

آپ نے میٹرک کا امتحان اچھے نمبروں سے پاس کر لیا!

اللہ آپ کو مبارک کرے!!

یہ دراصل علم کی دنیا میں داخلہ (انٹرنس) کا مرحلہ ہے اور اب آپ کو طے کرنا ہے کہ کیا آپ محض دنیاوی علم حاصل کرنے پر اکتفا کریں گے یا دینی اور دنیاوی علوم کے حصول کو ترجیح دے کر باطنی نظری کا ثبوت دیں گے!

مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور کے قائم کردہ

## قرآن کالج لاہور

میں آپ صاف شہرے ماحول اور دینی فضا میں قرآن کی ہدایت اور عربی زبان کی تحصیل کے ساتھ ساتھ ایف اے اور بی اے کر سکیں گے۔ ایک محدود تعداد میں عمدہ سہولتوں اور دینی تربیت کے ساتھ ہاسٹل کی سہولت بھی موجود ہے۔ ● داخلہ فارم جمع کروانے کی آخری تاریخ: ۲۹ جولائی ۱۹۹۳ء، ● انٹرویو: ۳۱ جولائی ● آغاز تدریس ۳ اگست۔ دس روپے کے ڈاک ٹکٹ بھیج کر پراسپیکٹس طلب کریں یا خود آشریف لاکر معلومات حاصل کریں۔

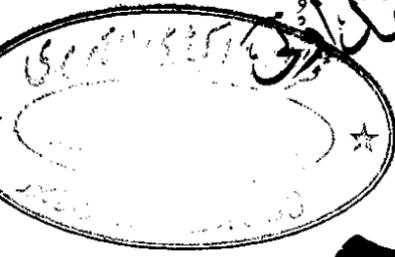
پرنسپل قرآن کالج، آنا ترک بلاک، نیو گارڈن ٹاؤن، فون ۵۸۳۳۶۳۸  
۵۸۳۳۶۳۷

نوٹ: (۱) انٹرویو قرآن کالج میں ۳۱ جولائی کو صبح ۹ بجے ہوگا، جہاں طلبہ بروقت درخواست داخلہ جمع نہ کر سکیں

وہ اپنی درخواست کے ساتھ براہ راست انٹرویو میں شریک ہو سکتے ہیں۔

(۲) وسط جولائی تک جن طلبہ کا رزلٹ ڈیکلیرت ہو، وہ بھی داخلہ کی درخواست دے سکتے ہیں۔

وَمِنْ بَيِّنَاتِ الْحُكْمِ أَنَّ الْقُرْآنَ لَشَرِيفٌ  
 خَيْرًا كَثِيرًا  
 (البقرہ: ۲۲۹)



# حکم قرآن

ماہنامہ لاہور

بیادگار: ڈاکٹر محمد رفیع الدین ایم اے پی ایچ ڈی بی ایچ ڈی لٹ ارجوم  
 مدیر اعزازی: ڈاکٹر البصار احمد ایم اے ایم فل پی ایچ ڈی  
 معاون مدیر: حافظ عاکف سعید ایم اے (فلسفہ)  
 ادارہ تحویلی: پروفیسر حافظ احمد یار، حافظ خالد محمود نضیر

شمارہ ۷

محرم الحرام ۱۴۱۴ھ جولائی ۱۹۹۳ء

جلد ۳

یکے از مطبوعات —  
 مرکز می انجمن خدام القرآن لاہور  
 ۳۶-کے، ماڈل ٹاؤن، لاہور۔ ۱۳۔ فون ۸۵۶۰۰۳۰  
 کراچی آفس: اراکو نیشنل متصل شاہ پیری، شاہراہ قیامت کراچی فون ۳۲۹۵۸۶

سالانہ نذر تعاون: ۴۰ روپے فی شمارہ / ۴ روپے  
 مکتبہ آفتاب عالم پریس، ہسپتال روڈ لاہور

بسم اللہ الرحمن الرحیم

حرف اول

## اسلامک جنرل نالج ورکشاپ

اجاب اس امر سے بخوبی آگاہ ہیں کہ قرآن کالج کو مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور کے تعلیمی منصوبوں میں ایک اہم مقام حاصل ہے۔ قرآن کالج میں جہاں ایف اے اور بی اے کی نصابی تعلیم کے ساتھ ساتھ طلبہ کو بنیادی دینی تعلیم کا ایک نصاب پڑھایا جاتا ہے وہاں گزشتہ کئی برسوں سے اس کالج کی ایک یہ روایت بھی رہی ہے کہ یہاں میٹرک اور انٹر کے امتحانات سے فارغ طلبہ کے لئے ایک یا دو ماہ کے دورانے پر مشتمل ”اسلامک جنرل ورکشاپ“ کا انعقاد کیا جاتا ہے تاکہ طلبہ اپنے فارغ اوقات کا بہتر استعمال کرتے ہوئے دین کی کچھ بنیادی باتیں سیکھ سکیں۔ اس سال بھی اس روایت کو برقرار رکھتے ہوئے ۸ مئی تا ۲۴ جون ۱۹۹۳ء ورکشاپ کا انعقاد کیا گیا۔ اس ورکشاپ کی ایک مختصر رپورٹ جسے ہمارے ایک ساتھی حافظ محمد ابراہیم صاحب، معلم قرآن کالج نے مرتب کیا ہے، ہدیہ قارئین کیا جا رہا ہے:

”اس مرتبہ کورس کی تشہیر اگرچہ بھرپور طریقے پر نہیں جاسکی تاہم ایک ہفتہ قبل اخبار میں ایک مختصر اشتہار دے دیا گیا تھا اور قرآن اکیڈمی اور دارالسلام باغ جناح کے جمنے کے اجتماعات میں پروگرام کے پنڈیل تقسیم کئے گئے۔ پھر بھی ہمارے اندازے کے مطابق گزشتہ ورکشاپ کے مقابلے میں داخلے کی صورت حال کافی بہتر تھی۔ کل ۲۹ طلبہ نے داخلہ لیا۔ جس میں سے ۲۵ طلبہ باقاعدگی سے کلاس میں شریک رہے۔ ان ۲۵ طلبہ میں سے ۴ طلبہ نے ہاسٹل میں رہائش رکھی جن سے ۳ کا تعلق آزاد کشمیر سے اور ایک کا تعلق سیالکوٹ سے تھا۔ باقی ۲۱ طلبہ میں سے ایک روزانہ شیخوپورہ سے تشریف لاتے رہے۔ جبکہ ۲ طلبہ کا تعلق ساہیوال سے تھا لیکن وہ لاہور ہی میں اپنے عزیزوں کے ہاں مقیم رہے۔ باقی تمام یعنی ۱۸ طلبہ کا تعلق لاہور کے مختلف علاقوں سے تھا۔ ان ۲۵ طلبہ میں سے ۱۷ میٹرک کا امتحان دیکر آئے تھے۔ جبکہ ۶ طلبہ نے ایف اے اور آئی کام وغیرہ کا امتحان دیا تھا۔ دیگر طلبہ میں سے ایک بی کام کے طالب علم تھے۔ ۲۷ مئی ۱۹۹۳ء تک (عید الانبی سے قبل

تک) یہ تمام طلبہ باقاعدگی کے ساتھ کلاسوں میں شرکت کرتے رہے لیکن غید کی چھیٹیوں کے بعد ان میں سے چھ طلبہ دوبارہ کلاس میں حاضر نہ ہو سکے گویا کل ۱۹ طلبہ باقاعدگی سے آخرون تک شریک ورکشاپ رہے۔

اس جنرل ٹانچ ورکشاپ میں درج ذیل مضامین کا مطالعہ کروایا گیا۔

۱- تجوید: جس میں آخری دس سورتوں کا حفظ اور نماز کی اصلاح بھی شامل تھی۔

۲- عربی گرامر: (حصہ اول) صرف جملہ اسمیہ تک (الطف الرحمن خان صاحب کی کتاب سے)

۳- قرآن حکیم کے منتخب مقامات کی تشریح: بذریعہ بیگز۔ (ڈاکٹر اسرار احمد صاحب کی مرتب کردہ کتاب 'منتخب نصاب' سے)

۴- مطالعہ لٹریچر: محترم ڈاکٹر صاحب کی درج ذیل ۳ کتب کا مطالعہ کروایا گیا:

(i) نبی اکرمؐ سے ہمارے تعلق کی بنیادیں (ii) قرآن مجید اور ہماری ذمہ

داریاں (iii) جب رسول اور اس کے قاصدے اور (iv) فرائض دینی کا جامع

تصور۔

۵- ارکان اسلام کا مطالعہ: اس کے ضمن میں مولانا مودودیؒ کی کتاب

خطبات کے چیدہ چیدہ حصوں کا مطالعہ کروایا گیا۔

اس کورس کے لئے طریقہ امتحان یہ رکھا گیا کہ جوئی کسی مضمون کا ایک

مخصوص حصہ مکمل ہوتا تو اس کا امتحان اگلے ہی دن معروضی انداز میں لے لیا

جاتا۔ اس طرح کل ۱۳ امتحانات ہوئے۔ منتخب نصاب کے تین مطالعہ لٹریچر کے

چار خطبات، عربی گرامر اور تجوید کے دو- دو- کم و بیش ۱۵ طلبہ باقاعدگی سے

امتحانات میں شرکت کرتے رہے۔ جن میں سے ۱۰ طلبہ نے اچھے نمبروں میں کامیابی

حاصل کی۔

الوداعی تقریب

۱۵ جون ۱۹۹۳ء کو کالج کی طرف سے ورکشاپ کے شرکاء کی الوداعی تقریب کا

اہتمام کیا گیا۔ جس میں مہمان خصوصی تھے جناب ڈاکٹر اسرار احمد صاحب، جبکہ کالج

کا تمام اسٹاف بھی مدعو تھا۔ سوا گیارہ بجے تلاوت کلام پاک سے اس تقریب کا آغاز

ہوا۔ بعد ازاں پہلے کالج اسٹاف کا ورکشاپ کے شرکاء سے تعارف کروایا گیا اور پھر

تمام شرکائے ورکشاپ نے اپنا اپنا تعارف مہمان خصوصی سے کرایا۔ تعارف کے اس پروگرام کے بعد ورکشاپ کے بارے میں مذکورہ بالا تفصیلات بیان کی گئیں۔ اور پھر شرکائے ورکشاپ کی نمائندگی کرتے ہوئے ایک نوجوان ساتھی نے اپنے تاثرات بیان کئے۔ انہوں نے اپنی گفتگو میں معاشرے کی دین سے دوری اور نظام تعلیم میں عربی زبان اور دینی تعلیم نہ ہونے کا حوالہ دیا، اور اس امر پر مسرت کا اظہار کیا کہ یہ ورکشاپ منہج کی گئی جو بہت مفید رہی۔ انہوں نے اس کا دورانیہ بڑھانے کی خواہش کا بھی اظہار کیا اور مضامین کو وسعت دے کر تفصیل کے ساتھ پڑھانے کی تجویز بھی دی۔ آخر میں مہمان خصوصی کا خطاب ہوا۔ انہوں نے سورۃ الرحمن کی ابتدائی ۳ آیات اور حدیث ”خیر کم من تعلم القرآن و علمہ“ کے حوالے سے طلبہ کو بتایا کہ کہ سب سے بڑا کیریئر یہ ہے کہ انسان اپنی صلاحیتوں کو قرآن کا علم حاصل کرنے پر لگائے اور پھر قرآن کو بیان کرنے میں اپنی زندگی کھپا دے۔ بعد ازاں شرکائے ورکشاپ میں قرآن کالج کا پراسپیکٹس تقسیم کیا گیا۔ دعا پر اس محفل کا اختتام ہوا۔ سب سے آخر میں تمام شرکائے ورکشاپ اور مہمان گرامی طعام میں شریک ہوئے جو اس الوداعی تقریب کا آخری پروگرام تھا۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ تدریس کرنے والے اصحاب کو جزائے خیر عطا فرمائے اور شرکائے ورکشاپ نے جو کچھ سیکھا اور سمجھا اس پر عمل کرنے کی ان کو توفیق عطا فرمائے۔

(آمین ثم آمین)



زیر نظر شمارے میں ’عظمت قرآن‘، ’ب زبان قرآن و صاحب قرآن‘ کے عنوان سے ایک وقیع مضمون شامل ہے جو محترم ڈاکٹر اسرار احمد صاحب کے ایک خطاب پر مشتمل ہے۔ یہ موضوع محترم ڈاکٹر صاحب کے پسندیدہ موضوعات میں سے ہے، اور کیوں نہ ہو کہ قرآن حکیم کی عظمت کا ان کے قلب پر گہرا نقش اور اس بارے میں ان کا شدید احساس ہی تو ہے کہ جس کے زیر اثر ان کی زندگی کا بیشتر حصہ اور بہتر صلاحیتیں قرآن پڑھنے اور پڑھانے اور دوسروں کو قرآن حکیم کی جانب متوجہ کرنے میں صرف ہوئی ہیں۔ یہ مضمون اس سے قبل ماہنامہ ’میشاق‘ میں شائع کیا جا چکا ہے لیکن ’حکمت قرآن‘ کے ساتھ اس کا جو تعلق بنتا ہے وہ اظہر من الشمس ہے۔ مضمون کی اہمیت کے پیش نظر اور افادہ عام کے خیال سے اسے ’حکمت قرآن‘ کے صفحات میں بھی جگہ دی جا رہی ہے۔ ○

# عظمت قرآن

## بزبان قرآن و صاحب قرآن

ڈاکٹر اسرار احمد

نَحْمَدُهُ وَنُصَلِّي عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ  
 اِقَابَعِدْ - فَاَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ○  
 بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ ○  
 الرَّحْمٰنِ ○ عَلِمَ الْقُرْآنَ ○ خَلَقَ الْاِنْسَانَ ○ عَلِمَهُ الْبَيَانَ ○

صدق الله العظيم

حضرات! میری آج کی یہ گفتگو دو حصوں پر مشتمل ہوگی۔ پہلے حصے میں مجھے یہ عرض کرنا ہے کہ تعلیم و تعلیم قرآن یعنی قرآن حکیم کے پڑھنے پڑھانے اور سیکھنے سکھانے کی کیا اہمیت ہے۔ اور دوسرے حصے میں مجھے اپنے موجودہ حالات کے حوالے سے رجوع الی القرآن یعنی قرآن حکیم کی طرف از سر نو راغب ہونے کی اہمیت کو بیان کرنا ہے۔ پہلے مضمون کے ضمن میں میں نے اس وقت سورۃ الرحمن اور سورۃ جس کی چار چار آیات کی تلاوت کی ہے۔ ان کے حوالہ سے میں چاہوں گا کہ قرآن مجید کی جو عظمت ہمارے سامنے آتی ہے اس پر ہم غور کریں۔ اور اسی ضمن میں میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی چند احادیث بھی آپ کو سنانا چاہتا ہوں تاکہ عظمت قرآن کا بیان جہاں ہم خود اللہ تعالیٰ سے سمجھیں وہاں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی زبان مبارک سے بھی یہ بات ہمارے

سامنے آئے کہ اہل کلام کی کیا عظمت ہے۔ فارسی کا ایک مصرعہ ہے ”قدرِ گوہر شاہ داند یا بداند جوہری“ یعنی موتی اور ہیرے کی قدر و قیمت کو جاننے والا یا تو بادشاہ ہوتا ہے اور یا جوہری! ایک عام دیہاتی کے ہاتھ پر اگر آپ ایک ہیرا یا قیمتی موتی رکھ دیں تو ہو سکتا ہے کہ وہ اسے کالچ کا ایک ٹکڑا سمجھے۔ تو اسی طریقے پر قرآن مجید کی عظمت سے اصلاً تو وہ ہستی واقف ہے جس کا یہ کلام ہے اور پھر دوسرے نمبر پر اس کی عظمت سے صحیح معنوں میں واقف وہ ہستی ہے کہ جس پر یہ قرآن نازل ہوا یعنی محمدؐ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم!

سورۃ الرحمن کی ابتدائی چار آیات بڑی مختصر ہیں۔ پہلی آیت صرف ایک لفظ پر مشتمل ہے: الرَّحْمٰن ○ اس کے بعد کی تین آیات دو دو الفاظ پر مشتمل ہیں: عَلَّمَ الْقُرْآن ○ غَلَقَ الْاِنْسَانَ ○ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ○ لیکن اگر ہم ان الفاظ پر تدریجاً غور و فکر کریں، سوچ و بچار سے کام لیں تو حقیقت سامنے آتی ہے کہ ان مختصر ترین الفاظ میں جو مضامین پنہاں ہیں ان مضامین کا بیان کرنا کسی ایک تقریر میں ممکن ہی نہیں۔ ہر اعتبار سے ایک چوٹی کا مضمون ہے جو ہر آیت میں آیا ہے۔

پہلی آیت جیسا کہ میں نے عرض کیا صرف ایک لفظ ”الرَّحْمٰن“ پر مشتمل ہے۔ الرَّحْمٰن اللہ کے ناموں میں سے ایک نام ہے۔ آپ کو معلوم ہے کہ قرآن مجید میں اللہ کے بہت سے نام وارد ہوئے ہیں اور حدیث شریف میں بھی ان کا ذکر ہے۔ ویسے تو قرآن مجید سے یہ بات بھی سامنے آتی ہے کہ ”قَدْ اَلْاَسْمَاءُ الْحُسْنٰی“ یعنی جتنے بھی اچھے نام ہیں سب اللہ کے ہیں۔ جتنی اچھی صفات کا ہم تصور کر سکتے ہیں وہ تمام صفات ذات باری تعالیٰ میں تمام و کمال موجود ہیں۔ جس اچھائی، جس خوبی، جس خیر اور جس کمال کا ہمارے ذہن میں خیال آ سکتا ہے وہ اللہ پاک کی ذات میں موجود ہے۔ لیکن تعین کے ساتھ اللہ پاک کے نام وہی ہیں جو قرآن مجید میں یا حدیث شریف میں وارد ہوئے ہیں۔ ان ناموں میں سب سے زیادہ محبوب نام ”اللہ“ ہے اور اس سے قریب ترین نام ”رحمن“ ہے۔ چنانچہ تلاوت قرآن مجید کا آغاز بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ سے کیا جاتا ہے۔ پھر سورۃ الفاتحہ کی پہلی آیت کے الفاظ بھی یہ ہیں: الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ۔ اور دوسری آیت ہے: الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ۔

واقعہ یہ ہے کہ لفظ ”اللہ“ تو عرب میں بہت معروف تھا۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت سے قبل بھی اہل عرب ”اللہ“ کے نام سے بخوبی واقف تھے۔ وہ اللہ سے دعائیں کرتے تھے اور اپنے تمام شرک کے باوجود اس حقیقت کو مانتے تھے کہ اس کائنات کے تخلیق کرنے میں اللہ کا کوئی شریک نہیں ہے۔ اس پوری کائنات کا خالق تنها وہی ہے۔ چنانچہ قرآن مجید میں آتا ہے: ”وَلَيْن سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ“ (لقمان: ۲۵) کہ اے نبی صلی اللہ علیہ وسلم! اگر آپ ان سے سوال کریں کہ یہ آسمان اور زمین کس نے پیدا کئے تو وہ لازماً کہیں گے کہ اللہ نے! لیکن اللہ تعالیٰ کے دوسرے ناموں میں سب سے زیادہ نمایاں اور ایک خاص پہلو سے سب سے زیادہ پیارا نام جو ہے وہ ”رحمن“ ہے۔ قرآن مجید میں جب یہ نام بار بار آیا تو اہل عرب نے اعتراض کیا کہ یہ ”رحمن“ کون ہے؟ سورۃ بنی اسرائیل کے آخر میں فرمایا گیا: ”قُلِ ادْعُوا اللَّهَ اَوْ دَعُوا الرَّحْمٰنَ لَا يَمْلِكُ لَكَ اسْمُهُ الْعِشْيٰى“ کہ اے نبی! ان سے کہئے: چاہے اللہ کہہ کر پکار لو، چاہے رحمن کہہ کر پکار لو، پس یہ جان لو کہ جس کو پکار رہے ہو تمام اچھے نام اسی کے ہیں! تو اس سے بھی ثابت ہوا کہ اللہ تعالیٰ کے ناموں میں سے ”اللہ“ کے قریب ترین جو نام آتا ہے، وہ ”رحمن“ ہے۔

لیکن میں نے جو عرض کیا کہ ایک دوسرے پہلو سے یہ سب سے زیادہ پیارا نام ہے تو اس بات کو بھی سمجھ لیجئے۔ اس لئے کہ اللہ تعالیٰ کا یہ صفاتی نام اس کی صفتِ رحمت سے بنا ہے۔ اللہ تعالیٰ کی صفتِ رحمت وہ صفت ہے جس کے ہم سب سے زیادہ محتاج ہیں۔ اور ہمارا معاملہ تو بہت دور کی بات ہے، خود نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم بھی اللہ تعالیٰ کی رحمت کے ضرورت مند ہیں۔ ایک بار آپ نے ارشاد فرمایا: ”تم میں سے کوئی بھی محض اپنے عمل کی بنا پر جنت میں داخل نہ ہو سکے گا۔“ اس پر کسی صحابی نے ہمت کر کے یہ سوال کر لیا کہ: ”حضور! کیا آپ بھی نہیں؟“ تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: ”ہاں، میں بھی نہیں۔ مگر یہ کہ اللہ مجھے اپنے خصوصی فضل اور رحمت سے ڈھانپ لے!“ (متفق علیہ۔ عن ابی ہریرہؓ) اب آپ اندازہ کیجئے کہ اگر اللہ کے نبیوں اور پیغمبروں کو اور سید المرسلین سید الاولین والآخرین محمدؐ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو رحمت خداوندی کی احتیاج ہے تو ہم اس سے کس طرح مستغنی ہو سکتے ہیں؟ ہم سب اللہ

تعالیٰ کی رحمت کی شدید احتیاج رکھتے ہیں۔ قرآن مجید میں ایک مقام پر آتا ہے: "لَقَدْهَا تَلَسْتُمْ أَنْتُمْ الْفُقَرَاءَ لِي اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ" (فاطر: ۱۵) کہ اے لوگو! تم سب کے سب اللہ کی ذات کے فقیر ہو، محتاج ہو! غنی اور حمید ذات تو صرف اسی کی ہے!!۔ حضرت موسیٰ علیہ الصلوٰۃ والسلام جب مصر سے جان بچا کر نکلے اور پاپادہ پورا صحرائے سینا عبور کر کے تین تھما مدین پہنچے تو آبادی کے باہر کنوئیں پر بیٹھ گئے۔ آپ اس وقت انتہائی کمپرسی کے عالم میں تھے، وہاں آپ کی کوئی جان بچان تک نہ تھی۔ اس حال میں موسیٰ علیہ الصلوٰۃ والسلام کی زبان مبارک پر جو دعا آئی وہ قرآن حکیم میں بایں الفاظ منقول ہے: "وَبِإِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَبِيرٍ فَهَيْدٌ" (پروردگار میں ہر اس خیر کا محتاج ہوں جو تو میری جھولی میں ڈال دے) اور واقعہ یہ ہے کہ مخلوق کا معاملہ اللہ کے سامنے اسی فقراور احتیاج کا ہے اور ہم رحمتِ خداوندی کے ہر آن محتاج ہیں۔

اللہ تعالیٰ کی اس صفتِ رحمت سے اس کے دو نام بنے ہیں: رحمن اور رحیم! اور یہ واحد صفت ہے جس سے اللہ کے دو نام آتے ہیں۔ ان دونوں میں فرق یہ ہے کہ ان میں رحمت کی دو شانوں کا ظہور ہو رہا ہے۔ "رحیم" فیصل کے وزن پر صفتِ مثبتہ ہے جو اس کیفیت کو ظاہر کر رہا ہے جو اس دریا کی مانند ہے جو مسلسل بہ رہا ہو۔۔۔ جس میں سکون، دوام اور پائیداری ہو اور "رحمن" رحمتِ خداوندی کی اس شان کو ظاہر کرتا ہے جو ایک ٹھانٹھیں مارتے ہوئے سمندر کی مانند ہے، جس میں ایک ہیجان کی کیفیت ہے۔ فُحْلَان کے وزن پر عربی زبان کے جو الفاظ بھی آتے ہیں ان میں یہ شدت پائی جاتی ہے۔ ایک ہیجانی اور طوفانی کیفیت ان کا خاصہ ہے۔ عرب کے گناہ: "أَنَا عَفْشَانٌ" کہ میں بہت پیاسا ہوں۔ یعنی پیاس سے جان نکل رہی ہے۔ بھوک سے کوئی شخص مر رہا ہے تو وہ کہے گا: "أَنَا جَوْعَانٌ" اسی طرح "عَفْشَانٌ" کے معانی ہیں بہت زیادہ غضبناک۔ تو اسی طریقہ سے یہ لفظ "رحمن" بنا ہے یعنی انتہائی رحم فرمانے والا، جس کی رحمت ٹھانٹھیں مارتے ہوئے سمندر کی طرح ہے۔ تو اللہ تعالیٰ کی صفتِ رحمت گویا کہ انتہائی پیاری اور محبوب صفت ہے، اور اس میں بھی شانِ رحمانیت ایک عجیب کیفیت کی حامل ہے۔

اسی شانِ رحمانیت کے حوالے سے فرمایا گیا:

