

نومبر ۱۹۹۱ء

مہنماہ حکمت و قرآن

مدیر مسئول

ڈاکٹر اسرا راحمد

	حرفِ اول
۲	عکفت سعید
۳	ڈاکٹر اسرا راحمد مطالعہ قرآن حکیم (سورۃ الانعام رکوع ۳)
۸	عبدالشیع عراقی کاروان حدیث : ۱۹
۱۲	ڈاکٹر محمد فیض الدین حم
۲۳	پروفسر یاہنی قرآن اور جدید نئی تفاسیس (۲)
۳۵	پروفیسر جان احمد یاد لغات و اعراب قرآن (۲۹)
۴۵	ڈاکٹر عصمت جاوید عکس اسرا رخودی (منظوم)
۵۶	سیاں ساجد حسید قرآن کماج میں ریاضت شیر کورس (تختصر پڑھت)
۵۹	ڈاکٹر حافظ محمد قصود ڈاکٹر طاہر سعید کے نام (۱۵)

مرکزی انجمن حفظ و تدریس القرآن لاہور

صد و مئو سس مرکزی انجمن خدام القرآن اور تحریر قرآن اسلامی

ڈاکٹر رارا احمد

کے علمی فنگری اور دعویٰ و تحریک کا دشوار کانپور
۲۸ صفحات پر مشتمل ایک اہم علمی دستاویز جس میں علیٰ خطوط کی نشاندہی بھی موجود ہے۔

دعوت برجوع الی القرآن

کامنظر و پس منظر

چھپ کر آگئی ہے۔ ضرور طالعہ کیجئے۔ دوسروں تک پہنچا یہ۔

■ شید کاغذ ■ عددہ کتابت ■ دیدہ زیب طباعت ■ قیمت مجلد ۱/۶۵ روپیے ■ غیر مجلد ۱/۵۰ روپیے

وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةً فَقَدْ أُولَئِنَّ
خَيْرًا كَثِيرًا

۹۱-۱۱-۲۵

(العدد: ۴۶۹)

لاہور

ماہنامہ

حکم قران

جاري کده: داکٹر محمد رفع الدین ایم اے پی ایچ ڈی ڈی سی سی مترجم
مدبر اعزازی: داکٹر ابصار احمد ایم اے، ایم فل پی ایچ ڈی
معاون مدبر: حافظ عاکف سعید، ایم اے (فلسفہ)
ادارہ تحریر
پروفیسر حافظ احمد یار حافظ خالد محمود خضر

شمارہ ۱۱

نومبر ۱۹۹۱ء - جمادی الاولی ۱۴۱۲ھ

جلد ۱۰

— یک ازمطبوعات —

مَرْكَنْتُ الْجَمِيعَ نَحْدَأَ الْقُرْآنَ لَا هُوَ

۳۶- ماذل ثائقون - لاہور - فون: ۸۵۶۰۰۳

کرامی آفس: اداکرومنڈ سصل شاہ بکری، شاہ روپیافت کرامی فون: ۰۳۱۵۲۸۷

سالانہ زر تعاون - بر: ۰۳۱۰ روپیے، فی شمارہ ۰۰۰ روپیے

طبع: آفتاب عالم پرنس، ہسپتال روڈ لاہور

حرفِ اول

ہفتہ ۹ نومبر ۱۹۶۸ء کو قرآن آئیوریم ایکسٹرک بلاک گارڈن لاون میں تقریب مکمل ذریں قرآن مجید منعقد ہوئی۔ یہ ایک معلوم حقیقت ہے کہ مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور، رجوع الی القرآن کی تحریک کی علمبرداری ہے اس کے نقطۂ آغاز کی حیثیت بجا طور پر مرکزی انجمن کے صدر مؤسس جناب ڈاکٹر اسرار احمد کے دریں قرآن کو حاصل ہے۔ احباب جانتے ہیں کہ شر لاهور میں محترم ڈاکٹر صاحب کو درس قرآن دیتے ریخ صدی سے زائد عرصہ ہو چکا ہے۔ گویا ”یہ ریخ صدی کا قصہ ہے دو چار برس کی بات نہیں۔“ اداکل ۲۶ میں ساہیوال (سابقہ ملتگیری) سے لاہور منتقل ہونے کے فوراً بعد شر کے مختلف علاقوں میں ہفتہ وار درس قرآن کی مجالس کا آغاز ہو گیا تھا۔ ہر ایسی جگہ پر جہاں نیا حلقة درس قائم ہوتا محترم ڈاکٹر صاحب قرآن حکیم کے منتخب مقامات پر مشتمل معین ایک نصاب کا درس دیتے۔ (یہ منتخب مقامات بجا طور پر کتابی ٹکل میں ”منتخب نصاب“ کے نام سے مدون موجود ہیں)۔ بالعموم ایک مقام پر منتخب نصاب کے دروس کی مکمل کے بعد درس کاملہ کسی دوسرے مقام پر منتقل ہو جاتا کہ تحریک رجوع الی القرآن کا تقاضا یکی تھا۔ تاہم مسجد غفرانی میں آباد کو چونکہ اس تحریک میں ایک مرکزی پوزیشن حاصل ہو گئی تھی کہ محترم ڈاکٹر صاحب یہاں ایک عرصے تک خطابت جمع کی ذمہ داری بھی بھاتے رہے اور اتوار کی صبح (اُن دنوں ہفتہ وار تعطیل اتوار کے روز ہوتی تھی) درس قرآن کی مرکزی نشست اسی مسجد میں ہوتی تھی لہذا یہاں منتخب نصاب کے دروس کے مکمل ہونے پر سورۃ الفاتحہ سے سلسلہ وار درس قرآن کا آغاز کر دیا گیا۔ یہ بات جون ۱۹۶۸ء کی ہے۔ خود محترم ڈاکٹر صاحب نے اپنی کتاب ”دعوت“ رجوع الی القرآن کا منظروپیں منظر“ میں اس سلسلہ وار درس قرآن کی تاریخ یوں بیان فرمائی ہے:

”مسجد غفرانی میں راقم نے آغاز میں منتخب نصاب کا درس دیا تھا، اس کی مکمل پر شروع سے سلسلہ درس قرآن شروع ہوا۔ پھر اک بار کسی سبب سے قدرے و قندہ ہوا تو دوبارہ پھر ایک بار منتخب نصاب کا اعادہ کیا۔ اور اس کے بعد سلسلہ درس جاری کیا۔ پھر مسجد شداء میں بھی اولاً منتخب نصاب ہی بیان ہوا، اس کے بعد ہاں بھی سلسلہ درس شروع کر دیا۔ اس طرح ایک زمانے میں لاہور (باقی صفحہ ۵۶ پر)

سُوْلَةُ الْأَخْرَى

رکوع ۳

(ایک تقریبی ۲۳ اپریل ۱۹۴۹ء کی شام کو ٹیلیو پاکستان لاہور نے نشر کی گئی)
سورۃ الانعام قرآن مجید کی طویل ترین مکتی سورتوں میں سے ہے اور داخلی و خارجی دو فوں قسم کے قرآن دشواہد سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ سورۃ مبارکہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پر آپ کے قیام مکمل کے بالکل آخری دو ریس پوری کی پوری یکبارگی نازل ہوتی۔

یہی وجہ ہے کہ اس میں ایک جانب توفصاحت و ملاغت کے ساتھ ساتھ زور استدلال اور جوش خطابت دونوں اپنے عروج پر ہیں اور دوسری جانب مکہ بحث و تھیس اور رد و قدح بھی پوری شدت کو پہنچی نظر آتی ہے جو انہم نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی دعوت کے رو عمل کے طور پر مکمل میں پیدا ہو گئی تھی۔ چنانچہ یہ سورت ازاں تا آخر مشکلین، مشکلین اکثرت اور مشکل میں نہت و رسالت کے ساتھ ایک مسلسل مناظرے و مجادے پرست ہے۔

ظاہر ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی دعوت کے بنیادی نکات تین تھے:

ایک: اللہ تعالیٰ کی کامل اور بے لال توحید کا اقرار و اعلان اور شرک کی ہر صورت کا پُر زور ابطال خواہ وہ کسی کو کسی اعتبار سے اللہ تعالیٰ کا ہم جنس اور ہم کفوف قرار دینے کی صورت میں ہوا خواہ اس کی کسی صفت میں اس کا ہم سرا یہم پہنچنا دیئے کی صورت میں ہو، یا کسی کو کسی پہلو سے اس کے حقوق و اختیارات میں اس کا سماجی یا مدنی مقابل یا ضد و ند ٹھہرانے کی صورت میں ہو۔

دوسرے ایمان بالمعاد — یعنی بعثت بعد الموت، حشر و نشر، حساب کتاب، جزا و مزاج، اور جنت و دوزخ کی حثائقت کا اقرار و لعین — اور

تیسرا ایمان بالرسالت — یعنی ازال وحی و کتب اور بعثت انبیاء و رسول کا اقرار تمام

انبیاء و مُسْلِم کی تصدیق اور با شخصیں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت و رسالت کا اقرار لیتیں۔ قرآن بحکم کا ہر طالب علم جانتا ہے کہ کتابِ الہی کی کئی سورتوں میں انہی تین اساسی امور کا اثباٰ اور ان پر وارد کیے جانے والے اعتراضات کا پیروز و الباطل تائی بانے کے مانند بنا ہوا ہے۔ صرف اس فرق کے ساتھ کہ جع اُک بچوں کا ضمون ہو تو سورگ سے باندھوں اُکے مصدق کہیں ان کا کوئی ایک پہلو زیر بحث آگیا ہے کہیں دوسرا، اور کہیں کوئی اسلوب انتیار کیا گیا ہے کہیں کوئی کہیں زیادہ نزور (EMPHASIS) ایمان باللہ یا توحید پر ہے کہیں ایمان بالآخرت یا معاد پر اور کہیں بحث اور حرسے اور حکومتی ہے کہیں اور حرسے اور حکومت۔ سورة الانعام میں یہ کیفیت اس حد تک نمایاں ہے کہ اس کے ہر کوئی میں ان تینیوں صفات میں کامانہ انصاف پہچانا جاسکتا ہے مثلاً اس کے تیسرے کوئی کو لیجھئے۔ اس میں کل دلّ آیات ہیں جن میں سے پہلی چار آیات رُد شرک پوششیں ہیں، درمیانی دُو رُد منکریں نبووتِ محمدی پر اور آخری چار رُد منکریں آخرت پر۔ اشارہ ہوتا ہے:

اعوذ بالله من الشیطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم
وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ أَفْرَأَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَبَ بِالْيَتِيمَ

إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّلِمُونَ ۝

”اور اس سے بڑھ کر ظالم اور ناقص انصاف کوں ہو گا جو اللہ پر بیان تراشے یا اُس کی نشانیوں کو بھلا حیثیت یہ ہے کہ ایسے ظالم کسی فلاخ سے ہم کنارہ ہو سکیں گے:

گویا اللہ تعالیٰ کے ساتھ کسی بھی حیثیت سے کسی کو شرکی کرنا دوہر ارجوم ہے۔ اس یہے کا کہت طرف تو یہ اللہ تعالیٰ پر صریح افتخار اور بیان تراشی ہے اور دوسری طرف ان تمام آفاتی، اُنھی اور تنہی آیات کی تکذیب ہے جو گویا پکار پکار کر توحید غافل اس کی شہادت دے رہی ہیں۔

آگے فرمایا:

وَيَوْمَ يَحْسُرُهُمْ جَمِيعًا شَمَّ لِقَوْلِ اللَّذِينَ أَشْرَكُوا إِلَيْهِ
شَرَكَاءَ كَمُ الَّذِينَ كُنْتُمْ تَزْعَمُونَ ۝ شَرَلَمْ تَكُنْ فِتْنَهُمْ
إِلَّا أَنَّ قَالُوا وَاللَّهِ رَبُّنَا مَا كُنَّا مُشْرِكِينَ ۝ أَنْظُرْكِيفَ كَذَبُوا
عَلَى الْفَسِيْحِمْ وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ ۝

"اور یاد کرو وہ دن جب بھم جمع کریں گے ان سب کو پھر تو پھیں گے مشرکوں سے کہاں ہیں تھا۔ وہ مشرکا جنہیں تم نے ہمارا سمجھا تھا۔ اُس وقت ان کی ساری فتنہ پر داری دھرمی رہ جائے گی اور ان کے پاس اس کے سوا اور کوئی چارہ کارندہ رہ جائے گا لکھم کھا کر کیلیں ہیں اللہ رب العزت کی قسم ہے یہ ہر گروہ مشرک نہ تھے۔ دیکھا تم نے کیا جھبھوٹ تراشا انہوں نے اپنے آپ پر اور ہوا ہو گیا اُن کا سارا افتراء۔"

ان آیات میں کھلے کھلے مشرکین کے کھیا نے پن کی جو تصویر کھینچی گئی ہے وہ تو واضح ہے ہی ان بخود غلط لوگوں کے فریب کا پردہ بھی چاک کر دیا گیا ہے جو دعویٰ تو توحید کا کرتے ہیں میکن سے "ایمان مجھے روکے ہے تو یقینے ہے مجھے کفر
کعید مرے یقینے ہے کلیام رے آگے"

کے مصدق شرک سے بالکل یقینی ہونے کے لیے تیار نہیں ہیں اور "وَمَا يَؤْمِنُ مِنْ أَكْثَرُهُمْ
بِاللَّهِ الْأَوَّلُمْ مُشْرِكُونَ" کی کامل تصویر بنے ہوتے ہیں۔ اس کی نمایاں ترین مثال تو عیاں یوں
کا عقیدہ تسلیث ہے کہ اس دنیا میں بھی جب اُن کے شرک کا پردہ دلال سے چاک کر دیا جاتا ہے
تو اُن کے پاس اس کے سوا کوئی چارہ کار نہیں رہ جاتا کہ اپنی تسلیث کو بھی توحید ہی کا دنگ دیں اور
ایک میں تین اور تین میں ایک کے لاخیں متعدد کے داں میں پناہ لیں۔ — دیسے اس کی بہت سی
دوسری مثالیں بھی ہمارے گرد میں موجود ہیں، فَاعْتَدِرْ فَوَالْيَا اولی الْابصَار!

حاصل کلام یہ کہ ان مشرکین کے حصے میں تمام تر جھبھوٹ اور افتراء ہی آیا ہے۔ اس دنیا میں
یہ خدا پر افتراء کرتے ہیں اُنہوں نے خود اپنے آپ پر جھبھوٹ تراشیں گے!

اس کے بعد کی دو آیات میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے مخالفین و معاندین کی حالت کا نقش

کیجھنچا گلایا ہے کہ

وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ جَ وَجَعَلْنَا عَلَى قَلْوَبِهِمْ أَكْثَرَهُ
اَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي اذَا نِهَمُ وَقَرَاطٌ وَانْ يَرَوَا كُلَّ اَيَّةٍ لَا يُؤْمِنُوَا
بِهَا طَحْنٌ اِذَا جَاءُوكَ يُجَادِلُونَكَ يَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا اِنْ هَذَا اَلَّا
اَسَاطِيرُ الْاَقْلِيَنَ ۝ وَهُمْ يَهُوَنَ عَنْهُ وَيَنْتَهُونَ عَنْهُ وَإِنْ يَهْلِكُونَ

۵۰ مَا يَشْرُونَ وَمَا سَهِّلَ لَهُمْ

”اور ان میں سے کچھ وہ لوگ بھی ہیں جو را سے بنی اُپ کی بات (بظاہر) کان لگا کر سنتے ہیں لیکن حکم نے ان کے اعراض و انکار، بعض و عناد اور تعصّب اور بہت دھرنی کے باعث، ان کے دلوں پر پردے ڈال دیتے ہیں تاکہ وہ سمجھنے سکیں اور ان کے کافوں میں گرفتاری پیدا کر دی جائے۔ (ماگر سن نہ سکیں) چنانچہ اب وہ خواہ تمام نشانیاں دیکھ لیں، ہرگز ایمان نہ لائیں گے، یہاں تک کہ جب وہ آپ کے پاس آتے ہیں مجھکے لایکر تے ہوتے تو وہ لوگ جو گفری یہم پہچے ہیں کہتے ہیں کہ یہ سب اگھوں کی کلبانیوں کے سو اور کچھ نہیں۔ اور وہ دوسروں کو بھی روکتے ہیں اس سے اور خود بھی محروم رہتے ہیں اس سے اور وہ نہیں برباد کر رہے مگر صرف اپنے آپ کو لیکن انہیں اس کا شوہر جانل نہیں“

ان آیات میں اللہ تعالیٰ کے قانون ہدایت و ضلالت کی زدیں آتے ہوئے شامت زدہ لوگوں کا نقشہ کھینچ دیا گیا ہے کہ وہ اپنی ضدیٰ تعصّب یا اپنے مخاذات اور مصلحتوں کے باعث اندھے، بہر سے ہوچکے ہوتے ہیں اور نہ کوئی عقليٰ و بُرہانی ولیٰ ان کی آنکھیں کھوں سکتی ہے نہ کوئی حقیقتی وظاہری معجزہ۔ بایس ہمرودہ عوام الناس کی آنکھوں میں دھوول جھوٹخنے کی غرض سے یہ سواناگ رچاتے ہیں کرن بن کر حضور کے پاس آتے ہیں اور بظاہر کان لگا کر آپ کی بات سنتے ہیں اور بچیر یہ کہتے ہوئے اٹھتے ہیں کہ آپ نے کوئی تھی بات تو نہیں کی یہ تو سب اگھوں کی فرسودہ باتیں ہیں تاکہ عوام کو بارہ کر سکیں کہ انہوں نے انخنوں صلی اللہ علیہ وسلم کی دعوت کو علیٰ وجہ بصیرت رد کیا ہے اور کھنڈ بہت دھرنی سے آخرین فرمایا کہ دنیا میں صاریح طور پر ان کی چال کارگر ہو جاتے تب بھی حقیقت میں تو یا پہنچ لیے ہاں اکت اور بربادی ہی کا سامان جمع کر رہے ہیں۔ کاش کر انہیں اس کا شوہر ہوتا!

آخری چار آیات میں آخرت کے دو قسم کے منکریں کے نجام کا نقشہ کھینچا گیا ہے۔ ایکت وہ جو دنیاکی محبت کے باعث آخرت کی جانب سے آنکھیں توبند کیے رہتے ہیں لیکن ان کے ل کو یہ دھڑکا بھی لگا رہتا ہے کہ مبار اصحاب و کتاب اور جزا و سزا کی گھڑی آہی جاتے اور دوسرے وہ جو دھڑکے کے ساتھ آخرت کا صاف صاف انکھا کرتے ہیں۔

پہلی قسم کے لوگوں کے بارے میں فرمایا:

وَلَوْ تَرَى إِذْ وَقَفُوا عَلَى النَّارِ فَقَالُوا لَيْلَةً سَنَأُرْدُ وَلَآتَكِنْبَ بِإِيمَتْ

رِبَّنَا وَنَحْنُ كُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ۝ بَلْ بَدَ الْهُمْ مَا كَانُوا يُنْجِفُونَ

مِنْ قَبْلُ وَلَوْرَدُوا لَعَادُوا لِمَا نَهَوْا عَنْهُ وَإِنَّهُمْ لَكَذِّبُونَ ۝

”اور کاش تم دیکھ پاتے جب وہ وزخ کے کنارے کھڑے کیے جائیں گے تو ہیں گے کاش

ہیں پھر دنیا میں بھیج دیا جاتے تو ہم اپنے رب کی آیات کی تکذیب نہ کریں بلکہ دنیوں میں شامل ہو

جائیں۔ حالانکہ اس وقت ان پر کھلے گا وہی کچھ جس کو وہ پہلے چھپا نے پھرتے تھے۔ اور اگر ان کو

لوٹا دیا جاتے سب بھی وہ وہی کریں گے جس سے روکے گئے تھے اور ان کا یہ سارا داولیا سارہ کذب

پر سنبھی ہو گکا۔“

گواہ قسم کے لوگوں کا اصل مرض وقتِ ارادی کی کمزوری اور حیثِ دنیا سے مغلوبی ہوتا ہے۔ اس وقت

بھی وہ آخرت سے صرف اسی وجہ سے غافل ہیں، ورنہ ان کی فطرت میں تو آخرت کا اقرار ضرور ہے جسے

وہ جان لیجھ کر دیتا اور چھپاتے ہیں۔ قیامت کے روز جب وہ حقیقت جس کو انہوں نے شُوری طور پر

دبارکھاتا تھا کھل کر سامنے آتے گی تو وہ اویلاً کریں گے کہ اگر ہمیں ایک اور موقع دیا جاتے اور دنیا میں الپ

بھیج دیا جاتے تو ہم بھی سنکھی اور آخرتِ طلبی کی را اختیار کر لیں گے۔ حالانکہ بالفرض ایسا ہو جائے تو بھی

وہ دوبارہ اپنی خواہشاتِ نفس سے مغلوب ہو کر یہی بھیج کریں گے جواب کر رہے ہیں۔

اور دوسرا قسم کے لوگوں کے بارے میں فرمایا:

وَقَالُوا إِنَّ هَذِيِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَمَا نَحْنُ بِمُبْعَوِثِينَ ۝ وَلَوْ تَرَى

إِذْ وَقَفُوا عَلَى رَبِّهِمْ طَفَّالَ الْيَسَى هَذَا إِلَى الْحِقْطَافُ الْوَابِلُ وَرَبِّنَا

قَالَ فَذُوقُ الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ۝

”اور وہ کہتے ہیں، نہیں ہے ہماری زندگی محرک بس یہی دنیا کی، اور ہمیں ہرگز دوبارہ اٹھایا نہ جائے گا۔

اور کاش تم دیکھ جب وہ کھڑے کیے جائیں گے اپنے رب کے سامنے اور وہ پر چھپے گا؛ کیا یہ اقویں ہے؟ تو وہ کہیں گے اکیوں نہیں، اسے ہمارے رب اور رب کہے گا؛ لیں بچھوڑ مزاعذاب کا اس سبب اس

کفر کے جرم کرتے رہے اے

گواہ مدتِ منکرینِ آخرت کے تھجرو غزو را اعراض و انکار کا پردہ چاک ہو جاتے گا۔ اور ان کی شاست

اعمال حقیقت بن کر سامنے آجائے گی۔ وَإِنْ خَرَدْعَوْا نَأَنَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝

حافظ جلال الدین سیوطیؒ

(م ۹۱۱ھ)

