقصد انجمن کے پرانے وابستگان سے رابطہ، باہم ربط و ضبط کا اہتمام، انجمن کے مقاصد کے لئے مزید تعاون و اشتراک اور دعوت رجوع الی القرآن کی تیز تر اور وسیع تر اشاعت کے لئے کوشش کرنا ہے۔ اس کے پہلے اعزازی ناظم محترم نسیم الدین خواجہ صاحب تھے جنہوں نے اس کا تاسیسی اجلاس قرآن آڈیو ریم میں منعقد کیا اور لاہور میں پانچ بزم ہائے خدام القرآن کا اعلان کر دیا گیا۔

۱۹۹۵ء کے دوران تین مقامات پر عربی کلاس کا اجراء کیا گیا۔ ایک جگہ نصاب مکمل کر لیا گیا۔ دوسری جگہ کلاس ست روی سے جاری، جبکہ تیسری جگہ لوگوں کی عدم دلچسپی کی وجہ سے کلاس کامیاب نہیں ہو سکی۔ رمضان المبارک میں دو مقامات پر دورہ ترجمہ قرآن کامیابی سے ہوتا رہا۔ تین مقامات پر درس قرآن جاری ہے جس میں سے ایک جگہ شریکاء کی تعداد ۲۰۰ کے قریب ہے۔ جناب خالد محمود صاحب نے ترجمہ قرآن کو پورے پاکستان ہول پر پھیلانے کے لئے جمعیت تعلیم القرآن سے رابطہ قائم کیا جس کے نتیجے میں بہاولپور اور اس کے ارد گرد کے مدارس میں ترجمہ کا کام شروع ہو گیا ہے۔ انہیں پہلا پارہ مع ترجمہ مہیا کر دیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ موسم گرما میں ریلوے سکول میں سرکیمپ کا بندوبست کیا گیا جس کے افتتاحی اجلاس میں جناب ڈاکٹر اسرار احمد صاحب بھی تشریف لائے اور بہت پسند کیا۔ اس طرح کے پروگرام دوسرے سکولوں میں کرنے کے لئے کوشش جاری ہے۔ بزم ہائے خدام القرآن اپنے تمام اخراجات اپنے ذرائع سے پورے کر رہی ہیں۔

آج کل بزم کے ناظم جناب اشرف وصی صاحب ہیں اور وہ بذات خود بھی اور اپنی ٹیم کے ساتھ بھی اراکین انجمن سے ذاتی رابطہ کر رہے ہیں — خصوصاً ان اراکین



سے جو انجمن کے رکن تو بن گئے لیکن اب انجمن کے اغراض و مقاصد سے زیادہ دلچسپی نہیں رکھتے اور کچھ عرصے سے انجمن کا ماہانہ ذر تعاون بھی باقاعدگی سے ادا نہیں کر رہے۔ اس سال ماہ رمضان المبارک کے دوران خصوصی مہم چلائی گئی اور ایک لاکھ سے زائد تعداد میں صدر مؤسس کی انتہائی جامع تحریر ”مسلمانوں پر قرآن مجید کے حقوق“ فروخت کی گئی۔ یاد رہے کہ لوگوں سے ساٹھ صفحات سے زائد کتابچے کی تقریباً لاکھ قیمت ہی (تین روپے فی کتابچہ) وصول کی گئی۔ اللہ تعالیٰ اس کتابچے کو لوگوں کی راہنمائی کا ذریعہ بنائے۔ آمین ثم آمین

دعوت رجوع الی القرآن کی اساسی دستاویز

ڈاکٹر اسرار احمد کی مقبول عام تالیف

مسلمانوں پر

قرآن مجید کے حقوق

خود پڑھیے اور دوستوں اور عزیزوں کو تحفہ پیش کیجئے

شائع کردہ

مکتبہ مرکزی انجمن خدام القرآن، لاہور

## منسلک انجمنیں

بچہ اللہ مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور کے بطن سے کئی ذیلی انجمنیں وجود میں آ چکی ہیں، جنہیں منسلک انجمنوں کا عنوان دیا گیا ہے۔ منسلک انجمنیں صرف مقاصد کے اعتبار سے مرکزی انجمن سے منسلک (Affiliated) ہوتی ہیں۔ یہ اپنا دستور اور دستوری نظام کو چلانے کے لئے قواعد و ضوابط خود متعین کرتی ہیں اور اپنے مالی اور انتظامی امور میں بالکل آزاد (autonomous) ہوتی ہیں۔ اندرون ملک منسلک انجمنیں اپنی سالانہ آمدنیوں کا دسواں حصہ مرکزی انجمن کو منتقل کرنے کی ذمہ دار ہوتی ہیں۔ بیرون ملک منسلک انجمنوں پر یہ پابندی عائد نہیں ہوتی۔

منسلک انجمنوں کا مختصر تعارف ذیل میں درج کیا جا رہا ہے۔

### (1) انجمن خدام القرآن سندھ، کراچی

اس انجمن کا قیام مئی 1986ء میں عمل میں آیا تھا۔ انجمن کراچی کے مرکزی دفاتر، قرآن اکیڈمی اور ایک بہت خوبصورت جامع مسجد کی تعمیر کا کام تقریباً مکمل ہو چکا ہے۔ انجمن کے تحت چار عدد ایک سالہ کورس مکمل ہو چکے ہیں۔ کراچی کی پوش آبادی ڈیفنس میں لپ ساحل سمندر قرآن اکیڈمی کراچی کی عمارت واقع ہے۔ اس کی جامع مسجد میں کئی سال سے ہر ماہ رمضان المبارک میں بڑی باقاعدگی سے دورہ ترجمہ قرآن کا پروگرام بھی جاری ہے۔ کراچی شہر میں اس انجمن کے تحت پانچ عدد دلایریاں قائم ہیں، جن میں انجمن کی کتب کے علاوہ صدر مؤسس کے دروس قرآن اور خطبات پر مشتمل آڈیو/ویڈیو کیسٹس بھی فراہم کی جاتی ہیں۔

## (2) انجمن خدام القرآن بلوچستان، کوئٹہ

اس انجمن کا قیام نومبر ۱۹۸۹ء میں عمل میں آیا۔ اس انجمن کے تحت ایک بڑی لائبریری بھی قائم ہے۔ اور بڑی باقاعدگی کے ساتھ عربی کلاسز اور ”تجوید و قراءت“ کی کلاسز بھی ہوتی رہتی ہے۔ مختلف مواقع پر انجمن کا تعارفی لٹریچر بھی لوگوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔

## (3) انجمن خدام القرآن فیصل آباد

اس انجمن کا قیام مئی ۱۹۹۰ء میں عمل میں آیا۔ ڈاکٹر عبدالسمیع صاحب یکے از فیروز قرآن اکیڈمی کی فیصل آباد میں موجودگی انجمن کے کام کو آگے بڑھانے میں بڑی مفید ثابت ہوئی ہے۔ مختلف مواقع پر عربی تدریس کے پروگرام، دورہ ترجمہ قرآن کے پروگرام، شہر کے بڑے ہال میں ماہانہ درس قرآن کے پروگرام وغیرہ بڑی باقاعدگی کے ساتھ ہو رہے ہیں۔ مجوزہ قرآن اکیڈمی کے لئے ایک بڑا پلاٹ انجمن کو ہبہ کیا گیا ہے جس پر ان شاء اللہ جلد ہی تعمیر کا آغاز ہو جائے گا۔

## (4) انجمن خدام القرآن ملتان

اس انجمن کا قیام جون ۱۹۹۰ء میں عمل میں آیا۔ مرکزی انجمن کے ایک معزز رکن نے اپنے بنگلے سے ملحق پلاٹ انجمن کو ہبہ کیا تھا۔ جس پر قرآن اکیڈمی ملتان کی خوبصورت عمارت تعمیر ہو چکی ہے۔ گزشتہ چار سال سے ماہ رمضان المبارک میں دورہ ترجمہ قرآن کا پروگرام بھی بڑی کامیابی کے ساتھ ہو رہا ہے۔ خواتین کے لئے ماہانہ دروس قرآن کے پروگرام، ہفتہ وار دروس قرآن، قرآنی تربیتی کیمپ، عربی زبان کی تدریس، شعبہ حفظ و ناظرہ، غرضیکہ دعوت رجوع الی القرآن کا کام ہر سطح پر جاری ہے۔ اللہ تعالیٰ اس کام میں مزید برکت عطا فرمائے۔

## (5) انجمن خدام القرآن پشاور

اس انجمن کی تاسیس دسمبر 1992ء میں ہوئی — ایک صاحب خیر کی جانب سے 4 کنال کی اراضی انجمن کو ہبہ کرنے کا پختہ وعدہ ہوا ہے۔ ان شاء اللہ جلد ہی اس پر قرآن اکیڈمی کی تعمیر شروع ہو جائے گی — انجمن کی لائبریری میں جناب صدر مؤسس کی کتب اور آڈیو / ویڈیو کیسٹس کا بڑا ذخیرہ موجود ہے جس سے طالبان علم اپنی پیاس بجھاتے ہیں — ”نبی اکرم ﷺ سے ہمارے تعلق کی بنیادیں“ نامی کتابچہ پشتو زبان میں ترجمہ کر کے چھپوایا گیا ہے — ”مسلمانوں پر قرآن مجید کے حقوق“ کا ترجمہ بھی ہو چکا ہے۔

## (6) انجمن خدام القرآن راولپنڈی اسلام آباد

پاکستان کے یہ جڑواں شہر (Twin Cities) ایک دوسرے سے ملحق ہیں۔ لہذا یہ دونوں شہر انجمن کے نام کا جزو ہیں — اس انجمن کی تاسیس 1986ء میں ہوئی تھی، اسلام آباد کے ثقافتی حلقوں میں ”کیونٹی سنٹر اسلام آباد“ میں صدر مؤسس کے ماہانہ درس قرآن کی صدائے بازگشت کئی سالوں تک گونجتی رہی — اسی طرح مؤتمر عالم اسلامی کی خوبصورت جامع مسجد میں بھی متعدد خطبات جمعہ میں صدر مؤسس نے خطاب فرمایا — ہر ماہ بڑی باقاعدگی کے ساتھ انجمن کی ماہانہ میٹنگ ہوتی ہے۔ ماہ رمضان المبارک 95ء میں اسلام آباد میں آٹھ مقامات پر صدر مؤسس کی دورہ ترجمہ قرآن کی ویڈیو کیسٹس کے ذریعے پروگرام پورے ماہ بڑی باقاعدگی سے ہوتا رہا۔