الرَّحْمَنُ ۝ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝

”اس رحمن نے تعلیم دی ہے قرآن کی!“

قرآن کی عظمت کو اس سے سمجھو کہ اس کا تعلق اللہ کی صفتِ رحمانیت سے ہے۔ اگر فرمایا جاتا: ”اللَّهُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ“۔ تو بھی بات مکمل ہو جاتی، لیکن قرآن کا ذکر اللہ پاک کی صفتِ رحمانیت کے حوالے سے ہو رہا ہے۔ الرَّحْمَنُ: جس کی رحمت ٹھاٹھیں مارتے ہوئے سمندر کی طرح ہے، اس نے قرآن سکھایا۔ یہاں یہ بات قابلِ توجہ ہے کہ اللہ نے صرف قرآن نہیں سکھایا، اس نے تو انسان کو بہت کچھ سکھایا ہے۔ انسان کے پاس جو بھی علم ہے، وہ اللہ ہی کا دیا ہوا ہے۔ سورۃ البقرہ کی ابتداء میں حضرت آدمؑ کا جو قصہ بیان ہوا ہے، اس میں فرمایا گیا: ”وَعَلَّمَ لَنَامُ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا“ اور اس موقع پر فرشتوں کا جواب یہ تھا: ”مُبِّخْتِكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا“ (تو پاک ہے، ہمیں کوئی علم حاصل نہیں سوائے اس کے جو تو نے ہمیں عطا کیا)۔ تو جن و انس ہوں، ملائکہ ہوں، انبیاء و رسل ہوں، اولیاء اللہ ہوں، یا بڑے سے بڑا سائنسدان اور بڑے سے بڑا فلسفی ہو، جس کے پاس بھی علم کی کچھ رمق موجود ہے، وہ آخر کہاں سے آتی ہے؟ آیۃ الکرسی میں فرمایا گیا: ”وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ“ کہ مخلوق میں سے کوئی اس کے علم میں سے کسی شے کا احاطہ نہیں کر سکتا، سوائے اتنے حصے کو جتنا وہ خود کسی کو دینا چاہے۔ بلکہ ایک نو مولود بچہ جو دنیا میں آتا ہے، اسے یہ علم ہوتا ہے کہ اس کا رزق کہاں ہے، اس کی روزی کہاں ہے۔ وہ ماں کی چھاتی پر جس طرح منہ مارتا ہے، اس کی تربیت اسے کس نے دی ہے؟ یہ شعور وہ کہاں سے لے کر آیا ہے؟ وہ کون سی تربیت گاہ تھی جہاں سے وہ یہ ٹریننگ لے کر آیا ہے؟ تو معلوم ہوا کہ علم خواہ جبلّی ہو، خواہ فطری ہو، خواہ وہ ہمارے نفس میں ودیعت شدہ ہو اور خواہ وہ ہم تعلیم کے نظام کے ذریعے سے حاصل کرتے ہوں، اس کا منبع اور سرچشمہ ذاتِ باری تعالیٰ ہے۔ اور ہمیں سبھی کچھ اسی نے سکھایا ہے۔ لیکن اس نے جو کچھ سکھایا ہے، اس میں چوٹی کی چیز قرآن ہے۔ یعنی جس طرح اللہ تعالیٰ کی صفات میں سے بہت بلند صفت ہے رحمت — اور اس رحمت کی بہت بلند شان ہے جو لفظ ”رحمن“ میں ظاہر ہوتی ہے، اسی طرح اللہ تعالیٰ نے انسان کو جو کچھ سکھایا ہے، اس میں سب سے چوٹی کی چیز جس کی تعلیم دی، وہ قرآن حکیم ہے: الرَّحْمَنُ ○ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ○

اب تیسری آیت پر آئیے۔ فرمایا:

## خلقِ الْإِنْسَانِ ○ "انسان کی تخلیق فرمائی۔"

یہاں پھر وہی بات سامنے آتی ہے۔ اللہ نے صرف انسان کی تخلیق نہیں فرمائی، جنوں کو بھی اسی نے تخلیق فرمایا، ملائکہ کی تخلیق بھی اسی نے فرمائی، یہ شجر و حجر جو ہیں، یہ بھی اسی کے تخلیق کردہ ہیں، یہ چاند اور سورج بھی تو اسی نے پیدا کئے۔ لیکن یہاں امتیازی طور پر انسان کا ذکر ہو رہا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ اس میں کوئی شک نہیں کہ انسان اللہ تعالیٰ کی تخلیق کا نقطہ عروج (CLIMAX) ہے۔ آج ہمارے سائنسی اور مادی علوم کا نتیجہ اور ماہصل بھی یہی ہے کہ مخلوقات میں سب سے پہلے جمادات تھے، جمادات کے بعد نباتات اور نباتات کے بعد حیوانات آئے۔ پھر جمادات کے مقابلہ میں نباتات ایک اعلیٰ خلقت کی حامل ہیں۔ نباتات کے اوپر حیوانات کا سلسلہ ہے، اور وہ ایک مزید اعلیٰ درجہ کی تخلیق ہے۔ حیوانات میں اگر ارتقاء (EVOLUTION) کے نظریے کو تسلیم کیا جائے تو انسان کا مقام شجر ارتقاء (EVOLUTION TREE) کی چوٹی پر ہے۔ گویا کہ یہ سلسلہ تخلیق کا نقطہ عروج ہے۔ اور قرآن سے بھی اس کی گواہی ملتی ہے۔ سورہ بنی اسرائیل (آیت ۷۰) میں فرمایا:

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَجْرِ وَالْبَحْرِ وَوَدَّعْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ

عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ○

"اور ہم نے بنی آدم کو عزت اور اکرام عطا فرمایا ہے، اور ان کو محرو بر میں سواریاں دیں، اور پاکیزہ چیزوں سے رزق عطا فرمایا، اور جتنی مخلوقات ہم نے پیدا کیں، ان میں سے اکثر پر انہیں فضیلت عطا فرمائی۔"

سورہ ص میں فرمایا:

"خَلَقْتُهُمْ بَيْنَايَ" (میں نے اسے اپنے دونوں ہاتھوں سے بنایا)

تورات میں بھی اس طرح کے الفاظ آتے ہیں کہ اللہ نے انسان کو اپنی صورت پر بنایا۔ یہ الفاظ اگرچہ قرآن میں نہیں ہیں، لیکن حدیث صحیح میں موجود ہیں:

"خَلَقَ آدَمَ عَلَى صُورَتَيْهِ" (متفق علیہ: عن ابی ہریرۃ)

(اللہ نے آدم کو اپنی صورت پر تخلیق فرمایا)

اس کے لئے اب مزید دلائل کی ضرورت نہیں۔ سورہ الرحمن کی پہلی تین آیات سے ہم

نے تین باتیں سمجھی ہیں: (i) صفاتِ باری تعالیٰ میں سے چوٹی کی صفت ————— رحمن۔  
(ii) اللہ نے انسان کو جو علم عطا فرمایا، اس میں چوٹی کا علم ————— قرآن۔ (iii) جو  
کچھ اس نے پیدا فرمایا اس میں چوٹی کی تخلیق ————— انسان۔  
اب چوتھی آیت آتی ہے:

### عَلَّمَهُ الْقَبْلَانَ ○

”انسان کو اس نے بیان کی تعلیم عطا فرمائی!“

اب ذرا غور کیجئے کہ انسان کو اللہ تعالیٰ نے بہت سی قوتیں اور صلاحیتیں عطا فرمائی ہیں۔ ان میں سے قوتِ بیان کا حوالہ کس اعتبار سے دیا گیا ہے؟ واقعہ یہ ہے ہم میں جو بھی جسمانی صلاحیتیں ہیں، وہ اکثر و بیشتر دیگر حیوانات میں بھی ہیں۔ ہم کھانا کھاتے ہیں، اور جو کچھ کھاتے ہیں اسے ہضم کرتے ہیں۔ یہ نظامِ ہضم حیوانات میں بھی ہے۔ ہم میں اگر جنس کا مادہ رکھا گیا ہے اور تولید و تناسل کا سلسلہ جاری کیا گیا ہے تو یہ حیوانات میں بھی ہے۔ ہمیں اگر بینائی عطا کی گئی ہے تو آپ کو پرندوں میں ایسے پرندے بھی مل جائیں گے جن کی بینائی ہم سے ہزاروں گنا زیادہ ہے۔ مثلاً بلندی پر پرواز کرتا ہوا عقاب زمین پر پڑی ہوئی سوئی تک دیکھ لیتا ہے۔ اب ایسے آلے بھی ایجاد کر لئے گئے ہیں جن کی بینائی ہماری بینائی سے کہیں زیادہ ہے۔ کتنے ہی حیوانات ہیں جن کی قوتِ شامہ یعنی سونگھنے کی قوت ہم سے کہیں بڑھ کر ہے۔ تو یہ استعدادات جو ہمارے اندر ہیں، حیوانات میں بھی ہیں۔ البتہ ایک صفت وہ ہے جس کے اعتبار سے اہلِ فلسفہ اور اہلِ منطق نے انسان کو دیگر حیوانات سے ممتاز قرار دیا ہے۔ اور وہ یہ کہ انسان حیوانِ ناطق ہے۔ اس کو نطق و گویائی کی صفت عطا کی گئی ہے۔ اسے اظہارِ مافی الضمیر کے لئے زبان دی گئی ہے۔ وہ زبان جو اس کے باہمی تبادلہٴ خیالات کا ذریعہ بنتی ہے۔ انسانی دماغ کی ساخت کا مطالعہ کیا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ تمام حیوانات کے مقابلے میں انسانی دماغ اس اعتبار سے مختلف ہے کہ اس میں سب سے بڑا حصہ مرکزِ تکلم (Speech Centre) ہے، جو تمام حیوانات کی نسبت سب سے زیادہ ترقی یافتہ (DEVELOPED) ہے۔ چنانچہ یہاں انسان کی سب سے

امتیازی صلاحیت کا حوالہ دیا گیا کہ ہم نے اسے قوتِ بیانیہ عطا کی۔  
اب ان چار آیات کا حاصل ایک بار پھر اپنے سامنے رکھئے:

الرَّحْمٰنُ: صفاتِ باری تعالیٰ میں سے چوٹی کی صفت۔

عَلَّمَ الْقُرْآنَ: رحمن کی طرف سے سب سے بڑی دولت اور نعمت جو انسان کو عطا کی گئی وہ یہ ہے کہ اسے قرآن سکھایا گیا۔

خَلَقَ الْاِنْسَانَ: اللہ نے انسان کو پیدا کیا جو اس کی تخلیق کا نقطہ کمال ہے۔

عَلَّمَ الْبَيَانَ: انسان کو اس نے جو صلاحیتیں دی ہیں ان میں سب سے اونچی صلاحیت اس کے بیان کی قوت ہے۔

یہ چار آیات تین جملوں پر مشتمل ہیں، جن کا ترجمہ یہ ہوگا:

(i) رحمن نے قرآن سکھایا۔

(ii) اس نے انسان کو تخلیق فرمایا۔

(iii) اسے قوتِ بیان عطا فرمائی۔

اب ذرا غور کیجئے کہ ان تین باتوں سے نتیجہ کیا نکلتا ہے؟ ریاضی میں نسبت و تناسب

کے قاعدے سے تین معلوم اقدار کی مدد سے چوتھی قدر کا تعین کیا جاتا ہے۔ یہاں بھی

ہمیں چوتھی قدر کا تعین کرنا ہے۔ اور وہ یہ ہوگی کہ انسان کو جو قوت گویائی اللہ تعالیٰ نے

عطا فرمائی ہے، اس کا بہترین مصرف اگر کوئی ہے تو وہ قرآن مجید کا پڑھنا پڑھانا اور اس کا

سیکھنا سکھانا ہے۔ انسان کو اللہ تعالیٰ نے جو قوتِ بیانیہ دی ہے، یہ انسان کے اوصاف میں

سے اعلیٰ ترین وصف ہے۔ اور اس کا بہترین مصرف یہی ہو سکتا ہے کہ اس کے ذریعے

اللہ کے کلام کو بیان کیا جائے، اللہ کے پیغامِ ہدایت کو عام کیا جائے، اللہ کے اس کلام کی

تبلغ و اشاعت کی جائے۔

سورۃ الرحمن کی تین آیات سے میں نے یہ جو نتیجہ نکالا ہے یہ رسول اللہ صلی اللہ

علیہ وسلم کی ایک حدیث سے ثابت ہے، جس کے راوی حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ

ہیں۔ اس سے ہمیں قرآن اور حدیث کا باہمی تعلق سمجھنے میں بھی مدد ملتی ہے۔ ہمارے

ہاں کچھ ایسے محروم لوگ ہیں جو اپنے آپ کو حدیث سے مستغنی سمجھ بیٹھے ہیں اور اس

طرح شدید گمراہی میں مبتلا ہو گئے ہیں۔ وہ یہ سمجھتے ہیں کہ ہمارے لئے بس قرآن کافی ہے

اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے فرمودات کو سمجھنے اور ان سے استفادہ کی ضرورت

نہیں۔ حالانکہ واقعہ یہ ہے کہ اگر صرف کتاب کافی ہوتی تو نبیوں اور رسولوں کی بعثت کی

ضرورت نہیں تھی۔ کتاب کے ساتھ ایک معلم ضروری ہوتا ہے۔ آپ اعلیٰ سے اعلیٰ کتابیں چھاپ لیجئے، لیکن آپ کا کیا خیال ہے کہ دنیا کے اندر کوئی نظام تعلیم بغیر معلمین کے بنایا جاسکتا ہے؟۔ اکبر الہ آبادی کا بڑا پیارا شعر ہے کہ۔

کورس تو لفظ ہی پڑھاتے ہیں آدمی آدمی بناتے ہیں  
کورس پڑھنے سے تو انسان انسان نہیں بنتا۔ انسان تو انسان کے بنانے سے بنتا ہے۔ تعلیم کے لئے معلم کی ضرورت ناگزیر ہے۔ تو یہ جان لیجئے کہ محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم معلم بن کر آئے۔ حضورؐ نے خود فرمایا: "لَمَّا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا" (لوگو! میں تو معلم بنا کر بھیجا گیا ہوں)۔ قرآن مجید میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے طریق کار کے ضمن میں آپ کو چار جگہ یہ الفاظ ملیں گے:

تَتْلُوا عَلَيْهِمُ الْبَيِّنَاتِ وَيُذَكِّرُهُمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ

”وہ انہیں اللہ کی آیات تلاوت کر کے سناتا ہے، اور ان کا تذکرہ کرتا ہے، اور انہیں کتاب اور حکمت کی تعلیم دیتا ہے۔“

تو اللہ کی کتاب، اللہ کے کلام کے معلم ہیں محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم۔

ان چار آیات کی جو میں نے اس قدر تفصیل بیان کی ہے، اور ایک ایک لفظ پر اتنا وقت صرف کرنے کے بعد آپ کو جس نتیجہ پر پہنچایا ہے، جس کے لئے میں نے نسبت و تناسب کے قاعدے کا حوالہ بھی دیا ہے، وہ نتیجہ محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک سادہ سے جملہ میں بیان فرما دیا ہے۔ اس کے راوی حضرت عثمان غنی ذوالنورینؓ ہیں۔ اور چونکہ میں اسے ان آیات کے ساتھ جوڑ رہا ہوں جن میں چوٹی کے مضامین بیان ہوئے ہیں تو یہ بھی ذہن میں رکھئے کہ سند کے اعتبار سے یہ حدیث بھی چوٹی کا مقام رکھتی ہے۔ یہ حدیث امام بخاری، امام ترمذی اور امام ابو داؤد (رحمہم اللہ) نے روایت کی ہے۔ صحیح بخاری کے بارے میں آپ جانتے ہیں کہ کتب حدیث میں یہ چوٹی کی حیثیت کی حامل ہے۔ اس کے بارے میں "اصحُّ التَّكْتِبِ بَعْدَ كِتَابِ اللَّهِ" ہونے پر علمائے کرام کا اتفاق ہے۔ یعنی قرآن حکیم کے بعد یہ دنیا کی صحیح ترین کتاب ہے۔ صحیح بخاری کے علاوہ یہ حدیث جامع ترمذی اور سنن ابی داؤد میں بھی موجود ہے۔ وہ حدیث یہ ہے کہ حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

### خَمَزُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

”تم میں سے بہترین وہ ہے جس نے قرآن سیکھا اور اسے (دوسروں کو) سکھایا۔“

یعنی اہل ایمان میں سے بہترین لوگ وہ ہیں جو قرآن سیکھیں اور سکھائیں، قرآن پڑھیں اور پڑھائیں۔ اور دیکھئے یہاں ”خَيْرُكُمْ“ کون سے کہا جا رہا ہے؟ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اجمعین سے! ظاہر بات ہے کہ صحابہ کرامؓ میں بھی فرق مراتب ہے۔ ان میں درجات ہیں۔ عہدِ حفظِ مراتب نہ کئی زندگی۔ ہم اہل سنت کا متفق علیہ عقیدہ ہے کہ: **الْفَضْلُ لِبَشْرِ بَعْدَ الْأَنْبِيَاءِ بِالتَّحْقِيقِ لَوْ تَوَكَّرَ الصِّدْقُ وَرَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ** یعنی یہ بات ثابت ہے کہ حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ انبیاء کے بعد افضل البشر ہیں۔ آپؓ کے بعد حضرت عمرؓ کا مقام ہے، پھر حضرت عثمانؓ اور پھر حضرت علیؓ ہیں۔ خلفائے اربعہ کے بعد پھر عشرہ مبشرہ ہیں۔ رضی اللہ عنہم وارضاهم اجمعین۔ تو ظاہر ہے کہ عہدِ ہر گھلے رانگ و بونے دیگر است۔ مزاج میں بہر حال کچھ نہ کچھ فرق ہے۔ حضرت ابوبکرؓ کی طبیعت جمالی ہے، حضرت عمرؓ کی جلالی ہے۔ حضرت ابوبکرؓ کے اندر رحمت و شفقت کا مادہ کوٹ کوٹ کر بھرا ہوا ہے۔ حضرت عمرؓ دین کے معاملات میں بہت شدید ہیں۔ حضرت عثمانؓ میں سچائی اور حیاء کا مادہ بدرجہ اتم ہے۔ حضرت علیؓ مقدمات کے فیصلے کرنے میں بہت زیرک ہیں۔ چنانچہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

**لَوْحَمِ امَّتِي بِلَدَّتِي لَوْ تَوَكَّرَ وَوَلَّيْتُهُمْ لِي لِمَا لَدِيَ عَمْرٍ وَوَلَّيْتُهُمْ حَيْلَةَ عَشْمَانَ**

**وَاقْضَلْتُهُمْ عَلَيَّ..... الخ (رواہ الترمذی، عن انس بن مالک)**

تو ظاہر بات ہے کہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اجمعین میں بھی نسبتیں ہیں۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم ان سے فرماتے ہیں:

### خَمَزُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

”تم میں سے بہترین وہ ہے جو قرآن سیکھے اور اسے (دوسروں کو) سکھائے!“

اس حوالے سے میں خاص طور پر نوجوانوں کے لئے عرض کروں گا کہ ان کے دلوں میں قرآن کو سیکھنے سکھانے کی آرزو اور امنگ پیدا ہونی چاہئے۔ جوانی کا دور آرزوؤں اور امنگوں کا دور ہوتا ہے لیکن عام طور پر ہم جن آرزوؤں کے پیچھے دوڑتے ہیں ان کا تعلق

اسی دُنوی زندگی سے ہوتا ہے۔ عمدہ کیریئر، اچھا مکان اور دُنوی آسائشوں کے حصول کی آرزوئیں تو ہر ایک کے دل میں پیدا ہوتی ہیں۔۔۔ لیکن آپ کے دل میں وہ آرزو پیدا ہونی چاہئے جس کے بارے میں علامہ اقبال فرماتے ہیں۔۔۔

آرزو اول تو پیدا ہو نہیں سکتی کہیں

اور ہو جائے تو مر جاتی ہے یا رہتی ہے خام!

وہ کون سی آرزو ہے؟ وہ آرزو ہے ان چیزوں کی آرزو کہ جن سے اس مادہ پرستی کے دور میں ہماری نگاہیں بالکل ہٹ گئی ہیں۔ کاش کہ یہ آرزو پیدا ہو جائے کہ ہم صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اجمعین کے نقش قدم پر چل سکیں۔ کاش نوجوانوں کے دلوں میں وہ آرزو پیدا ہو کہ اللہ ہمیں جناب ارقمؓ یا مععب بن عمیرؓ کے نقش قدم پر چلنے کی توفیق دے دے۔ یہ دو نام میں نے آپ کو اس لئے سنائے ہیں کہ یہ دونوں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے قرآن سیکھتے تھے اور پھر جا کر دوسروں کو سکھاتے تھے۔ آپ کو معلوم ہے کہ مکہ میں حالات بڑے دگرگوں اور نامساعد تھے۔ کفر و شرک کا غلبہ تھا۔ کوئی مسجد تو ایسی نہ تھی جہاں حضور تشریف فرما ہوں اور صحابہ کرامؓ کو تعلیم دیں۔ ایسا تو ممکن ہی نہ تھا۔ ایک حضرت ارقم رضی اللہ عنہ کا گھر تھا جس میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ کرامؓ کو تعلیم دیتے اور ظاہرات ہے کہ سب لوگ وہاں جمع نہیں ہو سکتے تھے۔ لوگوں کی اپنی مصروفیات بھی ہوتیں۔ پھر یہ کہ اگر محسوس ہو جاتا کہ یہاں مرکز بن گیا ہے تو مخالفت شدید ہو جاتی۔ ان حالات میں تعلیم کا طریق کار یہ تھا کہ کچھ لوگوں نے اپنے آپ کو اس کام کے لئے وقف کر دیا تھا کہ وہ حضور کی صحبت میں رہتے تھے۔ جیسے ہی وحی نازل ہوتی، وہ اسے سیکھ لیتے اور پھر اہل ایمان ان کے گھروں پر جا کر اس وحی کو پہنچاتے تھے۔ اس طریقے سے قرآن کے علم کی تبلیغ جاری تھی۔

انہی نوجوانوں میں سے ایک صحابی حضرت خباب بن ارتؓ تھے۔ یہ وہ صحابی ہیں کہ جن کو دیکھتے ہوئے انکاروں پر تنگی پینہ لٹایا گیا اور ان کی کمر کی چربی پھلنے سے وہ انکارے ٹھنڈے ہوئے۔ ایمان لانے کے بعد انہیں ایسی ایسی سختیاں جھیلنی پڑی ہیں، لیکن وہ اس سب کے باوجود اس کام میں ثابت قدمی سے لگے رہے کہ اللہ کا جو کلام محمدؐ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہوتا، وہ آپ سے سیکھتے اور لوگوں تک پہنچاتے۔ حضرت عمر

رضی اللہ عنہ کے ایمان لانے کا جو واقعہ آتا ہے اس میں بھی حضرت خبابؓ بن ارت کا کردار بہت اہم ہے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ گھر سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو قتل کرنے کے ارادے سے جنگی تلوار لے کر بڑی جلالی کیفیت میں نکلے تھے۔ راستے میں انہیں حضرت حذیفہؓ مل گئے جو اگرچہ ایمان لا چکے تھے، لیکن انہوں نے اپنا ایمان ابھی چھپایا ہوا تھا۔ انہوں نے پوچھا: کہاں جا رہے ہو؟ کہا: میں آج محمدؐ کو قتل کر کے چھوڑوں گا، اب یہ قصہ چُکا دینا ہے۔ (نعوذ باللہ من ذلک)۔ حضرت حذیفہؓ نے بڑی حکمت سے رُخ موڑ دیا کہ تم محمدؐ (صلی اللہ علیہ وسلم) کو قتل کرنے جا رہے ہو، پہلے اپنے گھر کی تو خبر لو، تمہاری ہمیشہ اور تمہارے بہنوئی دونوں ایمان لا چکے ہیں! اب آپ تصور نہیں کر سکتے کہ اُس وقت عمرؓ کے غیظ و غضب کا کیا عالم ہوگا۔ وہ غصے میں آگ بگولہ اپنی ہمیشہ حضرت فاطمہ بنت خطاب رضی اللہ عنہما کے گھر پہنچے تو وہاں حضرت خباب بن ارت رضی اللہ تعالیٰ عنہ، آپ کی ہمیشہ اور آپ کے بہنوئی حضرت سعید بن زید رضی اللہ عنہما کو سورۃ طٰہ کی آیات سکھا رہے تھے۔ کاش ہمارے دل میں بھی یہی جذبہ پیدا ہو جائے۔

دوسرا نام میں نے حضرت معصب بن عمیر رضی اللہ عنہ کا لیا ہے۔ ان کا ذکر شاید ہمارے دلوں کے اندر کوئی آرزو پیدا کرنے کا ذریعہ بن جائے۔ یہ بڑے لاڈ اور پیار سے پلے تھے۔ ان کے لئے دو دو سو درہم کا جوڑا شام سے تیار ہو کر آتا تھا۔ آپ نے سنا ہوگا کہ جوانی کے عالم میں پنڈت جواہر لال نہرو کے کپڑے پیرس سے سِل کر آیا کرتے تھے۔ ہندوستان میں پہلی کار جو غیر سرکاری طور پر آئی تھی وہ ان کے والد پنڈت موتی لال نہرو کی تھی۔ اپنی پوتی اندرا گاندھی کی پیدائش پر پنڈت موتی لال نہرو نے پورے الہ آباد کے لوگوں کی دعوت کی تھی۔ تو جس طرح یہ بات مشہور تھی کہ جواہر لال نہرو کے کپڑے پیرس سے سِل کر آتے ہیں اور پیرس سے دُھل کر آتے ہیں، اس طرح کا معاملہ تھا حضرت معصب بن عمیرؓ کا۔ ان کے جوڑے شام سے تیار ہو کر آتے تھے اور لباس اس قدر معطر ہوتا تھا کہ جس راستے سے معصبؓ گزر جاتے، پورا راستہ معطر ہو جاتا۔ لیکن وہ جب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پر ایمان لے آئے تو ان کے گھر والوں نے ان کے بدن سے سارے کپڑے تک اتار لئے اور انہیں بالکل برہنہ کر کے گھر سے نکال دیا کہ اگر تم نے باپ دادا کا دین چھوڑ دیا ہے تو باپ کی کمائی میں سے جو کپڑے ہیں، ان پر بھی تمہارا

حق نہیں ہے۔ اس کے بعد دو سو درہم کا جوڑا پہننے والے اس نوجوان پر وہ وقت بھی آیا کہ پھٹا ہوا ایک کبیل جسم پر ہے، اور اس میں پیوند لگے ہوئے ہیں۔ ایمان لانے کے بعد انہوں نے اپنے آپ کو تعلیم و تعلم قرآن کے لئے وقف کر دیا۔

