

# حکمت قرآن

مدیر مسئول

ڈاکٹر اسرار احمد

۲	عاکف سعید	عرف اول
۳	مولانا محمد تقی امینی	ہدایت القرآن (۱۴)
۱	ڈاکٹر اسرار احمد	درس قرآن (سورۃ محمد، قسط ۱)
۲	آیہ محمد رفیع الدین مرحوم	حکمت اقبال (۳)
۳	ڈاکٹر محمد رفیع الدین مطہر صدیقی	سید اول میں تفسیر قرآن کے مصادر
۵	عبدالمعین عابد	پرویز صاحب کے افکار کا شجرہ نسب

مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور کے

جمہ و ابستگان نوٹ فرمائیں کہ

انجمن کا سالانہ اجلاس عالم شہادت جمعہ ۱۷ اپریل

کو

۵ بجے شام قرآن اکیڈمی ۳۶ کے ماڈل ہاؤس میں منعقد ہوگا

العلن

مُعْتَمِدَ مَرْكَزِي انجمن خدام القرآن لاہور

یکم تا ۳ اپریل ۶۸۴ء جناح ہال لاہور میں نماز مغرب کے فوراً بعد

مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور کے سالانہ محاضرات

موضوعات:

۱۔ یکم اپریل ۶۸۴ء: پاکستان میں نفاذِ شریعت کی اہمیت اور طریق کار

۲۔ اپریل ۶۸۴ء: استحکام پاکستان اور اسلامی انقلاب

۳۔ اپریل ۶۸۴ء: استحکام پاکستان اور مسئلہ سندھ

۴۔ اپریل ۶۸۴ء: اسلامی انقلاب کے مراحل سیرتِ نبویؐ کی روشنی میں

وَمِنْ مَّيُوتِ الْحِكْمَةِ فَقَدْ آتَانِي  
خَيْرًا كَثِيرًا

(البقرہ: ۲۶۹)

# حکمت قرآن

ماہنامہ

جاری کردہ: ڈاکٹر محمد رفیع الدین، ایم اے، پی ایچ ڈی، ٹی ٹی سی، مدرسہ  
مدیر اعزازی: ڈاکٹر البصیر احمد، ایم اے، ایم فل، پی ایچ ڈی،  
معاون مدیر: حافظ عارف سعید، ایم اے (فلسفہ)،  
میدیننگ ایڈیٹر: اقتدار احمد

شمارہ ۴

اپریل ۱۹۸۷ء مطابقتی شعبان المعظم ۱۴۰۷ھ

جلد ۶

— یکے از مطبوعات —

مرکز نئی انجمن خدام القرآن لاہور

۳۶۔ م۔ ماڈل ٹاؤن لاہور ۴۳- فون: ۸۵۲۶۱۱

کراچی آفس: اداؤوزمن متصل شاہ پیری، شاہراہ نیافت کراچی فون: ۲۲۵۵۸۹

سالانہ زر تعاون: ۱۰ روپے فی شمارہ - ۴۰ روپے

مطبع: آفتاب عالم پریس، ہسپتال روڈ لاہور

## سالانہ محاضراتِ قرآنی

اس سال مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور کے زیر اہتمام سالانہ محاضراتِ قرآنی یکم تا چار اپریل حسب معمول ٹاؤن ہال میں منعقد ہوئے ہیں۔ محاضرات کی اکثر نشستوں کے عنوانات ملکی مسائل کی مناسبت سے معین کئے گئے ہیں۔ چنانچہ پہلے روز یعنی یکم اپریل کی نشست کیلئے پاکستان میں نفاذِ شریعت کے مسئلے کو موضوع بنایا گیا ہے۔ یہ نشست متحدہ شریعتِ محاذ پاکستان کے سینیئر نائب صدر مولانا مفتی محمد حسین نعیمی کی زیر صدارت منعقد ہوگی اور حیدرآباد سندھ کے مشہور عالم دین جناب سید بدیع الدین شاہ راشدی پیر حنفیہ اس نشست کے مہمان خصوصی ہوں گے۔ مقررین و مقالہ نگار حضرات میں مولانا سید حامد میاں (لاہور) مولانا قاضی عبداللطیف صاحب (ڈیرہ اسماعیل خاں)۔ مولانا سمیع الحق صاحب (کوٹہ خٹک) مولانا فدا الرحمن صاحب (دراستی) (کراچی) اور حافظ عبدالرحمن صاحب مدنی (لاہور) کے نام شامل ہیں۔ امیر تنظیم سلامی ڈاکٹر اسرار احمد صاحب اس نشست میں سوہ ماوندہ کے ساتویں کورس کا درس دیں گے۔

اسی طرح تین اپریل کی نشست کا بھی حالاتِ حاضرہ میں درپیش ملکی مسائل سے گہرا تعلق ہے۔ اس نشست کے لئے استحکامِ پاکستان اور سندھ کا عنوان تجویز کیا گیا ہے اس نہایت اہم اور نازک موضوع پر اظہارِ خیال کے لئے پنجاب کے علاوہ سندھ سے بھی متحدہ معروف علمی شخصیات کو دعوت دی گئی ہے۔ چنانچہ سندھ سے جن حضرات کی شرکت متوقع ہے، ان میں جمعیتِ علماءِ اسلام سندھ کے نائب امیر مولانا عبدالوہاب چاچڑ، حیدرآباد کے معروف دانشور جناب موسیٰ بھٹو اور سابق ناظم اعلیٰ جمعیتِ طلبہ سندھ جناب نور محمد چیلان شامل ہیں۔ اس نشست میں لاہور کے معروف ایڈووکیٹ جناب محمود مرزا اور ادارہ (باقی صفحہ ۶)

## ہدایت کے بارے میں قوم بنی اسرائیل سے خطاب

يٰۤاَيُّهَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي اَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ... الخ  
 اے بنی اسرائیل! میرے انعام یاد کرو جو میں نے تم پر کئے اور تم میرا عہد پورا کرو میں تمہارا اہم  
 پورا کروں گا اور مجھ ہی سے ڈرو یہ اور کتاب پر ایمان لاؤ جو میں نے تمہاری وہ اس کتاب کی  
 تصدیق کرتی ہے جو تمہارے پاس ہے اور تم سب سے پہلے اس کے انکار کرنے والے نہ بنو اور  
 اور میری آیاتوں کو ٹھوڑی قیمت پر نہ بچو اور مجھ ہی سے ڈرو اور سچ میں جھوٹ نہ ملاؤ اور جان بچ  
 کر حق کو نہ چھپاؤ اور نماز قائم کرو اور زکوٰۃ دو اور رکوٰۃ کرنے والوں کے ساتھ رکوع کرنا  
 کیا تم لوگوں کو نیکی کا حکم دیتے اور اپنے آپ کو بھول جاتے ہو حالانکہ تم کتاب پڑھتے ہو۔  
 کیا تم سمجھتے ہوئے اور صبر کرنے و نماز ادا کرنے سے بددلیا کرو گے شک نماز مشکل ہے مگر  
 ان لوگوں پر جن کے دل اللہ کے حضور جھکے ہوئے ہیں جو یہ سمجھتے ہیں کہ ضروران کو اپنے  
 رب سے ملنا ہے اور اسی کے پاس ٹوٹ کر جانا ہے یہ



لے ابتدائی ہدایتوں کے بعد حسب وعدہ تفصیلی ہدایتوں کا سلسلہ جاری رہا جس کے ذکر کی ضرورت  
 نہ تھی۔ اب ہدایت کے بارے میں قوم بنی اسرائیل سے خطاب کیا جا رہا ہے جس کی ضرورت خاص طور  
 سے اس وقت ہوتی ہے جب قوم میں بگاڑ پیدا ہو جاتا ہے۔ اس کے لئے قوم بنی اسرائیل کو  
 اس لئے چنانچہ کیا کہ وہ اللہ کی فرمانبرداری و نافرمانی اور ترقی و تترلی کی پوری داستان اپنے اندر  
 سمیٹے ہوئی تھی اور دوسری قوموں کے مقابلہ میں اہل علم مانی جاتی تھی اور بحیثیت قوم اس کو سرداری  
 حاصل تھی۔ بنی اسرائیل سے مراد اس جگہ یہودی ہیں اسرائیل کے معنی بندہ اور ایل کے معنی

عبرانی زبان میں اللہ کے ہیں۔ اس طرح اسرائیل کے معنی عبد اللہ ہیں جو حضرت یعقوب علیہ السلام کا لقب تھا۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام کے بیٹے حضرت اسمعیل علیہ السلام پر حضرت ہاجرہ کے لپٹن سے تھے، سے جو نسل چلی وہ بنی اسمعیل کہلاتی۔ اس طرح حضرت اسحاق علیہ السلام (یہ حضرت سارہ کے لپٹن سے تھے، کے بیٹے حضرت یعقوب علیہ السلام سے جو نسل چلی بنی اسرائیل کہلاتی۔ ان دونوں کی اولاد کا یہ لقب مذہبی نہیں ہے بلکہ خاندانی و قومی ہے۔ بنی اسرائیل سے یہ خطاب بظاہر انہیں کے لئے خاص ہے لیکن قرآن حکیم کا پیرا یہ بیان سمجھ لینے کے بعد اس کا کوئی خطاب کسی کے لئے خاص نہیں ہوتا بلکہ سبھی کے لئے عام ہوتا ہے۔ صرف بات کو زیادہ مضبوط کر کے دکھانے کے لئے کسی قوم کو سامنے رکھ لیا جاتا ہے۔ مثال کارنگ اختیار کر جاتا ہے۔ اس لحاظ سے یہ خطاب صرف بنی اسرائیل سے نہیں بلکہ زمانے کے لوگوں سے ہے جن کی بنی اسرائیل جیسی حالت ہو گئی ہو۔ اچھائیوں اور برائیوں، خوبیوں اور خرابیوں میں کبھی کوئی تبدیلی نہیں ہوتی ہے۔ تبدیلی صرف فرد اور قوم میں ہوتی ہے۔ پہلے کسی قوم اور فرد میں جو بات پائی جاتی تھی آج دوسری قوم اور فرد میں وہی بات پائی جاتی ہے۔ خطاب کے پہلو پر ملاحظہ ہوں کہ وہ کس طرح ان لوگوں پر صادق آتے ہیں جن کو سرداری دی جاتی ہے اور ان میں بگاڑ پیدا ہو جاتا ہے اور اس قوم و جماعت پر صادق آتے ہیں جس کو دوسری قوموں اور جماعتوں کے مقابلہ میں سرداری ملتی ہے اور ان میں بگاڑ پیدا ہو جاتا ہے۔

۱۔ علم و فضل کی جو نعمت میں نے تمہیں دی ہے اور جس کی بدولت تمہیں دوسروں کے مقابلہ میں بڑائی اور سرداری حاصل ہے اس کو یاد کرو اس کا شکر ادا کرو۔ دوسروں کے مقابلہ میں انسانوں کو جس نعمت کی بدولت ہی بڑائی و سرداری حاصل ہوتی ہے وہ اس کا حق نہیں ہوتا بلکہ اللہ کا انعام و احسان ہوتا ہے۔ یہ نعمت تنہا نہیں آتی ہے بلکہ بہت سی ذمہ داریوں کو ساتھ لاتی ہے اور بہت سے ان کاموں کے مواقع فراہم کرتی ہے جو دوسروں کو نہیں حاصل ہوتے ہیں۔ جب تک انسان اس نعمت کو اللہ کا انعام و احسان سمجھتا ہے اس کے شکر گزاری میں گروں جھکی رہتی ہے اس کی ذمہ داریوں سے غافل نہیں ہوتا اور کام کے جو مواقع میسر ہیں ان میں کمی و کوتاہی نہیں کرتا اور جب انسان نعمت کو اپنا حق سمجھنے

لگتا ہے تو وہ بے قابو ہو جاتا ہے نہ ذمہ داریوں کا خیال رکھتا ہے اور نہ کام کے مواقع سے فائدہ اٹھاتا ہے۔ بس اپنا حق اور فائدہ سامنے رہتا ہے۔ اس کی خاطر کتنا ہی کچھ اپنی جگہ سے ہٹنا پڑے اور اپنے کردار و اخلاق کا سودا کرنا پڑے۔

اسے علم و فضل کی جو نعمت اللہ نے دی تھی یہ معاہدہ اسی سے متعلق تھا۔ علم و فضل ان کو دین و شریعت ہی کی راہ سے حاصل ہوا تھا اس بنا پر معاہدہ اصلاً دین و شریعت کے بارے میں تھا جو اللہ اور بندوں کے درمیان نہایت جامع معاہدہ ہوتا ہے۔

بندہ اللہ سے ٹھیک ٹھیک اس پر قائم رہنے اور زندگی میں اس کو رچانے و پالنے کا عہد کرتا ہے اور اللہ بندہ سے دنیا میں بڑائی و سرداری دینے اور آخرت میں فلاح و کامیابی کا عہد کرتا ہے۔ اس عہد کو پورا کرنے یا دین و شریعت پر قائم رہنے میں ایک جبری رکاوٹ یہ ہوتی ہے کہ کبھی فائدہ کو چھوڑنا پڑتا اور نقصان کو برداشت کرنا پڑتا ہے اس لئے فرمایا کہ یہ عظمت و جلال کو سامنے رکھو اور مجھی سے ڈرو کہ میرے مقابلہ میں کسی دنیوی فائدہ کو در نقصان کے اندیشہ کو نہ آنے دو۔

دین و شریعت کا تعلق زندگی کے کسی ایک گوشہ سے کبھی نہیں رہا اور نہ اس میں قدیم و جدید کی تقسیم رہی ہے کہ ہر قدیم شے دین ہو اور ہر جدید شے دنیا بن گئی ہو بلکہ دین و شریعت پر ٹھیک ٹھیک قائم رہنے کا مطلب ہی یہ رہا ہے کہ اللہ کا فیض و نایاب ہونے کی حیثیت سے ہر دور و زمانہ میں انسان پر جو ذمہ داریاں آتی ہیں خواہ ان کا تعلق ہماری اس زندگی سے ہو یا دوسری زندگی سے جو ان کو پوری طرح انجام دیتے رہنا اسی پر اللہ کی طرف سے بڑائی و بزرگی اور فلاح و کامیابی کا وعدہ ہوتا رہا اور اس کو پورا بھی کیا جاتا رہا ہے۔

مجھے اس معاہدہ (دین و شریعت) میں یہ بات بھی داخل تھی کہ بعد میں اللہ کی طرف سے جو کتاب آئے اور پہلے جو کتاب اللہ کی طرف سے آچکی ہے اس کی تصدیق کرتی ہو تو اس پر ایمان لانا۔ وہ کتاب (قرآن) آچکی ہے اور تمہارے پاس جو کتاب (تورات) موجود ہے اس کی تصدیق بھی کرتی ہے۔ اب تم معاہدہ کے مطابق اس پر ایمان لاؤ۔ ایسا نہ ہو کہ توقع کے خلاف تم ہی پہلے اس کا انکار دو جبکہ دوسرے جن سے نو یا دہ توقع نہ تھی اور اس

کتاب سے کچھ واقف ہی نہ تھے وہ ایمان لارہے ہیں۔

دین و شریعت کی ہمیشہ یہ خاصیت رہی ہے کہ اس کی بنیاد تصدیق پر قائم کی گئی ہے مگر سب (دھبٹلانے پر) پر اس کی بنیاد نہیں رہی ہے جس کی بنا پر اس نے ہر دور و زمانہ میں پہلے آئی ہوئی کتابوں کی تصدیق کی اور بعد میں اگر کوئی کتاب آنے والی تھی تو نہ صرف یہ کہ اسکی تصدیق کی بلکہ اس پر ایمان لانے کے لئے قول و قرار بھی لیا لیکن ماننے والوں کی یہ بد قسمتی بھی ہمیشہ رہی کہ انہوں نے بگاڑ کے زمانہ میں اپنی بنیاد مکذیب (دھبٹلانے) پر رکھ لی اور ان کے نزدیک اپنے علاوہ سب کو جھوٹا قرار دینا دین و شریعت کی سب سے بڑی خدمت قرار پائی ہے۔ یہ ان خرابیوں کی طرف اشارہ ہے جو بگاڑ کے زمانہ میں قوم یہود میں پیدا ہو گئی تھیں جس قوم میں بھی یہ خرابیاں پیدا ہو جاتی ہیں اس میں نہ کتاب کی صحیح تعلیم باقی رہتی ہے اور نہ اس پر ٹھیک عمل باقی رہتا ہے۔ وہ یہ ہیں: (۱) دین بچنا۔ یعنی دنیا کا معمولی فائدہ حاصل کرنے کے لئے دنیا کی سب باتوں کو نہ بتانا خاص طور سے ان باتوں کو حذف کر دینا جن سے آنے والے کتاب کی تصدیق ہوتی ہے یا جن سے زندگی میں بخت و جرات پیدا ہو جاتی ہے صرف ان باتوں کو بتانا جن سے اپنی سرداری و پیشوائی برقرار رہے اور عوام کے برگشتہ ہونے کا اندیشہ نہ ہو یہ خرابی دین اور قوم دونوں کے لئے تباہ کن ثابت ہوتی ہے۔ دین اصلی شکل میں باقی نہیں رہتا ہے اور قوم دین کے نام پر صرف رسمی اور رواجی کاموں کو کانی سمجھ لیتی ہے۔ اس خرابی سے بچنے کی ایک ہی شکل ہے کہ اللہ کے قہر و غضب سے ڈرا جائے جس کا حکم دیا گیا ہے "وَاتَّيَّبُ الْقُلُوبُ" مجھی سے ڈرو یعنی میرے قہر و غضب سے بچو۔

"تھوڑی قیمت پر نہ بچو" کا یہ مطلب نہیں ہے کہ زیادہ قیمت پر بیچنے کی اجازت ہے بلکہ گفتگو کا یہ انداز کام کی ذلت کو ظاہر کرتا ہے یعنی یہ کام کس قدر ذلیل ہے کہ جس کے مقابلہ میں پوری دنیا کوئی قیمت نہیں کھتی ہے تم اپنے معمولی فائدہ کے لئے تھوڑی قیمت پر اس کو بیچ دیتے ہو۔ (۲) سچ میں جھوٹ ملانا یعنی دین و شریعت میں ان باتوں کو شامل کر دینا جو اس میں نہیں ہیں اور پھر ان کو اس طرح پیش کر دینا کہ اصل میں اور ان میں فرق نہ رہے جیسا کہ یہودیوں نے اپنی بہت سی رباؤں اور باتوں کو تورات میں شامل کر دیا تھا اور پتہ لگانا مشکل تھا کہ کتنا حصہ



اصلی ہے اور اللہ کی طرف سے آیا ہے اور کتنا حصہ نقلی ہے جو اس میں شامل کیا گیا ہے۔ دین و شریعت کی حفاظت کا کام بہت مشکل ہے۔ ہر قوم نے اپنے بگاڑ کے زمانے میں سچ کے ساتھ جھوٹ ملا کر ہی حق کو باطل کے ساتھ گڈمڈ کیا ہے۔ اس طرح نہ معلوم کتنی خرافات دین و شریعت کے نام پر رائج ہو گئیں اور کتنی بدعتیں اس کا حصہ بن گئیں پھر یہ عجیب ہے کہ ملاوٹ کے کام میں یکسانیت کبھی نہیں رہی کہیں کسی طرح یہ کام سرانجام پایا اور کہیں کسی طرح انجام پایا جس کی بنا پر بہت سے فرقے وجود میں آ گئے اور قدم قدم پر ایک دوسرے سے اختلاف کرنے لگے۔ دین و شریعت کے نام پر جو فرقے اور اختلافات نظر آ رہے ہیں ان میں بیشتر کا تعلق انہیں نقلی باتوں سے ہے اصلی باتوں میں فرقہ بندی و اختلاف کی گنجائش بہت کم ہے۔

(۳) حق کو چھپانا۔ ذبیوی فائدہ حاصل کرنے، ذبیوی اقتدار برقرار رکھنے اور ذبیوی آقا کو خوش کرنے کے لئے حق اور سچ بات کو چھپالینا جیسا کہ تورات میں قرآن اور آخری پیغمبر کے بارے میں جو کچھ متضاد یہودیوں نے اس کو چھپالیا تھا کہیں اس کو بدل کر دوسری چیز پیش کر دی تھی اور کہیں اس کا دوسرا مطلب بیان کر دیا تھا۔ یہ کام چونکہ وہ جان بوجھ کر کرتے تھے اور ایسی حالت میں اس کی سنگینی بڑھ گئی تھی اس بنا پر فرمایا "وَأَنْتُمْ مَعْلَمُونَ" (حالانکہ تم جانتے ہو) یعنی ایسا نہیں ہے کہ حقیقت حال کا تمہیں علم نہ ہو کہ جس کی وجہ سے عذر و معذرت کی کچھ گنجائش نکل سکے بلکہ علم کے باوجود تم ایسا کرتے ہو اور اتنے بڑے سنگین جرم سے باز نہیں آتے ہو۔

۴ اللہ اور بندوں کے درمیان دین و شریعت پر قائم رہنے کا جو معاہدہ ہوتا ہے یہودیوں نے اس کی ابتدائی اور بنیادی باتوں کا بھی لحاظ نہ رکھا تھا چنانچہ نماز اور زکوٰۃ (اللہ کے بندوں پر خرچ کرنا) جن پر سب نبیوں کا اتفاق رہا اور سبھی نے زندگی کو سمجھانے کے لئے ابتداء ہی سے ان کا حکم دیا تھا۔ انہوں نے ان کو بھی پامال کر رکھا تھا۔ نماز یا تو بالکل ہی ختم کر دی تھی یا تنہا پڑھنے کی عادت ڈال لی تھی اور جماعت سے نماز پڑھنا تو اپنی شان کے خلاف سمجھتے تھے اس طرح سود کے رواج پاجانے کے بعد زکوٰۃ دینے (اللہ کے بندوں پر خرچ کرنے) کی بھی رغبت کم ہو گئی تھی اور حسد۔ باقی تھی اس کا حق داران کے علماء اور جوشتیوں

نے اپنے کو بنا رکھا تھا۔ غزبار اور ساکین جو اصلی حقدار تھے وہ محروم رہتے تھے۔ آیت میں نماز - زکوٰۃ (خرچ کرنا) اور جماعت تینوں کی طرف توجہ دلائی گئی ہے کہ اگر واقعی تمہیں دین و شریعت کا لحاظ و پاس ہے تو کم از کم ان باتوں کی طرف توجہ کرو جو بہر اختلاف سے پاک ہیں اور جس طرح ہر شخص و قوم کو اپنی اپنی زندگی سنبھالنے کے لئے ان کی ابتداء میں ضرورت ہوتی ہے، اسی طرح زندگی کو سنبھالنے رکھنے کے لئے آخر تک ان کے ضرورت رہتی ہے۔ دینی و شرعی زندگی کی پہلی پہچان یہی ہیں اور انہیں سے ہوا کا رخ دیکھا جاتا ہے۔

شے ذرا سوچو تو سہمی ایہ بات کتنی قابلِ ملامت ہے کہ تم دوسروں کو تو نیکی و بھلائی کا حکم دیتے ہو اور خود اس سے دور رہتے ہو حالانکہ تم کتاب (تورات) پڑھتے پڑھاتے ہو جس سے اس فعل کی بُرائی تمہارے سامنے رہتی ہے کیا اتنی بات بھی تمہاری سمجھ میں نہیں آتی ہے؟

یہودی قوم کی ترقی و سر بلندی دین و شریعت پر قائم تھی۔ علماء و دینی نمائندے اس ترقی و سر بلندی کے محافظ و امین تھے جبکہ میں تنزلی اور گراؤ آئی تو پہلے علماء اور نمائندے اس کے شکار ہوئے پھر یورپی قوم لپیٹ میں آگئی۔ یہی حال تمام ان قوموں اور جماعتوں کا ہوتا ہے جن کی ترقی دین و شریعت پر قائم ہوتی ہے۔ ان میں تنزلی اور گراؤ اوپر سے نیچے کی طرف آتی ہے۔ نیچے سے اوپر کی طرف نہیں جاتی۔ اوپر سے نیچے کی طرف نہیں جاتی ہے۔ یعنی پہلے ان کے علماء اور نمائندوں کی حالت بگڑتی ہے۔ پھر پوری قوم و جماعت بگاڑ سے اپنے کو نہیں بچا پاتی ہے۔

۵۔ بگاڑ اور خرابیوں کو بتانے کے بعد اب ان کو دور کرنے کی تدبیریں بیان کی جا رہی ہیں وہ دو ہیں (۱) اپنی طبیعت پر قابو پانا اور (۲) اللہ سے تعلق و جوڑ پیدا کرنا۔ بری حالت سے اچھی حالت میں تبدیلی کے لئے طبیعت پر قابو پانے بغیر چاہئیں ہے اور ایسے موقع پر جس مدد و سہارے کی ضرورت ہوتی ہے۔ اللہ سے تعلق و جوڑ کے بغیر نہ وہ مدد حاصل ہوتی ہے اور نہ وہ سہارا ملتا ہے۔ پہلی تدبیر کے لئے لفظ صبر

اور دوسری کے لئے لفظ صلوة (نماز) لایا گیا ہے۔

(۱) صبر کو عام طور پر کمزوری دے بسے معنی میں سمجھ لیا گیا ہے۔ حالانکہ اس کے اصل معنی مضبوطی، ثابت قدمی اور جے رہنے کے ہیں جو طبیعت پر قابو پانے ہی سے پیدا ہوتے ہیں۔ اس لحاظ سے صبر ایک زبردست قوت و محنت کا نام ہے جس کی حالت میں تبدیلی کے لئے شدید ضرورت ہوتی ہے اور جس پر ترقی و ترقی کے آسمانی فیصلے موقوف ہوتے ہیں۔

یوتیار ہے کہ جب کسی فرد یا قوم و جماعت کو اس کی پستی اور بگاڑ سے نکال کر ترقی اور اصلاح کی طرف بلایا جاتا ہے تو اس کو نئی نئی تکلیفوں اور مصیبتوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے بہت سی پرانی چیزیں چھوڑنی پڑتی اور نئی چیزیں اختیار کرنی پڑتی ہیں۔ بہت سے نئے تقاضے ہوتے ہیں جن کو قبول کئے بغیر چارہ نہیں رہتا ہے اپنے فائدہ اور خواہش کو چھوڑنا پڑتا اور دوسروں کے فائدے اور ان کی خواہش کو دیکھنا پڑتا ہے۔ میلان میں مغیبن موجود ہوتے ہیں جن سے ہر موڑ پر ٹکراؤ ہوتا ہے۔ غرض اس طرح زندگی کا لمحہ لمحہ مضبوطی، ثابت قدمی مستقل مزاجی اور جہاد کا مطالبہ کرتا ہے اور اس کے پورا کرنے ہی میں کامیابی ہے۔ اسی بنا پر قرآن میں کامیابی کا مدار صبر کو بتایا گیا ہے۔

وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ الْحُسْنَىٰ  
عَلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ ۚ  
بِمَا صَبَرُوا

آپ کے پروردگار کا پسندیدہ فرمان  
بنی اسرائیل کے حق میں پورا ہو کر رہا اس  
وجہ سے کہ انہوں نے صبر کیا تھا۔

ایک جگہ پیشوائی و سرداری ملنے کا سبب صبر کو قرار دیا گیا ہے۔

وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أُمَّةً يُهْتَدُونَ  
بِأَمْرِنَا لِمَا صَبَرُوا

ہم نے بنی اسرائیل میں سے امام (سردار)  
بنائے تھے جو ہمارے حکم کے مطابق گویا  
کو ہدایت کرتے تھے یہ بندہ مقام انہیں  
(السجده آیت ۲۲)