حافظ جلال الدین سیوطیؒ میں فرقہ سیوط میں پیدا ہوئے جو دریائے بنیل کے مضائقات میں واقع ہے۔ ۸ سال کی عمر میں قرآن مجید حفظ کیا۔ حافظ سیوطؒ نے جن اساتذہ و شیوخ سے جملہ علوم اسلامیہ یعنی تفسیر، حدیث، فقہ، اصول فقہ، تاریخ، معانی و ادب وغیرہ میں تعلیم حاصل کی اُن کا تذکرہ اپنی کتاب حسن المفاہ و فی اخبار مصر والقاهرة میں کیا ہے یعنی ارباب سیرا و تذکرہ نگاروں نے آپ کے علمی تجوید و فضل و کمال کا اعتزاز کیا ہے اور لکھا ہے کہ :

”شیخ جلال الدین عبد الرحمن سیوطی اپنے عہد کے نہایت بالکمال امہ فن میں سے تھے۔ فطرت کی طرف سے اُن کی ذات میں بہت سی شخصیات اور خوبیاں و دلیلت کی گئی تھیں۔ درس و تدریس، تصنیف و تالیف، افتاء و قضاء اور رشد و ہدایت میں انہیں کمال حاصل تھا۔ وہ نامور اور بلند پایہ مفسر، محدث، فقیہ، ادیب، شاعر، مؤرخ اور لغوی ہی نہ تھے، بلکہ اس عصر کے مجدد و بحقیقت تھے۔“
ملا علی قاری حنفی (م ۹۱۱ھ) نے ان کے مجد و ہونے کا اعتزاز کیا ہے تھے
علام سیوطی نے السالفة میں انتقال کیا گے۔“

علام سیوطی کی علمی خدمات

علوم قرآن میں علام سیوطی کی تفسیر در منشور، بہت اہم کتاب ہے، جس

کے بارے میں ملا علی قاری (م ۷۲۱ھ) لکھتے ہیں کہ :

"ہمارے استاذ الاستاذہ سیوطی وہ بزرگ ہیں جنہوں نے تفسیر
ماثور کو کتاب درمنشور میں زندہ کیا ہے" ۱۵

علوم قرآن پر سیوطی کی دوسری کتاب "الاتقان فی علوم القرآن" ہے اور سیوطی نے
انہی اس کتاب میں علامہ بدر الدین نزکشی (م ۹۳۷ھ) کی "ابراهان فی علوم القرآن" سے
بہت مددی ہے۔

علامہ سیوطی اور علم حدیث

خدمتِ حدیث میں علامہ سیوطی کی خدمات قابلِ قدر ہیں۔ اس ضمن میں ان کی
پہلی تالیف "جامع الجمایع" ہے۔ اس میں آپ نے صحیح بخاری، صحیح مسلم، موطا،
امام مالک، جامع ترمذی، سنن نسائی اور سنن ابن ماجہ کو مع اسناد کے جمع کیا ہے۔
صحاح ستہ میں سے آپ نے پانچ کتابوں کی شروح لکھی ہیں یعنی

- ۱- التوییض علی الجمایع الصیح (صحیح بخاری کی شرح ہے)
 - ۲- القول الحسن فی النسب علی السنن (سنن ابن ماجہ کی شرح ہے)
 - ۳- القوت المغتنی علی جامع الترمذی (جامع ترمذی، شرح ہے)
 - ۴- زمیر الربانی علی المحتبی (سنن نسائی کی شرح ہے)
 - ۵- کشف الغطاء فی شرح الموطا (موطا رامام مالک کی شرح ہے)
- ان کے علاوہ حافظ سیوطی نے امام نووی^{۱۶} (م ۷۴۷ھ) کی کتاب "التقریب
والیتیسیر فی مصطلح الحدیث" جو اصولِ حدیث میں بہت مددِ کتاب ہے، کی
شرح "تدریب" کے نام سے لکھی۔ یہ کتاب طبع ہو چکی ہے اور اسے قبولِ عام
حاصل ہوا ہے۔

امام محمد بن علي الشوكاني

(م ۱۲۵)

امام محمد بن علی الشوکانی ۲۸ ذی قعده ۳۰۷ھ کو فریہ شوکان از مضافات صنعت (مین) میں پیدا ہوئے تھے آپ کے والد علی بن عبد اللہ (م ۱۲۱ھ) ایک جیہے عالم تھے اور چالیس سال تک عہدہ قضا پرستکن رہے تھے علامہ شوکانی نے جملہ علوم اسلامیہ کی جن اساتذہ سے تعلیم حاصل کی اس کا آپ نے تفصیل سے اپنی کتاب "ابد الرطاب" میں تذکرہ کیا ہے۔ بیس سال کی عمر میں علوم متداولہ سے فراغت پائی اور ساتھ ہی فتویٰ نویسی شروع کر دی۔ تیس سال کی عمر میں تعمید سے مکمل خلاصی حاصل کر لی اور برادر راست کتاب و سنت کو مشعل راہ بنایا۔

ام شوکانی کے تلامذہ

امام شوکانی کے تلامذہ میں علامہ محمد بن نصر الحاذی (ام ۱۲۸۳ھ)، علامہ عبد الرحمن بن سلیمان السدیری (ام ۱۲۵۱ھ)، علامہ عبد الرحمن بن احمد البیکلی (ام ۱۲۳۸ھ) علامہ احمد بن محمد بن علی الشوکانی (ام ۱۲۸۱ھ)، مولانا شبیح الحسن بن فضیل اللہ نیاری (ام ۱۲۸۶ھ) مولانا ولادیت علی عنظیم آبادی (ام ۱۲۶۹ھ) اور مولانا منصور الرحمن مرحوم دہلوی کے نام
لکھتے ہیں یہ:

علام شوکانی امام مین کی نظر میں

سال میں منصور باللہ علی بن عباس ۱۵۱ھ میں پیدا ہوا۔ اپنے والد مہمی باللہ کے انتقال پر ۱۵۹ھ میں میں کا حاکم مقرر ہوا اور ۲۲۷ھ میں اس کا انتقال ہوا۔
یہ بلا سمجھدار حکمران تھا۔ اور علامہ شوکانی کی بہت تقدیر کرتا تھا۔

محی السنۃ مولانا سید لواب صدیق حسن خاں (م ۱۳۲۱ھ) لکھتے ہیں :

”حاکم آنحضرت تعلیم و احلال مبالغہ میکردار ہر باب امر و نہی مقتدری ادبوود، و مجال نداشت کسر مورائے اور فعل خصومات و دیگر بہات ملک و مال تجاوز کند و می گفت آنقدر صرف کہ مرزا زدکس نے آید از پیغ کس نیست یکے اتعال لے دو من شوکانی۔“ اللہ (یعنی کا حاکم شوکانی کی بہت عزت کرتا ہے) اور امر و لواحی کے معاملات میں انہی کے مشوروں کا پیرو ہے۔ ملکی حیات اور شرعی فیصلوں میں کیا مجال کر شوکانی کے خلاف چلے۔ کہتا ہے کہ مجھے اللہ تعالیٰ کے بعد صرف شوکانی کا ڈر ہے۔)

علامہ شوکانی منصور کے بعد متوفی (۱۲۲۲ھ تا ۱۲۳۱ھ) اور متوفی کے بعد عبد اللہ بن متوفی (۱۲۳۱ھ تا ۱۲۵۱ھ) کے عہدہ ہئے حکومت میں پورے چالیس سال تک عہدہ قضایا پرستینکن رہے ہیں۔
علام محمد بن علی شوکانی نے ۱۲۵۱ھ میں استقال کیا۔

تصانیف

علامہ شوکانی کے علمی تحریر کا اندازہ ان کی تصانیف سے ہوتا ہے اور علامہ شوکانی کی تصانیف کے مطالعہ سے ان کی مجتہد انہ شان ظاہر ہوتی ہے۔
نیل الاوطار کی تصنیف :

آپ نے اپنے بعض اساتذہ کے حکم و مشورہ سے امام محمد الدین عبد السلام بن تیمیہ (۱۲۵۱ھ) کی کتاب ”مشتقی الاخبار“ کی ایک بہترین شرح ۱۲۱۱ھ میں، جبکہ آپ کی عمر ۳۳ سال کی تھی، ”نیل الاوطار“ کے نام سے مجتہد انداز سے لکھی۔
یمن کے جتید علمائے کرام کی ایک جماعت اس شرح کی تصنیف کی بابت مشورہ میں شامل رہی۔ محی السنۃ مولانا سید لواب صدیق حسن خاں فتویٰ (م ۱۳۲۳ھ) لکھتے ہیں

”ونحن نعمل في شرح المتنقى مع حضور جماعة
من العلماء وكان تاليفه في أيام مشائخة فنبهوه
على مواضع منه حتى تحرر۔“^{۱۴}

(آپ کے اساتذہ اور دوسرے علماء کی موجودگی میں متنقی کی شرح لکھی جاتی
رہی، حتیٰ کہ تنقید و بحث سے خوب منفع ہو گئی۔)

نیل الاوطار ۸ جلدیں میں ہے اور علامہ شوکانی کو تصنیف بہت پسند تھی۔
”وَكَانَ الشُّوْكَانِيُّ يَقُولُ : أَنَّهُ لَمْ يَرِدْ عَنْ شَيْءٍ“^{۱۵}

من مؤلفاته سواه لما هو عليه من التحرير البليغ
(امام شوکانی کو اپنی سب تصانیف میں سب سے زیادہ پسند
بھی نیل الاوطار تھی۔)

علامہ شوکانی نے جن موضوعات پر فلم اٹھایا، اُس کی تفصیل درج ذیل ہے:

تفسیر قرآن مجید و متعلقاته = ۵

حدیث و فقرحدیث = ۱۳

فتہ = ۷

تجید و عقائد = ۱۵

اصول فقہ و متعلقاته = ۳

علم الاستناد = ۳

لغت، معانی، استراق = ۳

عام اسلامی تصانیف = ۳

تاریخ = ۲

متفرق = ۳

۱۶ ۱۲۴ = میزان

حوالی

- ۱۔ سیوطی حسن الحاضر ج ۱ ص ۱۸۸ تا ۱۹۰
- ۲۔ شمس الدین محمد السنوی، الفضول الاصفیح ص ۴۵ تا ۳۷، عبد الحمی بن العجاج الحنفی، شذرات الزہب
ج ۸ ص ۱۵ تا ۵۵، محمد بن علی الشوكانی، البدر الطالع ج اص ۳۲۸ تا ۳۳۵
- ۳۔ ملا علی قاری، مرقاۃ شرح مشکوکة ج اص ۲۳۸
- ۴۔ ابن العجاج الحنفی، شذرات الزہب ج ۸ ص ۵۵
- ۵۔ ملا علی قاری، مرقاۃ شرح مشکوکة ج اص ۲۳۸
- ۶۔ شوکانی، البدر الطالع، ج ۲ ص ۲۱۵، زاید صدیق حسن خاں، ابجد العلوم ص ۲۲۷
- ۷۔ شوکانی، البدر الطالع، ج اص ۳۲۸ تا ۳۸۵
- ۸۔ البدر الطالع، جلد ۲ ص ۲۱۵
- ۹۔ البدر الطالع، ج ۲ ص ۲۱۹
- ۱۰۔ زاید صدیق حسن خاں۔ اختلاف البلا، ص ۳۱۹، التاج المکمل ص ۳۳۶، ابجد العلوم ص ۲۸۷،
دلیل الطالب ص ۶۸۷، ابقاء المدن و القار المحن ص ۱۲
- ۱۱۔ زاید صدیق حسن خاں، اختلاف البلا ص ۳۰۹
- ۱۲۔ محمد عطاء اللہ حنفی بہو جانی، امام شوکانی ص ۲۳۳
- ۱۳۔ زاید صدیق حسن خاں، التاج المکمل تقصیر جیود الابرار من تذکار حبود الاعرار ص ۸۲
- ۱۴۔ زاید صدیق حسن خاں، ابجد العلوم ص ۸۸۸
- ۱۵۔ مولانا محمد عطاء اللہ حنفی بہو جانی۔ امام شوکانی ص ۵۹ تا ۶۶
- مولانا محمد عطاء اللہ (ام ۱۹۸۴ھ) لکھتے ہیں کہ ابجد العلوم مصنفہ صدیق حسن خاں (ام ۱۳۰۴ھ)
کے مطالعہ سے پتہ چلتا ہے کہ امام شوکانی کا ایک مجموعہ فتنہ اور بھی تھا، جس کا نام "الفتح الریانی"
نی فتاویٰ الامام الشوکانی" ہے۔ اس میں مندرجہ مسائل و ابجات ان تصانیف سے علاوہ ہیں۔
الفتح الریانی کا ہر مبحث بجائے خود ایک رسائل ہے۔ (امام شوکانی ص ۶۶)



خودی اور آرت^(۲)

منکر خدا کا آرت

جو شخص اپنی آرزو سے سجن کی تشقیق کے لیے خدا کے تصور سے کام نہیں لے سکتا، اس لیے کوہ خدا کا منکر یا کافر ہے یا خدا کے تصور سے اشنا نہیں، اس کا آرت اسی گھٹیا قسم کا آرت ہوتا ہے، اگرچہ وہ دیکھنے والوں کے لیے فردوس نظر ہوا وہ محسوس کرنے لگیں کہ اس آرت نے ان پر جنت کا ایک دروازہ کھول دیا ہے اور خدا کی قدرت کے راز ہاتھ سے سر لجتہ ان پر آشکار کر دیتے ہیں۔ ہل بات یہ ہے کہ خودی کی تگ و دو سے مادی طور پر ترقی یافتہ بن جانا یا اس جہان سحر و شام کے ادوار میں سے دو بھیدی کا انسان بن جانا ایسے کارہاتے نمایاں بھی حق و باطل اور زشت و زیبا کی اس حریفانہ کشمکش سے جوانسانی زندگی کی ایک خصوصیت کے طور پر انسان کے ضمیر کے اندر اور باہر جاری ہے، انسان کو سجاہت نہیں دلا سکتے۔ اس سے سجاہت پانے کا طریقی صرف یہ ہے کہ انسان خدا پر ایمان لاتے اور خدا کی محبت کو ترقی دے کر کمال پر پہنچا تے۔ اس زمانہ کے کافرنے ایک نئی قسم کی بُت پستی کو جس میں لات و منات کی بجائے ڈلن و قوم اور رہگ و نسل کو اصنام بنایا جاتا ہے، اپنا شعار بنایا ہے۔ خدا سے بھگانگی کے اس زمانہ میں اس کافر سے ہم اس پچے آرت کی توقع کیسے کر سکتے ہیں جو صرف عین حقیقت سے زندگی پانے والوں کا ہی انتیاز ہے۔ وہ مریضا کا ہے اور یہی اس کا آرت جو غیرِ حسن کو حسن، موت کو حیات اور قبر کی تاریک رات کو زندگی کی روشنی سمجھتا ہے اس کا جائزہ پڑھا رہا ہے۔

ہے یہ فردوس نظر ابیل ہنز کی تعمیر

فاش ہے چشم تماشا پر نہ انکھاں ذلت!

ن خودی ہے، نہ جہان سحر و شام کے دور

زندگانی کی مر لیغاں کشاکش سے سنجات!

آہابوہ کافر بے چارہ کہیں اس کے صنم
عصرِ رفتہ کے دھی ٹوٹے ہو لات و منات!
تو چہ سیت ایرہنڑتی رے جنازے کا مام
نظر آئی جسے مرقد کے شبستان میں حیات!

انسان کی تمام علیٰ سرگرمیوں کا مقصد خودی کی حفاظت اور تربیت ہے

سرود و شعر اور ہنر کی دوسروی قسمیں ہی نہیں، بلکہ ادب اور دین و سیاست بھی انسان کے ایسے اعمال ہیں جن کا مشیع بندہ خاکی کا دل یا اس کی آرزوئے حصہ ہے۔ یہ علیٰ قسم کے اعمال انسان کا خاص انتیاز ہیں اور حیوان کے حصے میں نہیں آتے۔ ان کا مقصد خدا کی محبت کے اسی جذبہ کی تشنج اور خدمت و اعانت ہے جو انسان کو اشرف الخلقات اور خدا کا خلیفہ اور ہمزاں وہم کا ربانیا ہے۔ ان اعمال کے نتائج اور فوائد میں سے ہر ایک اپنی قدر قیمت میں ایک نایاب اور قسمیتی موتی کی طرح ہے۔ لہذا اس میں ذرا شک نہیں کہ ان اعمال کا تمام ستاروں سے بھی بلند تر ہے لیکن اگر ان میں سے کوئی خودی کی (یعنی خودی کی محبت کی جو فقط خدا کے لیے ہوتی ہے) حفاظت اور تربیت نہ کر سکتے تو محض بے سود اور بیکار ہے، کیونکہ اس سے زندگی کے مقصد کو اور اس عمل کے اپنے مقصد کو بھی کوئی فائدہ نہیں پہنچتا۔ اور اگر وہ عمل خودی کی حفاظت اور تربیت کرنے والا ہے تو عین زندگی ہے۔ اس دنیا میں جن قوموں نے اپنے دین اور اپنے ادب کو خودی کی تربیت اور ترقی کے مقصد سے بے تعلق کر لیا تھا وہ ذلیل ہو کر رہی ہیں۔

سرود و شعر و سیاست اکتاب دین و ہنر
گھر ہیں ان کی گرد میں تمام یک دانہ!
ضمیر بندہ خاکی سے ہے نبود ان کی
بلند تر ہے ستاروں سے ان کا کاشانا!
اگر خودی کی حفاظت کریں تو عین حیات
ذکر سکیں تو سدا پا فسون وافانا!

ہوتی ہے زیرِ فلکِ اُستاد کی رسوائی

خودی سے جب ادب دیں ہوتے ہیں بگناز!

اگر آرٹ میں خودی کی تعریف یعنی خدا کی محبت کی نشووناکرنے کی صلاحیت نہ ہو تو خواہ وہ صوری ہو یا شاعری، موسقی ہو یا کامنا، وہ افسوسناک ہے۔ انسان کے لیے زندگی خدا کی محبت ہے اور بروت خدا سے دُوری، لیکن افسوس کے مکتب ہو یا میکدہ (یعنی آرٹ جو حسن کی نمائش سے مت کرتا ہے) اس وقت دونوں بے خدا ہونے کی وجہ سے بروت کا درس دے رہے ہیں۔ ہمیں جیسا کیھنا چاہتے ہیں اور اصل جیسا خودی کا جینا ہے۔ اگر ہماری خودی زندہ ہو جاتے تو ہم اس دنیا میں بھی زندہ رہیں گے اور انگلی دنیا میں بھی۔ بدن کی زندگی جو شر کی طرح ایک لمحے سے زیادہ نہیں ہوتی ہے اصل زندگی نہیں۔ انسان کی اصل بدن سے نہیں بلکہ روح سے ہے۔ بدن روح سے ہے، روح بدن سے نہیں۔ زندہ رہنے کے لیے ہمیں وجود یا زندگی کے لوازمات اور مقامات و مدارج کو گھینٹا جائے

اے کہ ہے زیرِ فلکِ مثل شر تیری نمود

کون سمجھائے تجھے کیا ہیں مقاماتِ وجود

گرہن میں نہیں تعمیرِ خودی کا جو هر

وائے صورت گردی دشائی و ناے و سرود

مکتب و میکدہ بہزاد رس نبود نہ ہند

بودن آموز کہ ہم باشی و حسم خواہی بودا

آرٹ کی تاثیر کا منبع

آرٹ یا ہنر کی ساری شکلوں اور کوتاہیوں کا سبب سمجھنے کے لیے اس بات پر غور کرنا چاہیے کہ جب ایک نے نواز اپنی نے سے اثر میں ڈوبی ہوتی رہتی کرنے والی سُریں یا کاتا ہے تو نئے کی آواز میں شراب کا سرور کیاں سے آ جاتا ہے۔ یقیناً اس کا منبع نے کی سوکھی ہوتی لکڑی نہیں بلکہ نے نواز کا دل ہے۔ تو پھر یہ دل کیا چیز ہے۔ اس میں رہت کرنے کی خاصیت اور اثر پیدا کرنے کی طاقت کیاں سے آتی ہے۔ یہی دل انسان کی خودی ہے جو اصل انسان ہے اور اس دل

میں فقط ایک ہی آرزو ہے اور وہ آرزو ہے جسن ہے جو صرف خدا کی محبت سے بکھل اور عقل طور پر مطہن ہوتی ہے۔ عبادت، علم، اخلاق اور ہزار ایسے اعمال انسان کی اسی آرزو ہے جس کے پل پر ہیں اور اسی کی اعانت کے لیے وجود ہیں آتے ہیں۔ غلط اور ناقص اور نازیبا تصورات زیبائی کا بیاس اور ٹھکر کر خدا کی محبت کے جذبہ کو اپنی طرف کھینچتے رہتے ہیں۔ لیکن اس کی فطرت کا تقاضا یہ ہے کہ یغیر اللہ سے کٹ کر بالکل خدا کے لیے ہو جائے۔ اور جب یکیتہ خدا کے لیے ہو جاتا ہے تو انسان کا دل زندہ ہو جاتا ہے اور وہ سچے پیغمبر صاحبِ دل بن جاتا ہے تاریخ گواہ ہے کہ صاحبِ دل کی ایک نگاہ سے شہنشاہ ایران کا تختِ اٹ سکتا ہے اور اس کی نگاہ میں روم اور شام اور اس کی سلطنتوں کی بھی کوئی حیثیت باقی نہیں رہتی۔ جب دل خدا کی محبت سے زندہ ہوں تو قوم بھی زندہ ہتی ہے اور جب دلوں سے خدا کی محبت خصت ہو جائے اور دل مردہ ہو جائیں تو قوم بھی مر جاتی ہے۔ دل کی واردات پے ہے پے بلتی رہتی ہیں کیونکہ اس میں جلال بھی ہے اور جلال بھی۔ جب اس کی محبت کو رکاوٹوں کا سامنا ہونے لگے تو یہ جلالی صفات کا مظاہرہ کرتا ہے جس سے محبت کی رکاوٹوں کو فنا کر دیتا ہے۔ اور جب اس کی محبت کو موافق حالات میں آئیں تو یہ حریر و پرنسیاں کی طرح فرم ہو جاتا ہے اور سراسر محبت نظر آنے لگتا ہے۔ اگر ایک فنکار کی فرض ناتام اور راہ گم کر دے محبت بھی اس کی نئے کے نالوں میں کچھ اثر پیدا کر سکتی ہے تو چرخوں ہی سمجھ لیجئے کہ اگر اس کی محبت اپنے حقیقی محبوب کے لیے ہوگی اور درجہ کمال پر ہوگی تو اس کے نالے نے میں تاثیر اورستی کس درجہ کی ہوگی اور اس کافنِ عمدگی کے کس مقام پر ہو گا۔ اگر فنکار یہ راز پا جاتے تو اس کو فن کی تمام شکلات کا حل ہیں سے ملے گا۔ اقبال اسی ضمنوں کو شعر میں بیان کرتا ہے۔

اکیا کہاں سے نالے نے میں سرو میے	صل اس کی نئے ناز کا دل ہے کچوچی
دل کیا ہے اس کی سی وقت کہاں سے ہے؟	کیوں اس کی ان نگاہ الٹتی ہے تخت کت کتے؟
کیوں آں کی زندگی سے طبقہ میں جیتا ہے؟	کیوں آں کی زندگی سے طبقہ میں جیتا ہے؟
کیا بات ہے کہ صاحبِ دل کی نگاہ میں	چھتی نہیں ہے سلطنتِ روم و شام و رے
جس روز دل کی رمزخانی سمجھ گیا	سمجھو نام مرحلہ ہاتے ہنزہ ہیں ط!