انسان کا رخ جب بدلتا ہے تو اس کی آرزوئیں اور انگلیں بھی بدل جاتی ہیں۔ پہلے وہ اس معاملہ میں آگے تھے اب اس معاملہ میں آگے ہیں۔ اسی کام میں اپنی صلاحیتیں لگا رہے ہیں۔ بیعت عقبہ اولیٰ کے موقع پر ایمان لانے والے مدینہ کے بارہ افراد نے آنحضورؐ کی خدمت میں عرض کیا کہ ہمیں اپنے کوئی ایسے ساتھی دے دیجئے جو ہمیں قرآن پڑھائیں۔ اس وقت نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت معب بن عمیرؓ کو مامور کیا کہ تم مدینہ جا کر وہاں کے لوگوں کو قرآن پڑھاؤ۔ حضرت معب بن عمیرؓ نے وہاں سال بھر قرآن کی تعلیم و تدریس کا کام کیا۔ اور اس عظیم کام کی مناسبت سے وہاں آپ کا نام ہی ”مقری“ (پڑھانے والا) پڑ گیا۔ لوگ آپ کو دیکھتے تو پکار اٹھتے: ”جاء المقری“ (وہ پڑھانے والے آگئے) حضرت معب بن عمیرؓ کی سال بھر کی محنت و کوشش کا نتیجہ یہ نکلا کہ اگلے سال مدینہ سے ۷۵ اشخاص آئے اور انہوں نے محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے ہاتھ پر بیعت کی۔ یہ گویا معبؓ کی ایک سال کی کمائی تھی۔

حضرت معب بن عمیر رضی اللہ عنہ کا ذکر آیا ہے تو میں ان کے بارے میں کچھ مزید عرض کر دوں۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم جب مکہ سے ہجرت فرما کر مدینہ تشریف لے آئے تو ایک روز آپؐ مسجد نبوی میں تشریف فرما تھے اور معبؓ دروازے کے سامنے سے گزرے۔ اس وقت ان کے جسم پر ایک پھٹا ہوا کبیل تھا کہ جس میں پیوند لگے ہوئے تھے۔ انہیں دیکھ کر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی آنکھوں میں آنسو آگئے کہ یہ معبؓ اللہ کے دین کے لئے کہاں سے کہاں پہنچا! غزوہ احد میں جب یہ شہید ہوئے تو اس وقت ان کے جسم پر بس ایک چادر تھی۔ اور آپ کو معلوم ہے کہ شہید کا کفن وہی لباس ہوتا ہے جس میں اسے شہادت ملے۔ اب تدفین کے وقت یہ مسئلہ پیدا ہو گیا کہ معبؓ کے جسم پر جو چادر تھی، وہ اتنی چھوٹی تھی کہ اگر اس سے ان کا سر ڈھانپتے تھے تو پاؤں کھل جاتے اور پاؤں ڈھانپتے تھے تو سر کھل جاتا۔ یہ مسئلہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے رکھا گیا تو آپؐ نے فرمایا کہ ان کا سر چادر سے ڈھانپ دو اور ان کے پاؤں پر

گھاس ڈال دو۔ یہ ہے آخری لباس جو معصوب بن عمیرؓ کو ملا۔ معصوب بن عمیر رضی اللہ عنہ کی شکل و صورت میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے بڑی مشابہت تھی۔ یہی وجہ ہے کہ غزوہٴ اُحد میں جب آپ نے جامِ شہادت نوش کیا تو مشہور ہو گیا کہ حضورؐ شہید ہو گئے۔ غزوہٴ اُحد میں یہ اسلامی فوج کے علم بردار تھے۔ مسلمانوں کا علم انہی کے ہاتھ میں تھا۔

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے اس طرح کے واقعات قلب پر گہرا تاثر چھوڑتے ہیں۔ جو بھی مسلمان ہے اگر اس کے سامنے حضرت خبابؓ کی تصویر آئے یا معصوب بن عمیرؓ کی تصویر سامنے آئے تو کیسے ممکن ہے کہ دل پر اثر نہ ہو! لیکن جو بات سمجھنے کی ہے وہ یہ کہ یہاں ان صاحبِ عزیمت ہستیوں کا ذکر کس حوالے سے ہو رہا ہے! کاش اللہ تعالیٰ ہمارے دلوں میں بھی یہ آرزو پیدا فرما دے کہ جس طرح انہوں نے اپنے آپ کو اس کے لئے وقف کر دیا کہ وہ کلامِ الہی جو محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہوا اس کو عام کریں، اس کو پھیلائیں، اسے دوسروں تک پہنچائیں، اسی طرح اسی کے لئے زندگیاں وقف کرنے کی کوئی امنگ، کوئی آرزو ہمارے دلوں میں بھی پیدا ہو جائے۔

سورۃ عبس کی چار آیات، جن کی آغاز میں تلاوت کی گئی، وہ بھی اسی مضمون کی شرح پر مشتمل ہیں۔ ارشاد ہوتا ہے:

فِي ضَنْفٍ مَّكْرُومَةٍ ۝ مَرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ ۝ بِأَلْسِنَةٍ نَّفْرَةٍ ۝ كَرِيمٍ تَزِدُّهُ ۝

ذرا غور کیجئے کہ ان الفاظ میں کس قدر شکوہ ہے۔ کاش کہ قرآن کریم سے ہماری یہ مناسبت بھی پیدا ہو جائے۔ واقعہ یہ ہے کہ قرآن کا جو صوتی آہنگ ہے اور اس میں جو ایک ملکوٹی غنا اور موسیقی مضمون ہے، اس کی کوئی دوسری نظیر ممکن نہیں۔ ایک موسیقی وہ ہے جس کے ہم عادی ہو گئے ہیں اور ایک یہ ملکوٹی موسیقی ہے جو اس قرآن مجید کے صوتی آہنگ میں ہے۔ آپ کو بہت سے ایسے لوگ ملے ہوں گے جنہیں موسیقی سے ہی کوئی مناسبت نہیں ہوتی۔ کوئی اچھے سے اچھا راگ بھی ہو تو انہیں پتہ نہیں چلتا کہ کیا ہو رہا ہے۔ اسی طریقہ سے ہمارا حال یہ ہے کہ ہم قرآن حکیم کی ملکوٹی موسیقی سے بے بہرہ ہیں۔ اس کائنات میں بہترین موسیقی یہ اللہ کا کلام ہے۔ لیکن افسوس کا مقام ہے کہ ہمارے لئے اس میں کوئی کشش اور دلچسپی نہیں۔ اس پہلو سے قرآن کے ساتھ ہماری

ذہنی و قلبی مناسبت پیدا ہونی چاہئے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بڑی تاکید کے ساتھ فرمایا ہے کہ:

### زَيِّنُوا الْقُرْآنَ بِأَسْوَابِكُمْ

”اس قرآن کو اپنی آوازوں سے مزین کیا کرو!“

(اس حدیث کے راوی حضرت براء بن عازب رضی اللہ عنہ ہیں اور یہ سنن ابی داؤد اور سنن نسائی میں وارد ہوئی ہے) حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہؓ میں سے حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کو اللہ تعالیٰ نے بہت اچھی آواز عطا کی تھی اور ان کی قرأت کو خود نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم بڑے شوق سے سنتے تھے۔ ایک مرتبہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم رات کے وقت ان کے گھر کے پاس سے گزرے، اس وقت حضرت ابو موسیٰؓ اپنی خاص کیفیت کے ساتھ قرآن پڑھ رہے تھے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم بڑی دیر تک وہاں کھڑے ہو کر قرآن سنتے رہے اور نجر میں ابو موسیٰ اشعریؓ سے فرمایا: ”يَا مُوسَىٰ! لَكَ قَدْ تَوَيْتَ بِمُؤْمَلَايْنِ مَزْمَلِيٍّ دَاوُدَ“ کہ اے ابو موسیٰ! تجھے تو اللہ تعالیٰ نے آل داؤد کے سازوں میں سے ایک ساز عطا کیا ہے!۔ حضرت داؤد علیہ الصلوٰۃ والسلام جب صبح کے وقت زبور کے حمد کے ترانے پڑھا کرتے تھے تو قرآن میں گواہی موجود ہے کہ پرندے بھی ان کے ساتھ شریک ہو جاتے اور پہاڑ بھی وجد میں آجاتے تھے۔ قرآن حکیم کے الفاظ میں جو پڑھوہ صوتی آہنگ اور ملکوتی غناء ہے وہ ان چار آیات میں نمایاں طور پر دیکھا جاسکتا ہے:

فِي صُغْفٍ مُّكْرَمَةٍ ۝ مَرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ ۝ بِلَيْسَى سَفْوَةٍ ۝ كَرِيمٍ نَّوَدٍ ۝

قرآن مجید کی عظمت خود قرآن میں جا بجا بیان ہوئی ہے، لیکن آج کی اس نشست میں ہم نے اس کے لئے سورہ رحمن اور سورہ جس کی چار چار آیات کا انتخاب کیا ہے۔ یہاں سورہ جس میں اس قرآن مجید کے بارے میں فرمایا گیا:

فِي صُغْفٍ مُّكْرَمَةٍ ۝

”یہ کتاب بڑے باعزت صحیفوں میں ہے۔“

یہ لوح محفوظ میں لکھی ہوئی ہے۔ یہاں دنیا میں تو اس کا ایک عکس ہے جو آپ دیکھ رہے ہیں۔ اصل کتاب تو لکھی ہوئی ہے لوح محفوظ میں:

بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ ۝ فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ ۝

ایک دوسری جگہ فرمایا:

فِي كِتَابٍ مَّكْنُونٍ ۝ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ۝

کہ یہ کتاب تو ”مکنون“ ہے جیسے کسی بہت ہی قیمتی ہیرے کو ڈبیہ میں بند کر کے ڈبیہ کو کسی بکس میں رکھا جاتا ہے۔ ساتھ ہی فرمایا کہ اسے صرف وہی چھوتے ہیں جو انتہائی پاک و طیب ہیں، یعنی فرشتے۔ اس وقت ان سب آیات کی تشریح ممکن نہیں ہے۔ میں صرف سورہ جس کی آیات کا ترجمہ کر رہا ہوں۔ ان باعزت صحیفوں کے بارے میں فرمایا:

مَرُوعَةً مَّطَهَّرَةً ۝

”بہت ہی رفیع الشان اور بہت ہی پاک کئے ہوئے (صحیفے ہیں)۔“

اور کن کے ہاتھوں میں ہیں؟

بَلَدِي سَفَرَةٍ ۝ كِرَامٍ بَرَدَةٍ ۝

”ان لکھنے والوں کے ہاتھوں میں جو بڑے بلند مرتبہ اور نیکو کار ہیں۔“

اب ان آیات سے متعلق ایک حدیث سن لیجئے۔ سورہ الرحمن کی چار آیات کا خلاصہ بھی میں ہے۔ ام المومنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا اس کی راویہ ہیں۔ فرماتی ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

أَلَمَّا عَلِمَ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَدَةِ (بخاری، مسلم، ابوداؤد، ترمذی)

حضور صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں کہ جو شخص قرآن کا ماہر ہو جائے، اس کو صحیح طور پر پڑھتا ہو، اس کو سمجھتا ہو، اس کا رتبہ بھی ان فرشتوں کا سا ہے جن کے لئے سورہ جس میں ”سَفَرَةُ كِرَامِ بَرَدَةٍ“ کے الفاظ آئے ہیں۔ یعنی لوح محفوظ میں قرآن کو لکھنے والے بلند مرتبہ نیکو کار فرشتوں کا جو مقام و مرتبہ ہے، وہی رتبہ ہے ان لوگوں کا جو قرآن کے پڑھنے پڑھانے والے ہیں، سمجھنے سمجھانے والے ہیں، قرآن کی مہارت رکھتے ہیں، پڑھتے ہیں تو صحیح پڑھتے ہیں، اس کے مفہوم کو سمجھتے ہیں، اور اسی میں شب و روز لگے ہوئے ہیں۔

اب میں اپنے موضوع کے دوسرے حصے کی طرف آتا ہوں جس کا تعلق ہمارے

موجودہ حالات سے ہے۔ اس ضمن میں ایک حدیث، جس کے الفاظ اگرچہ بہت مختصر ہیں، لیکن یہ ایک بڑی عظیم حقیقت کو بیان کر رہی ہے، حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ سے مروی ہے۔ یہ حدیث صحیح مسلم میں وارد ہوئی ہے۔ اس کی رو سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

إِنَّ اللَّهَ يَزْعُمُ بِهَذَا الْكِتَابِ أَقْوَامًا وَيَضَعُ بِهِ الْآخَرِينَ

کہ اللہ تعالیٰ اسی کتاب کی بدولت قوموں کو اٹھائے گا، ترقی دے گا، عروج بخشنے گا، انہیں اس دنیا میں بلندی سے سرفراز فرمائے گا، اور اسی کتاب کو چھوڑنے کے باعث قوموں کو ذلیل و خوار کرے گا۔ یہ حدیث بڑی اہم ہے۔ میں نے جب اس حدیث پر غور کیا تو یہ بات سامنے آئی کہ اس حقیقت کا تعلق بالخصوص مسلمانوں سے ہے۔ محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اس فرمان کے بموجب مسلمانوں کے لئے اللہ تعالیٰ کا مستقل ضابطہ یہ ہے کہ ان میں سے جو قوم بھی قرآن کو لے کر اٹھے گی اسے اللہ تعالیٰ دنیا میں عروج اور سر بلندی عطا فرمائے گا، غلبہ عطا فرمائے گا۔ اور مسلمانوں میں سے جو قوم قرآن کو ترک کر دے گی، قرآن کو چھوڑ دے گی، قرآن کی طرف پٹھہ کر لے گی، اس کو اللہ تعالیٰ ذلیل و رُساوا کر دے گا۔ ہمارے موجودہ حالات میں یہ بات ہمارے لئے بڑی قابل توجہ ہے۔ واقعہ یہ ہے کہ رواں صدی یعنی بیسویں صدی عیسوی — یہ دنیا میں ہماری ذلت و رسوائی کی آخری حد ہے۔ ویسے تو چند سال قبل مجھے یہ گمان ہوا تھا کہ شاید ہماری ذلت و رسوائی کا دور اب ختم ہو رہا ہے اور شاید اب ہم دنیا میں عروج کی طرف گامزن ہو رہے ہیں۔ وہ جو مولانا حالی نے کہا تھا کہ۔

پستی کا کوئی حد سے گزرنا دیکھے

اسلام کا گر کر نہ ابھرتا دیکھے

مانے نہ کبھی کہ مد ہے ہر جزر کے بعد

دریا کا ہمارے جو اُترنا دیکھے

تو یہ قانونِ فطرت ہے۔ جزر کے بعد مد آتا ہے اور مد کے بعد جزر۔ تو ایک خیال یہ آیا تھا کہ شاید ہمارے زوال کا دور اب ختم ہو گیا ہے اور ہمارے عروج کا دور شروع ہو گیا ہے۔ یہ دن وہ تھے جب ہمارے یہاں اسلامی سربراہی کانفرنس ہوئی تھی۔ ملتِ اسلامیہ میں

ہمت جوش اور ولولہ نظر آ رہا تھا۔ اس زمانے میں شاہ فیصل موجود تھے، جو مسلمانوں کی امیدوں کا مرکز بن گئے تھے۔ عرب حکمرانوں کے اندر بھی اتحاد نظر آ رہا تھا اور عربوں نے اقبالؒ کے الفاظ میں ”لڑا دے مولے کو شہباز سے!“ کے مصداق تیل کا ہتھیار استعمال کر کے امریکہ جیسی طاقت کو ہلا کر رکھ دیا تھا۔ پھر یہ کہ ترکوں اور عربوں کے درمیان جو دشمنی تھی، وہ بھی کچھ کم ہو رہی تھی۔ چنانچہ ہمت سے اعتبارات سے محسوس ہوتا تھا کہ اب شاید امت مسلمہ کے دن پھرنے والے ہیں۔ لیکن معلوم ہوتا ہے کہ ابھی وہ وقت نہیں آیا۔ غالباً ابھی ہمارے اوپر اللہ کے عذاب کے مزید کوڑے برسنے والے ہیں۔ اب تک ہماری پیٹھ پر عذابِ الہی کے کئی کوڑے برس چکے ہیں۔ لیکن ہماری بد قسمتی ہے کہ ہم نے ان سے کوئی سبق حاصل نہیں کیا۔ ۱۹۹۹ء کا باشویک انقلاب کوئی معمولی المیہ نہ تھا، جس کے نتیجے میں روسی ترکستان کا وسیع و عریض علاقہ، تاجکستان، ازبکستان اور سمرقند و بخارا جیسے ہماری تہذیب و تمدن کے ایسے بڑے گوارے سرخ امپریلزم کے ٹکڑے میں آ گئے۔ اور وہاں کے مسلمانوں کی اس طرح برین واشنگ کی گئی ہے کہ انہیں اپنا مسلمان ہونا بھی یاد نہیں رہا۔

یہ ہماری بد قسمتی ہے کہ ہم نے کبھی اپنے عروج و زوال کے ادوار کی طرف نظر تک نہیں کی۔ ہم تو اپنے ماضی سے بالکل منقطع ہو کر رہ گئے ہیں۔ انگریز کے مسلط کردہ نظامِ تعلیم نے ہمیں اپنے ماضی سے بالکل کاٹ کر رکھ دیا ہے۔ عربی اور فارسی سے تعلق منقطع ہوا تو اپنے ماضی سے تعلق منقطع ہو گیا ہے۔ کس کو یہ معلوم ہے کہ ایک وقت وہ بھی تھا جب بنو امیہ کی فوجیں پورے چین کو اپنے قدموں تلے روندتی ہوئی عین فرانس کے قلب میں پہنچ گئی تھیں۔ اور ایک وقت وہ بھی آیا تھا کہ ترک افواج پورا مشرقی یورپ فتح کرنے کے بعد اٹلی کے دروازوں پر پہنچی ہوئی تھیں۔

۔ کبھی اے نوجواں مسلم تہذیب بھی کیا تو نے!

وہ کیا گردوں تھا تو جس کا ہے اک ٹوٹا ہوا تارا!

لیکن آج ہم ذلت و رسوائی کی جگہ میں پس رہے ہیں۔ ہر طرف سے ہمیں خطرات و خدشات نے گھیرا ہوا ہے۔ سب سے بڑا خطرہ ہمیں اپنے ہندو ہمسائے سے ہے جو قیامِ پاکستان کے وقت سے ہماری دشمنی پر کمر بستہ ہے۔ سقوطِ ڈھاکہ پر اندرا گاندھی نے کہا تھا

کہ ہم نے اپنی ہزار سالہ حکمت کا بدلہ چکا دیا ہے۔ لیکن واقعہ یہ ہے کہ اس سے بھی ان کے سینے میں انتقام کی آگ ٹھنڈی نہیں ہوئی۔ ان کے سینے کا اصل ناسور تو سندھ ہے جسے ”باب الاسلام“ بننے کا شرف حاصل ہوا۔ یہیں پر ہندو کو مسلمان کے ہاتھوں سب سے پہلی حکمت اٹھانا پڑی۔ راجہ داہریہاں پر بہت بڑے علاقے پر حکمران تھا جسے انتہائی ذلت آمیز حکمت ہوئی تھی۔ اور سندھ صرف دارالاسلام ہی نہیں، اس پورے برعظیم کے لئے باب الاسلام بنا تھا۔ بے چارے مشرقی پاکستان میں تو بہت دیر بعد کہیں اسلام پہنچا تھا۔ چنانچہ سندھ سے بدلہ لینے کی امتیں تو ان کے دل میں اب بھی ہیں۔ سقوط مشرقی پاکستان کے سانحے پر اندرا گاندھی نے اپنی قوم کو چند ماہ کے اندر ایک اور خوشخبری سنانے کا اعلان بھی کیا تھا۔ اور آپ کو یاد ہو گا کہ اسی زمانے میں یہاں لسانی فسادات کی آگ بھڑک اٹھی تھی۔ ان کی طرف سے نقشہ تیار تھا۔ یہ الگ بات ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اس سے بچا لیا۔ اس وقت پورے عالم اسلام کے جو حالات ہیں، ان سے یہی معلوم ہوتا ہے کہ ذلت و رسوائی کے یہ سائے ابھی اور گہرے ہوتے جائیں گے۔ اللہ تعالیٰ کے غضب کے کوڑے جو ہماری پیٹھ پر برسے ہیں، وہ ہمیں خواب غفلت سے بیدار نہیں کر سکے۔ جو کچھ مشرقی پاکستان میں ہوا، جیسی کچھ عربوں کو یہودیوں کے ہاتھوں حکمت و ہزیمت ہوئی اور مسجد اقصیٰ ہمارے ہاتھ سے نکلی۔۔۔۔۔ اس کا تو آج ہمارے بہت سے لوگوں کے ذہن میں خیال بھی نہیں رہا ہو گا۔ جب شروع شروع میں یہ واقعہ ہوا تھا تو بڑی بے چینی تھی۔ بڑے جلے جلوس تھے، قراردادیں پاس کی جاتی تھیں، عالمی رائے عامتہ بیدار کرنے کی کوششیں ہوتی تھیں، لیکن آج صورت حال یہ ہے کہ ہم قبلہ اول پر یہودیوں کا قبضہ ذہنی طور پر تسلیم کر چکے ہیں۔ مستقبل کے بارے میں واضح طور پر کچھ نہیں کہا جاسکتا کہ اب کیا صورت ہے جو سامنے آنے والی ہے۔ اگر حالات پر غور کیا جائے تو بڑا ہی تاریک اور بہت ہی مایوس کن نقشہ سامنے آتا ہے۔ لیکن سوال پیدا ہوتا ہے کہ ان حالات میں کیا کیا جائے؟

اس ضمن میں سب سے پہلی بات تو یہ سمجھنے کی ہے کہ ہماری اس ذلت و رسوائی اور ہستی و نوال کا سبب کیا ہے؟

۔ ہیں آج کیوں ذلیل کہ کل تک نہ تھی پند

گستاخی فرشتہ ہماری جناب میں!

اس کا کوئی جواب ملنا چاہئے۔ اس کا جواب محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اس فرمان میں موجود ہے جو میں نے ابھی آپ کے سامنے پیش کیا: ”لَنْ يَنْفَعَنَا بِهَذَا الْكِتَابِ اَقْوَامًا وَيَضَعُ بِهَ الْخَيْرِ“۔ ہمیں سزا مل رہی ہے تو اسی بات کی کہ ہم نے اس قرآن کریم سے بہت دُوری اختیار کر لی۔ حضورؐ کے فرمان کے بعد کسی اور کی دلیل ضروری نہیں۔ ہمارے لئے سب سے بڑی سند اللہ کا کلام اور محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا فرمان ہے، لیکن مزید وضاحت کے لئے اس صدی کی دو عظیم ترین شخصیتوں کا حوالہ دینا چاہتا ہوں۔ آپ کو معلوم ہے کہ ہمارے ہاں اہل علم کے دو حلقے ہیں۔ ایک حلقہ علماء کا ہے جن کی پوری زندگیاں دارالعلوموں میں قَلَّ لِلّٰہِ وَقَلَّ لِلرَّسُوْلِ کے سیکھنے سکھانے میں گزرتی ہیں۔ دوسرے ہمارے کالجوں اور یونیورسٹیوں سے نکلنے والے لوگ ہیں۔ بر عظیم پاک و ہند میں دارالعلوموں کا سلسلہ دیوبند سے اور کالجوں یونیورسٹیوں کا سلسلہ علی گڑھ سے شروع ہوا ہے۔

اب آپ ذہن میں رکھئے کہ کالجوں اور یونیورسٹیوں سے نکلنے والے لوگوں میں سے چوٹی کی شخصیت علامہ اقبال کی ہے۔ ذہنی و فکری اعتبار سے پورے عالم اسلام میں ان کی فکر کا آدمی اس صدی میں پیدا نہیں ہوا۔ Intellectual Level پر وہ بالکل مسئلہ طور پر بلند ترین شخصیت ہیں جو اس صدی میں پیدا ہوئی۔ اور دینی حلقوں سے دارالعلوموں سے تعلیم یافتہ، قال اللہ و قال الرسول کی فضاؤں میں پلٹے بڑھنے والوں میں اس صدی کی عظیم ترین شخصیت حضرت شیخ الحدیث مولانا محمود حسنؒ تھے۔ آپ دارالعلوم دیوبند کے پہلے طالب علم ہیں۔ اور پھر ایسے ایسے بڑے شاگردوں کے استاد ہیں کہ جن کا نام سن کر انسان کی گردن خود بخود جھک جاتی ہے۔ مولانا حسین احمد مدنیؒ، مولانا شبیر احمد عثمانیؒ، مولانا اشرف علی تھانویؒ، مولانا انور شاہ کاشمیریؒ، اور یہ سب کے سب شاگرد ہیں مولانا محمود حسن دیوبندیؒ کے۔ لفظ دیوبندی سے ہو سکتا ہے کہ بعض حضرات کو تھوڑا سا مغالطہ ہو جائے۔ تو میں یہ وضاحت بھی کر دوں کہ مولانا اس وقت جمعیت علمائے ہند کے صدر تھے جبکہ پورے ہندوستان میں ایک ہی جمعیت العلماء تھی۔ اُس وقت آج کی طرح دیوبندیوں، بریلویوں اور اہل حدیث کی علیحدہ علیحدہ جمعیتیں نہ تھیں۔ جمعیت علمائے ہند پورے ہندوستان کے علماء کا متفقہ پلیٹ فارم تھی۔ بریلوی، دیوبندی اور اہل حدیث علماء

سب اسی میں شامل تھے۔ بالفاظ دیگر دہلی، بدایوں اور اجیر کے علماء اسی جمعیت میں تھے۔ اور اس وقت شیخ الہندؒ اس جمعیت علمائے ہند کے صدر تھے۔ پھر سیاسی اعتبار سے ان کے قد کاٹھ کا تصور اس سے کیجئے کہ انہوں نے ریشمی رومال کی تحریک چلائی تھی۔ شاید آپ میں سے بہت سوں نے اس تحریک کا نام بھی نہ سنا ہو۔ اُس وقت انگریزوں کو ہندوستان سے نکالنے کے لئے جو ایک زبردست ٹیم بنی تھی، اس کے بنانے والے یہی شیخ الہندؒ تھے۔ چنانچہ انگریزوں نے انہیں گرفتار کر لیا۔ آپ اس وقت حجاز مقدس میں تھے۔ اور شریف حسین جو والی مکہ تھا، اس نے غداری کر کے گرفتار کروا دیا۔ مکہ سے آپ کو گرفتار کرنے کے بعد انہیں ہندوستان نہیں لایا گیا، بلکہ بحیرہ روم کے جزیرہ مالنا میں رکھا گیا۔ گویا۔

اقبالؒ کے نفس سے ہے لالے کی آگ تیز

ایسے غزل سرا کو چمن سے نکال دو!