اس وقت ملا جبکہ انہوں نے صبر کیا

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ترقی و اصلاح کی کوشش میں صبر کو امیر دیکھا اندر کا

لقب دیا ہے کہ اسی کی سرکردگی میں یہ میدان فتح ہوتا ہے !  
 الصبر امیر جنود  
 (نوادراصول)

لشکر کے اس کمانڈر (صبر) کی ضرورت ویسے تو ہر وقت رہتی ہے کہ اسی سے اندرونی حالت (خوف) کا پتہ چلتا ہے کہ اس میں کتنا خوف ہے؟ اور وہ کتنا دینے اور لینے کے لائق ہے لیکن ان تین وقتوں میں زیادہ ضرورت ہوتی ہے۔

- (۱) فتمہ داریاں پوری کرنے اور فرائض ادا کرنے کا وقت ہو۔
  - (۲) پسندیدہ چیزیں چھوڑنے اور فائدہ کی باتیں ترک کر دینے کا وقت ہو۔
  - (۳) پرانے کی جگہ نئے تقاضوں اور نئے مطالبوں کو قبول کرنے کا وقت ہو۔
- (۴) نماز جس سے مدد لینے کا حکم دیا گیا ہے وہ اگرچہ ہماری زندگی میں بے اثر ہو گئی ہے جس کی بنا پر مدد لینے کی بات سمجھ میں نہیں آتی ہے لیکن اپنی حقیقت کے لحاظ سے وہ اللہ سے تعلق جوڑتے، اس سے مدد حاصل کرنے کے کردار درست کرنے اور زندگی کو ایک مرکز کے تحت لانے میں نہایت مؤثر ہے۔

نماز قائم کرنے کا مطلب یہ ہے کہ صرف ظاہری نہیں بلکہ باطنی لحاظ سے بھی ٹھیک ٹھیک ادا کی جائے۔ دل اللہ کی طرف متوجہ ہو جو جسم پر عاجزی و بے بسی کی کیفیت ہو اللہ کی عظمت و بڑائی سامنے ہو اس بات کا یقین ہو کہ اللہ سے ملاقات ہوگی اور اس سے اعلیٰ زندگی حاصل ہوگی اور اس بات کا بھی یقین ہو کہ اللہ کے حضور حاضری دینی ہے۔ پھر زندگی میں نماز کے کیا کچھ اثرات نہ مرتب ہوں گے؟

دراصل یہی نماز انسان پر گراں گذرتی ہے اسی کو قائم کرنے اور اسی سے مدد لینے کا حکم دیا گیا۔ صرف ظاہری طور پر اس کو آراستہ و پیراستہ کر لینا اور دل میں تین سو ساٹھ بتوں کی کھن سجاتے رہنا نماز کو قائم کرنا ہے اور نہ اس کے مدد لینے کی بات سمجھ میں آتی ہے۔

دین و شریعت کی راہ سے اپنی ترقی و کامیابی کی جدوجہد میں صبر اور نماز سے مدد لینے کی بات سمجھ نہیں بلکہ بہت پرانی ہے۔ یہ دونوں بڑی روحانی قوتیں ہیں اور تجربہ کے

# سورة محمد ﷺ

(۶)

## از : ڈاکٹر اسرار احمد

(گذشتہ سے پیوستہ)

ترتیب و تسوید : جمیل الرحمن / عاکف سعید

اب آپ اس پورے پس منظر کو سامنے رکھ کر غور کیجئے! میرے نزدیک اس متناہت کے بعد اس آیت مبارکہ میں جو ہمارے زیر مطالعہ ہے مسلمانوں سے فرمایا جا رہا ہے کہ اے مسلمانو! اب جبکہ تم جنگ کے لئے بدر کی طرف جا رہے ہو تو ہماری ہدایت سن لو: **فَاِذَا الْقِيٰمَةُ السَّاعِيْنَ كَفْرًا وَّ اٰ**۔ ”پس اب جبکہ تمہاری کافروں سے ملاقات ہو ہی جائے۔ مذہبیہ کی نوبت آ ہی جائے، یعنی ابھی تک تو اس کے آثار تھے۔ ابھی تو جنگ دور دور نظر آ رہی تھی لیکن اب وہ مرحلہ آیا ہی چاہتا ہے، اب وہ گھڑی سر پر آن پہنچی ہے۔ تو اب تمہارا کام یہ ہوگا کہ **نَضْرَبُ السَّرِقَاتِ**۔ ”تو خوب مارنا ہے ان کی گردنوں کو“۔ اب ان الفاظ اور اس اسلوب کے پیچھے ہمیں ایک خاص کیفیت نظر آ رہی ہے۔ یہ کیفیت تب خوب سمجھ میں آتی ہے جب انسان میں زبان و ادب اور سخن فہمی کا ایک خاص ذوق ( *LITERARY SENSE* ) موجود ہوتا ہے یعنی وہ بات منطقی انداز کی نہیں ہوتی بلکہ اس کا تعلق ذوق اور وجدان سے ہوتا ہے۔ یہاں فرمایا گیا ہے: **نَضْرَبُ السَّرِقَاتِ**۔ اس اسلوب میں یہ کیفیت مضمحل ہے کہ جو لوگ تمہارے مقابلہ میں آ رہے ہیں ان میں کوئی ذمہ نہیں ہے۔ وہ لشکر کی صورت میں نظر آتے ہیں گے لیکن ان کی کوئی معنوی حقیقت یہ ہوگی جیسے کسی کے ہاتھ پر باندھ کر اسے تمہارے سامنے ڈال دیا جائے کہ ان کی گردنوں کو مارو جس طرح چاہو۔ یہ تمہارے رحم و کرم پر ہیں۔

سورة الانفال کی آیت استشہاد: **اَب** ” **نَضْرَبُ السَّرِقَاتِ** “ والی بات کو سورة الانفال کی آیت ۷۱ سے سمجھئے۔ جیسا کہ میں ابتداء ہی میں عرض کر چکا ہوں کہ سورة محمد اور سورة الانفال میں

گہری مناسبت ہے۔ پہلی سورہ غزوة بدر سے پہلے اور دوسری سورہ اس کے بعد نازل ہوئی ہے۔ لہذا اس میں اس غزوة کے حالات پر تصدیق ہے۔ دلائل فرمایا: اِذْ يُوحِي رَبُّكَ اِلَى الْمَلَائِكَةِ اَنْ يَّمَعَكُمْ۔ (اے نبی) یاد کیجئے وہ وقت جب آپ کا رب وحی کر رہا تھا فرشتوں کو کہ دیکھو میں تمہارے ساتھ ہوں۔ قَتَلْتُمْ اَلَّذِيْنَ اٰمَنُوْا۔ (تم قتل کرو) اہل ایمان میں ثبات و تمہیت پیدا کرو۔ ان کو ثابت قدم رکھو۔ ان کے دل میں کوئی خوف اور کوئی حُزُن نہ ہو۔ ان کو اپنی زندگی کی پرواہ نہ ہو۔ ان کے دلوں میں اہل و عیال کے متعلق فکر پیدا نہ ہو۔ آگے فرمایا: سَاَلْتَنِيْ فِى قُلُوْبِ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا وَالتَّوَّابِ۔ یہ ہے وہ بات جو فَضْرَبِ التَّوَّابِ سے متعلق ہے۔ "میں نبی انور ان کافروں کے دلوں میں رعب ڈالے دیتا ہوں"۔ یہ کافر جلد ہی مرعوب ہو جائیں گے۔ مرعوب آدمی میں ہمت نہیں ہوتی۔ چاہے وہ ذہناً مرعوب ہوا ہو، چاہے قوت و طاقت اور ایثار و قربانی کے جذبوں کو دیکھ کر مرعوب ہو گیا ہو۔ چنانچہ غزوة بدر میں عملاً یہ صورت حال پیش آئی کہ کفار کا ایک ہزار کاکیل کانٹے سے لیس تین سو تیرہ قریباً ہتھے اہل ایمان کے لشکر سے مرعوب و مہبوت ہو کر رہ گیا۔ تو اللہ تعالیٰ نے نصرت اس طور پر فرمائی کہ ان کافروں کے دلوں میں رعب ڈال دیا۔ یہ سببت طاری فرمادی نتیجہ یہ نکلا کہ ان میں حوصلہ نہ رہا۔ ان کے ہاتھ نہ اٹھ سکے۔ اگر اٹھ بھی گئے تو ان کا دارکاری نہیں ہوا۔ وہ جو کسی شاعر نے کہا ہے

دُخْبِ رَاطِحَةٍ كَا تَلَوْرِ اَنْ سَ      يَہ بازو مرے آزمائے ہوئے ہیں

سورۃ الانفال کی اس آیت میں آگے فرمایا: فَاَضْرِبُوْا فَوْقَ الْاَعْنَاقِ وَاصْرِبُوْا مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانٍ ۝ یہاں سے خطاب کا رخ مسلمانوں کی طرف مڑتا ہے۔ اس آیت کے آغاز میں صیغہ واحد کل ہے: اِذْ يُوحِي رَبُّكَ۔ حضور سے واحد کی ضمیر میں خطاب ہے۔ چنانچہ بات بیان کرنے کے بعد کہ "اے نبی! وہ وقت یاد کرو جب تمہارا رب فرشتوں کو وحی کر رہا تھا کہ میں تمہارے ساتھ ہوں۔ تم اہل ایمان کو ثابت قدم رکھو! ان کے دلوں کو جامدو۔ میں بھی نبی انور ان کافروں کے دلوں میں رعب ڈالے دیتا ہوں"۔ اب مسلمانوں سے خطاب ہے کہ: فَاَضْرِبُوْا فَوْقَ الْاَعْنَاقِ وَاصْرِبُوْا مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانٍ ۝ یہ گویا

پیش آنے والی صورتِ حال کی تعبیر ہے کہ صورت یہ ہو جائے گی کہ ”اے مسلمانو! پس اب تم اُن کی گردنوں کو مارو اور اُن کے ایک ایک جوڑو، ایک ایک پور پر چوڑ لگاؤ۔“ یہ جو نقشہ سورۃ الانفال کی اس آیت میں ہے، وہی سورۃ محمد کے ان الفاظ میں آیا ہے: فَضْرَبِ الرِّقَابَ۔ اب گردنوں کا مارنا ہے خوب مارنا۔

رُعب و ہبیت کی عقلی توجیہ: یوں تو ہمارے لئے اس بات کی تصدیق کے لئے اللہ تعالیٰ کا فرمان کافی ہے کہ غزوہ بدر میں اس نے ایک طرف فرشتوں کے ذریعے اہل ایمان میں ثبات پیدا فرمایا اور دوسری طرف کافروں کے دلوں میں رعب ڈال دیا۔ لیکن اس بات کو عقلاً بھی سمجھ لیجئے کہ یہ ہوا کیوں؟ — ضروری نہیں ہے کہ ہم اس کا صحیح صحیح ادراک اور احاطہ کر سکیں۔ لیکن غور کرنے سے اس کی یہ عقلی توجیہ سمجھ میں آتی ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو دعوت دیتے ہوئے جو بندہ برس بیت گئے تھے،

جن میں سے قریباً ساڑھے بارہ برس آپ مکہ میں رہے تو حق کا حق ہونا اور باطل کا باطل ہونا واضح ہو چکا تھا لیکن قریش جو باطل پر اڑے ہوئے تھے جنہیں قرآن مجید میں ایک مقام پر اَيْتَةُ الْكُفْرِ کہا گیا ہے وہ دل سے قائل ہو چکے تھے کہ حق محمد کے ساتھ ہے۔ صلی اللہ علیہ وسلم۔ وہ جانتے تھے کہ ہماری کوئی اخلاقی حیثیت نہیں ہے۔ ہم دلیل کے میدان میں شکست کھا چکے ہیں، اخلاق کے میدان میں شکست کھا چکے ہیں۔ شکست خوردہ ذہنیتیں جو ہوتی ہیں، اُن کے اندر کوئی دُم خم نہیں ہوتا۔ ایک آدمی وہ ہوتا ہے، جو اس یقین سے لڑتا ہے کہ میں حق پر ہوں اور ایک دُشمن ہے جو اندر سے کھوکھلا ہے اور وہ جانتا ہے کہ میں باطل پر ہوں۔ وہ کسی ضد کی وجہ سے، کسی ہٹ دھرمی کی وجہ سے مقابلہ تو کرتا ہے لیکن اس میں جان نہیں ہوتی۔ اس کا دارکاری نہیں ہوتا۔ اسی کی مثال بعد میں سامنے آئی تھی کہ حضرت ابوبکر کے بیٹے عبدالرحمن جو اس وقت تک ایمان نہیں لائے تھے، اور بدر میں کفار کے لشکر کے ساتھ تھے ایمان لانے کے بعد انہوں نے حضرت ابوبکرؓ سے کہا کہ ”ابا جان! بدر میں ایک موقع پر آپ میری زد میں آگئے تھے۔ لیکن میں نے آپ کا لحاظ کیا اور آپ کو چھوڑ دیا، ابوبکرؓ پلٹ کر جواب کیا دیتے ہیں! ”بیٹے! تم باطل کے لئے لڑ رہے

تھے اس لئے فونی رشتہ تمہیں زیادہ قوی نظر آیا۔ خدا کی قسم، اگر تم کہیں میری زد میں آجاتے تو میں تمہیں کبھی نہ چھوڑتا۔ یہ زمین و آسمان کا فرق ہے۔ یہ ہے کیفیت کہ اخلاقی طور پر ان لوگوں پر رعب طاری ہے۔ شکست خوردہ ہیں، وہ جانتے ہیں کہ حق محمد کے ساتھ ہے۔ صلی اللہ علیہ وسلم۔ کہاں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم، سیرت و کردار کا ایک خورشید جو نصف النہار پر چمک رہا ہے۔ جن کے چالیس سال کی زندگی ان لوگوں کے سامنے ہے جس کے متعلق خود انہوں نے گواہی دی تھی کہ کبھی کوئی جھوٹ، کبھی کوئی بددیانتی، کوئی خیانت، کوئی دھوکہ ان سے ظہور میں نہیں آیا جن کو انہوں نے الصادق اور الامین کے خطاب دیئے تھے۔ لہذا ان کے دل کے اندر سے علامت کرتے تھے کہ کس سے لڑ رہے ہو! بھوش کے ناخن لو۔ یہ ہے اصل میں وہ بات جو عقلی طور پر سمجھ میں آتی ہے کہ مشرکین مکہ کو وہ دلی یقین (CONVICTION) حاصل نہیں تھا۔ جو کسی ایسے شخص کو حاصل ہوتا ہے جو جانتا ہے کہ میں حق کے لئے لڑ رہا ہوں اور میری یہ قربانی لڑیگاں نہیں جائے گی۔ بلکہ اللہ تعالیٰ کے یہاں میرے اعزاز و اکرام کا باعث ہوگی۔ اس تمام صورتحال کو ہم اللہ تعالیٰ کا تصرف کہیں گے کہ اس نے باطنی طور پر کافروں کے دل میں رعب ڈال دیا اور فرشتوں کے ذریعہ سے اہل ایمان کے دل اور قدم جما دیئے۔ یہ دونوں چیزیں بالکل حق ہیں۔ یہاں تو حیرت انگیز تھا کہ حضرت حذیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ اپنے پاپ عتبہ ابن ربیعہ کے مقابلہ میں نکلنا چاہتے تھے، جب اس نے بدر میں مبارزت طلب کی تھی۔ لیکن جرمہ اللخلمی نے انہیں اجازت نہیں دی۔ عبدالرحمن ابن ابوبکرؓ اور حذیفہ ابن عتبہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے طرز عمل سے حق و باطل کا فرق و تفاوت واضح ہو جاتا ہے۔

دُو قَابِلٍ تَوَجَّهَ الْفَاظُ: آگے فرمایا: حَسْبِيَ إِذَا أَخْتَمْتُمُوهُمْ فَشَدَّ الْوُثَاقُ "یہاں تک کہ جب تم ان کو اچھی طرح کچل دو، ان کی طاقت کو چور چور کر دو۔ خوب خون ریزی کر چکو، تب قیدیوں کو خوب مضبوطی سے باندھو"۔ یہاں اسلوب بیان میں یہ دو امور نہایت توجہ کے محتاج ہیں۔ اٹھان اور اس کے بعد شد و ثاق۔ یعنی پہلے کافروں کی خوب گردنیں مارنی ہیں، ان کو خوب کچل دینا ہے۔ ان عسکری قوت کو بالکل پاش پاش کر کے رکھ دیتا ہے پھر سختی سے باندھنا ہے۔ ان الفاظ میں مغز وہ بدر کے لئے رہنمائی موجود تھی، لیکن بات غالباً پوری طرح واضح



نہیں تھی۔ چنانچہ سورۃ الانفال میں مسلمانوں پر جو گرفت ہوئی وہ یہ تھی کہ جب تک تم نے کفار کو اچھی طرح کچل نہیں دیا تھا، ان کے آدمی کپڑے کیوں! — عرب میں یہ رواج تھا کہ جنگ میں فتح کی صورت میں جو قیدی ہاتھ آئیں گے، وہ غلام ہو جائیں گے، عورتیں لونڈیاں ہو جائیں گی۔ ان کا مال غنیمت قرار پائے گا۔ لیکن اگر ان سب کو کچل دیا جائے اور قتل کر دیا جائے تو غلام ہاتھ سے نکل گئے۔ قیدی تو ہاتھ نہ آئے۔ وہ کوئی اناٹہ تو نہ بن سکے۔ لہذا بدر میں جیسے ہی بھگدڑ مچی اور قریش کے لشکر نے پیٹھ دکھائی اور بھاگنا شروع کیا تو مسلمانوں نے فوراً اگر نہیں مارنا ختم کیا اور ساری توجہ اس طرف مبذول ہو گئی کہ ان کو کپڑو اور جکڑو تاکہ یہ ہمارے قیدی نہیں اور اس طرح ہمارے غلام نہیں گے۔ اور ہمارے لئے یہ منفعت کا ذریعہ نہیں گے۔ یہ ہے وہ چیز جس پر گرفت آئی ہے۔ اب سورۃ الانفال کی متعلقہ آیات پڑھ لیجئے — سورۃ محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی یہ آیت سمجھ میں نہیں آئے گی جب تک سورۃ الانفال کی دو آیات نہ سمجھ لیں۔ ان میں سے ایک آیت تو میں آپ کو سنا چکا: اِذْ يُوحِي رَبُّكَ اِلَى الْمَلٰٓئِكَةِ اَنْ يَّهْبِكُمْ فَنَقِصَتُوْا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا — اِنَّ الْاٰخِرَ — اب دوسری آیت سمجھئے۔ یہ سورۃ الانفال کی آیت ۷ ہے۔ یہ وہ آیت ہے کہ جس پر بڑی بحثیں ہیں۔ اس آیت کے متعلق روایات میں یہاں تک آتا ہے کہ جب یہ آیت اتری تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ سمجھا کہ یہ مجھ پر عتاب ہوا ہے اور حضور بہت دیر تک روتے رہے اور آپ کے ساتھ حضرت ابو بکرؓ بھی۔ اس پس منظر کو ذہن میں رکھئے اور آیت کو سمجھئے۔ فرمایا: مَا كَانَ لِسَيِّئٍ اَنْ يَّكُوْنَ لَهُ اَمْرٌ مَّيْ حَتّٰى يُّشَيِّخَ فِي الْاَرْضِ — کسی نبی کے یہ شایانِ شان نہیں ہے کہ جب تک وہ زمین میں کفر کی طاقت کو اچھی طرح کچل نہ دے، اس کے لئے قیدی ہوں، قیدی بنانا تو دشمنان کے بعد ہوگا۔ اگر تم نے سانپ کو چھوڑ دیا تو وہ پھر ڈسنے کی کوشش کرے گا جب تک اُسے خوب کچل نہ دیا جائے۔ ان کو چھوڑ دینا تو گویا بالقوہ کفر کی آئندہ تقویت کا ذریعہ بنے گا۔ لہذا جب تک کفر کی طاقت کو اچھی طرح کچل نہ دیا جائے، پاش پاش نہ کر دیا جائے، قیدی بننے کا کیا سوال ہے! — یہ گویا غزوہ بدر میں جو ستر قیدی بنا لئے گئے، اس معاملے پر گرفت ہو رہی ہے۔ بین السطور ان سے کہا جا رہا ہے کہ مسلمانو! ابھی تو تمہارا پہلا مقابلہ ہوا ہے۔ ابھی تو اللہ

تعالے کی خصوصی نصرت سے تم نے ان کے صرف ستر لوگ قتل کئے ہیں۔ جبکہ تمہارے ساتھیوں میں سے بارہ یا تیرہ نے جام شہادت نوش کیا ہے۔ ابھی کفار کی طاقت محفوظ (INTACT) ہے۔ قریش کی قوت کو ابھی کوئی بہت بڑا نقصان نہیں پہنچا ہے۔ تم نے اشخان کا پورا حلقہ ادا کئے بغیر قیدی کیسے بنائے جبکہ اس سے پہلے یہ ہدایت آچکی تھی کہ: حَسْبِيَ اِذَا اَخْتَمْتُ فَشَدُّ وَالْوَثَاقِ۔ ”جب تم خوب خون ریزی کر چکو اور ان کو چھی طرح کچل چکو تو پھر ان کو بانڈھو۔ مضبوطی سے بانڈھنا۔“

مسئلہ کی نوعیت: اس مسئلہ کے بارے میں دو باتیں نوٹ کیجئے۔ پہلی یہ کہ اس مسئلہ میں یہ رائے اجتہادی نوعیت کی ہوگی کہ کفار کو کچلنے (اشخان) کا حلقہ ادا ہوا یا نہیں ہوا ایسی صورت میں دو مختلف رائیں بن جانا میں ترین قیاس ہے۔ تو اکثریت کی رائے یہ بن گئی کہ اشخان چوکا اور انہوں نے قیدی بنانے شروع کر دیئے۔ دوسری یہ کہ قیدی بنانے کے کام کا نہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے حکم دیا تھا، نہ یہ بات اس وقت آپ کے علم میں تھی۔ ظاہر بات ہے کہ اس وقت ایسے آلات تو موجود نہیں تھے کہ کمانڈر کو میدان جنگ کی صحیح صورت حال کی کچل چکی خبریں مل رہی ہوں اور وہ اس کے مطابق احکامات جاری کر رہا ہو۔ ویسے بھی عین حالت جنگ میں اس کا امکان ہوتا بھی نہیں۔ تو اس وقت صورت حال ایسی بن گئی کہ قریش مکہ نے جیسے ہی بیٹھ دیکھا کہ بھاگنا شروع کیا تو مسلمانوں نے کپڑا شروع کر دیا۔ اب میری بات غور سے سنئے کہ اگر یہ کوئی اجتہادی خطا ہے تو یہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی نہیں ہے۔ یہ درحقیقت ان مسلمانوں کی ہے جنہوں نے کفار کو گرفتار کرنا شروع کر دیا تھا۔ لیکن قرآن مجید کا یہ اسلوب ہے کہ بسا اوقات اصل میں تو مسلمانوں کو سرزنش کرنی مطلوب ہوتی ہے لیکن خطاب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے ہوتا ہے۔ یہاں بھی یہ اسلوب نظر آتا ہے۔ چونکہ دنیا کا یہ مسئلہ اصول ہے کہ کسی فوج کا جو کمانڈر ہوگا تو فوج کی غلطی کمانڈر کے حصہ میں آئے گی۔ اور اگر کسی فوج نے کتنی بڑی فتح حاصل کی ہو، ظاہر بات ہے کہ اس کا سب سے بڑا کمانڈر بھی کمانڈر کو جائے گا۔ اس لئے سورہ الفال کی اس آیت میں بظاہر عتاب کا رخ جناب محمد رسول اللہ

صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف ہے۔ بظاہر کہہ رہا ہوں اس کو ملحوظ رکھنا ضروری ہے۔ میں نے آپ کو تجزیہ کر کے بتا دیا کہ اس اجتہادی مسئلہ میں کوئی بھی خطا حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے نہیں ہے۔ یہ تو مسئلہ ہی دوسرا ہے کہ جب وہ قیدی بن چکے تو اب ان قیدیوں کے ساتھ کیا معاملہ کیا جائے! اس سلسلہ میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے مشورہ فرمایا۔ ایک رائے حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سامنے آئی کہ ہم میں سے ہر شخص ان قیدیوں میں سے اپنے اپنے رشتہ داروں کی گردنیں مارے لیے حضرت عمرؓ تو دین کے معاملے میں نیکی تو لوارہتے ہی اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کی اسی شان کو یہ فرما کر سب سے نمایاں فرمایا ہے کہ:

أَشَدُّهُمْ فِي أَمْرِ اللَّهِ عُمَرُ۔ اُن کا مشورہ تو سورہ محمد کی آیت زیر مطالعہ کی منشا کے قریب تھا۔ حضرت عمرؓ کا خصوصی معاملہ سامنے آتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ان کو ایسی صلاحیت و فراست عطا فرمائی تھی کہ کئی مرحلوں پر ایسا ہوا ہے کہ ان کا وجدانی تقاضا پہلے سامنے آیا اور اس کے مطابق قرآن حکیم میں حکم بعد میں آیا۔ شراب، تمباکو، شراب کے معاملات اور منافقین کی نماز جنازہ نہ پڑھنا ان معاملات کے متعلق حضرت عمرؓ کی رائے پہلے ظاہر ہوئی اور قرآن مجید میں بعد میں احکام آئے ہیں۔ چنانچہ بدر کے قیدیوں کے بارے میں بھی حضرت عمرؓ کا مشورہ یہ تھا کہ ان سب کو قتل کر دیا جائے اور جن کے رشتہ دار مسلمانوں میں موجود ہیں وہ اپنے رشتہ داروں کو اپنے ہاتھ سے قتل کریں لیکن کچھ لوگ ایسے ہوں گے جن کی رائے ان کو غلام بنانے یا فدیہ لے کر رہا کرنے کی ہوگی تاکہ کچھ منفعت حاصل ہو۔

لیکن قرآن کا اسلوب یہ رہا ہے کہ کچھ لوگوں کی غلطی کو بھی عموم کے انداز میں بیان کرتا ہے۔ اس سے لوگوں کو دھوکا لاحق ہو جاتا ہے کہ شاید سب کا یہی حال تھا۔ معاذ اللہ! قرآن کی حکمت یہ ہے کہ غلطی کرنے والے عریاں (EXPOSE) نہ ہوں۔ بلکہ وہ اس عمومی اسلوب سے بات کو سمجھ کر اپنی اصلاح کر لیں۔۔۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہما

لے یہ بات اس واقعہ سے ملتی جلتی تھی جو حضرت موسیٰ کے زمانہ میں ہوا تھا کہ جن لوگوں نے سلمیٰ کی باتوں سے گمراہ ہو کر کھچوڑے کی پیش شروع کر دی تھی ان کو قتل کی سزا دی گئی تھی۔ اور اس میں خاص بات یہ بھی تھی کہ ہر قبیلے نے اپنے قبیلے کے لوگوں کو اپنے ہاتھوں سے قتل کیا تھا (مرتب)