ہنر کے کمال کا معیار

ایک فن کا کر کے متعلق بالعموم سمجھا جاتا ہے کہ وہ اہل نظر ہوتا ہے جس کا ذوق رکھتا ہے اور جس کو غیرِ جن سے فیزیر کر سکتا ہے۔ لیکن اگر ایک فنکار خود فن کی حقیقت اور اس کے مقصد سے نا آشنا ہو تو جم اسے اہل نظر کیسے کہہ سکتے ہیں۔ ہنر کا مقصد یہ ہے کہ انسان کے دل میں خدا کی پیغمبربھی محبت کا ایسا سوز پیدا ہو جو اس کو زندہ جاوید بنادے۔ یہ مقصد اسی صورت میں پورا ہو سکتا ہے کہ ہنر کی تخلیق اس قسم کی ہو کہ وہ خدا کی محبت کی نشوونما کر سکے۔ اگر فنکار غیرِ جن کو حسن بنانے کا پیش کرے تو اس کا فن بدن کی اس زندگی میں جو شر کی طرح ایک دلمخ کے لیے ہی ہوتی ہے کسی قدر لذت یا سرور کا باعث ہو تو ہو، لیکن نہ تو وہ خدا کی محبت کی تربیت کر سکے گا اور نہ ہی روح کی ابدی زندگی اور اس کی محبت کے ابدی سوز کے لیے مدد و معاون ثابت ہو سکے گا۔ لیکن بدن کی اس نفس یادو نفس کی زندگی کی حقیقت کیا ہے کہ فن کا راضی فن کو اس کا غلام بنادے۔ اب نیاں کا قطرو اگر کسی صدف میں جاپڑے تو وہ گہر بن جاتا ہے۔ فن کا رکا بجہر وہ قطرہ نیساں ہی ہی جو اس کے شاہکار کے صدف کو حسن کے گوہر تبار سے پر کرتا ہے۔ لیکن وہ صدف یا وہ گوہر جو قطرہ نیساں کے کمالات کی تخلیق ہونے کے باوجود دریا میں طالطم پیدا کر سکے اور یا کے لیے بے حقیقت ہے اسی طرح سے فن کا وہ شاہکار اور فن کا وہ حسن جو قوم کے اندر خدا کی رضامندی کے حصوں کے لیے عمل کی کوئی حرکت پیدا کر سکے، قوم کے لیے بے معنی اور بے کار ہے۔ باہر سے چین میں بچوں کھلتے ہیں اور زیستی ہے کہ شاعر کی شاعری اور گانے والے کا گانا دونوں چین قوم کے لیے باہر کا کام رہ سکتے ہیں۔ لیکن وہ باہر بے کار بھیں سے قدم پا گلستان خدا کی محبت سے لکھتے ہوئے کی بجائے خدا کی محبت سے محروم ہو کر مر جا جاتے۔ ایک ایسی قوم جو حالتِ جمود میں ہو جب تک اس کے لیے کسی مجرہ سے فکر و عمل کی نیت را ہیں نہ کھل جائیں، وہ انسانیت کی منزلِ مقصود کی طرف حرکت نہیں کر سکتی۔ ہنر ایسا ہونا چاہیے جو عصا کے کلکی کی طرح ہو جس کی ایک ضرب سے بے آب و گیا ہے ایسا یا میں پتھر سے پانی کے پتھر سے پھوٹ نکلے تھے، جو ایک معجزہ کا حکم رکھتا ہو اور ایک یہرست انگیز غور کری انقلاب سے قوم کو ارتقا کے کھوٹے ہوئے راستوں پر ڈال سکتا ہو۔ اقبال کہتا ہے:

جو شے کی حقیقت کو زد دیجئے وہ نظر کیا!
اے اہل نظر ذوقِ نظر غوب ہے لیکن
مقصود ہے سوزِ حیاتِ ابدی ہے
یہ ایک نفس یادوں مثیل شر کیا!
اس قطعہ نیساں وہ صدف کیا وہ گھر کیا!
جس سے دل دریا مبتلا طم نہیں ہوتا
شاعر کی نواہ کو مجھنی کا فض ہو
جس سے چین افسر دہ ہو وہ بار سحر کیا!
جو ضربِ کلیسی نہیں رکھتا وہ ہنر کیا!
بے معجزہ دنیا میں اُبھر تی نہیں قومیں

خطراناک شاعری

اگر شعر خودی کی آزو سے حسن کے حل مقصود کو پیش نظر رکھ سکے تو انسانیت کے لیے
نہایت ہی خطراناک ثابت ہو سکتا ہے، کیونکہ یہ فن کی اقتضوں کی نسبت زیادہ آسانی کے ساتھ عوام کا
پس پخ جاتا ہے۔ اس سے محتوا پرے فخر پر اور بار بار استفادہ کیا جا سکتا ہے۔ بچھرہ اٹھاڑ طلب کے لیے
زیادہ موزوں اور موڑ ہے۔ انسانی جذبات کو زیادہ آسانی کے ساتھ اپنے ضبط میں لاسکتا ہے اور
ہماری روزمرہ کی زندگی سے آسانی تعلق پیدا کر سکتا ہے۔ اگر شعر مقصودِ حیات سے نا آشنا ہو تو بچھر
وہ رشتی اور نازیبائی کو حسن بنا کر پیش کرتا ہے، انسان کے اتفاق کی راہ میں ایک رکاوٹ پیدا کر دیتا
ہے، موت کو زندگی اور زندگی کو موت کا رہاگ دے کر سامنے لاتا ہے، ایسا زہر تفہیم کرتا ہے جو شہد
میں حل کیا گیا ہو بعض اوقات اس کا لفظان حساب سے باہر ہو جاتا ہے کیونکہ لا تعداد انسانوں
کی آزو سے حسن کی غلط را ہوں اور غلط منزوں کی طرف را نہیں کر کے ان کو بڑی بڑی مصیبوں میں متلا
کر دیتا ہے جن سے وہ مر کر ہی سجا ت پاتے ہیں۔ ایسے شاعر کا کلام سچوں کو تازگی سے اور بیبل کو
ذوق پرواز سے محروم کر دیتا ہے۔ گویا اس کے اثر سے نہ حسن میں شوخی باقی رہتی ہے اور عشق میں
گرمی۔ انسان خیالات کے بھرپور بیکار میں غرق ہو جاتا ہے اور عمل سے بیگناہ ہو جاتا ہے۔ اس کا کلام
شراب کی سیستی ضرور پیدا کرتا ہے، لیکن ہر انسان کو اپنی خودی کی سلامتی کے لیے اس کی چلکتی ہوتی
شراب سے بچنا چاہیے جس بقدامت قوم میں ایسا شاعر پیدا ہو وہ اجل سے بہکنا ہو جاتی ہے۔

وائے قوئے کو اجل گیر دراست شاعرش والب سدا ذوقِ حیات
خوش ناید رشت را آئی سند اش در جگر صد نشتہ از نوشینہ کاش

بوسہ اوتا زگی از گل برد
ذوق پرواز از دل بلبل برد
دریم انڈیشہ اندازہ ترا
از عمل بیگانہ مے سازد ترا
از خم و مینا و جائش الحذر
از مے آئی سہ فامش الحذر

مقدمہ کس شاعری

اس کے بعکس اگر شعر خودی کی آرزوئے حسن کے مقصود سے آگاہ ہو تو عالم انسانی کے ارتقاء کا ایک مفید او مورثہ ذریعہ بن جاتا ہے۔ ایسا شعر کہتے والے شاعر کے متعلق اقبال لکھتا ہے کہ اس کا سینہ حسن کی بلوہ گاہ ہوتا ہے جس سے حسن کافر رپھیا ہے۔ وہ اپنے شعر سے جس چیز کی طرف متوجہ ہوتا ہے اس کے حسن میں اضافہ کر دیتا ہے۔ قدرت کا حسن بھی اس کے کلام کے جادو سے اور زیادہ دلکش اور محبوب ہو جاتا ہے۔ اس کا فخر بلندی میں چاند اور ستاروں تک پہنچتا ہے۔ وہ رشتی کو جانتا ہی نہیں اور سن کو پیدا کرتا ہے۔ نتیجہ یہ ہے کہ فائلے اس کی بانگ درستے اس کے پیچھے اپنی منزلوں کی طرف چل پڑتے ہیں۔

سینہ شاعر تجلی راز حسن خیزو از پہناتے او انوار حسن
از بگاهش خوب گرد خوب تر فطرت از افسون او محبوب تر
فخر او بماہ دن بسم ہم نشیں رشت رانا آشنا خوب آفسن میں
کار و انہا از درایش گام زن در پتے آواز نایش گام زن
جس طرح سے دل جنم کے اندر احساسات کا مرکز ہوتا ہے شاعر ایک قوم کے لیے جنہاً
اور احساسات کا مرکز ہوتا ہے۔ وہ اپنی محبت کے سوز سے جوش اعلیٰ کی جان ہے ایک نتی دنیا پیدا
کرتا ہے۔ خدا کی محبت کا سوز کائنات کے ہر ذرہ میں ہے اسی سے پوری کائنات کی تعمیر ہوتی ہے۔
وہ شاعری جو اس سے خالی ہے ایک طرح کا ماقوم ہے۔ اگر شعر کا مقصود خدا کی محبت کی بنیاد پر انشا
کی تعمیر ہو تو وہ نہ بترت کا اوارث ہے۔

شاعر اندر سینہ ملت چو دل ملتے بلے شاعرے نہ بار گل
سو ز دتی نقشبند عالے است شاعری بلے سوز دستی ماتے است

شعر را بقصود اگر آدم گری است شاعری ہم وارث پنیری است
لہذا اقبال شاعر کو دعوت دیتا ہے کہ زندگی کے مقصد کا پانے ہنر کا معیار فرار دے۔ اگر
اس کی شاعری خدا کی محبت کو فروع دینے کے کام آرہی ہے تو قابل قدر ہے ورنہ نہیں۔

اے میان کیس ات نفتہ سخن

بر عیار زندگی او را بزن

اگر ہنر کار کا ہنر خدا کی محبت کے جذبہ کی عملی تکمیل اور تشفی کے لیے کام نہیں آرہا تو وہ
لیکن آتو مول کی بر بادی کا سبب بنے گا۔ ایسے ہنر سے گزرا واجب ہے۔
زخمدار ہے تو اگر تب وتاب زندگی سے
کہ ہلاکی اُنم ہے یہ طریقہ نے نوازی!

علام اور کافر کا آرٹ

چونکہ آرٹ خودی کی آرزوئے سخن کے آزادا نہ اپنے پرستی میں ایک غلام یا ایک
ایسا آدمی جس کا تصویر تحقیقت صحیح نہ ہو اعلیٰ قسم کا آرٹ پیدا نہیں کر سکتا۔ اکثر اوقات اس کے آرٹ
کا مقصد یا فطرت کی نقل ہوتا ہے یا ان افراد کے ذوق کی ترجیحی اور خدمت گزاری جن کو یہ آرٹ
محظوظ کرنا چاہتا ہے۔

ایک غلام اپنی پوری آرزوئے سخن کے مطابق ایجاد و تخلیق کی امیت سے محروم ہوتا ہے۔
اس کی وجہ یہ ہے کہ اس کی خودی اپنے صحیح تصویر تحقیقت کے لیے نہیں بلکہ اپنے آفاؤں کے غلط
تصویر تحقیقت کے لیے سوچنے اور کام کرنے پر مجبور ہوتی ہے۔ لہذا اس کی ایجاد و تخلیق کی قویں اپنا
آزادا نہ اور کل اپنے اپنے پاکتیں۔ اس کا آرٹ جدت کے وصف سے عاری ہوتا ہے۔ آرٹ سخن
کے آزادا نہ اپنے کا نام ہے۔ چونکہ غلام کا آرٹ سخن کا آزادا نہ اپنے اپنے پاکتیں ہوتا، لہذا وہ سچا آرٹ بھی
نہیں ہوتا۔ ایک فن کا راپنے آرٹ میں اپنے آپ کا مکمل آزادا نہ اپنے اپنے اسی صورت میں کر سکتا ہے
جب اس کی خودی ہر قسم کے زشت اور ناقص تصویرات تحقیقت کے اڑ سے آزاد ہو۔ ناقص
تصویرات تحقیقت پونکہ خودی کی حضرت سے مطابقت نہیں رکھتے، وہ اس کی آزادی کو سلب کر کے

اسے اپنا غلام بنالیتے ہیں، جس کے بعد وہ اپنے آپ سے بیگانہ ہو جاتی ہے۔ ایسی حالت میں خودی آزاد انجمنی کے قابل نہیں رہتی۔ لہذا خدا سے کفر اور غلامی دونوں حالتوں علی قم کے آرٹ کے لیے سازگار نہیں۔ بلند ترین طلح کا آرٹ صرف اسی حالت میں ممکن ہے جب فن کارکی خودی ہر قسم کے غلط تصویراتِ حقیقت کے انہ سے بچل طور پر آزاد ہو، خواہ یہ انہاض سے پیدا ہو رہا ہو یا غلامی سے۔ غلامی کی حالت میں پیدا ہونے والے فنونِ لطیفہ کے اندر کئی قسم کی بلاکتیں مخفی ہوتی ہیں غلامی کے ساحمنہ اثرات کا ذکر کیا کیا جاتے، غلام کی فتنی خلوقات اُس کے دل ہی کی طرح بے نور ہوتی ہیں، اُس کی سُرسیں اُس کے ذمے ہوتے دل دماغ ہی کی طرح پست ہوتی ہیں، اُس کی نئے کی آواز ہی سے پتہ چل جاتا ہے کہ وہ غلام ہے۔ اُس کا ساز انسانوں کی ایک پوری بستی کے لیے موت کا سیغام ہوتا ہے۔

مرگ ہے اندر فنونِ بندگی من چ گویم از فنونِ بندگی
چوں دل اُو تیرہ سیاہتے غلام پست چوں طبعش نواہاتے غلام
از نئے اُو آشکارا راز اُو مرگ یک شہراست اندر سازاً



تنظيم اسلامی کے انقلابی دعوت کا نقیب

مہنماہہ لاهور میثاق

زیرادارت: ڈاکٹر ایشrar الرحمن

فے شمارہ - ۵ روپے سالانہ ریکارڈنگ - ۵ روپے

قرآن اور جدید سائنس (۲)

پرویز ہاشمی

غور کریں تو جسم تو انسان کا کبھی ایک ساخت نہیں رہتا۔ جو جسم ہمارا بچپن میں ہوتا ہے وہ اس سے مختلف ہوتا ہے جو جوانی میں ہوتا ہے۔ اسی طرح بڑھاپے میں ہمارا جسم جوانی سے مختلف ہوتا ہے۔ بلکہ اب تو جدید سائنس نے ثابت کر دیا ہے کہ ہمارے جسموں کے خلیات (cells) ہر وقت بنتے اور مرتے رہتے ہیں اور کچھ ہی عرصے میں پورے کے پورے جسم کے (cells) نے ہو جاتے ہیں یعنی پورے کا پورا جسم نیا ہو جاتا ہے۔

بہر حال قرآن حکیم خود رے رہا ہے کہ اصل زندگی تو آخرت کی زندگی ہے جو کامیابی کی صورت میں جتنے (Gardens) میں بیویشہ بیویشہ کی راحت اور خسارے کی صورت میں کروڑوں، اربوں، کھربوں سال بلکہ لا تمنای مدت کی ذلت اور ایسی دردناک سزا ہوگی جس کا قرآن حکیم میں بیان پڑھ کر انسان کے روئے کھڑے ہو جاتے ہیں۔ قرآن بتاتا ہے کہ یہ کوئی ڈراوے یا استوارے نہیں بلکہ ایسا ہمو کر رہے گا، اور اس سزا کا سخت انسان خود اپنے ہی ہاتھوں اللہ تعالیٰ کے پیغام کے مطابق زندگی نہ گزارنے کی صورت میں ہن جاتا ہے۔ قرآن کے مطابق تمام بنی نوع انسان میں عدل و انصاف صرف اُس صورت میں ممکن ہے جبکہ ہر فرد صرف اُس کے دینے ہوئے طریقے پر چلے۔ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ میں تم سے رزق کا تقاضا نہیں کرتا، میں تو تمیں خود رزق دیتا ہوں۔

”میں نے جتوں اور انسانوں کو صرف اس لئے بنایا ہے کہ وہ میری عبادت کریں۔ میں اُن سے رزق نہیں مانگتا، نہ چاہتا ہوں کہ وہ مجھے کھلایا کریں۔ اللہ سب کو رزق دینے والا اور مضبوط قوت والا ہے۔“ (سورۃ الذاریت: آیت ۵۶۔ ۵۸)

یہ نظام جو میں نے دیا ہے اُسے قائم رکھو گے تو نسل انسانی میں سے کسی پر ظلم نہ ہو گا و گرنہ فساد ہو گا جیسا کہ آج کل دُنیا میں ہے۔

” بھروسہ میں ہر جگہ انسانوں کی کرتوتوں کے باعث فساد چھا گیا ” (سورہ روم - آیت ۳۱)

جنت اور جہنم کا ویراثت انسان درحقیقت اس دنیا سے لے کر ہی جاتا ہے۔ روزِ محشر کو ہماری زندگی کی ویڈیو فلم جو تیار کی جا رہی ہے، سب کے سامنے ہمیں دکھادی جائے گی تاکہ خود ہمارے ساتھ ساتھ دوسروں پر بھی انصاف کا واقع ہونا بالکل واضح ہو جائے۔

کسی نے کیا خوب کہا ہے کہ جہنم تو ایک صفائی خانہ ہے۔ غلط طریقے سے زندگی گزارنے کے نتیجے میں جو گند انسان اپنے اور اس دنیا سے لے جاتا ہے، اُس کی صفائی صرف جہنم ہی میں ممکن ہے۔ دھوپی کپڑے کو کوئی پختا ہے، اُسے آگ پر چڑھاتا ہے، اُسے کپڑے سے تو کوئی دشمنی نہیں ہوتی، اس کا مقصد تو وہ گند نکالنا ہوتا ہے جو کپڑے میں موجود ہے۔ اب اس صفائی میں گندگی کے تابع سے کروڑوں اربوں اور کھربوں سال بھی لگ سکتے ہیں کیونکہ وہاں کے پیانے ہماری دنیا کے مقابلہ میں بہت بڑے ہیں۔ چونکہ اللہ تعالیٰ کو معلوم ہے انسان ان سب چیزوں کا یقین آسانی سے کرنے والا نہیں، لہذا وہ قرآن میں بار بار نہایت منطبق اور سائنسیک طریقہ سے انسان کی توجہ کائنات میں موجود اپنی نشانیوں کی طرف دلاتا ہے تاکہ ہم جان سکیں کہ ہم ہر چیز کو صرف اپنے پیانوں سے ناپ تول نہیں سکتے۔

کیا ہمیں معلوم ہے کہ ہماری زمین جو ہمیں اتنی وسیع اور عریض نظر آتی ہے، کائنات میں اس کی حیثیت سمندر میں ایک قطرے سے بھی بہت کم ہے۔ دیے تو ہماری زمین کا Diameter (قطر) ۹۱۸ میل ہے، اور یہ خلا میں سورج کے گرد ۲۰۰ ہزار میل فی گھنٹہ کی رفتار سے گھوم رہی ہے۔ یعنی ایک دن کے اندر اندر یہ ہمیں لے کر سولہ لاکھ اتی ہزار میل طے کر جاتی ہے اور وہ بھی اس طرح کہ ہمارے سر کا ایک بال تک بھی نہیں ہلتا۔ اگر کبھی ستر میل فی گھنٹہ کی رفتار سے ڈرائیور گاڑی چلانے تو ہمارا دل دہنے لگتا ہے۔

ہمارا سورج ہماری اس زمین سے ۱۳ لاکھ گنا بڑا ہے اور یہ بھی خلا میں ۷ لاکھ میل فی گھنٹہ کی رفتار سے سفر کر رہا ہے۔ ہمارا یہ سورج باوجود اپنے اس عظیم جنم کے، ہماری گلیکسی کا جسے ہم کہکشاں کہتے ہیں، ایک چھوٹا سا ستارہ ہے۔ ہماری یہ گلیکسی بھی ساکن نہیں بلکہ یہ بھی ۲۱ لاکھ میل فی گھنٹہ کی رفتار سے خلا میں سفر کر رہی ہے۔ ہماری اس

کہکشاں میں سورج کے علاوہ ایک کھرب ستارے اور بھی ہیں جن میں بعض ستارے سورج سے کوڑا گناہ بڑے ہیں۔ مثلاً ستارہ Antares سورج سے تقریباً چھ کروڑ گناہ بڑا ہے، ۵ ہزار گناہ زیادہ روشن اور ۳۳۰ نوری سال یعنی Light year دُور ہے۔