اور انہیں اس وقت رہا کیا گیا جب ٹی بی تیسری سٹیج کو پہنچ چکی تھی۔ انگریزوں کو اندیشہ یہ تھا کہ اگر ہماری قید میں ان کی موت واقع ہو گئی تو طوفان کھڑا ہو جائے گا، لہذا رہا کر دیا گیا۔ رہا ہو کر جب ہندوستان پہنچے اور بمبئی کے ساحل پر قدم رکھا تو پہلے دن جو لوگ ملنے کے لئے حاضر ہوئے ان میں مساتما گاندھی بھی تھا۔ وہ آپ کی قدم بوسی کے لئے حاضر ہوا تھا۔ اس سے آپ اندازہ کیجئے شیخ الہندؒ کی شخصیت کا۔

شیخ الہندؒ اور علامہ اقبال کا ذکر میں یہاں اس لئے کر رہا ہوں کہ یہ دونوں شخصیتیں اس بات پر متفق ہیں کہ ہمیں جو سزا مل رہی ہے، وہ قرآن کو ترک کرنے کی وجہ سے ہے۔ میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث آپ کو سنا چکا ہوں اور ہمارے لئے مستند ترین بات حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا فرمان ہی ہے، لیکن مزید وضاحت کے لئے اپنے ان بزرگوں کی بات بھی سن لیجئے۔ علامہ اقبال نے جواب شکوہ میں فرمایا کہ۔

وہ زمانے میں معزز تھے مسلمان ہو کر

اور تم خوار ہوئے تارکِ قرآن ہو کر

یہی بات انہوں نے فارسی میں بڑے پر شکوہ انداز میں کہی ہے کہ۔

خوار از مجبورئِ قرآنِ شُدی

شکوہ سنجِ گردشِ دورانِ شُدی

اے چو جنم بر زمین افتند  
در بغل داری کتاب زندہ

کہ اے امتِ مسلمہ تو جو ذلیل و رسوا ہوئی ہے اور دنیا میں اس طرح پامال کی جا رہی ہے، یہ قرآن کو ترک کرنے کی وجہ سے ہے۔ یہاں اقبال نے ”مجموعی قرآن“ کی ترکیب سورۃ الفرقان سے لی ہے، جہاں ارشاد باری تعالیٰ ہے:

وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا

”اور رسول فریاد کریں گے کہ اے رب! میری قوم نے اس قرآن کو ترک کر

دیا۔“

تو یہ ہے علامہ اقبال کی نظر میں ہماری ذلت و کبت اور پستی و رسوائی کا اصل سبب جو اس نے قرآن پر گمراہی و غور و خوض کے نتیجے میں اخذ کیا ہے۔

دوسری طرف شیخ الہند مولانا محمود حسنؒ بھی اسی نتیجے پر پہنچے ہیں۔ اللہ تعالیٰ جزائے خیر دے مفتی محمد شفیع صاحبؒ کو جنہوں نے حضرت شیخ الہندؒ کا واقعہ اپنی کتاب ”وحدتِ امت“ میں نقل کر دیا، ورنہ اتنا بڑا اور اہم واقعہ ہمارے علم میں نہ آسکتا۔ وہ اس واقعے کے معنی شاہد ہیں۔ حضرت شیخ الہندؒ جب مالٹا کی جیل سے رہائی پا کر ہندوستان تشریف لائے تو دارالعلوم دیوبند میں ایک بہت بڑا جلسہ ہوا۔ اس جلسہ میں وہ سب بزرگ موجود تھے، جن کے ابھی میں نے نام گنوائے ہیں۔ یعنی مولانا حسین احمد مدنیؒ، مولانا اشرف علی تھانویؒ، مولانا شبیر احمد عثمانیؒ اور مولانا انور شاہ کاشمیریؒ وغیرہم۔ انہی کے ساتھ مولانا مفتی محمد شفیع صاحبؒ بھی وہاں موجود تھے۔ انہوں نے یہ واقعہ بیان کیا کہ حضرت شیخ الہندؒ نے فرمایا کہ ”ہم نے تو مالٹا کی زندگی میں دو سبق سیکھے ہیں۔“ یہ الفاظ سن کر سارے مجمع ہمہ تن گوش ہو گیا کہ اس استاذ العلماء درویش نے ۸۰ سال علماء کو درس دینے کے بعد آخری عمر میں جو سبق سیکھے ہیں، وہ کیا ہیں۔ فرمایا:

”میں نے جہاں تک جیل کی تمنائیوں میں اس پر غور کیا کہ پوری دنیا میں مسلمان

دینی اور دنیوی ہر حیثیت سے کیوں تباہ ہو رہے ہیں تو اس کے دو سبب معلوم

ہوئے۔ ایک ان کا قرآن کو چھوڑ دینا، دوسرے ان کے آپس کے اختلافات اور

خانہ جنگی۔ اس لئے میں وہیں سے یہ عزم لے کر آیا ہوں کہ اپنی باقی زندگی اس کام

میں صرف کروں کہ قرآن کریم کو لفظاً اور معنأً عام کیا جائے..... اور مسلمانوں کے  
باہمی جنگ و جدال کو کسی قیمت پر برداشت نہ کیا جائے!“

(وحدت امت، ص ۳۹-۴۰)

اس کے بعد مولانا مفتی محمد شفیع صاحبؒ نے بڑی پیاری بات فرمائی ہے کہ حضرتؒ  
نے جو دو باتیں فرمائیں اصل میں وہ دو نہیں ایک ہی ہے۔ اس لئے کہ ہمارے اختلافات  
میں شدت اس وجہ سے ہوئی کہ ہم نے قرآن کو چھوڑ دیا۔ اس لئے کہ قرآن مرکز تھا،  
اور جب تک سب مرکز سے مجھے ہوتے تھے تو ایک دوسرے سے بھی جڑے ہوتے تھے۔  
جب اس مرکز سے دور ہوتے چلے گئے تو ایک دوسرے سے بھی دور ہوتے چلے گئے۔  
بالکل سادہ سی بات ہے۔ تو انہوں نے فرمایا: ”غور کیا جائے تو یہ آپس کی لڑائی بھی قرآن  
کو چھوڑنے ہی کا لازمی نتیجہ تھی۔ قرآن پر کسی درجے میں بھی عمل ہوتا تو خانہ جنگی یہاں  
تک نہ پہنچتی۔“ پس اس تباہی کا ایک ہی سبب ہے اور وہ ہے قرآن کو ترک کر دینا۔

میں آپ کو وہ حدیث سنا چکا ہوں جس میں یہ قانونِ خداوندی بیان ہوا کہ اللہ تعالیٰ  
جب کسی قوم کو اٹھائے گا تو اسی قرآن کی وجہ سے اٹھائے گا اور جب گرائے گا تو اسی  
قرآن کو ترک کرنے کے باعث گرائے گا۔ آج ہم اسی قانونِ خداوندی کی زد میں ہیں۔  
قرآن کے معاملے میں اپنا جو حال ہے وہ کسی کو نظر نہیں آ رہا ہے۔ آج سے تیس چالیس  
سال پہلے مسلمانوں کے محلوں میں سے گزرتے ہوئے ہر گھر سے قرآن پڑھنے کی آواز تو  
آتی تھی۔ یہ الگ بات ہے کہ لوگ ٹھیک سے سمجھتے نہیں تھے، لیکن تلاوت تو بہر حال  
ہوتی تھی۔ اب تو تلاوت بھی نہیں ہے۔ غور و فکر اور سوچ و بچار کا تو سوال ہی نہیں۔  
عربی کون سیکھے، کون پڑھے؟ عربی سے ہمارا کوئی ذنوی مفاد وابستہ ہو تو ہم سیکھیں۔ ہم  
انگریزی پڑھیں گے اور ایسی پڑھیں گے کہ انگریزوں کو پڑھا دیں، لیکن عربی سیکھنے کے  
لئے کوئی بھی وقت نکالنے کے لئے تیار نہیں۔ ہم نے کئی جگہ عربی کلاس کا اجراء کیا۔  
شروع میں بڑا ذوق و شوق ہوتا ہے۔ پچاس ساٹھ افراد شریک بھی ہو جاتے ہیں لیکن چند  
دنوں کے بعد معلوم ہوتا ہے کہ سب چھٹی کر گئے۔ پابندی کے ساتھ وقت نکالنا آسان  
نہیں جب تک کہ دین کی لگن نہ ہو، اور ایک فیصلہ نہ ہو کہ یہ کام مجھے کرنا ہے۔ اور اس  
طرح کے فیصلے ہم دنیا کے لئے تو کرتے ہیں، دین کے لئے نہیں۔

اس وقت ہمارے جو حالات ہیں، ان میں جگانے کی ضرورت ہے، ہوش میں آنے کی ضرورت ہے۔ بھانت بھانت کی بولیاں بولی جا رہی ہیں کہ وہ ہونا چاہئے، یہ کرنا چاہئے، اس طرح کا ہونا چاہئے۔ میں ان میں سے کسی کی تردید یا تضحیک نہیں کر رہا ہوں۔ ٹھیک ہے، اسلحہ بھی فراہم کرنا ہوگا۔ اس کے لئے حکم ربانی ہے: "عَسَدُوا لَهُمْ مَا لَسْتَ تَعْلَمُ" کہ جس قدر ممکن ہو جمع کیا جائے۔ پھر ہمیں اپنی خارجہ پالیسی پر بھی نظر کرنا ہوگی۔ دوست و دشمن کی تمیز کرنا ہوگی۔ یہ سارے کام کرنے ہوں گے۔ دعا کریں کہ جن لوگوں کے ہاتھ میں اس وقت ملک کی زمام کار ہے، اللہ تعالیٰ انہیں صحیح رائے پر پہنچنے کی توفیق عطا فرمائے۔ ان میں سے کسی کی نفی نہیں ہے لیکن میں جو بات بتانا چاہتا ہوں وہ یہ ہے کہ اللہ کے ہاں مسلمان کا معاملہ خاص ہے۔ عظیم خاص ہے ترکیب میں قوم رسولی ہاشمی! اس کا معاملہ عام دنیا والوں کی طرح کا نہیں ہے۔ جیسا کہ قرآن مجید میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ازواج مطہرات رضی اللہ عنہن سے بایں الفاظ خطاب فرمایا گیا: "لَسْتُمْ بَعْدَ بَيْنِ الْفِئَسِ" کہ تم عام عورتوں کی مانند نہیں ہو، تم اگر نیکی کرو گی تو اس کا ڈھنگا اجر ملے گا اور اگر کوئی غلط حرکت کرو گی تو سزا بھی ڈگنی ملے گی۔ کیونکہ تمہاری نیکی امت کی لاکھوں عورتوں کے لئے نمونہ بننے والی ہے، اور تمہاری لغزش امت مسلمہ کی کڑوڑا عورتوں کے لئے لغزش کی بنیاد بن سکتی ہے۔ یہی معاملہ امت مسلمہ کا ہے۔ ہمارے پاس تو اللہ کی کتاب ہے اور اس کو دنیا تک پہنچانا ہمارے ذمے لگایا گیا ہے۔ اگر ہم ہی اس میں کوتاہی کرتے ہیں تو دوسروں کے پاس تو عذر موجود ہے کہ اے اللہ، ہمیں تو انہوں نے یہ کتاب پہنچائی ہی نہیں۔ یہ بد بخت اس کے اوپر خزانے کا سانپ بن کر بیٹھے رہے، نہ خود پڑھانہ ہمیں پڑھنے دیا، نہ خود عمل کیا، نہ اسے ہمارے سامنے رکھا۔ لہذا یہ دوہرے مجرم ہیں، ان کو سزا بھی ڈگنی ملنی چاہئے۔ چنانچہ یہ وہ سزا ہے جو ہمیں دنیا میں مل رہی ہے اور یہی ہے اس سوال کا جواب کہ۔

"ہیں آج کیوں ذلیل کہ کل تک نہ تھی پسند گستاخی فرشتہ ہماری جناب میں!" ہمارے نوجوانوں کے ذہنوں میں یہ سوال بھی ابھرتا ہے کہ غیر مسلم اقوام دنیا میں سر بلند کیوں ہیں؟ ہم کتنے ہی گئے گزرے سہی، پھر بھی ہم میں سے کوئی نماز پڑھتا ہے، کوئی روزہ رکھتا ہے، کوئی نہ کوئی قرآن بھی پڑھتا ہے، لیکن علامہ اقبال کے الفاظ میں۔

رحمتیں ہیں تری اغیار کے کاشانوں پر  
برق گرتی ہے تو بیچارے مسلمانوں پر

والا معاملہ کیوں ہے؟ اس کا جواب یہی ہے کہ یہ سب کچھ اس لئے ہے کہ یہ دوہری سزا کے مستحق ہیں۔ اگر یہ اپنا فرض منصبی انجام دیں اور جس پیغام کے یہ علمبردار اور امین بنائے گئے تھے، اس پیغام کو دنیا میں پیش کریں اور پھیلائیں تو دہرا اجر ملے گا۔ اللہ تعالیٰ کا وعدہ ہے کہ: "وَأنتُمْ لَأَعْلَوْنَ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ" اور اگر یہ اس میں کوتاہی کریں گے تو اولین سزا کے مستحق بھی یہی ہوں گے۔ ان کی پیٹھ پر اللہ کے عذاب کے کوڑے دو سروں سے زیادہ برسیں گے۔ اور آج ہم اسی قانونِ خداوندی کی گرفت میں آئے ہوئے ہیں۔

اب میں آپ کے سامنے اس سلسلے کی ایک اور حدیث کا مفہوم پیش کرنا چاہتا ہوں۔ اس حدیث کے راوی حضرت علیؓ ہیں۔ میں نے آپ کو ایک روایت حضرت عثمانؓ کی اور ایک روایت حضرت عمر فاروقؓ کی سنائی ہے اور اب حضرت علیؓ کی روایت بیان کر رہا ہوں۔ حضرت علی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ایک مرتبہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے خطبہ دیا، جس میں آپؐ نے فرمایا: عنقریب ایک بہت بڑا فتنہ ظاہر ہوگا۔ حضرت علیؓ فرماتے ہیں کہ میں نے عرض کیا: حضورؐ اس فتنے سے نکلنے کا راستہ کیا ہوگا، اس سے بچاؤ کیسے ہوگا، اس فتنے سے اپنے آپ کو محفوظ کرنے کا طریقہ کونسا ہے؟ اب اس سوال کے جواب میں حضورؐ نے فرمایا: "کتاب اللہ"۔ یعنی اس فتنے سے نکلنے کا ایک ہی راستہ ہے، اور وہ ہے اللہ کی کتاب! یہی اس فتنے سے محفوظ کر سکتی ہے۔ آپؐ نے مزید فرمایا: "لَمَّا خَبِرَ مَا قَبْلَكُمْ وَنَبَأُ مَا بَعْدَكُمْ" کہ اس میں جو تم سے پہلے کے حالات ہیں وہ بھی لکھے ہوئے ہیں اور جو بعد میں آنے والے حالات ہیں ان کا عکس بھی اس کتاب کی آیاتِ نبیات میں موجود ہے.....

..... یہ حدیث خاصی طویل ہے، لیکن اس کا ایک ٹکڑا میں خاص طور پر یہاں بیان

کرنا چاہتا ہوں۔ فرمایا: "هُوَ حَبْلُ اللَّهِ الْمَتِينُ" کہ یہ اللہ کی مضبوط رسی ہے!!

موجودہ حالات میں ہر چہار طرف سے مسلمانوں سے یہ بات کسی جا رہی ہے کہ انہیں متحد ہو جانا چاہئے۔ اور انہیں اپنے سارے اختلافات ختم کر لینے چاہئیں۔ یہ بات اصولی طور پر تو درست ہے، لیکن اتحاد کی بات کرنے والے یہ نہیں بتاتے کہ بنائے اتحاد کیا ہو؟ وہ

کوئی چیز ہے جس کی بنیاد پر ہم مجتمع ہو سکتے ہیں؟ صرف خطرے کی بنیاد پر جو اتحاد ہوتا ہے وہ منفی اتحاد ہوتا ہے۔ ہمارے ہاں یہ منفی اتحاد بہت ہوئے ہیں۔ اور آپ کو معلوم ہے کہ آج تک ان منفی اتحادوں کا کوئی نتیجہ برآمد نہیں ہوا۔ تو ضرورت مثبت اتحاد کی ہے جس کے لئے کوئی ٹھوس بنیاد ہو۔ اور قرآن حکیم نے اہل ایمان کے لئے اتحاد کی بنیاد یہ بتائی ہے کہ وہ اللہ کی رسی کو مضبوطی سے تھام لیں۔ سورہ آل عمران میں فرمایا:

”وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا“ (اللہ کی رسی کو مجتمع ہو کر مضبوطی سے تھام لو اور تفرقے میں نہ پڑو!) اب غور طلب بات یہ ہے کہ وہ ”حبل اللہ“ کوئی ہے جسے مضبوطی سے تھاما جائے؟ زیر نظر حدیث میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے اسی کی وضاحت ہے: ”هُوَ حَبْلُ اللَّهِ لَمَتَيْنِ“ کہ یہ قرآن مجید ہی اللہ کی وہ مضبوط رسی ہے جسے تم نے تھامنا ہے۔ یہی وہ مرکز ہے کہ اس کے قریب تر آؤ گے تو ایک دوسرے سے بھی جڑتے چلے جاؤ گے۔ اور اس سے دور ہٹتے جاؤ گے تو تمہارے اندر اضطراب، اختلاف اور انتشار اور تشننت بڑھتا چلا جائے گا

تو واقعہ یہ ہے کہ ان حالات میں اصل ضرورت اس بات کی ہے کہ قرآن حکیم کی طرف ہمارا رجوع ہو۔ ہماری تقدیر اس وقت تک نہیں بدلے گی جب تک اس قرآن کے ساتھ ہم اپنے تعلق کو از سر نو مضبوط نہیں کر لیتے۔ جب تک ہم اس قرآن کا حق ادا نہیں کریں گے، اس وقت تک صرف سازو سامان ہمارے لئے مفید نہیں ہوگا۔ سازو سامان دوسروں کے حق میں مفید ہو سکتا ہے، لیکن اس امت کے لئے یہ اس وقت مفید ہوگا جب یہ اپنے مرکز کے ساتھ بھی وابستہ ہو جائے۔ اور ہمارا مرکز، جیسا کہ میں عرض کر چکا ہوں قرآن ہے۔ ہمارے اتحاد کی اگر کوئی بنیاد ہے تو قرآن ہے۔ ہمارے عروج و بلندی کے لئے اگر کوئی ذریعہ ہے تو قرآن ہے۔ اور ذلت و رسوائی سے نجات کا کوئی راستہ ہے تو قرآن ہے۔ ہماری قسمت اسی کتاب کے ساتھ وابستہ ہے۔ اگر کوئی راستہ کھلے گا تو اسی کے ذریعے سے کھلے گا۔ اللہ تعالیٰ ہمیں اپنی اس کتاب کو حرزِ جان بنانے کی توفیق عطا فرمائے اور اس کے جو جملہ حقوق ہم پر عائد ہوتے ہیں، ان کی ادائیگی کی توفیق عطا فرمائے۔

اقول قولی هنا واستغفر اللہ لی ولکم ولستہ المسلمین والمسلمات

## خودی اور سوتلزم (۳)

### اصل زندگی آخرت کی زندگی ہے

پھر نبوت انسان کو بتاتی ہے کہ جسم جس کی پرورش اور قاطعہ مدارات میں تم اپنی زندگی کے قیمتی اوقات غیر ضروری طور پر صرف کرتے رہتے ہو، پائیدار اور فانی ہے اور اس کے برعکس خودی کی زندگی پائیدار اور دائمی ہے۔ لہذا عقل مندی نہیں کہ ناپائیدار زندگی کی خاطر پائیدار زندگی کو قربان کر دو۔ تم جسم کی زندگی (حیات دنیا) کو خودی کی زندگی (آخرت) پر ترجیح دیتے ہو حالانکہ خودی کی زندگی اپنی لازوال مسترتوں کی وجہ سے بہتر اور باقی رہنے والی ہے:

بَلْ تُوۡرِثُوۡنَ الْحَيٰوةَ الدُّنْيَا ۝ وَالْآٰخِرَةَ خَيْرٌۭ وَّاٰنۡتُمۡ ۝ (الاعلیٰ: ۱۷، ۱۸)

پھر نبوت جسم کی زندگی یا اس دنیا کی زندگی کا تجزیہ کر کے بتاتی ہے کہ وہ ہے کیا۔ اگر اس میں خودی کی ضرورتوں کا پورا پورا اہتمام نہ کیا جائے تو اس میں انسان کے مشاغل بس یہی رہ جاتے ہیں کہ کسی کھیل اور تماشایں لگ جانا، اپنی غذا کو، اپنے لباس کو، اپنے مکان کو اور زندگی کے دوسرے ساز و سامان کو زیادہ سے زیادہ حسین بنانے کی کوشش کرنا، ایک دوسرے کے بالمقابل فخر کرنا اور یہ نظاہر کرنا کہ میں دوسروں سے بہتر ہوں، زیادہ سے زیادہ روپیہ کمانے کی کوشش کرتے رہنا اور اولاد کو زیادہ خوشحال بنانے کی جدوجہد کرنا۔ ان تمام مشاغل کی مثال ایسی ہے جیسے کہ آسمان سے مینہ برسے اور اس سے کھیتی لہلہانے لگے، پھر لوہے جو بن پر آئے اور پک کر زرد ہو جاتے اور کسان اس کو دیکھ کر خوش ہو جائے، لیکن آخر کار یہی کھیتی چورا چورا ہو جاتے۔ اسی طرح سے اگر دنیا کمانے والا اپنی تمام خواہشات کے مطابق سب کچھ

حاصل کر لے تو پھر سبھی موت اس کی کامیابی کو کالعدم کر دیتی ہے اور اس کے پاس کچھ باقی نہیں رہتا، بلکہ اسے آخرت میں خودی کی ضروریات کو نظر انداز کرنے کی وجہ سے سخت عذاب ہوتا ہے لیکن اگر وہ ان مشاغل کو ضرورت اور کفایت کے دائرہ کے اندر محدود کر دے اور ان کی بجائے خودی کی زندگی یا آخرت کی زندگی کی ضرورتوں کی تکمیل کرے تو اسے خدا کی بخشش اور رضامندی حاصل ہوتی ہے معلوم ہوا کہ جسم کی زندگی دھوکے کا مال ہے جو دیکھنے میں تو اچھا ہے لیکن دراصل خواب اور نینا ہے۔

اعْمُوا انَّمَا الْحَيٰوةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ وُزْنٌ وَّ تَقَاخَرُ كَيْدِنَكُمْ  
وَتَكَ ثُرُوْنِي الْاَمْوَالِ وَالْاَوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ اَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ  
ثُمَّ يَهْبِجُ فَتَرَاهُ مُمْضِرًا ثُمَّ يَكُوْنُ حُطَامًا ۗ وَفِي الْاٰخِرَةِ  
عَذَابٌ شَدِيْدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللّٰهِ وَرِضْوَانٌ ۗ وَمَا الْحَيٰوةُ الدُّنْيَا اِلَّا  
مَتَاعُ الْغُرُوْرِ ۝ (الحمد: ۲۰)

نبوت اس بات کی وضاحت کرتی ہے کہ زندگی اگر کوئی ہے تو وہ فقط خودی کی زندگی ہے۔ جسم کی زندگی اس قدر مختصر اور بے ثبات ہے کہ اسے زندگی سمجھنا ہی غلطی ہے۔ انسان اگر سو سال تک بھی زندہ رہے تو موت کے وقت اسے ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اُس کی زندگی کی مدت ایک دن یا ایک دن کے حصہ سے زیادہ نہیں ہوئی۔ قرآن حکیم میں ایک شخص کا قصہ بیان کیا گیا ہے جسے خدا نے ایک سو سال تک حالت موت میں رکھا اور پھر زندہ کیا۔ اور جب اُسے پوچھا گیا کہ تم کتنا عرصہ پڑے رہے ہو تو اُس نے جواب دیا ایک دن یا دن کا ایک حصہ۔ فرمایا گیا کہ اصل زندگی آخرت کی زندگی ہے!