ڈاکٹر اسرار احمد  
کے خطبات اور درس شتمل  
کیسٹس و کُتب  
کی  
فہرست

1997

مکتبہ مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور  
۳۶- کے سٹاڈل ٹاؤن ۵ لاہور

Ph : 5869501-3 Fax : 5834000  
E. Mail : anjuman@brain.net.pk

## AUDIO CASSETTES

فہرست آڈیو کیسٹ

## 01 سلسلہ وار درس قرآن

تعداد کیسٹ	عنوانات	کوڈ نمبر
C. 80 C. 60	بسم اللہ الرحمن الرحیم	AU-01-000
4	سورۃ الفاتحہ	AU-01-001(4)
	سورۃ البقرہ پارہ ۱	AU-01-002
9	سورۃ البقرہ	AU-01-018(9)
5	سورۃ مریم	AU-01-019(5)
4	سورۃ النکولت	AU-01-028(4)
13 1	سورۃ آل عمران	AU-01-033(14)
4 1	سورۃ النہجین	AU-01-038(5)
4	سورۃ اہصافات	AU-01-037(4)
4 1	سورۃ ص	AU-01-039(5)
4 5	سورۃ الزمر	AU-01-039(9)
3	سورۃ المؤمن	AU-01-040(4)
7	سورۃ المؤمنین	AU-01-042(7)
3 1	سورۃ التورخف	AU-01-043(4)
2 1	سورۃ المدائن	AU-01-044(3)
2 1	سورۃ الیافین	AU-01-045(3)
2 1	سورۃ الاحقاف	AU-01-046(3)
4 1	سورۃ محمد (ﷺ)	AU-01-047(5)
6	سورۃ الحج	AU-01-048(7)
3 1	سورۃ الحجرات	AU-01-049(4)
2 2	سورۃ ق	AU-01-050(4)
2 1	سورۃ الزاریات	AU-01-051(3)
2	سورۃ الطور	AU-01-052(2)
4	سورۃ النجم	AU-01-053(4)
2	سورۃ القمر	AU-01-054(2)
4 2	سورۃ الرحمن	AU-01-055(6)
3	سورۃ الواقعة	AU-01-056(4)
3 4	سورۃ الحديد	AU-01-057(7)
3 1	سورۃ الجاثم	AU-01-058(4)
6	سورۃ النور	AU-01-059(7)
2	سورۃ الممتحن	AU-01-060(2)
6	سورۃ الصافات	AU-01-061(6)
4	سورۃ الجند	AU-01-062(5)
3	سورۃ الشافقین	AU-01-063(3)
4	سورۃ الضحیٰ	AU-01-064(4)

2	سورۃ الطلاق	AU-01-065(2)
4	سورۃ التہیم	AU-01-066(4)
4	سورۃ النک	AL-01-067(4)
3 1	سورۃ الفہم	AU-01-068(4)
2 1	سورۃ الفاتح	AU-01-069(3)
2 2	سورۃ الصارح	AL-01-070(4)
1	سورۃ نوح	AU-01-071
- 4	سورۃ المؤمن	AU-01-072(4)
4	سورۃ الزمل	AL-01-073(4)
5	سورۃ المدثر	AU-01-074(5)
4	سورۃ القیامہ	AL-01-075(4)
3 2	سورۃ الدھر	AL-01-076(5)
2	سورۃ امرسلات	AL-01-077(2)
2	سورۃ النبا	AL-01-078(2)
2	سورۃ التازات	AU-01-079(2)
2	سورۃ عبس	AU-01-080(2)
2	سورۃ التکوثر	AU-01-081(2)
2	سورۃ الانفطار	AU-01-082(2)
2	سورۃ المطففین	AL-01-083(2)
1 1	سورۃ الانشعاق	AU-01-084(2)
2	سورۃ البروج	AU-01-085(2)
2	سورۃ الطارق	AL-01-086(2)
3	سورۃ الانشعاق	AU-01-087
1	سورۃ الفاتحہ	AL-01-088
3	سورۃ النجم	AU-01-089
	سورۃ البلد	AU-01-090
1 1	سورۃ الشمس	AL-01-091(2)
1	سورۃ الليل	AU-01-092
2	سورۃ الضحیٰ	AL-01-093(2)
2	سورۃ الاشراق	AL-01-094(2)
2	سورۃ التیسس	AU-01-095(2)
4	سورۃ العلق	AU-01-096(4)
	سورۃ القدر	AL-01-097
2	سورۃ النبہ	AL-01-098(2)
1	سورۃ الزلزلہ	AL-01-099
	سورۃ العاديات	AL-01-100
1	سورۃ القارمہ	AL-01-101
	سورۃ الطار	AL-01-102
3	سورۃ العصر	AL-01-103(4)
	سورۃ النبہ	AL-01-104

2	یہود اور نصاریٰ کا کلمہ جوڑ (29-04-94)	AU-02-27
1	عالمی ایسٹنڈنٹ کاٹریس لندن کی روداد (19-08-94)	AU-02-28
2	حزب التحریر - تعارف (02-09-94)	AU-02-29
1	پاکستان میں ڈارون کی بنیاد - کلمہ تحریر (14-10-94)	AU-02-30
1	پیشانی دہشت 94 " 04	AU-02-31
1	مستوفی ڈھاکہ (06-01-96-23 12 94)	AU-02-32
2	شیدائی اختلافات اور مفاسد (13 01 95)	AU-02-32
1	شیدائی مفاسد اور (دورانِ اہلسن کے نزاع) (02 11 96)	AU-02-32
1	تخلیہ جموں کی اہمیت	AU-02-33
2	عالمی زمین، ممالک اور ان کی فوجی مداخلت (02 06 96)	AU-02-34
2	فوجی نمونہ اور اس کے دو مقصود (17-08-96)	AU-02-35
2	دینی جماعتوں کا اتحاد، تجزیہ و پیشکش (26 08 96)	AU-02-36
2	شیدائی میں پاکستان کا مقصد اور مداخلت کی گہرائی (22 12 96)	AU-02-37
2	قدرتِ جہاں! اسکا اہل جہاں اور جہاں اکبر (17 11 96)	AU-02-38
1	ظفر شریعت کے ضمن میں نفسی اختلافات (11 07 88)	AU-02-39
1	کیا پاکستان میں اہل اہل کا انقلاب عمل ہے؟ (31 08 84)	AU-02-40
2	اقبال کے شعاری مضامین (19 04 96)	AU-02-41
2	رمضان، قرآن اور پاکستان (10-01-87)	AU-02-42
1	شیدائی نزاعات - اصل کا مندرجہ کیا ہے؟ (31 01 97)	AU-02-43
2	اسلم لہجے کی قیادت کو مشورے (14 02 97)	AU-02-44
1	جموں کی چھٹی؟ (28-02-97)	AU-02-45

### 02 متفرق خطبات جمعہ

کوڈ نمبر	عنوانات	تعداد کپیٹ
C-90	C-60	
AU-02-01	امت مسلمہ کے زوال کے اسباب (06-06-89)	1
AU-02-02	مکلی سیاست میں اسلام کے طلبہ اور ان کا کردار اور ان کے لئے صحیح نکتہ عمل (12-06-88)	1
AU-02-03	انہدات میں مریاں اور فاشی کی تشبیہ (23-06-89)	2
AU-02-04	کاروبارِ حلال کا رہنما بنیں، ایک عالمی کاروبار (14-07-89)	1
AU-02-05	حضرت محمدؐ کے مناجات اور مشقت (21-07-89)	1
AU-02-06	دورہ بھارت کے تاثرات (27-10-88)	1
AU-02-07	مختارہ جہاں - سورہ کہف کے حوالے سے (01-12-89)	2
AU-02-08	دورہ چین کے تاثرات (06-07-90)	1
AU-02-09	موجودہ مسائل کا واحد حل: انتہائی توبہ (20-07-90)	1
AU-02-10	شیخ کی جگہ - نبی اکرمؐ کی پیشکش نہیں (26-01-91)	2
AU-02-11	سرکاری شریعتی بل، متعلقہ علماء کا منتقلی (28 04 88)	1
AU-02-12	حجرت سوار اور اس کے خاتمہ کا طریق کار (03-06-91)	1
AU-02-13	عالمی قوانین (31-06-91)	1
AU-02-14	پاکستان میں پارلیمانی سیاست - اہم - کیا؟ (28-06-91)	1
AU-02-15	بھارت میں مسلمانوں کی زمینوں پر (02-08-91)	1
AU-02-16	پاکستان اور بھارت کے مسلمانوں کی مشترکہ فلاحی (04-10-91)	1
AU-02-17	فریب اور دنیا میں فرق (18-10-91)	1
AU-02-18	دورہ ترکی کے تاثرات (07-08-92)	1
AU-02-19	اسلام کا صحیح نظریہ اور اس سے انوکھی صورتیں (18-10-92)	1
AU-02-20	شاہنشاہی کارڈ میں مذہب کا اندراج (30-10-91)	1
AU-02-21	پارٹی کا سہرا - برہمنوں میں اسلام کا مستقبل (26-12-92)	2
AU-02-22	بھارت میں ہندومت کا چارٹہ ایسٹ (08 01 93)	1
AU-02-23	پاکستان کے ایٹمی پروگرام کی اہمیت (03-12-93)	1
AU-02-24	اسلامی تحریک کے کارکنوں میں تہذیب (14-01-94)	1
AU-02-25	پاکستان اور دنیا کی تباہی (26-02-94)	1
AU-02-26	نوروز اور دورہ پاکستان (18-03-94)	2

### 03 الہدائی سیریز

دین کے جامع تصور سے آگہی اور دینی تقاضوں کا مفہوم شعور حاصل کرنے کا ایک سوڈہ قرآنی نصاب

مطالعہ قرآن حکیم کا منتخب نصاب (مشتمل پر ۳۳ کپیٹ C-60)