اسی طرح ایک اور ستارہ Betelgeuse ہے، جو Antares سے بھی بڑا ہے، سورج سے کا ہزار گناہ زیادہ روشن اور ۲۷۰ نوری سال دُور ہے۔ اس سے پانچ کروڑ میل بلند شعلے اٹھتے ہیں جو دُوربین کی مدد سے دیکھے جاسکتے ہیں جن کی بے انتہا خوفناک اور رہشت ناک بخل اللہ تعالیٰ کی قوتِ جلالی کا مظاہرہ کرتی ہے۔ اگر ان ستاروں کو سورج کی جگہ رکھ دیا جائے تو ہماری دُنیا بلکہ ہمارے Solar System میں سوائے آگ کے کچھ نہ ہو۔ Cephei اور Auniga اور ہماری گلکیسی کے اور بھی بڑے ستارے ہیں۔ انسان ان آجرام فلکی کے سائزوں، چکوں اور رفتار کے تصور سے کانپ جاتا ہے۔ ان کی تخلیق کے متعلق سوچنے لگیں تو عقل ساتھ نہیں دیتی۔ ذرا فاصلوں پر غور کریں! اگر ہم روشنی کی رفتار جو کہ ایک لاکھ چھیسا ہزار میل فی سیکنڈ ہے، سے بھی سفر کریں تو اپنی ساری زندگی میں اُن تک نہیں پہنچ سکتے۔

یہ تمام ستارے رات کے کسی حصے میں آسمان پر چمکتے دیکھے جاسکتے ہیں مگر چونکہ ہمیں ان کی عظمت کا علم نہیں اللہ اولہ ہمارے لئے محض ایک معمولی سانقظہ ہوتے ہیں۔ علم کی فضیلت اس بات سے واضح ہوتی ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ذریعے سے جو حکم انسانوں کو سب سے پہلے دیا گیا وہ علم کے حصول سے متعلق تھا کیونکہ علم کے بغیر نہ اللہ تعالیٰ کی عظمت کا ہمیں پتا چل سکے گا اور نہ ہم اس کی صحیح معرفت حاصل کر سکیں گے اور پھر نہ اُس سے ہم اتنا ذریں گے جتنا کہ اُس سے ڈرنے کا حق ہے۔

”بے شک اللہ تعالیٰ سے وہی ڈرتے ہیں جو علم رکھتے ہیں۔“ (فاطر: ۳۵ - آیت: ۲۸)

بہر حال یہ داستان تو صرف ہماری گلکیسی کے ایک کھرب ستاروں میں سے چند ایک کی ہے جس کے پیانا نے بھی شاید ہماری محدود عقل میں آنے مشکل ہیں۔ اس سے آگے چلیں تو خود ہماری گلکیسی کا کائنات میں کوئی مقام نہیں۔ ہم اپنی گلکیسی کے علاوہ صرف آنکھ کی مدد سے مزید تین گلکیسیاں دیکھ سکتے ہیں۔ ان میں ایک Andromeda ہے جو ہم سے ۲۱ لاکھ ۸۰ ہزار نوری سال دور ہے۔ مزید دو Magellanic Clouds میں

سے پہلا ہم سے ایک لاکھ ستر ہزار نوری سال دُور ہے اور دوسرا دو لاکھ نوری سال دُور ہے۔ ان کے علاوہ وہ گلیکسیاں بھی ہیں جو صرف آنکھ سے دیکھنی نہیں جاسکتیں بلکہ ان کو دیکھنے کے لئے دُوربین ضروری ہے۔ ان گلیکسیوں کی تعداد کسی حکمتی میں بیان نہیں کی جاسکتی۔ ماڈنٹ ڈلسن کیلیفورنیا میں نصب شدہ ۲۰۰۰ آنچ بڑی دوربین سے وقتی واحد میں ہم تقریباً ایک ارب گلیکسیاں دیکھ سکتے ہیں۔ یہ ایک دوسرے سے قریب نہیں بلکہ ان کے درمیان فاصلے ہزاروں لاکھوں Light years کے ہیں۔ اور یہ تمام گلیکسیاں ساکن بھی نہیں بلکہ اپنے مرکز کے گرد گھوم رہی ہیں اور ساتھ ہی ساتھ خلا میں چل بھی رہی ہیں۔ ان میں سے بعض کی رفتار کوڑہا میل فی گھنٹہ ہے اور یہ ہم سے کروڑوں اربوں نوری سال دُور ہیں۔ اس وقت کی Latest دُوربین سے ہم ۳ کے بعد ۲۲ صفر میل تک دیکھ سکتے ہیں۔ سائنس دان کہتے ہیں کہ اگر ہم اپنی دُوربین لے کر اس فاصلے کے آخر پر چکنچ جائیں تو بھی یہی نظارہ ہو گا اور اس سے آگے بھی یہی نظارہ ہو گا کیونکہ اس کائنات میں لگاتار وسعت ہو رہی ہے۔ سائنس دانوں کو یہ حقیقت ۲۰ دویں صدی میں معلوم ہوئی گرر قرآن حکیم نے ۳۰۰۰ اسال پہلے یہ اطلاع ہمیں دے دی تھی۔

"And we built the Heaven, with the twist of the Divine Hand
and We surely expanding it"

"اور آسمانوں کو ہم نے اپنی قدرت (قوت) سے بنایا اور یقیناً ہم اس میں وسعت کر رہے ہیں" (الذہبیت ۵۵۔ آیت ۷)

سو یہ ہے اس کائنات کے پیمانوں کا ہلاکا سا عکس! جو انسان بھی اس بے پایاں وسعت و قوت، متحیر کُن رفتار اور نور کے سیالاب پر غور کرے گا تو یقیناً وہ پکارائیں گا

"اے ہمارے ربِ قوت نے یہ (کائنات) بے مقصد پیدا نہیں کی" (آل عمران ۳۰۔ آیت ۱۹۱)
اور انسان کو اپنی زندگی اور یہ دنیا مصنوعی سی لگنے لگئے گی اور اس کا دل کاپنے لگے گا اور اس کے لئے یہ یقین کرنا قطعاً مشکل نہ رہے گا کہ اصل زندگی واقعی موت کے پر دے کے پیچھے آخرت کی زندگی ہے، جسے ممکن بنانے والا کوئی ہماری طرح کا عاجز انسان نہیں بلکہ وہ ہستی ہے جس نے یہ بجوبہ کائنات بنائی ہے۔ سورہ التزلقۃ میں اللہ تعالیٰ انسان سے سوال پوچھتے ہیں :

”کیا تمہیں دوبارہ بنانا مشکل ہے یا اس کائنات کو جسے ہم نے بنایا ہے“ (النُّور ۴۷)۔

(آیت ۲۶)

اس سوال کا جواب کوئی بھی انسان جسے اللہ کے ہونے کا یقین ہے، کیا دے سکتا ہے سوائے اس کے کہ اے اللہ واقعی تیرے لئے میرا دوبارہ بنانا مشکل نہیں۔ مگر یہ جواب دینے میں پہلے اُسے اس کائنات کے بارے میں علم حاصل کرنا بہت ضروری ہے و گرنہ شاید اسے اپنا دوبارہ پیدا ہونا ہی مشکل نظر آتا رہے گا۔ اوزیہ اسے مشکل کیونکہ نظر آتا ہے، اس کا سبب اللہ نے بیان فرمایا کہ وہ اللہ کو Evaluate نہ کر سکے (اس کی قوت و عظمت کا اندازہ نہ کر پائے) جیسا کہ اسے Evaluate کرنے کا حق تھا۔ (سورہ الزمر - آیت ۲۷)

اس طرح کے بے شمار سوالات ہیں جو اللہ تعالیٰ قرآن حکیم میں انسان سے کرتے ہیں۔ اب اگر ہم قرآن کا مطالعہ ہی نہیں کریں گے، اپنا وقت، اپنی توانائی اور سب سے بڑھ کر اپنی ذہانت صرف کر کے قرآن حکیم کو سمجھنے کی کوشش ہی نہیں کریں گے تو کیسے پتہ چلے گا کہ اللہ ہم سے چاہتا کیا ہے؟

اور حقیقت یہ ہے کہ اگر ہم وقت اور ذہانت اللہ کے پیغام کو سمجھنے کے لئے صرف نہیں کریں گے تو یہ شہادت ہمارا ایک ہی اعتراض ہو گا کہ قرآن سمجھ میں نہیں آتا۔ ہمیں سمجھنے والے دل سے اپنے آپ سے ایک سوال پوچھنا ہے کہ واقعی قرآن سمجھ میں نہیں آتا یا اصل بات یہ ہے کہ ہم اسے سمجھنا چاہتے ہی نہیں؟؟

بغیر اپنا وقت لگائے، اپنی توانائی صرف کئے، اپنی توانائی کو بروئے کار لائے تو کوئی کھیل تک سمجھ نہیں آتا۔ ہم پڑھے لکھے لوگوں کے لئے ضروری ہے کہ ہم ورنہ میں ملے رسمی عقیدے، سُنی سنائی باقتوں اور فرقہ واریت ہی میں نہ پھنسنے رہیں، بلکہ حقیقت تک پہنچنے کے لئے قرآن حکیم کا بذات خود مطالعہ شروع کریں۔ اس ضمن میں ہماری رہنمائی کے لئے متعدد قافیں موجود ہیں اور سب سے بڑھ کر یہ کہ اللہ نے صاف فرمادیا ہے:

”ہم نے اس قرآن کو یادہ بانی اور نصیحت حاصل کرنے کے لئے آسان بنایا ہے، تو ہے کوئی اس سے نصیحت حاصل کرنے والا؟“

سورہ القمر میں بار بار اللہ تعالیٰ انسان سے مخاطب ہو کر یہ فرماتے ہیں۔ اب ایک طرف تو اللہ تعالیٰ کا یہ فرمان ہے کہ قرآن کو آسان بنایا گیا ہے اور دوسری طرف سنی سنائی بتائیں ہیں کہ قرآن سمجھ میں نہیں آ سکتا، ہمیں غور کرنا ہے کہ ہم کس کی بات کوچ سمجھیں۔ اللہ کی بات کو یا اُن انسانوں کی بات کو جنہوں نے عموماً خود بھی اپنا وقت، تو انہی اور زہانت قرآن حکیم کو سمجھنے کے لئے لگانے کی زحمت گوارا نہیں کی ہوتی۔ یعنی یہ اعتراض کر قرآن سمجھ میں نہیں آتا، اُن کا Personal Experience ہمیں بلکہ انہوں نے بھی یہ باتیں کی اور سے نہیں ہوتی ہیں۔

” ہم نے لوگوں کو سمجھانے کے لئے اس قرآن میں ہر قسم کا مضمون طرح طرح سے بیان کر دیا ہے لیکن پھر بھی اکثر لوگ انکار پر قائم ہیں ۷“

(سورہ نبی اسرائیل ۱۷۴۔ آیت ۸۹، سورہ ہدیہ ۱۸۔ آیت ۵۸)

قرآن کے سندوخت کو بارہا قرآن میں ایسی آیات میں گی جن سے واضح ہوتا ہے کہ اللہ نے تو ہر چیز کھول کھول کر بیان کر دی ہے تاکہ آخرت میں انسان کوئی عذر (excuse) پیش نہ کر سکے۔ اگر اب بھی ہم اپنے انکار پر قائم رہیں جس کی اصل وجہ تو ہماری خواہشاتِ نفس ہیں، کمرِ ہمت باندھ کر اللہ تعالیٰ کے پیغام کو سمجھنے کی کوشش نہ کریں تو یہ خود کو دھوکہ دینے کے متراوٹ ہو گا اور اس کا نقصان کسی اور کو نہیں بلکہ خود ہمیں ہی ہو گا۔

” جو شخص ہدایت کی راہ پر چلتا ہے اپنے ہی لئے چلتا ہے اور جو شخص بے راہ اختیار کرتا ہے اپنا ہی نقصان کرتا ہے۔ اور کوئی شخص کسی دوسرے شخص کا بوجھ نہ اٹھائے گا۔“ (سورہ نبی اسرائیل - آیت ۱۵)

” یہ قرآن تو صرف یادہ بانی ہے تمام جہانوں کے لئے۔“ (سورہ یوسف - آیت ۱۰۳)

” اللہ کی طرف سے روشنی آگئی ہے اور ایسی حق نما کتاب جس کے ذریعے اللہ اُن لوگوں کو جو اُس کی رضا کے طالب ہیں، سلامتی کے طریقے بتاتا ہے۔“
(سورہ المائدہ - آیات ۱۹ - ۱۵)

اب بھلا اس کتاب کو سمجھے بغیر ہمیں سلامتی کے طریقے کیسے معلوم ہو سکتے ہیں حالانکہ اندھیروں کو دور کرنے والی قرآن کی ثارچ ہمارے پاس موجود ہے اگر ہم نے اسے صرف

غلافوں میں سجا کر رکھے رکھا تو ظاہر ہے ہم بھی اس کے نور سے محروم ٹھوکریں کھاتے رہیں گے اور ہمارے ساتھ ساتھ وہ بھی جنہیں یہ ثارج ورثے میں ملی ہی نہیں۔ بلکہ ان کی گمراہی کی ذمہ داری ہم پر ہو گی۔

ہم میں سے بیشتر کا تصور یہ ہو گیا ہے کہ ہم بحیثیت امت بخشے بخشائے تو پس ہی، نماز روزے کی پابندی اگر ہو گئی تو کیا کہنے، مزید درجات بلند ہوں گے۔ اس سے آگے اپنا وقت، اپنی توانائیاں اور اپنی ذہانت کو بروئے کار لالا کر قرآن حکیم پر غور و فکر کو ضروری نہیں سمجھا جاتا بلکہ اسے انہا پابندی سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ ہماری طرح یہودیوں میں بھی یہ تصور عام تھا کہ چونکہ ہم چینبیروں کی اولاد اور امت میں سے ہیں لذا ہمیں جنم کی آگ چھوڑو ہی نہیں سکتی۔ یہ سوچ نہ صرف قرآنی تعلیمات کے بالکل خلاف ہے بلکہ منطقی طور پر بھی صحیح نہیں ہو سکتی کیونکہ کوئی بھی انسان اپنی choice سے مسلمان، یہودی، عیسائی یا ہندو کے گھر پیدا نہیں ہوتا۔ چونکہ پیدائش میں اُس کی اپنی کوئی Contribution یا Effort نہیں لہذا منطقی طور پر کوئی محض پیدائش کی بنیاد پر سزا یا انعام کا مستحق نہیں ہو سکتا۔

”وہ کہتے ہیں کہ دوزخ کی آگ ہمیں ہرگز پچھونے والی نہیں، ہاں چند دنوں کی سزا اگر مل جائے تو مل جائے۔ ان سے پوچھئے کیا اللہ سے تم نے کوئی عہد لیا ہوا ہے جس کی وہ خلاف ورزی نہیں کر سکتا؟ بات یہ ہے کہ تم اللہ کے ذمے ڈال کر الیکی باتیں کہہ دیتے ہو جن کے متعلق تمہیں علم نہیں ہے کہ اس نے اُن کا ذمہ لیا ہے۔ سو جو بھی بدی کلائے گا اور اپنی خطا کاری میں پڑا رہے گا وہ جہنمی ہے اور جہنم میں ہمیشہ رہے گا۔“ (سورۃ البقرہ - آیات ۸۱-۸۰)

چنانچہ اس فرمانِ الٰی سے واضح ہو جاتا ہے کہ کوئی انسان بھی پیدائشی طور پر بخشنا بخشتیا نہیں ہے، یہ تصور قرآن مجید میں کثرت سے discuss کیا گیا ہے اور اس موضوع پر آیات قرآن حکیم میں بار بار آئی ہیں۔ اس کے علاوہ صرف کھوکھلے عقیدے یا محض کلمہ پڑھ لینے کی بنیاد پر بخشنے بخشنے ہونے کی نفی بھی اللہ تعالیٰ نے بارہا قرآن میں کی ہے۔

”اے لوگو جو ایمان لائے ہو بچاؤ اپنے آپ کو اور اپنے اہل و عیال کو اُس آگ

سے جس کا ایدھن انسان اور پھر ہوں گے ؟ (تحریم - آیت ۲)
غور کیجئے! خطاب ایمان والوں سے ہو رہا ہے یعنی وہ لوگ جو کلمہ پڑھ کچے ہیں کہ وہ اپنے
آپ کو آگ سے بچائیں۔ پس صرف کلمہ پڑھ لینے سے آگ سے چھکارا نہیں ہو سکتا۔
ایک اور جگہ فرمایا :

”اے ایمان والو اللہ سے ڈرتے رہو اور ہر شخص یہ دیکھے کہ اس نے کل کے
لئے کیا سامان تیار کر رکھا ہے ؟ (البکری - آیت ۱۸)

ایمان کوئی ناسسل یا لیبل نہیں بلکہ state of mind ہے اور اس کو پرکھنے یا
Judge کرنے والا کوئی انسان نہیں بلکہ وہ ہستی ہے جس سے دل کا کوئی بھی چھپا نہیں رہ
سکتا۔ لہذا غالباً لیبل لگا لینے سے ہماری اپنی Satisfaction (تلی) تو شاید ہو جائے مگر
اگر ہماری state of mind تبدیل نہیں ہوتی یعنی ہمارا ذہن اللہ کے سامنے
Nuisance کرتا تو ممکن ہے یہ نمبر کا لیبل اللہ کے ہاں ہمیں بجائے فائدے
کے نقصان دے جائے۔ جیسا کہ نمبر ۲ یعنی جعلی مال بنانے والوں کو سزا ملتی ہے، بشرطیکہ وہ
پکڑے جائیں اور پکڑنے والا انہیں ریشت لے کر چھوڑنہ دے یا کوئی مغلزی سفارش
اے بچانے لے۔

”اور ڈرو اُس دن سے جس دن کوئی جان کسی دوسری جان کے کام نہ آسکے گی“
(البقرہ ۲ - آیت ۲۸)

بہرحال سورۃ العصر میں اللہ تعالیٰ نے ہمیں واضح طور پر Warn کر دیا ہے کہ اگر
ہم اس کے عذاب سے حتیٰ طور پر بچتا چاہتے ہیں تو کم از کم Qualification یہ
حاصل کرنی پڑے گی۔

”زنانے کی قسم ہے سب انسان گھائٹے یا خسارے میں ہیں سوائے ان کے جو
ایمان لائے اور پھر یہ کام اعمال کے اور پھر انہوں نے دینِ حق کو
کیا یعنی اس کی تبلیغ کی، اسے دوسروں تک پہنچایا اور پھر جو
اس راہ میں مصیبتیں آئیں تو ان پر خود بھی صبر کیا اور دوسروں کو بھی صبر کی
تلقین کی۔“ (العصر)

اب ظاہر ہے انسان خود کیا عمل کرے گا اگر اسے پڑھتی نہ ہو کہ کیا کرنا ہے اور پھر

دوسروں تک کیا پہنچائے گا اگر وہ خود ہی نہ سمجھ پایا ہو۔ یہ ہے کم سے کم معیار اللہ تعالیٰ کے نزدیک خسارے یعنی عذاب سے بچنے کا۔ اگر ہم ان شرطوں کو سخت بھی سمجھتے ہیں تو بھی ہمیں اچھی طرح سمجھ لیتا چاہئے کہ نہ تو ہمارے پاس کوئی اور Choice ہے اور نہ ہی اس دنیاوی زندگی کے بعد کوئی دوسرا Chance۔ ”تم اپنے رب کا حکم مان لو اس سے پہلے کہ ایسا دن آپنے جس سے واپسی ممکن نہیں۔“ (الشوری ۲۴)

ایک خطرناک تصوّر جس میں خود انسان کا نفس یعنی خواہشات اُسے بتلا رکھتی ہیں، وہ اللہ کی رحمت پر بھروسہ کر کے نافرمانی اور مسلسل گناہ کے جانا ہے۔ جی، اللہ بڑا رحیم اور کریم ہے، وہ نکتہ نواز ہے، ہمیں سزا دے کر اُسے کیا کرنا ہے۔ وہ جسے چاہے چاہے معاف کر دے اور چونکہ اللہ تعالیٰ کو Absolute Authority حاصل ہے لہذا کسی بندے کا کوئی حق نہیں کہ اُس سے سین جیم کرے کہ اُس نے خود ہی یہ اصول و ضوابط اپنے اور لازم کیوں کر لئے ہیں!