اِنَّ الدَّارَ الْاٰخِرَةَ لَهِيَ الْحَيٰوةُ لَوْ كَانُوْا يَعْلَمُوْنَ ۝ (العنكبوت: ۶۴)

حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ دنیا تمہارے لیے پیدا کی گئی ہے اور تم آخرت کے لیے پیدا کیے گئے۔ جو یعنی دنیا یا جسم کی زندگی کو آخرت یا خودی کی زندگی کے لیے رکاوٹ بناؤ بلکہ معاون بناؤ۔ جن لوگوں کے اعمال سب سے زیادہ لغو اور بیکار اور نقصان رساں ہیں وہ وہی ہیں جن کی ساری کوششیں جسم کی زندگی کو بنانے اور سنوارنے میں ضائع ہو گئیں اور اس کے باوجود وہ سمجھتے ہیں کہ وہ نہایت ہی اچھا کام کر رہے ہیں

قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْاٰخِسْرِيْنَ اَعْمَالًا ۝ الَّذِيْنَ ضَلَّ سَعِيْهُمُ فِي  
الْحَيٰوةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُوْنَ اَنَّهُمْ يُحْسِنُوْنَ صُنْعًا ۝ (الکہف: ۱۰۳-۱۰۴)

## مومن اپنی جان اور اپنا مال خدا کو دے چکا ہے

پھر نبوت نے یہ بھی فرمایا کہ اگر تم جنت چاہتے ہو تو خدا پر ایمان لاؤ یعنی جو بات خدا نبوت کی معرفت تمہاری بھلائی کے لیے کہتا ہے اُسے برحق جانو۔ اور خدا پر ایمان لانے کی شرط یہ ہے کہ اپنی جان اور اپنا مال دونوں کو خدا کے حوالے کر دو کہ وہ جب چاہے اور جس طرح سے چاہے ان کو خرچ کرے اور تم خود اس بات کی ہرگز کوئی فکر نہ کرو کہ ان دونوں میں سے کوئی چیز تمہارے پاس باقی رہتی ہے یا نہیں۔ ان کے عوض میں تمہیں جنت حاصل ہوگی جو خودی کی کامیاب زندگی کا نتیجہ ہوتی ہے:

إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَهْوَالَهُمْ بِأَنْ لَّهُمُ الْجَنَّةُ (التوبہ: ۱۱۱)

## افلاس کے خوف سے بچنے کی ضرورت

پھر نبوت انسان کو بھوک اور افلاس کے خوف سے نجات دلانے کی کوشش کرتی ہے تاکہ انسان اُن کے خوف سے خودی کو چھوڑ کر جسم کے مطالبات کی پیروی میں نہ لگ جائے۔ وہ اُسے کہتی ہے کہ تمہیں حد سے زیادہ روٹی کی فکر نہیں ہونی چاہیے، کیونکہ خدا نے ہر جاندار کا رزق اپنے ذمے لے رکھا ہے اور وہ اُسے ضرور مل کر رہے گا: وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا (ہود: ۶) خدا رازق ہے اور رازق بھی ایسا جو کمزور نہیں ہے کہ کبھی رزق پہنچا سکے اور کبھی نہ پہنچا سکے بلکہ وہ رزق بہم پہنچانے کی زبردست قوت کا مالک ہے: هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ (الذاریات: ۵۸) جسمانی ضرورتوں کا حیاتیاتی دباؤ اور اُن سے پیدا ہونے والا طلبِ معاش کا جذبہ جو خدا نے انسان کی فطرت میں رکھا ہے ان ذرائع میں سے ایک ہے جو خدا انسان کو رزق بہم پہنچانے کے لیے کام میں لاتا ہے۔ لہذا معاش کی جستجو کرنا بھی ایک فرض قرار دیا گیا ہے لیکن معاش کی جستجو مقصود بالذات نہیں بلکہ اسے خدا کی عبادت اور اطاعت کے لیے جسم کو زندہ رکھنے کا ایک ذریعہ سمجھا گیا ہے۔ مقصود بالذات کے طور پر معاش کی جستجو انسان کو کسبِ معاش کے غلط طریقوں کو اختیار کرنے اور خودی کی ضرورتوں کو نظر انداز کرنے پر مجبور کرتی ہے اور خودی کی ان ضرورتوں میں سے ایک توکل بھی ہے۔

پھر نبوت انسان کو براہِ راست بھی اس بات کی تلقین کرتی ہے کہ مفلسی کے خوف سے بے پروا؟

ہو کر اپنی خودی کی ضرورتوں کو پورا کرو اور یقین رکھو کہ خدا اس بات پر قادر ہے کہ چاہے تو تمہیں دولت مند بنا سکے  
وَإِنْ خِفْتُمْ عِيْلَةً فَسَوْفَ يُغْنِيكُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ شَاءَ (التوبہ: ۲۸)

## مغلسی ایک امتحان ہے

مغلسی اس لیے آتی ہے کہ انسان کو آزمایا جائے کہ آیا وہ مغلسی کی حالت میں صبر سے کام لے کر  
حق کے راستہ پر ثابت قدم رہتا ہے یا مغلسی کے خوف سے اس راستہ کو چھوڑ کر اپنی مغلسی کو ہرجائے یا جائز  
طریق سے دور کرنے کی کوشش میں لگ جاتا ہے۔ حضور نے فرمایا ہے کہ افلاس انسان کو کفر کے  
قریب لے آتا ہے (كَادَ الْفَقْرَانِ يَكُونُ كُفْرًا) یہی سبب ہے کہ خدا افلاس کو ایمان کی آزمائش  
کے لیے کام میں لاتا ہے۔ سچا اور سچا ایمان وہی ہے جو افلاس کی حالت میں بھی متزلزل نہ ہو اور جس کے  
ہوتے ہوتے افلاس صبر کا رد عمل پیدا کرے اور کفر اور مصیبت کا رد عمل پیدا نہ کر سکے جو یومین آزمائش میں  
صبر سے کام لیتا ہے اور خودی کی ضروریات کی تشقی کرنے میں پریشان ہونے کے بغیر مصروف رہتا ہے  
اس کی خودی اپنی ترقی کے ایک بلند تر مقام پر قدم رکھتی ہے جس طرح سے ایک طالب علم جو امتحان میں  
کامیاب ہوتا ہے ترقی پا کر اوپر کی جماعت میں پہنچ جاتا ہے۔ قرآن حکیم میں ہے کہ ہم ضرور ہی تم کو موت کے  
خوف سے بھوک سے، مالوں اور جانوں کے نقصان سے اور زرعی پیداوار کی کمی سے آزمائیں گے اور جو  
لوگ ان مصیبتوں پر صبر کریں گے ان کو خوش خبری سنا دیں کہ اس امتحان میں کامیاب ہونے کی وجہ سے  
ان کی خودی کے درجات ارتقا بلند ہوں گے (تَوَفَّعُ دَرَجَاتٍ مِّنْ نَّشَاءُ۔ الانعام: ۸۳) جن بد بخت  
لوگوں پر افلاس کا خوف یہاں تک سوار ہو جاتا ہے کہ وہ اپنی اولاد کو قتل کر دیتے ہیں تاکہ ایسا نہ ہو کہ ان کے  
لیے رزق بہیم پہنچا یا ناکل ہو جائے نبوت ان کو اس حرکت سے باز رہنے کا حکم دیتی ہے اور ان کے خوف  
کو دور کرنے کے لیے ان کو یقین دلاتی ہے کہ ان کا اور ان کی اولاد کا رزق خدا ہے اور وہ خود نہیں۔ خدا کا  
ارشاد ہے کہ اپنی اولاد کو مغلسی سے قتل نہ کرو، تمہیں اور تمہاری اولاد دونوں کو رزق دینے والے ہم ہیں۔

وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ لَّحَنَ نَزْوِجَهُمْ وَإِيَّاكُمْ (بنی اسرائیل: ۳۱)

## کفایت شعاری کی تلقین

پھر خودی کے طبع یعنی جسم کے حد سے متجاوز مطالبات سے خودی کو بچانے کے لیے نبوت اس بات پر زور دیتی ہے کہ جسم کی ضرورتوں پر بقدر کفایت خرچ کرو جس سے جسم زندہ اور توانا رہے اور خودی کے کام آتا رہے۔ جو لوگ اس سے زیادہ خرچ کرتے ہیں وہ شیطان کے بھائی ہیں کیونکہ وہ شیطان کے مقصد کو پورا کرتے ہیں جو یہ چاہتا ہے کہ انسان خودی کی ضرورتوں کو نظر انداز کرے اور جسم یا نفس کی ضرورتوں کو زیادہ سے زیادہ اہمیت دے یہاں تک کہ اس کی زندگی ختم ہو جائے اور وہ جہنم میں پہنچ جائے۔

إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا الْخَوَانَ الشَّيْطَانِ (بنی اسرائیل: ۲۷)

## فالتو مال کو صدقہ میں دینے کا حکم

اور پھر نبوت یہ حکم دیتی ہے کہ کفایت اور ضرورت سے جو کچھ بچ رہے وہ اپنے پاس نہ رکھو بلکہ خدا کی راہ میں دے دو۔ (وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلِ الْعَفْوَ۔ البقرہ: ۲۱۹) نبوت کی تعلیم کا زور اس بات پر ہے کہ مال کو جسم کی وقتی ضرورت کا دوا سمجھا جائے اور اسے جمع نہ کیا جائے۔ جو لوگ سنا اور چاندی کے سکنوں کی صورت میں یا کسی اور صورت میں سونا اور چاندی کے سکنوں کی شکل اختیار کرتی ہے مال جمع کرتے ہیں اور اسے خدا کی راہ میں نہیں دیتے انہیں دردناک عذاب ہوگا۔ جب سونے اور چاندی کے سکے دوزخ کی آگ میں غوب گرم کیے جائیں گے اور پھر ان سے ان کی پشیمانیاں اور اطراف اور مٹھیں داغی جائیں گی اور کہا جائے گا کہ یہ وہی ہے جو تم نے اپنے لیے جمع کیا تھا۔ سو جو کچھ تم جمع کرتے تھے اب اس کا مزہ چکھو۔

وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا ينفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ يَوْمَ يُخْفَىٰ عَلَيْهِمْ فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَيُكْوَىٰ بِهَا جِبَاهُهُمْ وَجُنُوبُهُمْ وَأَمْشُورُهُمْ هَذَا مَا كَنَزْتُمْ لِأَنفُسِكُمْ فَذُقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْنِزُونَ ۝ (التوبہ: ۳۴، ۳۵)

حضور کی وفات کے بعد حضور کے مقصد صحابی جناب ابو ذر غفاریؓ جب دیکھتے تھے کہ لوگ خدا کے

اس حکم پر عمل نہیں کرتے جو اس آیت کے اندر موجود ہے اور مال جمع رکھتے ہیں تو ان کو دکھ ہوتا تھا اور وہ لوگوں کو خدا کی اس نافرمانی کی طرف توجہ دلاتے رہتے تھے۔

## حُبِّ غَيْرِ اللّٰهِ کا استیصال

مومن کا صدقہ صرف اسی صورت میں سچی شمار ہوتا ہے جب وہ اس کی ملکیت کی ان چیزوں پر مشتمل ہوجن سے اس کو محبت ہے، کیونکہ اسی صورت میں وہ غیر اللہ کی محبت کا استیصال کرتا ہے اور خدا کی محبت کو آزمائش میں کامیاب کر کے پختہ کرتا ہے۔ چنانچہ خدا کا ارشاد ہے کہ جب تک تم اپنی ایسی چیزیں خیرات میں نہ دے دو جن سے تمہیں محبت ہے تم ہرگز نیکی نہ پاسکو گے (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ۔ آل عمران، ۹۲) جب یہ آیت نازل ہوئی تو حضرت طلحہؓ نے حضورؐ سے عرض کیا کہ میرے پاس ایک باغ ہے جس سے مجھے بڑی محبت ہے، میں خدا کے اس حکم کی تعمیل میں اُسے خیرات میں دینا چاہتا ہوں۔ حضورؐ نے فرمایا کہ اسے اپنے رشتہ داروں میں تقسیم کر دو۔ اس آیت سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ صدقہ کا پہلا اور اصل مقصد صدقہ دینے والے کی خودی اور اس کی محبت کی تربیت اور ترقی ہے، ذکر افلاس کا ازالہ۔ اگر چہ ظاہر ہے کہ صدقہ دینے سے افلاس کا ازالہ بھی ہوتا ہے، لیکن صدقہ کے ذریعے سے افلاس کا دور کرنا نیکی اس لیے ہے کہ ایک تو اس سے صدقہ دینے والے کے دل سے غیر اللہ کی محبت رخصت ہوتی ہے اور اُس میں خدا کی محبت کے لیے جگہ پیدا ہوتی ہے اور دوسرے وہ خدا کے اخلاق ربوبیت اور رزاقیت سے متعلق ہوتا ہے جس سے اُس کی خودی تربیت اور ترقی پاتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ بقدر استطاعت انفاق کا حکم مفلس کو بھی ہے اور دولت مند کو بھی، اور ہر حالت میں ہے تنگدستی میں بھی اور فارغ البالی میں بھی۔ (الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالصَّرَّاءِ۔ آل عمران، ۱۳۴) حالانکہ تنگدستی کی حالت میں انسان اپنے جسم کی جائز ضرورتوں کو بھی نظر انداز کر کے ہی دوسروں کو دے سکتا ہے۔

## خدا کی رضا جوئی

یہی وجہ ہے کہ خیرات اور صدقہ کی قبولیت کی شرط یہ رکھی گئی ہے کہ اُس کے پیچھے خدا کی رضا جوئی کی نیت موجود ہو اور نہ صدقہ دینا نہ دینا برابر ہو جاتا ہے، بلکہ صدقہ دینا یا کار یا شرک الہی ایک نصیحت

شمار ہوتا ہے۔ حالانکہ صدقہ لینے والے نفس کی جسمانی ضرورت تو ہمہرہی اس سے ویسی ہی پوری ہوتی ہے لیکن چونکہ ایسے صدقہ سے دینے والے کی خودی کی پرورش نہیں ہوتی اس فعل کو یکبار اور عبث ہی نہیں بلکہ ایک گناہ قرار دیا گیا ہے۔ قرآن حکیم کا ارشاد ہے کہ اپنے صدقوں کو احسان جتا کر یا بعد میں ذہنی آزار پہنچا کر ضائع نہ کرو، ورنہ اس کا مطلب یہ ہو گا کہ تم بھی اس شخص کی طرح ہو جو خدا اور آخرت پر ایمان نہیں رکھتا اور جو خدا کی محبت اور خوشنودی کے لیے نہیں بلکہ لوگوں کو دکھانے کے لیے اپنا مال خرچ کرتا ہے۔

(لَا تَبْسُطُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَىٰ كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ - البقرہ: ۲۶۴) منوں کو یہ حکم دیا گیا ہے کہ نفس کو کھانا کھلانے لیکن اپنی نیکی کو اس توقع سے ضائع نہ کرے کہ کھانا کھانے والا اکل کو اس کے کام آئے گا یا اس کا شکر گزار ہو گا بلکہ واشگاف یہ اعلان کر دے کہ وہ محض لوجہ اللہ کھانا کھلا رہا ہے اور اس کے عوض میں کوئی صلہ یا شکر یہ نہیں چاہتا تاکہ خدا کی محبت کا جذبہ اس کے عمل میں اظہار پاتے اور اس کے نتیجے کے طور پر اس کی خودی کے درجات ارتقا بلند ہوں۔ (إِنَّمَا نَطْعِمُكُمْ لَوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا - الدھر: ۹) ایمان لانے والوں کا امتیاز یہ بتایا گیا ہے کہ وہ مکینوں، یتیموں اور اسیروں کو محض خدا کی محبت کے لیے کھانا کھلاتے ہیں۔ (وَيُعْطِيهِمُ الْغَايَةَ عَلَىٰ حَبِيبٍ وَسَكِينٍ وَأُتِيَتْ سِيرًا - الدھر: ۸)

حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جو شخص خدا کی رضامندی کے لیے محبت کرے، خدا کی رضامندی کے لیے بغض رکھے، خدا کی رضامندی کے لیے دے اور خدا کی رضامندی کے لیے دینے سے رُک جاتے (مثلاً جب دینا غیر اللہ کے لیے ہو تو اس نے اپنے ایمان کو مکمل کر لیا۔

## ترکیہ نفس

زکوٰۃ کے متعلق حضور نے فرمایا تھا کہ وہ ایک صدقہ ہے جو تمہارے دولت مندوں سے وصول کر کے تمہارے غفلوں کو دیا جاتا ہے (صَدَقَةٌ تُؤَخِّدُ مِنَ اغْنِيَاءِ كُمْ وَتُرَدُّ إِلَىٰ فُقَرَاءِ كُمْ) اس صدقہ کی اصلی اور بنیادی غرض بھی مومن کی خودی کی تربیت ہے۔ لفظ زکوٰۃ کا مفہوم بتا رہا ہے کہ اس کا منصف کسی کا ترکیہ کرنا ہے کسی کی خودی کو خدا کی صفات ربوبیت و رزاقیت سے حصہ دلا کر پاک کرنا ہے اگرچہ ظاہر ہے کہ زکوٰۃ سے یہ ترکیہ اسی لیے ہوتا ہے کہ اس سے کسی حاجت مندی کی حاجت پوری ہوتی

ہے، ورنہ زکوٰۃ ادا کرنا خدا کی صفات ربوبیت اور رزاقیت سے حصّہ نہ دلا سکے اور خودی کا تزکیہ نہ کر سکے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو فرمایا گیا تھا کہ مسلمانوں کے مال سے صدقہ وصول کرو جو ان کے لوں کو پاک کرے۔ (خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا - التوبہ: ۱۰۳) یہ نہیں فرمایا گیا تھا جو مفلسوں کی مفلسی کو دور کرے اگرچہ صدقہ سے ضمناً مفلسی بھی دور ہوتی ہے۔ پھر ایسا صدقہ جو غیر اللہ کے لیے دیا جائے (مَا أَهْلَ بِهِ لغيرِ اللَّهِ - البقرہ: ۱۷۳) شرک ہے اور اس کا قبول کرنا بھی حرام ہے حالانکہ ایسا صدقہ بھی مفلسی کو دور کر سکتا ہے۔

## خودی کی تربیت

غرض لوگوں کو کھانا کھلانا اور مال و زر بخشنا بذاتِ خود کوئی نیکی نہیں جب تک کہ اس کے عتب میں خدا کی رضا مندی کو حاصل کرنے کی نیت موجود نہ ہو۔ ایسی نیت کے بغیر یہ نیکی ایک باعثِ عذابِ بدی بن جاتی ہے۔ جو صاف ظاہر ہے کہ تعلیم نبوت میں مغربا کی مالی لداؤ کے حکم کا بنیادی مقصد وہی ہے جو خدا کی عبادت کا مقصد ہے یعنی تخلّق باخلاق اللہ سے خودی کے جذبہِ محبت کی تشفی اور پھر اس کی تشفی سے خودی کی تربیت اور ترقی۔ یہی وجہ ہے کہ قرآن حکیم میں زکوٰۃ کا حکم صلوٰۃ کے حکم کے ساتھ ساتھ آیا ہے۔ اور دوزخ میں جانے والے بھی اپنے ان دو جرموں کا ذکر ایک ساتھ ہی کریں گے کہ: نہ نماز پڑھتے تھے اور نہ سکینوں کو کھانا کھلاتے تھے۔

## سوشلزم نیکی سے بے تعلق ہے

حضور کی تعلیم نے اس گراف قدر حقیقت سے پردہ اٹھایا ہے کہ ہر عمل کی حیثیت اور قدر و قیمت کا دار و مدار اُس نیت پر ہوتا ہے جو اُس کی محرک ہوتی ہو۔ وہی عمل جو ایک نیت کے ساتھ صواب ہو، دوسری نیت کے ساتھ ناصواب ہو جاتا ہے (إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ) سوشلسٹوں کی اقتصادی مساوات کی کوششوں کے پیچھے خدا کی رضا طلبی کی کوئی نیت نہ موجود ہے اور نہ ہو سکتی ہے کیونکہ سوشلزم خدا کے احکام پر مبنی ہے لہذا یہ کوششیں اصل انسان یا خودی کے کسی کام کی نہیں اور ان میں کوئی نیکی یا خوبی ہرگز نہیں اس کے برعکس چونکہ یہ کوششیں خودی کے اصل مقصد کو انسان کی نظروں سے اوجھل کر دیتی ہیں لہذا وہ اس کے لیے موت کا پیغام آیا

## نبوت خودی کی مشکلات کا حل پیش کرتی ہے

اوپر کی تصریحات سے ظاہر ہے کہ نبوت سے پہلے اور براہ راست جس مشکل کا حل پیش کرتی ہے وہ یہ نہیں کہ انسان کے عارضی اور مابعد آئہ کار جسم کی پرورش کس طرح سے کی جائے بلکہ یہ ہے کہ انسان کی خودی کی پائدار اور مقصود بالذات زندگی کو اس کے جسم کی پرورش کے جلتی تقاضوں کی زیادتیوں، خود غرضیوں اور بے اعتمادیوں کی دست برد سے کس طرح بچایا جائے تاکہ وہ تادم مرگ پوری آزادی کے ساتھ خدا کی محبت کے جذبہ کی تشفی کرتی رہے اور کائنات کے ارتقا کا عمل جو خودی کے اس عمل سے اپنی منزل مقصود کو پہنچنے والا ہے پوری قوت سے جاری رہے اور انسانی فرد کی خودی بھی بعد از مرگ خوف اور غم سے محفوظ رہے اور مسرت اور شادمانی سے بھنکار ہو یعنی دوزخ سے بچے اور جنت میں جائے۔ نبوت کا مقصد اصل انسان کی خیر خواہی اور راہ نمائی ہے اور ہم دیکھ چکے ہیں کہ انسان کی حقیقت خدا کی محبت کا ایک جذبہ ہے اور اس کے علاوہ اور کچھ نہیں۔ نبوت اسی جذبہ کی تشفی کی راہ نمائی کرتی ہے۔ نبوت براہ راست افلاس کا علاج نہیں کرتی بلکہ افلاس کے خوف کا علاج کرتی ہے تاکہ اُس بے حقیقت کیمپ کے تقاضے جس کو جسم انسانی کہا جاتا ہے غالب آکر مستقل قدر و قیمت کے اُس گوبر تابدار کو برباد نہ کریں جسے انسانی خودی کا نام دیا گیا ہے۔

## سوشلزم کے نظام میں سچی نیکی ممکن نہیں

بعض سوشلزم پسند مسلمان یہ کہا کرتے ہیں کہ سوشلزم کے نظام میں بھوک کے ختم ہونے سے بدی کی تمام قسمیں ختم ہو جاتی ہیں اور نیکی کا دور دورہ ہو جاتا ہے کیونکہ بھوک ہی چوری، ڈاکہ زنی، رشوت خانی، دروغ گوئی، دھوکہ دہی، قتل اور تشدد اور عصمت فروشی کا سبب بنتی ہے۔ افسوس ہے کہ یہ حضرات نیکی اور بدی اور سچی نیکی اور جھوٹی نیکی کے اُس فرق کو مد نظر نہیں رکھتے جس کی وضاحت ہمیں قرآن حکیم میں ملتی ہے۔ قرآن حکیم نے سچے اور اصلی فعلِ حیل کو جھوٹے اور نقلی فعلِ حیل سے میز کیا ہے۔ یہ بات مسلک ہے کہ دنیا میں نیکی کی اتنی ہی قسمیں ہیں جتنے کہ نظریاتِ زندگی ہیں۔ ہر نظریہ حیات کی نیکی الگ قسم کی ہوتی ہے جو اُس نظریہ سے مطابقت رکھتی ہے۔ سچی نیکی پھر کون سی ہے؟ ظاہر ہے کہ وہ وہی

ہوگی جو سچے نظر سے ملاحظت رکھے گی۔ قرآن حکیم کے نزدیک سچی نیکی صرف وہی ہے جو خدا کی محبت کے سرچرچے سے چھوٹے اور جس کی غرض خدا کی خوشنودی ہو۔ اصلی سخاوت اور نقلی سخاوت، اصلی سچ اور نقلی سچ، اصلی عدل اور نقلی عدل، اصلی پرہیزگاری اور نقلی پرہیزگاری، بظاہر ایک جیسے نظر آتے ہیں، لیکن درحقیقت دونوں میں زمین اور آسمان کا فرق ہوتا ہے۔

## سچی نیکی کی تعریف

قرآن حکیم کے نزدیک سچی نیکی وہی ہے جس کا مقصد خدا کی محبت کے اظہار اور خدا کی رضا مندی کی طلب کے سوائے اور کچھ نہ ہو۔ ایسی نیکی خدا کی محبت کو اور فروغ بخشتی ہے لیکن جھوٹی نیکی جس کی ہزاروں قسمیں ہو سکتی ہیں خدا کے منکر یا نافرمان کی نیکی ہے جو کسی غلط نصب العین کی محبت سے پیدا ہوتی ہے اور اسی غلط محبت کو اور فروغ دیتی ہے۔ چونکہ وہ خودی کے جذبہ محبت کو غلط راستہ پر ڈالتی ہے، وہ خودی کی پرورش نہیں کرتی بلکہ اُس کی پرورش کے عمل کو نقصان پہنچاتی ہے۔ قرآن حکیم کی اصطلاح میں ایسی نیکی ضائع ہو جاتی ہے۔ ایسی نیکی راگہ کے اُس ڈھیر کی ہے جس پر آندھی کے دن تیز ہوا چلے اور اُسے اڑا کر لے جائے۔ اس طرح کافر جو کچھ کماتے ہیں اس میں سے اُن کے ہاتھ کچھ نہیں آتا:

مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَالُهُمْ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ  
الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ لَّا يَقْدِرُونَ مِمَّا كَسَبُوا عَلٰی شَيْءٍ ؕ (ابراہیم: ۱۷)

ایک دوسرے مقام پر فرمایا گیا کہ کافروں کے اعمال کی مثال ایسی ہے جیسے میدان میں ریت کر پیا سا اُسے پانی سمجھے یہاں تک کہ جب اُس کے پاس آئے تو اُسے کچھ بھی نہ پائے:

وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمْآنُ  
مَاءً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُ لَوَّعِيحُهُ شَيْبًا. (النور: ۳۹)

اُن کے اعمال ضائع ہو جاتے ہیں اور قیامت کے دن جب اعمال کا محاسبہ ہو گا تو اُن کا کوئی وزن شمار میں نہیں آئے گا۔

فَحَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَلَا نُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَزْنًا. (الکہف: ۱۰۵)