کوڈ نمبر عنوانات

AU-03-01	نوازم نبوت (اور سورہ انعام)
AU-03-02	حقیقت پر توفیق! آیہ بر البراقہ (۱۰۰)
AU-03-03	مقام عزیمت اور حکمت قرآنی کی اساسات (صفحہ ۱۰۰ پر)
AU-03-04+05	حقیقت و اہمیت شرک
AU-03-06	خط حکیم (۱۰۰ پر)
AU-03-07	حقیقت و اہمیت ایمان
AU-03-08	قرآن کے فلسفہ و حکمت کی کامل اساس (اور سورہ انفصاف)
AU-03-09	اولوالالباب کے ایمان کی کیفیت (اہل عربوں پر ۱۰۰ پر)
AU-03-10	نور ایمان کے اجزائے پنجہ (اور ۱۰۰ پر)
AU-03-11+12	ایمان اور اس کے ثمرات و مضمرات (اور سورہ انفصاف)
AU-03-13	انبات آخرت کے لئے قرآن کا استدلال (اور سورہ انفصاف)
AU-03-14	تعمیر برکت کی اساسات (اور سورہ انفصاف ۱۰۰ پر)
AU-03-15	ہندو متوں کی عقیدت کے ضد و نظائر (اور ۱۰۰ پر)

2	عنایت روح انسانی	AU-07-08(2)
1	روح انسانی کا خدا: عبادت قرآن حکیم	AU-07-07
2	قرآن مجید کی قوت تغیر	AU-07-08(2)
2	فلس انسانی: جدید نفسیات اور قرآن	AU-07-09

## 08 دعوت رجوع الی القرآن

کوڈ نمبر عنوانات		
تعداد کیسٹ		
C-80 C-80		
4	تعارف قرآن	AU-08-00(4)
1	حکمت قرآن	AU-08-01
2	قرآن کی دعوت	AU-08-02(2)
1	قرآن اور ایمان اسلام	AU-08-03
1	قرآن و سنت کا پہلی تعلق	AU-08-04
2	اصلاح معاشرہ اور قرآن حکیم	AU-08-06(2)
1	قرآن حکیم کے پس منظر میں جلتے کے اسباب	AU-08-06
1	تحریک رجوع الی القرآن	AU-08-07
1	قرآن حکیم کے ہم آہنے دینی تحریکیں	AU-08-08
2	جدید قرآن اور اس کے پانچ نکات	AU-08-08(2)

## 09 حقیقت دین

کوڈ نمبر عنوانات		
تعداد کیسٹ		
C-80 C-80		
4	حقیقت ایمان	AU-09-01(4)
4	بہیت ایمان اور اس کے حصول کے ذرائع	AU-09-02(4)
1	ایمان کا لفظ مانع: مرتبہ دلالت	AU-09-03
4	اسلام ایمان اور جملہ کے مراحل و لوازم	AU-09-04(4)
2	حقیقت جہاد اور اس کے مراحل	AU-09-06(2)
6	حقیقت واقف شرک	AU-09-08(6)
1	حقیقت تقویٰ	AU-09-07
2	حقیقت تصوف	AU-09-08(2)
1	ایمان بلا حثرت	AU-09-09
1	توحید نامہ	AU-09-10
1	حقیقت واقف آدمی	AU-09-11
1	حقیقت ذکر	AU-09-12
1	عج اور اس کی اصل روح	AU-09-13
1	لفظ قربانی	AU-09-14
2	حکمت و احکام موسیٰ	AU-09-15(2)
1	رہنماں الہیہ کے میں انسانی کی بہیت	AU-09-16
1	دلالت (سورہ القصص)	AU-09-17
1	تبی کا حقیقی تصور	AU-09-18

AU-03-18	عالمی زندگی کے بنیادی اصول (دوسری اور تیسری)
AU-03-17,18	سلیقہ اور سہولت اقدام دینی اسرائیل ۱۳۰۰ء
AU-03-19 to 21	مسلمانوں کی سیاسی و ملی زندگی کے رہنما اصول (دوسری اور تیسری اجلاس)
AU-03-22	جدلی تخیل اللہ
AU-03-23,24	شہادت علی ایمن اور "عج" انوری اور
AU-03-26	قرآن حکیم کی روح کی تسمیہ اور تیسری اور چھٹی
AU-03-28,27	جدلی حکمت "بہیت اور مستنبط" نے تصور (دوسری اور چھٹی)
AU-03-28,29	اقتاب نیوی کا سیاسی مسلح اور اس سے پہلے
AU-03-30,31	امراض من الملوك کی پیدائش: تعلق (دوسری اور چھٹی)
AU-03-32,33	اہل ایمان کے لئے انقلاب اور آفاقی (دوسری اور چھٹی)
AU-03-34	اہل ایمان کے لئے انقلاب اور آفاقی (دوسری اور چھٹی)
AU-03-36	شہادت کا علوم (سورہ القبرہ آیت ۱۵۴)
AU-03-38	اللہ کی تخیل اللہ (سورہ صافات اور ۱۰۰)
AU-03-37	فہرست درجہ کا کتاب: مسیحیت اور "عج" انوری اور
AU-03-38 to 44	قرآن حکیم کے سلسلے سے خطاب: قرآن حکیم کی پانچ تہیں (دوسری اور چھٹی)

## 04-05 بیان القرآن سیرہ

کوڈ نمبر عنوانات		
تعداد کیسٹ		
C-80 C-80		
AU-04-01 to 13	دور زہر قرآن ۱۹۳۳ء تک زہر دور پھر تخریج	113
AU-05-120(1)	قرآن مجید کے مضامین کا انتخابی تجزیہ	20

## 06 درس حدیث

کوڈ نمبر عنوانات		
تعداد کیسٹ		
C-80 C-80		
AU-08-01	اعمال کارآمد اور نیتوں پر	1
AU-08-02	حدیث جزائلی	1
AU-08-03(2)	حکمت دین	1
AU-08-04	مسئلہ تقویٰ	1
AU-08-06	اجب الایمان اس سے فہرست ایمان	1
AU-08-08	پانچ پانچ احکام پر مشتمل چار احادیث	1
AU-08-07(2)	قرب الی زہر پیر فرانسس و فوائض	2
AU-08-08	حدیث حضرت کعب بن مالک	1

## 07 حکمت و فلسفہ قرآن

کوڈ نمبر عنوانات		
تعداد کیسٹ		
C-80 C-80		
AU-07-01	قرآن حکیم کا تصور حیات انسانی	1
AU-07-02	قرآن حکیم کا فلسفہ شہادت	1
AU-07-03(3)	قرآن حکیم کا علمی و فکری نظریہ	3
AU-07-04	تفسیر اور انقلاب اور قرآن حکیم	1
AU-07-05(3)	حقیقت ایمان	3



## 11 اسلامی نظام حیات

کود نمبر	عنوانات	تعداد کیسٹ C:90 C:60
AU-11-01(2)	اسلام کی نظریاتی اساس: ایمان	1
AU-11-02(2)	اسلام کا اطلاق و روحانی نظام	2
AU-11-03(2)	اسلام کا سماجی و جہاد شرعی نظام	2
AU-11-04(2)	اسلام کا سیاسی و ریاستی نظام	2
AU-11-05(2)	اسلام کا معاشی و اقتصادی نظام	2
AU-11-06	اسلام کا نظام عدل و انصاف	1
AU-11-07	اسلام اور ماضی نظام	1
AU-11-08(2)	اسلام کا نظام بیت	2
AU-11-09(2)	محمد حاضر کی اسلامی ریاست	2
AU-11-10(2)	محمد حاضر کی اسلامی ریاست اور ملاحہ کرام کا کردار	2
AU-11-11	اسلام میں مرد اور عورت کا مقام	1
AU-11-12	حقوق الارواحین	1
AU-11-13	والدین کے حقوق	1
AU-11-14	اسلام میں فاضل سربراہ کاری	1
AU-11-15	ذہنی و سیاسی انحصار	1
AU-11-16	شہادی بیاد کی رسومات اور ان کا عمل	1
AU-11-17	خیلی نکل اور اس کی وضاحت	1
AU-11-18	قصص اور سنت کا قانون	1
AU-11-19(2)	موجودہ معاشرہ کی نئی مثال	1
AU-11-20	نظام زمینداری - مسئلہ ملکیت زمین	1

## 12 اسلام اور پاکستان

کود نمبر	عنوانات	تعداد کیسٹ C:90 C:60
AU-12-01(3)	تحریک پاکستان	3
AU-12-02	اسلام اور پاکستان لازم و ملزوم	1
AU-12-03	نظریہ پاکستان اور اسلام	1
AU-12-04(2)	انجمن پاکستان	2
AU-12-05	انجمن پاکستان اور جہاد کی بنیاد شرعی	1
AU-12-06	اتحادیت اسلامیہ	1
AU-12-07(2)	پاکستان کا مستقبل	2
AU-12-08(2)	پاکستان میں تحریک خلافت	1
AU-12-09	پاکستان میں نظام خلافت کے قیام کے لئے صحیح نکتہ عمل	1
AU-12-10	نظام خلافت کا اقتصادی پہلو	1
AU-12-11	نظام خلافت میں مزدور کے حقوق	1
AU-12-12	خلافت کے اہل نمونوں کے اوصاف	1
AU-12-13	تحریک خلافت کو شکرستان	1
AU-12-14(B)	خلافت (لاہور)	3

کود نمبر	عنوانات	تعداد کیسٹ C:90 C:60
AU-09-19(2)	حقیقت عقاب	1
AU-09-20	توتی اور اکل طحال	1
AU-09-21	جموں کی اہمیت و فضیلت	1
AU-09-22	نمازی اہمیت و فضیلت	1
AU-09-23	سودی حرمت	1
AU-09-24	تفریق دین و شرک ہے	1
AU-09-25	انعام مذاہب الہی	1