ویسے تو یہ بات اپنی جگہ درست ہے کہ وہ جسے چاہے معاف کر سکتا ہے مگر اُس کی یہ Absolute Authority یا حکمت استعمال نہیں ہوتی بلکہ عدل و انصاف کے ساتھ استعمال ہوتی ہے۔ جماں وہ رحیم و کریم ہے وہاں عادل بھی تو ہے، بدله دینے والا بھی تو ہے، منصف بھی تو ہے، لہذا انصاف کرنا اس نے خود ہی اپنے اوپر لازم کر لیا ہے۔ کیا وہ اپنے مجرموں اور وفاداروں کو برابر کر دے گا۔ اور اپنے یہ اصول و ضوابط اس نے Secret نہیں رکھے بلکہ ایک خفیہ کتاب میں کھوں کر بیان کر دیے ہیں، سواب بھی ہم غلط امیدیں وابستہ کئے رکھیں تو نقصان ہمارا اپنا ہی ہو گا کسی اور کا نہیں۔

”اے انسان! یقینی طور پر اللہ کا وعدہ سچا ہے، سو کیسی تمہیں یہ دنیاوی زندگی

دھوکے میں نہ ڈال دے یا“ (سورہ فاطر ۳۵ - آیت ۵)

”بے شک اللہ اپنے وعدے کے خلاف نہیں کرتا لیکن اکثر لوگ اس حقیقت سے لامع ہیں!“ (سورہ الروم ۳۰ - آیت ۶) اور

”اے لوگو! جو ایمان لائے ہو اللہ سے ڈرتے رہو اور تم میں سے ہر شخص یہ دیکھے کہ اس نے کل کے لئے کیا سامان کیا ہے!“ (سورہ الحشر ۵۵ - آیت ۱۸)

اللہ کی رحمت پر بھروسہ کر کے نافرمانی کئے جانے کی اہمیت اللہ تعالیٰ کے نزدیک اتنی

ہے کہ پوری ایک سورت یعنی سورۃ الانفطار اس تصور کی تردید کے لئے اللہ تعالیٰ نے اتاری ہے تاکہ انسان اپنے آپ کو تسلیاں ہی نہ دیتا رہ جائے اور خود کو دھوکے میں بٹلانے کے رکھے۔ اگر اُس نے نافرمانی ہی کرتے رہتا ہے تو پوری طرح سوچ بھج کر کرے کہ اللہ نے اُس کا انعام پسلے ہی اُسے بتلادیا ہے۔

سورۃ الشکار میں اللہ تعالیٰ نے ان انسانوں کو تنبیہہ کی ہے جنہوں نے ساری زندگی اسی جدوجہد میں گزار دی کہ وہ دولت، پینک بیلنٹس کے اختبار سے وہ سروں سے آگے نکل جائیں، معیارِ زندگی کی Race میں وہ سب کو پیچھے چھوڑ دیں اور اسی چکر میں اُن کی ساری زندگی گزر گئی، وہ کبھی سوچ ہی نہ سکے کہ اس زندگی کے آگے ایک یقینی Stage سزا اور انعام کی آئے گی، جب پوچھا جائے گا کہ اللہ نے جو قوتیں، صلاحیتیں، نعمتیں، ذہانت اور وقت اُن کو دیا تھا، اُس کا کتنا حصہ اپنے بخششے والے کی خوشنودی کے لئے صرف کیا اور کتنا اُس سے، اُس کے پیغام سے لاپروا ہو کر صرف اپنے نفس کی خواہشات پوری کرنے کے لئے۔

چونکہ اللہ تعالیٰ نے ہماری اس زندگی کو آزمائش اور امتحان بنایا ہے لہذا وہ زبردستی انسانوں کو صحیح راستے کی طرف نہیں موڑتا و گرنہ امتحان اور آزمائش کا Concept ہی ختم ہو جائے۔ پیغام اور پیغامبر کی ضرورت ہی نہ رہے۔ زندگی اور موت کا چکر یعنی نہ صرف یہ Life cycle ہے متنی ہو جائے بلکہ پوری کائنات یعنی Universe کی تخلیق ہی بے مقصد ہو جائے۔ لہذا اللہ تعالیٰ نے انسان کو ارادے اور انتخاب کی آزادی دے رکھی ہے۔ خیر و شر کی پہچان کی صلاحیت ہمارے اندر رکھ دی ہے۔ اب ہم اگر اس صلاحیت سے کام نہ لیں اور اسے ضائع کر کے انہیں اور بسرے بن جائیں تو اللہ ہمیں زبردستی ہدایت کی طرف نہیں لائے گا و گرنہ سزا و جزا کا تصور ہی بے متنی ہو جائے۔ ایک مزید خیال جس میں ہمارا نفس ہمیں بیتلارکھتا ہے وہ یہ ہے کہ چونکہ اللہ تعالیٰ نے اس دنیا میں دولت دی ہے، جاہ و جلال دیا ہے، اقتدار بخشنا ہے لہذا اللہ کی نظرِ کرم ہم پر ہے یعنی وہ ہم سے خوش ہے، تو اگر وہ یہاں ہم سے خوش ہے تو آخرت میں خواہ مخواہ ناراض کیوں ہو جائے گا۔ لہذا ہمیں فکر کرنے کی ضرورت نہیں، فکر وہ کریں جن پر اللہ نے اپنی نظرِ کرم نہ کر رکھی ہو۔ اس تصور کی نفی میں اللہ تعالیٰ نے فرمادیا:

"اور یہ دنیا کی زندگی سوائے دھوکے کے سامان کے اور کچھ بھی نہیں" (الحمدہ - آیت ۲۰) اس کے علاوہ سورۃ الکھبہ اور سورۃ المدثر میں فرمایا کہ ایسے لوگوں کو میں آخرت میں بڑی شدید چڑھائی چڑھاؤں گا کیونکہ وہ میری دی ہوئی نعمتوں کی آڑ لے کر آخرت کی سزا اور جزا جھلایا کرتے تھے حالانکہ یہ دنیا تو میں نے بنائی ہی آزمائش کے لئے ہے، کسی کو میں دے کر آزماتا ہوں اور کسی کو نہ دے کر۔ دنیا کا اقتدار، جاہ و جلال اور مال و دولت کی میرے نزدیک ایک ذرے کے برابر بھی اہمیت نہیں اور نہ ہی یہ کامیابی کا معیار ہیں۔ کامیاب تواصل میں وہ ہے جو آخرت میں کامیاب قرار دیا گیا۔

حاصلِ کلام یہ کہ اللہ تعالیٰ نے واضح طور پر دونوں راستے ہمیں سمجھا دیئے ہیں۔ چاہیں تو ہم قرآن حکیم کو اپنا گائیڈ بنا کر اور اس دنیا کو اپنا دامنی اور حقیقی گھر نہیں بلکہ امتحان گاہ اور Place of duty سمجھ کر زندگی بسر کریں یا قرآن حکیم سے لاپرواہی کی روشن اپنانے رکھیں، سنی سنائی باقتوں اور غلط تصوّرات میں گم ہو کر اپنے آپ کو دھوکہ دیئے رکھیں اور اسی کیفیت میں زندگی گزار دیں۔

سورۃ الحید میں اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں:

"کیا ایمان والوں کے لئے ابھی وقت نہیں آیا کہ ان کے دل اللہ کے ذکر سے سچھلیں اور وہ اس کے نازل کردہ حق یعنی قرآن کے سامنے جھک جائیں۔ اور وہ ان لوگوں کی طرح نہ ہو جائیں جنہیں پسلے کتاب دی گئی تھی پھر اپک لمبی تدبیز گزرنگی تو ان کے دل سخت ہو گئے اور آج ان میں سے اکثر فاقہ بنے ہوئے ہیں" (الحمدہ - آیت ۱۹)

بقیہ : ریفریش کورس

لئے بغیر فیں انگریزی زبان کی کلاسیں جاری کر کے انہیں جدید رو میں لانے کا اہتمام کریں گے۔ آخر میں پروفیسر صاحب نے قرآن کالج کے اساتذہ کے ساتھ ارتباط کو جاری رکھنے کی خواہش کا اظہار کیا اور اس ضمن میں دو طرفہ تعاون کے لئے یہ تجویز پیش کی کہ ادارہ تعلیم و تحقیق کی مطابعاتی سوتیں کالج کے اساتذہ کے لئے حاصل رہیں گی اور ہم اپنے طلبہ کے استفادے کے لئے قرآن کالج کے اساتذہ کو بھی یکچھ کی زحمت دیا کریں گے۔

سلسلہ وار درس قرآن کے دوسرے دور کے آغاز پر شائع شدہ پینڈبل کا عکس

”لَوْلَوْ! أَكُنْ بِهِ تَبَارِيَّ بِإِلَيْهِ بَلَىٰ رَبِّكَ لِجَانِبِ نَصِيْحَتِ اُولَئِيْلَوْنَ كَمْ كَرِيْبٍ“
کی دوا، اور اہل ایمان کے حق میں بہایت و رحمت۔ (سورہ یعنی آیت ۵)

الْحَمْدُ لِلَّهِ

کہ مرکزی الجھن مقدم القرآن الاصھور کے صدر پر توں

ڈاکٹر سراج احمد

کے

سلسلہ وار درس قرآن

کا ایک دورہ هفتہ ۹ نومبر ۱۹۸۶ء کو تکمیل ہو گیا اور اب دوسرے دور کا آغاز ہو رہا ہے جس کی تمهیک طور پر ان شان اللہ العزیز
۱۶ اور ۱۷ نومبر برہز ہفتہ والوار شام کو چھٹے بجے

قرآن آڈیو ریم

اتارتک بلاک، بیو گارڈن ماؤن لاہور میں ڈاکٹر صاحب کے

تعارف قرآن حکیم

کے موضوع پر دو خطاب ہوں گے جن میں قرآن کا اصل موضوع، اس کا مجموعی اسلوب، ترکیب، ترتیب،
جمع و تدوین، اور اصول اغیرہ تاویل ایسے ہشم مظاہرین بیان ہوں گے۔

اور پھر ان شان اللہ هفتہ ۲۳ نومبر سے سورہ فاتحہ کا درس شروع ہو جائے گا
شمع قرآنی کے پرونوں کو شرکت کی عام دعوت ہے।

(نوت: خواتین کی شرکت کے لیے بھی مناسب اہتمام موجود ہے)۔

سورة البقرة (۲۰)

(آيات : ۲۸، ۲۹)

ملاحظہ: کتاب میرے ہال کے لیے قلعہ بند ہے اور گلہاںگ) میرے بنیادی تدریجیتے افام
انہر، اختیار کیے گئے ہیں جب سے پہلا، ایک طرف والا ہند سویہ کا نیشنل شاپ ہے کہا ہے
اس سے گلہا دریا میں اپنے اس طرف کا تاطویہ (جوزی طلاق) ہے اور حکم انکی ایک ایسیت پر
مشکل ہے تو لمبے، ظاہر کرتا ہے۔ اس کے بعد الائچیں اپنے کتاب کے سماحت اربو الائچیں
العاب الاسم اور الغبطہ) میرے سے زیر طالوں بحث کو ظاہر کرتا ہے ایسے علیٰ علمتیں انتیب الائچے
لیے اس اعراب کے لیے ۲، الرسم کے لیے ۳، ادا رخصیت کے لیے ۴، کاہنہ سکھا یا یہ بحث الائچے
میرے جو مکمل کلامات زیر بحث آتی ہیں اس سے یہ بارہ ہال کہ دنہ، آمانہ کے لیے
نہ کر کے بعد تو میرے (بکیٹ اپر متعلقہ کلکا تیجیہ فرمیجیت، ایسا ہے ۷۳۱، ۵۰۴) کا
مطلوب ہے سورۃ البقرہ کے پانچویں قلعہ میرے بحث المغز کا قیسہ الفاظ ۷۳۰، ۵۰۲: کا طلب ہے
سورۃ البقرہ کے پانچویں قلعہ میرے بحث الرسم۔ وہ مذکون

۷۰۶
 كَيْفَ تُكَفِّرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا
 فَاخْيَاكُمْ ثُمَّ مُيَسِّكُمْ ثُمَّ يُحْيِي كُمْ ثُمَّ
 إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ۝ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا
 فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ أَسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ
 فَسُونَهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ
 عَلِيهِمْ^{۷۹}

اللغة ۱:۲۰:۱

(۱) کیف [یہ اسماء استفہام میں سے ایک اسم ہے جس کا اردو ترجمہ "کیسے؟، کیسا؟، کیوں کر؟، کس طرح؟" کے لیا جاتا ہے۔ اس کا مادہ "لکھی ف" اور وزن " فعل" ہے (یعنی اس کے آخر پر تزوین نہیں آتی بلکہ یہ ہمیشہ فتح (۔) پر سبی ہوتا ہے)۔ عربی زبان میں اس مادہ سے ایک فعل ثلاثی جو "کاف..... یکیف کیف" (باب ضرب سے) آتا ہے اور اس کے معنی "..... کو کاٹ دینا" ہوتے ہیں اور مزید فنی کے ایک دو اواب سے بھی فعل آتے ہیں۔ اور اس مادہ سے بعض جدید فنی اصطلاحات کے لیے بھی فعل بنالیے گئے ہیں۔ مثلاً "لیفت" اور "تکیف" (معنی ڈائرکنڈ لائن کرنا اور ہونا)۔ اسی مادہ سے مانوذ لفظ "کیفیت" اردو میں مستعمل ہے۔ تاہم قرآن کریم میں اس مادہ سے کسی قسم کا کوئی فعل استعمال نہیں ہوا۔

● بعض دوسرے اسماء استفہام کی طرح "کیف" کے استعمال کے بارے میں چند باتیں قابل ذکر ہیں۔

(۱) یہ لفظ عموماً تو استفہام (چچہ دریافت کرنا) کے لیے آتا ہے اور بطور استفہام بھی کبھی تو صرف "حال دریافت کرنے" کے لیے آتا ہے جیسے "کیف انت؟" (تیر کیا حال ہے) اس صورت میں اسے استفہام حقیقی کہتے ہیں۔ اور کبھی یہ لفظ اظہار تعجب کے لیے آتا ہے جیسے اسی زیر مطالعہ آیت میں ہے (گویا یہ "کتنی عجیب بات ہے کہ" کے معنی میں ہے) اور کبھی یہ (کیف) دراصل نقیٰ یا انکار کے لیے آتا ہے جیسے "کیف یکون للمشرکین عہد" (التوبۃ : ۷) میں (معنی کیوں کر: یعنی "نہیں") ہے اور کبھی یہ (اسم استفہام) دراصل توثیق یعنی تجھک ریتے کے لیے آتا ہے جیسے "الظکر کیف ضرب الوالث الامثال" (الفرقان : ۹) میں ہے۔

(۲) کبھی یہ (کیف) اسم شرط کے طور پر بھی استعمال ہوتا ہے مگر شرط اور جواب شرط کا فعل لفظ اور معنی کے لحاظ سے ایک ہی ہوتا ہے اور اس میں کوئی فعل مجزوم نہیں ہوتا۔ اس صورت میں اس کا ترجمہ "جیسا..... ویسا" کی طرح کیا جاتا ہے مثلاً "کیف لصنُم اصنُم" (تو جیسا کرے گا میں ویسا ہی لروں گا)۔ اس میں یہ مختلف فعل استعمال نہیں ہو سکتے مثلاً "کیف تکتب اقرُر" کہتا بالکل غلط ہے۔ اگر "کیف" کے ساتھ "ما" بھی لگا ہو یعنی "کیفما" استعمال کریں تو پھر یہ ایسے اسم شرط کا کام دیتا ہے جس میں شرط اور جواب شرط کے فعل مجزوم ہوں گے مثلاً "کیفما لصنُم اصنُم" — قرآن کریم میں "کیفما" کہیں استعمال نہیں ہوا۔ بلکہ "کیف" بھی اسم شرط کے طور پر کہیں نہیں آیا۔

● یہوضاحت تو "کیف" کے لغوی معنی (حسب موقع) کے لحاظ سے ہے۔ بلحاظ اعراب "کیف" کبھی خبر کے طور پر آتا ہے، کبھی حال کے طور پر اور کبھی مقول (ثانی یا مطلق) کے طور پر آتا ہے۔ اس کا بیان ابھی اُنگے "الاعراب" میں آئے گا۔ انشاء اللہ تعالیٰ۔ لفظ "کیف" قرآن کریم میں ۸۲ جگہ وارد ہوا ہے اور مذکورہ بالاتمام معانی (استفہام، تعبیب، انکار اور توبیخ) کے لیے استعمال ہوا ہے۔ ہر جگہ اس کے معنی کا تعین سیاق و سبق عبارت سے ہو سکتا ہے۔

[تَكْفِرُونَ] کا مادہ "لَكُفَّارٍ" اور وزن "تَعْلُمُونَ" ہے۔ اس مادہ سے فعل مجرد کے معنی واستعمال پر البقرہ : ۶ میں بات ہو چکی ہے دیکھئے ۔
یہاں بھی یہ اسی فعل مجرد (کفر سیکھر) سے فعل مضارع کا صیغہ جمع مذکور حاضر ہے۔ جس کا ترجمہ "تم کفر کرتے ہو، کفر کر سکتے ہو، کافر ہوتے ہو، انکار کر سکتے ہو، منکر ہو سکتے ہو، منکر ہو گے، ناسپاہی (ناشکری) کرتے ہو، نہیں مانتے ہو" سے کیا گیا ہے گویا۔ "کفر" کے معنی "انکار، ناشکری اور نہ ماننا" بھی ہیں۔ یہ صیغہ فعل (تکفرون) مختلف صورتوں (مرفوع، منصوب، مجزوم) میں قرآن کریم کے اندر ۱۹ جگہ استعمال ہوا ہے۔

[بِاللَّهِ] فعل "کفر" کے بارے (ب) کے صدر کے ساتھ استعمال اور اس کے معنی پر ۲:۵:۱۱ میں بات ہو چکی ہے۔ اس لیے یہاں "ب" کی وجہ سے "کفر" "بِاللَّهِ" کا (مصدری) ترجمہ "اللَّهُ سے کفر کرنا، کا منکر ہونا، کی ناپاسی کرنا، کو نہ مانتا، کا انکار کرنا" کے ساتھ ہوگا۔ یعنی اور پر "تکفرون" صیغہ مضارع کے جو معنی مذکور ہوتے ہیں ان سے پہلے اسم جملت "اللَّهُ سے، کا، کی، کو" نکادینے سے "تکفرون بِاللَّهِ" کا مکمل ترجمہ ساختے آ جاتا ہے۔

[فَ] "فَ" کے مختلف معنی پر ۱:۲:۱ (۳) میں بات ہو چکی ہے۔ یہاں (زیرِ مطالعہ آئیت میں) "وَادِ" کو حالیہ سمجھتے ہوئے اس کا ترجمہ "درانِ گلیکہ" حالانکہ، تمہارا حال یہ ہے کہ اور جس حال میں کہ "سے" کیا گیا ہے۔ بعض نے "اور" سے بھی ترجمہ کر دیا ہے رجوا رد میں حالیہ اور مستائفہ وادِ کے لیے مستعمل ہے) ان سب میں سے سلیس اور بامحاورہ ترجمہ غالبًاً "حالانکہ" ہے۔ "درانِ گلیکہ" میں فارسیت زیادہ ہے اور باتی تراجم میں قدم زبان یا شخص لفظی ترجمہ کا غصہ زیادہ ہے۔ [كُنْتُمْ] کامادہ "ک دن" اور وزن اصل "فَعَلْتُمْ" ہے۔ اس مادہ سے فعل مجرد کے معنی واستعمال اور خود اسی صیغہ "كُنْتُمْ" کی بناؤٹ، اس کی تعییل اور معنی وغیرہ پر البقرہ: ۲۳ (یعنی ۱:۲:۱۱) کے ساتھ بات ہو چکی ہے۔ اسی لیے "کنتم" کا ترجمہ "تم تھے" سے کیا جاتا ہے اور یہاں یہ بطور فعل ناقص استعمال ہوا ہے۔

[أَمْوَاتٌ] کامادہ "م و ف" اور وزن (یہاں) "أَفْعَالٌ" ہے۔ رجو "اموات" بر وزن "افعال" کی منسوب شکل ہے۔ لفظ "اموات" جمع مکسر کا صیغہ ہے۔ اس کا واحد "میت" اور "میت" ہے جن کی جمع مجرر "اموات" کے علاوہ "مُوتیٰ" بھی آتی ہے۔ اور اس کی جمع مذکور سالم رصرف عاقل مخلوق کے لیے، "میتُونَ" اور "میتُونَ" بھی آتی ہے۔ البتہ موڑالذکر

جمع (مَيْتُون) قرآن کریم میں مستعمل نہیں ہوئی۔ باقی تینوں صورتیں (اموات، مَوْتٰ اور مَيْتُون) استعمال ہوئی ہیں۔

● اس مادہ (مَوْت) سے فعل ثلاثی مجرد "مات" یَمُوتُ (در اصل مَوْتَ یَمُوتُ) مَوْتًا "زیادہ تر باب" لصر" سے آتا ہے۔ اور کبھی "مات" یَمُوتُ (در اصل مَوْتَ یَمُوتُ) مَوْتًا "مَوْتًا" (باب سَمْعَ سے) بھی آتا ہے۔ اور یہ اجف یاٹی کے طور پر (میت) مادہ سے بھی "مات" یَمُوتُ مَدْتَأً، بھی استعمال ہوتا ہے۔ سب (الباب) سے اس فعل کے بنیادی معنی "مرنا، مر جانا، روح کا جسم سے جدا ہونا یا ہو جانا" ہیں۔ پھر اس کے فال کے طور پر ذکر ہونے والی چیز (مثلًا: الطریق یا النار یا الارض وغیرہ) کے مطابق اس فعل میں متعدد مجازی اور محاوراتی معنی پیدا ہوتے ہیں۔ اس فعل (مات) کا استعمال انسان، حیوان، نباتات سب پر ہوتا ہے۔

● قرآن کریم میں اس فعل مجرد سے افعال کے مختلف صیغے ۲۹ جگہ آئے ہیں، جن میں سے ۹ جگہ توصییۃ فعل ماضی کا ہے جسے مندرجہ بالا تین الوب میں سے کسی سے مستعمل قرار دیا جاسکتا ہے۔ ۲۱ جگہ ایسے صیغے آئے ہیں جو باب نصر سے ہی ہو سکتے ہیں اور باقی ۹ جگہوں پر ایسے صیغے بھی آئے ہیں جن کو باب "سَمْعَ یا ضرب" (دونوں) سے سمجھا جا سکتا ہے۔ اس کے علاوہ اس مادہ (موت) سے مزید فہری کے باب افعال کے مختلف صیغے بھی ۲۱ جگہ وارد ہوئے ہیں۔

● کلمہ "اموات" جو قرآن کریم میں کل ۶ جگہ استعمال ہوا ہے، کا واحد (رمیت یا مَيْتَ) اسکے الفاعل (مات) : مر جانے والا) کے معنی میں استعمال ہوتا ہے اور اس کا ترجمہ "مردہ" ہے جان ہبے روح "کیا جا سکتا ہے۔ پھر یہ لفظ حقیقی اور مجازی دونوں معنی کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔ اس لیے کسی عبارت میں ان کے معنی مزاد کا تعین اصول تفسیر کی مدد سے یا مستند تفسیر کے حوالے سے ہی کیا جا سکتا ہے۔ دیسے اس بارے میں اصول یہ ہے کہ کسی بھی عبارت میں بنیادی طور پر کسی

لفظ کے تحقیقی معنی ہی مراد ہوں گے ایسا یہ کہ کوئی ایسا قرینہ پایا جائے جو مجاز یا استعادہ والے معنی مراد لینا ضروری قرار دے۔ اور اس "قرینہ" کے تعین کے لیے کسی کی رہنمائی کی ضرورت ہے۔

۲:۲۰:۳) [فَأَحْيَاكُمْ] اس کی ابتدائی "فاء" (ف) تو عاطفہ بمعنی "پس" یا "پھر" ہے۔ آخری ضمیر منصوب (کم) کے معنی میہاں "تم کو یا تمہیں" ہیں۔ اور اس "ف" اور "کم" کے درمیان فعل "أَحْيَا" ہے جس کا مادہ "ح" ہے ای "اور وزن اصل" "أَفْعَلَ" ہے۔ اس کی اصل شکل "أَحْيَيَ" سچی جس کی آخری متھک "ياء" ماقبل مفتوح ہونے کے باعث "الف" میں بدل دی جاتی ہے۔ اصولی طور پر اس لفظ کی اطلاع "أَحْيَيَ" (الف مقصودہ کے ساتھ) ہوئی چاہیے۔ مگر یہ لفظ خلاف قیاس "احیا" ہی لکھا جاتا ہے۔ اس مادہ (ح) ہی ای سے فعل مجرد کے استعمال اور معنی پر البقرہ : ۲۶ یعنی ۲:۱۹:۲ میں بات ہو چکی ہے۔