کی رائے حضرت عمرؓ کی رائے کے مخالف تھی لیکن یہ بات نہیں تھی کہ معاذ اللہ ان کے پیش نظر کوئی ذیوی منفعت ہو۔ ان حضرت گرامی کے مزاج میں جو رحمت، رأفت، شفقت اور مروت تھی وہ پوری مخلوق کا احاطہ کرتی تھی۔ اسی لئے حضرت ابوبکرؓ کی شان میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے: **أَرْحَمُ أُمَّتِي بِأُمَّتِي أَبُو بَكْرٍ**۔ "میری امت میں امت کے حق میں سب سے زیادہ رحیم وشفیق ابوبکر ہیں"۔ اور اللہ تعالیٰ نے تو جناب محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو پہلے ہی سرفیگیٹ سے رکھا تھا کہ: **وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا حَمِيَّةً لِّلْعَالَمِينَ**۔ یہاں تو رحمت اتنی وسیع اور کشادہ ہے کہ تمام جہانوں پر محیط ہے حتیٰ کہ کافروں اور منافقوں کو بھی اپنے سایہ رحمت میں لینے کے لئے تیار ہے۔ لہذا حضورؐ نے جو معاملہ کیا وہ رحمت، رأفت، شفقت اور مروت کی بنیاد پر کیا تھا۔ لیکن کچھ لوگوں کے پیش نظر یقیناً ذیوی منفعت اور مصلحت بھی ہوگی۔ جب ہی تو اس آیت میں گرفت آئی ہے۔ **مَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَكُونَ لَهُ أَسْرَىٰ حَتَّىٰ يُتَمِّمَ فِي الْأَرْضِ** کسی نبی کے شایان شان نہیں ہے کہ اس کے لئے قیدی ہوں جب تک کہ زمین میں کفر کو کچھ نہ چاچکا ہو۔ اس کے بعد الفاظ ہیں: **ثُمَّ يُدْرَأُ عَرَضَ الدُّنْيَا وَاللَّهُ يُؤْتِي الْأَخِرَةَ**۔ یہ خطاب ہے ان لوگوں کی طرف جن کے سامنے دنیا کی کوئی منفعت و مصلحت ہوگی۔ "تم دنیا کے طالب ہو جب کہ اللہ تمہارے لئے آخرت کا نفع چاہتا ہے؛ معدودے چند لوگ ہوں گے جن کی سوچ ہوگی۔ لہذا سے یہاں عمومی انداز میں نمایاں کر دیا گیا۔ آخر میں فرمایا کہ: **وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ** اور اللہ بڑا زبردست اور داناس ہے۔"

قابل غور بات: جیسا کہ میں نے پہلے بھی عرض کیا تھا کہ سورہ محمدؑ اور سورہ انفال کی ان دونوں آیات میں لفظ "امتحان" آیا ہے۔ اس پر غور کرنے سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ گرفت اس بات پر نہیں ہوتی ہے کہ فدیہ لے کر کیوں چھوڑ دیا۔ اصل میں اس سلسلہ میں لوگوں کو مخاطبہ ہوا ہے۔ بلکہ گرفت اس بات پر ہو رہی ہے کہ قیدی بنا کیا گیا!! — درحقیقت ابھی وہ وقت آیا ہی نہیں تھا، ابھی کفر کی طاقت پوری طرح کھلی نہیں گئی تھی، ابھی ان کی کمر توڑی نہیں گئی تھی، ابھی سانپ کا سر کچل نہیں گیا تھا، ابھی امتحان کا معاملہ مکمل نہیں ہوا تھا۔ لہذا ابھی قیدی بنانے کا مرحلہ نہیں آیا تھا۔ اس مرحلہ سے پہلے قیدی کیوں بنائے گئے۔ اصل میں یہ بات

تھی جس پر گرفت ہو رہی ہے کہ: مَا كَانَ لِنَبِيِّ أَنْ يُكُونَ لَهُ أَسْرَى حَتَّىٰ مُتَّخِذَ فِي الْأَرْضِ م۔ اور جیسا کہ میں نے عرض کیا کہ اس معاملہ میں حضورؐ کا اصل کوئی تعلق تھا تب نہیں بلکہ صورت معاملہ یہی ہے جیسے ہی قریش کے لشکر نے پھینک دیا تھا سبھاگنا شروع کیا، کمانڈر کے حکم کا انتظار کئے بغیر مسلمانوں نے ان کو قیدی بنا کر شروع کر دیا۔

حضورؐ کے سامنے مسئلہ کی نوعیت: اب بالفعل قیدی بنائے جا چکے۔ وہ موجود ہیں۔ لہذا اس موقع پر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے اصل مسئلہ یہ درپیش ہے کہ ان قیدیوں کا کیا کیا جائے!! یہ بالکل ایک علیحدہ بات ہے اور چونکہ اس ضمن میں غزہ بدر سے پہلے سورہ محمدؐ میں وحی نازل ہو چکی تھی کہ تمہیں اختیار ہے کہ تم بطور احسان یا ذبیحہ لے کر قیدیوں کو چھوڑ سکتے ہو۔ لہذا آپؐ نے ذبیحہ لے کر چھوڑنے کا فیصلہ فرمایا۔ اس فیصلہ میں وحی سے ہرگز تجاوز نہیں ہوا۔ اس معاملہ کو ہمارے یہاں کچھ لوگوں نے صحیح طور پر سمجھا نہیں ہے۔ اور اسے غلط رخ دے دیا ہے۔

سورہ محمدؐ کی آیت کی طرف مراجعت: بہر حال اب پھر سورہ محمدؐ کی زیر مطالعہ آیت کی طرف رجوع کیجئے۔ سورہ انفال کی آیات تو میں نے اس لئے بیان کیں کہ ان کے بغیر یہ آیت سمجھ میں نہیں آئے گی۔ اس وقت ہم آیت زیر مطالعہ کے اس مقام پر تھے: حَتَّىٰ إِذَا أَتَخْتَمُوا هَمْزًا فَوَاوَاثًا۔ ”جب تم ان کو اچھی طرح کچل دو، چور چور کر دو تو پھر ان کو باندھو اور باندھو بھی خوب مضبوط، خوب کس کر۔ بڑی قوت کے ساتھ۔“ میں عرض کر چکا ہوں کہ مفہوم کے اعتبار سے جملہ کی ترکیب کیا ہوگی! حَتَّىٰ إِذَا أَتَخْتَمُوا هَمْزًا فَوَاوَاثًا۔ ”جب تم ان کو اچھی طرح کچل دو تو پھر ان کو مضبوطی کے ساتھ باندھو۔ یہاں تک کہ جنگ اپنے ہتھیار ڈال دے“ مطلب یہ ہوا کہ اس وقت تک انہیں باندھے رکھنا ہے اور اسیر رکھنا ہے جب تک جنگ آخری مرحلے پر پہنچ کر ہتھیار نہ ڈال دے یعنی دشمن مکمل طور پر شکست قبول نہ کر لے۔ اس سے پہلے اگر قیدیوں کو چھوڑ دیا تو اس کا مطلب یہ ہے کہ وہ دوبارہ کفار کے لشکر کے ساتھ آئیں گے اور جنگ کریں گے۔ چنانچہ وہی لوگ جنہیں چھوڑا گیا تھا ان میں سے اکثر اگلے سال احد کے معرکہ میں اپنے ساتھیوں کے ساتھ ضرور آئے ہوں گے۔ ممکن ہے

ان میں سے چند لوگ اس عرصہ میں ایمان لے آئے ہوں اور کچھ فوت ہو گئے ہوں۔ جو باقی رہے وہ اگر غزوہ احد میں شریکین کے لشکر کے ساتھ آئے ہوں گے تو ظاہر ہے کہ وہ کفار کے لشکر کی تقویت کا باعث بنے ہوں گے! بہر حال یہ محض اندازہ ہے۔ کوئی محقق اس سلسلہ میں تحقیق کرنے تو شاید اعداد و شمار سامنے آسکیں!! جہاں تک میں نے سمجھا ہے وہ یہی ہے کہ یہاں اصل مراد یہی ہے کہ 'اشمخان' سے قبل قیدی بنانا اور جنگ کے بالکل خاتمہ یعنی باطل کی مکمل شکست سے قبل ایران جنگ کو بطور احسان یا فدیہ لے کر چھوڑنا غیر مناسب ہے۔ یہی مفہوم ہے ان الفاظ مبارکہ کا: حَسْبُ تَضَعُ الْحَسْبُ اَوْ زَارَهَا۔ وَاللّٰهُ اَعْلَمُ!

حرب کا مفہوم: آگے بڑھنے سے پہلے لفظ حرب کے معنی ذغہوم کو بھی سمجھ لینا چاہئے۔ حرب کے معنی ایک لڑائی یا جھڑپ نہیں ہیں۔ انگریزی کے دو الفاظ سے بات آسانی سے سمجھ میں آجائے گی۔ ایک ہے: 'BATTLE' - اور دوسرا ہے: 'WAR' - ان کے معانی و مفہام میں نمایاں فرق ہے۔ 'WAR' اس جنگ کو کہتے ہیں جو کئی عرصہ تک مسلسل چلتی رہتی ہے۔ اس وقت ہمارے سامنے ایران و عراق کی جنگ کی مثال موجود ہے۔ جو چھ سال سے برابر چلی جا رہی ہے۔ یہ 'WAR' ہے۔ البتہ کبھی درمیان میں مختصر عرصہ کے لئے دونوں طرف سے خاموشی ہو جاتی ہے اور پھر فریقین میں بڑی جنگ ہوتی ہے۔ اس دوران جو اکاد کا جھڑپوں کے واقعات میں تو انہیں جھڑپیں (BATTLES) کہتے ہیں۔ اسی طرح میدان بدر سے جس جنگ کا آغاز ہوا اتحادہ غزوہ بدر کے ساتھ ہی ختم نہیں ہو گئی تھی۔ بدر کے میدان میں جو معرکہ ہوا اسے 'BATTLE OF BADAR' کہا جاسکتا ہے جس میں مسلمانوں کو فتح ہو گئی۔ جنگ (WAR) تو ابھی جاری تھی۔ اسی کا شاخسانہ ہے غزوہ احد (BATTLE OF OHAD) اور پھر غزوہ خندق! لہذا یہاں اس لفظ حرب کو پہچانئے! حرب سے مراد معرکہ یا جھڑپ نہیں ہے بلکہ جنگ ہے۔ بہر حال قریش کے ساتھ جو جنگ تھی وہ ابھی ختم نہیں ہوئی تھی۔ ابھی دحئی تَضَعُ الْحَسْبُ اَوْ زَارَهَا کا وقت نہیں آیا تھا۔ گویا اس مرحلہ میں قیدیوں کو فدیہ لے کر بطور احسان چھوڑنا قبل از وقت تھا۔

(۳)

# حکمتِ اقبال

## وجدان اور عقلی استدلال کا تعلق

عام طور پر سمجھا جاتا ہے کہ کائنات کی عقلی توجیہ کرتے ہوئے ایک فلسفی محض عقلی یا منطقی استدلال کے بل بوتے پر اپنے نتائج کو پہنچتا ہے اور اپنے اس استدلال میں جذبات کو راہ پانے نہیں دیتا۔ لیکن عقلی استدلال کا یہ نظریہ درست نہیں۔ ہر فلسفی پہلے کائنات کے اُن حقائق کی روشنی میں جو اسے معلوم ہوں کائنات کی حقیقت کا ایک وجدانی تصور قائم کرتا ہے۔ پھر وہ اپنے اس تصور کی علمی اور عقلی تشریح کرنے کے لیے یعنی یہ بتانے کے لیے کہ یہی تصور ہے جو کائنات کی وحدت کا اصول ہے اور سارے حقائق کو متحد اور منظم کرتا ہے، عقلی استدلال سے کام لیتا ہے۔ اس کا نتیجہ اس کے استدلال سے پیدا نہیں ہوتا بلکہ اس کا استدلال اس کے نتیجے سے پیدا ہوتا ہے۔ اپنا نتیجہ اُسے پہلے ہی وجدانی طور پر معلوم ہوتا ہے اور اس کی طرف وہ اپنے استدلال کو اپنی پوری فکری قوت اور زور بیان کے ساتھ موڑتا ہے۔ کوئی فلسفی چھوٹا یا بڑا اس اصول سے منحرف نہیں ہو سکتا۔ ایک فلسفی پر ہی موقوف نہیں ایک سائنسدان یا ماہرِ ریاضیات بھی پہلے ایک حقیقت کو وجدانی طور پر محسوس کرتا ہے اور بعد میں اُسے تجربات یا استدلال سے ثابت کرتا ہے۔ نیوٹن کا قانونِ ثقل سب کو درخت سے نیچے گرتے ہوئے دیکھ کر پہلے وجدانی طور پر محسوس کیا گیا تھا اور بعد میں تجربات سے ثابت کیا گیا۔ فیثا غورث کا مسئلہ بھی پہلے ایک وجدانی تصور تھا جسے بعد میں ریاضیاتی طور پر ثابت کیا گیا۔

## حکمتِ اقبال کی نوعیت کی تشریح ایک ماہرِ ریاضیات کی مثال سے

ایک ماہرِ ریاضیات جس ریاضیاتی حقیقت کو وجدانی طور پر محسوس کرتا ہے وہ اس کے نزدیک ایک حقیقت ہی رہتی ہے خواہ وہ اسے ثابت کرے یا نہ کرے اور ثابت کر سکے یا نہ کر سکے لیکن وہ اسے ثابت اس لیے کرتا ہے کہ دوسروں کو بھی اپنے وجدان میں شریک کرے۔ ہر ریاضیاتی

حقیقت پہلے وجدانی طور پر ایک نکل کی حیثیت سے محسوس کی جاتی ہے۔ بعد میں اسے ثابت کرنے کے لیے اس کا منطقی یا عقلی تجزیہ کیا جاتا ہے جسے ماہر ریاضیات بعض ریاضیاتی مسلمات سے شروع کرتا ہے۔ پھر ان مسلمات سے ایک نتیجہ اخذ کرتا ہے جو ایک مساوات کی صورت میں ہوتا ہے۔ لہذا یہ مساوات بھی ریاضیاتی مسلمات میں داخل ہو جاتی ہے پھر اس نتیجہ یا مساوات سے وہ ایک اور نتیجہ اخذ کرتا ہے اور اس طرح سے ایک اور مساوات قائم کرتا ہے اور وہ بھی ایک ریاضیاتی مسلمہ بن جاتی ہے، علیٰ ہذا القیاس وہ یہ عمل جاری رکھتا ہے یہاں تک کہ اس ریاضیاتی حقیقت تک پہنچ جاتا ہے جسے وہ ثابت کرنا چاہتا ہے اس کا یہ عمل نتائج یا مساوات کی کڑیوں یا حلقوں سے جڑی ہوئی ایک زنجیر پیدا کرتا ہے جسے ہم اس ریاضیاتی حقیقت کا ثبوت کہتے ہیں کیونکہ اس عمل سے وہ لوگوں کیلئے ریاضیاتی مسلمہ کے طور پر ثابت یا قائم ہو جاتی ہے اور اسی کو ہم اس حقیقت کی تشریح یا تفسیر سمجھی کہتے ہیں۔

اگر ماہر ریاضیات کا ابتدائی وجدانی تصور جس سے وہ آغاز کرتا ہے اور جسے وہ ثابت کرنا چاہتا ہے درست ہے، تو اس کا ثبوت بھی درست ہوتا ہے اور ہم قدم بہ قدم اس کے ساتھ چلتے رہتے ہیں کیونکہ اس کا کوئی نتیجہ کسی قدم پر بھی غلط اور ناقابل فہم نہیں ہوتا اگر ہم ماہر ریاضیات کی وجدانی حقیقت کو درست مان کر اس کے ثبوت کے راستہ پر قدم بہ قدم واپس آئیں یعنی سلسلہ ثبوت کی آخری کڑی سے آغاز کر کے پیچھے کی طرف آئیں تو پھر اسی ریاضیاتی مسلمہ پر پہنچ جاتے ہیں جس سے اس نے آغاز کیا تھا۔ اس عمل سے بھی ریاضیاتی حقیقت کی درستی ثابت ہو جاتی ہے گویا ابتدائی حقیقت کے جو نتائج یا مضمرات ہوتے ہیں اور وہ سب کے سب اس حقیقت کے اندر اور اس کے ہر نتیجہ کے اندر بالقوہ موجود ہوتے ہیں ان کو بالفعل کرنا یا آشکارا کرنا ہی اس حقیقت کو ثابت کرنا اس کی تشریح یا تفسیر کرنا یا اسے لوگوں کے مسلمات میں شامل کرنا ہے جو صورت اوپر بیان کی گئی ہے اس میں ثبوت مسلسل بھی ہے اور نکل بھی ہے۔ کیونکہ اس کی کڑیاں نہ صرف تعداد میں پوری ہیں بلکہ ایک منطقی ترتیب میں رکھی گئی ہیں۔



## منظم اور مختصر ثبوت

لیکن اگر ایک عالمِ ریاضیات کی وجدانی قوت غیر معمولی طور پر تیز اور قوی ہو اور وہ کسی ریاضیاتی حقیقت کو جو اس نے اپنے وجدان سے دریافت کی ہو اپنی یا اپنی طرح کے دوسرے عالمانِ ریاضیات کی تشفی کے لیے ثابت کر رہا ہو تو بعض وقت ایسا بھی ہوتا ہے کہ اس کا وجدان ایک پھلانا لگتا ہے اور وہ اپنے سلسلہ ثبوت کی بعض درمیانی کڑیوں کو چھوڑ کر کسی اگلی کڑی پر پہنچ جاتا ہے اور درمیان میں ایک خلا (GAP) چھوڑ جاتا ہے جو اس حقیقت کے بعض نتائج یا مضمرات سے پڑھتی ہے اور پھر بعض اور کڑیوں کو چھوڑ کر کسی اور اگلی کڑی پر جا نکلتا ہے اور اسی طرح کا ایک اور خلا درمیان میں چھوڑ جاتا ہے وہی بذالقیاس اس قسم کا ثبوت مختصر ہوتا ہے لیکن غلط نہیں ہوتا۔ اگرچہ ریاضیات کے ایک معمولی طالب علم کو جو اس ماہر ریاضیات کے وجدان سے محروم ہو یہ ثبوت آسانی سے سمجھ میں نہیں آسکتا تاہم یہ ثبوت مکمل کیا جاسکتا ہے کیونکہ اس کی تمام محذوف کڑیاں نہ صرف ماہر ریاضیات کے بنیادی تصور کے اندر بلکہ ان محذوف کڑیوں سے پہلے اور بعد کی مذکور کڑیوں کے اندر بھی بالقوہ موجود ہوتی ہیں۔ ایک دوسرا ماہر ریاضیات جو اس ریاضیاتی حقیقت کا پورا وجدان رکھتا ہو اس کی مدد سے اور نیز محذوف کڑیوں سے پہلے اور بعد کی مذکور کڑیوں کی مدد سے محذوف کڑیوں کو آسانی مہیا کر سکتا ہے بشرطیکہ محذوف کڑیاں اتنی اہم نہ ہوں کہ ان کی عدم موجودگی میں مذکور کڑیوں کے عقلی اور منطقی تعلق کو سمجھنا ناممکن ہو جائے۔ چنانچہ محذوف کڑیوں کو سمجھانے یعنی ماہر ریاضیات کے وجدان میں شریک کرنے کے لیے یہ محذوف کڑیاں فی الواقع ہتیا کی جاتی ہیں اور اس طرح سے ثبوت کے خلاؤں کو پُر کر کے اور اس کو ممکن حد تک طوالت اور وسعت دے کر مکمل کیا جاتا ہے اور یہ سمجھا جاتا ہے کہ اب شخص اسے آسانی سمجھ سکتا ہے اس قسم کا مختصر ثبوت غیر منظم بھی نہیں ہوتا کیونکہ ثبوت کی ہر کڑی جو اس میں موجود ہوتی ہے دوسری موجود کڑیوں کی نسبت سے اپنی جگہ پر قائم رہتی ہے اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ اس کے اندر کسویں کڑیوں کو دریافت کر کے اپنی جگہ پر لے آنا نسبتاً آسان ہوتا ہے اس صورت میں ماہر ریاضیات کا ثبوت منظم یا سلسلہ تو ہوتا ہے لیکن مکمل نہیں ہوتا۔

## غیر منظم اور مختصر ثبوت

اب فرض کیجئے کہ ہمارا پہلا ماہر ریاضیات اپنی وجدانی ریاضیاتی حقیقت کے نتائج اور مضمرات درج کرتے ہوئے بعض نتائج و مضمرات کو اپنی تیز وجدانی قوت کی وجہ سے غیر ضروری سمجھ کر نہ صرف حذف کر دیتا ہے بلکہ بعض جن کو وہ درج کرتا ہے اس ترتیب کے ساتھ نہیں لکھتا کہ وہ اس حقیقت کے ایک مسلسل اور منظم ثبوت کی کڑیاں بن جائیں بلکہ اس کا جو نتیجہ بھی کسی وقت اس کے وجدان کی روشنی میں آتا ہے بلا ترتیب لکھتا جاتا ہے حتیٰ کہ اس کے تمام بڑے بڑے نتائج و مضمرات کو اسی طرح بے ترتیب لکھ دیتا ہے اس صورت میں ماہر ریاضیات کا ثبوت نہ صرف غیر مکمل ہو گا بلکہ غیر مسلسل بھی ہو گا اور اس صورت میں ریاضیات کے ایک معمولی طالب علم کے لیے اس کا سمجھنا اور بھی زیادہ مشکل ہو گا لیکن ایک دوسرے ماہر ریاضیات کے لیے جو اس ساری حقیقت کا پورا وجدان رکھتا ہو ان بے ترتیب نتائج و مضمرات کو ایک مسلسل اور مکمل ثبوت کی شکل میں لانا پھر بھی آسان ہو گا کیونکہ اس کی تمام ضروری کڑیاں بے ترتیب ہونے کے باوجود اس کے پیش نظر ہوں گی لیکن اس مقصد کو حاصل کرنے کے لیے اب اسے دو کام کرنے پڑیں گے ایک تو یہ کہ اسے تمام غیر مرتب کڑیوں کو جو اس کے سامنے ہیں ان کی منطقی یا عقلی ترتیب میں رکھنا پڑے گا اور دوسرے ان کی ترتیب کے درمیانی خلاؤں کو ان کڑیوں سے پُر کرنا پڑے گا جو ریاضیاتی حقیقت کے موجد کے ریاضیاتی وجدان کی غیر معمولی تیزی اور قوت کی وجہ سے محذوف ہو گئی ہیں اور چونکہ یہ دوسری محذوف کڑیاں بھی ترتیب کو چاہیں گی اور پہلی مذکورہ کڑیوں کی ترتیب کے بغیر ساری کڑیوں کی زنجیر میں ان کا مقام بھی متعین نہ ہو سکے گا وہ بجاطور پُرسوس کرے گا کہ یہ دونوں کام الگ الگ نوعیت کے نہیں بلکہ ان میں سے ہر ایک دوسرے کو چاہتا ہے اور دونوں ایک دوسرے کے ساتھ لازم و ملزوم ہیں اور لہذا دونوں کو ایک ساتھ ہی انجام دیا جاسکتا ہے ورنہ بالکل نہیں دیا جاسکتا۔

## ایک ماہر ریاضیات اور فلسفی کا تقابل

جس طرح سے ایک ریاضیاتی حقیقت کا ثبوت حقائق معلومہ و مسلمہ کے ایک سلسلہ یا نظام کی شکل میں ہوتا ہے۔ اسی طرح سے حقیقت کا ثبات کے کسی تصور کا ثبوت جو ایک فلسفی پیش کرتا ہے حقائق معلومہ و مسلمہ کے ایک سلسلہ یا نظام کی شکل میں ہوتا ہے جسے ہم نظام حکمت کہتے ہیں۔ ایک فلسفی بھی حقیقت کا ثبات کا جو وجدانی تصور قائم کرتا ہے وہ جی اس کے نزدیک ایک حقیقت ہی کا تصور ہوتا ہے خواہ وہ اسے ایک حقیقت کے طور پر ثابت کرے یا نہ کرے اور کر سکے یا نہ کر سکے لیکن وہ ثابت کرنے کی کوشش اس لیے کرتا ہے کہ دوسروں کو بھی اپنے وجدان سے بہرہ ور کرے اور اس کے ثابت کرنے کا طریق بھی وہی ہے جو ایک ماہر ریاضیات اختیار کرتا ہے۔ وہ بھی ہمارے مسلمات سے آغاز کرتا ہے اور یہ مسلمات بھی بدہمتوں (SELF EVIDENT TRUTHS) پڑان کے عقلی اور منطقی نتائج پر معلوم اور مسلم علمی اور ریاضیاتی حقیقتوں (SCIENTIFIC AND MATHEMATICAL FACTS) پر اور ان کے نتائج اور مضمرات پر مشتمل ہوتے ہیں۔ وہ چند ایسے مسلمات کو جو اس کے بنیادی تصور کے مطابق ہوتے ہیں لے کر ایک نتیجہ نکالتا ہے گویا ان کو ایک دوسری شکل دیتا ہے اور ایک مساوات قائم کرتا ہے جو منطقی طور پر یعنی ہمارے ذہنی عمل کے قوانین کی رو سے ہماری سمجھ میں آجاتی ہے اور لہذا ہمارے مسلمات میں داخل ہو جاتی ہے اور پھر اس نتیجہ سے ایک اور نتیجہ نکالتا ہے اور ایک اور مساوات قائم کرتا ہے جو منطقی طور پر یعنی ہمارے ذہنی عمل کے قوانین کی رو سے ہماری سمجھ میں آجاتی ہے اور لہذا ہمارے مسلمات میں داخل ہو جاتی ہے اور پھر اس نتیجہ سے ایک اور نتیجہ نکالتا ہے اور ایک اور مساوات قائم کرتا ہے اور وہ بھی اگر درست ہو تو ہمارے مسلمات میں داخل ہو جاتی ہے و علیٰ ہذا القیاس یہاں تک کہ وہ اس عمل سے رفتہ رفتہ حقیقت کا ثبات کے اس وجدانی تصور تک پہنچ جاتا ہے جسے وہ درست ثابت کرنا چاہتا ہے اگر فلسفی کا تصور حقیقت درست ہو تو ہم اس کے ساتھ ساتھ چلتے رہتے ہیں کیونکہ پھر اس کا کوئی نتیجہ کسی قدم پر بھی غلط اور ناقابل فہم نہیں ہوتا۔ اس صورت میں فلسفی کا ثبوت مسلسل بھی ہوتا ہے اور مکمل بھی۔ کیونکہ اس کی کڑیاں نہ صرف تعداد میں پوری ہوتی ہیں بلکہ ایک منطقی یا عقلی ترتیب

میں رکھی ہوتی ہوتی ہیں۔

لیکن اگر فلسفی کی ذہنی یا وجدانی قوت غیر معمولی طور پر تیز اور قوی ہو تو وہ اپنے وجدانی تصور حقیقت کا جو ثبوت پیش کرتا ہے۔ اس میں بہت سے خلا موجود ہوتے ہیں اور بہت سی کڑیاں غائب ہوتی ہیں اکثر بڑے بڑے فلسفی ایسے ہی ہوتے ہیں یہی سبب ہے کہ بڑے بڑے فلسفیوں کی کتابیں لوگوں کی سمجھ میں نہیں آتیں اکثر فلسفیوں کا فلسفہ مسلسل ہوتا ہے یعنی اس کے استدلال کی کڑیاں عقلی یا منطقی ترتیب کے ساتھ رکھی ہوتی ہوتی ہیں لیکن ان کے درمیان کے خلاؤں کی وجہ سے ان کا باہمی عقلی یا منطقی رابطہ مبتدئیوں اور عام لوگوں کی سمجھ میں نہیں آتا گویا مسلسل ہونے کے باوجود وہ عام لوگوں کے لیے مکمل نہیں ہوتا لہذا ہر بڑے فلسفی کے شارحین پیدا ہوتے ہیں جو اس کے ثبوت کی محذوف کڑیوں کو بیان کر کے اس کے فلسفہ کے خلاؤں کو پُر کرتے ہیں اور اس طرح سے اس کو عام لوگوں کے افہام کے قریب لے آتے ہیں۔

بعض وقت ایسا بھی ہوتا ہے کہ ایک بڑا فلسفی جو حقیقت کا نانات کا ایک صحیح اور واضح تصور رکھتا ہو اس کے نتائج اور مضمرات کو ایک مسلسل اور منظم استدلال یا مساوات اور نتائج کی ایک زنجیر کی شکل میں بیان نہ کرے بلکہ اس کا جو نتیجہ بھی کسی وقت اس کے وجدان کی روشنی میں نمودار ہو، وہ بلا ترتیب نکھٹا چلا جائے یہاں تک کہ اس کے تمام ضروری اور بڑے بڑے نتائج و مضمرات کو اسی طرح سے بلا ترتیب لکھ دے اس صورت میں اس کا ثبوت نہ صرف غیر مکمل ہوگا بلکہ غیر مسلسل بھی ہوگا اور اس صورت میں عام لوگوں کے لیے اس کا سمجھنا اور بھی زیادہ مشکل ہوگا۔ اقبال کی حکمت اسی نوعیت کی ہے لیکن ایسے شخص کے لیے جو ایسے فلسفی کے تصور حقیقت (IDEA OF REALITY) کا پورا وجدان رکھتا ہو اس تصور کے ثبوت کو اس کے بیان کیے ہوئے نتائج اور مضمرات کی روشنی میں مسلسل اور منظم بنا کر پیش کرنا پھر بھی آسان ہوگا۔ کیونکہ اس کی تمام ضروری کڑیاں بے ترتیب ہونے کے باوجود اس کے پیش نظر ہوں گی اور اس کا وجدان ان کے باہمی عقلی اور علمی رابطہ کو اس کے لیے واضح کرے گا لیکن اس مقصد کو حاصل کرنے کے لیے اسے بھی اس ماہر نفسیات کی طرح جس کا ذکر اوپر کیا گیا ہے دو کام ایک ساتھ کرنے پڑیں گے ایک تو یہ کہ اسے ان تمام غیر مرتب کڑیوں کو جو اس کے سامنے موجود ہیں ان کی منطقی اور عقلی ترتیب کے ساتھ رکھنا پڑے گا

اور دوسرے ان کی درمیانی خلاؤں کو ان کڑیوں سے پڑ کر ناپڑے گا جو فلسفی کی ذہنی قوت کی غیر معمولی تیزی کی وجہ سے محذوف ہو گئی ہیں اس طرح سے اس کے پیش رو فلسفی کا تصور حقیقت ایک مسلسل اور مکمل نظام حکمت کی صورت میں سامنے آجائے گا اور لوگوں کے لیے اس کے وجدان میں شریک ہونا اور اس کے تصور حقیقت سے متفق ہونا آسان ہو جائے گا۔

## حکمت اقبال کی تشریح کے لوازمات

کسی حکمت کی صحت کی علامت نہ تو یہ ہے کہ اس کے تمام تصورات بالفعل اور فی انفساً ایک منطقی سلسلہ کی صورت میں ہوں اور نہ یہ کہ ان کے منطقی سلسلہ کے اندر ایسے خلا موجود نہ ہوں جو ایک حد تک معلوم اور مسلم علمی حقیقتوں سے پڑ ہو سکتے ہوں بلکہ فقط یہ ہے کہ ایک تو حقیقت کا نانات کے متعلق اس کا تصور درست ہو اور دوسرے یہ کہ اس کے سارے معلوم اور مذکور تصورات منطقی اور عقلی طور پر اس مرکزی تصور سے مطابقت رکھتے ہوں حکمت اقبال میں یہ اوصاف موجود ہیں۔ اس صورت میں اگرچہ یہ حکمت تصورات کا ایک مرتب سلسلہ نہیں بلکہ خلط ملط تصورات کا ایک مجموعہ ہوگی تاہم صحیح اور درست ہوگی اور ایک نظام کی صورت میں ہوگی۔ تمام صحیح اور سچی علمی حقیقتیں جو اس کے ظہور کے وقت تک دریافت ہو چکی ہوں پہلے ہی سے اس کے ساتھ مناسبت رکھیں گی بلکہ اس کے اندر بالقوہ موجود ہوں گی اگرچہ بالفعل اور آشکار طور پر اس کے ساتھ و البتہ نہ کی گئی ہوں اگرچہ ان علمی حقیقتوں کی تعداد اس حکمت کو منظم کرنے کے لیے کفایت کرتی ہو اس کی معقولیت فلسفہ کے ایک معمولی طالب علم کو جو اس کے بنیادی تصور حقیقت کا پورا وجدان نہ رکھتا ہو آسانی سے سمجھ میں نہ آسکے گی۔ چونکہ اس کے اندر کے تصورات ایک منطقی یا عقلی سلسلہ کی صورت میں نہیں ہوں گے اس کی پہلی غلط فہمی یہ ہوگی کہ یہ تصورات آپس میں اور حکمت کے بنیادی مرکزی تصور حقیقت کے ساتھ کوئی منطقی یا عقلی ربط نہیں رکھتے اور یہ غلط فہمی اسے اس حکمت کی معقولیت کا صحیح اندازہ قائم کرنے سے باز رکھے گی اس کی دوسری غلط فہمی یہ ہوگی کہ یہ تصورات ان علمی حقیقتوں کے ساتھ بھی کوئی منطقی یا عقلی ربط نہیں رکھتے جو اس حکمت سے باہر ہیں اور وہ سمجھتا رہے گا کہ یہ برونی علمی حقیقتیں دراصل دوسرے فلسفوں کے ساتھ (جو اتفاقاً منظم اور مسلسل بنا دیئے گئے ہوں اور جن کے

اندر یہ حقیقتیں توڑ موز کر سمودی گئی ہوں، زیادہ مطابقت رکھتی ہیں۔ اس طرح سے چونکہ وہ ان علمی حقیقتوں کو اس حکمت کی تائید کے لیے قہیانا نہ پائے گا۔ لہذا اس وجہ سے بھی اس کی معقولیت اس کی نکالنا ہوں سے اوجھل رہے گی لہذا اگر ہم فلسفہ کے اس طالب علم کو اس حکمت کی معقولیت سے آشنا کرنا چاہیں تو ہمارے لیے اس کے سوائے کوئی چارہ نہیں ہو گا کہ :

اول : ہم اس حکمت کے تمام تصورات کو ان کی عقلی یا منطقی ترتیب سے آراستہ کریں جس سے معلوم ہو جائے کہ وہ فی الواقع ایک دوسرے کے ساتھ اور حکمت کے بنیادی تصور حقیقت کے ساتھ مناسبت رکھتے ہیں۔

دوئم : ہم اس تسلسل اور ترتیب کے درمیان کے خلاؤں کو بجا امکان اور تصورات سے یعنی معلوم اور مسلم علمی حقیقتوں سے جس قدر پر کر سکتے ہیں پر کریں اور اس طرح سے ان خلاؤں کی تعداد اور طوالت کو جس قدر کم کر سکتے ہیں کم کریں اس کا سبب یہ ہے کہ اگر ایک بھی سچی علمی حقیقت ایسی ہو جسے ہم اس حکمت کے نظام سے باہر چھوڑ دیں تو ہم اس ضرورت کا حق ادا نہیں کر رہے ہوں گے اور اس نظام حکمت کو اتنا معقول اور مدلل اور منظم نہیں بنا رہے ہوں گے جتنا کہ وہ اپنے وقت کی معلوم اور مسلم علمی حقیقتوں کی تعداد کے پیش نظر بن سکتا ہے چوں کہ یہ تصورات بھی جو اس حکمت کے خلاؤں کو پر کرنے کے لیے کام میں لائے جائیں گے، ترتیب کو چاہیں گے اور پہلے اندرونی تصورات کی ترتیب کے بغیر اس پورے نظام حکمت میں ان کا صحیح مقام بھی معین نہ ہو سکے گا۔ لہذا یہ دونوں کام الگ الگ نوعیت کے نہیں ہوں گے بلکہ ان میں سے ہر ایک دوسرے کا تقاضا کرے گا اور دوسرے کے بغیر ناکمل رہے گا۔ لہذا ہمیں ان دونوں کاموں کو ایک ساتھ ہی انجام دینا پڑے گا لیکن ان دونوں کو بیک وقت انجام دینے کے لیے دو شرطیں ضروری ہوں گی۔

(۱) یہ کہ معلوم اور مسلم سچی علمی حقیقتیں اپنی نوعیت اور تعداد کے لحاظ سے اس حد تک ترقی کر چکی ہوں کہ جب اس حکمت کے اندرونی تصورات کو عقلی ترتیب کے ساتھ آراستہ کرنے کی کوشش کی جائے اور اس سلسلہ میں ان علمی حقیقتوں کو اس ترتیب کے خلاؤں کو پر کرنے کے لیے کام میں لایا جائے تو خلاؤں کی طوالت اور تعداد یہاں تک کم ہو جائے کہ

ترتیب صحیح ایک مسلسل منطقی اور عقلی نظام کی شکل اختیار کر کے اور اپنی اس حیثیت کی وجہ سے  
 آسانی ہر شخص کی سمجھ میں آجائے۔

(ii) اس حکمت کے اندر پہلے ہی سے بعض ایسے معلوم اور علم علی حقائق سمونے ہوئے وہ فعل  
 اور آتش کار طور پر موجود ہوں جن کی وجہ سے اس حکمت کے ساتھ بیرونی علمی حقائق کی علمی  
 اور عقلی مناسبت یا مطابقت واضح ہو سکتی ہو۔ اس قسم کے اندرونی علمی حقائق کی موجودگی  
 کے بغیر اس حکمت کے اندرونی تصورات کو ایک عقلی ترتیب دینا اور بیرونی علمی حقائق کو  
 کام میں لا کر اس کے خلائوں کو پُر کرنا مشکل ہوگا اس کی مثال ایسی ہے جیسے کہ ایک نقاش  
 فنکار ایک دلکش قدرتی منظر کا ایک وجدانی تصور محسوس کرے اور پھر اس تصور کی انتہائی  
 محبت کی وجہ سے اُسے ایک خوبصورت رنگین تصویر کے طور پر صفحہ قرطاس پر لانا چاہے  
 وہ پہلے اس کا خاکہ بنانے کا فیصلہ کرے گا تاکہ بعد میں اس خاکہ کے اندر رنگ بھر کر تصویر  
 کو مکمل کر سکے فرض کیا کہ خاکہ مکمل کرنے سے پہلے وہ اسے ایک ایسی حالت میں چھوڑ دیتا ہے  
 کہ یہ توصیف نظر آ رہا ہوتا ہے کہ وہ کسی وجدانی منظر کی تصویر کا خاکہ ہے لیکن اس میں بعض  
 درختوں، پہاڑوں، عمارتوں، مٹرکوں، میدانوں، دریاؤں اور کھیتوں کے گوشے اور زاویے  
 اس حد تک آشکار نہیں ہوتے کہ یہ معلوم کیا جاسکے کہ وہ تصویر کی کون سی چیز بنائیں گئے اس  
 حالت میں ایک دوسرے ماہر فنکار کے لیے اپنی ساری مہارت کے باوجود شکل ہوگا کہ  
 وہ تصویر کو اس کے سارے رنگین مظاہر کے سمیت مکمل کرنا تو درکنار اس کے خاکہ ہی کی تکمیل  
 کر سکے لیکن اگر پہلا فنکار خاکہ کو مکمل تو نہیں کرتا لیکن اس کے خطوط کو یہاں تک آگے بڑھا دیتا  
 ہے کہ ایک دوسرا فنکار اسے دیکھ کر معلوم کرے کہ یہ خطوط آگے چل کر کس کس طرف کو بڑھنے  
 والے تھے اور کیا کیا شکلیں بنانے والے تھے اور خاکہ کی آخری شکل کیا ہونے والی تھی تو  
 اس صورت میں وہ نہ صرف خاکہ ہی کو مکمل کر سکے گا بلکہ اس قابل بھی ہوگا کہ تصویر کے سارے  
 رنگوں کو خاکہ کے اندر اپنی اپنی جگہ پر بھر کر تصویر کو اس کی پوری آب و تاب اور مکمل دلکشی  
 اور زیبائی کے ساتھ جلوہ گر کر سکے۔

## شاح اقبال کی ضروری صلاحیتیں

ان دو مشروطوں کا مطلب یہ ہے کہ اس قسم کی صحیح اور سچی حکمت نوع بشر کے علمی ارتقا کے ایک خاص مرحلہ پر پہنچ کر ہی ایک سلسل اور مرتب علمی نظام کی صورت اختیار کر سکتی ہے اس سے پہلے نہیں۔ ان دو شرائط کو ذہن میں رکھنے سے یہ بات بھی آشکار ہو جاتی ہے کہ جو شخص بھی اس قسم کی صحیح اور سچی حکمت کو اپنے وقت پر ایک سلسل اور مرتب علمی نظام کی شکل دینے کی کوشش کرے گا اس کے لیے ضروری ہوگا کہ وہ علوم اور مسلم علمی حقائق سے پوری طرح واقف ہو۔ یعنی فلسفہ اور سائنس کی پوری دستوں پر اس کی نگاہ ہو اگر یہ استعداد اس میں نہ ہوگی تو اس کے پاس وہ تصورات ہی نہ ہوں گے جن سے وہ اس سچی حکمت کے خلاؤں کو پُر کر کے اس کی ترتیب اور تنظیم کو مکمل کر سکے۔ اس استعداد میں حکیمانہ بصیرت اور اچھ اور منطقیانہ ذوق اور ایک باریک بینی کی صلاحیتیں بھی شامل ہیں۔ ان صلاحیتوں کے بغیر وہ یہ نہیں دیکھ سکے گا کہ اس حکمت کے اندرونی تصورات کا آپس میں اور بیرونی علمی حقائق کے ساتھ اور حقیقت کائنات کے ساتھ کوئی عقلی اور علمی ربط ہے یا نہیں اگر ہے تو کیا ہے؟ پھر اس کے لیے یہ بھی ضروری ہوگا کہ وہ اس حکمت کے مرکزی تصور یعنی حقیقت کائنات کے صحیح تصور کے ایک ایسے وجدان سے بہرہ ور ہو جو مکمل طور پر تربیت یافتہ روشن اور طاقتور ہو۔ اس استعداد کے بغیر وہ سائنس اور فلسفہ کی واقفیت کو غلط طور پر کام میں لائے گا اس کا استدلال ٹھوکر یا کھائے گا اور اس کی حکیمانہ اچھ یا بصیرت غلط راہ پر چل بھٹکے گی اس کا منطقیانہ ذوق غلط نتائج پیدا کرے گا اور اس کی باریک بینی غلط راستہ اختیار کرے گی۔ اس کے برعکس اگر اس میں یہ استعداد ہوگی تو اپنے وجدان کے زور دار نور جست (SEARCH LIGHT) کی مدد سے وہ نہ صرف یہ دیکھ سکے گا کہ کہاں تک اس حکمت کے اندر کے تصورات جو علمی حقیقتوں کے طور پر پیش کیے گئے ہیں ایک دوسرے کے ساتھ، حکمت کے مرکزی تصور کے ساتھ اور ان کی علمی حقیقتوں کے ساتھ جو اس کے حکمت کے باہر ہیں اور اس میں سموی نہیں گئیں عقلی ربط و ضبط رکھتے ہیں بلکہ یہ بھی دیکھ سکے گا کہ علوم اور مسلم علمی حقیقتوں میں سے کون سی ایسی ہیں جو حقیقت کائنات کے صحیح تصور کے ساتھ مطابقت رکھنے کی وجہ سے سچ کی علمی حقیقتیں نہیں ہیں ان کی خامیاں کیا ہیں اور کس طرح سے ان خامیوں کو دور (باقی صفحہ ۳۱)



(۱)

# صدائل میں تفسیر قرآن مصادر

— یہ مقالہ ادارہ علوم القرآن علی گڑھ کے ششماہی مجلے 'علوم القرآن' سے ماخوذ ہے —

عہد اول میں حضرات صحابہ کرام قرآن مجید کی تفسیر کے لیے چار مصادر پر تکیہ کرتے تھے:

اول: قرآن کریم

دوم: نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم

سوم: اجتہاد اور استنباط کی صلاحیت و لیاقت

چہارم: یہود و نصاریٰ کے اہل کتاب

ان چاروں مصادر کی وضاحت و تشریح ضروری ہے جو ہم ذیل میں کر رہے ہیں:

## مصدر اول: قرآن کریم

قرآن کریم پر غور و فکر کرنے والا شخص فوراً جان لے گا کہ قرآن مجید ایجاز و الطیب، الجمال و وضاحت، اطلاق و تفسیر اور عام و خاص پر مشتمل ہے۔ جو بات ایک مقام پر مختصر ہے وہ دوسرے مقام پر مفصل بیان کی گئی ہے۔ جو بات ایک جگہ مجمل ہے وہ دوسری جگہ واضح و مفصل کر دی گئی ہے اور اگر ایک بات کسی مقام پر کسی سبب سے مطلق آئی ہے تو وہ دوسری جگہ شرط و قید سے مقید کر دی گئی ہے اور جو بات کسی آیت میں عام ہے وہ کسی دوسری آیت میں خاص کر دی گئی ہے۔

اس لیے جو شخص کتاب اللہ کی تفسیر کرنا چاہتا ہے اس کے لیے لازمی ہے کہ وہ پہلے قرآن مجید پر خوب غور و فکر کرے، پھر اس میں جو بات مختلف مواقع پر بار بار کہی گئی ہے اس سے متعلق تمام آیات و احکام کو جمع کرے اور ایسی تمام آیات کا باہمی موازنہ کرے تاکہ مفصل آیات کی مدد سے مختصر و موجز آیات کی وضاحت کر سکے اور واضح و روشن آیات کی مدد سے مجمل آیات کی تشریح کر سکے، اور مطلق آیات کو مقید آیات پر اور عام آیات کو خاص آیات پر محمول کر سکے اس طرح وہ قرآن کریم کی تفسیر خود قرآن کریم سے کر سکے گا اور تیج بات یہ ہے کہ اللہ کے کلام کو اور اس کی

مراؤ کو اسی کے کلام سے ہی پوری طرح سمجھا جاسکتا ہے۔ اور یہ وہ مرحلہ تفسیر ہے جس سے کسی مفسر کو مفرا اور جائے اعراض نہیں اور یہی مرحلہ اسے دوسرے مرحلہ کی جانب قدم لے جاسکتا ہے۔ کیونکہ صاحب کلام ہی اپنے کلام کے معانی کو دوسروں سے بہتر اور زیادہ عمدہ طریقہ سے جانتا ہے اور غیروں کے مقابلے میں ان سے زیادہ واقف ہوتا ہے۔

اس طریقہ سے قرآن مجید کی قرآن مجید کے ذریعہ تفسیر کے باب میں مفسران مختصر آیات قرآنی کی تشریح کرے جو دوسرے مقام پر کھول کر اور مفصل طور سے بیان کی گئی ہیں، مثال کے طور پر حضرت آدمؑ اور ابلیس کا قصہ۔ وہ بعض مواقع پر مختصر بیان ہوا ہے اور بعض دوسرے مقامات پر کافی مفصل اور مشرح آیا ہے۔ اور اسی طرح حضرت موسیٰ اور فرعون کا قصہ ہے جو بعض مقامات پر تو مختصر طور سے بیان ہوا ہے۔ اور بعض دوسرے مقام پر کافی تفصیل کے ساتھ آیا ہے۔ قرآن کے ذریعہ قرآن کی تفسیر کی ایک سورت یہ ہے کہ جمل آیات کو واضح و مبین آیات پر محمول کر کے مفسران کی تفسیر کرے۔ قرآن کریم میں اس کی بہت سی مثالیں ہیں۔ ایک مثال سورہ مؤمن کی آیت ۲۸ میں اللہ تعالیٰ کا قول ہے: **وَإِنَّ يَلُوكَ صَادِقًا يُصَبِّحُكَ بَعْضُ الَّذِي يَعِدُكُمْ** (اگر وہ سچا ہوگا تو تم پر پڑے گا کوئی وعدہ جو دیتا ہے) اس سے مراد دنیا کا جلدی اور فوری عذاب ہے کیونکہ اسی سورت کی آخری ایک آیت ۲۹ میں فرمان الہی ہے: **فَأَمَّا نُرُوتُكَ بَعْضُ الَّذِي يَعِدُكُمْ هُمْ أَوْ يُشْفِقُونَ** (پھر اگر تم دیکھو ہم تم کو کوئی وعدہ جو ان کو دیتے ہیں یا پھیر لیں تجھ کو پھیرنا ہی طرف پھیرے آویں گے) اور اسی نوع کی تفسیر کی مثال سورہ نساء کی آیت ۲۷ میں اللہ تعالیٰ کا قول ہے: **يُؤْتِيكَ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمْسُقُوا مِيلًا عَظِيمًا** (اور جو لوگ لگے ہیں اپنے ذمہ کے پیچھے وہ چاہتے ہیں کہ تم مڑ جاؤ راہ سے بہت دور) اس میں اہل کتاب سے خطاب ہے کیونکہ اسی سورت کی آیت ۲۷ میں ارشاد الہی ہے: **أَلَمْ نَكْرِ لِي الشَّيْءِ أَوْ تُلُوا نَصِيحًا مِّنَ الْكِتَابِ لِيَشْكُرُونَ الصَّلَاةَ وَيَرْسُدُونَ أَنْ تَضُوءَ السَّبِيلِ** (تو نے نہ دیکھا جن کو ملا ہے کچھ ایک حصہ کتاب سے خرید کرتے ہیں مگر ای اور چاہتے ہیں کہ تم بھی جھٹکواراہ سے) اس کی ایک اور مثال اللہ تعالیٰ کا قول سورہ بقرہ کی آیت ۲۷ میں ہے: **فَتَلَقَىٰ آدَمَ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ** (پھر سیکھ لیں آدم نے اپنے رب سے کئی باتیں)۔ اس کی تفسیر وہ اعراف کی آیت ۲۷ کرتی ہے جو یہ ہے: **قَالَ رَبِّنا ظَلَمنا انفسنا وان لم نغفر لنا ولا رحمتنا لئكونن من الخاسرين** (بولے: اے رب ہمارے ہم نے خراب کیا اپنی جان کو اور

اگر تو نہ بخشے ہم کو اور ہم پر رحم نہ کرے تو ہم ہو جاؤں نامراد) اسی قسم کی تفسیر میں اللہ تعالیٰ کا وہ قول آیا ہے جو سورہ النعام کی آیت مثلنا میں آیا ہے: لَا تَدْرِكُهُ الْاَبْصَارُ (اس کو نہیں پاسکتیں آنکھیں) اور اس کی تفسیر سورہ قیامہ کی آیت ۲۳ کرتی ہے: اِلٰی رَبِّهَا نَاظِرَةٌ (اپنے رب کی طرف دیکھتے)۔ اسی ذیل میں اللہ تعالیٰ کا قول ہے جو سورہ ماندہ کی آیت ۱ میں ہے اُحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيْمَةُ الْاَنْعَامِ الَّا مَا يَتْلُو عَلَيْكُمْ (حلال ہوئے تم کو جو پائے مویشی اس کے سوا جو تم کو سناؤں گے) اور اس کی تفسیر اسی سورت کی آیت ۲۳ کرتی ہے: بُحْرَتُمْ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ (حرام ہو تم پر مردہ)

قرآن کے ذریعہ قرآن کی تفسیر کی منجملہ اقسام میں سے ایک مطلق کا مقید پر اور عام کا خاص پر محمول کرنا ہے۔ اول الذکر قسم تفسیر کی مثال امام غزالی کی وہ روایت ہے جس کے مطابق اکثر شافعی علماء کا یہ مسلک ہے کہ اگر سبب متحد ہو مگر دو مقامات پر دو احکام میں اختلاف ہو تو مطلق کو مقید پر محمول کیا جائے گا اور اس کی مثال و نظیر وہ وضو اور تیمم سے لاتے ہیں کہ وضو میں ہاتھوں کی تفسید کہنی سے کی گئی ہے جو سورہ ماندہ کی آیت ۱ میں موجود ہے۔ فَامْسِلُوا وُجُوْهُكُمْ وَاَيْدِيَكُمْ اِلَى الْمَرْضَاقِ (تو دھولو اپنے منہ اور ہاتھ کہنیوں تک) جبکہ تیمم کے لیے اسی آیت میں ان کو مطلق بیان کیا گیا ہے: فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَاَيْدِيَكُمْ مِنْهُ (اور ملو اپنے منہ اور ہاتھ اس سے) چنانچہ ہاتھوں کو تیمم کے باب میں کہنی تک مقید کر دیا گیا ہے بعض علماء کے نزدیک اس قسم کی تفسیر کی مثال آیات ظہار و قتل ہیں ظہار کے کفارہ کے لیے اللہ تعالیٰ کا فرمان سورہ مجادلہ کی آیت ۲ میں ہے: فَتَحْرِيْرُ رَقَبَةٍ (تو آزاد کرنا ایک بردہ) اور قتل کے کفارہ کے لیے سورہ نسا کی آیت ۹۲ میں حکم الہی ہے: فَتَحْرِيْرُ رَقَبَةٍ مُّؤْمِنَةٍ (تو آزاد کرے گردن ایک مسلمان کی) اس طرح پہلی آیت کے مطلق حکم کو دوسری آیت کے مقید حکم پر محمول کیا جائے گا۔ اور ایسا محض اس لیے کیا جائے گا کہ دوسری آیت میں مقید لفظ آگیا ہے اور صحیحاً بعض علماء کا خیال ہے کسی اور جامع لفظ کی ضرورت حکم مطلق کو حکم مقید بنانے کے لیے نہیں پڑے گی۔

دوسری نوع تفسیر یعنی عام کو خاص پر محمول کرنے کی مثال ایک تو یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ اپنے ایک قول میں اپنی ذات سے دوستی اور شفاعت غیر اللہ کی قبولیت کی عام طور سے نفی کر دی ہے: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا مَا رَزَقْتُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيْهِ وَلَا خُلَّةَ وَلَا

شَفَاعَةً وَالْكَافِرُونَ هُمْ لِقَاءُ لِنُورٍ ۖ (اے ایمان والو خرچ کر دو کچھ ہمارا دیا، پہلے اس دن کے آنے سے جس میں نہ بننا ہے نہ آشنائی ہے نہ سفارش۔ اور جو منکر ہیں وہی ہیں گناہ گار) مگر اپنے دوسرے قول میں اللہ تعالیٰ متقی لوگوں کی دوستی کو عام نفی کے اصول سے مستثنیٰ کر دیا ہے: الْأَخِلَّاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ ۖ (جتنے دوست ہیں اس دن دشمن ہوں گے مگر جو میں ڈروالے) اسی کی مانند اذن الہی سے شفاعت کرنے والوں کو عام اصول سے مستثنیٰ قرار دیا ہے: وَكَذَلِكَ مِنْ مَلَائِكَةِ فِي السَّمَاءِ لَا تُعْنِي سَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا إِلَّا مَنْ بَعْدَ أَنْ يَأْذَنَ اللَّهُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُرِضِي ۚ (اور بہت فرشتے ہیں آسمانوں میں کام نہیں آتی ان کی سفارش کچھ مگر جب حکم دے اللہ جس کے واسطے چاہے اور پسند کرے) اس کی ایک اور مثال اللہ تعالیٰ کا قول ہے: مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزِبْهُ (جو کوئی برا کرے گا اس کی سزا پائے گا) اس آیت میں جو حکم عام ہے وہ اس کے فزان: وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فِيمَا كَسَبْتُمْ أَيْدِيَكُمْ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ ۖ (اور جو پڑی تم پر کوئی سختی سو بدلہ اس کا لیا تمہارے ہاتھوں نے اور عاف کرنا بہت) سے مخصوص کر دیا گیا ہے۔

قرآن کریم کے ذریعہ قرآن کی تفسیر کے ذیل میں وہ آیات بھی آتی ہیں جن کے بارے میں یہ گمان ہے کہ وہ مختلف معانی بیان کرتی ہیں یا آپس میں متضاد نظر آتی ہیں۔ مثال کے طور پر بعض آیات میں حضرت آدم کو تراب (مٹی) سے تخلیق کرنا بتایا گیا ہے تو دوسری آیات میں طین (مٹی) یا حامسون (سناگارا) ہے یا صلصال (کھنکھانی مٹی) ہے جبکہ حقیقت یہ ہے کہ یہ ذکر ان مختلف مراحل تخلیق کا ہے جس میں حضرت آدم اپنی تخلیق کی ابتدا سے روح الہی چھوٹنے جانے تک گزرے تھے۔

قرآن کی قرآن کے ذریعہ تفسیر کی ایک قسم یہ بھی ہے کہ آیات کی بعض قراتوں کو دوسری قراتوں پر محمول کیا جائے بعض قراتیں اگرچہ الفاظ کے اعتبار سے دوسری قراتوں سے مختلف ہیں لیکن معانی کے اعتبار سے یکساں و متحد ہیں۔ حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کی قرات میں "أَوْ يَكُونُ لَكَ بَيْتٌ مِنْ ذَهَبٍ" (یا ہو جائے تجھ کو ایک گھر سونے کا) ہے جو مشہور و متداول قرات "أَوْ يَكُونُ لَكَ بَيْتٌ مِنْ زُخْرٍ ۖ" (یا ہو جائے تجھ کو ایک گھر سہنبر) میں موجود لفظ "زخرف" کی تشریح کرتی ہے۔ بعض قراتیں اگرچہ لفظ اور معنی دونوں کے اعتبار سے مختلف ہوتی ہیں تاہم ایک دوسرے کے لیے مراد و مقصود کو متعین کرتی ہے۔ مثال کے طور پر

اللہ تعالیٰ کا قول ہے: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا أُلِدِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ (اے ایمان والو جب اذان ہو نماز کی جمعہ کے دن تودوڑو اللہ کی یاد کو) اس کی تفسیر دوسری قرأت: فَاصْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ (اللہ کے ذکر کے لیے چل کر روانہ ہو) کرتی ہے۔ کیونکہ سنی کے معنی تیز رفتاری سے جانے کے ہیں اور اگر چہ ظاہر میں یہی لفظ آیت میں استعمال ہوا ہے تاہم اس سے مراد محض جانا ہے۔

بعض قرأتوں میں الفاظ کی کمی بیشی سے بھی اختلاف ہوتا ہے اور دونوں قرأتوں میں سے زیادہ الفاظ والی کم الفاظ والی قرأت کے اجمال کی تفصیل کرتی ہے۔ اس کی ایک مثال وہ قرأت ہے جو حضرت عبداللہ بن عباسؓ سے منسوب ہے: لَيْسَ عَلَيْكُمْ أَنْ تَبْعُوا أَفْضَلًا مِنْ رَبِّكُمْ فِي مَوَاسِمِ الْحَجِّ (کچھ گناہ نہیں تم پر کہ تلاش کرو فضل اپنے رب سے حج کے دنوں میں) یہ قرأت دراصل دوسری متداول قرأت کی جس میں فاضل فقرہ ”فی مواسم الحج“ نہیں ہے کی تفسیر بیان کرتی ہے۔ اس آیت میں موجود فاضل فقرے نے بعض لوگوں کے دلوں میں پائے جانے والے اس شبہ کا ازالہ کر دیا کہ حج کے بازاروں میں جانے اور لین دین کرنے سے حج میں کوئی حرج واقع ہوتا ہے۔ ایک قرأت جو حضرت سعد بن ابی وقاصؓ سے منسوب ہے یہ ہے: وَإِنْ كَانَ رَجُلٌ يُؤَدُّ كَلَاكَةً أَوْ امْرَأَةً وَهِيَ أَحْرٌ أَوْ أُخْتُ مِنْ أُمَّ فَلَئِنْ وَاحِدٍ مِنْهُمَا لَشَدِيدٌ (اور اگر جس مرد کی میراث ہے باپ بیٹا نہیں رکھتا یا عورت ہو اور اس کا ایک بھائی ہے یا بہن سے تودونوں میں ہر ایک کا چھٹا حصہ) اور یہ قرأت دراصل متداول و مشہور قرأت کی جس میں بھائی بہن کے رشتہ کی نوعیت کا ذکر نہیں ہے تفسیر بیان کرتی ہے۔

اس نوع کی قرأتوں کے بارے میں علماء کے خیالات مختلف ہیں۔ بعض متاخرین کا خیال ہے کہ وہ سب قرآن کریم کی ہی صورتیں ہیں جبکہ دوسروں کا خیال ہے کہ وہ قرآن کریم کا جزو نہیں ہیں بلکہ وہ تفسیر کی قبیل سے ہیں۔ اور یہی بات ٹھیک بھی ہے کیونکہ صحابہ کرام قرآن مجید کی تفسیر کیا کیا کرتے تھے اور قرآنی آیات کے پہلو بہ پہلو تفسیر بیان کرنے کے جواز کے بھی قائل تھے۔ مگر امتداد زمانہ کے سبب بعض لوگوں نے یہ سمجھ لیا کہ یہ مختلف قرأتیں دراصل قرآن مجید ہی کی مختلف صورتیں ہیں جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے منقول ہوئی ہیں اور آپ سے ان کو صحابہ کرام نے براہ راست سنا لیا ہے۔ البتہ یہ امر کہ مختلف قرأتیں تفسیر قرآن بالقرآن کے لیے ایک اہم مصدر و مرجع میں کی تصدیق حضرت مجاہد تابعی کی ایک روایت سے مزید ہوتی ہے جس میں ان کا یہ بیان منقول ہے کہ ”اگر میں نے

حضرت عبداللہ بن عباسؓ سے بہت سے سوالات کرنے سے قبل حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کی قرأت پڑھ لی ہوتی تو مجھے ان سے اکثر سوالات پوچھنے کی ضرورت نہ رہتی۔ ﷺ

منکورہ بالا مثالیں قرآن کریم کے ذریعہ قرآن کی تفسیر کی تھیں۔ دراصل وہ ایسی تفسیر ہے جس میں صحابہ کرام کو قرآن کریم کے بعض معانی سمجھنے کے لیے خود بھی رجوع کرنے کی ضرورت پڑتی تھی۔ اور یہ ایسا لایہ راجی کا کام نہیں جس کی بنیاد کسی غور و فکر پر نہیں ہے۔ بلکہ یہ تفسیر ایسا کام ہے جو بہت زیادہ غور و فکر اور تدبر و عقل پر مبنی ہے کیونکہ جس کا وہ اثر پر مطلق کا مقید پر عام کا خاص پر یاد و قراتوں میں سے ایک کا دوسری پر محمول کرنا اتنا آسان کام نہیں کہ ہر انسان کے بس کی بات ہو بلکہ وہ ایک نہایت اہم معاملہ ہے جس کی معرفت خاص طور سے صرف صاحبان علم و نظر کو ہی حاصل ہوتی ہے۔

اس بنا پر ہم گولڈزیہر کی اس بات سے اتفاق کر سکتے ہیں جو اس نے اپنی کتاب ”تفسیر قرآن کے اسلامی مذاہب“ میں کہی ہے کہ ”قرآن کی تفسیر کا پہلا مرحلہ اور وہ اولین تخم جس سے اس کی نشوونما ہوئی دراصل خود قرآن اور اس کے نصوص میں مرکز یا زیادہ واضح عبارت میں اس کی قراتوں میں پوشیدہ ہے۔ چنانچہ ان مختلف شکلوں میں ہم تفسیر کی اولین کوشش کا مطالعہ کر سکتے ہیں۔ یہ درست ہے کہ اور ہم اس کی اس بات سے اتفاق کر سکتے ہیں کہ تفسیر کا پہلا مرحلہ خود قرآن کریم ہی میں پایا جاتا ہے اور وہ اس معنی میں کہ اس کی متشابہ آیات کو محکم آیات کی جانب لوٹایا جائے اس کے محل کو اس کے واضح پیر، اس کے عام کو اس کے خاص پر اور اس کے مطلق کو اس کے مقید پر محمول کیا جائے۔ جس طرح یہ پہلا تفسیری مرحلہ قرآن کریم کی بعض متواتر قراتوں میں پایا جاتا تھا۔ البتہ جو غیر متواتر قراتیں ہیں ان کی طرف رجوع نہیں کیا جاسکتا کہ وہ قرآن کا حصہ نہیں قرار دی جاسکتیں۔ البتہ اگر ان کو نص قرآنی کی تفسیر سمجھ کر ان کی طرف رجوع کیا جائے تو ہم اس مسئلہ پر گولڈزیہر کی رائے سے اتفاق کر سکتے ہیں اگر اس سے اس کی مراد یہی ہے۔ لیکن ہم اس کی ان باتوں سے اتفاق نہیں کر سکتے جن میں وہ قرآن کریم میں رد و بدل اور تحریف کی طرف اشارہ کرتا ہے اور جن میں وہ مسلمانوں پر اتہام تراشی کرتا ہے کہ انہوں نے مختلف قراتوں کو قبول کرنے میں تساہل سے کام لیا۔ اور یہ بات اس نے اپنی اسی کتاب کے پہلے اور دوسرے صفحے پر کہی ہے کہ ”ان قراتوں کے بارے میں مسلمانوں نے تسامح کیا ہے اور ان کا پوری طرح سے سب نے اعتراف بھی کیا ہے باوجود اس دعوے کے کہ اللہ نے اپنے کلام کو کل کلمہ اور حرف حرف نازل کیا ہے اور یہ کہ وہ کلام جو لوح محفوظ میں ثبت و موجود ہے اور جو کلام فرشتہ رسول متنازل

پر لے کر اتر ضروری ہے کہ دونوں ایک ہی طرح کے الفاظ اور ایک ہی شکل رکھتے ہوں:

اسی طرح ہم اس کی اس رائے سے اتفاق نہیں کر سکتے جو اس نے صحابہ کرام کے بارے میں کہی ہے کہ انہوں نے ان تمام قرأتوں کو اپنی طرف سے ایجاد کر لیا تھا۔ اور اس طرح وہ ان کے کلام اللہ ہونے کی نفی کرتا ہے۔ اور اپنے دعوے کے ثبوت میں ایسی لچر و پوچھ دلیلوں سے کام لیتا ہے جن کا کل مدار صرف تخیلات و ادبام پر ہے جن کو وہ سوچ لیتا ہے اور پھر ان کو حقائق مان لیتا ہے۔ یہ بات اس نے صفحہ ۱۰ پر کہی ہے اور اس سے پہلے یہ آیت کہ تم نقل کی ہے:

إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا أَوْ مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا لِّتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزُّ ذُوقُوا  
تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزُّ ذُوقُوا (ہم نے تجھ کو بھیجا احوال بتانے والا اور خوشی اور ڈرنا  
تا کہ تم لوگ یقین لاؤ اللہ پر اور اس کے رسول پر اور اس کی مدد کرو اور اس کا ادب کہو اور اس  
کی بڑائی صبح و شام) اس کے بعد وہ کہتا ہے کہ بعض لوگوں نے لفظ تَعَزُّوْہ کو تَعَزُّوْہ (دونوں  
جگہ) پڑھا ہے جس کے معنی ہیں کہ تم اس کی عزت و شرف کا لحاظ کرتے ہو مشہور و متداول  
قرأت کے بجائے اس قرأت کو اختیار کرنے کے بارے میں میرا خیال ہے کہ گولڈزیہر یہ  
سمجھتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کو انسانی مساعادت و امداد کا انتظار رہتا ہے اور اسی لیے اس نے اس  
کی دعوت دی ہے یہ صحیح ہے کہ ان معانی و مضامین کی آیات قرآن کریم میں وارد ہوئی ہیں (جیسے  
سورہ حج آیت ۴، سورہ حجرات ۷، سورہ ہشر آیت ۷ وغیرہ) تاہم ان آیات میں جو لفظ  
استعمال ہوا ہے وہ نصر (مدد) ہے جو ایک اخلاقی اور تہذیبی اساس پر مبنی ہے اور وہ لفظ عزز  
کی طرح کی تعبیر نہیں ہے۔ اور یہ کلمہ عبرانی لفظ "عزاز" کا ہم معنی وہم پلہ ہے اور لفظ عزز سے  
جو تعبیر ہوگی وہ ایک نازک تعبیر ہے جس کی بنیاد مادی مساعادت پر ہے۔

اس مصنف نے اپنی عادت کے مطابق جو سمجھا بیان کر دیا اور حسب دستور اس  
کی کوئی دلیل نہیں دی۔ اور اس رائے کے اختیار کرنے میں اس کو عربوں کے اسالیب  
اور بلاغت میں ان کے طریقوں سے اس کی تاواقفیت نے راہ دکھائی ہے۔ کیونکہ عرب  
اللہ تعالیٰ کے قول (وتعز دوہ)۔۔۔ زاد کے ساتھ۔ کو مادی نصرت کے معنی میں ہرگز نہیں  
سمجھتے بلکہ جوں ہی یہ کلمہ ان کی سماعت سے ٹکراتا ہے وہ جان لیتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ ان سے اپنے  
دین اور اپنے رسول کی مدد چاہتا ہے۔ اور قرآن کریم میں اس جیسی بہت سی عادتیں آئی ہیں۔ اور  
اس نے جو لفظ "نصر" اور لفظ "عز" میں یہ فرق بیان کیا ہے کہ اول الذکر لفظ میں مدد کا مفہوم ایک

تہذیبی اور اخلاقی اساس پر قائم ہے جبکہ موخر الذکر کا مادی مساعدت و امداد پر تو اس کا یہ خیال خام ہے۔ کیونکہ اس خیال کا کسی بھی لغوی تفقہ پر ملنا نہیں ہے۔

اسی کتاب کے صفحات انیس بسیں پر مصنف مذکور کا بیان ہے کہ ”میں چاہتا ہوں کہ ان قرأتوں میں سے جن کا ذکر کیا ہے ان میں سے بعض کو ذرا اتہام کے ساتھ بیان کروں کیونکہ اس میں بعض بنیادی وجوہی اصولوں کی چھاپ ہے۔ ان اختلافات میں سے بعض کا سبب یہ ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول کی جانب بعض ایسی عبارتیں منسوب کی جائیں جن میں بعض صاحبان نظر کو ذات الہی عالی یا رسول اکرم کی ذات پر حرف گیری نظر آتی ہے یا وہ ان کے شایان شان نہیں معلوم ہوتے۔ چنانچہ ان تفسیری افکار کے سبب قرأتوں میں اس پہلو سے بھی تفسیر ہوا ہے۔“ پھر اس نے اس کی مثالیں بیان کرتے ہوئے کہا ہے کہ ”سورہ آل عمران کی آیت ۱۵: سُبْحَانَ اللَّهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ (اللہ نے گواہی دی کہ کسی کی بندگی نہیں اس کے سوا اور فرشتوں نے اور علم والوں نے) میں یہ سمجھ لیا گیا ہے کہ اللہ کی شہادت سے چونکہ مساوی سطح پر ملائکہ اور اہل علم کی شہادت متصادم ہوتی ہے اس لیے بعض لوگوں نے ”سُبْحَانَ اللَّهِ“ پڑھا اور اس طرح کلام سابقہ آیت: الصَّابِرِينَ وَالصَّالِحِينَ وَالْعَابِدِينَ وَالْمُنْفِقِينَ وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالْأَسْحَارِ سُبْحَانَ اللَّهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ (محنت اٹھانے والے اور سچے اور بندگی میں لگے رہنے اور خرچ کرنے اور گناہ بخشواتے پھیلی رات کو اللہ کے گواہی دینے والے کہ اس کے سوا کوئی معبود نہیں اور ملائکہ اور علم والوں نے بھی) کے حسب حال ہو جائے گا۔

حالانکہ غور کرنے والا معمولی غور و فکر سے سمجھ لے گا کہ وہ خیال جس کا پہلی قرأت سے حاصل ہونے کا دعویٰ کیا گیا ہے کسی بھی عقل مند کی سمجھ میں نہیں آسکتا اور کسی طرح ممکن نہیں اور ہمارے خیال میں علماء میں سے کسی کے حاشیہ خیال میں بھی یہ مفہوم نہ آیا ہوگا پس ملائکہ کے ساتھ اللہ کی شہادت میں کوئی خرابی نہیں اور اس سے یہ معنی ہرگز نہیں نکھے کہ جن کا ذکر اللہ کے ساتھ کیا گیا ہے وہ اس کے مساوی یا برابر ہیں۔

صفحات اکیس اور بائیس پر وہ کہتا ہے کہ سورہ عنکبوت میں آیات مَا وَرَأَى أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يَتَّكِرُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ (کیا یہ سمجھے نہیں لوگ کہ چھوٹ جائیں گے انکا کہہ کر کہ ہم



یقین لائے اور ان کو جانچ نہ لیں گے اور تم نے جانچا ہے ان کو جو ان سے پہلے تھے سوال اللہ معلوم کرے گا جو سچے ہیں اور معلوم کرے گا جھوٹے (لوگوں) میں اللہ تعالیٰ کے قول "فَلْيَعْلَمَنَّ" (اور معلوم کرے گا) کا مفہوم یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے نفس کی جانب یہ وحی کی کہ اس کی آزمائش و فتنہ کے وقت اس بات کا علم ہو گیا کہ وہ اس کو ازل سے نہیں جانتا تھا اور وہ یہ ظاہر کرتا ہے اسی قسم کے گمان نے حضرت علیؑ اور حضرت زہریؑ کو اس لفظ کو باب اعلام سے "فَلْيَعْلَمَنَّ" (اور جبار ہے کار و اہل کر لے گا) پڑھا جس کے معنی یہ ہیں کہ اللہ تعالیٰ ان لوگوں کے اخلاق سے تمام لوگوں کو آگاہ و خبردار کر دے گا۔ یا اس معنی میں کہ وہ ان کی ایسی نشانیاں دکھا دے گا کہ وہ ان کے چہروں کی سفیدی یا سیاہی کے سبب یا آنکھوں کی سیاہی یا نیلے پن کے سبب پہچان لیے جائیں گے۔ اور عربوں کے نزدیک آنکھوں کا نیلا پن بدنامی اور غداری اور کبھی کبھی حدکی علامت سمجھی جاتی ہے۔

اس کی تردید میں ہم یہ کہتے ہیں کہ باریب اللہ تعالیٰ کسی شے کی موجودگی سے اس کے وجود کے بعد ہی واقف ہوتا ہے چنانچہ اس کے علم کا تعلق حادث سے اس لحاظ سے ہوتا ہے کہ کون واقعہ ہوا۔ اور اس کا یہ مطلب ہرگز نہیں کہ وہ اس چیز کے وقوع وجود سے قبل ازل سے اس کو نہیں جانتا تھا۔ مصنف مذکور نے یہ سمجھ لیا کہ فتنہ کے سبب وجود میں آنے والا علم، علم ازلی ہے اور وہ یہ حقیقت بھول گیا کہ دراصل وہ انکشاف و ظہور کا علم ہے چنانچہ اس سبب سے یہ تصور کر لیا کہ جن لوگوں نے "فلیعلمن" کو باب اعلام سے پڑھا ہے انہوں نے اس کو اس لیے پڑھا کہ وہ پہلی قرأت سے حاصل شدہ معانی سے گریز کرنا چاہتے ہیں اور یہ بالکل کھوٹ اور باطل دعویٰ ہے اور رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے اصحاب کرام پر یہ حقیقت پوشیدہ نہ تھی کہ اللہ تعالیٰ کی جانب سے فتنہ و آزمائش اس کے بندوں میں ہر شخص کے لیے ہو سکتی ہے جس کے بارے میں اس کی مشیت ہو اور اس سے مراد یہ ہے کہ خارجی طور سے وہ لوگوں کے سامنے اس کو ظاہر کر دے جس کو وہ ازل سے جانتا تھا چنانچہ یہ کیسے سمجھا جا سکتا ہے کہ انہوں نے محض اس خیال ظلم کے سبب باب علم سے "فَلْيَعْلَمَنَّ" کو باب پڑھنے سے گریز کر کے اسے باب اعلام سے "فَلْيَعْلَمَنَّ" پڑھنے کی قرأت اختیار کی؟ خدا کی قسم مصنف کا مقصود و منشا بس یہ ہے کہ وہ لوگوں کے ذہن میں یہ وہم جمادے کہ صحابہ کرام نے قرآن کریم کو اپنی تحریر و تبدیل کے لیے تختہ مشق بنا لیا تھا۔ مصنف مذکور نے اپنی اس کتاب میں ایسی بہت سی مثالیں دی ہیں۔ وہ سب کی سب اسی قبیل کی اور اسی غرض کی خاطر دی گئی ہیں اور اس کا مقصد یہ نہیں ہے کہ قرأت

متواترہ اور قرات شاذہ کے درمیان کوئی تفریق و امتیاز کیا جائے۔ اگر اسے علم ہوتا کہ مسلمانوں نے قرات کی صحت اور رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کے تواتر کے ساتھ نقل کرنے اور قبول کرنے یا صحت استناداً اور عربیت کے اصولوں سے موافقت اور خط عثمانی سے مطابقت کی کیا شرائط عائد کی ہیں تو وہ اس رائے باطل کو نہ اختیار کرتا۔ اور سرگرمی کے صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم کے حوالے سے ایسی کتاب کے بارے میں تحریف و تبدیلی کی نسبت نہ کرتا جس کی حفاظت و تحفظ کی ضمانت خود اللہ تعالیٰ نے اپنے ذمے لے لی ہے: **إِنَّا لَحُصُّنَا الذِّكْرَ وَكُنَّا لَعَلَّهَا فِطْوٰنٌ عَلَيَّ** (ہم نے آپ پر اتاری ہے یہ نصیحت اور ہم آپ اس کے نگہبان ہیں)

### مصدر دوم: نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم

کتاب اللہ کی تفسیر کا مصدر دوم جس کی طرف صحابہ کرام رجوع کیا کرتے تھے وہ خود رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی تھی۔ اگر ان میں سے کسی صحابی کو کتاب اللہ کی کسی آیت کے بارے میں کوئی اشکال پیش آتا تو وہ اس کی تفسیر کے لیے رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف رجوع کیا کرتا تھا اور آپ اس کے سامنے ہر اس چیز کی وضاحت و صراحت فرمادیتے جو اس پر نہ کھلتی تھی۔ کیونکہ شرح و بیان بھی آپ کا ایک فرض رسالت تھا جیسا کہ اللہ تعالیٰ نے اس کے بارے میں اپنی کتاب عزیز میں بتایا ہے: **وَأَسْأَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِنُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ** (اور تجھ کو اتاری ہم نے یہ یادداشت کہ تو کھول دے لوگوں پاس جو ترا ان کی طرف اور شاید وہ دھیان کریں) اور جیسا کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے خود فرمایا اور آپ کے اس فرمان کو امام ابو داؤد نے اپنی مرفوع سند کے ساتھ ذکر کیا ہے کہ ”جان لو کہ مجھے کتاب اللہ کے ساتھ ساتھ اس جیسی چیز اور عطا ہوئی ہے۔ خبردار اور ہوشیار ہو کہ کوئی پیٹ بھرا شخص اپنے تخت پر بیٹھ کر یہ نہ کہے کہ تمہارے لیے صرف یہ قرآن ہی لازم و ضروری ہے اس میں جو تم کو حلال ملے اس کو حلال سمجھو اور اس میں جو حرام یا دُوس کو حرام گردانو... (یہ حدیث پوری آگے چل کر ہوتی ہے جس کا مطلب و لب لباب ہے کہ سنت رسول بھی وحی الہی ہی کی ایک قسم ہے اور اس کی اتباع بھی لازمی ہے)“ جو شخص بھی حدیث و سنت کی کتابوں کی طرف رجوع کرتا ہے وہ جانتا ہے کہ ان کے مختلف ابواب میں ایک باب تفسیر بھی ہوتا ہے جو خاص طور سے باندھا جاتا ہے اور اس میں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے مروی بہت سے ماثور تفسیری نکات بھی بیان کیے جاتے

ہیں۔ اس کی متعدد مثالیں ذیل میں دی جا رہی ہیں :

(۱) امام احمد بن حنبل اور امام ترمذی وغیرہ نے حضرت عدی بن حیان سے روایت بیان کی ہے کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے کہ غضوب علیہم سے بلاشبہ یہود مراد ہیں اور الضالین سے نصاریٰ مراد ہیں۔<sup>۱</sup>

(۲) امام ترمذی اور امام ابن حیان نے اپنی صحیح میں حضرت عبداللہ بن مسعودؓ سے روایت نقل کی ہے کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ الصلوة الوسطی (بیچ کی نماز) سے اراد نماز عصر ہے۔<sup>۲</sup>

(۳) امام احمد بن حنبل اور حضرات شیخین یعنی امام بخاری اور امام مسلم وغیرہ نے حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ جب آیت کریمہ: **الذین امنوا ولم یلبسوا ایمانہم بظلم** (جو لوگ ایمان لائے اور ظالی نہیں اپنے یقین میں کچھ تقصیر) نازل ہوئی تو وہ لوگوں پر بہت شاق گذری اور انھوں نے عرض کیا: یا رسول اللہ! ہم میں سے کون ہے جس نے اپنے آپ پر ظلم نہ کیا ہو؟ آپ نے فرمایا: اس کے وہ معنی نہیں ہیں جو تم مراد لیتے ہو۔ کیا تم نے مرد صالح کی یہ بات نہیں سنی کہ شرک بیشک بڑا ظلم ہے۔ اس آیت میں ظلم سے مراد شرک ہے۔

(۴) امام مسلم وغیرہ نے حضرت عقبہ بن عامرؓ سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے فرمایا: میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو بربر منبر آیت کریمہ: **وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ** (اور ہر انجام کرو ان کی لڑائی کو جو پیدا کر سکو زور) تلاوت کرتے سنی اور پھر آپ نے فرمایا: جان لو کہ قوت سے مراد رمی (پتھر اندازی) ہے۔<sup>۳</sup>

(۵) امام ترمذی نے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے روایت کی ہے کہ انھوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے حج اکبر کے دن کے بارے میں سوال کیا تو آپ نے فرمایا کہ اس سے نحر (قربانی کا دن) مراد ہے۔

(۶) امام ترمذی اور امام ابن جریر طبری نے حضرت ابی بن کعب رضی اللہ عنہ سے روایت بیان کی ہے کہ انھوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو فرماتے سنا کہ آیت کریمہ: **وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ** (اور ان لوگوں کا وہ ادب کی بات پر) سے مراد کلمہ **لا الہ الا اللہ** مراد ہے۔<sup>۴</sup>

(۷) امام احمد بن حنبل اور حضرات شیخین وغیرہ نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جس سے لڑ جھگڑا کر حساب لیا گیا وہ عذاب میں گرفتار ہوا۔ میں نے عرض کیا: کیا اللہ تعالیٰ نہیں فرماتا: **فَمَنْ يَخَافُ يُعَاسِبْ حِسَابًا لَيْسَ بِمَرَاةٍ** (تو اس سے حساب

لیتا ہے آسان حساب) آپ نے فرمایا: حساب کتاب نہیں، محض پیشی ہے۔

(۸) امام احمد بن حنبل اور امام مسلم نے حضرت انس رضی اللہ عنہ کی روایت بیان کی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: کوئی ایک نہر ہے جو میرے رب نے مجھے جنت میں عطا فرمائی ہے۔ ﷺ

مذکورہ بالا روایات کے علاوہ اور بہت سی صحیح تفسیر رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے منقول و مروی ہیں۔

## رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب من گھڑت تفسیری روایات

قصہ گواہی من گھڑت راویوں نے رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے بہت سی من گھڑت اور جعلی روایات بھی منسوب کر دی ہیں اور آپ کی ذات گرامی کی طرف ان بعض روایات کی نسبت ہے جو آپ نے نہیں ارشاد فرمیں۔ اس کی ایک مثال حاکم کی وہ روایت ہے جو انھوں نے حضرت انسؓ کی سند سے یوں بیان کی ہے: رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے اللہ تعالیٰ کے فرمان **وَالْقَنَا طِينِ الْمَنْظَرِ** (ڈھیر جوڑے ہونے) کے بارے میں سوال کیا گیا تو آپ نے فرمایا کہ قنطار ایک ہزار اوقیہ کا ہوتا ہے ایک دوسری مثال یہ ہے کہ حضرت امام احمد بن حنبل اور امام ابن ماجہ نے حضرت ابو ہریرہؓ سے روایت بیان کی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ ایک قنطار بارہ ہزار اوقیہ کا ہوتا ہے۔ ﷺ

قنطار کے وزن کے بارے میں اس قسم کا تضاد رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے صادر ہی نہیں ہو سکتا تھا۔ چنانچہ علماء کرام نے رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی جانب منسوب اس قسم کی تمام روایات کو مسترد کر دیا ہے۔ اور ان کو بالکل ہی مردود قرار دیا ہے۔ امام احمد بن حنبل سے منقول ہے کہ "یقین چیزیں ایسی ہیں جن کی کوئی اصل و بنیاد نہیں: تفسیر ملاحم یا جنگلیں اور مغازی" ان کے اس قول سے مراد یہ ہے جیسا کہ ان کے محقق مقلدین کا بیان ہے کہ ان تینوں اقسام علم کی بیشتر روایات میں صحیح اور متصل اسانید نہیں پائی جاتیں (یعنی ان میں سے اکثر و بیشتر روایت کے درجہ اور کسوٹی پر رکھی نہیں اترتیں لہذا وہ قابل اعتبار و اعتقاد نہیں ہیں) امام احمد بن حنبل کے اس مقولہ کا وہ مفہوم بزرگ نہیں ہے جو استاد احمد امین نے اپنی کتاب میں اختیار کیا ہے۔ استاد موصوف اس سے یہ مراد لیتے ہیں کہ تفسیر کے باب میں حنفی بھی احادیث نبویہ بیان ہوئی ہیں وہ سب کی سب بے بنیاد و بے اصل اور بے سند ہیں لہذا ان کی صحت پر اعتقاد نہیں کیا جا سکتا اور قنطار بات ہے کہ جیسا کہ امام احمد بن حنبل کے بعض مقلدوں نے کہا ہے کہ اس سے امام احمد

بن حنبل ان مرفوع احادیث کو مراد لیتے ہیں جن کی سند رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی تک تفسیر کے باب میں پہنچانی گئی ہے۔ لیکن جہاں تک ان احادیث و آثار کا تعلق ہے جو صحابہ کرام اور تابعین عظام سے مروی و منقول ہیں تو ان سے انکار کرنے کی کوئی وجہ نہیں۔ خود امام احمد نے بھی ان میں سے بعض کا اعتراف کیا ہے۔ استاذ احمد امین نے جہاں یہ کہا ہے کہ بعض علماء نے اس باب کا قطعی طور سے انکار کیا ہے اس سے میری مراد یہ ہے کہ انہوں نے اس باب میں وارد تمام روایات تفسیر کی صحت کا انکار کیا ہے چنانچہ امام احمد سے مروی ہی کہ انہوں نے فرمایا: **تین چیزیں ایسی ہیں جن کی کوئی اصل نہیں: تفسیر، طام اور مغازی**۔ تو استاد موصوف کا یہ خیال صحیح نہیں ہے۔ جی ہاں، صحیح الاسلام اور فجر الاسلام کے مصنف نے جو کچھ بیان و اظہار کیا ہے وہ صحیح تعبیر نہیں ہے۔ کیونکہ اس امر میں کوئی شبہ نہیں کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے تفسیر کے باب میں صحیح روایات بھی مروی ہیں اور خود امام احمد بن حنبل نے بھی اس کا اعتراف کیا ہے۔ چنانچہ یہ کیسے سمجھا جا سکتا ہے کہ سابقہ عبارت سے امام احمد نے تفسیر کے باب میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے منقول تمام صحیح اور مرفوع روایات کی صحت سے انکار کر لیا ہے؟ اور میرا خیال ہے کہ استاذ احمد امین نے مذکورہ بالا بعض حنبلی علماء سے امام احمد کے تحقیقین اصحاب کو مراد لیا ہے اور بیان کا رانہوں نے ان علماء حضابلہ کے کلام کا وہ مطلب نکال لیا جو ان کے نزدیک مقصود نہ تھا۔ چنانچہ انہوں نے اس غلطی کا ارتکاب کیا اور زیادہ تعجب اس بات پر ہے کہ استاد موصوف نے فجر الاسلام کے صفحہ ۲۴۵ کے حاشیہ میں القان سے جو کچھ نقل کیا ہے اس کو ہم نے ثابت کر دیا ہے کہ وہ امام احمد کے محقق اصحاب کا کلام ہے اور خود امام کا کلام نہیں ہے۔

استاذ احمد امین نے فجر الاسلام ص ۲۴۵ اور ضعی الاسلام جلد دوم، ص ۲۸۵ پر یہ اعتراف کیا ہے کہ قرآن کریم کے بعض مشکل مقامات کی تفسیریں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے صحت کے ساتھ مروی ہیں۔ اور اگرچہ ان کے کلام میں کافی الجھن و اضطراب ہے چنانچہ انہوں نے رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے تفسیر کے باب میں مروی تفسیری روایات حد سے زیادہ بڑھادی ہے جیسا کہ انہوں نے فجر الاسلام ص ۲۴۵ پر کہا ہے کہ ”اس قسم کی روایات بہت زیادہ ہیں اور ان پر مشتمل ابواب صحاح ستہ کی کتابوں میں آئے ہیں اور ان میں قصہ گوئی اور من گھڑت روایات بنانے والوں نے بہت سی روایات کا اضافہ کر دیا ہے۔“ پھر ضعی الاسلام جلد دوم ص ۱۳۸ میں انہوں نے دو بار یہی بات کہی، مگر اس بار رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے مروی روایات کی تعداد حد سے زیادہ گھڑادی ہے چنانچہ

ہیں کہ اس باب میں جو کچھ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے مروی ہے اس کی مقدار بہت کم ہے حتیٰ کہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے منقول ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے شخص کنتی کی چند آیات قرآنی کی تفسیر بیان کی تھی جو آپ کو حضرت جبریل علیہ السلام نے سنی تھی۔ استاد موصوف کی تفسیر یہ حقیقت اوجھل رہ گئی کہ مذکورہ بالا حدیث میں کلام کیا گیا ہے اور وہ علماء رجال کے نزدیک مطلوب ہے انہوں نے اس حدیث کو اپنے دعوے پر بطور دلیل کے پیش کیا ہے اور اس پر نقد بھی نہیں کیا ہے حالانکہ انہوں نے اس حدیث کو نقل کرنے کی ذمہ داری ڈالی ہے اور ان کا حوالہ دیا ہے جبکہ امام طبری نے اس کی علت بھی واضح کی ہے اور نکتہ کے فرض کرنے کی صورت میں اس کی تاویل بھی کی ہے جیسا کہ ہم بعد میں انشاء اللہ واضح کریں گے۔

## کیا نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے پورے قرآن کی تشریح فرمائی ہے؟

ایک کتب والا یہ کہتا ہے کہ اللہ تعالیٰ سورہ نمل آیت ۴۴ میں فرماتا ہے: **وَأَشْرَفْنَا إِلَيْكَ الْكُرُورِ لَتَسْبِغَنَّ لَكَ مِمَّا تَرْكَبُ الْأَنْهَارَ مَاءً مَّوْءًا** اور ترجمہ لو تارسی تم نے یہ یادداشت کرو کھول دے لوگوں پاس جو اتران کی طرف اور شاید وہ دھیان کریں تو کیا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے اصحاب کے پورے قرآن کو واضح کر دیا تھا اور اس کے تمام مفردات و مرکبات کی تشریح فرمادی تھی اور اس کے ضمن میں جو احکام آئے ہیں کیا ان سب کو بھی بیان کر دیا تھا؟ یا آپ نے قرآن کریم کے بعض حصوں کی وضاحت فرمائی اور کچھ حصوں کے بارے میں سکوت فرمایا تھا؟ پھر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے اصحاب کے سامنے یہ بیان و تشریح کس انداز سے فرمائی تھی؟ ان سوالات کا جواب ذیل میں ہم دیتے ہیں

## قرآن کریم کی وہ مقدار جس کی تفسیر رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے صحابہ کے لیے فرمائی

علماء کا اس امر پر اختلاف ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے صحابہ کرام کے لیے قرآن مجید کا کتنے حصہ بیان فرمایا۔ ان میں سے بعض کا خیال ہے کہ آپ نے اپنے صحابہ پر قرآن کریم کے تمام معانی ہی تشریح واضح فرمائے جس طرح کہ اس کے الفاظ بیان فرمائے۔ ان علماء کرام کے سرخیل امام ابن تیمیہ رحمۃ اللہ علیہ مگر ان میں دوسرا طبقہ وہ ہے جو یہ کہتا ہے کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ کرام کے سامنے قرآن مجید کے بہت کم معانی واضح کیے۔ ان طبقہ کے سرخیل انخوی اور السیوطی رحمۃ اللہ علیہما اور ہر

ایک طبقہ نے اپنے اپنے دعوے کی حمایت و ثبوت میں دلائل پیش کیے ہیں جن کا ہم ذیل میں جائزہ لیتے ہیں تاکہ سچ ظاہر ہو اور حق پایہ ثبوت کو پہنچے۔

## پورے معانی قرآن کی نبوی تشریح کے قایل طبقہ کے دلائل

پہلی دلیل: اللہ تعالیٰ کا قول ہے: **وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ يُبَيِّنُ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ** **وَلَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ** (اور تجھ کو اتاری ہم نے یہ یادداشت کہ تو کھوں نے لوگوں کے پاس جو اترا ان کی طرف اور شاید وہ دھیان کریں) آیت کریمہ میں مذکورہ بیان کا مطلب یہ ہے کہ قرآن کے معانی بیان کیے جائیں جس طرح سے اس سے الفاظ کے بیان پر دلالت ہوتی ہے چونکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کے تمام الفاظ بیان فرمائے اس لیے اس کا لازمی نتیجہ نکلتا ہے کہ آپ نے اس کے تمام معانی بھی بیان فرمائے تھے ورنہ بصورت دیگر آپ بیان و تشریح کے اس فریضہ میں کوتاہی کرنے والے قرار پائیں گے جو اللہ تعالیٰ کی جانب سے آپ پر عائد کیا گیا تھا۔

دوسری دلیل: حضرت ابو عبد الرحمن سلیمان سے روایت ہے کہ انھوں نے فرمایا: ہم سے ان حضرات نے بیان کیا جو ہم کو قرآن کریم کی تعلیم دیا کرتے تھے جیسے حضرت عثمان بن عفان اور حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہم کہ جب وہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے دس آیات سیکھتے تھے تو ان سے اس وقت تک آگے نہیں بڑھتے تھے جب تک کہ ان آیات کریمہ میں موجود تمام علم کو سیکھ نہ لیتے اور ان کے احکام پر عمل نہ کرتے۔ وہ کہا کرتے تھے کہ ہم نے قرآن کریم اور علم و عمل کو ساتھ ساتھ پورا سیکھا ہے؛ چنانچہ ان کو ایک سورت حفظ کرنے میں کافی مدت لگا کرتی تھی۔ امام مالک نے موطن میں بیان کیا ہے کہ حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہ نے سورہ بقرہ حفظ کرنے میں آٹھ برس لگائے۔ اور جس چیز نے صحابہ کرام کو اس محتاط انداز تعلیم پر آمادہ کیا تھا وہ یہ فرمان الہی ہے:

**كِتَابٌ أَنْزَلْنَاكَ إِلَيْكَ عِبْرَةٌ لِّدَارِ بَرٍّ وَّآيَاتٍ لِّعَالَمٍ** ایک کتاب ہے جو اتاری ہے تمہارے تیری طرف برکت کی تاکہ دھیان کریں لوگ اس کی باتیں) اور کلام پر تہدبر کرنا اس کے معانی کو سیکھنے بغیر ناممکن ہے۔ اور دوسرا فرمان الہی ہے: **إِنَّا أَنْزَلْنَاكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ** (ہم نے اس کو اتارا ہے قرآن عربی زبان کا کہ شاید تم بوجھو) اور کلام پر غور کرنا اس کے سمجھنے کو شامل ہے اور یہ امر مسلم ہے کہ ہر کلام کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ محض اس کے الفاظ کو نہ سمجھا جائے بلکہ اس کے معانی کو بھی جاننا اور سمجھا جائے۔ اور قرآن کریم دوسرے کلاموں کے مقابلے میں اس بات کا زیادہ

استحقاق رکھتا ہے کہ اس کے الفاظ کے ساتھ اس کے معانی بھی سمجھے جائیں۔

یہ آثار صحابہ اس امر پر دلالت کرتے ہیں کہ صحابہ کرام نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے قرآن کریم کے تمام معانی سمجھے تھے جس طرح کہ انھوں نے اس کے الفاظ سیکھے تھے۔

تیسری دلیل: ان کا بیان ہے کہ عادت بشری اس سے انکار کرتی ہے کہ کوئی قوم علم کی کسی شاخ مثلاً طب یا حساب وغیرہ کی کوئی کتاب پڑھے اور اس کی تشریح نہ چاہے۔ تو اللہ تعالیٰ کی کتاب کے بارے میں یہ کیسے ممکن ہے جس سے ان کی آخری پناہ ہے جس سے ان کی نجات وابستہ ہے اور جس کے سبب وہ دنیا و آخرت میں سعادت سے بہرہ ور ہو سکتے ہیں؟

چوتھی دلیل: امام احمد بن حنبل اور امام ابن ماجہ نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے روایت کی ہے کہ انھوں نے فرمایا: قرآن کریم کے آخری نازل ہونے والے حصہ میں آیت رہا ہے۔ اور رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اس کی تفسیر بیان فرمانے سے قبل ہی وفات پا گئے۔ یہ روایت بالواسطہ ہی سہی گریہ بتاتی ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے پورے نازل ہونے والے قرآن کی تفسیر کیا کرتے تھے اور آپ نے صرف اس آیت کی تفسیر نہیں بیان کی کیونکہ اس کے نزول کے فوراً بعد آپ کی وفات ہوئی ورنہ اس آیت کو تفسیر کرنے کی کوئی وجہ نہیں ہے۔

## تھوڑے معانی قرآن کی نبوی تفسیر کے قائل علماء کے دلائل

اس رائے کے حامل طبقہ کے دلائل حسب ذیل ہیں:

پہلی دلیل: حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے نزاع کی روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے قرآن مجید کی محض گنتی کی چند آیات کی تفسیر بیان کی تھی جو ان کو حضرت جبریل نے سکھائی تھیں۔ دوسری دلیل: ان کا کہنا ہے کہ تمام معانی قرآن کا بیان کرنا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے لیے ناممکن تھا اور وہ صرف چند آیات کے بارے میں ہی ممکن تھا اس لیے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پر کوئی حرف نہیں آتا۔ اور مادی معانی کا علم اشاروں اور ذیلیوں کے ذریعہ حاصل کیا جاسکتا ہے۔ اور اللہ تعالیٰ نے اپنے نبی کریم کو قرآن مجید کی تمام آیات کی مراد و معنی بتانے کا کوئی قطعی حکم نہیں دیا تھا تاکہ اس کے بندے اس کی کتاب پر غور و فکر کرنے رہا کریں۔

تیسری دلیل: اگر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے قرآن مجید کے تمام معانی کی تشریح و توضیح فرمادی ہوتی تو حضرت عبداللہ بن عباسؓ کے لیے آپ کی دعا کی کوئی تخصیص نہ رہ جاتی



جس میں آپ نے بارگاہ الہی میں التجا کی تھی کہ ”اے اللہ اس کو دین کی سمجھ اور تاویل کا علم عطا کر چنانچہ اگر یہ تسلیم کر لیا جائے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے تمام معانی قرآن اپنے اصحاب پر واضح کر دئے تھے تو وہ اس کی تاویل کی معرفت میں مساوی تھے تو اس دعا میں حضرت ابن عباس کے لیے کیا تخصیص کی بات رہ جاتی ہے۔“

## فریقین کا غلو

دونوں فریقین کے مذکورہ بالا دلائل پر جو شخص بھی غور کرے گا اس پر یہ حقیقت واضح ہو جائے گی کہ وہ دونوں اس باب میں افراط و تفریط کا شکار ہیں اور میرے خیال میں ان دونوں نے اپنی اپنی رائے میں مبالغہ سے کام لیا ہے اور ہر فریق نے جن دلائل پر اپنی بات ثابت کرنے کے لیے لکیر کیا ہے ان پر کلام کیا جاسکتا ہے کہ وہ ان کی بات کو ثابت نہیں کرتے۔

## فریق اول کے دلائل کا تجزیہ

امام ابن تیمیہ اور ان کے ہم نوا علماء نے اللہ تعالیٰ کے قول: لَتَبِينَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ الْبُرْجُ (کہ تو کھول دے لوگوں پاس جو آواز ان کی طرف) سے جو استدلال کیا ہے وہ صحیح نہیں ہے کیونکہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اپنے اس فرض منصبی کی بنا پر کہ آپ قرآن مجید کی تشریح و تعبیر کے لیے مامور تھے اپنے اصحاب کرام کے لیے قرآن مجید کے ان مقامات کی توضیح و تشریح فرماتے تھے جو ان کے لیے مشکل ہوتے تھے۔ اس کے لیے یہ ضروری نہیں تھا کہ آپ تمام معانی قرآن بیان فرماتے خواہ وہ ان کے لیے مشکل ہوں یا آسان۔

اب رہا ان کا اس روایت سے استدلال جو حضرت عثمان و عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہما سے مروی ہے کہ وہ جب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے دس آیات سیکھتے تھے تو ان سے آگے اس وقت تک نہیں پڑھتے تھے جب تک ان آیات میں مذکور علم و عمل کو نہ سیکھ لیتے تو ان کا یہ استدلال ان کے دعوے کو ثابت نہیں کرتا کیونکہ حدیث کا مطلب و مقصود یہ ہے کہ وہ جو کچھ قرآن مجید کا حصہ سیکھتے تھے اس سے آگے کا درس اس وقت تک نہیں لیتے تھے جب تک کہ وہ اس کے مراد و مفہوم کو نہ سمجھ لیں۔ اور یہ عام بات ہے۔ اس سے یہ بھی مراد ہو سکتا ہے کہ وہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کا مفہوم سیکھتے تھے اور یہ بھی ہو سکتا ہے کہ وہ آپ

کے علاوہ اپنے برادر اصحاب سے سیکھ لیتے تھے یا اپنے آپ اس کو جان لیتے تھے جب اللہ تعالیٰ ان پر بھی غور و فکر اور اجتہاد کے دروازے کھول دیتا تھا۔

ان کی تیسری دلیل سے جو کچھ معلوم ہوتا ہے وہ یہ ہے کہ صحابہ کرام قرآن مجید کو سمجھتے اور اس کے معانی کی معرفت رکھتے تھے۔ یہ بات کسی بھی کتاب کے بارے میں کہی جاسکتی جس کو کچھ لوگ پڑھتے ہیں۔ لیکن اس سے یہ برگز لازم نہیں آتا کہ وہ قرآن مجید کے ہر ہر لفظ کے حوالے سے رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے رجوع کیا کرتے تھے۔

چوتھی دلیل بھی ایسی کسی بات پر شہادت نہیں دیتی کیونکہ آیت ربانی تشریح و تفسیر کرنے سے قبل نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات حسرت آیات کے واقعہ کے پیش آجانے کا یہ مطالبہ برگز نہیں کر آپ صحابہ کرام کے لیے تمام معانی قرآن بیان فرمایا کرتے تھے۔ غالباً یہ آیت بھی ان مشکل مقامات میں سے تھی جن میں صحابہ کرام کے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف رجوع کرنا ضروری تھا۔ چنانچہ اس آیت کریمہ کے بارے میں یہ کہا جاسکتا ہے کہ وہ قرآن کریم کے دوسرے مشکل مقامات میں سے ایک تھی ﷺ

## فریق دوم کے دلائل کا تجزیہ

دوسرے طبقہ نے جو حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے استدلال کیا ہے وہ قطعی باطل ہے کیونکہ مذکورہ بالا حدیث منکر اور غریب ہے۔ وہ محمد بن جعفر زبیری کی روایت ہے اور یہ راوی قابل اعتماد نہیں کیونکہ اس کے بارے میں علماء رجال نے کلام کیا ہے۔ امام بخاری کا فرمان ہے کہ اس کی حدیثوں کی پیروی نہیں کی جائے گی۔ حافظ ابوالفتح ازدی نے اس کو منکر الحدیث (غلط سطر و آیتا) بیان کرنے والا قرار دیا ہے۔ اس کے بارے میں امام ابن جریر طبری کا بیان ہے کہ اس کا ان لوگوں میں شمار ہے جو اہل کتاب نہیں۔ اور اگر اس حدیث کو صحیح فرض کر لیا جائے تو وہ جیسا کہ علامہ ابو حیان نے کہا ہے تو وہ قرآن مجید کے منیبات (مشکلات) پر اور اس کے محل مقامات کی تفسیر پر اور ایسی ہی چیزوں پر محمول کی جائے گی جن کو جاننے کا ذریعہ سوائے توفیق الہی اور عطاے ربانی کے اور کوئی نہیں ہے۔ یہی بات امام ابن جریر رحمہ اللہ اور امام ابن عطیہ نے بھی کہی ہے علیہ السلام

دوسری دلیل بھی تفسیر کے بارے میں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے مروی کسی روایت کی ندرت پر دلالت نہیں کرتی ہے جبکہ دعویٰ یہ ہے کہ تھوڑی سی آیات کے

بارے میں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے تفسیر بیان فرمائی تھی اور تمام معانی کی تفسیر چونکہ احاطہ امکان سے باہر تھی اس لیے اس میں آپ کو معذور سمجھا جاسکتا ہے لیکن اس کو تسلیم نہیں کیا جاسکتا اور جو یہ کہا گیا ہے کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو تمام آیات کے مفہوم و مراد کو واضح کرنے کا کوئی منصوبہ حکم نہیں دیا گیا تھا تاکہ لوگ از خود قرآن کریم پر غور و فکر اور تدبر کی عادت ڈالیں تو یہ بات بھی صحیح نہیں ہے کیونکہ یہ امر مسلمہ ہے کہ آپ بیان قرآن و تفسیر فرقان کے لیے بارگاہ الہی سے مامور تھے اور چونکہ بہت سی آیات صحابہ کرام کے لیے مشکل و دقیق ثابت ہو سکتی تھیں لہذا آپ کے لیے ان کا بیان لازمی ہو جاتا ہے۔ اور اگر یہ فرض کر لیا جائے کہ تمام کا تمام قرآن صحابہ کرام کے لیے مشکل و دشوار ہو جاتا تو بصورت مفروضہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے اس کی ہر ہر آیت کی تفسیر و توضیح لازمی اور ناگزیر ہو جاتی۔ کیونکہ آیت کریمہ: **وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِيُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ** (اور تجھ کو اتاری ہم نے یہ یادداشت کہ تو کھول دے لوگوں پاس جو اتران کی طرف) کے حکم کے مطابق ہی آپ کا فرض منصبی تھا۔

رہی تیسری دلیل تو اگر ہم یہ تسلیم بھی کر لیں کہ وہ اس امر پر دلالت کرتی ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے قرآن کریم کے تمام معانی و مطالب کی تفسیر نہیں بیان فرمائی تو ہم اس سے یہ بھی تسلیم نہیں کر سکتے کہ آپ نے صرف نادہ مشکلات قرآنی کی تفسیر بیان فرمائی تھی جیسا کہ دعویٰ کیا گیا۔

## مسئلہ مذکورہ میں ہمارا نقطہ نظر

فریقین میں سے ہر ایک کے دعوؤں کی مبالغہ آرائی اور دلائل کے ذریعہ دعوؤں کے عدم ثبوت اور دلائل کی کمزوری ثابت ہونے کے بعد جس رائے کی طرف ذہن جانا اور دل جمتا ہے وہ یہ ہے کہ حقیقت دراصل ان دونوں آراء کے درمیان کہیں مکرور ہے۔ چنانچہ ہمارا خیال یہ ہے کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے اصحاب کے لیے قرآن کریم کی بہت سی آیات کی وضاحت و تفسیر فرمائی تھی، جیسا کہ اس پر صحاح کی کتابوں سے شہادت ملتی ہے۔ اور یہ حقیقت ہے کہ آپ نے قرآن کریم کے تمام معانی نہیں بیان فرمائے تھے۔ کیونکہ قرآن کریم میں کچھ حصہ ایسا ہے جس کا علم ذات باری تعالیٰ تک محدود اور اس کے لیے مخصوص ہے۔ اس کا کچھ حصہ علماء کرام جانتے ہیں اور اس کے کچھ حصہ کو عرب اپنی زبانوں

کی معرفت کے سبب جانتے تھے۔ اور اس کا کچھ حصہ ایسا ہے کہ اس کے نہ جاننے پر کسی کو معذور نہیں قرار دیا جاسکتا۔ جیسا کہ ابن جریر کی روایت کردہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما کی روایت میں معلوم ہوتا ہے۔ انہوں نے فرمایا تھا ”تفسیر کی چار صورتیں ہیں: ایک تفسیر وہ ہے جس کو عرب اپنے کلام و زبان کے سبب جانتے ہیں۔ ایک وہ ہے جس کے نہ جاننے پر کسی کو معذور نہیں سمجھا جاسکتا، ایک وہ تفسیر ہے جس کو علماء جانتے ہیں اور ایک تفسیر ایسی ہے جس کو اللہ کے سوا اور کوئی نہیں جانتا۔“

اور یہ بدیہی بات ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ کرام کے لیے قرآن کریم کی ان آیات کی تفسیر نہیں بیان فرمائی جس کو کلام عرب کی معرفت سمجھا جاسکتا ہے۔ کیونکہ قرآن کریم ان کی زبان میں نازل ہوا تھا چنانچہ آپ نے ان آیات کی تفسیر نہیں کی جن کی معرفت آسانی سے حاصل ہو جاتی تھی اور وہی وہ آیات قرآن یا حصہ کلام الہی ہے جس کی ناواقفیت پر کسی کو معذور نہیں سمجھا جاسکتا کیونکہ وہ کسی بھی شخص پر مخفی نہیں تھا، اسی طرح آپ نے اس حصہ کی بھی تفسیر نہیں بیان کی جن کے علم کو اللہ تعالیٰ نے اپنے لیے مخصوص و محدود کر لیا۔ جیسے قیامت کی آمد و قیام، ارواح کی حقیقت اور ایسے تمام امور جو عالم غیب سے تعلق رکھتے ہیں اور جن کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے اپنے رسول مقبول و محبوب کو بھی منع نہیں کیا۔ آپ نے صرف انہیں آیات الہی کی تفسیر و تشریح کی جو غیبات کے ضمن میں آتی ہیں اور جن کو اللہ تعالیٰ نے عوام عرب سے مخفی رکھا تھا مگر اپنے رسول مکرم کو ان سے مطلع کر لیا اور ان کی تفسیر و توضیح کا حکم آپ کو دیا تھا آپ نے صحابہ کرام کے لیے ان آیات کرمہ میں سے بہت بڑی تعداد کی بھی تفسیر بیان کی جو تفسیر کی تیسری قسم کے تحت آتی ہے۔ اور وہ اس حصہ قرآن سے متعلق ہے جس کو علماء جانتے ہیں اور جو ان کے اجتہاد کی مرہونِ منت ہے۔ جیسے محل کا بیان، عام کی تخصیص، مشکل کی توضیح اور ہر وہ چیز جس کے معنی مخفی اور لاد میں التباس پیدا ہو گیا ہو۔

اس کے بعد سوال کے دوسرے پہلو کا جواب دینا باقی رہ جاتا ہے۔ اور وہ یہ ہے کہ قرآن کریم کی تفسیر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کس طرح اور کس صورت سے بیان فرمائی اس کا جواب ذیل میں دیا جاتا ہے۔

قرآن کریم اور سنت نبوی شریف پر غور کرنے والا ان دونوں میں ایسے شواہد و حقائق پائے گا جو یہ بتاتے ہیں کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے کتاب اللہ کے بیان و تفسیر کے

حوالہ سے اپنا فریضہ منصبی کا حقہ انجام دیا تھا۔ یا بے الفاظ دیگر ان میں ایسی شہادت ملتی ہے جو یہ بتاتی ہے کہ قرآن کریم سے سنت نبوی کا تعلق دراصل موضوع اور واضح کی گئی چیز کا تعلق ہے یعنی سنت نبوی قرآن مجید کی تفسیر بیان اور وضاحت پیش کرتی ہے۔

قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ کا قول ہے: **وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ الْغَيْبَاتِ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ** (اور تجھے کو اتاری ہم نے یہ یادداشت کر تو کھول دے لوگوں پاس جو اترا ان کی طرف) اور سنت نبوی میں حضرت مقدم بن معدی کرب کی روایت ہے جسے امام ابو داؤد نے بیان کی ہے کہ آپ نے فرمایا: جان لو کہ مجھے کتاب دی گئی اور اس کا مثل بھی اس کے ساتھ عطا ہوا ہے خبر دار کوئی پیٹ بھرا (متکبر) شخص اپنے منہ عالی پر بیٹھ کر یہ فتنہ نہ پیدا کرے کہ تمہارے لیے صرف قرآن لازمی ہے اس میں جس چیز کو حلال یا حرام دیکھو اس کو حرام سمجھو خبر دار تمہارے لیے پالتو گدھا (کا گوشت کھانا) حلال نہیں ہے اور نہ ہی دندیلہ میں سے پنجہ والے جانور حلال ہیں نہ کسی معاہدہ (ذبی) کا نقطہ (گری ہوئی چیز) حلال ہے ہوائے اس صورت کے کہ جب اس کے مالک کو اس کی ضرورت و پرواہ نہ ہو اور وہ اس سے مستغنی ہو جائے اور جس طبقہ قوم کے پاس مہمان آئیں اس کے لیے ان کی ضیافت کرنا ضروری ہے لیکن اگر وہ اس کی ضیافت نہ کریں وہ مہمان اپنی ضیافت کے بقدر ان سے حق وصول کر سکتا ہے۔

آپ کے فرمان گرامی کہ ”مجھے کتاب دی گئی ہے اور اس کے ساتھ اس کی مماثل چیز بھی عطا کی گئی ہے“ کا مطلب یہ ہے کہ آپ پر ایک ایسی وحی نازل ہوئی جس کی تلاوت کی جاتی ہے اور اس کے جیسا بیان بھی عطا ہوا ہے یعنی یہ کہ آپ کو یہ اذن ہے کہ کتاب کے مشمولات کی وضاحت کریں، اس کے عام و خاص کو بیان کریں، اس پر اضافہ کریں اور کتاب کے احکام و قوانین کو نافذ کریں اور ان سب پر عمل کرنا اور اس کو قبول کرنا اسی طرح واجب و لازم ہے کہ جس طرح قرآن کریم کی ظاہری تلاوت ہے۔ اس کو دوسری طرح سے یوں کہا جاسکتا ہے کہ آپ کو باطنی وحی جس کی تلاوت نہیں کی جاتی بھی اسی طرح عطا ہوئی جس طرح ظاہری وحی جس کی تلاوت کی جاتی ہے چنانچہ اللہ تعالیٰ نے سورہ نجم کی آیات **مَلَكًا مِّنْ فَرَمَائِسَ: وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ** (اور نہیں بولتا اپنے چاہو سے۔ یہ تو حکم ہے جو پہنچتا ہے اس کو) آپ کی حدیث مذکورہ بالا جس میں پیٹ بھرے متکبر شخص کے متکبرانہ اعلان کی طرف اشارہ ہے کا مطلب یہ ہے کہ جن سنتوں کو رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے رواج

دیا اور جن کا ذکر قرآن کریم میں نہیں ہے ان کی مخالفت سے ڈرایا جائے جیسا کہ خوارج اور روافض کا مذہب ہے جنہوں نے ظاہری قرآن کریم سے تو تعلق چھوڑا مگر ان سنن رسول کو جو کتاب کی تفسیر و تشریح پر مشتمل ہیں چھوڑ دیا چنانچہ وہ حیرانی و سرگردانی کی وادی میں بھٹکے اور گمراہ ہوئے۔ امام اوزاعی نے حسان بن عطیہ سے روایت کیا ہے کہ وحی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بنا زل ہوتی تھی اور حضرت جب زیل علیہ السلام اس کی سنت بھی لاتے تھے جو اس کی تفسیر کرتی تھی علیہ السلام اوزاعی کی ایک روایت کھول سے ہے کہ انہوں نے فرمایا ”قرآن مجید کو سنت کی زیادہ ضرورت ہے بمقابلہ سنت کی احتیاج کے جو اسے قرآن کی نسبت سے ہے“۔

## کتاب اللہ کی تفسیر سنت کی صورتیں

جب قرآن کریم، حدیث اور آثار سے یہ واضح ہو گیا کہ سنت کا کتاب سے کیا تعلق ہے اور یہ تعلق واضح کرنے والی چیز کا اس چیز کے واضح کیے جانے سے ہے تو مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس تفسیر و بیان کی صورتوں کا ذکر کیا جائے۔ اس کی متعدد وجوہ ہیں جو مندرجہ ذیل ہیں:

پہلی صورت: قرآن مجید میں مذکور مجمل کا بیان، مشکل کی توضیح، عام کی تخصیص اور مطلق کی تفسیر کی جائے۔ ان میں سے پہلی چیز یعنی مجمل کے بیان کی تشریح سنت نبوی و حدیث شریف، پنجگانہ اوقات نماز کی تعیین، نمازوں کی رکعات اور ان کی کیفیات، زکوٰۃ کے نصاب و شرح اور اس کے اوقات و انواع اور حج کے مناسک کا بیان شامل ہے۔ اسی لیے آپ نے فرمایا تھا:

”مجھ سے اپنے مناسک سیکھ لو“۔ آپ کا یہ بھی فرمان ہے ”اُس طرح نماز پڑھا کرو جس طرح تم مجھے نماز پڑھتے دیکھتے ہو“۔

امام عبداللہ بن مبارک حضرت عمران بن حصن رضی اللہ عنہ سے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے ایک شخص سے کہا: بلاشبہ تم ایک احمق آدمی ہو۔ کیا تم اللہ کی کتاب میں ظہر کی چار رکعتوں کا بیان پاتے ہو جن میں قرأت جبری نہیں ہوتی؟ پھر اس کے سامنے نماز اور زکوٰۃ اور امی جی چیزوں کو گنایا اور پھر فرمایا: کیا تم ان چیزوں کو کتاب اللہ میں مفصل و مفسر بیان کیا ہو یا تمہیں ہو؟ اللہ تعالیٰ کی کتاب نے ان چیزوں کو مبہم رکھا ہے اور بلا ریب سنت ان کی تفسیر بیان کرتی ہے۔

دوسری چیز کی مثال اللہ تعالیٰ کے قول: **حَتَّىٰ يَتَّبِعُونَ لَكُمْ الْخَيْطَ الْأَبْيَضَ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ** (جب تک صاف نظر آوے تم دھاری سفید جہاد دھاری سیاہ سے فجر کے) میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی تفسیر ہے جو آپ نے سفید و سیاہ دھارے

کی وضاحت کی اس سے مراد دن کی سفیدی اور رات کی سیاہی ہے۔  
 تیسری چیز کی مثال اللہ تعالیٰ کے فرمان: **الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ**  
 (جو لوگ ایمان لائے اور ملائی نہیں اپنے یقین میں کچھ تقصیر) میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا  
 ظلم کا شرک کے ساتھ مخصوص کرنا ہے۔ کیونکہ بعض صحابہ نے اس سے عام ظلم مراد لیا تھا حتیٰ  
 کہ کہا تھا کہ ہم میں سے کسی نے اپنے آپ پر ظلم نہیں کیا؛ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اس پر فرمایا  
 تھا کہ اس سے وہ مراد نہیں بلکہ شرک مراد ہے۔

اور چوتھی چیز کی مثال اللہ تعالیٰ کا فرمان: **فَأَقْطَعُوا آيِدِيَهُمْ** (تو کاٹ ڈالو ان کے  
 ہاتھ) ہے۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے یہاں ہاتھ سے داہنا ہاتھ (بیمین) مراد بتایا ہے۔

### دوسری صورت

کسی لفظ کے معنی یا اس سے متعلق چیز کا بیان جیسے ”مغضوب علیہم“ ہے جو ”الضالین“  
 سے نصاریٰ کا مراد ہونا۔ اسی طرح اللہ تعالیٰ کے قول: **وَلَكَلَّمْ فِيهَا آدَمَ بَلَّغَ مَطْمَئِنَةٍ** (اور  
 ان کو میں وہاں عورتیں ستھری) کی یہ تفسیر وہ حیض، تھوک اور بلغم سے پاک ہوں گی۔ اسی طرح  
 اللہ تعالیٰ کے فرمان: **وَلَا تَقُولُوا لِلَّهِ عِدَاةً وَأَقْرَبُونَ** (اور داخل ہو دو رازے میں سجدہ کر کر اور کہو گناہ اترے تو بخشیں تم تقصیر تمہاری  
 اور زیادہ بھی دیں گے نیکی کرنے والوں کو) پر بدل لی بے انصافیوں نے اور بات سوائے اس کے  
 جو کہہ دی تھی) کی یہ تشریح کہ وہ اپنے سر نیوں کے بل گھسٹتے ہوئے داخل ہوئے اور کہتے تھے: ”جو  
 میں دانہ ہے“

### تیسری صورت

قرآن مجید میں جو احکام و قوانین وارد ہوئے ہیں ان پر مزید اضافہ اور تشریح مثال کے  
 طور پر بھوجھی اور خالہ کی موجودگی میں ان کی بھتیجیوں یا بھانجیوں سے نکاح کی حرمت، صدقہ فطر  
 کا وجوب، شادی شدہ زانی کی سنگ ساری، دادی کا حق وراثت، گواہ اور قسم پر فیصلہ وغیرہ  
 اس قسم کی بہت سی چیزیں فروعیات کی کتابوں میں مذکور ہیں اور جن کی قانون سازی سنت  
 نبوی نے کی ہے۔

### چوتھی صورت

سخ کا بیان یعنی یہ کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بیان فرمایا کہ اس آیت نے اس

آیت کو منسوخ کر دیا ہے یا اس حکم نے اس حکم کو منسوخ کر دیا ہے۔ چنانچہ آپ کا فرمان ہے: ”وارث کے لیے وصیت کی گنجائش نہیں ہے“ اس سے مراد آپ کی یہ وضاحت ہے کہ وصیت کی آیت والدین اور رشتہ داروں کے حکم میں منسوخ ہے اگرچہ اس کی تلاوت باقی رکھی گئی ہے۔ اور یہ حدیث کہ ”اگر ایک کنواری سے ایک کنواری لانا کرے تو ان کے لیے سو کوڑوں اور ایک مال کی جلا وطنی کی سزا ہے“ دراصل سورہ نساء کی آیت ۱۵: وَاللّٰتِیَ یَاْتِیْنِ الْفَاحِشَةَ مِنْ نِّسَاۤئِكُمْ فَاُسْتَشْهِدُوْا عَلَیْھِنَّ اَرْبَعَةً مِّنْكُمْ..... (اور جو کوئی بدکاری کرے تمہاری عورتوں میں تو شاہد لاؤ ان پر چار مرد اپنے) کے حکم کو منسوخ کرتی ہے۔ اس کے علاوہ اور بھی بہت سی مثالیں اس نوع کی ہیں۔

## پانچویں صورت

تاکید کی تشریح۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ سنت کتاب اللہ کے احکامات کی موافقت و تاکید کرتی ہے۔ اور اس سے حکم الہی کی تاکید و تقویت مقصود ہوتی ہے۔ اس کی مثال آپ کا قول ہے: ”کسی مسلمان شخص کا مال دوسرے کے لیے حلال نہیں جب تک اس کی رضا شامل نہ ہو“ یہ حدیث اللہ تعالیٰ کے فرمان: لَا تَاْكُلُوْا اَمْوَالَكُمۡ بَیْنَکُمْ بِالْبَاطِلِ (زکھاؤ مال ایک دوسرے کے آپس میں ناحق) کی تاکید و موافقت کرتی ہے۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا قول ہے: عورتوں کے بارے میں اللہ سے ڈرتے رہا کرو۔ وہ تمہارے ہاتھوں میں بارش شدہ زمین کی مانند ہیں۔ تم نے ان کو اللہ کی امانت کے بطور حاصل کیا ہے اور اللہ کے کلمہ کے سبب ان کی شرمگاہوں کو حلال کیا ہے۔“ یہ حدیث نبوی اللہ تعالیٰ کے فرمان وعاشروہن بالمعروف (اور گدازان کرو عورتوں کے ساتھ معقول) کے ساتھ موافقت رکھتی ہے۔

## بقیہ: حکمت اقبال

انے کے بعد ان کو سچ کی علمی حقیقتیں بنایا جاسکتا ہے۔ ظاہر ہے کہ اوپر کی مثال میں دوسرا نقاش فنکار پہلے فنکار کے نامکمل خاکہ یا اس کی نامکمل تصویر کو صرف اسی صورت میں مکمل کر سکے گا کہ وہ پہلے فنکار کے وجدانی تصور حسن سے پوری طرح واقف ہو چکا ہو۔ (جاری ہے)



# پریز صاحب کے افکار کا شجرہ نسب

یہ مضمون مارچ ۱۹۵۲ء میں جناب مایہ القدری مرحوم کے ماہنامہ "فاران" میں شائع ہوا تھا اس کی اہمیت و افادیت کے پیش نظر اسے حکمت قرآن میں شائع کیا جا رہا ہے۔ (ادارہ)

(قسط اول)

جناب غلام احمد پریز صاحب رسالہ "طلوع اسلام" اور اپنی تصنیفات کے ذریعہ ایک مخصوص قرآنی نقطہ نظر کی تبلیغ فرما رہے ہیں اور اس نقطہ نظر کو سمجھنے کی میں نے کوشش کی اور گزشتہ کئی برسوں سے جو کچھ وہ لکھ رہے ہیں اس کا بیشتر حصہ اس امید میں پڑھ ڈالا کہ شاید کہیں پر کوئی اچھی اور نئی بات پتے پڑے۔ لیکن مجھے نہایت افسوس کے ساتھ یہ عرض کرنا پڑ رہا ہے کہ ان مضامین و مقالات میں نہ صرف یہ کہ کوئی جدید فکر موجود نہیں ہے بلکہ بڑی حد تک یہ خیالات چند سابقہ نظریات کا پرتو ہیں۔ یہ نظریات وقتاً فوقتاً ارباب نظر اول اہل علم جماعت کے روبرو تنقید و تجزیہ کے لئے پیش ہوتے رہے ہیں اور بالآخر زمانے کی کسوٹی پر آزمانے کے بعد یہ مسترد کر دیئے گئے تھے اور مفکرین ملت کا کوئی سنجیدہ اور ذمہ دار گروہ ان نظریوں کا حامل نہیں رہا۔ بلکہ اس قسم کی فکر کو "راسخون فی العلم" نے ملت کے انتشار کا سبب قرار دیا۔

واقعہ یہ ہے کہ "طلوع اسلام"، اور پریز صاحب اس قدیم ذہنیت کی صدائے بازگشت ہیں جو ایک عرصہ پہلے بڑے زور و شور سے میدان علم و فکر میں نعرہ زن تھی اس ذہنیت نے پے در پے اور مسلسل کئی تحریکات کا چولہا بدلا اور طرح طرح کے سوانگ رچائے مگر غلبہ و سر بلندی کی اس ساری جدوجہد کے باوجود علمائے دین کے آگے اُن کی کچھ نہ چلی اور انہیں امت کے مزاج اجتماعی کے آگے ہتھیار ڈال دینے پڑے۔

ہماری تاریخ میں یہ تحریکیں عجمی مسلمانوں کے قبول اسلام سے شروع ہوتی ہیں اور اصل بعض عجمی مسلمانوں کا ذہن، و دماغ علمی و فکری اعتبار سے عربوں کی طرح سے سادہ نہیں تھا۔

آیت کو منسوخ کر دیا ہے یا اس حکم نے اس حکم کو منسوخ کر دیا ہے۔ چنانچہ آپ کا فرمان ہے: "وارث کے لیے وصیت کی گنجائش نہیں ہے۔" اس سے مراد آپ کی یہ وضاحت ہے کہ وصیت کی آیت والدین اور رشتہ داروں کے حکم میں منسوخ ہے اگرچہ اس کی تلاوت باقی رکھی گئی ہے۔ اور یہ حدیث کہ "اگر ایک کنواری سے ایک کنواری لانا کرے تو ان کے لیے سو کوڑوں اور ایک مال کی جلا وطنی کی سزا ہے" دراصل سورہ نساء کی آیت ۵۷: وَاللّٰی یَاْتِیْنِ الْفَاحِشَةَ مِنْ نِّسَاؤِكُمْ فَاُسْتَشْهِدُ وَاَعْلٰیھِنَّ اَرْبَعَةٌ مِّنْكُمْ..... (اور جو کوئی بد کاری کرے تمہاری عورتوں میں تو شاہد لاؤ ان پر چار مرد اپنے) کے حکم کو منسوخ کرتی ہے۔ اس کے علاوہ اور بھی بہت سی مثالیں اس نوع کی ہیں۔

## پانچویں صورت

تاکید کی تشریح۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ سنت کتاب اللہ کے احکامات کی موافقت و تاکید کرتی ہے۔ اور اس سے حکم الہی کی تاکید و تقویت مقصود ہوتی ہے۔ اس کی مثال آپ کا قول ہے: "کسی مسلمان شخص کا مال دوسرے کے لیے حلال نہیں جب تک اس کی رضا شامل نہ ہو" یہ حدیث اللہ تعالیٰ کے فرمان: لَا تَاْكُلُوْا اَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ (زکھاؤ مال ایک دوسرے کے آپس میں ناحق) کی تائید و موافقت کرتی ہے۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا قول ہے: عورتوں کے بارے میں اللہ سے ڈرتے رہا کرو۔ وہ تمہارے ہاتھوں میں باریش شدہ زمین کی مانند ہیں۔ تم نے ان کو اللہ کی امانت کے بطور حاصل کیا ہے اور اللہ کے کلمہ کے سبب ان کی شرمگاہوں کو حلال کیا ہے۔" یہ حدیث نبوی اللہ تعالیٰ کے فرمان وَعَاشِرُوْھِن بِالْمَعْرُوْفِ (اور گڈران کرو عورتوں کے ساتھ معقول) کے ساتھ موافقت رکھتی ہے۔

## بقیہ: حکمت اقبال

انے کے بعد ان کو سچ کی علمی حقیقتیں بنایا جاسکتا ہے۔ ظاہر ہے کہ اوپر کی مثال میں دوسرا نقاش فنکار پہلے فنکار کے نامکمل خاکہ یا اس کی نامکمل تصویر کو صرف اسی صورت میں مکمل کر سکے گا کہ وہ پہلے فنکار کے وجدانی تصور حسن سے پوری طرح واقف ہو چکا ہو۔ (جاری ہے)

# پروفیسر صاحب کے افکار کا شجرہ نسب

یہ مضمون مارچ ۱۹۵۲ء میں جناب مایہ نقوی مریم کے ماہنامہ "فاران" میں شائع ہوا تھا اس کی اہمیت و افادیت کے پیش نظر اسے حکمت قرآن میں شائع کیا جا رہا ہے۔ (ادارہ)

(قسط اول)

جناب غلام احمد پروفیسر صاحب رسالہ "طلوع اسلام" اور اپنی تصنیفات کے ذریعہ ایک مخصوص قرآنی نقطہ نظر کی تبلیغ فرما رہے ہیں اور اس نقطہ نظر کو سمجھنے کی میں نے کوشش کی اور گزشتہ کئی برسوں سے جو کچھ وہ لکھ رہے ہیں اس کا بیشتر حصہ اس امید میں پڑھ ڈالا کہ شاید کہیں پر کوئی اچھی اور نئی بات پتے پڑے۔ لیکن مجھے نہایت افسوس کے ساتھ یہ عرض کرنا پڑ رہا ہے کہ ان مضامین و مقالات میں نہ صرف یہ کہ کوئی جدید فکر موجود نہیں ہے بلکہ بڑی حد تک یہ خیالات چند سابقہ نظریات کا پرتو ہیں۔ یہ نظریات وقتاً فوقتاً اربابِ نظر اور اہل علم جماعت کے روبرو تنقید و تجزیہ کے لئے پیش ہوتے رہے ہیں اور بالآخر زمانے کی کسوٹی پر آزمانے کے بعد یہ مسترد کر دیئے گئے تھے اور مفکرین ملت کا کوئی سنجیدہ اور ذمہ دار گروہ ان نظریوں کا حامل نہیں رہا۔ بلکہ اس قسم کی فکر کو "راسخون فی العلم" نے ملت کے انتشار کا سبب قرار دیا۔

واقعہ یہ ہے کہ "طلوع اسلام" اور پروفیسر صاحب اس قدیم ذہنیت کی صدائے بازگشت ہیں جو ایک عرصہ پہلے بڑے زور و شور سے میدانِ علم و فکر میں نعرہ زن تھی اس ذہنیت نے پے در پے اور مسلسل کئی تحریکات کا چولہا بدلا اور طرح طرح کے سوانگ رچائے مگر غلبہ و سر بلندی کی اس ساری جدوجہد کے باوجود علمائے دین کے آگے اُن کی کچھ نہ چلی اور انہیں امت کے مزاجِ اجتماعی کے آگے ہتھیار ڈال دینے پڑے۔

ہماری تاریخ میں یہ تحریکیں عجمی مسلمانوں کے قبولِ اسلام سے شروع ہوتی ہیں اور اصل بعض عجمی مسلمانوں کا ذہن، و دماغِ علمی و فکری اعتبار سے عربوں کی طرح سے سادہ نہیں تھا۔

کہ اس پر قرآن فوراً ہی نقش ہو جائے بلکہ فلسفہ ”علم کلام“ مذہبیات وغیرہ کی طول طویل بحثوں اور نزاکتوں نے بعض عجمی مسلمانوں کو قرآن کے بارے میں ایک نئے زاویہ نگاہ کی تلاش پر مائل کیا، مفسر اور اسکندریہ کے علمی مراکز میں جب اسلام پہنچا تو فطری طور پر نئے نئے مسائل پیدا ہوئے اور ان کا جواب دینے کے نئے نئے طریقے اختیار کئے گئے۔ یہ بات اصولاً تو برسی نہ تھی مگر انتہا پسندانہ جذبات کی کش مکش نے فکر کے اس دھارے کا رخ غلط سمت پر موڑ دیا اور یہی وہ منزل تھی جہاں پر غیر عربی مسلمانوں نے اپنے قدیم مسلک میٹرلزم (Materialism) اور اپنے مخصوص تاریخی طرز فکر ریشنلزم (Rationalism) کو عام کرنے کے لئے علمائے دین کے خلاف ذہنی و عملی ریشہ دوانیوں کے سلسلہ کا آغاز کیا۔ انسانی ذہن و دماغ اس عالم آب و گل میں محدود ہونے کی وجہ سے خود بخود مادہ پرستی کی جانب جھکا ہوا ہے، انبیاء کرام کی بعثت اس مادہ پرستانہ رجحان کو کم کرنے کے لئے عمل میں آئی مگر انسوس کہ پیروان مذاہب نے مذہب کو بھی مادی اقدار کے مطابق کر دیا۔ مذہب یہ چاہتا ہے کہ ہماری زندگی کا ارتقا اس تیرہ و تار یک عقل کی رہنمائی میں نہ ہو جس کے ارد گرد خواہشات نے بے شمار زنجیریں بنا رکھی ہیں۔ بلکہ ہم وحی کی روشنی میں اپنا راستہ طے کریں۔ لیکن عقل کی دیوی خدا کی بجائے اپنی پرستش بہر حال کرنا چاہتی ہے۔ اس لئے جب لامذہبیت کے مندرسوں نے ہو جاتے ہیں تو مذہب کے مقدس ایوانوں میں اس دیوی کا بت نصب کیا جاتا ہے اور کوشش کی جاتی ہے کہ اس بت کے سامنے وحی الہی بھی سجدہ ریز ہو جائے۔

اسلام کو بھی مادہ پرستی اور عقل پرستی کے ان فتنوں کا مقابلہ دو مختلف محاذوں پر کرنا پڑا۔ ایک محاذ تو باہر والوں کے لئے کھلا تھا اور دوسرے کا رخ اندرونِ ملت کے مادہ پرستوں اور عقل پرستوں کی جانب رہا۔

ملت اسلامی کے افکار کی تاریخ کا مطالعہ کرنے کے دوران میں ہمیں یہ پتہ چلتا ہے کہ اسلام کے ابتدائی قرون میں مسلمان علمی اعتبار سے دو مختلف جماعتوں میں منقسم تھے۔ ان میں ایک گروہ علمائے دین ہیں اور دوسرا انہی مذہبی ریشنلسٹوں اور مادہ پرستوں کا ہے۔ ان کے

کشمکش ہماری تاریخ میں بالکل نمایاں ہے اور پریزیڈنٹ صاحب جیسے لوگ جب اسے دیکھتے ہیں تو انہیں آخرالذکر گروہ کے بارے میں یہ شبہ ہو جاتا ہے کہ وہ واقعی ترقی پسند وسیع نظر اور سائینٹفک مزاج کا مالک ہے۔ اس لئے وہ ان کی تقلید کو باعث فخر جانتے ہیں اور علمائے دین کے بارے میں یہ خیال کرنے لگتے ہیں کہ وہ تنگ نظر، ترقی دشمن اور جعت پسند بھی وجہ ہے کہ 'طلوع اسلام' کے پرچوں میں آئمہ اور علمائے دین کو گالیاں دی جاتی ہیں اور ان کے برخلاف اکثر و بیشتر اکابرین معتزلہ کی سوانح حیات اور ان کے کارناموں کی تفصیل شائع ہوتی رہتی ہے بلکہ اس سے بھی زیادہ "طلوع اسلام" کے قاری کو معتزلہ کی شان میں یہ الفاظ بھی اس پرچہ میں لکھے نظر آتے ہیں کہ :

”اگر مسلک اعتزال باقی رہتا تو یہ جمود و تعطل جو آج ہمیں نظر آ رہا ہے، وجود میں نہ آتا اور علم و فکر کی دنیا میں آج مسلمان ایسے مقام پر کھڑے ہوتے جہاں کوئی ان کا مقابل نہ ہوتا۔“

(طلوع اسلام - سہفتہ وار، ۲۰ جولائی ۱۹۵۵ء)

کیا واقعی مسلک اعتزال ان برکتوں کو اپنے دامن میں لئے ہوئے تھا۔ جو مندرجہ بالا اقتباس میں بیان کئے گئے ہیں۔ یا یہ ایک خطرناک غلط فہمی ہے؟ اس کا تصفیہ کسی غیر جانبدار ہی سے سن لیجئے۔ ایک مشہور یورپین عالم کہتا ہے کہ :

”معتزلہ کی عقلیت کا اسلام کے نظام فکر میں جذب ہونا دشوار تھا۔ اگر اعتزال کے تحریک کا سیب ہوتی تو اسلامی ثقافت انتشار اور برہمی کا شکار ہو جاتی اور اسلام کو اس سے ناقابل تلافی نقصان پہنچتا۔ ان کی علمی کاوشوں نے راسخ العقیدہ مسلمانوں کو کبھی کسی حد تک اپنا ہم نوا بنا لیا تھا۔ لیکن جب معتزلہ کی انتہا پسند جماعتوں نے اسلامی عقائد کو یونانی تصورات کے سانچے میں ڈھالنا شروع کیا اور قرآن کریم کی بجائے اپنے دینی عقائد یونانی فلسفہ سے افکار نے شروع کئے تو آخرالذکر طبقہ نے ان کا ساتھ چھوڑ دیا۔“

(ماخوذ از ایچ اے، آرگب)

اس فرقہ کی پیدائش کا تاریخی پس منظر یہ ہے کہ ایک زمانے میں جبکہ یونانی سائنس اور یونانی علوم کے چرچے سے دنیا کے علم میں ہر طرف شور مچا تھا تو کچھ لوگوں کو یہ شوق چرایا

کہ وہ کتاب و سنت کو عصر حاضر کے تقاضوں سے ہم آہنگ کر کے پیش کریں اور اس مقصد کی تکمیل کیلئے انہوں نے قرآن کی ایسی تفسیر لکھیں جو یونانی سائنس اور فلسفہ کے بالکل مطابق تھیں۔ اس گروہ کا یہ خیال کہ قرآن کو اپنے زمانے کے علوم و رجحانات اور بالخصوص یہ کہ اپنے دور کے سائنسی خیالات کے مطابق بنایا جائے، کچھ اس طرح کا تھا کہ اس کے وجہ سے قرآن قطب نما کی ایک سوئی کی طرح سمت بدلنے پر حرکت کرتا۔ ظاہر ہے کہ ہر دور میں سائنس اور فلسفہ بدلتے رہے ہیں، اب اگر قرآن کے معانی و مفہوم کو بر سائنسی تغیر اور بر فلسفیانہ تبدیلی کے ساتھ بدل جانا پڑے تو پھر ایک قرآن کے ان گنت روپ پیدا ہو جائیں گے اور ہر روپ نرالا ہوگا۔ دوسرے معنوں میں یہ طرز فکر ہر نئے دور کے مسلم کو اپنے سے پچھلے دور کے مسلم سے کاٹ کر رکھ دے گا۔ پھر صرف یہی نہیں بلکہ چونکہ فلسفیوں اور سائنس دانوں میں خواہ وہ ایک ہی عرصہ اور زمانہ کے کیوں نہ ہوں، اختلافات اور بنیادی و اصولی اختلافات اکثر و بیشتر رہتے ہیں۔ اس لئے قرآن و سائنس کو ہم آہنگ کرنے کی کوشش عملاً افتراق و پرکندگی کے سوا کوئی خاص نتیجہ برآمد نہیں کر سکتی۔

اگر ہم خالی الذہن ہو کر قرآن پر غور کریں تو یہ ممکن ہے کہ قرآن ہم سب کو ایک ہی پیام دے لیکن اگر مختلف سائنسدانوں اور فلسفیوں کے خیالات کو صحیح ثابت کرنے کے لئے قرآن پڑھا جائے گا تو قرآن کا پیام بھی الگ الگ ہو جائے گا۔ اس طرح وہ افتراق جو سائنس کی دنیا میں ہے آگے بڑھ کر مذہب کو بھی اپنی پلیٹ میں لے لے گا۔

سچ تو یہ ہے کہ قرآن نہ سائنس کی کتاب ہے نہ فلسفہ کی۔ اس میں سائنس اور فلسفہ کے موضوعات تلاش کرنا اسی طرح فعلِ عبث ہے جس طرح کہ کوئی شخص اگر یہ چاہے کہ میں قرآن سے تم طلب کے نظریات معلوم کروں۔ وحی الہی تو اخلاق کے مسئلہ اصولوں اور مذہب کے معروف نظریوں، خیر اور اچھائی کی عالم گیر قدروں کو فروغ دینے کے لئے ظاہر ہوتی ہے۔ اسے سائنس یا فلسفہ کی بھول بھلیوں سے کوئی دلچسپی نہیں ہے۔ یہ سمجھنا کہ قرآن بعض سائنسدانوں کی حمایت یا بعض کی مخالفت کے لئے نازل ہوا ہے، سخت حماقت ہے۔ کسی بھی مذہبی صحیفہ کو دیکھ لیجئے تو معلوم ہوگا کہ اس نے کبھی اپنے

دوسرے کی تائید میں فلسفہ اور سائنس کی کوئی دلیل نہیں دی ہے، بلکہ وہ سیدھے سادے طریقہ پر انسان کے شریف اور نیک احساسات کو ذریعہ تعظیم قرار دیتا ہے اور پند و نصیحت، عبرت و وعظت دلانے کے فطری و آسان طریقے پر عمل پیرا ہے۔ اس حقیقت کو حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی نے زیوں بیان کیا ہے کہ:

”انبیاء کے اصول میں سے ایک یہ ہے کہ وہ لوگوں سے ان کی خلقی عقل کے موافق خطاب کرتے ہیں انبیاء نے محض اس نہم وادراک کے لحاظ سے خطاب کیا جو لوگوں کی خلقت میں ودیعت ہے۔“

(رحمۃ اللہ الباقی، جلد اول ص ۶۵)

انسانی فطرت میں پوشیدہ نیکی کی طاقت اور عام اوسط درجہ کی سمجھ بوجھ کی استعداد قرآن کے اساسی انوکھ کو سمجھنے کے لئے کافی ہے تو اللہ تعالیٰ خواہ مخواہ سائنس اور فلسفہ کی پیچیدہ اور مشکل زبان میں کس لئے خطاب فرماتا، ہر کتاب کا ایک موضوع ہوتا ہے اور قرآن کا موضوع ”ہدایت“ ہے۔ قرآن میں انفس و آفاق کی، ارض و فلک کی، سفینہ و بحر کی، بادلوں اور سہاؤں کی جو مثالیں بیان کی گئی ہیں، ان کا مقصد یہ ہے کہ ان نشانیوں کو دیکھ کر انسان کے دل میں اللہ تعالیٰ کے ربوبیت کا یقین پیدا ہو اور جو دل اس یقین کی دولت سے مالا مال ہیں ان کی اس دولت میں اور اضافہ ہو جائے!

قرآن مجید کا طرز خطاب سائنس اور فلسفہ کے انداز پر نہیں ہے اور نہ یہ علوم اس کے موضوع ہیں۔ معتزلیوں نے قرآن کو سمجھنے میں جو ٹھوکریں کھائی ہیں، اس کا سبب یہی ہے کہ انہوں نے قرآنی اصطلاحات کو فلسفیانہ مباحث کا ”لباس ناموزوں“ پہنانے کی کوشش کی ہے۔ وہ جب دیکھتے ہیں کہ قرآن ”روح کو“ امرِ ربی، بتاتا ہے۔ تو ان کا ذہن ”امر“ کے سادہ اور عام فہم معنی کو نظر انداز کر کے فلسفہ یونان کی طرف منتقل ہو جاتا ہے۔ جہاں لفظ ”امر“ یا ”کلام“ ایک خاص اصطلاح کے طور پر مستعمل ہوتا ہے۔ اب آپ انہیں لاکھ سمجھائیے کہ صاحب ایہاں لفظ ”امر“ کے معنی وہی ہیں جو روزمرہ کی زبان میں مراد لئے جاتے ہیں۔ مگر قرآن سے فلسفہ ثابت کرنے کا جنون انہی سے یہی کھلوائے گا کہ نہیں نہیں یہاں ”امر“ سے مطلب وہی ”کلام“ ہے جو فلسفہ یونان کی خاص اصطلاح ہے اور یوحنا نبی کی انجیل میں جو اس طرح بیان ہوا ہے۔

”ابتدا میں کلام تھا۔ کلام خدا کے ساتھ تھا۔ اور کلام ہی خدا تھا۔ سب چیزیں کلام کے

وسیے سے پیدا ہوئیں اور پھر کلام ختم ہوا“

اب آپ ہی بتائیے کہ اس ٹیڑھی ذہنیت کا کیا علاج! یہ وہی ذہنیت ہے جس نے ملائکہ کا مطلب یونانی فلسفیوں کی اصطلاح ”عقول عشرہ“ کو جاننا اور جس نے یونانی سائنسدانوں کے کے اس قیاسی نظریہ کی تصدیق قرآن سے کی کہ آسمانوں کی تعداد کل نو ہے اور وہ ہمیشہ حرکت کرتے رہتے ہیں۔

قرآن اخلاق کی کتاب ہے، مذہب کا صحیفہ ہے یا فلسفہ کی تصنیف یہ معلوم کرنے سے انہیں کوئی دلچسپی نہیں۔ مگر خواہ مخواہ آیات قرآنی کو قیاسی اور فلسفیانہ موثکافیوں کی خرد پر کھنا اُن کے نزدیک تجدید اسلام ہے، یہی حال سائنس کا کھینے۔ قرآن ان مسائل سے بحث نہیں کرتا کہ زمین گول ہے یا چوٹی، ساکن ہے یا متحرک، آسمان ٹھوس مادہ ہے یا خیالی فضا۔ سورج زمین کے گرد گھوم رہا ہے یا زمین سورج کے گرد طواف کر رہی ہے۔ یہ سب تو آپ کی دلچسپی اور کام کی چیزیں ہیں۔ انہیں اپنے طور پر پڑھنے پڑھائے۔ قرآن کو ان مباحث میں الجھانا خود قرآن کی ”جامعیت“ کے ساتھ بہت بڑا اقلیم ہے؟

یہ وہ حقیقتیں تھیں جو حضرات علمائے معتزلہ کے ذہن نشین کرانے کی کوشش کی۔ لیکن افسوس کہ اپنے زعم علمی میں اس سرشار و بدست جماعت نے اس قابل احترام گمراہ کو مٹا، رجعت پسند اور ترقی دشمن کہہ کر نظر انداز کر دیا۔ اور بالآخر یہ لوگ وہ کام کر گئے جس کے تلخ خمیازے اب تک ہمیں بھگھکتے پڑ رہے ہیں۔ ان معتزلیوں نے اپنے عظیم لٹریچر کے توسط سے خیال علمی دنیا میں عام کر دیا کہ قرآن یونانی سائنس اور یونانی فلسفہ کی کلیات و جزئیات کا مصدق ہے۔ اور پھر جب بعد میں یونان کے علم و فکر کا قصر بلند دھڑام سے زمین پر گر گیا تو اس کے ساتھ ہی قرآن اور علم برداران قرآن بھی اس قصر عالی شان کے منہ کے نیچے دب کر رہ گئے۔ اب آج جو شخص معتزلیوں کی تقلید میں یہ فکر کر رہے ہیں کہ قرآن کو موجودہ زمانے کی یورپین سائنس اور فلسفہ سے مطابقت دی جائے انہیں عبرت حاصل کرنی چاہیے اور زمانہ حال کے علماء کے اس اعتراض کا وزن محسوس کرنا چاہیے کہ اگر قرآن جدید یورپین سائنس اور



جدید یورپی فلسفہ کے مطابق ہے تو یہ اس کی بڑی خامی ہے۔ کیونکہ اس کے معنی ہی یہ ہوں گے کہ قرآن صرف اس مخصوص دور میں تو صحیح ہے اور باقی آنے والے ادوار جو کہ آج سے قطعی مختلف ہوں گے ان میں غلط ثابت ہو جائے گا۔ کیونکہ یہ حقیقت خود یورپ کے سائنسدان اور فلسفی بھی مانتے ہیں کہ کل کی دنیا سائنس و فلسفہ کے اعتبار سے آج کی دنیا کے مقابل میں نہ صرف زیادہ ترقی یافتہ بلکہ مختلف ہوگی اور اس سورت میں قرآن جو کہ راجح الوقت سائنس و فلسفہ سے ہم آہنگ ہے۔ کل کے روز (حاکم بدین گستاخ) تقویم پارینہ اور ص ۱۲۵

date بکر رہ جائے گا۔

مثلاً چند دنوں پہلے نیوٹن کے قیاسات ساری علمی دنیا کے نزدیک مسلم تھے۔ مگر اب ایک بچہ بھی ان کی غلطیوں پر احتساب کر سکتا ہے۔ فرض کیجئے کہ اُس زمانے میں قرآن اونیون کو ایک دوسرے کا مصدق بنا دیا جاتا تو آج نیوٹن کے ساتھ قرآن کی قدر و قیمت بھی یقیناً متاثر ہوتی، پھر سوچئے کہ سائنس انوں کی سائنس کسی ایک دور میں بھی ایک نہیں رہی۔ مثلاً آئن سٹائن کو لیجئے۔ ان کے بعض نظریوں کی کچھ فلسفی تردید کر رہے ہیں اور کچھ ریاضی دان اس کی تائید کر رہے ہیں۔ اب بتائیے کہ ہم تردید کرنے والوں یا تائید کرنے والوں میں کسے سچا سمجھیں اور پھر تائید کرنے والوں کا یہ حال ہے کہ وہ ہائٹ ہیٹ کے نزدیک آئن سٹائن کے نظریوں کی ایک تفسیر ہے تو جمیں جنس کے نزدیک دوسری اور بقیہ لوگوں کے پاس اپنی الگ تعبیر ہے۔ اب بتائیے کہ ہم ان میں کس کو آئن سٹائن کا واقعی شارح سمجھیں۔

جب ایک سائنسدان کی تصدیق کے لئے اتنے جھگڑے ہیں تو پھر پورے علم سائنس اور سارے سائنسدانوں کی قرآن سے تصدیق کیسے ہوگی۔ یہی وجہ ہے کہ علماء دین سائنس و فلسفہ کی تحصیل کو ناجائز نہ جاننے کے باوجود قرآن و سائنس اور قرآن و فلسفہ کو ہم آہنگ اور ایک کر دینے کے نظریہ کی مذمت کرتے ہیں اور اگر علماء کے اس طرز فکر کی خوبی آپ کو معلوم ہوتی تو جناب امی تفسیر معارف القرآن میں قصہ آدم و ابلیس، ارتقا وغیرہ کے عنوانات سے جِدّت طرزیاں برگزند کرتے اور نہ یہ کہتے کہ:

”قرآن نے عالم کا لفظ ”سائنٹسٹ“ کے معنوں میں استعمال کیا ہے۔“ (ترتیب نزول و انتساب)

کوئی شک نہیں کہ قرآن عقل و فطرت کے عین مطابق ہے۔ مگر اس کے بعض حقائق

ایسے بھی ہیں جن کا عقل پورے طور پر احاطہ نہیں کر سکتی۔ اگر قرآن کے پیش کئے ہوئے تمام حقائق ریاضی کے سمات کی طرح سمجھ میں آجاتے تو پھر "ایمان بالغیب" کے لئے کیوں حکم دیا جاتا۔ قرآن پاک جہاں انفس و آفاق کے مشاہدے اور فکر و تدبیر کی دعوت دیتا ہے۔ وہاں "ایمان بالغیب" کا بھی حکم دیتا ہے۔ کتاب و سنت کے اسی قسم کے حقائق کی جن پر "ایمان بالشہود" کا نہیں "ایمان بالغیب" کا حکم دیا گیا ہے۔ معترضیوں نے عقلی توضیحات پیش کرنی شروع کیں۔ اپنی دانست میں تو وہ قرآن کی سائنٹیفک تشریح و تفسیر پیش کر رہے تھے مگر دراصل ان خدا کے قدرت سے زیادہ عقل مند بندوں سے تحریف قرآن کے جرم کا ارتکاب ہو رہا تھا!

مسلمانوں کا دور نبوی میں یہ عقیدہ رہا ہے کہ انبیاء کرام کو اللہ تعالیٰ نے بعض غیر معمولی قوتیں بھی عطا فرمائی ہیں۔ معجزات انہی قوتوں کے باعث ظہور میں آتے ہیں۔ مگر یہ عقیدہ عقلیت اور ریشٹنزم کے ساتھ بھد نہیں سکتا۔ اس لئے ابوسلمہ صہبانی نے ایک ایسی تفسیر لکھی جس میں معجزات کے متعلقہ ساری آیات قرآنی کو جدید تشریح کی بھول بھلیوں میں پہنچا دیا۔ حتیٰ کہ اس شخص نے مشہور معجزات کے ساتھ ساتھ اس مسئلہ تاریخی واقعہ سے بھی انکار کیا کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی پیدائش بغیر باپ کے ہوئی تھی۔

"ایمان بالغیب" میں جب عقل و ذل و معقولات سے کام لے گی، ٹھوکر کھائے گی اور منزل حقیقت تک پہنچنے کی بجائے گمراہی کی طرف چل پڑے گی!

## بقیہ : سالانہ محاضرات قرآنی

ثقافت اسلامیہ کے ڈائریکٹر جناب سراج منیر صاحب مقالات پیش فرمائیں گے۔  
محاضرات کی دیگر نشستوں میں جن مقررین و مقالہ نگار حضرات کی شرکت متوقع ہے ان میں مدیر کبیر جناب صلاح الدین، روزنامہ جسارت کے بیورو چیف جناب عبدالکریم عابد، حیدرآباد کے پروفیسر ایس ایم سعید، پروفیسر سید قومی احمد اور میاں ظفر احمد اور لاہور کے پروفیسر احمد یار صاحب کے نام قابل ذکر ہیں۔ محاضرات کی مفصل رپورٹ آئندہ ماہ ہدیہ قارئین کی جائے گی!

## بقیہ : درس سورہ محمد

نبی اکرمؐ کی رحمت فرأفت: لیکن اللہ تعالیٰ نے اپنے نبی کو رحمت و راقبت اور شفقت و مروت کا جو جو سرعطا فرمایا تھا، اس کا ظہور ہوا۔ کچھ لوگوں کے دلوں میں فدیہ کی رقوم سے مالی منفعت کا بھی خیال ہوگا۔ مگر چونکہ یہ بات موقع و محل کے مناسب نہیں تھی لہذا سورہ انفال کی اس آیت میں اسے نمایاں (MAGNIFY) کر کے بیان کر دیا گیا تاکہ وہ جماعت جو اسلامی انقلاب برپا کرنے کے لئے اٹھائی گئی ہے وہ اپنی کمزوریوں سے اٹھی طرح باخبر اور واقف ہو جائے تاکہ آئندہ اس کا اعادہ نہ ہو سکے۔

اجتہادی معاملہ: اسیران بدر کو فدیہ لے کر چھوڑنے کے معاملہ کو زیادہ سے زیادہ ایک اجتہادی تسامح کہا جاسکتا ہے۔ لیکن عذر جن کے رُتے ہیں سوائے ان کی سوا شکل ہے۔ کے مصداق حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے دل حساس نے وحی الہی کے انداز اور اسلوب سے گہرا اثر لیا۔ اسے حق میں گرفت خیال فرمایا۔ اسی سے بعض روایات کے مطابق گریہ بھی طاری ہوا۔ صحابہ کرامؓ بھی سخت مضطرب ہوئے لیکن جیسا کہ میں نے عرض کیا کہ یہ اجتہادی تسامح تھا اس لئے اللہ تعالیٰ نے تمہیں فرمادی۔ چنانچہ سورہ انفال کی اگلی آیت یعنی آیت ۶۹ میں اس کی طرف اشارہ موجود ہے۔ فرمایا: لَوْلَا كِتَابٌ مِّنَ اللَّهِ سَبَقَ. "اے مسلمانو! اگر اللہ کا نوشتہ پہلے نہ لکھا جا چکا ہوتا"۔ كَسْتُمْ فِيمَا اَخَذْتُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ "جو کچھ تم نے بطور فدیہ لیا ہے اس کی پاداش میں تم کو بڑی سزا دی جاتی"۔

لَوْلَا كِتَابٌ مِّنَ اللَّهِ سَبَقَ سے اشارہ ہے زیر مطالعہ سورہ محمد کی آیت ۴ کے ان الفاظ کی طرف کہ "فَاِمَّا مَّا بَلَغَدَا وَ اَمَّا فِدَاً" جو غزوة بدر سے قبل نازل ہو چکی ہے گویا کہ اختیار تو پہلے ہی دیا جا چکا ہے اب معاملہ صرف اجتہادی ہے۔ یعنی: فیصلہ کرنے میں غلطی کا امکان ہے۔ یہ غلطی ہوئی، اس پر ٹوک دیا گیا۔ لیکن ساتھ ہی بایں الفاظ مبارکہ معافی کی نوید بھی سنا دی گئی کہ: فَكُلُّوْا مِمَّا غَنِمْتُمْ حَلٰلًا طَيِّبًا وَ اَلْتَمُوا اللّٰهَ اِنَّ اللّٰهَ غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ (آیت ۶۹) "پس جو کچھ مال تم ہتھیار کیا ہے اسے کھاؤ کہ وہ حلال اور پاک ہے۔ لیکن اللہ کا تقویٰ ہر حال میں پیش نظر رکھو۔ بے شک اللہ معاف فرمانے والا اور رحم

فرمانے والا ہے۔ " اس موقع پر مسلمانوں سے دو اجتہاد کی تسامح ہوئے۔ ایک یہ کہ امتحان کا حق ادا کئے بغیر بھاگنے والے مشرکین مکہ کو قید ہی بنانے کی طرف متوجہ ہو گئے۔ دوسرا یہ کہ حربہ (WAR) کے بالکل خاتمہ سے پہلے قیدیوں کو چھوڑ دیا گیا۔ اللہ تعالیٰ نے اپنی شانِ مغفرت و رحمت کے طفیل ان کو معاف (CONDONE) کر دیا۔ توقع ہے کہ بات واضح ہو گئی ہوگی۔ اب ہم اس بات کو سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں کہ احسان کی شکلیں کیا کیا ہیں۔!! (جاری ہے)



### حقیقہ، ہدایت القرآن

کسوٹی پر بار بار کسی جاتی رہی ہیں۔ قرآن میں پہلے پیغمبروں کے بیان میں اس کا ذکر ہے اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے سلسلہ میں بھی اس کا ذکر ہے جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ دین و شریعت کا مزاج ہی یہ ہے کہ پہلے اس پر مضبوطی کے ساتھ جماؤ ہو پھر اللہ کا سہارا ہو۔ اس کے بعد ہر قسم کی پیش قدمی ہو۔

تقریباً ہر جگہ نماز پہلے صبر کو اسی بنا پر لایا گیا ہے کہ اللہ کی مدد اور اس کا سہارا لینے کے لئے بھی خود میں مضبوطی اور جماؤ ہونا چاہیے اس کے بغیر کسی جدوجہد میں کامیابی تو کیا حاصل ہوگی اللہ کی مدد اور کسی مضبوطی سے بھی محرومی ہوگی۔ کنارے کھڑے رہ کر ہوا کا رخ دیکھتے رہنا اور کسی مضبوطی و جماؤ کے بغیر نماز پڑھتے رہنا اور پھر شکایت کرنا کہ اللہ کی مدد نہیں حاصل ہو رہی ہے۔ یہ خود فریبی نہیں تو اور کیا ہے؟

قرآن میں کسی جگہ اللہ سے ملنے اللہ سے ملاقات کرنے اور اللہ کو پالینے کا ذکر ہے جس میں زندگی کے اعلیٰ مقصد کی طرف اشارہ ہے یعنی انسان کی زندگی کا مقصد دنیوی زندگی نہیں ہے بلکہ اس سے اعلیٰ زندگی ہے جس کی سب سے بڑی خوشی اپنے آقا و محبوب سے ملاقات ہے اور جس کا راستہ اسی دنیوی زندگی سے جو کرنا ہے۔

---

## قرآن کالج میں داخلے کے بارے میں ایک اہم اعلان

طے شدہ پروگرام کے مطابق قرآن کالج میں تدریس کا آغاز اوائل جون سے ہونا تھا۔ لیکن اس دوران میں کراچی اور پشاور کے طلبہ کی طرف سے متعدد خطوط موصول ہوئے ہیں جن میں یہ نخواستگی گئی ہے کہ چونکہ کراچی اور پشاور میں انٹر کے امتحانات ماہ جولائی میں متوقع ہیں لہذا قرآن کالج میں تدریس کے سلسلے کا آغاز ماہ اکتوبر سے کیا جائے تاکہ ان شہروں کے طلبہ بھی اس کالج میں داخلے سے محروم نہ رہیں۔

اس صورت حال کے پیش نظر اور بعض دیگر وجوہات کی بنا پر مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور کی مجلس منتظرہ نے یہ فیصلہ کیا ہے کہ قرآن کالج میں تدریسی سلسلے کا آغاز یونیورسٹی کے شیڈیول کے مطابق ماہ اکتوبر سے کیا جائے گا۔

لہذا اب داخلہ بھیجنے کی آخری تاریخ ۳۱ مارچ کی بجائے ۳۱ اگست ہوگی۔

نوٹ: کالج پرنسپل اور داخلہ فارم حاصل کر کے ایسے مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور کے نام سونپے گا۔ پرنسپل آڈر یا ڈاکوٹ اور ایک اعلیٰ قریبی قریبی، ناظم اعلیٰ مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور۔ ۳۶۔ تے ماڈل ٹاؤن  
۸۵۲۶۸۳ فون

---

## مقابلہ آئینہ

کراچی کی آگ کو بھڑکانے میں کس کس کا — کتنا کتنا حصہ ہے ؟  
 سقوطِ مشرقی پاکستان کے پندرہ برس بعد — سندھ کیوں جل رہا ہے ؟  
 پنجابی سندھی کشمکش — مہاجر سچیان تصادم کیوں بن گئی ؟  
 کیا اس شرم میں کچھ خیر بھی ہے ؟

سیاسی محرمیوں، انتظامی بے تدبیریوں، حکمرانوں کے آمرانہ طرزِ عمل، اپنوں  
 کی مہربانیوں اور غیروں کی سازشوں کا — بے لاگ تجزیہ

اصلاح احوال کی مثبت تجاویز

امیر تنظیم اسلامیہ ڈاکٹر اسرار احمد سلسلہ مضامین کا تازہ

# پاکستان اور مسئلہ سندھ

کتابی صورت میں دستیاب ہے  
 ہر روز مند پاکستانی کے لیے اس کتاب کا مطالعہ ضروری ہے

۱۴۲ صفحات، سفید آفٹ ڈاؤن، قیمت صرف ۱۵ روپے

میلنگ کا پتہ : ۳۶ کے ماڈل ٹاؤن لاہور۔ فون : ۱۵۶۶۱۳۱