## 10 سیرت النبیؐ اور تاریخ اسلام

کود نمبر	عنوانات	تعداد کیسٹ C:90 C:60
AU-10-01	مقدمہ نبوت و رسالت	1
AU-10-02	ختم نبوت اور اس کے تقاضے	1
AU-10-03	حیات طیبہ کا پہلا دور	1
AU-10-04	حیات طیبہ کا دوسرا دور	1
AU-10-05	حیات نبویؐ کا تینا الاقرابی مرحلہ	1
AU-10-06(2)	دور خلافت راشدہ	2
AU-10-07	دور خلافت حضرت علیؑ	1
AU-10-08	امت مسلمہ کی تاریخ	1
AU-10-09(2)	امت مسلمہ کی تاریخ اور موجودہ صورت حال	2
AU-10-10	معارضہ النبیؐ ﷺ	1
AU-10-11	غزوہ بدر	1
AU-10-12	صلح حدیبیہ	1
AU-10-13(2)	ختم نبوت و تکمیل رسالت	2
AU-10-14(2)	سیرت النبیؐ کا عملی پہلو	2
AU-10-15(2)	نبی اکرم ﷺ، حیثیت و اہمیت انقلاب	2
AU-10-16(2)	خلافت راشدہ کی تاریخی و شرعی حیثیت	1
AU-10-17	مقام صدیقیت	1
AU-10-18	سیرت حضرت عمرؓ	1
AU-10-19	نبی اسرائیل اور امت مسلمہ کی تاریخ میں سماجیت	1
AU-10-20(3)	دور خلافت حضرت عمرؓ، حضرت عثمانؓ، حضرت علیؑ	3
AU-10-21(4)	دور خلافت راشدہ اور دور حضرت امیر مومنینؓ و زیدؓ	4
AU-10-22	خلافت راشدہ کے بعد اسلام اور عربوں اور مشرق اور مغرب	1
AU-10-23	شہید مظالم حضرت عثمانؓ ذوالنورینؓ	1
AU-10-24	مثیل سینی، علی مرتضیٰؑ	1
AU-10-25(2)	مشاہیر امت صحابہؓ	2
AU-10-26(2)	شہادت حسینؑ، عمل میں سفر	2
AU-10-27	حج کو	1
AU-10-28	حج اور ہند کی تاریخ میں سماجیت	1
AU-10-29	"مقصود علیہم" کی عملی تفسیر	1
AU-10-30	چوبیسویں صدی کی مسابقت اور موجودہ مسلمان ممالک	1

## 13 فرائض دینی اور اسلامی انقلاب

اسلامی کارکنوں کے لیے، انتخابات کے سلسلے میں ۱۹۷۲ء  
سورہی مردم کی ایک اہم تقریر

کوڈ نمبر	عنوانات	تعداد کیسٹ
C-90	C-60	
2	بصورت کی تہذیب اور اسلامی انقلاب کے لئے	AU-15-04(2)
	جدید ہمارا لاکھ ملے ہے	
1	"دورہ" کی سوسی پروگرام اصلاحات و اصلاحات	AU-15-06
1	مطالعہ "جماعت شیخ الحداد نور عظیم اسلامی"	AU-15-08

## 16 متفرق خطبات

کوڈ نمبر	عنوانات	تعداد کیسٹ
C-90	C-60	
2	گلابت اور روغ و نزول سچا	AU-16-01(2)
1	اہم سہی کا اصل تصور	AU-16-02
1	مہرود کرامت کی حقیقت	AU-16-03
1	مسلمان نوجوان کے لئے آئیڈیل	AU-16-04
1	طاس اقبل اور اجتہاد	AU-16-06
1	طاس اقبل اور قرآن عظیم	AU-16-08(2)
1	سہایت کیا ہے؟	AU-16-07
3	تقدیر و جلال	AU-16-08(3)
1	بین الاقوامی سطح پر تنظیموں کا نگرار	AU-16-10
1	قرآن خوانی	AU-16-11
1	امت اسلامیہ کے ہم پیام اقبل	AU-16-12
1	قرآن اقبل	AU-16-13
1	رد گلابت کی عقلی دلیل	AU-16-14
1	اہم سہی کی آمد اور کیفیت (۱۱۰-۹۸)	AU-16-15

## 17 سوالات و جوابات

حقوق سوالات و جوابات AU-17-01to20

نوٹ: سوالات و جوابات کی آواز کیسٹس میں مندرجہ ذیل نام سے مندرجہ ذیل کو نظر فرمادیں کہ  
ڈاکٹر امجد احمد صاحب نے پتے کا ہے کہ حقوق خلائق میں دیکھا رنگ کی وجہ سے تواریک کو اپنی  
زبان اچھی نہیں آتی لہذا نام کے لئے پتے کی جارہی ہیں۔ آواز کیسٹس میں شامل سوال و جواب کی  
مطلوبہ فرسٹ انگ پتے کی گئی ہے، خواہ اس وقت سے اصلاحات لاکھ کر سکتا ہے۔

## دروس قرآن اور خطبات بزرگان انگریزی

کوڈ نمبر	عنوانات	تعداد کیسٹ
C-90	C-60	
1	What is the Real Good (Al-Baqara: 177)	AE-01-02
1	1 Surah Aal-e-Imran (Ayat 102 To 104)	AE-01-03(2)
	75 Muntakhab Naab	AE-03-01
1	The Basic Call Of The Quran.	AE-06-02
1	Al-Iman (Faith) and Ibadah	AE-09-01
6	IMAN	AE-09-02(6)
2	SHUKR	AE-09-03(2)

کوڈ نمبر	عنوانات	تعداد کیسٹ
C-90	C-60	
2	عقیدہ توحید کے عملی تقاضے	AU-13-01(2)
1	ہمارے دین ہم سے کیا چاہتا ہے؟	AU-13-02
1	فرائض دینی کا جامع تصور	AU-13-03
1	اسرار و سونہ و نبی من المنکر	AU-13-04(2)
8	سچا انقلاب بھری	AU-13-06(8)
1	اسلامی انقلاب سیرت انبی کی روشنی میں	AU-13-06
1	اسلامی انقلاب کے لئے التزام جماعت اور بیت	AU-13-07
1	اسلامی تحریک کے کارکنوں کے اوصاف	AU-13-08
1	پاکستان میں اسلامی انقلاب کیسے لور کیے؟	AU-13-09
3	کیا ہم اپنی انقلاب اسلامی انقلاب ہے؟	AU-13-10(3)
1	تحریک مسیحیہ	AU-13-11
2	اہم ترین فریضہ: نبی من المنکر	AU-13-12(2)

## 14 اسلام اور خواتین

کوڈ نمبر	عنوانات	تعداد کیسٹ
C-90	C-60	
1	مشعل مسلمان خاتون	AU-14-01
1	اسلام میں خواتین کا مقام	AU-14-02
2	اسلام میں خواتین کا دائرہ کار	AU-14-03(2)
1	جہلم میں خواتین کا کردار	AU-14-04
1	خواتین کی بیعت	AU-14-05
1	خواتین اور ملکی رسالت	AU-14-06
1	اسلام میں سزاورد گلاب کے انعام	AU-14-07
1	قرآن اور پردہ	AU-14-08
1	خواتین کی دینی ذمہ داریاں	AU-14-09

## 15 انجمن خدام القرآن اور تنظیم اسلامی

کوڈ نمبر	عنوانات	تعداد کیسٹ
C-90	C-60	
1	انجمن اور تنظیم اسلامی کا پہلی ضلع	AU-15-01
5	اسلام کا انقلابی شعور، اسلام کا مقام، صلہ الہی، جلی سہی	AU-15-02(5)
	اور جلی سہی اور اسلامی انقلاب کا طریقہ کار	
24	4 مطالعاتی و ترویجی پروگرام:	AU-15-03(28)

(۱) اسلام کی نکتہ چینی: کہنے کا عملی نام (۱) قرآن الہی کی  
روحانی میں مکتب حاضر اور موجود صورت حال (۲) دعوت  
دعوت الی اللہ (۳) اسلام اور پاکتوں (۴) فرائض دینی کا  
جامع تصور (۵) تنظیم اسلامی کی ذمہ داریاں (۶) اسلامی  
انقلاب کا مضمون (۷) عقدہ لہی (۸) عملی لہی (۹) تحریک

VU-1-06	سورۃ النجم درس نمبر ۳۴
VU-1-07	سورۃ القمر (اجاری)
VU-1-08	سورۃ الرحمن درس نمبر ۳۵ (اجاری)
VU-1-09	سورۃ الرحمن درس نمبر ۳۶ (تیسرا درس نمبر ۳)
VU-1-10	سورۃ الرحمن سائنسی حقائق
VU-1-11,12	سورۃ الواقعة (چاندروس میں مکمل)
VU-1-13 to 18	سورۃ الحجۃ (چاندروس میں مکمل)
VU-1-19	سورۃ الجلالہ درس نمبر ۳۷
VU-1-20	سورۃ الجلالہ درس نمبر ۳۸ سورۃ الشوریٰ درس نمبر ۳۹
VU-1-21 to 23	سورۃ الشوریٰ درس نمبر ۴۰ (مکمل)
VU-1-24	سورۃ السجود (اجاری)
VU-1-25 to 27	سورۃ الصافات درس نمبر ۴۱ (اجاری)
VU-1-28	سورۃ الصافات درس نمبر ۴۲ (تیسرا اور سورۃ الجحدہ درس نمبر ۴۳)
VU-1-29	سورۃ الجحدہ درس نمبر ۴۴ سورۃ المنافقین درس نمبر ۴۵ (اجاری)
VU-1-30	سورۃ المنافقین درس نمبر ۴۶ (تیسرا درس نمبر ۴۷)
VU-1-31,32	سورۃ الممتحن (چاندروس)
VU-1-33	سورۃ المعلق (چاندروس مکمل)
VU-1-34,35	سورۃ القہم درس نمبر ۳۷
VU-1-36	سورۃ الملک درس نمبر ۴۸ (اجاری)
VU-1-37	سورۃ الملک (درس نمبر ۴۹ سورۃ القہم درس (اجاری)
VU-1-38	سورۃ القہم درس نمبر ۵۰ (اجاری)
VU-1-39	سورۃ القہم درس نمبر ۵۱ سورۃ القدر درس
VU-1-40	سورۃ القدر درس نمبر ۵۲ سورۃ الطہ درس
VU-1-41	سورۃ الطہ درس نمبر ۵۳ (اجاری)
VU-1-42	سورۃ الطہ درس نمبر ۵۴ سورۃ نوح (مکمل)
VU-1-43	سورۃ الجن درس نمبر ۵۵ (اجاری)
VU-1-44	سورۃ الجن درس نمبر ۵۶ سورۃ المزمل درس
VU-1-45	سورۃ المزمل درس نمبر ۵۷ (اجاری)
VU-1-46	سورۃ المزمل درس نمبر ۵۸ سورۃ المدثر درس
VU-1-47,48	سورۃ المدثر درس نمبر ۵۹ (مکمل)
VU-1-49	سورۃ القیامہ (اجاری)
VU-1-50	سورۃ القیامہ (تیسرا اور سورۃ المدثر (اجاری)
VU-1-51,52	سورۃ القدر (تیسرا)
VU-1-53	سورۃ المرسلات (مکمل)
VU-1-54	سورۃ النبأ (مکمل) اور التازعات (اجاری)
VU-1-55	سورۃ التازعات (تیسرا اور عس (مکمل)
VU-1-56	سورۃ النجم (مکمل) اور سورۃ الانفطار (اجاری)
VU-1-57	سورۃ الانفطار (تیسرا اور سورۃ الممتحن (مکمل)
VU-1-58	سورۃ الانشعاب (مکمل) اور سورۃ المویج (اجاری)
VU-1-59	سورۃ المویج (تیسرا اور سورۃ المعلق (مکمل)