حدیث میں ہے کہ قیامت کے دن ایک شخص خدا سے اپنی سخاوت کا اجر طلب کرے گا تو خدا اُسے کہے گا کہ تم نے سخاوت اس لیے نہیں کی تھی کہ میں تم پر راضی ہو جاؤں بلکہ اس لیے کی تھی کہ لوگ تمہاری ستائش کریں اور تمہیں سخی کہیں، سو لوگوں نے تمہیں دنیا میں سخی کہہ دیا، اب یہاں تمہارے لیے کوئی اجر نہیں۔ سوشلزم کے نظام کے لیے بے خدا ہونا ضروری ہے بلکہ وہ خدا پرستی کی مخالفت کی بنیاد پر ہی قائم ہو سکتا ہے۔ لہذا اُس میں نیکی کا وجود ناممکن ہے نیکی خدا کی محبت کا ایک پہلو یا جزو ہے جو اُس سے الگ پایا نہیں جاسکتا۔ جہاں اُس کا کل نہ ہو گا وہاں اس کا جزو بھی نہیں ہو سکتا۔ جب درخت ہی موجود نہ ہو تو اس کا کوئی پتہ یا پھل یا پھول کیسے موجود ہو سکتا ہے۔

## اخلاقی برائیوں کے محرکات

پھر ہمیں اس بات پر بھی غور کرنا چاہیے کہ جن برائیوں کا اور پُر ذکر کیا گیا ہے اُن کے اسباب و محرکات بھوک اور افلاس کے علاوہ اور بھی ہیں۔ جو خوش حالی اور فارغ البالی کی حالت میں اور بھی زیادہ متوتر اور فعال ہو جاتے ہیں۔ مغرب میں ان جرائم کی روز افزوں ترقی کا باعث زیادہ تر بے فکری، فارغ البالی، تنوع پسندی اور تفریح طلبی ہے۔ اگر خدا کا خوف نہ ہو تو اعمال میں اخلاقی نظم اور ضبط پیدا کرنے والی کوئی اور متوتر اندرونی قوت موجود نہیں ہوتی اور ایسی حالت میں عافیت بھی انسان کے لیے باہر گراں بن جاتی ہے، لیکن جہاں ان جرائم کا سبب بھوک اور افلاس ہو وہاں اگر بھوک اور افلاس کے دور ہونے سے ان کا ازالہ ہو جائے تو اصلی اور حقیقی نیکو کاری ان کی جگہ نہیں لے گی، کیونکہ بھوک اور افلاس کے واپس آنے پر پھر ان کی طرف عود کرنے کی نیت موجود رہے گی اور نینیت ان کی نیکو کاری کو خاک میں ملائی رہے گی۔ لہذا اگر سوشلسٹ ملکوں میں بھوک اور افلاس کے دور ہونے سے کوئی نیکی رواج پذیر ہوتی ہے تو وہ اصلی اور سچی نیکی نہیں۔ اصلی نیکی وہی ہے جس کا سبب دولت مندی نہ ہو بلکہ خدا کی رضامندی ہو۔ جو لوگ افلاس کی حالت میں ہر قسم کے جرائم کا ارتکاب کر کے اپنے افلاس کا ازالہ کرنے پر آمادہ ہو سکتے ہوں سوشلزم کا نظام افلاس اور بھوک کا ازالہ کر کے ان کو نیک نہیں بنا سکتا۔

## نفسانی لذت کی افیون

سوشلسٹ کہا کرتے ہیں کہ مذہب جو صبر و قناعت اور شکرگزاری اور امن پسندی اور تقدیر کے ساتھ رضا مندی کی تلقین کرتا ہے ایک افیون ہے جو انسان کو اس کی اصلی ضرورتوں سے غافل کر دیتی ہے۔ مذہب پران کا یہ حملہ قابل معافی ہے اس لیے کہ وہ بیچارے فقط ناپائیدار ٹوٹو اور اس کی ضرورتوں کو جانتے ہیں اور باقی رہنے والے اور آگے جانے والے روح رواں ارتقائے کائنات سوار کا اور اس کی ضرورتوں کا اُن کو علم ہی نہیں۔ اگر اصل انسان انسان کا جسم ہوتا اور اگر انسان کی اصل ضرورتیں اس کے جسم کی ضرورتیں ہوتیں تو سوشلسٹوں کی یہ بات درست ہو سکتی تھی، لیکن حقیقت حال یہ نہیں۔ اصل انسان انسان کا جسم نہیں بلکہ اُس کی خودی ہے، لہذا مرد مومن کو حق پہنچتا ہے کہ وہ سوشلسٹوں کے برعکس یہ کہے کہ جہانی خواہشات کی لذت ایک افیون ہے جو انسان کو اُس کی اصل سے غافل کر دیتی ہے۔ لہذا وہ جسمانی خواہشات کو جس قدر نظر انداز کرے گا اور کم کرے گا اُسی قدر اُس کے لیے اچھا ہے، کیونکہ اسی قدر وہ اپنی اصل ضرورتوں کو پورا کرنے کے لیے آزاد ہوگا۔ یہی وجہ ہے کہ مومن اپنے نفس کے ساتھ برسرِ بیکار رہتا ہے اور اُسے اُبھرنے نہیں دیتا۔

مرد مومن زندہ و باخود جنگ

برخود افتد ایچو براہو پلنگ

مرد مومن کے برعکس اگر ایک سوشلسٹ نادانی سے سمجھتا ہے کہ جسم ہی سب کچھ ہے اور خودی اور اُس کے تقاضے محض توہمات ہیں تو قدرتی بات ہے کہ وہ یہ سمجھے کہ وہ جس قدر خدا کا خیال دل سے نکالے گا اسی قدر اُس کے لیے اچھا ہے، کیونکہ اسی قدر وہ جسم کے مطالبات کو آزادی سے پورا کر سکے گا۔ اس لیے نبیؐ مفروضہ کو اپنانے کے بعد اگر وہ مذہب کو ایک افیون نہ سمجھے تو اور کیا سمجھے! (جاری ہے)

قرآن حکیم کی مقدس آیات اور احادیث نبوی آپ کی دینی معلومات میں اضافے اور تبلیغ کے لیے اشاعت کی جاتی ہیں۔ ان کا احترام آپ پر فرض ہے۔ لہذا جن صفحات پر یہ آیات درج ہیں ان کو صحیح اسلامی طریقے کے مطابق بے حرمتی سے محفوظ رکھیں۔

## وراثت میں عورتوں کا حصہ

— پروفیسر ڈاکٹر عابدہ خواجہ —

عرب ایک ایسا علاقہ تھا جس میں کوئی باضابطہ قانون نہیں تھا، بلکہ ان کے اپنے رائج کردہ قوانین تھے۔ زمانہ جاہلیت میں جہاں اور طرح طرح کے جاہلانہ خیال اور ظالمانہ رسمیں رائج تھیں، وہاں ایک ستم ظریفی یہ تھی کہ مرنے والے کا مال صرف وہی مرو لیتے تھے جو پورے جوان اور جنگ میں جانے کے قابل ہوتے تھے۔ ”عورتوں“ بچوں اور ضعیفوں کو میراث نہیں ملتی تھی، مفلس اور بے کس بیوہ، معصوم یتیم، قابل رحم لڑکے اور لڑکیاں روتے چلاتے رہ جاتے، اور جوان قوی مالدار چچا اور بھائی آکر آنکھوں کے سامنے سب مال پر قبضہ کر لیتے تھے، ان کی آہ و بکا کا سننے والا اور ظالموں کے پیچھے سے مال کو نکالنے والا کوئی نہ تھا۔“ (۱)

ایک انگریز مؤرخ لکھتا ہے:

“There could have been no question in those days of a widow inheriting from her husband since she was regarded as a part of property which went over to the heir .... nor could have been a question about daughters inheriting from their fathers, since daughters were given in marriage, either by their fathers or by their brothers of other relations after the father's death, thus becoming the property of the family into which they married. (2)

ارشاد نبوی ہے:-

عن جابر بن عبد اللہ قال خرجنا مع رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم حتی جننا امرأة من الانصار فی الاسواق فجاءت المرأة بلبنتين لہا فقاتت با رسول اللہ ہاتان بنتا فلہب بن قیس قتل معک یوم الاحد ولقد استفاء عنہما مالہما و میراتہما کلہ ولم یدع مالاً الا أخذہ لما تری با رسول اللہ فواللہ لا تنکحان ابنا الا ولہما مال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم بقضی اللہ فی ذلک وقال نزلت سورۃ النساء ”بوصیکم اللہ فی اولادکم“ الایہ قال رسول اللہ صلی

اللہ علیہ والہ وسلم ادعوا لی المرأة و صاحبہا فقال لعمہما أعطهما الثلثین  
و أعط انہما الثمن وما بقی لک (ابوداؤد کتاب الفرائض و بمعناہ فی الترمذی  
ابواب الفرائض) (۳)

(ترجمہ) ”حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے، وہ فرماتے ہیں کہ  
ایک دفعہ ہم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ہمراہ باہر نکلے، اسی اثناء میں ہمارا  
گزر آسواف میں ایک انصاری خاتون کے پاس سے ہوا تو وہ خاتون اپنی دو بیٹیوں  
کو لے آئی اور عرض کیا: یا رسول اللہ! یہ دونوں (میرے شوہر) ثابت بن قیس  
رضی اللہ عنہ کی بچیاں ہیں جو جنگ احد میں آپ کے ہمراہ (لڑتے ہوئے) شہید  
ہو گئے۔ (ان کی شہادت کے بعد) ان بچیوں کے چچا نے ان کے سارے مال اور  
ساری میراث پر قبضہ کر لیا اور (ان کے لئے) کچھ بھی نہیں چھوڑا۔ یا رسول اللہ!  
اس معاملے میں آپ کیا فرماتے ہیں؟ خدا کی قسم اگر ان بچیوں کے پاس مال نہ  
ہوگا تو ان کا کبھی نکاح بھی نہیں ہو سکے گا۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے  
جواب میں ارشاد فرمایا: اس معاملے میں اللہ تعالیٰ فیصلہ فرمائیں گے۔ حضرت جابرؓ  
کہتے ہیں کہ پھر جب سورۃ النساء کی یہ آیت **يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَسَبْنَ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ**  
(اللہ تعالیٰ تمہیں تمہاری اولاد کے بارے میں وصیت کرتا ہے) ”الخ“ نازل ہوئی تو  
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اس (مدعیہ) عورت کو اور اس کے  
(مدعا علیہ) دیور کو میرے پاس بلاؤ۔ چنانچہ آپ نے لڑکیوں کے چچا سے فرمایا کہ  
لڑکیوں کو کل مال کا دو تہائی حصہ دے دو اور ان کی ماں کو آٹھواں حصہ اور جو  
بچے وہ تم خود رکھ لو۔“

اسلام نے بیوی، ماں، بیٹی اور بہن کی حیثیت تسلیم کروانے کے بعد عورت کو وراثت

میں بھی حصہ دار بنایا۔ جیسے کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن پاک میں فرمایا:

**يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَسَبْنَ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ** ○ (النساء: ۱۱-۱۲)

(ترجمہ) ”اللہ تعالیٰ تمہیں تمہاری اولادوں کے بارے میں وصیت کرتا ہے، ایک  
مرد کا حصہ دو عورتوں کے حصے کے برابر ہو گا۔ اگر بیٹیاں دو سے زیادہ ہوں تو ان  
کے لئے دو تہائی ہے جو (میت نے) چھوڑا۔ اگر ایک ہو تو وہ آدھے ترکے کی  
وارث ہو گی، اور والدین میں سے ہر ایک کو چھٹا حصہ ملے گا اس میں سے جو  
(میت نے) چھوڑا اگر اس (میت) کی اولاد ہو، اور اگر اس کی اولاد نہ ہو اور اس

کے والدین اس کے وارث ہوں تو اس کی ماں کا حصہ ایک تہائی ہو گا۔ پھر اگر میت کا کوئی بھائی ہو تو اس کی ماں کو چھٹا حصہ ملے گا، لیکن یہ وصیت پر عمل کرنے اور میت کا قرض ادا کرنے کے بعد ہو گا۔ باپوں اور بیٹوں میں کون زیادہ تمہیں نفع دینے والا ہے، اس کے بارے میں تم نہیں جانتے۔ (ترکے کو وارثوں میں تقسیم کرنا) یہ اللہ کی طرف سے فرض ہے، بے شک اللہ جاننے والا اور حکمت والا ہے۔ اور اگر تمہاری بیویوں کی اولاد نہ ہو تو ان کی میراث میں سے تمہارے لئے نصف ہے، اگر ان کی اولاد ہو تو پھر تمہارے لیے چوتھائی حصہ ہے، وصیت پر عمل کرنے اور قرض ادا کرنے کے بعد اس میں سے جو انہوں نے پیچھے چھوڑا ہے۔ اور اگر تمہاری اولاد نہ ہو تو تمہاری بیویوں کے لیے تمہاری میراث میں سے چوتھائی حصہ ہے، اور اگر اولاد ہو تو پھر ان کے لئے آٹھواں حصہ ہے اس میں جو تم چھوڑو، قرضہ کی ادائیگی اور وصیت کے مطابق عمل کرنے کے بعد۔ اور اگر کوئی مرد یا عورت کلالہ ہو (یعنی اس حال میں فوت ہو کہ نہ تو اس کے والدین زندہ ہوں اور نہ ہی اس کی اولاد ہو) لیکن اس کا ایک بھائی یا ایک بہن موجود ہو تو ان میں سے ہر ایک کے لئے چھٹا حصہ ہے۔ پھر اگر وہ اس سے زیادہ ہوں تو وہ سب ایک تہائی میں حصہ دار ہوں گے، وصیت پر عمل کرنے اور قرض ادا کرنے کے بعد جب اوروں کا نقصان نہ کیا ہو، یہ حکم ہے اللہ کا، اور اللہ سب کچھ جاننے والا اور قہر والا ہے۔“

”کلالہ“ کے بارے میں دوسرے حکم (سورۃ النساء، آخری آیت) کے مطابق بھائیوں اور بہنوں کے درمیان وہی قانون لاگو ہو گا جس کا ذکر آیات میراث کے آغاز میں کر دیا گیا، یعنی مرد کے لیے دو حصے اور عورت کے لیے ایک۔ پہلا حکم اخیانی بہن بھائیوں کے بارے میں ہے اور دوسرے میں یعنی بہن بھائیوں کا ذکر ہے۔ متذکرہ بالا آیات کے بارے میں حضرت عبد اللہ ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما کا قول ہے کہ:

ذَٰلِكَ اِنَّهٗ لَمَّا نَزَلَتْ الْفَرَائِضُ الَّتِي فَرَضَ اللّٰهُ لِيَهِيَ مَا فَرَضَ لِلْوَلَدِ الذَّكَرِ وَالْاُنْثٰى  
وَالْاَبْوَابِ كَرَهًا لِلنَّسِ اَوْ بَعْضُهُمْ وَقَالُوا: تَعْطٰى الْمَرْءُ الرِّبْحَ اَوْ الشَّمْنَ، وَتَعْطٰى  
الْاِبْنَةُ النِّصْفَ، وَتَعْطٰى الْغُلَامُ الصَّغِيرُ، وَلَيْسَ مِنْهُوَ اَحَدٌ يَّقَاتِلُ الْقَوْمَ، وَلَا  
يَحُوِزُ الْغَنِيْمَةَ، اسْتَكْوٰ عَنْ هٰذَا الْحَدِيثِ لَعَلَّ رَسُوْلَ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ  
يَنْسَاهُ اَوْ نَقُوْلَ لَهٗ لِيَغْتَبِرَ فَقَالُوا: يَا رَسُوْلَ اللّٰهِ تَعْطٰى الْجَارِيَةُ نِصْفَ مَا تَرَكَ اَبُوْهَا  
وَلَيْسَتْ تَرَكَبُ الْفَرَسَ، وَلَا تَقَاتِلُ الْقَوْمَ، وَتَعْطٰى الصَّبِيَّةُ الْمِيْرَاثَ وَلَيْسَ بِغْنٰى

شہنا (رواہ ابن حاتم وابن جریر ابضا) (۳)

(ترجمہ) ”میراث کے احکام اترنے کے بعد بعض لوگوں نے ناگواری کا اظہار کیا اور کہا کہ یہ کیا بات ہے کہ عورت کو چوتھا اور آٹھواں حصہ دلایا جا رہا ہے، او بیٹی کو نصف دلایا جا رہا ہے، اور ننھے ننھے بچوں کا حصہ مقرر کیا جا رہا ہے، حالانکہ ان میں سے کوئی بھی نہ لڑائی میں نکل سکتا ہے، نہ مال غنیمت لا سکتا ہے۔ اچھا ہو کہ تم اس آیت سے خاموشی برتو، شاید رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو یہ بھول جائے، یا ہمارے کہنے کی وجہ سے آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ان احکام کو بدل دیں۔ پھر انہوں نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے کہا کہ آپ لڑکی کو اس کے باپ کا آدھا مال دلا رہے ہیں، حالانکہ نہ وہ گھوڑے پر بیٹھنے کے قابل ہے، نہ دشمن سے لڑنے کے۔ آپ بچے کو ورثہ دلا رہے ہیں، بھلا وہ کیا فائدہ پہنچا سکتا ہے۔“

اسلام چاہتا ہے کہ دولت سمٹ کر چند ہاتھوں میں جمع نہ ہو جائے۔ وراثت کی تقسیم میں بھی اس اصول کو ملحوظ رکھا گیا ہے، اس لئے صرف بڑے لڑکے یا صرف لڑکوں ہی کو وارث تسلیم نہیں کیا، بلکہ تمام اولاد اور لڑکیاں اور ان کے علاوہ کئی اور رشتہ داروں کو وارث قرار دیا، تاکہ زیادہ سے زیادہ افراد میں یہ دولت تقسیم ہو۔ یہ وہ تین اصول ہیں (قربت، ضرورت، تقسیم دولت) جن پر اسلام کا بے نظیر اصول وراثت قائم ہے۔

شریعت اسلامیہ کا یہ حکم ہے کہ جب کوئی شخص فوت ہو جائے تو تجیز و تکفین کے بعد اس کا قرض ادا کیا جائے، بعد ازاں اسکی وصیت پر عمل کیا جائے۔ (جیسا کہ

عَلَىٰ رِضَىٰ اللَّهِ عَنهُ نَظَرَ مَا يُؤْتِيهِمْ تَقْرُونَ هَذِهِ الْآيَةُ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتِهِ تَوْصُونَ بِهَا أَوْ دِينِ وَإِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ قَضَىٰ بِدِينِ قَبْلِ الْوَصِيَّةِ) چنانچہ عملاً وصیت مؤخر ہے، لفظاً اسکودین سے پہلے بیان کیا گیا) اس کے بعد بقیہ ترکہ حسب احکام قرآنی وارثوں میں تقسیم کیا جائے۔ قرض کی ادائیگی کا مقدم ہونا تو عین انصاف ہے۔ وصیت کے بارے میں شریعت نے چند ایک قیود عائد کی ہیں، اور اسلام سے پہلے جو طریقہ وصیت کے بارے میں رائج تھا اس کی اصلاح کر دی، تاکہ اس طریقہ میں جو بے راہ روی رونما ہو چکی تھی اس کا سدباب کر دیا جائے۔ (۶)

اس کی دلیل ہمیں سنت نبوی سے بھی ملتی ہے۔ آپ نے فرمایا:

الحقوا الفرائض بالھلھلہ (۷) یعنی ”میراث پہنچا دو ان کے حقداروں تک۔“

ایک اور حدیث ہے:

إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَعْطَى كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ، فَلَا وَصِيَّةَ لَوَارِثِ (۸)

”اللہ تعالیٰ نے ہر حقدار کو اس کا حصہ عطا فرما دیا ہے، اس لئے اب کسی وارث کے لئے وصیت نہیں۔“

شاہ ولی اللہ دہلویؒ حجتہ اللہ البالغہ میں بڑے دلنشین انداز میں حصص کی اس معین کی حکمت یوں بیان فرماتے ہیں:-

”شرع نے حصص میراث کے بارے میں کسور میں سے دو قسم کے مجموعے اختیار کئے ہیں، ایک مجموعہ (الف)  $\frac{2}{3}$  اور  $\frac{1}{3}$  اور  $\frac{1}{6}$  کا ہے، دوسرا مجموعہ (ب)  $\frac{1}{2}$  اور  $\frac{1}{4}$  اور  $\frac{1}{8}$  پر مشتمل ہے۔ ایک سرے سے شروع کرو تو دو گئے ہوتے چلے جاتے ہیں، دوسرے سے ابتداء کرو تو وہ ایک دوسرے کے نصف ہیں۔ ہر ایک مجموعہ میں تین مراتب ہیں، اور ان میں تخفیف و تصنیف کا تناسب ہے (۱/۵) اور  $\frac{1}{2}$  کو حصص میراث میں شامل نہیں کیا گیا، کیونکہ ان کی کسر نکالنے میں ذرا دقت ہے۔“

اگر ایک بیٹی اور ایک بیٹا ہو تو  $\frac{2}{3}$  لڑکے کا اور لڑکی کو  $\frac{1}{3}$  اور اگر سب لڑکیاں ہوں تو  $\frac{2}{3}$  لڑکیوں کا اور باقی  $\frac{1}{3}$  عصبہ کے لئے محفوظ ہے، کیونکہ میت کی بیٹیاں شجرۂ نسب کے عمود کی کڑیاں ہیں، اس لئے حکمت تشریحیہ کا تقاضا ہے کہ ان کو دیا جائے۔ اگر بیٹے اور بیٹیوں کے ساتھ والدین ہوں تو ان کا بھی یہی حال ہے کہ والدین کی نسبت انسان کی اولاد اس کی میراث کی زیادہ حقدار ہے، اس لئے اولاد کا حق  $\frac{2}{3}$  اور (ماں باپ کا حق  $\frac{1}{3}$  ہے) اگر اولاد نہ ہو تو اس کا سارا ترکہ والدین ہی آپس میں لِلَّذِي كَوْنِ مِثْلِ حَظِّ الْأُنثَىٰ کے اصول کے مطابق بانٹ لیں گے، اور اگر میت کے بھائی ایک سے زائد ہوں تو ماں کا حصہ گھٹا کر  $\frac{1}{6}$  کر دیا جائے۔ اگر بھائی عصبہ نہیں ہے تو پھر نصف  $\frac{1}{2}$  ماں اور اس کی اولاد کا حق ہے۔ (۱/۲) عصبہات کو اور  $\frac{1}{2}$  ماں اور اس کی اولاد کا حق ہے) تو لامحالہ ماں کے حصے میں کل کا  $\frac{1}{6}$  آئے گا، اور باقی میں سب شریک ہوں گے۔ اگر میت میں بیٹی اور بیٹے اور شوہر ہوں تو اگر ماں کا حصہ  $\frac{1}{6}$  قرار دیا جائے (بلکہ اس سے زائد دیا جائے) تو یہ ان کے حق میں تنگی اور تکلیف کا باعث ہو گا، وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ

..... مِنْ بَعْدِ وَصِيَّهِ تُوَصَّوْنَ بِهَا أَوْ ذِينِ، ماں کو اس کے ہاتھ سے لکنا طبعاً ناگوار گزرے گا۔ نیز وہ (بیوی) خاوند کے مال کی امین ہے، جس سے یہ خیال پیدا ہوتا ہے کہ وہ بیوی کے مال میں زبردست حق رکھتا ہے، اور بیوی جو کچھ لیتی ہے وہ اس کا حق خدمت ہے۔ شوہر اور بیوی کا حق مقرر کرنے میں اس بات کا بھی کچھ لحاظ رکھا گیا ہے، الرَّجَالُ قَوَامُونَ عَلَى النِّسَاءِ (ان کی وجہ سے) اولاد کو تنگی اور تکلیف پیش نہ آئے، اس وجہ سے اس کو دوگنا دیا گیا ہے۔ وَإِنْ كَانَ رَجُلٌ يُؤْتِيكَ كَلَالَةً أَلِي قَوْلِهِ تَعَالَى فَمَهُمْ شُرَكَاءُ فِي الثُّلُثِ، اس میں ماں بچے بہن بھائیوں کا حق ہے، اور يُسْتَفْتُونَكَ، قُلِ اللَّهُ يَفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ أَلِي الْآخِرِ الْآيَةُ، یہ صرف باپ کی طرف سے ہوں، ان کے بارے میں آیہ کا مفہوم یہ ہے کہ جب کسی کا کوئی ایسا قریبی رشتہ دار نہ ہو جو اس کے عمودِ نسب میں داخل ہو، وہ قریبی رشتہ دار جو اولاد سے مشابہت رکھتا ہے اس کا وارث تصور کیا جاتا ہے، جیسے کہ بہن بھائی۔ (۹)

آیت میراث سے معلوم ہوتا ہے کہ اسلام نے مسلمان عورتوں پر کتنا بڑا احسان کیا کہ مال اور جائیداد کے معاملے میں بھی اس کو نظر انداز نہیں کیا، بلکہ بیوی، ماں، بیٹی اور بہن اپنی اپنی حیثیت میں اپنا حق پاتی ہوئی نظر آتی ہیں۔ جہاں اسلام نے ان کو حقوق سے نوازا ہے وہاں ان پر عائد ہونے والے حقوق کو ادا کرنے کا فریضہ بھی عائد کیا ہے، اس فریضہ کی ادائیگی کی صورت میں اجرِ عظیم اور جنت کی بشارت دی ہے۔

۱۔ مفید الوارثین، از سید اصغر حسین

Standard Jewish Encyclopaedia, P 962 - ۲

۳۔ تفسیر معارف القرآن، از مفتی محمد شفیع، ج ۲، ص ۳۲۲

۴۔ تفسیر القرآن العظیم لابن کثیر، ج ۱، ص ۲۵۸

۵۔ بحوالہ تفسیر معارف القرآن، ج ۲، ص ۳۲۰

۶۔ تفسیر ضیاء القرآن، از پیر محمد کرم شاہ، ج ۲، ص ۳۲۶

۷۔ بحوالہ علم الفرائض و المواریث فی الشریعہ الاسلامیہ والقانون السوری، از مفتی محمد خیری

۸۔ بحوالہ تفسیر ضیاء القرآن، ج ۲، ص ۳۲۶

۹۔ مجتہد اللہ البانہ (اردو ترجمہ)، ج ۲، ص ۵۱۶-۵۲۰

# تواضع اور خاکساری

## آیات قرآنی کی روشنی میں

مولانا سید اطلاق حسین قاسمی دہلوی

قرآن کریم نے عاجزی اور خاکساری کے لئے تین لفظ استعمال کئے ہیں:  
(۱) سب سے زیادہ ”خشوع“ کا لفظ استعمال کیا ہے، جو تکبر اور غرور کے مقابلہ کا مفہوم رکھتا ہے۔ سورۃ البقرہ (۳۵) میں فرمایا:

وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْغَاشِقِينَ

”اور وہ (نماز) یقیناً بھاری ہے (شاق ہے) مگر ان پر (آسان ہے) جن کے دل پگھلے ہوئے ہیں۔“

شاہ صاحب نے اس آیت میں قسوتِ قلبی (دل کی سختی) کے مقابلہ میں خشوع کا ترجمہ کیا ہے۔ سورۃ الحديد (۱۲) میں یہ دونوں لفظ ایک آیت میں جمع ہیں:

أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ

”کیا ایمان والوں کے لئے وہ وقت ابھی نہیں آیا کہ ان کے دل گڑگڑائیں اللہ کے ذکر سے“

اس جگہ ”گڑگڑائیں“ ترجمہ کیا، یعنی عاجزی اختیار کریں۔

فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ

”لیکن ان پر مہلت کا زمانہ دراز ہو گیا اس لئے ان کے دل سخت ہو گئے۔“

سورۃ الاحزاب (۳۵) میں فرمایا:

الْغَاشِقِينَ وَالْغَاشِقَاتِ یعنی ”دبے رہنے والے مرد اور دبے رہنے والی عورتیں“

چنانچہ خشوع کا ترجمہ دینا، یعنی نیچا ہونا کیا۔ وہی خاکساری کا مفہوم ہے۔

زمین پر بھی خشوع طاری ہوتا ہے:

وَمِنَ آيَاتِهِ أَنْتَرَى الْاَرْضَ خَاشِعَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ

(ضم السجده: ۳۹)

یعنی زمین دبی پڑی تھی، بارش سے تازی ہو گئی اور ابھر آئی۔ زمین کے خشک ہونے کو خشوع سے تعبیر کیا، کیونکہ یہ اسکی عاجزانہ حالت ہے۔

قیامت کے دن منکرین حق پر خشوع طاری ہو گا:

قُلُوبٌ يُّؤْمِنُهَا وَاجْفَاءُ ۝ أَبْصَارُهَا خَاشِعَةٌ ۝ (النازعات: ۹)

”اس روز دل دھڑک رہے ہوں گے اور آنکھیں نیچی ہوں گی۔“

وہاں تکبر کی سزا کے طور پر ذلت و شرمندگی کا سامنا کرنا پڑے گا۔

(۲) دوسرا لفظ ”خضوع“ ہے، لیکن قرآن نے یہ لفظ صرف دو جگہ استعمال کیا ہے:

فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ (الاحزاب: ۳۲) یعنی اے عورتو، نرم اور لوجھدار آواز میں گفتگو نہ

کرنا، اس سے منافق لوگ بری نیت میں گرفتار ہو جائیں گے۔ فَطَلَّتْ اَعْنَاقُهُمْ لَهَا

خَاضِعِينَ (الشعراء: ۴) یعنی اگر ہم چاہیں تو ان پر ان کی فرمائش کے مطابق ان پر نشانی

نازل کر دیں، اس وقت ان کی گردنیں شرمندگی سے جھک جائیں گی۔ وہی عاجزی اور

جھکنے کا مفہوم ہے۔

(۳) تیسرا لفظ ”اخبات“ ہے، اور یہ تین جگہ آیا ہے۔ لغت میں خَبَتَ کے معنی

مٹ جانا، بے نشان ہو جانا ہے اور قرآن نے اس لفظ کو عاجزی کی آخری منزل، انتہائی

حالت کے لئے استعمال کیا ہے، یعنی ایسی عاجزی کہ انسان اپنے وجود اور اپنی خواہشات کو

خدا کی مرضی پر قربان کر کے بے نشان ہو جائے:

وَبَشِّرِ الْمُخْبِتِينَ (الحج: ۳۳) ”اور خوشی سنا عاجزی کرنے والوں کو“

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَآخَبَتُوا إِلَىٰ رَبِّهِمْ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ

(ہود: ۲۲)

”البتہ جو یقین لائے، اور کیں نیکیاں اور عاجزی کی اپنے رب کی طرف، وہ ہیں

جنت کے لوگ“

دونوں جگہ عاجزی ترجمہ کیا ہے۔

”دیں اسکے آگے ان کے دل“

فَتَخَبَتَ لَهُ قُلُوبُهُمْ (الحج: ۵۳)

اس جگہ دینا (جھکنا) ترجمہ کیا۔

## سورة البقرة (۲۹)

آیات ۲۲ — ۲۴

ملاحظہ: کتاب میں حوالہ کے لیے قطعہ بندے (پر اگر فنک) میں سے بنیاد میں طور پر تینے ارقام (نمبر) اختیار کیے گئے ہیں۔ سب سے پہلا (دو تیس) طرف والا) ہندسہ سورۃ کا نمبر شمار ظاہر کرتا ہے اس سے اگلا (درمیانے) ہندسہ اسے سورۃ کا قطب نمبر (جو زیر طالع ہے) اور چوکم از کم ایک آیت پر مشتمل ہے، ظاہر کرتا ہے۔ اس کے بعد والا (تیسرا) ہندسہ کتاب کے مباحث اربعہ (اللغز، الاعراب، الرسم اور الضبط) میں سے زیر طالع بحث کو ظاہر کرتا ہے یعنی اس کے ترتیب اللغز کے لیے ۱، الاعراب کے لیے ۲، الرسم کے لیے ۳ اور الضبط کے لیے ۴ کا ہندسہ لکھا گیا ہے بحث اللغز میں چونکہ متعدد کلمات زیر بحث آتے ہیں اس لیے یہاں حوالہ کے مزید سامنے کے لیے نمبر کے بعد قوسین (برکیٹ) میں متعلقہ کلمہ کا ترتیبی نمبر بھی دیا جاتا ہے مثلاً ۲: ۵: ۱۰: ۳) کا مطلب ہے سورۃ البقرہ کے پانچویں قطعہ میں بحث اللغز کا تیسرا لفظ اور ۲: ۵: ۳ کا مطلب ہے سورۃ البقرہ کے پانچویں قطعہ میں بحث الرسم۔ وھکذا۔

۲۹:۲ وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ  
وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ○ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ  
وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكُمُوا مَعَ الرَّكِيعِينَ ○  
اتَّامِرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ  
وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ○

۱: ۲۹: ۲ اللغة

[و] عاطفہ ہے جو اگلے اور پچھلے جملے کو ملاتی ہے۔ [لَا تَلْبِسُوا] کا مادہ "ل ب س" اور وزن "لَا تَفْعِلُوا" ہے۔ اس مادہ سے فعل مجرد مختلف ابواب سے مختلف معانی کے لیے آسماں

ہوتا ہے جن سب میں بنیادی اور مشترک مفہوم ”چھاپنا اور پردہ ڈالنا“ کا ہوتا ہے مثلاً  
 ① لبس . . . . یلبس لبساً (نصرے) کے معنی ہیں: . . . . کو اپنے بارے میں تنک اور لہجہ  
 میں ڈال دینا۔ مثلاً ”لبس“ اس نے مجھ کو اپنے (اس کے) بارے میں اشتباہ پیدا کر دیا قرآن میں  
 اس استعمال کی کوئی مثال نہیں ہے۔

② ”لبس . . . (۱) . . . یلبس لبساً علی . . . (۲) . . .“ (ضرب سے) آئے تو اس کے معنی ہوتے ہیں  
 . . . (۱) . . . کو . . . (۲) . . . پر مشتبہ کر دینا یا . . . (۲) . . . کے لیے . . . (۱) . . . میں اشتباہ پیدا کر دینا۔ مثلاً  
 کہتے ہیں ”لبس الامر علیہ“ (اس نے اس پر معاملہ مشتبہ کر دیا)۔ قرآن کریم میں اس کی مثال الانعام  
 ۹ میں ہے۔

③ لبس . . . (۱) . . . یلبس لبساً . . . (۲) . . .“ (ضرب سے ہی) آتا ہے اور اس کے معنی ہوتے  
 ہیں: (۱) کو (۲) کے ساتھ خلط ملط کر دینا یا (۱) کو (۲) کے ساتھ گڈمڈ کر دینا۔ مثلاً کہتے ہیں: لبس  
 الحق بالباطل۔ (اس نے حق کو باطل سے خلط ملط کر دیا) یہ ملا دینا، حسی چیزوں (مثلاً سونا اور  
 پتیل یا گندم اور جو) کی بجائے معنوی چیزوں (مثلاً پح اور جھوٹ یا صحیح اور غلط) کو ملا لینے کے لیے  
 استعمال ہوتا ہے۔ آیت زیر مطالعہ میں یہ فعل ان ہی معنی کے لیے آیا ہے۔ اسی لیے ”لا تلبسوا“  
 کا ترجمہ ”مت ملاؤ گڈمڈ کرو، نہ ملاؤ، خدا طمت کرو“ سے کیا گیا ہے۔

④ ”لبس . . . . یلبس لبساً“ (سبح سے) آئے تو اس کے معنی: . . . . کو مہینا، پہن لینا“  
 ہوتے ہیں۔ اس کا مفعول پہننے کا کوئی کپڑا (چادر قمیص وغیرہ) آتا ہے مثلاً کہیں گے لبس الثوب:  
 (اس نے کپڑا پہنا)۔

● اس فعل کی آفری (مندرجہ بالا) تینوں صورتیں قرآن کریم میں متعل ہوئی ہیں۔ قرآن کریم اس فعل مجرد  
 سے فعل کے مختلف صیغے گیارہ جگہ وارد ہوئے ہیں۔ ان میں سے مندرجہ بالا والے معنی کے لیے  
 چار جگہ والے معنی کے لیے تین جگہ اور عا کے لیے بھی چار جگہ استعمال ہوا ہے۔ عام عربی  
 زبان میں یہ فعل مجرد و مزید فی بعض دیگر معانی اور محاورات کے لیے بھی استعمال ہوتا ہے۔ تاہم اس  
 طرح کا استعمال قرآن کریم میں نہیں آیا۔ البتہ اس مادہ سے مانخو بعض اسماء (مثلاً لباس  
 لبوس اور صدر لبس وغیرہ) دس بارہ جگہ آئے ہیں۔ ان پر حسب موقع بحث ہوگی۔ ان شاء اللہ۔  
 [ الحق ] کا مادہ ”ح ق“ اور وزن (لام تعریف نکال کر) ”فعل“ ہے اس مادہ سے فعل  
 مجرد (حق یحق حقاً) کے باب معنی اور استعمال پر۔ بلکہ خود اس لفظ (الحق) کے معانی  
 وغیرہ پر البقرہ: ۲۶ [ ۲: ۱۹: ۶۱ ] میں مفصل بات ہو چکی ہے۔ پچھلے فعل (لا تلبسوا)

کی وجہ سے یہاں "الحق" کا ترجمہ "حق کو، حق میں، سچ کو، سچ میں اور صحیح میں" کے ساتھ کیا گیا ہے۔  
 ۲: ۲۹: ۱ (۲) [بِالْبَاطِلِ] ابتدائی "باء (پ)" جس کا اردو ترجمہ "کے ساتھ" ہے، کے استعمال و معانی پر استعاذہ کی بحث میں بات ہوئی تھی۔ یہاں یہ "ب" اور بیان کردہ فعل (ولا تلبسوا) کے صلہ کے طور پر آئی ہے [دیکھئے ۲: ۲۹: ۱ میں ۳]۔ اور لفظ "الباطل" کا مادہ "ب ط ل" اور وزن (لام تعریف نکال کر) "فَاعِلٌ" ہے (جو یہاں بار-الجز کی وجہ سے مجرور آیا ہے)۔  
 ● اس ثلاثی مادہ (بطل) سے فعل مجرور مختلف الواب سے مختلف معانی کے لیے استعمال ہوتا ہے

مثلاً

① بَطْلٌ يَبْطُلُ بَطْلًا وَبُطْلَانًا (نصر سے) آتے تو اس کے معنی "ضائع ہو جانا، ناجائز ہو جانا، بے اثر ہونا اور غلط ثابت ہونا" ہوتے ہیں مثلاً کہتے ہیں "بَطْلُ الْبَيْعِ" (سو دا ناجائز ہو گیا) یا "بَطْلُ الدَّلِيلِ" (ثبوت غلط ثابت ہو گیا۔ بے اثر ہو گیا) اور اس چیز کو "باطل" کہتے ہیں۔ اور چونکہ یہ لفظ (باطل) بھی اردو میں مستعمل ہے اس لیے اس فعل کا ترجمہ "باطل ہو جانا یا باطل ثابت ہونا" بھی کر سکتے ہیں۔

② اور اسی باب (نصر) سے "بَطْلٌ يَبْطُلُ بَطَالَةً" (مصدر کا فرق اور اس کی ابتداء "ب" کا مثلث الحركات ہونا نوٹ کیجئے) کے معنی "بے کار ہونا، کام (مزدوری، ملازمت وغیرہ) کے بغیر ہونا" مثلاً کہتے ہیں "بَطْلُ الْعَامِلِ أَوْ الْآجِرِ" (مزدور بے کار ہو گیا) اس فعل سے کم صفت "بَطْلٌ" (بے کار بے روزگار) بنتا ہے۔

③ باب بَع سے "بَطْلٌ يَبْطُلُ بَطَالَةً" کے معنی ہیں۔ "بات میں غیر سنجیدہ ہونا، فضول بات کرنا" ایسے آدمی کو "بَطْلٌ" کہتے ہیں۔

④ اور "بَطْلٌ يَبْطُلُ بَطُولَةً" (باب کرم سے) آتے تو اس کے معنی "بہادر ہونا، جرات اور بہت والا ہونا" ہوتے ہیں۔ اور ایسے آدمی کو "بَطْلٌ" کہتے ہیں جس کی جمع "أَبْطَالٌ" ہوتی ہے۔

● آپ نے ملاحظہ کیا ہو گا کہ مذکورہ بالا چاروں معنی کے لحاظ سے یہ فعل ہمیشہ لازم ہی استعمال ہوتا ہے۔ قرآن کریم میں اس فعل مجرور سے صرف ایک صیغہ (فعل ماضی کا) ایک جگہ (الاعراف: ۱۱) آیا ہے اور وہ بھی صرف پہلے معنی (غلط ثابت ہونا، باطل ہو جانا) میں استعمال ہوا ہے۔ مذکورہ بالا تین معنی کے لیے یہ فعل قرآن میں کہیں نہیں آیا۔ البتہ مزید فیہ کے باب افعال سے مختلف افعال اور اسماء شتمتہ کے صیغے (۹) جگہ آتے ہیں۔ ان کا بیان آگے آئے گا ان شاء اللہ تعالیٰ۔

● زیر مطالعہ کلمہ "الباطل" اسی فعل مجرور کے مذکورہ بالا پہلے معانی (غلط ثابت ہونا) سے کم

الفاعل ہے۔ بلحاظ معنی یہ کلمہ "حق" کی ضد ہے۔ اس کا اردو ترجمہ بالعموم "جھوٹ" ہی کیا جاتا ہے۔ یعنی بے حقیقت، غلط یا نادرست چیز۔ لفظ "حق" کے مختلف معانی البقرہ ۲۶ [۲: ۱۹: ۱۶] میں بیان ہوئے تھے ان کی ضد (مخالف معنی) کے ذریعے "باطل" کے معنی سمجھے جاسکتے ہیں ویسے لفظ "حق" کی طرح یہ لفظ (باطل) بھی اردو میں اپنے اصل عربی معنی کے ساتھ مستعمل ہے۔ قرآن کریم میں یہ لفظ (باطل) مختلف صورتوں میں ۲۶ جگہ وارد ہوا ہے اور زیادہ تر معرفت باللام (الباطل) ہی استعمال ہوا ہے۔ پچھلی عبارت (لا تلبسوا الحق) کی وجہ سے یہاں "الباطل" کا ترجمہ "ناحق" کے ساتھ، باطل کے ساتھ، جھوٹ کے ساتھ کیا گیا ہے۔

[وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ] میں دو عاطفہ (یعنی اور) کے بعد "تَكْتُمُوا" ہے جو دراصل "تَكْتُمُونَ" تھا۔ (اس کے آفری "نون" کے گر جانے کی وجہ بحث "الاعراب" میں بیان ہوگی) اس لفظ کا مادہ

"ک ت م" اور (موجودہ) وزن "تَفَعَّلُوا" ہے اس مادہ سے فعل مجرد اکتم... یکتم کثمانا چھپانا پوشیدہ کرنا کے باب معنی اور استعمال پر البقرہ ۳۳۰ [۲: ۲۳۳: ۳] میں بات ہو چکی ہے۔

آفری کلمہ "الحق" پر ابھی اوپر [اور ۲: ۱۹: ۱۶] میں بات ہوئی ہے۔

[وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ] "و" جو یہاں حالیہ معنی "حالانکہ" ہے، کے استعمالات پر الفاتحہ: ۵

[۳: ۱۰۴: ۱] اور البقرہ: ۸ [۲: ۶: ۱] میں بات ہو چکی ہے "انتم" ضمیر مرفوع برائے

جمع مذکر حاضر (یعنی تم سب) ہے اور تَعْلَمُونَ "کا مادہ" ع ل م" اور وزن "تَفَعَّلُونَ" ہے اس مادہ سے فعل مجرد (علم... یعلم: جاننا) کے باب اور معنی وغیرہ پر الفاتحہ: ۲ [۳: ۱۰۴: ۱] نیز البقرہ:

۱۳ [۳: ۱۰۴: ۱] میں مفصل بات ہو چکی ہے۔ یہاں ابتدائی "واو" کے حالیہ ہونے کی وجہ سے

اس عبارت (وانتم تعلمون) کا لفظی ترجمہ تو بنتا ہے۔ "درانحالیکہ یا حالانکہ تم جانتے ہو/جان رہے ہو"۔ بعض نے تاکید کے لیے (اردو محاورے کے مطابق) "جان بھی رہے ہو" سے ترجمہ کیا ہے۔

جب کہ اکثر نے اس جملہ (حالیہ) کا محاورہ اردو ترجمہ "جان کر، جان بوجھ کر، دیدہ و دانستہ" کی صورت میں کیا ہے ان سب میں "حال" کا مفہوم موجود ہے۔

[وَأَقِيمُوا] کی ابتدائی "واو" عاطفہ ہے اور "أَقِيمُوا" کا مادہ "ق و م" اور وزن "أَقِيمُوا"

ہے۔ اس کی اصلی شکل "أَقِيمُوا" تھی جس میں حرف علت (و) کی حرکت (ج) یا قبل حرف صیغہ (ق) کو دے کر خرد اس واو کو ماقبل کی حرکت کسر (ج) کے موافق حرف (ی) میں بدل کر لکھتے اور پڑھتے

ہیں اب اس (اقیموا) کا وزن (تعلیل کے بعد) "أَقِيمُوا" رہ گیا ہے۔

یصل (اقیموا) اس مادہ (ق و م) سے باب افعال کے فعل "أَقَامَ يَعْنِي أَقَامَ"



سے زیادہ مثالیں موجود ہیں۔ ⑤ اور بعض دفعہ دوسرا مفعول (جو چیز دی جائے) محذوف (غیر مذکور) ہوتا ہے۔ اس کی صرف ایک مثال قرآن کریم (النور: ۲۲) میں آئی ہے۔

● کبھی اس فعل (آتی یؤتی) کے معنی، موقع کے لحاظ سے، "لانا۔ لے آنا" بھی ہوتے ہیں جو دراصل "دینا" ہی کی ایک صورت ہے مثلاً کہتے ہیں "آتی زیداً اطعماً" (وہ زید کے سامنے کھانا لایا) اور قرآن کریم میں ہے "آیتنا عذاباً" (الکہف: ۶۲) جب اس فعل کا مفعول (ثانی)، "زکوٰۃ" یا کوئی واجب شرعی ہو تو اس کا ترجمہ "ادا کرنا" سے بھی ہو سکتا ہے۔ قرآن کریم میں باب افعال کے اس فعل (آتی یؤتی) سے افعال اور اسماء مشتقہ کے مختلف صیغے ۲۷، ۵ کے قریب مقامات پر آئے ہیں۔

● یہاں اس (آتوا) کا ترجمہ "دو" کے علاوہ "دیا کرو" اور "دیتے رہو" سے بھی کیا گیا ہے جو تفسیری ترجمہ ہے یعنی اس میں کسی باریا بار بار (ہر سال) زکوٰۃ ادا کرنے کا مفہوم ہے۔ جس کا ثبوت سنت سے ملتا ہے۔

۲: ۲۹: ۱ (۴) [الزکوٰۃ] کا مادہ "زک و" اور بقول بعض "زک ی" ہے اور وزن اصلی (لام تعریف محال کر) "فَعَلَكُ" ہے (جو یہاں منصوب ہے) گویا اس لفظ کی اصلی شکل "زکوٰۃ یا زکیۃ" تھی جس میں "واو یا یاء" ماقبل مفتوح الف میں بدل جاتی ہے اور یوں یہ لفظ "زکاۃ" بنتا ہے جس کی قرآنی اطلاق (رسم عثمانی) "زکوٰۃ" ہے۔ جو ایک طرح سے اس بات پر دلیل بھی ہے کہ اس کا مادہ "واو ی اللام" ہے جس میں الف میں بدلنے والی "واو" کو لکھنے میں برقرار رکھا گیا ہے اگرچہ اسے پڑھا "الف" ہی جاتا ہے۔ لفظ "صلوٰۃ" کے بارے میں بھی یہی بات آپ پڑھ آتے ہیں۔ [رکھتے

۲: ۲: ۱ (۴)]

● اس مادہ سے فعل مجرذ زیادہ تر "زکا یزکو زکاءً" (در اصل زکو یزکو) باب نصر سے آتا ہے اور اس کے بنیادی معنی ہوتے ہیں "بڑھنا، نشرونا پانا، زیادہ ہونا" — اور یابی اللام مادہ کی صورت میں یہی فعل باب سجع سے "زکی یزکی زکی" بھی اسی معنی کے لیے مستعمل ہے۔ ویسے یہ باب سجع (واو ی اللام) سے بھی ہو سکتا ہے کیونکہ "زکو یزکو" بھی (رضی کی طرح) پڑھا تو "زکی یزکی" ہی جائے گا اور اگر یابی اللام ہی ہو تو بھی (خشی بخشی کی طرح) پڑھا زکی یزکی جائے گا۔

● عربی زبان میں مذکورہ بالا معانی کے علاوہ یہ فعل (زکا یزکو) بعض دوسرے معانی (مثلاً نیک

ہونا، پاکیزہ ہونا، عمدہ حالت میں ہونا وغیرہ) کے لیے بھی استعمال ہوتا ہے۔ اور یہ فعل ہمیشہ لازم ہی آتا ہے۔ تاہم قرآن کریم میں اس مادہ (یا ان دونوں مادوں سے) ثلاثی مجرد کا کوئی فعل (کسی معنی میں بھی) کہیں نہیں آیا۔ البتہ اس سے مشتق اسماء صفت (زکی، زکیۃ اور زکی) پانچ چھ جگہ وارد ہوئے ہیں۔ اس کے علاوہ مزید فیہ کے ابواب تفعیل اور تفعیل سے افعال کے مختلف معنی بھی ہیں کے قریب مقامات پر آئے ہیں۔ ان پر حسب موقع بات ہوگی ان شاء اللہ العزیز۔

● زیر مطالعہ لفظ "الزکوٰۃ" اپنے مادہ سے فعل مجرد کا مصدر بھی ہے اور اسم بھی۔ یعنی اس کے معنی "بڑھنا، نشوونما پانا، زیادہ ہونا، پاکیزگی والا ہونا" بھی ہو سکتے ہیں اور "برکت، نشوونما، بڑھتی پاکیزگی، عمدگی وغیرہ" بھی ہوتے ہیں۔ قرآن کریم میں دو جگہ (الکہف: ۸۲ اور مریم: ۱۲) یہ لفظ بصورت نکرہ "زکوٰۃ" اپنے ان ہی لفظی معنی کے ساتھ (بطور مصدر یا اسم) آیا ہے۔ باقی قریباً تیس مقامات پر یہ لفظ معرف باللام ہو کر (الزکوٰۃ) استعمال ہوا ہے۔ اور یہ لازم تعریف ہی اس لفظ کو معبود ذہنی کے طور پر ایک خاص معنی دیتا ہے۔

● اس طرح یہ لفظ "الزکوٰۃ" بھی "الصلوٰۃ" [۲:۲۱۴] اور "الآخوۃ" [۱۳:۵۱] کی طرح ایک اسلامی اصطلاح ہے جو اسلام نے عربی زبان کو دی ہے۔ اس کا اطلاق اس مالی عبادت پر ہوتا ہے جو مسلمانوں پر فرض ہے، جو اسلام کے پانچ بنیادی فرائض میں سے ایک ہے اور جسے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے عملاً نافذ فرمایا کہ اس کے پورے اصول و ضوابط اور اس کے متعلق جملہ احکام (نصاب، شرح وغیرہ) کی تفصیلات بذریعہ تحریر و تقریر واضح فرمادیں۔ اور جو اپنے اسی اصل عربی نام (الزکوٰۃ) کے ساتھ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانے سے لے کر آج تک تمام مسلم معاشروں میں رائج، متعارف اور جانی پہچانی اصطلاح ہے۔ اس لیے کسی مترجم نے بھی اس کا لفظی ترجمہ کرنے کی ضرورت ہی محسوس نہیں کی بلکہ سب یہی لفظ استعمال کرتے ہیں اور "آتوا الزکوٰۃ" کا ترجمہ "زکوٰۃ دو، زکوٰۃ دیا کرو، زکوٰۃ دیتے رہو" سے ہی کیا ہے۔ مگر بعض منکرین سنت کو پوری اُستادہ اس کے برکت بخش حکم کا ایک اصطلاح پر اتفاق صرف اس لیے چُنبھا ہے کہ "زکوٰۃ" کے ان اصطلاحی معنی اور احکام کا منبع اور مصدر سنت رسول ہے۔ اس لیے انہوں نے "آتوا الزکوٰۃ" کا مفہوم یوں بیان

۱۔ قرآن کریم کی بہت سی اصطلاحات کے فارسی مترادفات مشرقی اسلامی ممالک میں رائج ہو گئے ہیں اور اب یہ الفاظ اپنے اصل فارسی مفہوم کی بجائے قرآنی اور اسلامی اصطلاح کے بالکل ہم معنی استعمال ہوتے ہیں مثلاً اللہ کے لیے خدا، صلوٰۃ کے لیے نماز، صوم کے لیے روزہ، جنت کے لیے بہشت، جہنم کے لیے دوزخ، ملک کے لیے فرشتہ وغیرہ۔ تاہم بعض اصل قرآنی اصطلاحات ہی متعارف ہیں۔ ان میں سے ہی آخرت راجح اور زکوٰۃ ہیں کسی اسلامی ملک اور اسلامی معاشروں میں ان لفظوں (اصطلاحات) کا ترجمہ کرنے کی ضرورت محسوس نہیں ہوتی۔ قریش اور وضاحت الگ چیز ہے۔

کیا ہے: ”نوع انسان کی نشوونما کا سامان فراہم کرو“ جو سوشلزم کے رائج الوقت روٹی، کپڑا اور مکان، کے دلفریب لغو اور نظریات کی روتنی میں خاصاً ”تھمکیلا“ مفہوم ہے۔ مگر والستہ یا نالستہ دین کا حلیہ بگاڑنے اور اُمت کے اتفاق کو افتراق میں بدلنے کی کوشش ہے۔ البتہ کو بس بننے کی خواہش کی تسکین کا سامان ضرور ہے۔

۲۹:۲ (۵) [وَارْكَعُوا] میں واو عاطفہ (و) کے بعد لفظ ”ارکعوا“ ہے جس کا ابتدائی ہمزہ الوصل ”واو“ کے ساتھ ملنے کی بنا پر تلفظ سے ساقط ہو گیا ہے، اس (ارکعوا) کا مادہ ”رکع“ اور وزن ”افعلوا“ ہے۔

اس مادہ سے فعل مجرد ”رکع“ (رکوعاً) (فتح سے) آتا ہے اور اس کے بنیادی معنی ”جھکنا یا جھک جانا“ ہیں۔ چاہے اپنے ارادے سے سر یا بدن کو نیچے جھکایا جائے یا آدمی بڑھاپے وغیرہ کی وجہ سے (مرد و بھری ہو کر) جھک جائے۔ محاورے میں یہی فعل ”مالی لحاظ سے پستی میں جانا“ یعنی امیری کے بعد غریب ہو جانا“ اور ”تواضع اور عاجزی اختیار کرنا“ کے لیے بھی استعمال ہوتا ہے۔ اور یہ فعل کبھی ”الی“ کے صلہ کے ساتھ بھی آتا ہے مثلاً ”رکع الی اللہ“ کے معنی ہیں ”اللہ کی طرف جھکنے میں سکون پانا“۔

● یہ تو اس فعل کے لفظی معنی تھے۔ مگر اس فعل کو بھی نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک خاص اصطلاحی معنی دیئے۔ بلکہ اس سے نماز کے لیے دو اصطلاحیں اخذ کی گئیں یعنی ”رکوع اور رکعت“ جس کی عربی اطلاق ”رکعة“ ہے)۔ لفظ رکوع تو اس فعل مجرد کا مصدر ہے جس کے معنی ”جھکنا“ ہی ہیں۔ اور کلمہ ”رکعة“ اس فعل سے مصدر المرفوعہ (جس میں فعل والے کام کے ”ایک بار“ ہونے کا مفہوم ہوتا ہے) ہے یعنی اس کا مطلب ”ایک بار جھکنا“ ہے۔ مگر اب بطور اصطلاح ”رکوع“ نماز کے اندر اختیار کی جانے والی ایک خاص ہیئت ہے جب قیام کے بعد نمازی اپنے گھٹنوں پر ہاتھ رکھ کر اپنی پیٹھ اور سر کو افقی حالت میں زمین کے متوازی لاتا ہے اور اسے حالت رکوع کہتے ہیں۔ اپنے ان ہی اصطلاحی معنی کی بنا پر فعل ”رکع“ کا ترجمہ ”رکوع کرنا“ بھی کیا جاسکتا ہے۔ اور ”رکعت“ (یا ”رکعة“) نماز کے ایک خاص حصے کا نام ہے کیونکہ اس میں ایک بار جھکنے یا رکوع کرنے کا عمل شامل ہوتا ہے۔ لفظ ”رکعة“ قرآن کریم میں استعمال نہیں ہوا مگر فعل ”رکع“ یا ”رکع“ کے مختلف صیغے پانچ جگہ اور اس سے شق مختلف اسماء چھ جگہ آئے ہیں۔

[مَعَ الرَّاٰكِعِيْنَ] اس میں ”مَعَ“ دو حرفی مادہ کا ایک اسم ہے (جسے بعض عرب قبائل ”مَعَ“ بھی بولتے ہیں)۔ یہ ظرف (زمان و مکان) کا کام دیتا ہے یعنی جگہ اور وقت دونوں کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ اور اس میں دو چیزوں کے ”ایک ہی جگہ یا ایک ہی وقت میں باہم ساتھ ہونے اور

اکٹھا ہونے کا مفہوم ہوتا ہے۔ عموماً یہ لفظ (ہر طرف کی طرح) مضاف ہو کر آتا ہے جیسے "مُعَكَّم" (تہارے ساتھ ایک ہی جگہ) اور "مع العصور" (عصر کے وقت کے ساتھ ہی) — اور کبھی یہ لفظ مضاف ہوتے بغیر بطور حال بحرحہ منصوب ہو کر استعمال ہوتا ہے مثلاً کہتے ہیں "خَرَجْنَا مَعًا" (ہم ساتھ ہی بیک وقت نکلے)۔ یہ دوسرا استعمال (معا وال) قرآن کریم میں نہیں آیا۔ البتہ مضاف ہو کر کسی جگہ استعمال ہوا ہے اور اس کا ترجمہ "... کے ساتھ" ... کے ہمراہ" (ایک ہی جگہ یا ایک وقت میں) کے ساتھ ہی کیا جاسکتا ہے۔

● کلمہ "الراکعین" کا مادہ "رکع" اور وزن (لام تعریف کے بغیر) "فاعلین" ہے یعنی یہ لفظ ابھی اوپر بیان کردہ فعل مجرد "رکع" سے اسم الفاعل کا صیغہ جمع مذکر سالم ہے۔ اس لیے اس کا ترجمہ "رکوع کرنے والے، عاجزی کرنے والے یا جھکنے والے" ہوگا۔ اسی لیے اس آخری حصہ آیت (وارکعوا مع الراکعین) کا لفظی ترجمہ "اور تم جھکو ساتھ جھکنے والوں کے" جس کے لیے سلیس عبارت "جھکنے والوں کے ساتھ جھکو" اور عاجزی کرنے والوں کے ہمراہ عاجزی کرو" اختیار کی گئی ہے اور اسی کا اصطلاحی ترجمہ "رکوع کرنے والوں کے ساتھ رکوع کرو" کیا گیا ہے جس میں نماز باجماعت کا مفہوم موجود ہے۔ بعض مترجمین نے فعل امر میں استمرار کا مفہوم پیدا کرنے کے لیے (کہ نماز بار بار پڑھی جاتی ہے) "جھکا کرو اور جھکتے رہو" سے ترجمہ کیا ہے۔ جو نماز "ادا کرنا" کی مناسبت سے تفسیری ترجمہ ہے۔ اور بعض نے تفسیر کے لیے ترجمہ ہی "نمازیں جھکنے والوں کے ساتھ جھکو" کر دیا ہے جو رکوع کے اصطلاحی معنی کی بنا پر ہی درست کہا جاسکتا ہے۔ ورنہ لفظ سے تو ہٹ کر ہے۔

● اگرچہ یہاں لغوی معنی "جھکنا، عاجزی کرنا" بھی مراد لیے جاسکتے ہیں۔ تاہم "مع" میں ایک ہی جگہ اور ایک ہی وقت میں "اکٹھے" (یہ) کام کرنے کا جو مفہوم ہے نیز اس سے پہلے "اقیموا الصلوٰۃ" اور "اتوا الزکوٰۃ" کے خالص اصطلاحی الفاظ آتے ہیں۔ اس لیے یہاں "وارکعوا مع الراکعین" کے اصطلاحی معنی مراد لینا زیادہ موزوں معلوم ہوتا ہے۔ جس سے دوسرے لفظوں میں "باجماعت نماز پڑھنے" کی تاکید مراد لی جاسکتی ہے۔

● چونکہ ان تمام اصطلاحات (رکوع، رکع، رکعت وغیرہ) کی بنیاد سنت رسول ہے۔ اور پوری اہمیت (جزوی اختلافات کے باوجود) اہل نماز اور اس کے ارکان (قیام، رکوع، سجود وغیرہ) کو جانتی اور سمجھتی ہے۔ شاید اسی اتفاق کو نا پسند کرتے ہوئے یہاں بھی منکرین سنت نے بڑی خوبصورتی سے ڈبڈبی مارنے کی کوشش کی ہے۔ یعنی اس حصہ آیت (وارکعوا مع الراکعین) کا مفہوم یوں بیان کیا ہے "تم بھی ان کے ساتھی بن جاؤ جو قرآن میں خداوندی کے آگے تسلیم خم کرتے ہیں"۔ جس سے بظاہر یہ تاثر ابھرتا ہے کہ گویا اس حکم کا ارکان نماز سے کوئی تعلق ہی نہیں ہے۔ حالانکہ عبارت میں دونوں (لفظی اور اصطلاحی) معنی مراد لینے کی گنجائش موجود ہے۔ (جاری ہے)

## دہلی سے مولانا سید اخلاق حسین قاسمی کا مکتوب

کرامی قدر حضرت ڈاکٹر صاحب  
السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ،

امید ہے کہ آنجناب اور دوسرے اعزہ و احباب بخیر ہوں گے۔

آنجناب کو براہ راست فون پر زحمت دی، ایک معمولی کام کے لئے، معذرت خواہ ہوں، لیکن مدت کے بعد اسی زمانے سے چند منٹ ملاقات ہو گئی، قیمت ہے۔ کیبل ٹی وی والے کبھی کبھی آپ کا درس قرآن سنا دیتے ہیں، وہ بھی ملاقات ہی ہے۔ اب ایک نئی کام سے پاکستان آنا ہے، ابھی وقت لگے گا، خدا کرے اس وقت تک ویرا کے ملنے میں کوئی سہولت ہو جائے، ورنہ تین ماہ لگتے ہیں۔ پکڑ لگاتے رہو، بڑے دھکے کے کھانے کے بعد ویرا مل جاتا ہے۔

آپ کے بعض اہم تبصرہ اور میثاق کے مضامین، قومی آواز، میں شائع کرا تا رہتا ہوں اور مقصد یہ ہے کہ دونوں ملکوں کے اندر صلح صفائی کے پہلو بھی سامنے آتے رہیں، ورنہ کشمکش تو انتہاء پر ہے۔ یہاں بابر مسجد کے بعد مسلم قائدین کی جو درگت بنی ہے بس شرم آتی ہے اس کا تذکرہ کرتے ہوئے، ناکامی ہو جانی، کوئی شرم کی بات نہیں لیکن امام صاحب سے لیکر شباب الدین صاحب تک پورے حلقہٴ قیادت کے اندر جو شرمناک کمزوریاں کھل کر آرہی ہیں اور ایک دوسرے کی جس طرح نقاب کشائی کر رہا ہے وہ پوری ملت کے لئے باعث شرم ہو گیا ہے۔

بمبئی کانڈ سے فرقہ پرستی پر سکوت طاری ہو گیا تھا لیکن حکومت نے اس کے جواب میں اسرائیل کا دورہ کرایا اور اس سے بھائیوں کے خلاف باتیں کھلوائیں جس سے مسلمانوں کے اندر کی خوشی خوف میں بدل گئی۔

پاکستان جو کچھ کر سکتا ہے وہ کر رہا ہے لیکن کشمیری مسلمان جس بے دردی کے ساتھ پھلا جا رہا ہے آخر اس قربانی کی بھی ایک حد ہے۔ اور دہشت گردی ایک مقامی منظم فوج کے مقابلہ میں، جیسا کہ آپ نے لکھا ہے، کیسے کامیاب ہوگی۔

آپ نے ٹھیک ہی نوٹ لکھا ہے کہ قوت و طاقت کے تصور سے بعد پیدا ہو گیا ہے۔ بعد کیا وحشت پیدا ہو گئی ہے۔ ابھی ایک اسلامی جماعت کے نوجوان گروپ نے ملی کونسل بنائی اور قیادت کے خلاء کو پُر کرنے کی کوشش کی اور فنڈ کی وصولی کے لئے خلیج کے دورے کئے اور الجہاد فی اللہ کے نعرے لگائے۔ کئی کروڑ روپیہ وصول کر لائے مگر جب مولانا ندوی کو ان کے

آرمیوں نے لکھا کہ آپ کے نام پر یہ ہو رہا ہے تو فوراً پرسنل لاء بورڈ کی میٹنگ بلا کر اس گروپ کو بے اثر کیا گیا۔ ورنہ بمبئی کے بعد بیرونی فنڈ کی تحقیقات میں ندوہ بھی گردش میں آ جاتا۔ بمبئی کے بااثر مسلمان تو گردش میں آئے ہوئے ہیں۔ آپ بتائیں کہ قوت کے اس احمقانہ تصور کے تباہ کن نتائج دیکھ کر بھی قوت سے وحشت نہ ہو! اور یہ سب کچھ للہیت سے نہیں، دولت کمانے اور حلقہ کی پرورش کرنے کی غرض سے۔

بہر حال دعا کا طالب ہوں، ان شاء اللہ سردیوں میں ملاقات ہوگی۔

والسلام

اخلاق حسین قاسمی

## علامہ شبیر بخاری کا مراسلہ

523 جہاں زیب بلاک

علامہ اقبال ٹاؤن لاہور

مورخہ 5 جون 1993

عزیز محترم سلمہ اللہ تعالیٰ

سلام مسنون! مضمون کی پانچ کاپیاں موصول ہوئیں۔ آپ کی عنایت کا ممنون ہوں۔

عزیز القدر پروفیسر ظفر علی قریشی نے ایک ریفرنس کی مزید وضاحت چاہی ہے۔ ہو سکتا ہے

کہ کچھ اور قارئین کو بھی اس Reference کی تفصیلی کا احساس ہوا ہو، اس لئے صراحتاً تحریر

خدمت ہے کہ حکمت قرآن شمارہ اپریل ۱۹۹۳ء صفحہ ۸۹ کی آخری دو سطور اس طرح ہیں:

All those that have come in place of me are thieves and plunderers...

یہ سطور New World Translation of the Holy Scriptures کے صفحہ نمبر 1165 پر

درج ہیں۔ یہ کتاب 1961 میں

Watch Tower Bible and Tract Society of New York (Inc)

نے نیو ورلڈ پابلس ٹرانسلیشن کمیٹی نیویارک کے مقدمے کے ساتھ (محررہ 17 جنوری 1961) کو

شائع کی۔ اس کا ایک نسخہ مخدوم جاناں اکیڈمی کی لائبریری میں موجود ہے جس کے منصرم سید

احمد رضا اور محمد رضا بخاری ہیں۔

امید ہے سب مع الخیر ہوں گے۔ ڈاکٹر صاحب کی خدمت میں سلام رحمت

مخلص

شبیر بخاری عفی عنہ

# تعارف و تبصرہ

محمد سعید الرحمن علوی

○ خطوطِ سلیمانی، مرتب: ڈاکٹر ابو سلمان شاہ جہان پوری

صفحات ۳۷۲، طے کا بیت: مکتبہ شاہد، ۹، علی گڑھ کالونی کراچی نمبر ۴

علامہ سید سلیمان ندوی کا نام اس خطہ کے کسی بھی محض کے لئے اجنبی نہیں۔ علامہ شبلی کے نامور علمی جانشین، ان کے چھوڑے ہوئے ادھورے کام بہ سلسلہ سیرت النبی کی تکمیل کرنے والے، ندوہ جیسی مثالی درسگاہ کے منتظم اور دارالمصنفین اعظم گڑھ کو چار چاند لگانے والے اور آخر میں حضرت تھانویؒ کے دامن عقیدت سے وابستہ ہو کر دل کی دنیا بسانے والے سید صاحبؒ زندگی کے آخری ایام میں حکومت پاکستان کی خواہش پر پاکستان آگئے تاکہ اس ملک کے اسلامی تشخص کے لئے کام کر سکیں۔ اس سلسلہ میں انہیں ناکامی کا منہ دیکھنا پڑا کہ یہاں کی قیادت اس حوالہ سے مخلص نہ تھی۔ سید صاحب اتنے دل برداشتہ تھے کہ انہیں صحت کے روگ نے آیا اور وہ کراچی میں جان ہار گئے۔

سید صاحب مولانا ابوالکلام سے لے کر علامہ اقبال تک کی بزم کے رفیق تھے، جمعیت علماء ہند کے سٹیج پر بھی کام کیا۔ وفدِ خلافت میں یورپ گئے تو شاہ سعود کی بلائی گئی مؤتمر میں بھی ہندوستان کی نمائندگی کی۔ اس قسم کے ہمہ گیر انسان کی زندگی میں مکاتیب و خطوط کا سلسلہ وافر مقدار میں ہوتا ہے، اسے خود بھی لکھنا پڑتا ہے اور لوگ بھی اس سے رابطہ کرتے ہیں۔ سید صاحب کے نام علامہ اقبال کے خطوط کا ایک مجموعہ سامنے آچکا ہے جبکہ اور کئی مجموعے چھوٹے بڑے ادھر ادھر سامنے آئے۔

ڈاکٹر ابو سلمان شاہ جہان پوری نے جو تنہا ایک اکیڈمی کا کام کر رہے ہیں، حال ہی میں سید صاحب کے مکاتیب (جو انہوں نے لکھے) کے دو مجموعے مرتب کرنے کا فیصلہ کیا ہے۔ انہوں نے سید صاحب کے خطوط و مکاتیب کا ایک بڑا مجموعہ فراہم کیا، جو بکھرا ہوا تھا اور ”مکاتیبِ سلیمانی“ اور ”خطوطِ سلیمانی“ کے عنوان سے انہیں مرتب کرنے کا فیصلہ کیا۔ آخر الذکر آپ کے سامنے ہے جس میں مرحوم کے علمی، ادبی، تاریخی اور رنج کے خطوط ہیں، جبکہ اول الذکر مجموعہ میں ان کے عالمانہ، محققانہ اور عارفانہ مکتوبات ہوں گے۔ اس مجموعہ میں ان کے مخصوص حالات پر فاضل مرتب کا ایک جامع مقالہ ہے اور پھر ۳۴ حضرات کے نام مکاتیب ہیں۔

ان مکاتیب الیم میں نواب شردانی، اکبر شاہ نجیب آبادی، عبدالعزیز میمن، ڈاکٹر سید عبداللہ، مولانا محمد عرفان، مولانا غلام رسول، مرزا ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خان اور عبدالرزاق کان پوری جیسی شخصیات شامل ہیں جن سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ یہ مکاتیب کس شان کے ہوں گے۔ مکاتیب میں سے بعض پر سید صاحب یا ان کے خدام کے حواشی ہیں تو بعض پر فاضل مرتب کے، تاکہ کوئی ابہام نہ رہے۔ ان مکاتیب میں ۱۹۱۴ء سے لے کر زندگی کے آخری ایام تک کے مکاتیب شامل ہیں۔ یوں گویا ان سے نصف صدی کے بہت سے حالات کا اندازہ ہو سکتا ہے اور بہت سی تاریخی گتھیاں سلجھ سکتی ہیں جبکہ علمی مسائل بھی حل ہوتے نظر آتے ہیں۔

فاضل مرتب نے آخر میں مکاتیب الیم کا مخصوص تعارف بھی کرا دیا ہے تاکہ قارئین سید صاحب کے مکاتیب الیم سے واقف ہو کر ان خطوط کا مطالعہ کر سکیں کہ اس سے معاملہ کی اہمیت بڑھ جاتی ہے۔ یہ صاف ستھرا مجموعہ انتہائی وقیح اور لائق مطالعہ ہے۔ امید ہے کہ اصحاب ذوق اس کی قدر کریں گے۔

### ○ نقوشِ حقانی، تالیف: حافظ محمد ابراہیم فانی ملنے کا پتہ: دارالعلوم حقانیہ، اکوڑہ خٹک (نوشہرہ) سرحد

دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک ہمارے ملک کا ایک معیاری ادارہ ہے۔ اس کے بانی مولانا عبدالحق رحمہ اللہ تعالیٰ اس اعتبار سے بہت ہی خوش قسمت تھے کہ انہیں زندگی کے ہر میدان میں نہایت قابل طلبہ کی کھپ لی۔ تدریس، تصنیف، جواد الغرض ہر میدان میں ان کے گرامی قدر شاگردوں نے اپنی عظمت کے جھنڈے گاڑے۔

مولانا کے آخری دور کے شاگردوں میں مولانا عبدالقیوم حقانی ایک معروف عالم ہیں۔ کم عمر، لیکن خدمت کے اعتبار سے معمر۔ حیرانی ہوتی ہے کہ اس عزیز نوجوان نے تدریس، خطابت اور ایسی ہی ذمہ داریوں کے ساتھ اتنا بڑا تحریری کام کیسے کر لیا! یقیناً یہ اللہ تعالیٰ کا کرم، مولانا عبدالحق کی تربیت اور عزیز موصوف کی ذاتی محنت کا ثمر ہے۔ ان کی تصانیف کی تعداد بہت ہے اور ملک کے اکثر علمی رسائل ان پر جاندار تبصرے کر چکے ہیں۔ حقانی صاحب کے ایک علمی عزیز مولانا محمد ابراہیم فانی نے ۱۸۰ صفحات کی اس کتاب میں حقانی صاحب کی تصانیف کا اس طرح جائزہ لیا ہے کہ حقانی میاں کا پورا علمی سرمایہ ایک نظر میں سامنے آجاتا ہے۔ ہمارے ناقص خیال میں فانی صاحب کی یہ ایک اپنی سی کوشش ہے اور بڑی کامیاب، جس کے ذریعہ آپ بہت سی معلومات سے یک نظر آگاہ ہو سکتے ہیں۔ اس کتاب کو پڑھ کر آپ کی معلومات میں حیرت انگیز اضافہ ہوگا۔ کتاب کا طباعتی معیار بھی اچھا ہے۔

## بقیہ: تواضع اور خاکساری

### عاجزی قرآن میں!

عجز کے معنی لغت میں لاچار اور مجبور ہونا ہے اور قرآن نے اسی مفہوم میں اسے استعمال کیا ہے:

وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ (الانعام: ۱۱۳)

”اے کافرو! تم اپنی سرگرمیوں سے خدا کو عاجز اور مجبور نہیں کر سکتے۔“

اسی سے عجز (برہمیا عورت) ہے، اعجاز اور معجزہ بھی اسی مادہ سے آتا ہے۔ اردو والوں نے اس لفظ کو تواضع اور خاکساری اور مجبوری دونوں معنی میں استعمال کیا ہے۔ ورنہ اصل زبان میں ”عاجز“ مجبور کو کہا جاتا ہے، متواضع شخص کو نہیں۔ اردو میں ”انکسار“ بھی عاجزی کے معنی میں بولا جاتا ہے۔ لغت عربی میں کسر توڑنا، اور انکسلو ٹوٹنا ہے اور اسی سے عاجزی کے معنی پیدا ہوئے۔ قرآن میں یہ لغت بالکل نہیں ہے۔

امیر تنظیم اسلامی و داعی تحریک خلافت

## ڈاکٹر اسرار احمد کا خطاب بزبان انگریزی

TURMOIL IN THE MUSLIM

UMMAH TODAY

آڈیو اور ویڈیو کیسٹ کی صورت میں دستیاب ہے

(یہ خطاب ان متعدد خطبات اور لیکچرز میں سے ایک ہے جو ڈاکٹر صاحب نے حالیہ

دورہ امریکہ کے دوران بزبان انگریزی وہاں مختلف شہروں میں دیئے)

آڈیو کیسٹ - /40 روپے میں (سی-60 کے دو کیسٹ پر مشتمل) اور ویڈیو کیسٹ - /150

روپے میں حاصل کئے جاسکتے ہیں

پلے کا پتہ: مکتبہ مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور 36- کے، ماڈل ٹاؤن

---

صدر مؤسس مرکزی انجمن خدام القرآن اور امیر تنظیم اسلامی

ڈاکٹر ابرار احمد

کے علمی و فکری اور دعوتی و تحریکی کاوشوں کا مجموعہ

۲۸۰ صفحات پر مشتمل ایک اہم علمی دستاویز جس میں علمی خطوط کی نشاندہی بھی موجود ہے

دعوت  
رجوع الی القرآن  
کا منظر و پس منظر

چھپ کر آگئی ہے۔ ضرور مطالعہ کیجئے۔ دوسروں تک پہنچائیے

■ سفید کاغذ ■ عمدہ کتابت ■ دیدہ زیب طباعت ■ قیمت مجلد -/۸۰ روپے ■ غیر مجلد -/۶۰ روپے

---