● "أَحْيَا" اس مادہ (حیی) سے باب افعال کا فعل ماضی صیغہ واحد مذکور غائب ہے۔ اس باب سے فعل "أَحْيَا..... تُحْيِيُّ" دراصل "أَحْيَيَ تُحْيِي") احیاء کے بنیادی معنی ہیں : "..... کو جلانا ، کو جاندار کرنا" میں جان ڈالنا ، کو جان بخشننا ، کو زندگی دینا یا زندہ کرنا ۔ یعنی یہ فعل ہمیشہ متعددی اور مفعول بنسپر کے ساتھ آتا ہے (بغیر صدر کے)۔ اور اس کے فاعل اور مفعول کے طور پر مختلف اشیاء کے ذکر سے اس میں بھی مختلف محاوراتی معنی پیدا ہوتے ہیں (مثلاً احیا اللیل = اس نے رات بھر عبادت کی) اس طرح "فَأَحْيَاكُمْ" کا ترجمہ "پھر اس نے تم کو جلایا ، زندگی دی ، جان بخشی" وغیرہ (مندرجہ بالا مصدری معنی کے ساتھ) کیا جاسکتا ہے۔

یہ کلمہ (أَحْيَا) اور اس کے باب (افعال) سے مختلف عینے قرآن کریم میں چیزیں جگہ وار ہوئے ہیں۔

۲۰:۲۱ (۲) [شُعْر] کامادہ "شم" اور وزن "فعَل" ہے۔ قرآن کریم میں اس مادہ سے کوئی فعل نہیں آیا۔ بلکہ صرف ایک دو حرف ہائے ہیں جن میں سے ایک یہ "شو" ہے جو عرف عطف ہے اور بمعنی کسی کام یا حکم میں "ترتیب من تراخی" (یعنی نمبر وار ایک کے بعد دوسرے کا اور کچھ وقفہ سے واقع ہوتے) کا مفہوم دیتا ہے۔ اردو میں اس کا ترجمہ حسب ہوتے "پس، پھر، سو، اس کے بعد، دوبارہ، مزید بہاؤ" کے ساتھ کیا جاسکتا ہے۔ بعض دفعہ اس سے ترتیب زمانی مراد نہیں بھی ہوتی، بلکہ صرف تاکید اور زور دینے یا استیاف کے لیے آتا ہے۔ اس وقت اس کے اندر پھر یہ بات بھی تو قابل ذکر ہے کہ "کامفہوم موجود ہوتا ہے، اگرچہ اردو میں بھومنا" اس قسم کے "شم" کا ترجمہ بھی "پس یا پھر" سے کر دیتے ہیں۔ (اس کی ایک مثال الالعام ۱۵ میں ہے) کبھی یہ "بار بار" بلکہ بطور محاورہ "سو بار، ہزار بار" کے معنی بھی دیتا ہے۔ جیسے "کلآلًا..... ثم كلآلًا..... (دہرگز نہیں..... سو بار دہرگز نہیں.....) قرآن کریم میں "شم" کے یہ تمام استعمالات آتے ہیں۔ آیت زیرِ مطالعہ میں "شم" ترتیب من تراخی یعنی "پھر اس کے (کچھ عرصہ) بعد" کے معنی میں آیا ہے۔

۲۰:۲۱ (۵) [يُمْيِنُكُمُ] کی آخری ضمیر متصوب (كُمُّ) تو یہاں تم کو یا تمہیں" کے معنی میں ہے اور فعل "يُمْيِنُ" کامادہ "م و ت" اور وزن اصلی "يُفْعِلُ" ہے جس کی اصل شکل "يُمْوِتُ" تھی۔ پھر حسب قاعدة تعییل (ریاعربوں کے استعمال کے مطابق) متاخر حرف علت (و) کی حرکت کسرہ (-) اس کے قبل حرف صحیح (م) کو دے کر خود اس واد (و) کو اپنی ماقبل (نئی) حرکت (کسرہ) کے موافق حرف (ی) میں بدل دیا جاتا ہے۔ لیکن "يُمْوِتُ" = "يُمْوِتُ" = "يُمْيِنُتُ" ہو جاتا ہے۔ اس مادہ سے فعل مجرد کے باب اور معنی وغیرہ کے بارے میں ابھی اور پر "امواتا" کے تحت ۲۰:۲۱ (۲) بات ہو چکی ہے۔

● لفظ "يُمْيِنُتُ" اس مادہ (م و ت) سے باب افعال کا فعل مضارع واحد نہ کر غائب ہے۔ اس باب سے فعل "آمات..... يُمْيِنُتُ إِمَاتَةً" (درصل

اموت یہو وٹ امواتا کے بنیادی معنی ہیں : "... کو مردہ کرنا ، ... کو مار دینا ، ... کو موت دینا " بھر فاعل یا مفعول کے طور پر مختلف چیزوں کے ذکر سے اس میں بھی کتنی محاواری معنی پیدا ہوتے ہیں۔ مثلاً آمات فلاں غصبہ (فلاں نے اپنا غصہ ٹھپٹا کر لیا۔ اس پر قابو پالیا)

اس طرح " یمیت کم " کا ترجمہ " وہ تم کو مردہ کرے گا ، وہ تم کو مار دینا ہے ، موت دے گا ، مارتا ہے " کی صورت میں کیا جاسکتا ہے فعل مضارع ، حال اور مستقبل دونوں کا کام دیتا ہے ، قرآن کریم میں باب افعال کے اس فعل (آمات) سے مختلف حصے ۲۱ جگہ آئے ہیں۔ جس طرح لفظ حیات (زندگی) کے حقیقی اور مجازی متعدد معنی ہیں اسی طرح لفظ " موت " بھی متعدد حقیقی اور مجازی معنی کے لیے استعمال ہوتا ہے لیے

[**شَهَيْدِكُمْ**] [" شُمَّ " رپھر پس) اور " گُھُ " (ضمیر) کے معنی ابھی اور بیان ہوتے ہیں۔ ان کے درمیان فعل " یُحْيِی " ہے (جس کی آخری یاءِ ری) " گُھُ " کے ساتھ لا کر کھی جاتی ہے) اس (یُحْيِی) کا مادہ " حیی " اور وزن اصل " یُفْعِلُ " ہے اس کی اصل شکل " یُحْيِی " تھی جس میں ماقبل مكسور (۷) ہونے کے باعث آخری " یاءِ لکھنے اور بولنے میں ساکن کردی جاتی ہے۔ اس کی عام عربی اللاح " یُحْيِی " ہے۔ قرآنی امداد کا ذکر آگے بحث " الرسم " میں آئے گا۔ اس مادہ (حیی) سے فعل مجرد پر ابھی اور " احیا کم " (۲: ۲۰: ۳) میں بات ہو چکی ہے۔

زیرِ مطالعہ کلمہ " یُحْيِی " اپنے مادہ سے باب افعال کا فعل مضارع صيغہ واحد ذکر نامناسب ہے۔ باب افعال کے اس فعل (احیا یُحْيِی) پر بھی ابھی اور پر (۲: ۲۰: ۳) میں بات ہوئی ہے۔ اس طرح " شَهَيْدِكُمْ " کا ترجمہ " بھر دہ تم کو زندہ کرے گا "

لہ چاہیں تفصیل کے لیے دیکھئے المفردات (للراغب) تحت مادہ حیی اور موت۔ جہاں حیات اور موت (ہرایک)، کل پانچ چھ " اقسام " یا معنی مراد ممکن کا ذکر کیا گیا ہے۔

جلائے گا ہے۔

[شُرُّ الَّيْهِ تُرْجَعُونَ] اس کی سیدھی سادی نہ تو "ثُمَّ تُرْجَعُونَ الَّيْهِ" ہے۔ پھر "فاصلہ" دشمن کے آخری لفظ کو قافیہ اور قرآنی عبارت میں خالمنہ آیت کو "فاصلہ" کہتے ہیں) کی روایت سے "تُرْجَعُونَ" کو آخر پر لایا گیا ہے۔ "ثُمَّ" کا ترجمہ "پھر، پس، اس کے بعد، دوبارہ" ہو سکتا ہے اور "الَّيْهِ" میں "إِلَى" جائز معنی کی طرف اور "إِلَى" ضمیر مفرد معنی "اس" ہے۔ یوں

الَّيْهِ = "اس کی طرف۔ اس کی جانب یا اس کے پاس" ہے۔

"تُرْجَعُونَ" کا مادہ "مرجع" اور وزن "تَفْعِلُونَ" ہے۔ اس مادہ سے فعل مجرد (رجح بترجم) کے معنی (لوٹانا، لوٹانا) اور اس کے لازم اور متعدد استعمال پر اس سے پہلے البقرہ : ۱۸ یعنی ۱۵: ۲ (۱۳: ۲) میں بات گزر چکی ہے۔

● آیت زیرِ مطالعہ میں کلمہ "تُرْجَعُونَ" فعل رجح بترجم مرتععاً کے بطور فعل متعددی معنی "لوٹانا" واپس بھیجننا، پھر دینا سے فعل مضارع مجبول کا صیغہ جمع ذکر حاضر ہے۔ اس لیے اس کا ترجمہ اکثر نے "تم پھرے جاؤ گے، لوٹائے جاؤ گے، واپس کیے یا لے جائے جاؤ گے" سے یعنی فعل مجبول کے ساتھ ہی ترجیح کیا ہے۔ بعض نے "پلت کر جاؤ گے" اور بعض نے "تم کو راں کے پاس" جانائے ہے۔ ترجمہ کیا ہے جو مفہوم کے لحاظ سے درست ہے مگر اصل الفاظ (قبن) سے ذرا ہٹ کر ہے۔ کیونکہ ایک (پہلے) میں ترجمہ فعل لازم کی طرح کیا گیا ہے اور دوسرا میں ترجمہ "مصدر" کے ساتھ کیا گیا ہے۔ اور مضارع کو مصدر بنانے کے لیے کوئی "عامل" (ما یا آن وغیرہ) درکار ہوتا ہے جو یہاں نہیں ہے۔

[هُوَ الَّذِي] "هُوَ" ضمیر فرع منفصل (برائے واحد ذکر غائب ہے جس کا ترجمہ "وہ" ہے اور "الَّذِي" اسم موصول برائے واحد ذکر معنی

جس نے ہے۔ اس طرح "حوالذی" کا لفظی ترجمہ تو بتاتا ہے "وہ جس نے کہ"۔ مگر ہو اور "الذی" کے الٹھا ہو جانے کی وجہ سے (کیونکہ دیلے تو یہاں صرف "الذی" بھی کام دے سکتا تھا) اب اس ترکیب میں ایک زور پیدا ہو جاتا ہے جس کو اردو میں "ہی" کے استعمال سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ اس طرح "حوالذی" کا باحاورہ ترجمہ "وہی ہے جس نے کہ....." یا "وہی تو ہے جس نے کیا جاتا ہے۔....."

۲: ۶۰ : ۱ (۴) [خلق] کا مادہ "خلق" اور وزن " فعل" ہے۔ اس مادہ سے فعل مجرد (خلق یا خلق) کے بنیادی معنی "چڑھے کو کامنے سے پہلے صورت شکل ناپ وغیرہ کا اندازہ کرنا" ہیں۔ پھر اس سے اس میں "پیدا کرنا" اور "بنانا" کے معنی پیدا ہوتے ہیں۔ عربی زبان میں فعل نصر کے علاوہ بعض دوسرے ابواب (سمع اور کرم) سے بھی مختلف معنی (مثلاً بوسنیدہ ہونا، نرم ہونا، کے لیے بھی استعمال ہوتا ہے تاہم قرآن کریم میں یہ صرف باب نصر سے اور "پیدا کرنا" یا "بنانا" والے معنی کے لیے ہی استعمال ہوا ہے۔ اس مادہ سے فعل (خلق) کے باب، معنی اور استعمال کے لیے مزید دیکھئے ۱۴: ۲ (۵) -

[لَكُمْ] جو لام الجر (ل) معنی "کے لیے" اور "کُمْ" معنی "تمہارا" تمہارے کام رکب ہے۔ لام الجر کے مختلف معنی و مفہوم کو مد نظر رکھتے ہو ر دیکھئے الفاتحہ ۲: ۱ (۴) بعض اردو مترجمین نے "لَكُمْ" کا واضح ترجمہ صرف "تمہارے لیے" کی جائے "تمہارے فائدے کے لیے" کیا ہے۔

[مَا فِي الْأَرْضِ] یہ "ما" (موصولہ معنی "جو کچھ کہ، جو کچھ بھی کہ اور سب کچھ جو ہے) + "فِي" (حرف الجر معنی "میں") + الارض (معنی "زمین") کام رکب ہے۔ [ضرورت ہو تو "ما" کے معنی کے لیے ۱: ۲ (۵) اور ۱: ۱۹: ۲ (۵)] - "فِي" کے لیے ۱: ۲ (۵) اور "الارض" پر بحث کے لیے ۱: ۹: ۲ (۵) پر نظر ڈال لیجئے [-

(۷) ۴۰:۲ [جَمِيعًا] کامادہ "ج م ع" اور وزن "فَعِيلًا" (الصورة منصوب ہے) (جس کے یہاں منصوب ہونے کی وجہ آگے "الاعراب" میں بیان ہوگی۔)

اس مادہ سے فعل ثالثی مجرد "جمع يَجْمَعُ جمِيعًا" (باب فتحہ سے آتا ہے اور اس کے معنی ہیں: کو الٹھا کرنا (یعنی الگ الگ افراد یا اشیاء یا صفات کو کیجا کرنا) بلکہ لفظ "جمع" اردو میں مستعمل ہے اس لیے اس کا ترجمہ (معنی) کو جمع کرنا۔ بھی کر سکتے ہیں۔ پھر فعل جسی اور معنوی دونوں قسم کے چیزیں الٹھی کرنے کے لیے استعمال ہوتا ہے مثلاً جمع مالاً (المُهْزَه: ۲: ۲) "اس نے مال الٹھایا۔ اور فجمع کیڈہ (طہ: ۴۰)" اس نے اپنا مکر (ساری تدابیر کو) جمع کیا۔ یہ فعل متعدد ہے اور اس کا مفعول بنفسہ (غیر کسی صلہ کے فعل کے ساتھ ہی) آتا ہے۔ البتہ بعض دفعہ مفعول مذوف (غیر مذکور) ہوتا ہے جو سیاق عبارت سے سمجھا جاسکتا ہے مثلاً جمع فاؤنٹی (المعارج: ۱۸: ۱) یعنی "مال الٹھایا" اور ان manus فتد جمیع اللہ (آل عمران: ۱۷۳) یعنی "فوج الٹھی کر لی ہے۔ اس فعل کے فاعل کو "جامع" اور مفعول کو مجموع اور جمیع بھی کہتے ہیں

● زیرِ مطالعہ لفظ (جمع) کا وزن فعل ہے جو اسم فاعل اور اسم مفعول — دونوں کے لیے استعمال ہو سکتا ہے (جیسے حیم معنی راحم اور قتیل معنی مقتول ہے) اس طرح "جمیع" کے معنی حسب موقع "جامع" یا "مجموع" ہو سکتے ہیں یعنی اشیاء یا صفات وغیرہ کو الٹھا کرنے والا۔ یا جس میں کچھ اشیاء یا صفات وغیرہ جمع کر دی گئی ہوں مثلاً "قوم جیع" (سب کے سب لوگ) اور "رجل جیع" (بھرلو پر جوان آدمی)۔

"جامع" بخلاف معنی "متفرق" (الگ الگ) کی ضد ہے یعنی اس لفظ میں "سب کے سب" سارے، سب کچھ پورے کا پورا، ایک ساتھ کا مفہوم

ہوتا ہے یہی وجہ ہے کہ اکثر مترجمین نے اس کا ترجمہ ان ہی لفظوں میں سے کسی ایک کے ساتھ کیا ہے۔ اور اسی مفہوم کے لحاظ سے یہ (جمیع) توکید (تائید) کے لیے مقررہ چھ لفظوں میں سے ایک ہے اور "مُكْلِّهٌ" کے ہم معنی ہے۔ بطور تائید استعمال ہوتے وقت اس کے ساتھ "مُؤَكَّدٌ" کے مطابق ایک ضمیر بھی بھی آتی ہے۔ جیسے "قرأتُ الْكِتَابَ جَمِيعَهِ يَا كُلَّهُ" (میں نے ساری ساری کتاب پڑھی)۔

قرآن کریم میں یہ لفظ (جمیع) کل چار جگہ آیا ہے اور "جَمِيعًا" کی شکل میں ۴۹ جگہ دار ہوا ہے۔

۲۰:۱۸ [شَمَّا سَتَّوْا]

"شَمَّا" کے معنی و استعمال پر ابھی اوپر ۲۰:۱۸ (۱۱) میں بات ہوئی ہے۔ اس کا ترجمہ تو یہاں "پس یا پھر" ہی کیا گیا ہے تاہم بلحاظ مفہوم ممکن ہے کہ یہ ترتیب زمانی کے لیے نہ ہو بلکہ صرف تائید یا استیاف کا ہو۔ فعل "استتوی" کا مادہ "س و و" اور بقول بعض "س و وی" اور وزنِ اصل "استفعل" ہے۔ اس کی اصل شکل "استتوی" تھی جس میں آخری متحرک "یاء" (ی) ماقبل کے مفتوح ہونے کی بنا پر "الف" (مقصورہ) میں بدل جاتی ہے لیعنی لکھی "سی" ہی جاتی ہے۔

اس مادہ سے فعل ثالثی مجرد "سوی یسوی" کے باب اور معنی (ٹھیک ٹھاک ہو جانا) وغیرہ پر البقرہ: ۶ (یعنی ۵:۱۲) میں بات گزر چکی ہے۔

● کلمہ "استتوی" اس مادہ (سوو/سوی) سے باب استفعال کے فعلِ پاضی کا صینہ واحد نہ کر غائب ہے۔ اس باب سے فعل "استتوی یستوی استواؤ" کے معنی ہیں "ٹھیک ٹھاک ہو جانا، بھرلو پر جوانی میں ہونا یا پہنچنا،

لہ القموس الحبیط اور اقرب الموارد میں اسے وادی اللام قرار دیا ہے جب کہ المبعذ اور الجم الوسیط میں اس کو یا ی اللام سمجھا گیا ہے۔ مدال القوس (۷۴۴) میں عنوان "کے طور پر دونوں مادے نذکور ہیں۔ دیسے ملاؤ وادی بھی یا ی اللام استعمال ہوتا ہے۔

ٹھیک درمیان میں ہونا، تیار ہو جانا، سیدھا کھڑا ہونا۔ یہ فعل بنیادی طور پر لازم ہے مگر صلات کے ساتھ بطور متعدد استعمال ہوتا ہے مثلاً "علیٰ" کے صلہ کے ساتھ اس کے معنی ہوتے ہیں : ... پر قابو پانا، (کرسی یا سواری) پر جم کر بیٹھ جانا اور "الی" کے صلہ کے ساتھ (جیسے یہاں آیت نزیر مطاع نہیں ہے) یا "لِ" کے ساتھ (قرآن کریم میں "لِ" کے ساتھ نہیں آیا، اس کے معنی ہوتے ہیں : کا تصد کرنا، کی طرف چڑھنا کی طرف توجہ کرنا۔ "عموماً" فعل (استوی الی) ایک کام ختم کر کے دوسرے کام کی طرف رخ کرنے یا اسے شروع کرنے کے لیے آتا ہے ہے یہ فعل "الی" کے صلہ کے ساتھ قرآن کریم میں صرف دو جگہ آیا ہے۔

[الی السَّمَاءَ] کا ابتدائی "الی تو فعل" استویٰ، صلہ ہے جس کے معنی ابھی اور بیان ہوتے ہیں۔ اور لفظ "السماء" (معنی آسمان) کا مادہ "سم" و "اور وزن لام تعریف نکال کر "فعال" ہے اس مادہ سے فعل ثلاثی مجرد "سما" یسمو سُمُّوا وَسَمَاءٌ" (باب نصر) کے بنیادی معنی : "اوپنجا ہونا، بلند ہونا، چڑھنا، نخل آنا" ہیں۔ پھر یہ فعل زیادہ تر معنوی اور بعض دفعہ حسی اشیاء کی بلندی (ہست، حسب و نسب، نظر، ہلال، شوق وغیرہ) کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ "السماء" جو ایک طرح سے مذکورہ بالفعل کا مصدر بھی ہے اور جس کے بطور اسم لفظی معنی "بلند" ہیں، یہ عام طور پر "آسمان" کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ اس کے علاوہ کسی بلندی یا اوپنجائی کو بھی "سماء" کہتے ہیں۔ اور عربی زبان میں بادل اور بارش کو بھی "سماء" کہتے ہیں [دیکھئے البقرہ: ۱۹ (۳۲: ۲: ۱۴: ۲) یعنی میں نیز بحث "بسم اللہ" میں] اس طرح "شم استوی الی السماء" کا لفظی ترجمہ بناتے ہے "پھر اس نے قصد کیا طرف آسمان کے" اور اسی کو با محاذہ بناتے ہوئے بیشتر مترجمین نے "پھر آسمان کی طرف متوجہ ہوئا / توجہ فرمائی" سے ترجمہ کیا ہے اور بعض نے "آسمان کی طرف

چڑھ گیا یا آسمان کو چڑھ گیا۔ بھی کیا ہے جو لفظ سے ہٹ کر ہے یا پرانی (متذکر) اردو ہے۔

۲۰: ۹۱: [فَسَوْدَهُنْ] یہ ف + سَوَّی + هُنْ کا مرکب ہے۔

اس میں ابتدائی "فاء" (ف) تو لاطھے معنی "پس"، "پھر" ہے اور آخری ضمیر
منصوب برائے جمع مؤنث غائب (هُنْ) کا ترجمہ "ان کو" ہے۔

ان دونوں (ف اور هُنْ) کے درمیان فعل "سَوَّی" ہے جس کا مادہ
"س دو/س وی" اور وزن "فعّل" ہے۔ اصلی شکل "سَوَّی" سمجھی
جس میں آخری متکر "یاء" ماقبل کے مفتوح ہونے کے باعث الف (مقصود)
میں بدل جاتی ہے لیعنی لکھی "سی" ہی جاتی ہے مگر اسے پڑھا "الف" کی طرح
جاتا ہے۔