2	2	Jehad and Patience in Iqamat-e-Din	AE-09-04(4)
	2	Jehad	AE-09-05(2)
	2	Nifaa	AE-09-08(2)
	-	Salet and Silyan	AE-09-07
1	-	Advent Of Mohammed (peace be upon him) The	AE-10-01
	2	Turmoil in the Muslim Ummah Today	AE-10-02(2)
1	-	Collective Aims Of Muslim Ummah	AE-12-03
	8	Khila'fah	AE-11-01(8)
1	1	International Khilafa Conference (a.k)	AE-11-02(2)
	1	Basic Duties of A Muslim	AE-13-01
	6	The Process of An Islamic Revolution	AE-13-02(6)

**فیڈو کاسٹس و ڈی وی ڈی کاسٹس**

**01 درس قرآن**

VU-1-000	تعارف قرآن : تلاوت، حکم الہی، نزول، کونیت، لغت، احوال، منت اسلوب کام، زکیہ، عظیم، تفسیر، تدوین، موضوع قرآن
VU-1-001	تعارف قرآن - موضوع قرآن، تم قرآن کے اصول، لغت، نظامات، نمبر
VU-1-002	سورۃ الفاتحہ
VU-1-003	سورۃ الفاتحہ
VU-1-004	سورۃ البقرہ دکن نمبر ۱ آیات ۱ تا ۸
VU-1-005	سورۃ البقرہ دکن نمبر ۱ آیات ۸ تا ۲۸
VU-1-006	سورۃ البقرہ دکن نمبر ۲ آیات ۲۹ تا ۴۱
VU-1-007	سورۃ البقرہ دکن نمبر ۲ آیات ۴۲ تا ۵۲
VU-1-008	سورۃ البقرہ دکن نمبر ۳ آیات ۵۳ تا ۶۵
VU-1-009	سورۃ البقرہ دکن نمبر ۳ آیات ۶۶ تا ۷۷
VU-1-010	سورۃ البقرہ دکن نمبر ۴ آیات ۷۸ تا ۸۵
VU-1-011	سورۃ البقرہ دکن نمبر ۴ آیات ۸۶ تا ۹۸
VU-1-012	سورۃ البقرہ دکن نمبر ۵ آیات ۹۹ تا ۱۱۱
VU-1-013	سورۃ البقرہ دکن نمبر ۵ آیات ۱۱۲ تا ۱۲۸ (پی اور رسول میں فرق)
VU-1-014	سورۃ البقرہ دکن نمبر ۶ آیات ۱۲۹ تا ۱۴۳ (پی اور رسول میں فرق)
VU-1-015	سورۃ البقرہ دکن نمبر ۶ آیات ۱۴۴ تا ۱۵۱
VU-1-016	سورۃ البقرہ دکن نمبر ۷ آیات ۱۵۲ تا ۱۶۱
VU-1-017	سورۃ البقرہ دکن نمبر ۷ آیات ۱۶۲ تا ۱۷۷
VU-1-018	سورۃ البقرہ دکن نمبر ۸ آیات ۱۷۸ تا ۲۵۳
VU-1-019	سورۃ آل عمران
VU-1-020	سورۃ آل عمران درس نمبر ۱ سورۃ التازعات درس نمبر ۲ (اجاری)
VU-1-021	سورۃ آل عمران درس نمبر ۳ سورۃ البقرہ درس نمبر ۴
VU-1-022	سورۃ آل عمران
VU-1-023	سورۃ آل عمران
VU-1-024	سورۃ آل عمران
VU-1-025	سورۃ آل عمران

VU-2-24	سورۃ البقرہ: ۲۳ تا سورۃ القصص: ۵۰
VU-2-25	سورۃ القصص: ۵۱ تا سورۃ الروم: ۳۵
VU-2-26	سورۃ الروم: ۳۶ تا سورۃ الاحزاب: ۲۷
VU-2-27	سورۃ الاحزاب: ۲۸ تا سورۃ الاحزاب: ۳۱
VU-2-28	سورۃ الاحزاب: ۳۲ تا سورۃ القصص: ۳۳
VU-2-29	سورۃ القصص: ۳۴ تا سورۃ المؤمن: ۶۸
VU-2-30	سورۃ المؤمن: ۶۹ تا سورۃ العنقری: ۳۷
VU-2-31	سورۃ العنقری: ۳۸ تا سورۃ الاحزاب: ۳۹
VU-2-32	سورۃ الحج: ۱ تا سورۃ الحجرات: ۱۲
VU-2-33	سورۃ الحجرات: ۱۳ تا سورۃ الحج: ۲۶
VU-2-34	سورۃ الحج: ۲۷ تا سورۃ الحجرات: ۱۲
VU-2-35	سورۃ الحجرات: ۱۳ تا سورۃ التکوین: ۱۲
VU-2-36	سورۃ التکوین: ۱۳ تا سورۃ المدثر: ۳۷
VU-2-37	سورۃ المدثر: ۳۸ تا سورۃ الفاتحہ: ۱
VU-2-38	سورۃ الفجر تا سورۃ الناس: ۱۰۰

3 شام الہدی

VU-3-01	سورۃ الحجرات (الاور)
VU-3-02-03	سورۃ الحجرات: ۱ تا سورۃ الحجرات: ۱۲
VU-3-04	قرآن کی دعوت (کراچی)
VU-3-05,06	سورۃ الحجرات (کراچی)
VU-3-07	سورۃ الحجرات (الاور)
VU-3-08,09	سورۃ الحجرات (الاور)
VU-3-10	سورۃ الحجرات (کراچی)
VU-3-11	راہ حق میں نظارہ آزمائش (کراچی)
VU-3-12	سورۃ الحجرات اور اصلاحی مقصدات (کراچی)
VU-3-13	ترجمہ علی کے فلسفے (کراچی)
VU-3-14	قرآن اور فلسفہ شہادت (کراچی)
VU-3-15	سیرت نبویؐ: تفسیر قرآنی میں (کراچی)
VU-3-16	دعوت نبویؐ اور سیرت نبویؐ (کراچی)
VU-3-17	انسان کا مافیٰ زمین: نصب العین (کراچی)
VU-3-18	فریضہ نبویؐ میں انکسار (کراچی)

4 قرآن حکیم اور ہماری زندگی

VU-4-01	حکمت قرآن (پروگرام منصفہ ایجوکیشن)
VU-4-02	راہِ حیات
VU-4-03	حقیقت ایمان
VU-4-04	عمل صالح
VU-4-05	ذہنی بات
VU-4-06	ذہنی بات

VU-1-60	سورۃ الاحزاب (مکمل)
VU-1-61	سورۃ الفاتحہ (مکمل اور سورۃ الفجر (جاری)
VU-1-62	سورۃ الفجر (بقیہ) (مکمل) (مکمل) (جاری)
VU-1-63	سورۃ القصص (بقیہ) (مکمل) اور (مکمل) (جاری)
VU-1-64	سورۃ القصص (بقیہ) (مکمل) اور (مکمل) (جاری)
VU-1-65	سورۃ القصص (بقیہ) اور سورۃ العنقری (جاری)
VU-1-66	سورۃ العنقری (بقیہ)
VU-1-67	سورۃ القصص (مکمل) اور سورۃ القصص (مکمل)
VU-1-68	سورۃ الاحزاب (بقیہ) اور سورۃ الاحزاب (مکمل)
VU-1-69	سورۃ القصص (جاری)
VU-1-70	سورۃ القصص (بقیہ) (مکمل) اور (مکمل) (جاری)
VU-1-71	سورۃ الفجر (بقیہ) (مکمل) اور (مکمل) (جاری)
VU-1-72	سورۃ الفجر (بقیہ) (مکمل) اور (مکمل) (جاری)
VU-1-73	سورۃ القصص (بقیہ) (مکمل) اور (مکمل)
VU-1-74	سورۃ العنقری (بقیہ) اور سورۃ الناس (مکمل)

2 دورۃ ترجمہ قرآن 1994

VU-2-01	تعارف قرآن حکیم: سورۃ الفاتحہ
VU-2-02	سورۃ الفاتحہ: سورۃ الفاتحہ: ۱ تا ۳
VU-2-03	سورۃ البقرہ: ۱ تا ۲۸۴
VU-2-04	سورۃ البقرہ: ۲۸۵ تا ۲۸۶
VU-2-05	سورۃ البقرہ: ۲۸۷ تا سورۃ آل عمران: ۳۰
VU-2-06	سورۃ آل عمران: ۳۱ تا سورۃ النساء: ۲۳
VU-2-07	سورۃ النساء: ۲۴ تا ۳۳
VU-2-08	سورۃ النساء: ۳۴ تا سورۃ المائدہ: ۵۶
VU-2-09	سورۃ المائدہ: ۵۷ تا سورۃ الانعام: ۶۵
VU-2-10	سورۃ الانعام: ۶۶ تا سورۃ الاحزاب: ۲۳
VU-2-11	سورۃ الاحزاب: ۲۴ تا ۳۹
VU-2-12	سورۃ الاحزاب: ۴۰ تا سورۃ الاحزاب: ۴۹
VU-2-13	سورۃ التوبہ: ۱ تا ۱۱
VU-2-14	سورۃ التوبہ: ۱۲ تا سورۃ ص: ۱
VU-2-15	سورۃ ص: ۲ تا سورۃ ص: ۵۷
VU-2-16	سورۃ ص: ۵۸ تا سورۃ ابراہیم: ۳۱
VU-2-17	سورۃ ابراہیم: ۳۲ تا سورۃ ابراہیم: ۴۱
VU-2-18	سورۃ قیامہ: ۱ تا ۴۰
VU-2-19	سورۃ قیامہ: ۴۱ تا سورۃ الکہف: ۷۸
VU-2-20	سورۃ الکہف: ۷۹ تا سورۃ ط: ۳۳
VU-2-21	سورۃ ط: ۳۴ تا سورۃ ط: ۳۶
VU-2-22	سورۃ ط: ۳۷ تا سورۃ ط: ۴۶
VU-2-23	سورۃ ط: ۴۷ تا سورۃ البقرہ: ۲۳

۷U-8-41	ایٹس کی مجلس شوریٰ (مطالعہ)	۷U-4-07	حقیقت خلق
۷U-8-42,43	پر عقیم میں اسلام کی آمد (امت و روحانی ایران)	۷U-4-08	حقیقت و اقسام شرک
۷U-8-44,45	نبی اکرمؐ کا شہدیت	۷U-4-09	اگست دین اور اس کا طریق کار
۷U-8-44 to 47	طمانہ اقبال اور ہم	۷U-4-10 to 12	حقیقت ایمان... (مضامین ماہ ۱۹۹۹ء)
۷U-6-48	جہنمی نیکل اللہ کے مراحل اور لوازم	۷U-4-13	حصول ایمان کے ذرائع
۷U-6-49	جان اسلامی کے مسئلہ نطفہ - ایمن نامہ ایران کے بعد عقیم کیوں؟	۷U-4-14	قرآن حکیم اور معاشرے کے طبعی، فطری اور عملی تقاضے
۷U-8-50,51	اسلام اور پاکستان - حصہ ۱	۷U-4-15	قرآن حکیم اور موجودہ دور کے معاشی مسائل
۷U-6-52	عقیم اسلامی کیا اور کیوں؟	۷U-4-16	دعوت و رجوع الی القرآن و قرآن حکیم اور ہماری ذمہ داریاں
۷U-6-53	زندگی، موت اور انسان (زندگی کے مسائل بحث)		
۷U-6-54	حقیقت انسان (زندگی کے مسائل بحث)		
۷U-6-55	انسانی زندگی کے مراحل (زندگی کے مسائل بحث)		
۷U-6-56	تغیر و وحدت الوجود (زندگی کے مسائل بحث)		
۷U-6-57	حقیقت تصوف (زندگی کے مسائل بحث)		
<b>7 متفرق خطبات</b>			
۷U-7-01	انجمن پاکستان	۷U-5-01	اسلام کا نظام بدل اجتماعی (مضامین ماہ ۱۹۸۸ء)
۷U-7-02	امت مسلمہ کا ماضی، حال اور مستقبل	۷U-5-02	اسلام کا معاشرتی و سماجی نظام
۷U-7-03	فرائض دینی	۷U-5-03	اسلام کا معاشی نظام
۷U-7-04	شیخ انقلاب نبویؐ	۷U-5-04	اسلام کا سیاسی نظام
۷U-7-05	سرخو ڈھاکہ (خطبہ جمعہ ۱۱ ماہ ۱۹۸۳ء)	۷U-5-05	نظام بدل وقت
۷U-7-06	اسلام اور پاکستان	۷U-5-06 to 10	(اسلام کا نظام حیات) (مضامین کراچی ۱۹۸۸ء)
۷U-7-07	تحریک خلافت	۷U-5-11 to 13	شیخ انقلاب نبویؐ (مضامین لاہور ۱۹۸۳ء)
۷U-7-08	اسلام میں خواتین کا مقام + خطبہ نلاح	۷U-6-01 to 05	ترجمی منتخب نصاب (زندگی کے مشورہ ماہ ۱۹۸۲ء)
۷U-7-09	خلافت کو نشانی ملان + خلافت میں مزدور کے حقوق	۷U-6-06	انسانی خطبات (زندگی کے مشورہ ماہ ۱۹۸۲ء)
۷U-7-10 to 13	خطبات خلافت (۱۱ ماہ)	۷U-6-07,08	درس قرآن بعد نماز فجر (زندگی کے مشورہ ماہ ۱۹۸۲ء)
۷U-7-14	مسلمان خاتون کی دینی ذمہ داریاں	۷U-6-09	حقیقت و باہت ایمان (زندگی کے مشورہ ماہ ۱۹۸۲ء)
۷U-7-15	اسلام اور برہمنیہ پاک و ہند (دستاویز جی ایم کے)	۷U-6-10	حقیقت و مدارج جہان (زندگی کے مشورہ ماہ ۱۹۸۲ء)
۷U-7-16	حدیث جبرائیل	۷U-6-11,12	اخلاقی نصاب کے مراحل اسلام میں نظریہ مسلمات مزدون (ماہ ۱۹۸۲ء)
۷U-7-17	دنیا کا مستقبل - ایلہ سہمی دور (۱۱ ماہ ۱۹۸۳ء)	۷U-6-13	عقیم اسلامی کی دعوت (۱۲ ماہ ۱۹۸۳ء)
۷U-7-18	علم کی اقسام اور قرآن کالج کا تقاضا (۱۰-08-96)	۷U-6-14,15	اسلام کا انتظامی مشورہ اسلام کا نظام بدل وقت - سماجی اور سیاسی نظام اسلامی طریق کار
۷U-7-19	فہم نبوت اور اس کے تقاضے (۱۱-08-96)	۷U-6-16 to 18	مطالعہ "اسلام کی نشاۃ ثانیہ: کرنے کا اصل کام"
۷U-7-20	دینی جماعتوں کا اصول: تجزیہ "تجزیہ و تحلیل" (26-08-96)	۷U-6-19,28	مطالعہ ای پورگرامز نگرانی ریل پورٹ کو س عقیم اسلامی پاکستان (۱۱ ماہ ۱۹۸۳ء)
۷U-7-21	مسلمان خواتین کے حقوق و فرائض	۷U-6-29	نگار کی اہمیت
۷U-7-22,23	بین الاقوامی خلافت کانفرنس کے موقع پر عین خطبات (اکتوبر ۱۹۹۰ء)	۷U-6-30	نگار اور قرآن کو عملی اپنایا جائے
۷U-7-24	نقد و بدل اور وہاں آئیر	۷U-6-31,32	قرآن اور جملہ ایک سالہ کورس نومبر ۱۹۸۳ء
۷U-7-25	کوشش کے عملی تقاضے	۷U-6-33	انقلاب نبویؐ کا سیاسی نتائج
۷U-7-26	اسلام اور مسلمانوں کے خلاف یہودی نصرانی گم جوڑ	۷U-6-34	خدمت خلق اور اگست دین کی جدوجہد کا سیاسی تعلق
۷U-7-27	موجودہ سماجی حالات اور پاکستان	۷U-6-35 to 37	مسلمانوں پر قرآن مجید کے حقوق
۷U-7-28	اسلام میں جائیداد کی اور غیر حاضر زمیندار کی اہمیت	۷U-6-38	اگست دین کی جدوجہد میں ستم رومی کے اسباب
۷U-7-29	نظام خلافت کی نوعیت (۱۱ ماہ ۱۹۸۳ء)	۷U-6-39	نبوت و رسالت کی تفسیر کا عقیم مغز خلافت
۷U-7-30	کریمہ ارض پر نظام خلافت (۱۱ ماہ ۱۹۸۳ء)	۷U-6-40	دینی فریضہ کا نظریہ موج - قیام خلافت
۷U-7-31	یوم اقبال		

## 8 دوس قرآن اور خطبالت برین انگریزی

### Tape No: VE-9-05

Point/Station of High Resolution & Ideal Firm Purpose.  
Foundations of Quranic Wisdom.

*Surah Luqman : Ruku 2* (Part 2 & 3)

### Tape No: VE-9-06

The Holistic Foundation/Basis of the Quranic Wisdom  
& Philosophy *Surah Al-Fatiha* (Part 1 & 2)

### Tape No: VE-9-07

*Surah Al-Fatiha* (Part 3 & 4)

### Tape No: VE-9-08

Religious Faith & Belief (i.e. Iman) of the Men of  
Understanding. *Last Ruku of Surah Aal-i-Imran*

(Part 1 & 2)

### Tape No: VE-9-09

Constituent Parts of the Light of Iman--Light of Fitrah  
& the Light of Revelation.

*Surah Nur-Ruku 5* (Part 1 & 2)

### Tape No: VE-9-10

*I'man*: Its Consequences (Fruits) & Implications.

*Surah Taghabun* (Part 1 & 2)

### Tape No: VE-9-11

*Surah Taghabun* (Part 3 & 4)

### Tape No: VE-9-12

*Surah Taghabun* (Part 3 & 4)

### Tape No: VE-9-13

The Greatest Good Fortune

*Ha Mim As-Sajda : 30-36* (Part 1 & 2)

### Tape No: VE-9-14

*Surah Ha-Mim-as-Sajda (30-36)* (Part 3)

Quran's Reasoning for Affirming the Hereafter.

*Surah Al-Qiyamah* (Part 1)

### Tape No: VE-9-15

Quranic Foundations of Character Building in the Light  
of *Surah Al-Mominoon (1-11)* (Part 1)

*Surah Al-Maarj (19-35)* (Part 1)

### Tape No: VE-9-16

Character Traits of a True Believer's Personality.

*Surah Al-Furqan*

Basic Principles of the Social/Family Life in Islam.  
*Surah At-Tahreem* (Part 1)

### Tape No: VE-9-17

*Surah At-Tahreem* (Part 2)

Societal Values in the Islamic Perspective.

*Surah Bani-Israil* (Part 1)

### Tape No: VE-9-18

*Surah Bani-Israil* (Part 2 & 3)

### Tape No: VE-9-19

*Surah Bani-Israil*

The Guiding Principles for Muslim's Political Life &  
their Existence as a Global Religious Fraternity.

*Surah-al-Hujraat* (Part 1)

### Tape No: VE-9-20

*Surah Al-Hujraat* (Part 2 & 3)

The Process of an Islamic Revolution	VE-8-01to03
The Duties of a Muslim	VE-8-04.06
The Meaning Of Iman (What is Islamic Faith)	VE-8-06.07
Question + Answers with Dr. Israr Ahmad.	VE-8-08
SURAH AL-HAJJ (Last 2 AYAT)	VE-8-09
Islam and its Demands	VE-8-10
Turmoil in the Muslim Ummah Today	VE-8-11
International Khilafah Conference, (UK)	VE-8-12
Two Lectures on Two Ahadith	VE-8-13
Battle of Badr	VE-8-14
Concept of Islamic faith "Iman"	VE-8-15-16to17
Various forms of Shirk	VE-8-18
KHILAFAH	VE-8-19-19to22
Real Concept of "Jihad"	VE-8-23
The Diseases of "Nifaq"	VE-8-24
Concept of our duties as Muslims	VE-8-25
Jihad fi Sabilillah	VE-8-26
Collection of Khutbat (Vol-1)	VE-8-27
The Importance and Basis of Organisation of "Baryah"	VE-8-28
Jihad Bil Ouran	VE-8-29
Greeting of Ramadhan	VE-8-30
Structure of Modern Islamic State	VE-8-31
How to Establish Deen in an Islamic State	VE-8-32
Collection of Khutbat Vol.2	VE-8-33

## 9- MUNTAKHAB NISAB

### SERIES OF QURANIC LECTURES

#### Tape No: VE-9-01

- (1) The Basic Terminology & Style of the Quran.
- (2) Basic Data and the Time-Space Background of the Holy Revelation. (Part 1)
- (3) The Synthesis and Completion of the Qur'an.
- (4) The Specific and the Generalized Modes of the Interpretation of the Qur'an. (Part 2)

#### Tape No: VE-9-02

Pre-requisites for Felicity & Eternal Success (or  
Salvation) in the Light of *Surah Al-Asr*. (Part 1 & 2)

#### Tape No: VE-9-03

Conception of Real Virtue, Probity and Piety (or God-  
Consciousness). *Ava Birr: Al-Baqarah-177* (Part 1 & 2)

#### Tape No: VE-9-04

Conception of Real Virtue, Probity & Piety. Part 3

Point/Station of High Resolution & Ideal Firm Purpose.  
Foundations of Quranic Wisdom.

*Surah Luqman : Ruku 2* (Part 1)

## ۱۰ مطالعہ قرآن حکیم کا منتخب نصاب

دین کے جامع تصور سے آگہی اور دینی تقاضوں کا فہم و شعور حاصل کرنے کا ایک سوئزر قرآنی نصاب

### حصہ اول: جامع اسبق

۱۔ لوازم نجات (سورۃ العصر کی روشنی میں)	VI, 10-01
۱۔ لوازم نجات (سورۃ العصر کی روشنی میں)	VU, 10-02
۱۔ حقیقت بروقتی آیہ بر (سورۃ البقرہ: ۷۷ کی روشنی میں)	
۱۔ حقیقت بروقتی آیہ بر (سورۃ البقرہ: ۷۷ کی روشنی میں)	VI, 10-03
۱۔ مقام عزیمت (سورۃ صافات کے دوسرے رُکوع کی روشنی میں)	
۱۔ مقام عزیمت اور حکمت قرآنی کی اسماط (سورۃ صافات رُکوع نمبر ۱۲)	VI, 10-04
۱۔ حقیقت اقسام شرک	VI, 10-06
۱۔ خطہ حکیم (سورۃ ام ایمنہ کی آیات ۳۰-۳۱ کی روشنی میں)	VI, 10-06

### حصہ دوم: مباحث ایمان

۱۔ قرآن حکیم کے فلسفہ و حکمت کی اساس کمال (سورۃ الطہ کی روشنی میں)	VI, 10-07
۱۔ اولوالایمان کے ایمان کی کیفیت (سورۃ آل عمران آخری رُکوع)	VI, 10-08
۱۔ نور ایمان کے اجزائے ترکیبی (سورۃ النور رُکوع ۵ کی روشنی میں)	VI, 10-09
۱۔ ایمان اور اس کے ثمرات و معجزات (سورۃ المتکون کی روشنی میں)	VI, 10-10 to 12
۱۔ اثبات آخرت کے لئے قرآن کا استدلال (سورۃ التکوین کی روشنی میں)	VU, 10-13

### حصہ سوم: مباحث عمل صلح

۱۔ تفسیر برکت کی اسماط (سورۃ الروضہ: ۱۰ اور الطہ: ۱۰)	VU, 10-14
۱۔ بندہ سونے کی شخصیت کے حدود و عمل (سورۃ الفرقان آخری رُکوع)	VI, 10-15
۱۔ عائلی نظام (سورۃ البقرہ، النساء، المائدہ، النور میں سے منتخب آیات)	VI, 10-16
۱۔ عائلی زندگی کے بنیادی اصول (سورۃ التحریم کی روشنی میں)	VI, 10-17
۱۔ عائلی اور معاشرتی اقدار (سورۃ النور، آل عمران، رُکوع ۳-۳ کی روشنی میں)	VI, 10-18 to 20
۱۔ مسلمانوں کی سیاسی زندگی کے رہنما اصول (سورۃ الحجرات)	VU, 10-21 to 24

### حصہ چہارم: جہاد و قتل فی سبیل اللہ

۱۔ شہادت ملی انسان (سورۃ الحج کے آخری رُکوع کی روشنی میں)	VU, 10-25, 26
۱۔ جہاد کی عملی حکمت، اہمیت اور مستحکم بنیاد (سورۃ الصافات)	VU, 10-27 to 29
۱۔ حکمت دین کا حکیم خزانہ (حدیث مبارکہ)	
۱۔ کالہاسی منسلح نبویؐ کا سیاسی منسلح (سورۃ الحجہ کی روشنی میں)	VU, 10-30 to 32
۱۔ امراض من الجملہ کی پادشاہی: خفق (سورۃ المتکوین کی روشنی میں)	VI, 10-33, 34

### حصہ پنجم: مباحث مربوطہ صحابیت

۱۔ اہل ایمان کے لئے لکھنا اور انہیں لکھنا (سورۃ العنکبوت کی روشنی میں)	VU, 10-35 to 37
۱۔ مٹی اور آتش میں اہل ایمان کو جگہی صحیحہ (بقرہ: ۱۷۰ تا ۱۷۷)	VI, 10-38, 39
۱۔ انہیں قتل اور عمر قتل	
۱۔ قتل فی سبیل اللہ کا آغاز "غزوہ بدر" (بھٹن، ابتدائی اور آخری آیات)	
۱۔ کفر و اسلام کا دوسرا میدان سرحد "غزوہ احد"	VI, 10-40

### Tape No: VE-9-21

Surah Al-Hajurat

(Part 4 & 5)

### Tape No: VE-9-22

Surah Al-Hajurat

(Part 6)

The Primary Objective of the Struggle for the cause of Islam- Witnessing the Truth unto People

Last Ruku of Surah Hajj

(Part 1)

### Tape No: VE-9-23

Last Ruku of Surah Hajj

(Part 2 & 3)

### Tape No: VE-9-24

Last Ruku of Surah Hajj

(Part 4)

The Ultimate Goal & Objective of the Struggle in the Way of Allah The Dominance of the True Religion (i.e. Islam)

Surah Suff

(Part 1)

### Tape No: VE-9-25

Surah Suff

(Part 2 & 3)

### Tape No: VE-9-26

Surah Suff

(Part 4 & 5)

### Tape No: VE-9-27

Surah Suff

(Part 6 & 7)

### Tape No: VE-9-28

The Basis & Essential Methodology of the Revolution Brought About by the Prophet (SAW)

Surah Al Jumua

(Part 1 & 2)

### Tape No: VE-9-29

Surah Al Jumua

(Part 3 & 4)

### Tape No: VE-9-30

Surah Al Jumua

(Part 5)

Testing & Trial of True Believers is a Must.

Al Baqarah: 214, Aal-i-Imran 142

Al-Ankabut 1st Ruku, At Tauba: 16

### Tape No: VE-9-31

Al Baqarah: 214,

(Part 2)

Al-Ankabut 1st Ruku

### Tape No: VE-9-32

Surah Al-Ankabut 1st Ruku

(Part 3)

Questions & Answers

### Tape No: VE-9-33

Surah Al-Munafiqoon

### Tape No: VE-9-34

Surah Al-Kahaf (27-29)

Surah-Ankabut (Last 3 Ruku)

### Tape No: VE-9-35 to 38

Surah Al-Halheed

## تصانیف و اکر اسرار احمد

## ۱ قرآن حکیم اور ہماری زندگی

قیمت	تاریخ	BU-1-1	BU-1-2	BU-1-2A	BU-1-3	BU-1-4	BU-1-5	BU-1-6	BU-1-7	BU-1-8
10.00 20.00	اسلام میں قرآن مجید کے حقوق									
12.00 40.00	راہِ نبیؐ : سورۃ العصر کی روشنی میں									
6.00	راہِ نبیؐ : (پختہ ایڈیشن)									
48.00	مطالعہ قرآن حکیم کا منتخب تصنیف									
3.00	قرآن اور امنِ عالم									
12.00	جہادِ باطن اور اس کے پانچ مراحل									
25.00 45.00	قرآن حکیم کی سرورقوں کا منتہی مجموعہ									
4.00	قرآن حکیم اور ہماری زندگی اور امنِ عالم کے حقوق کی روشنی میں									
6.00 10.00	حکمت قرآن									

اسیروزہ برآں اللہ تعالیٰ کیسٹ سیریز پر علی گڑھ کیسٹ سیریز آئیے ۳۰ روپے میں  
قیمت کی کتابچہ - ۳۱ روپے ہے

## 2 سنت و سیرت

قیمت	تاریخ	BU-2-1	BU-2-2	BU-2-3	BU-2-4	BU-2-5	BU-2-6	BU-2-7
10.00 16.00	رسول کامل ﷺ							
12.00	نبی اکرم ﷺ سے ہمارے تعلق کی بنیادیں							
4.00	سورۃ رسول ﷺ							
7.00 12.00	سراجِ انبی ﷺ							
8.00 16.00	شمسِ معلوم ﷺ							
6.00 12.00	سائیکھ کرنا							
7.00	مشکل صیغے، طبعی معترضات ﷺ							

## 3 حقیقت و دین

قیمت	تاریخ	BU-3-1	BU-3-2	BU-3-3	BU-3-4	BU-3-5	BU-3-6	BU-3-7
6.00	دینِ مکی							
6.00	میلو لائسنس، اور نئے دین							
10.00 10.00	حکمت صوم							
8.00	حکمت صوم و تقیہ رمضان							
15.00 25.00	مطالعات دین							
7.00	زندگی، موت اور آواز							
7.00	احکامات کا قرآنی تصور							

## 4 اسلامی نظام حیات

قیمت	تاریخ	BU-4-1	BU-4-2	BU-4-3	BU-4-4
8.00 16.00	اسلام کا سماجی نظام				
16.00 30.00	اسلام میں عورت کا مقام				
8.00 12.00	شادی بیاہ کے ضمن میں ایک اسلامی تحریک				
8.00	سلفوں خواتین کے دینی فرائض				
40.00 80.00	طلیحات خلافت				

(سورۃ آل عمران کی آیت ۱۰۴ اور سورۃ آل عمران کی روشنی میں)

قیمت	تاریخ	BU-4-1	BU-4-2	BU-4-3	BU-4-4
10.00 41.00	۱۔ کلہو اسلام کا دور سربراہانِ مہرک "فروغِ زاہد"				
	۲۔ انقلابِ مومن کا فلسفہ "فروغِ مومن" (۱۱۱ تا ۱۱۲) (۱۱۱ تا ۱۱۲)				
10.00 42.00	۱۔ انقلابِ مومن کا فلسفہ "فروغِ مومن" (۱۱۱ تا ۱۱۲) (۱۱۱ تا ۱۱۲)				
	۲۔ فتحِ حضرت کا فلسفہ "فروغِ فتح" (۱۱۱ تا ۱۱۲) (۱۱۱ تا ۱۱۲)				
10.00 43.00	۱۔ فتحِ کلہو کا فلسفہ "فروغِ کلہو" (۱۱۱ تا ۱۱۲) (۱۱۱ تا ۱۱۲)				
	۲۔ دعوتِ محمدی کے بین الاقوامی دور کا آغاز - "فروغِ نبوک"				
10.00 44.00	۱۔ نبی اکرمؐ کی بعثت کا فلسفہ "فروغِ بعثت" (۱۱۱ تا ۱۱۲) (۱۱۱ تا ۱۱۲)				
	۲۔ قتلِ نبی اکرمؐ کے فلسفہ "فروغِ قتل" (۱۱۱ تا ۱۱۲) (۱۱۱ تا ۱۱۲)				

حصہ ششم : امت مسلمہ سے خطاب کے ضمن میں قرآن کا آخری اور ابدی ضابطہ

جامع ترین سورت

۱۱- سورۃ العہد (۱۱-۱۱)

## 11- TERJUMA-TUL-QUR'AN

TRANSLATION & BRIEF DESCRIPTION OF AL-QUR'AN

BU-11-01	Surah Al-Fatihah, Surah Al-Baqarah (1-21)
BU-11-02	Surah Al-Baqarah (22-82)
BU-11-03	Surah Al-Baqarah (83-141)
BU-11-04	Surah Al-Baqarah (142-188)
BU-11-05	Surah Al-Baqarah (189-248)
BU-11-06	Surah Al-Baqarah (249-286)
BU-11-07	Surah Al-i-Imraan (1-80)
BU-11-08	Surah Al-i-Imraan (81-155)
BU-11-09	Surah Al-i-Imraan (156-200)
BU-11-10	Surah Al-i-Imraan (201-286)
BU-11-11	Surah Al-An'am (1-53)
BU-11-12	Surah Al-An'am (54-110)
BU-11-13	Surah Al-An'am (111-158)
BU-11-14	Surah Al-An'am (159) to Al-Ma'idah (18)
BU-11-15	Surah Al-Ma'idah (19-77)
BU-11-16	Surah Al-Ma'idah (78) to Al-An'am (7)
BU-11-17	Surah Al-An'am (8-72)
BU-11-18	Surah Al-An'am (73-129)
BU-11-19	Surah Al-An'am (130) to Al-A'raaf (37)
BU-11-20	Surah Al-A'raaf (37-131)
BU-11-21	Surah Al-A'raaf (132-206)
BU-11-22	Surah Al-Anfaal (1-53)
BU-11-23	Surah Al-Anfaal (54) to Surah At-Taubah (23)
BU-11-24	Surah At-Taubah (24-72)
BU-11-25	Surah At-Taubah (73-129)
BU-11-26	Surah Yunus (1-75)
BU-11-27	Surah Yunus (75) to Surah Hud (49)
BU-11-28	Surah Hud (50) to Surah Yusuf (40)
BU-11-29	Surah Yusuf (41) to Surah Ar-Ra'ad (33)
BU-11-30	Surah Ra'ad (34) to Surah Al-Hijr (Complete)



8.00	سیاست اور اسلام	BU-8-8
25.00	پاکستان کی سیاست کا پہلا گامی اور جنگی دور	BU-8-9
8.00	علامہ اقبال کی آخری خواہش	BU-8-10
40.00	شیدائی خانہ کی ضرورت و اہمیت	BU-8-11

## تراجم

25.00	بواجب علی المسلمین عمل القرآن (قرآن کے حقوق املا زمرہ)	BA-1-1
5.00	حقوق قرآن بر سلطان (۱۰۰۰ ہجری زمرہ)	BP-1-1
5.00	مسلمان تی قرآن مجید جانن (۱۰۰۰ ہجری زمرہ)	BS-1-1
3.00	راولجات (ہندو می زمرہ)	BS-1-2
30.00	The Obligations Muslims owe to the Quran	BE-1-1
25.00	The way to Salvation in the light of Surah Al-Az	BE-1-2
20.00	Rise and Decline of Muslim Ummah.	BE-1-3
15.00	The Quran and World Peace.	BE-1-4
20.00	Islamic Renaissance-The Real Task Ahead	BE-1-5
20.00	Celing People Unto Allah	BE-1-6
20.00	Tragedy of Karbala	BE-1-7
8.00	To Christians with Love	BE-1-8
35.00	The Objective and Goal of the Muhammad's Prophethood	BE-1-9

## دیگر مصنفین کی تصانیف

4.00	اسلامی عقین کا مسلموں کے مابین اور طریق کار (ڈاکٹر رفیع امین مرحوم)	BO-01
40.00	اسلامی تصوف میں غیر اسلامی نظریات کی آمیزش کا رد (پروفیسر سید سلیم ہاشمی مرحوم)	BO-02
80.00	مروجہ نظام زمینداری اور اسلام (امینا محمد سعید)	BO-03
6.00	وحدت امت (دعوت برادری اور شیخ)	BO-04
3.00	داڑھی کیوں؟ (مفتا محمد سعید)	BO-05
3.00	ترغیل القرآن (مفتی سید احمد رضا)	BO-06
24.00	آسمان عربی گرامر حصہ اول (مفتی ارمین خان)	BO-07
40.00	آسمان عربی گرامر حصہ دوم (مفتی ارمین خان)	BO-08
20.00	آسمان عربی گرامر حصہ سوم (مفتی ارمین خان)	BO-09
20.00	مسئلہ سود اور غیر سودی مالیات (پروفیسر محمد سعید)	BO-10
72.00	مشہور اسلام (ڈاکٹر رفیع امین مرحوم)	BO-11
5.00	مسئلہ ملکیت زمین اور اسلام (پروفیسر صادق علی)	BO-12
30.00	استنبول سے ریلوے تک (مفتی ارمین خان)	BO-13
72.00	Dr. Israr Ahmad's Political Thought and Activities (Shagufta Ahmad)	FO-13

۱. اس کتاب کا نام ایڈیشن بھی دستیاب ہے جس کی قیمت ۱۱ روپے ہے۔  
 ۲. اس کتاب کا ایڈیشن بھی دستیاب ہے جس کی قیمت 100 روپے ہے۔

## 5 احیاء اسلام اور اسلامی تحریکیں

8.00	احیاء تاس اثامت عام	BU-8-8
5.00	اسلام کی نشاۃ ثانیہ: کرنے کا اصل کام	BU-8-1
60.00 80.00	دعوت بر جری الی القرآن کا شروع و پس منظر	BU-5-2
7.00	تنظیم اسلامی کا تاریخی پس منظر	BU-5-3
40.00 80.00	تحریک جماعت اسلامی - ایک تحقیقی مطالعہ	BU-5-4
35.00 80.00	تاریخ جماعت اسلامی کا ایک گمشدہ باب	BU-5-5
8.00	مزمع تنظیم	BU-5-6
72.00	جماعت شیخ الحداد اور تنظیم اسلامی	BU-5-7
	تظاہر تنظیم، خلیل بہ خلیل (ذریعہ)	BU-5-8
12.00	تعارف تنظیم اسلامی	BU-5-9
	ویسٹ تنظیم اور نظام العمل	BU-5-10
6.00 10.00	حساب کو پیش	BU-5-11
10.00	جماعت اسلامی کی تاریخ کا تیسرا جز	BU-5-12
8.00	مولانا مسعودی مرحوم اور میں	BU-5-13
10.00	ذہنی جماعتوں کا پانہی نکلوان اور تنظیم اسلامی	BU-5-14

## 6 اسلامی انقلاب

10.00 24.00	نبی اکرم ﷺ کا مقصد و ملت	BU-6-1
50.00 100.00	شیخ انقلاب نبوی	BU-6-2
10.00	اسلامی انقلاب کے لئے الزام جماعت اور زور بیعت	BU-6-3
40.00	اسلامی انقلاب کی تجدید و حیل اور اس سے اعوان کی راہیں	BU-6-4

## 7 فرائض دینی

اثامت خاص	اثامت عام	BU-7-1
5.00	دعوت الی اللہ	BU-7-1
5.00 10.00	قرب الہی کے دو مراتب	BU-7-2
5.00 10.00	فرائض دینی کا جامع تصور	BU-7-3
8.00	تنظیم اسلامی کی دعوت	BU-7-4
25.00 60.00	امت مسلمہ کے لئے سرگامی لاکھ عمل	BU-7-5
6.00	حسب رسول ﷺ اور اس کے تقاضے	BU-7-6
6.00	علم تنظیم جماعت میں بیعت کی اہمیت	BU-7-7

## 8 ملت و سیاست

20.00 40.00	اسلام اور پاکستان	BU-8-1
35.00 50.00	انقلاب پاکستان	BU-8-2
40.00	انقلاب پاکستان اور مسئلہ شدہ	BU-8-3
30.00 72.00	علامہ اقبال اور ہم نظریات و امانت شدہ	BU-8-4
6.00	مثالی امریکہ میں مسلمانوں کا حال و مستقبل	BU-8-5
5.00	پاکستان میں نظام خلافت	BU-8-6
24.00 46.00	سابق اور موجودہ مسلمان اہل حق کا حال و مستقبل	BU-8-7

مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور

کے قیام کا مقصد

منبع ایمان — اور — سرچشمہ لفظین

قرآن حکیم

کے علم و حکمت کی

وسیع پیمانے — اور — اعلیٰ علمی سطح

پر تشہیر و اشاعت ہے

تاکرانت کے فہم عناصر میں تجدید ایمان کی ایک عمومی تحریک پابرجا رہے  
اور اس طرح

اسلام کی نشاۃ ثانیہ — اور — غلبہ دین حق کے دور ثانی

کی راہ ہمارا ہو کے

وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