اس مادہ سے فعل مجرد (سوی لیسوی) کا ذکر ابھی اور "استوی"
کے ضمن میں ہو چکا ہے۔

● "سَوَّی" اس مادہ سے باب تفعیل کا فعل پاضی معروف صيغہ واحد مذکر
غائب ہے۔ اس باب سے فعل "سَوَّی یُسَوِّی تَسْوِیةً" کے معنی
ہیں: کو برا بر کر دینا، کو ٹھیک ٹھاک کر دینا، کی ہر طرح سے تکمیل
کر دینا، درست کرنا، ہموار کرنا، اور درست کر کے بنانا۔ اس فعل (رسَوَّی یُسَوِّی)
کے مختلف صیغے قرآن کریم میں دس سے زیادہ جگہ آئے ہیں۔

۲۰: ۱۰: [سَبَعَ سَمَوَاتٍ] میں "سماءات" (یہ اس کا رسم معتاد
ہے۔ رسم قرآنی پر "الرسم" میں بات ہو گی) تو لفظ "سماء" (آسمان) کی جمع
مؤنث سالم ہے جس کی اصلی شکل تو "سماءات" تھی مگر جمع میں "سماء" کے
اصل "داد" لوٹ آتی ہے (سماء دراصل "سماء" بروزن "فعال")
تحا جوالف مدد و دہ کے بعد آنے کی وجہ سے "اء" میں بدل گئی تھی)
لفظ "سماء" (جو سماءات کا واحد ہے) کے مادہ وغیرہ پر ابھی اور

بات ہو چکی ہے۔

● پہلے لفظ "سَبْعَةُ مَادَهٌ" س ب ع "اور وزن" فَعْلٌ ہے۔ ر "سبع" میں "ع" کی فتح کی وجہ "الاعراب" میں بیان ہوگی)۔ عربی زبان میں اس مادہ (سبع) سے فعل مجرد اور مزید فیض کے متعدد باب مختلف معنی کے لیے استعمال ہوتے ہیں جن میں "سات" کا لفظ شامل رہتا ہے۔ مثلاً کہتے ہیں: "سبعَةُ الْقَوْمِ" کی گنتی سات کردی"۔ "اسبَعَةُ الْقَوْمِ" پورے سات (عدد) ہو جانا" ، "سبَعَةُ الْأَنْوَاءِ" بتین کو سات مرتبہ دھونا"۔ وغیرہ۔ تاہم قرآن حکیم میں اس مادہ سے کسی قسم کا کوئی فعل کمیں استعمال نہیں ہوا۔

● کلمہ "سَبْعَةٌ" کے معنی ہیں: سات۔ جو کسی مؤنث معدود (یا تمیز) کے لیے اس عدد ہے۔ ذکر معدود کے لیے "سبعة" کا لفظ آتا ہے۔ قرآن کریم میں کلمہ "سبع" مختلف صورتوں میں ۲۱ جگہ اور "سبعۃ" ۳ جگہ آیا ہے۔ اور اسی سے ماخوذ لفظ "سبعون" (معنیٰ ستر) بھی تین جگہ وارد ہوا ہے اور اسی مادہ سے ماخوذ لفظ "السبع" (معنیٰ درنده جا اور) بھی ایک جگہ (المائدة: ۲۰) آیا ہے۔ ان پر اپنے موقع پر بات ہوگی۔ انشاء اللہ تعالیٰ۔

"سبع سعادات" کا ترجمہ بتاتے ہے "سات آسمان" پورے جملے میں اس کے ترجمہ کی بعض صورتوں پر "الاعراب" میں بحث ہوگی۔

۲۰:۱۱، ۱۱:۲ [وَهُوَ لِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ] یہ ایک پورا جملہ ہے جس کی سیدھی سادی نظر تو نہیں ہے۔ وَهُوَ عَلِيمٌ بِكُلِّ شَيْءٍ ۔۔۔ "چھر" فاصلہ (ایت) کی رعایت سے الفاظ میں تقدیم و تاخیر کی گئی ہے۔ جو عبارت میں شعر کا سازگار پیدا کرتا ہے۔ پہلے کہیں بیان ہو چکا ہے کہ اس قسم کے ادبی اسلوب کی بناء پر ہی کفار کہ قرآن کو شعر اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو شاعر کہتے تھے۔ حالانکہ یہ اسلوب "شعر" نہیں ہے۔ اور کفار کے سمجھدار لوگ بھی اس "الزام" کو غلط قرار دیتے تھے۔ آخر عرب کے لوگ "شروع شاعری" کے اسالیب سے اتنے

ناداقف توہین تھے۔

● مندرجہ بالا جملہ کے قریبًا سب الفاظ کے معنی سے اب تک آپ داقف ہو چکے ہیں مثلاً "کل شیئی" کے معنی (ہرچیز) اور ایسا دو اگلے الگ الگ البقرہ : ۴۰ یعنی ۱۵:۲ کے آخری بات ہوتی تھی۔ "دھو" (اور وہ تو بہت ابتدائی لفظ ہیں۔ البتہ لفظ "علیم" کی اختصر و صاحت شاید ضروری ہے۔ اس لفظ (علیم) کا مادہ "علم" اور وزن "فعیل" ہے اس مادہ سے فعل مجرد (علم یعلم = جان لینا) کے باب اور معنی وغیرہ پر الفاتحہ : ۲ کے علاوہ البقرہ : ۱۳ یعنی ۱۰:۳ میں بھی بات ہو چکی ہے۔

یہ فعل (علم) زیادہ تر مفہول بنفسہ کے ساتھ (علیمہ) اور کبھی باع کے صلم کے ساتھ (علم بھے = کو جان لینا۔۔۔ کا علم رکھنا) بھی استعمال ہوتا ہے۔

● اس طرح یہاں "علیم ب....." کے معنی ہیں : سے خوب آگاہ، کا خوب جانتے والا، خبردار، داقف۔ "علیم" چونکہ صفت شبہ ہے اس لیے اس میں صفتِ علم کے دوام و استمرار کا مفہوم شامل ہوتا ہے یعنی ہمیشہ اور ہر جگہ (ہر شے کو) جانتے والا۔

یوں "وہو بکل مشیٰ" علیم "کا لفظی ترجیب نہیں ہے : "اور وہ ہرچیز کے بارے میں خوب علم رکھنے والا ہے۔ بعض حضرات نے اس جملہ اکمیہ کا ترجیب جملہ فعلیہ کی طرح کر دیا ہے اس پر ہم آگے "الاعراب" میں بات کریں گے۔ (جاری ہے)

قرآن حکیم کی مقدس آیات اور احادیث نبوی آپ کی دینی معلومات میں اضافے اور تبلیغ کے لیے اشاعت کی جاتی ہیں سان کا احترام آپ پر فرض ہے۔ لہذا جن صفات پر یہ آیات درج ہیں ان کو صحیح اسلامی طریقے کے مطابق بے ہرمی سے محفوظ رکھیں۔

”و عکس اسرار خودی“

ڈاکٹر عصمت جاوید۔

علامہ اقبال کے فلسفہ خودی کے بیان میں ”مثنوی اسرار خودی“ کو امتیازی مقام حاصل ہے۔ یہ وجہ ہے کہ اس کتاب کے مظہر عام پر آئتے ہی ڈاکٹر علمن نے اسے انگریزی زبان کے قابل میں ڈھالنے کا عزم کیا۔ علامہ کی کسی تصنیف کا کسی بھی زبان میں یہ پہلا ترجمہ تھا۔ بعد ازاں اردو زبان میں اس کتاب کا مطلوم ترجمہ کرنے کی متعدد قابل قدر کوششیں ہوئیں، انہی میں ایک گراں قدر اور کامیاب کاوش ڈاکٹر عصمت جاوید کی ہے جسے دہلی کے مرکزی مکتبہ اسلامی نے عکس اسرار خودی کے زیر عنوان کتابی محل میں شائع کیا ہے۔ ٹکر اقبال چونکہ ہماری رائے میں اکثر و پیشتر افکار قرآنی یعنی کی ترجیحی پر مشتمل ہے لہذا علامہ کے فارسی کلام کو اردو و ان قارئین تک منتقل کرنے کے لئے اس کتاب کی قطع و ارشاعت کا سلسلہ شروع کیا جا رہا ہے۔ (ادارہ)

تمہری بیکد

نیست درخشنگ و تر بیشہ من کوتاهی
چوبِ ہر نخل کہ من سب نشود دار کنم
نغمہ نیشاپوری

کھل اٹھے اشک سرت سے گلاب	ماڑ کر شب خوں جو نکلا آفتاب
میرے نفعے سن کے بجزہ جاگ اٹھا	خواب رخصت چشم رُگس سے ہوا
شعر بوکر کاٹتا ہوں فصلِ تیغ	میں لٹاتا ہوں زرِ گل بے دریغ
میرے نالے ہیں چین کا تار و پو'	میرے تخم اشک میں جوشِ نزو
لاکھ صبحیں ہیں مری مٹھی میں بند	ڈالتا ہوں آفتا بول پر کمند
رازِ دو عالم کی رکھتی ہے خبر	خاک میری جامِ جم سے چختے تر
حو ہیں ناپسیدا بہاسِ خاک میں	ایسے آہوں میں مرے فتر اک میں

ہیں گل اندر شاخ دامن میں مرے
 میں نے چھپڑا ہے رگِ عالم کا تار
 دوستِ نعمتوں سے مرے نا آشنا
 رسم و آئینِ نلک نادیدہ ہوں
 ہے مری فطرتِ ابھی کم احتساب
 بن کے لالی کوہ پر چھایا نہیں
 پھر یہ کیا سمجھے مرانگِ حنا
 کا پٹِ انتہا ہوں وہ ہے خوفِ نمود
 صبحِ دم نلکا ہوں مثلِ آفتاب
 آگ ہوں! آتش پرستوں کو پکار
 شاعرِ فرندِ اکی میں آواز ہوں
 ہے زمانِ میرا اندھے غار میں
 طورِ میرا آج بھی مانگے کلیم
 اور مرے قطروں میں ہے دریا کا جوش
 یہ رس اس کارروائی کا ہے کہاں؟
 نیند سے ہم کو جگا کر سو گئے
 پھول بن کر اپنی قبروں پر لکھے
 بیسے اونٹوں کا خرام بے خوش
 شورش و ہنگامہ ہے فطرتِ مری
 سازِ بھی ٹوٹے مری آواز سے
 کہہ دو قطرے سے کہ دریا میں یہے
 بھر کے بس کا نہیں طوفانِ مرا
 اُس پر کیا ریجھے مرا اب بہار

بُرَةٌ نَارُسْتَهُ گلشن میں مرے
 کر کے برہمِ محلِ باع و بہار
 ساز فطرت ہے مرا نادر نوا
 اس جہاں میں مہر نوزاتیہ ہوں
 رم کریں انجم، کہاں مجھ میں وہ آب
 میں ابھی بھک بھر پر آیا نہیں
 پھروہ کیا جاتے مرار قصصِ ضیاء
 مجھ سے ناماؤسِ چشم ہست و بود
 شبیم نوہوں، بر افگنہ نقاپ
 صبحِ خیزوں کا ہے مجھ کو انتظار
 نغمہ ہوں پر بے نیازِ ساز ہوں
 مثلِ یوسف کیا کوں بازار میں
 اور تہی دامان میں یارانِ فتیم
 میرے یاروں کا ہے دریا بے خوش
 دوسرا ہے میرے نعمتوں کا جہاں
 کتنے شاعرِ مر کے زندہ ہو گئے
 مر کے وہ زندوں میں پھر سے آئے
 ان کے کتنے کارروائی گزرے خوش
 میں ہوں عاشق، نالہ ہے عادتِ مری
 میں وہ نغمہ، جو نہ سنبھلے سانسے
 دور میرے زوبِ طوفان سے رہے
 کیا سنبھالے تو بے پایاں مرا
 جو کلی کھلتی نہ ہو گلزار وار

کتنے طوفان میرے آپ گلیں ہیں
بجلیاں خواہیدہ میرے دل میں ہیں
طور بن کر بڑھ، مری بجلی کو سختاً
دشت تو، امیں سیل اے میرا سلام
مجھ کو قدرت سے ملا آپ حیات
ہوں ازل سے محروم تابِ حیات
بن کے جگنو ہر طرف آؤ نے لگے
میرا نغمہ سن کے، ذرہ بھی اٹھے
فاشش رازِ زندگی کس نے کیا؟
اس جہان راز میں میرے سوا
دین و دنیا ساتھ پانا، مجھ سے سیکھ
سر عیشِ جاودا ان آجھ سے سیکھ
بند میں رکھوں لبِ اعجاز کیا
کوئی اپنوں سے چھپائے راز کیا

غم بھلا کر جو مجھے آرام دے
ساقی دلبر مجھے وہ جام دے
جس کے آگے جامِ جم ہو آب آب
آبِ زمزم سے بنی ہو یہ شراب
دیدہ بیدار ہو عشرت گیریز
جس کوپی کرتیز تر ہو منکر تیز
بزرگوں میں شیر کی طاقت بھرے
ماہ کو جو کوہ باعظمت کرے
بڑھن کو اندیشہ بے باک دے
خاک کو جو رفتہ افلک دے
ذرا ناچیز ہو صمرا بد و شنس
جس سے قطرے کو ملے دریا کا جوش
ذرا نوکی میں ہو محشر کا شور
جس سے خانو شی میں ہو محشر کا شور
ڈالنے کے آنکھوں کو میں ذوقِ سروی
ہاں اے ساقی وہ شرابِ ناب دے
دوں غلاموں کو میں ذوقِ سروی
میں کروں بھلے ہوؤں کی رہبری
آرزوئے نوکی میں مدنی میں چلوں
جستجوئے نوکی میں مدنی میں چلوں
کو شم اہل ذوق کی پستی بنوں
چشم اہل ذوق کی پستی بنوں
قیمتِ جنسِ سخن بالا کروں
روتی آنکھوں کو گلی یا لہ کروں
دفترِ سربست رازِ علوم
کھوں دوں پھرے کے نام پیرِ روم
میں فروعِ یک نفسِ مثلِ شرار
جانِ رومی میں دیکھئے شعلہ زار
گھم ہونے پر وانے کے ہوش جو اس
شععِ سوراں آئی جب خود پل کے پاس

فیض پیر روم سے اکسیر ہے
میں کذڑہ جب زمیں سے اڑ گیا
بھر رومی میں ہوں مثلِ موج میں
اس کے ساغری سے پیتا ہے عنلام
لے کے اس کی سانس بیتا ہے عنلام

شب، مرادل مائلِ فرمید محتا
شاکی دوراں میں ہوتا تھا کبھی
إن خيالوں میں الجھ کر کھو گیا
خواب میں دیکھا کہ پیر معنوی
کبھی رہا ہے مجھ سے اے بیتابِ عشق
دل میں محشر کر بپا دیوانہ وار
قبھوں کو شورشِ جھوں بنا
کیوں ہے چپِ منہ بند کلیوں کی مثال
ہے سپندرِ دل ترا ہنگامہ وار
تو جرس ہے اپنا سرمایہ اچھاں
آگ سے ہوتا نہیں کیوں ہنکار
ناہ خاموش کو باہر نکال
عام کر دے اپنا تو سوزِ نہیاں
فاش کر اسرارِ پیر میں فروش
لال کے چورا ہے پاؤں کو توڑاں
فلکے شیشے کی کیسی دیکھ بھاں!
دے نیستاں کی خبر تو مثل نئے
طرزِ نال آک نئی ایجاد کر
بن کے جان نو، ہر اک جان میں سما
جادہ نو کی طرف رخ موڑ دے
چپ نہ رہ رازِ درواں اب سب پکول

مُثُلِّنَةٌ، دُوْلَتِنَ لَكَ سَيِّنَةٍ مِّنْ رَأْيٍ
بَنَ كَتَنَهُ جَبَ مِنْ پَھُومَا سَازَسَے
لَكَ كَاپَنَهُ بَاتَخَمِیں سَازِ خُودِی
مِنْ سَنَانَهُ لَگَ گَیَا رَازِ خُودِی



نَقْشٌ هَسْتِیٌ مِّنْ رَأْیٍ خَاکَ سَانَهَا
جَبَ تَرَا شَا عَشْقَنَ فَنَ، آدَمَ بَنَا
نَبْضٌ گَرْدُونَ کَیِ سَنَیٌ ہَےْ گَفْتَگُو
کَتَنَارُو یَا ہُوں مِنْ انسَانَ کَیِ لَیَّ
مِنْ نَےْ دِیکَھِیٰ کَارَگَاهَ مَمَکَاتَ
چَانَدَ اَگْرَچَ ہُوں اَنْدَھِیرِیٰ رَاتَ کَا
مَلَتِ بِیِفَاضَ کَا ہُوں مِنْ گَرْدَپَا
جَسَ کَنْغُوں سَےْ جَهَانَ آتَشَبَجَانَ
رُومِیٰ وَعَطَارَ بَیَّسَےْ باَکَارَ
ہُوں دِھَوَانَ، لِیکَنَ ہَےْ نَسْبَتَگَوَے
رَازِ هَسْتِیٰ کَوَوَتَا ہَےْ دِمَبَدَمَ
فِیفِیٰ فَلَکِ تَیَّزَ سَےْ مِيرَاتَلَمَ
تَاکَ قَطْرَهُ هَسِیرَ درِیَا بَنَےْ :
ذَرَرَهُ پَھِیلَےْ، پَمِيلَ كَرَصَلَبَنَےْ !



اَسَ سَےْ کَبْ مَقْصِدَ ہَےْ مِيرَا شَاعِرِی
بَتَ پَرَسْتِیٰ بَتَ گَرَیٰ مِنْ کَیوُں کَرُوں
مُثُلِّنَهُ نَوَ، تَهِیٰ پَیَمَانَ ہُوں
خَوَاسَارَ وَاصَفَهَانَ، مجَھِ مِنْ نَدْھُونَدَ
اَسَ سَےْ پَیَارِیٰ ہَےْ زَبَانَ فَارَسِی
مِنْ نَےْ کَیِ مَنْظُومَ جَوَ یَهُ مَشْنُوَیٰ
دِیکَھِ اَسَ مِنْ صَرَفَ جَوَشِ اَنْدَھُونَ
فَارَسِیٰ بَوَیٰ سَےْ مِنْ بِیگَانَ ہُوں
حَسِينَ اَنْدَازَ بَیَانَ، مجَھِ مِنْ نَدْھُونَدَ
یُوں تو ہَندِیٰ بَھِی ہَےْ پَیَارِیٰ پَیَارِیٰ

فنا رسی میں فکر میری شعلہ دم اس میں نخل طور ہے میسر اقلم
 رفعت اندیشہ کی فطرت شناس یہ زبانِ دل مجھے آئی ہے راس
 گر ہے پینا، رنگِ میتا سے گزر
 بادہ میتا پر رکھ اپنی نظر

بصیرہ: حرف اول

میں ان دو مقامات پر مسلسل درس جاری تھا۔ بعد میں مسجد خضری کا درس مسجد
 دارالعلوم میں منتقل ہو گیا۔ لیکن افسوس کہ اتوار کی صبح کی نشت کے ختم ہو جانے
 کے باعث اس مسلسل درس کا سلسلہ بست رفتاری سے آگے بڑھ سکا۔ چنانچہ ان
 سطور کی تحریر کے وقت تک (یعنی فروری ۱۹۸۹ء تک) یہ درس اٹھائیں ہوئے پارے کے
 اختتام تک پہنچ سکا ہے۔“

اس سلسلہ وار درس قرآن حکیم کی تکمیل ہفتہ ۹ نومبر کو قرآن آئیشوریم میں ہوئی۔
 اس اہم موقع پر مرکزی انجمن کی جانب سے ایک تقریب کا اہتمام کیا گیا۔ جس میں بعض اہل
 علم و دانش کو عظیم قرآن حکیم اور اہمیت درس قرآن کے موضوع پر خطاب کی دعوت دی
 گئی تھی۔ اطہار خیال کرنیوالوں میں جناب خرم جاہ مراد، ڈاکٹر بشیر احمد صدیقی، ڈاکٹر خالد علوی،
 پروفیسر حافظ احمد یار، حافظ نذر احمد اور مولانا عبدالرحمن اشرفی شامل تھے۔ اس باوقار اور
 تعداد سماجیین کے اعتبار سے پُر رونق تقریب کی قدرے مفصل روادواد ”ندا“ کے مقرر نومبر
 کے شمارے میں شامل ہے۔ تاہم ہمارے اعتبار سے اہم تربات یہ ہے کہ تکمیل درس قرآن
 کی یہ تقریب سلسلہ وار درس قرآن کے دوسرے دور کی تمیید ثابت ہوئی۔ محترم ڈاکٹر
 صاحب نے اعلان کیا کہ آئندہ ہفتے یعنی ۱۲ نومبر سے اسی قرآن آئیشوریم میں سلسلہ وار
 درس قرآن کا از سر نو آغاز کر دیا جائے گا۔ آئندہ یہ درس ہفتے میں ایک بار نہیں دوبار ہو گا
 یعنی ہفتہ و اتوار۔ منزدیر یہ کہ تمیید کے طور پر سلسلہ دو خطابات ”تعارف قرآن“ کے موضوع پر
 ہوں گے۔ (اس ٹھمن میں جو ہینڈ مل، ماڈل ٹاؤن اور گارڈن ٹاؤن میں تقسیم کیا گیا اس کا عکس
 زیر نظر شمارے کے صفحہ ۳۲ پر طبع کر دیا گیا ہے)۔ اللہ سے دعا ہے کہ اس مبارک سلسلے کو
 شرف قبول عطا فرمائے اور قرآن حکیم کے چشمہ ہدایت سے استفادے کا یہ سلسلہ تاوبر باتی

قرآن کالج میں اساتذہ کے لیے لیکچر لیسٹر کورس کا انعقاد

رپورٹ : میاں ساجد گھیردہ

علم الیقین کی حد تک تو سب کہتے اور ہم بھی مانتے رہے ہیں کہ حدیث نبویؐ کے مطابق گود سے گور تک علم حاصل کرنا چاہئے، لیکن ۲۲ اکتوبر سے ۱۹۹۹ء تک جب قرآن کالج کے پروفیسروں کو اپنے شاگردوں کے ڈیمکوں پر بیٹھ کر پیچھے سنتے دیکھا تو یہ حقیقت عین الیقین بن گئی۔

قرآن آکیڈمی و قرآن کالج میری مادر علمی ہیں۔ میں تجدید ارادت کے لئے یہاں حاضری رہتا ہوں۔ ایک دفعہ میرے استاد پروفیسر منور ابن صادق جو ہنگام یونیورسٹی کے شعبۂ تعلیم و تحقیق سے وابستہ ہیں اپنے دو بیٹوں کے قرآن کالج میں داخلے کے سلسلے میں میرے ہمراہ ناظم قرآن کالج لفظ الرحمن خان صاحب سے ملے تو لفظ الرحمن خان صاحب نے اس خواہش کا اظہار کیا کہ وہ قرآن کالج کے اساتذہ کے لئے فین تدریس کے حوالے سے مختصر ریفیشر کورس کے خواہاں ہیں۔ پروفیسر صاحب نے اس خواہش کا خیر مقدم کرتے ہوئے بتایا کہ وہ تو سکولوں، کالجوں، اور یونیورسٹیوں کے اساتذہ کے لئے مختصر کورسوں کے انعقاد کو پہلے سے اپنے پروگرام میں شامل کئے ہوئے ہیں۔

یہ بات کہیں جوں جولائی میں ہوئی تھی لیکن اس کے بعد پروفیسر منور ابن صادق صاحب الحركة الاسلامیہ پاکستان کے زیر اہتمام مطالعۂ اسلام کورس اول میں مسلسل ایسے مصروف ہوئے کہ وسطیٰ اکتوبر تک کالج کے لئے وقت فارغ نہ کر سکے۔ ۵ راکتوبر کو انہوں نے کالج کے لئے مجھ سے رابطہ کیا اور ناظم کالج سے مشورے کے بعد کالج کے اساتذہ کے لئے ایک ہفتے کا کورس طے پا گیا۔ اس کورس میں درج ذیل عنوانات پر پیچھہ شامل کئے گئے: تعلیم کی فلسفیانہ بنیادیں، تعلیم کی نفیا تی بنیادیں، طریقہ مائے

مدرس بحوالہ خصوصی اردو، عربی، اسلامیات و علوم عمرانی اور ضبط طلبہ۔ پروفیسر منور ابن صادق نے اپنے روایتی انگار کے پیش نظر اور قرآن کالج کے اساتذہ کے احترام کو محفوظ رکھتے ہوئے اس پروگرام کو ریفیٹر کورس کی بجائے "بِتَادُلَةٍ خِيلَاتٍ" کا نام دیا تبادلہ خیالات کی فاشٹس دوپہر دو، سوا دو بجے سے لے کر نماز عصرے و قفرے کے ساتھ، تقریباً مغرب تک (یعنی چھ بجے شام تک) جاری رہتی تھیں۔ آغاز پیغمبر سے ہوتا تھا، نماز عصر کے بعد چائے پر سامعین کے سوالات کے حوالے سے جالہ خیالات ہوتا۔ ان نشتوں میں پروفیسر منور ابن صادق صاحب کے علاوہ اداوارہ تعلیم و تحقیق کے دو فاضل پروفیسور ڈاکٹر محمد شفیع مرزا اور پروفیسر چودہری علی احمد صاحب نے بھی پیغمبر دیے۔ ناظم قرآن کالج اسلامک ایجوکیشنل ٹرست (رجسٹرڈ) کے سیکریٹری ملک اشفاق حسین اور راقم الحروف کے علاوہ قرآن کالج کے درج ذیل اساتذہ نے کورس میں شرکت کی۔

- ۱۔ حافظ نذیر احمد صاحب
- ۲۔ مولانا عصمت اللہ صاحب
- ۳۔ جناب شہزاد سردار صاحب
- ۴۔ جناب عطاء الرحمن ثاقب صاحب
- ۵۔ حافظ محمد ابراهیم صاحب
- ۶۔ حافظ خالد محمود خضر
- ۷۔ حافظ غلام شیر صاحب

کورس کا ماحصل یہ تھا کہ تمام تعلیمی ممارت کے باوجود معلم کے لئے فن البلاغ میں تربیت بڑی ضروری ہے۔ اس مسئلے میں اسے فلسفہ تعلیم اور نفیات تعلیم کا ضروری علم ہونا چاہئے اور ان کی بنیاد پر تعین مقاصد، تشكیل نصاب، حکمت مدرس میں اور انتظامیات کی مختلف صورتوں سے واقفیت ہونی چاہئے۔ کورس کے شرکاء نے تبادلہ خیالات کے اس مختصر پروگرام کی افادت کا اعتراض کیا اور اس میں اسلامی تناظر کو نمایاں کرنے کی ضرورت پر زور دیا۔ پروفیسر منور ابن صادق نے جواباً فرمایا کہ ہم نے یہاں قرآن کالج میں فلسفہ تعلیم کے اسلامی تناظر کو نمایاں کرنا اس لئے ضروری نہیں سمجھا کہ اس حوالے سے ہم یہاں کے اساتذہ کو خود کفیل سمجھتے ہیں، ورنہ عام سکولوں، کالجوں اور یونیورسٹیوں کے اساتذہ کے لئے ہمارے کورسز کا مطبع نظر ہی اسلامی تناظر ہے۔ برعکس یہ ہماری آپ کی مشترکہ ذمہ داری ہے۔ اس موقع پر انہوں نے اعلان کیا کہ وہ جلد درس نظامی کے فارغین اور السنہ شرق کے فاطمین کے باقی صفحہ ۳۳ پر

”اُنھوں کہ اب بِزِمِ جہاں کا اور ہی انداز ہے“

(گرو شاہ سے پیوستہ)

۲- یہ ایک علمی تحریک نہیں ہے۔ اس ضمن میں اس حقیقت کا اندازہ و استھفار ضروری ہے کہ دور خلافتے راشدین کے بعد اگرچہ بحیثیتِ مجموعی امت مسلم کے روئیے میں تبدیلی شروع ہو گئی تھی، مگر پھر بھی یہ اشخاص دافراً کی تبدیلی تھی، کافی طی ٹیوشن کی تبدیلی نہ تھی۔ دستور و آئین اور حدود و تعزیرات قرآن و سنت ہی کے نافذ تھے۔ کسی نے خدا اور رسولؐ کے قانون کو چیخ نہیں کیا تھا، کسی نے جنت و دوزخ کے تصور کافی طاقت نہیں اڑایا تھا، کسی نے قیامت کے نظور و بروز کے نظریے پر بھتیاں نہیں کسی تھیں۔ دراصل مسلمانوں کے اندر شخصیتی، کامیابی اور بے عملی کے جراحتیم درستے تھے، لہذا اس کی کوڈو کرنے کے لیے ایک اصلاحی یا تبلیغی قسم کی تحریک لازمی اور لابدی تھی۔ مگر آج سے ڈھائی تین سو سال پہلے جب مغربی استعماریت اور شہنشاہیت

(WESTERN IMPERIALISM) نے عالم اسلام پر اپنے آہنی پتھے گاڑنے شروع کر دیئے اور بالآخر پورے عالم اسلام کو نہ صرف اپنے ہوس و حرص کے پیغام خونیں میں گھیر لیا، بلکہ فکر و فلسفہ کے ایک نئے اور لادینی عفریت کے ساتھ خدا اور رسولؐ، جنت و دوزخ، فرشتہ و حجی اور قیامت و آخرت جیسے تصورات کو علی الاعلان چیخ کیا۔ چنانچہ ایسی سنگین صورت حال میں محض ایک اصلاحی اور تبلیغی قسم کی کوشش کافی نہیں رہی، بلکہ نہیں بدترین ضرورت اس امر کی پیدا ہو گئی کہ خود مسلمانوں کے اندر ذہانت و فطانت کی دولت سے مالا مال ایسے نوجوان ایسیں جو اس لادینی فکر و فلسفہ کے بُت کی دھمکیاں بھی سکیں۔ ہاں وہی خدا شناس اور آدم فریب فکر و فلسفہ جس نے عرب سے لے کر عجم اور مشرق سے لے کر مغرب تک بحیثیتِ مجموعی پوری نور

انسانی کے دماغوں سے اللہ تعالیٰ کے تصور کو اچک کرنا صرف انسان کو انسان کا خونخوار شکاری بنایا بلکہ دنیا کے اس گلستان کو شر و فساد، ذلت و رسوانی، درندگی و خونخواری اور ناصوری و ناشکی بیان کا مامن کر کے بنانا کر کھ دیا ہے۔ اس میں کوئی شک ہمیں کر سکتی علوم اور فکر و فلسفہ نے نہایت تیزی سے ترقی کرتے کرتے زمین و آسمان کے قلابے ملادی ہے ہیں، مگر واقعہ یہ ہے کہ ایک فوق الطبعی اللہ تعالیٰ کے تصور یا عشق خداوندی کو سامنی علوم سے نکال کر اس فکرگستاخ نے فطرت کی طاقتوں کو اپنے خلاف غریب کر کے اُن بنتے ناب جیلوں کے سامنے اپنے ہی اشیائیں کو جس بے دردی، بے عقلی اور ناسمجھی سے داؤ پر لگا دیا ہے اس کی حقیقت اور واقعیت کو اچھ صرف ایک مادرزاد انہا ہی جھٹلا سکتا ہے۔ سامنی علوم و فنون نے ایک پہلو سے انسانیت کی خدمت بھی کی ہے مگر اس خدمت کا جو بھماری معاوضہ اس نے چھینی ہوئی ماوں، گئی ہوئی بہنوں پھٹھے ہوئے بارودی ذخیروں سے نکلنے ہوئے دھوؤں، قلبی، ذہنی اور دماغی عاصموں بکوں اور میراںوں کے جا بجا پھیلے ہوئے انباروں، تلوپوں، ٹینکوں اور بندوقوں سے نکلتی ہوئی قہر اور اور زہر اور گولیوں کی باتیوں اور رکلی کوچوں اور طڑکوں اور شاہراہوں پر گھستی ہوئی پر قسمت اور اعضاً پر بیدہ انسان لاشوں کی شنکل میں وصول کیا ہے اس سے زندگی کے ہر موڑ پر ہمیں سالپنگ پڑ رہا ہے۔

اقبال اپنے فارسی کلام میں علم (سامنہ) اور عشق خدا کے ماہین ایک مکالمہ پیش کرتا ہے جس میں علم (سامنہ) نہایت خروج استنبارت سے دعویٰ کرتی ہے کہ :

نکاہم رازدار بخت و چاراست گرفتار یکنہم روز گھار است

جبال بیتم باس سو باز کر دند مرا با آنسوئے گردوں چرکار است

چرکر صدق نغمہ از سازے که دارم بیاذ ار افگنم رازے که دارم

ترجمہ : میری نظر اس وسیع و عریض کائنات کی رازدار ہے اور زمانہ میری مکنہ میں گرفتار ہونے کی وجہ سے میرا تابع و مکحوم ہے۔ میری آنکھوں کا کام کائنات کی ان اشیاء کے ساتھ ہے جو مشاہدہ (حوالہ نہ سمجھیں) ہوں اور مجھے اس علم حواس سے

پر سے اور آسمان سے اوپر کی چیزوں (مثلاً خدا جنت - دوزخ - ملائکہ وغیرہ) سے
کوئی سروکار نہیں۔ میرے ساز سے سینکڑوں نئے بلند ہوتے ہیں اور کسی راز کو ظاہر
آشکار کرنے کے بعد اسے سر بازار لوگوں کے سامنے لے آتی ہوں تاکہ ہر فرد فیض بشر
اس سے مستفیض ہو سکے۔

علم سائنس کے یہ بلند بانگ دعوے سُن کر عشقِ خداوندی جواب دیتا ہے کہ

راضوں تو دریا شعلہ زار است ہوا آتش گذار و زہر دار است

جو بمن یار بودی نور بودی بُریدی از من د نور تُونار است

بخلوت خائ لاهوت زادی ولیکن در نج شیطان فقادی

بیا ایں خالکاں را گلستان ساز تر گردوں بہشت جاؤں ساز

اسے علم سائنس تیری ستم ظریغی اور فتنہ سامانی سے تو دریا بارودی دھماکوں، آتش گیر
مادوں، ببوں اور میز آلوں کے زیر اثر زہر یہے اور انسانیت دشمن شعلہ زار بنے ہوئے
ہیں۔ اور یوری فضائل بسیط ایک زہر یا گرلہ اور آتشیں گذرگاہ بنی ہوئی ہے۔ جب
یک تیری (سائنس) بدستی میرے ساتھ رہی تو ایک بار ان رحمت اور لوز نایاب بن کر اپنی
باندار و روشنی سے سکتی ہوئی انسانیت کی شبہ تاریک کو برابر چیزی پھاڑتی اور وشن
کرتی رہی۔ مگر مجھ (قصورِ خدا) سے جُدا ہونا ہی تھا کہ تو (سائنس) ایک غیر ذمہ دار اور
شمشتری بے مہار کی شکل اختیار کر کے پوری نوع انسانی کے حق میں رحمت کے بجائے
رحمت اور لوز (روشنی) کی جگہ نہ اگ اگ و آتش و خورشید (بن گئی)۔ (اے سائنس
تجھے کچھ یاد بھی ہے کہ جن لوگوں (مسلمانوں) نے تجھ کر باقاعدہ (قرآن حکیم) کے ارشادات
اور محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات حکمت کی روشنی میں) مدتوں اور مرتب کیا اُن کا دماغ
میرے (عشقِ خدا) نور سے مترا اور اُن کا دل میرے سوز سے محور تھا۔ لیکن بعد میں
ایک لادینی اور بے خدا فہمیت رکھنے والی نوع انسانی کے ہاتھ آگ کرتو (سائنس، اُبڑی
طرح شیطان لعین کے جال میں پھنس گئی۔ اے سائنس اگر دلوں (قصورِ خدا + سائنس)
مل کر اس گرہ ارضی کو گلستان اور باغ و بہار بنائیں اور آسمان کے نیچے بہشت

جاوداں کی بنا والیں !!

پس ایک ایسا فکر و فلسفہ جس نے ایک طویل تحریکی عمل کے ذریعے انسان عقولوں کو ڈیڑھا اور فطرتوں کو بُری طرح منسخ کر دیا ہے، اس کے طسم کو توڑنے اور انٹر بد کو روکنے کے لیے ایک عظیم الشان اور زبردست علمی تحریک کی ضرورت ہے۔ اگر عجم کے الازاروں سے ایسی علمی تحریک نہ اٹھی تو وہ دن دُور نہیں جب یہ بے خدا اور خونخوار نکرو فلسفہ نہایت سندگی کے ساتھ اپنی آتش تیز سے لوز انسانی کو فاکسٹر کر کے رکھ دے گا۔

چنانچہ اج ایک اشہد ضرورت اس امر کی پیدا ہو گئی ہے کہ ہم جو میں کاروان سے بیدار اور گرد و پیش سے خبردار ہو کر اعلیٰ ترین علمی سطح پر ایسے اداروں، کالجوں اور یونیورسٹیوں کا قیام عمل میں لا یں، جن میں نسل جدید کے توجہ اوز کو تعلیم دے کر ان کے باطن میں ایمان و لیقین، فکر و نظر اور عقل و دانش کا ایک ایسا مضبوط محور (STRONG AXIS) نصب کر دیا جائے کہ پھر نسل جدید کے یہی انش (لفظی) مفکر، اور اسلام بن کر مشرق و مغرب کے پوری لٹر پچ مرشلاً علوم عقلی، جیسے منطق، اخلاقیات، نفیات، الہیات، مابعد الطبعیات؛ علوم طبیعی جیسے کیمیا، ریاضی، طبعیات، فلکیات؛ اور علوم عمران جیسے تازن، معاختیات اور سیاست پر ایک تنقیدی نظر دو رائیں۔ وہ حج "قرآن میں ہو غوطہ زن اے مر و مسلمان" کے مصادق قرآن کے اسرار و روزا اور فکر و فلسفہ کے ذریعے حق و خرد کی ساری گھنیاں سُبھا کر جو "یقین مثیل خلیل آتش نشینی" اور حکم "یقین اللہ مستقی"، خود گزینی "کی مانند صاحبِ جنگوں اور سے" عقل کو تنقید سے فرست نہیں۔ عشق پر اعمال کی بنیاد رکھ کے منظہر اتم بن کر اس پیر رومی کی قیادت میں اُسی فائلہ شوق کے سپاہی بن جائیں جس میں شمولیت کو اقبال بھی اپنے لیے باعث فخر و ناز سمجھتا ہے، تاکہ پھر یہ قافد نگاہ و سپاہ کی تین باری سے توہات میں لمحے بغیر دل و جود کو چیر کر طسم عصر حاضر کے لیے توڑ، زمانہ کے نہ سر ملاہم کے لیے تریاق اور ذہنی و فکری ارتقادر اور خود سکشی کے

سممِ فانل کے لیے آبِ حیات کا کام دے سکے۔

یہی خدا پرستِ نسلِ دورِ جدید کی محدود اور کوتاہ بین علمیت اور عقلیت کی پیدا کردہ محدود دیوبتِ لگاہ کے سنگِ گراں کو توڑ کر کائنات کی تحقیق و تجسس کے ذریعے آنکے لامحدود اور برقاے خودی کا وہ نظریہ اور فلسفہ اعلیٰ ترین دماخون ہیں دلیل و برہان کی قوت سے بھاگ سکتی ہے جس نکو نظریہ کی عدم موجودگی نے انسان کو غمِ مرگ کا زندانی اور طلسِ دوش و فروما کا سیر بنارکھا ہے، اور یہی توضیح و تفہیم کی اعلیٰ ترین سطح پر ملکِ لا زوال اور حیاتِ انسانی کے دوام و تسلسل کا اہلینان دلا کر سرکش دماغِ انسانی کو حکم "عقل غیاب و حجتو، عشق حضور و اضطراب" کا پروانہ بنالر حیات دینیوی کی تنگِ دامانی اور آخرت کی حیاتِ جاودائی کا رازدار بنا سکتی ہے۔

شُخْمِ الْكُلُّ كَيْ أَنْكَحْ زَيْرَ خَاكَ بَهِيْ بَيْ خَوابَ هَيْ
 سَكْسَ قَدْرَ نَشُودَ نَمَا كَيْ وَاسْطَيْ بَيْ تَابَ هَيْ
 زَنْدَگِيْ كَيْ شَعْلَمَ اسَ دَانَيْ مِيْ جَوْ مَسْتُورَ هَيْ
 خَودَ نَمَانَيْ، خَودَ فَرَزَانَيْ كَيْ لَيْلَهْ مَجْبُورَ هَيْ
 سَرْدَيْ مَرْقَدَسَهْ بَهِيْ اَفْرَدَهْ هَوْ سَكَتاَ نَهِيْ
 خَاكَ بَيْ دَبَ كَرْ بَهِيْ اپَنَا سَوْزَ كَهُو سَكَتاَ نَهِيْ
 پَچَهُولَ بَنَ كَرْ اپَنِيْ تَرْبَتَسَهْ تَلَكَ آتَاهَيْ يَهْ
 مَوْتَسَهْ گُويَا قِبَائَهْ زَنْدَگِيْ پَاتَاهَيْ يَهْ
 هَيْ لَهْ دَسَ قَوْتَ اَشْفَتَهْ كَيْ شَيْرَ اَزَهْ بَنَدَ
 ڈَالَتَهْ هَيْ گَرْ دَنَ گَرْ دَوَنَ مِيْ جَوْ اپَنِيْ كَمَدَهْ
 مَوْتَسَهْ بَيْرَ مَذَاقَ زَنْدَگِيْ كَا نَامَ هَيْ
 خَوابَ كَيْرَ دَهْ مِيْ بَيْدَارِيِيْ كَا اَكَ پَيْغَامَ هَيْ

موت کے ہاتھوں سے مٹ سکنا اگر نقشِ حیات
 عام یوں اس کو نہ کر دیتا نظامِ کائنات

ہے اگر ارزان تو یہ سمجھو ا جل کچھ بھی نہیں
جس طرح سونے سے جیتنے میں خل کچھ بھی نہیں
آہ! ان غال ! موت کا راز نہایاں کچھ اور ہے!
نقش کی ناپائداری سے عیاں کچھ اور ہے!

پستی عالم میں ملنے کو جب ا ہوتے ہیں، ہم
عارضی فُرقت کو دامِ جان کروتے ہیں، ہم
مرنے والے مرتے ہیں، لیکن فنا ہوتے نہیں
یہ حقیقت میں کبھی ہم سے جُدا ہوتے نہیں

جو ہر انسان عدم سے آشنا ہوتا نہیں،
اکھ سے غائب تو ہوتا ہے، فنا ہوتا نہیں

زندگی کی آگ کا انعام خاکستر نہیں
ٹوٹنا جس کا معتدّ رہو یہ وہ گورہ نہیں

موت کو سمجھے ہیں غال اختتام زندگی
ہے یہ شامِ زندگی صبحِ دوامِ زندگی

قلدم ہستی سے تُ ابھرا ہے ماندِ حباب
اس زیال خانے میں تیرا امتحان ہے زندگی

تو اسے پیمانہ امروز و فردا سے نہ ناپ
جا و داں، پیسہم دواں، ہر دم جواں ہے زندگی
(جاری ہے)

قرآن حکیم کی سورتوں

لے مصلحیہ

اجمال تفسیریہ

تائیہ: انکوہ

ڈاکٹر اسماء راحمد

تائیہ مارزا علی، علی عذرا، الفرز و فخر

اشاعت خاص - ۱۰ روپیے، عام - ۷ روپیے

منہج انقلابِ نبوی

برائی شعبی تبلیغات کا بیان طبع
فلسفہ انقلاب کے عقاید اظہر ہے

ڈاکٹر اسماء راحمد

طبع سلامی

اشاعت خاص - ۱۰ روپیے، عام - ۷ روپیے

بنی اکرم

صلی اللہ علیہ وسلم

کام قصیدہ العرش

ڈاکٹر اسماء راحمد

تائیہ مارزا علی، علی عذرا، الفرز و فخر

اشاعت خاص - ۱۰ روپیے، عام - ۷ روپیے

رسول کامل

ڈاکٹر اسماء راحمد

تائیہ مارزا علی، علی عذرا، الفرز و فخر

اشاعت خاص - ۱۰ روپیے، عام - ۷ روپیے

MONTHLY

HIKMAT_E_QURAN

LAHORE

VOL. 10

NO. 11

مرکزی انجمن خدمتِ القرآن لاهور

کے قیام کا مقصد

فیض ایمان — اور — سرخی پر تھیں

قرآن حکیم

کے علم و حکمت کی

وسع پماینے اور اعلیٰ علمی طبع

پر تشویر و اشاعت ہے

تاکہ انسانیت کے فہیم عناصر میں تجدید ایمان کی ایک عمومی تحریک بنت پا ہو جائے
اور اس طرح

اسلام کی نشأۃ ثانیہ اور غلبہ دینِ حق کے دو ثانی

کی راہ ہمارا ہو سکے

وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ

