اشاعت خصوصی

اسلامی تحقیق کا مفہوم مدّعا اور طریقِ کار

(دسمبر ۱۹۸۶ء)

ماہنامہ

حکمتِ قرآن

لاہور

ماھنامہ **حکمتِ قرآن** لاھور

یکے از مطبوعات
جاری کردہ: ڈاکٹر محمد رفیع الدین مرحوم
مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور ۳۶-کے ماڈل ٹاؤن
مدیر اعزازی: ڈاکٹر ابصار احمد۔ معاون مدیر: حافظ عاکف سعید

جلد ۵ - شمارہ ۱۰ --- دسمبر ۱۹۸۶ء مطابق ربیع الثانی ۱۴۰۷ھ ہجری

بسم اللہ الرحمٰن الرحیم ط

حرفِ اوّل

'حکمتِ قرآن' کا حالیہ شمارہ حسبِ اعلان ڈاکٹر محمد رفیع الدین مرحوم کے اُس گرانقدر علمی مقالہ پر مشتمل ہے جو اولاً اقبال اکیڈمی کی جانب سے بزبانِ انگریزی شائع ہوا تھا۔ بعد ازاں خود مصنف کے قلم سے اُردو میں ڈھل کر اپریل ۱۹۶۹ء میں محترم ڈاکٹر اسرار احمد کے ذاتی اشاعتی ادارہ 'دار الاشاعتِ الاسلامیہ' کے زیرِ اہتمام 'اسلامی تحقیق کا مفہوم، مدعا اور طریقِ کار' کے عنوان سے شائع ہوا۔ --- واضح رہے کہ مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور کی تاسیس ۱۹۷۲ء میں ہوئی تھی۔ انجمن کی تاسیس کے ساتھ ہی محترم ڈاکٹر صاحب نے 'دار الاشاعتِ اسلامیہ' کی بساط لپیٹ دی تھی اور اشاعت و طباعت سے متعلق تمام معاملات بالکلیہ انجمن کے حوالے کر دیئے تھے ---

ڈاکٹر محمد رفیع الدین مرحوم کا متذکرہ بالا وقیع کتابچہ ایک عرصے سے ناپید تھا۔ اب اسے از سرِ نو انجمن کے زیرِ اہتمام شائع کیا جا رہا ہے۔ کتابچہ کے آغاز میں 'عرضِ ناشر' کے عنوان سے محترم ڈاکٹر اسرار احمد صاحب کی وہی تحریر شائع کی جا رہی ہے جو اپریل ۱۹۶۹ء میں اس کتابچہ کے پہلے ایڈیشن میں طبع ہوئی تھی۔

حسبِ وعدہ اس شمارے میں 'حکمتِ قرآن' میں اب تک شائع ہونے والے مضامین کا مکمل اشاریہ (INDEX) بھی شامل ہے۔ اس اشاعت پر حکمتِ قرآن کی پانچویں جلد مکمل سمجھی جائے گی اور اس طرح جنوری ۱۹۸۷ء سے 'حکمتِ قرآن' کی چھٹی جلد کا آغاز ہو گا۔ (ان شاء اللہ)

مطبع: ... عالمی پریس لاہور
اس شمارے کی قیمت: ... روپے

اسلامی تحقیق کا مفہوم مدعا اور طریق کار

ملک کے تحقیق اسلامی کے اداروں کے سامنے کرنے کا اصل کام

از

ڈاکٹر محمد رفیع الدین مرحوم

ایم اے۔ پی۔ ایچ۔ ڈی۔ ڈی لٹ

ڈائرکٹر آل پاکستان اسلامک ایجوکیشن کانگریس

شائع کردہ

مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور

۳۶ کے ماڈل ٹاؤن لاہور

عرضِ ناشر

ڈاکٹر محمد رفیع الدین صاحب کا یہ گرانقدر علمی مقالہ جس کے اردو ترجمے کی اشاعت کی سعادت راقم الحروف کو حاصل ہو رہی ہے، اوّلاً پہلی آل پاکستان اورینٹیل کانفرنس منعقدہ لاہور دسمبر ۱۹۵۶ء میں بزبان انگریزی پڑھا گیا تھا ــــ پھر انگریزی ہی میں ادارہ دعوت الحق کراچی کی جانب سے شائع ہوا۔ گذشتہ سال راقم کی فرمائش پر ڈاکٹر صاحب نے خود ہی اسے اردو میں منتقل بھی فرمایا اور بعض مقامات پر توضیحی اضافے بھی فرمائے۔ جوں جوں ترجمہ ہوتا گیا، بالاقساط ماہنامہ میثاق لاہور میں اشاعت بھی ہوتی رہی اور اب حسب وعدہ یکجا حاضر خدمت ہے ــــــــ راقم کا مقام نہیں کہ مقالے کے مشتملات کے بارے میں کوئی رائے ظاہر کرے۔ کتابچے کے آخر میں جو دو تقریظات مولانا امین احسن اصلاحی اور ڈاکٹر سید عبداللہ مدظلہما کی رقم کردہ شائع کی جا رہی ہیں وہ ہر طرح کفایت کرتی ہیں۔

اللہ تعالیٰ اس مقالے کو احیائے دین اور اسلام کی نشاۃ ثانیہ کی کوششوں کے ضمن میں شرف قبولیت عطا فرمائے اور اردو ترجمے کی اشاعت کے اجر میں مصنّف علّام کے ساتھ راقم کو بھی شریک فرمائے۔ آمین ـــــــــــ خاکسار اسرار احمدؒ

برائے : دارالاشاعت الاسلامیہ۔ لاہور

۲۰ اپریل ۱۹۶۹ء

بار اوّل : ــــــ اپریل ۱۹۶۹ ــــــــ ۲۰۰۰

بار ثانی : ــــــ دسمبر ۱۹۸۶ ــــ ۲۲۰۰

طابع : ــــــ رشید احمد چودھری مکتبہ جدید پریس لاہور

ناشر : ــــــ مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور

۳۶ - کے ۔ ماڈل ٹاؤن لاہور فون ۸۵۲۶۸۳

قیمت : ــــــ ۴/- روپے

فہرست

۱	اسلامی تحقیق کے معنی	۵
۲	میکانکی اور اصلی اسلامی تحقیقات	۶
۳	اصلی اسلامی تحقیق کے وظائف	۷
۴	میکانکی اسلامی تحقیق کے وظائف	۷
۵	مستشرقی تحقیق	۸
۶	اسلام اور مسلمانوں کے خلاف تعصب	۹
۷	ایک غلط نام	۱۰
۸	مستشرقی تحقیق کا ایک خاصہ	۱۱
۹	مسلمان مستشرق کا اصلی کام	۱۱
۱۰	مستشرقی تحقیق اسلامی تحقیق نہیں ہے	۱۲
۱۱	میکانکی اسلامی تحقیق اور اصلی اسلامی تحقیق بعض اوقات ایک دوسرے کے اوپر منطبق ہوجاتی ہیں	۱۳
۱۲	وحی اور عقل	۱۳
۱۳	علمی ترقی کے ہر نئے دور میں اسلام کی نئی عقلی توجیہہ کی ضرورت	۱۵
۱۴	دورِ حاضر میں اسلام کو حکیمانہ افکار کا چیلنج	۱۶
۱۵	مسلمانوں سے عصرِ جدید کے انسان کا مطالبہ	۱۷
۱۶	موجودہ دور کی ایک خصوصیت	۱۹

۱۷ اسلامی تحقیق کا کام ہمارے لئے زندگی اور موت کا سوال ہے ۲۱
۱۸ ہم اپنے آپ کو غلط نظریات کا معتقد بننے سے کیونکر بچا سکتے ہیں ؟ ۲۲
۱۹ غیر مسلم کو اسلام کا معتقد بنانے کا طریقہ ۲۴
۲۰ غیر مسلموں کی کوتاہی ۲۵
۲۱ فلسفی کا طریق کار ۲۶
۲۲ ہمارے اسلامی تحقیق کے اداروں کے سامنے کرنے کا کام ۲۷
۲۳ ایک حیاتیاتی ضرورت ۲۹
۲۴ میکانکی اسلامی تحقیق کا کام ۳۰
۲۵ مسلمانوں کی فوری ضرورت ۳۱
۲۶ ایک بے وقت کی کوشش ۳۲
۲۷ سچا اجتہاد ۳۲
۲۸ ہمارے معاشرہ کے موجودہ حالات در حقیقت کس چیز کے متقضی ہیں ۳۳
۲۹ میکانکی تحقیق کی ایک نئی قسم ۳۵
۳۰ علمائے متقدمین کی اسلامی تحقیق ہمارے زمانہ کے چیلنج کا جواب نہیں بن سکتی ۳۷
۳۱ غلط فلسفیانہ تصورات کی ان تردیدوں کے نقائص جواب تک پیش کی گئی ہیں۔ ۳۸
۳۲ اسلامی تحقیق کے فن کی تعلیم اور تربیت ضروری ہے۔ ۳۹
۳۳ اسلامی تحقیق کے فاضل کی ضروری علمی قابلیتیں۔ ۴۰
۳۴ تحقیق کی تعلیم و تربیت کے ضروری نقاط۔ ۴۱
۳۵ صحیح فلسفۂ کائنات صرف ایک ہے اور وہ اسلام کا فلسفۂ کائنات ہے۔ ۴۴

بسم اللہ الرحمن الرحیم ط

اسلامی تحقیق کے معنی

اس وقت ملک میں اسلامی تحقیق کے کئی ادارے کام کر رہے ہیں۔ جن میں بعض حکومت کی سرپرستی میں ہیں اور بعض پرائیویٹ، لیکن افسوس ہے کہ ابھی تک ہمارے ملک میں اسلامی تحقیق کا مفہوم واضح نہیں۔ اسلام جیسا کہ اسے حضور سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم ہمارے پاس لائے ہیں۔ ان مقدس تعلیمات کا نام ہے جو قرآن اور حدیث میں موجود ہیں۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ ہمیں اسلامی تحقیق کی تعریف اس طرح سے کرنی چاہئے کہ اسلامی تحقیق وہ تحقیق ہے۔ جس کا موضوع ہماری ان مقدس کتابوں کے مشتملات ہوں اور جس کا مقصد یہ ہو کہ ان مشتملات کو لوگوں کے لئے زیادہ قابل فہم بنا یا جائے۔

اس تعریف کی روشنی میں ہم بآسانی معلوم کر سکتے ہیں کہ اسلامی تحقیق میں کونسی چیزیں شامل ہیں اور کونسی شامل نہیں۔ مثلاً اس میں وہ سب تحریں شامل ہوں گی جو مسلمان علماء (ا) ان مقدس کتابوں کے متعلق یا (ب) ان کتابوں کے متعلق جو ان مقدس کتابوں کے متعلق لکھی گئی ہوں، ماضی میں لکھ چکے ہیں یا آئندہ لکھیں گے۔ پھر چونکہ یہودی یا عیسائی مستشرقین نعمت ایمان سے بے نصیب ہونے کی وجہ سے ہماری مقدس کتابوں کو مقدس کتابوں کی حیثیت سے نہیں سمجھ سکتے۔ اور ان سے توقع بھی نہیں کی جا سکتی کہ وہ ان کو مقدس کتابوں

کے مقدس مشتملات کی حیثیت سے دوسروں کے اذہان کے قریب لانے کی کوشش کر سکتے ہیں یا ایسا کرنے کی نیت ہی رکھ سکتے ہیں۔ لہذا ظاہر ہے کہ اسلامی تحقیق سے وہ وہ تمام تحریں خارج سمجھی جائیں گی جو یہودی اور عیسائی مستشرقین ہماری کتابوں کے متعلق یا ان کتابوں کے متعلق جو ہماری مقدس کتابوں کے متعلق لکھی گئی ہوں، ماضی میں لکھ چکے ہیں یا آئندہ لکھیں گے۔

میکانکی اور اصلی اسلامی تحقیقات

اسلامی تحقیق کی دو قسمیں ہیں یا تو یہ میکانکی ہوتی ہے یا اصلی، مثلاً مقدس کتابوں یا مقدس کتابوں پر لکھی ہوئی کتابوں میں سے کسی کتاب کی کوئی لغات یا کوئی اشاریہ تیار کرنا یا اس کے مشتملات کا ترجمہ کرنا یا ان کو نئی ترتیب دینا یا ان کا اختصار لکھنا یا کسی ایسے تاریخی قسم کے یا کسی اور نوعیت کے مواد کا جو ان کے مضمون سے تعلق رکھتا ہو اس غرض سے جمع کرنا کہ اس کے حوالے آسانی سے میسر آجائیں میکانکی اسلامی تحقیق ہے جبکہ مقدس کتابوں کے مضمون کی علمی تشریح یا تفسیر یا توسیع کرنا اصلی اسلامی تحقیق ہے اصلی اسلامی تحقیق میکانکی اسلامی تحقیق سے بدرجہا زیادہ اہمیت رکھتی ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ اس کا تعلق اسلام کے معنی یا اس کی روح سے ہوتا ہے۔ اگر غور سے دیکھا جائے تو درحقیقت اسلامی تحقیق سے ایسی ہی تحقیق مراد ہے۔ اس قسم کی اسلامی تحقیق کے لئے تعلیمات اسلام کی گہری بصیرت کی ضرورت ہے اور اسلام کی ایسی بصیرت صرف اس عالم دین کا حصہ ہو سکتی ہے جو اسلام پر ایسا خالص اور پختہ ایمان رکھتا ہو کہ وہ خدا اور اس کے رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) کی شدید محبت کی صورت اختیار کرے اور جو اسلام کے مذہبی اور اخلاقی ضبط اور نظم کو دل و جان سے قبول کر چکا ہو اور اس پر متواتر عمل پیرا ہو۔ پھر یہ اس وقت تک ممکن نہیں ہو سکتی جب تک کہ کوئی عالم دین مقدس کتابوں کے بار بار کے مطالعہ سے ان کی روح میں نہ گھس جائے اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی دلی اطاعت سے انسان اور کائنات کا وہی نظریہ پیدا نہ کرے جو خدا نے آپ کی معرفت ہم

تک پہنچایا ہے۔ چونکہ اس قسم کی اسلامی تحقیق صرف خدا اور رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) اور اسلام کی شدید محبت کے سرچشمہ سے ہی پھوٹ سکتی ہے۔ لہذا وہ دوسروں میں بھی اسلام کی محبت پیدا کرتی ہے۔ اس قسم کی اسلامی تحقیق کی مثال شاہ ولی اللہ، غزالیؒ، رومیؒ، محی الدین ابن العربیؒ، ابن تیمیہؒ، حافظ ابن قیمؒ، مولانا اشرف علی تھانویؒ اور اقبالؒ ایسے حکمائے دین کی کتابیں ہیں۔

اصلی اسلامی تحقیق کے وظائف

چونکہ اصلی اسلامی تحقیق ہمیشہ اسلام کی عقلی اور علمی بنیادوں کے خلاف زمانہ کے عقلی اور علمی چیلنج کا جواب ہوتی ہے۔ لہذا وہ دو اہم وظائف ادا کرتی ہے۔ ایک یہ کہ وہ ان فلسفیانہ افکار کا بالواسطہ یا بلاواسطہ ابطال کرتی ہے جو اس خاص زمانہ میں رواج پا کر مسلمان کے یقین و ایمان پر ایک مخالفانہ اثر پیدا کر رہے ہوں اور دوسرا یہ کہ وہ اسلام کی صداقت کو ثابت کرتی ہے اور تمام صحیح تصورات کو جو اس زمانہ میں دستیاب ہو سکتے ہوں کام میں لا کر اسلامی افکار و اعتقادات کی مدافعت کرتی ہے۔ یہ دو وظائف ادا کرنا اس کے لئے اس طرح سے ممکن ہوتا ہے کہ اسلام کا محقق اسلام کی شدید محبت اور اس کی صحیح تشریح اور تعبیر کرنے کی شدید خواہش کی وجہ سے ایک ایسا صحیح وجدان حاصل کر لیتا ہے اور اشیاء اور حقائق کے بارہ میں ایک ایسا صحیح نقطۂ نظر پیدا کر لیتا ہے۔ جس کی وجہ سے وہ صحیح افکار کو غلط افکار سے بآسانی تمیز کرنے کے قابل ہو جاتا ہے۔

میکانکی اسلامی تحقیق کے وظائف

میکانکی اسلامی تحقیق کے لئے اسلام کی کسی بصیرت کی ضرورت نہیں ہوتی اور چونکہ یہ ضروری نہیں کہ وہ اسلام کی محبت کا نتیجہ ہو۔ لہذا وہ اسلام کی محبت کو نہ منعکس کرتی ہے اور نہ اسے دوسروں میں پیدا کر سکتی ہے۔ میکانکی اسلامی تحقیق کی اہمیت فقط یہ ہے کہ وہ اسلام کے عام طالب علم کے لئے اسلام کی مقدس کتابوں کا مطالعہ آسان

کرتی ہے اور ان مقدس کتابوں کے مضمون کو اصلی اسلامی تحقیق سے دلچسپی رکھنے والے عالم دین کی آسان دسترس میں لا کر اس کی تحقیقی ضرورتوں کی خدمت اور اعانت کرتی ہے۔ یوں سمجھ لیجئے کہ اصلی اسلامی تحقیق سے شغف رکھنے والا عالم دین ایک ایسا ماہر تعمیرات ہے جو ایک خوبصورت عمارت کا نقشہ تیار کر کے اسے تعمیر کی ساری منزلوں سے گذارتا ہے اور میکانکی اسلامی تحقیق پر کام کرنے والا پڑھا لکھا آدمی وہ جفاکش مزدور ہے جو تعمیر میں کام آنے والی اینٹوں کو ڈھو کر اس ماہر تعمیرات کے قریب لے آتا ہے

مستشرقی تحقیق

ہو سکتا ہے کہ بعض وقت اسلام کی مقدس کتابوں پر خالص میکانکی تحقیق کا باعث یہ ہو کہ تحقیق کرنے والے کو اسلام سے محبت ہے لیکن اس کے کامیاب تتبع کے لئے اسلام کی صداقت پر ایمان و یقین کی موجودگی ایک شرط کے طور پر قطعاً ضروری نہیں۔ یہی وجہ ہے کہ دنیا بھر میں یہودی اور عیسائی مستشرقین بھی اسے بڑی کامیابی کے ساتھ چلا رہے ہیں اصل بات یہ ہے کہ اس دور میں اس کے اصلی موجد مغرب کے یہودی اور عیسائی مستشرقین ہی ہیں لیکن ایسی حالت میں اسے اسلامی تحقیق کا نام دینا ہرگز درست نہیں کیوں کہ اس حالت میں یہ ایک وسیع تر تحقیق کا حصہ ہے جسے مستشرقی تحقیق کہا جاتا ہے اور جسے مغرب میں علماء کے ایسے گروہ نے ایجاد کیا تھا جو اپنے آپ کو "مستشرقین" کا نام دیتا تھا۔ کیونکہ وہ مشرقی ادب اور السنہ سے دلچسپی رکھتا تھا اور انہیں جاننا چاہتا تھا۔ مستشرقی تحقیق سراسر ایک میکانکی عمل ہوتا ہے اور اس کا دائرہ کار یہ ہوتا ہے کہ ماضی میں عربی، فارسی، سنسکرت، چینی انڈونیشی اور ترکی ایسی مشرقی زبانوں میں تاریخ، مذہب، فلسفہ، لغت، سائنس اور ادب وغیرہ کے موضوعات پر جو کتابیں لکھی گئی تھیں ان کا ترجمہ یا حاشیہ، یا اختصار یا اشاریہ تیار کیا جائے یا ان کی تشریح یا توسیع یا تنقید بہم پہنچائی جائے۔

شروع میں اس تحقیق کے اغراض و مقاصد کلیتہً مشنری یا تبلیغی تھے۔ اس کے بعد جب اروپائی طاقتیں مشرق میں اپنی نوآبادیاں بنانے لگیں تو اس کے اغراض و مقاصد تبلیغی

ہونے کے علاوہ انتظامی اور سیاسی بھی ہوگئے۔ مستشرقی مطالعات سے اہل مغرب کا ایک مقصد بلا ریب یہ ہے کہ وہ اپنے ذوق دریافت کو مطمئن کریں اور ایک ایسی تہذیب کے مخفی آثار کو بے نقاب کرکے اپنی تفریح کا سامان بہم پہنچائیں جو ان کے خیال میں ہمیشہ کے لئے مٹ چکی ہے اور اپنی جگہ پر اس تہذیب کو چھوڑ گئی ہے جو اس سے کئی درجہ بلند تر اور برتر ہے اور جس کے وہ خود علمبردار ہیں۔ ان کا مقصد ویسا ہی ہے جیسا کہ ٹیکسلا کی کھدائی سے ہمارا ہے کہ ہم اس کے ذریعہ سے ماضی کے متعلق لوگوں کی معلومات کی خواہش کی تشفی کے لئے یا ان کی تفریح کا ایک شغل پیدا کرنے کے لئے ایک ایسی پرانی تہذیب کے دفن کئے ہوئے نشانات کو بے حجاب کرتے ہیں جو ہمیشہ کیلئے مٹ چکی ہے۔ اب جبکہ مغرب کی تمام یونیورسٹیاں اپنے ہاں مستشرقی مطالعات کی کرسیاں قائم کرکے مستشرقی تحقیق کی سرپرستی کر رہی ہیں مستشرقی تحقیق مغرب اور مشرق دونوں میں ایک باعزت اور زرآفریں پیشہ بن گئی ہیں۔ وقت کے گذرنے سے مستشرقین نے مستشرقی تحقیق کا ایک خاص فن ایجاد کرلیا ہے جو ہمارے السنۂ شرقیہ کے طالب مغرب کی یونیورسٹیوں میں ان سے سیکھتے ہیں۔ اب مشرق کی بہت سی یونیورسٹیوں میں بھی مشرقی علوم کی کرسیاں قائم ہو چکی ہیں اور یہ کرسیاں بالعموم ان لوگوں نے سنبھال رکھی ہیں جن کو مغربی مستشرقین نے مستشرقی تحقیق کے فن کی تربیت دی ہے۔ لیکن جہاں تک اسلامی تحقیق کا تعلق ہے یہ فن اس کے میکانکی حصہ کے لئے کسی قدر سودمند ہو تو ہو ورنہ محض بیکار ہے۔

اسلام اور مسلمانوں کے خلاف تعصب

عربی اور فارسی کی کتابوں پر جو بالعموم مسلمانوں نے لکھی ہیں مستشرقین کی تحقیق کا سبب نہ اسلام کی محبت ہے اور نہ مسلمان علماء اور فضلا کی قدردانی بلکہ صورت حال اس کے بالکل برعکس ہے۔ ان مستشرقین کے دلوں میں اسلام اور مسلمانوں کے خلاف بالعموم ایک شدید قسم کا تعصب موجود ہوتا ہے۔ لہذا جب بھی وہ اپنے میکانکی کام سے ذرا ہٹ کر مسلمانوں کے معتقدات اور نظریات کی توجیہہ کرنے لگتے ہیں تو ان سے یہ توقع کرنا ہی عبث ہوتا ہے کہ وہ اسلام کے متعلق کوئی موافقانہ رائے قائم کریں گے۔ یہی سبب ہے کہ ان کی تحقیق کا ایک

حصہ اسلام اور مسلمانوں کے خلاف اعتراضات سے معمور ہے۔ لہذا ہمارے لئے ضروری ہے کہ ہم ان کے کام کے اس حصہ کو نظر ثانی کے بعد ان کی غیر منصفانہ تنقید سے پاک کریں۔ لیکن جس حد تک مستشرقین کے کام کی اس قسم کی نظر ثانی مسلمانوں کی ایسی تصنیفات کے متعلق ہوگی جو اسلام کے علاوہ اور موضوعات پر ہیں ہم اسے میکانکی قسم کی اسلامی تحقیق بھی نہیں کہہ سکیں گے۔ بلکہ ہم اسے فقط ایسی مستشرقی تحقیق کا نام دے سکیں گے جو مسلمانوں کے ہاتھوں سے انجام پائی ہو۔ اصل بات یہ ہے کہ مسلمانوں کی ایسی کتابوں پر جو اسلام کے علاوہ اور موضوعات پر ہوں۔ مسلمانوں کی ساری تحقیق کو ہم مستشرقی تحقیق ہی کا نام دے سکتے ہیں۔

ایک غلط نام

بدقسمتی سے اس دوسری قسم کی تحقیق کو بھی غلط طور پر اسلامی تحقیق کا نام دیا جاتا ہے اور وجہ یہ بتائی جاتی ہے کہ وہ مسلمانوں کی عربی اور فارسی کتابوں پر تحقیق ہے۔ لیکن درحقیقت عہد قدیم کے مسلمانوں نے اسلام کے علاوہ اور موضوعات پر جو کتابیں لکھی ہیں۔ ان کو اسلامی کتابیں کہنے کا جواز اتنا ہی ہے جتنا اس بات کا جواز کہ ہم ایک مسلمان کے ہاتھ کے بنے ہوئے میز کو اسلامی میز کہہ دیں اگر یہ کتابیں اسلامی کتابیں ہیں اور ان پر تحقیق اسلامی تحقیق ہے تو پھر اس زمانہ کے مسلمانوں نے اسلام کے علاوہ اور موضوعات پر جو کتابیں لکھی ہیں۔ کیا وجہ ہے کہ ہم ان کو بھی اسلامی کتابیں نہ کہیں اور ان پر تحقیق کو بھی اسلامی تحقیق کا نام نہ دیں لیکن نہ ہم ان کتابوں کو اسلامی کتابیں کہتے ہیں اور نہ ان پر تحقیق کو اسلامی تحقیق کا نام دیتے ہیں تو پھر ہم کو اس بات پر اصرار کیوں ہے کہ گذشتہ مسلمانوں کی لکھی ہوئی اس قسم کی کتابوں کو اسلامی کہہ کر پکاریں۔

آسمانی یا الہامی علم کے برخلاف ذہنی علم غلط بھی ہو سکتا ہے اور صحیح بھی۔ غیر واضح بھی ہو سکتا ہے اور واضح بھی۔ منظم بھی ہو سکتا ہے اور غیر منظم بھی۔ لیکن ایسا نہیں ہو سکتا کہ وہ یہودی یا عیسائی یا اسلامی ہو۔ علم ایک ناقابل تقسیم وحدت ہے۔ وہ ایک ہی منبع سے صادر ہونے والا ایک ہی نور ہے جو کبھی ایک فرد پر اور کبھی دوسرے فرد پر۔ کبھی ایک قوم پر اور کبھی دوسری قوم پر اپنی خوشی سے چمکتا ہے۔ ذہنی علم مذہبوں اور قوموں سے بالاتر

یہی وجہ ہے جو لوگ اس علم کی تحصیل یا تحقیق میں منہمک رہتے ہیں۔ وہ مذہب یا قومیت سے قطع نظر کر کے ایک دوسرے سے مستفید ہوتے رہتے ہیں۔

مستشرقی تحقیق کا ایک خاصّہ

چونکہ مستشرقی تحقیق فقط ایک میکانکی عمل ہوتا ہے اور اس کے پاس کوئی نئی چیز کسی کو دینے کے لیئے نہیں ہوتی۔ اس کا ایک خاصّہ یہ ہے کہ یہ چھوٹی چھوٹی باتوں پر بہت زور دیتی ہے مثلاً ایک مستشرق اپنی پوری زندگی یہ ثابت کرنے پر صرف کر دے گا۔ کہ ایک مصنف یا اس کی کسی کتاب کا صحیح نام یہ ہے اور وہ نہیں۔ یا فلاں شخص جس مقام پر پیدا ہوا تھا۔ وہ فلاں گاؤں سے اتنے میل شمال کو تھا اور جنوب کو نہیں۔ یا جس تاریخ کو پیدا ہوا تھا وہ پانچ دن پہلے تھی اور پیچھے نہیں۔ اگرچہ وہ شخص خود ایک عالم کے طور پر کوئی اہمیت نہ رکھتا ہو اور بالکل اس قابل ہو کہ فراموش کر دیا جائے۔ لیکن وہ اس لیے اہم سمجھا جاتا ہے کہ کسی پرانی کتاب میں اس کا نام آگیا ہے۔

مسلمان مستشرق کا اصلی کام

اگر مستشرقی تحقیق کا مقصد یہ ہوتا کہ مشرق کے گذشتہ علماء، اور فضلاء کے علمی کارناموں کو اجاگر کیا جائے (اور اس میں شک نہیں کہ ابھی زیادہ عرصہ نہیں گذرا کہ مشرق علوم و فنون میں کرۂ عرض کا سب سے زیادہ ترقی یافتہ حصہ تھا) اور اس کا تعلق دورِ حاضر کی علمی ترقیوں کے ساتھ واضح کیا جائے تو پھر بھی یہ اسلامی تحقیق کا کام نہ ہوتا۔ اگرچہ یہ عمومی طور پر علم کی بہت بڑی خدمت ہوتی۔ کیوں کہ اس سے نوعِ انسانی کی علمی جدوجہد کے ماضی کو اس کے حال کے ساتھ جوڑ کر اس کے تسلسل کو آشکار کرنے میں مدد ملتی ہے۔ لیکن اس وقت مستشرقی تحقیق کا کام نہ مغرب میں ان خطوط پر ہو رہا ہے اور نہ مشرق میں۔ اس میں شک نہیں کہ یہ کام بہت مشکل ہے کیونکہ اس کے لیئے نہ صرف عہدِ قدیم

کی علمی دنیا سے بلکہ عصر حاضر کی علمی دنیا سے بھی پوری طرح باخبر ہونا ضروری ہے۔ لیکن یہ وہ اصلی کام ہے جو مستشرقین کو بالخصوص مسلمان مستشرقین کو انجام دینا چاہیئے۔

آخر جہاں تک ہم مسلمانوں کا تعلق ہے۔ ہمارا مقصد علم کی جستجو ہونا چاہیئے نہ کہ مشرقی علم کی جستجو، علم نہ مشرقی ہو سکتا ہے، نہ مغربی، کم از کم ہمارے بزرگوں نے علم کی کوئی ایسی تقسیم نہ کی تھی اور نوع انسانی کے جن بیش بہا علمی کارناموں کا سہرا آج ان کے سر باندھا جا رہا ہے۔ اس کی وجہ یہی ہے اگر درخشندہ علمی ستاروں کا وہ طویل و عریض جگمگھٹا جو مسلمان علماء اور فضلاء پر مشتمل تھا اور اب غائب ہو چکا ہے یکایک پھر زندہ ہو جائے تو وہ سب بلاتوقف اس بات کی کوشش کریں گے کہ مغرب کے سارے علوم کو سیکھ کر ان کے ماہر بن جائیں۔ اگر مستشرقی تحقیق سے مدعا فی الواقع علم کی جستجو ہے تو یہ بات اس مدعا سے زیادہ مناسبت رکھتی ہے کہ ایسی تحقیق یا ایسے مطالعہ کے لئے لفظ مستشرقی کا اور مسلمان علماء کیلئے لفظ مستشرقین کا استعمال بالکل ترک کر دیا جائے۔ ان الفاظ کا استعمال ہم نے درحقیقت اہل مغرب کی کورانہ تقلید میں شروع کیا تھا جو مستقل طور پر مغرب میں رہتے ہیں اور اپنا ایک مستقل مشرق رکھتے ہیں۔ ہم مشرق میں بھی رہتے ہیں اور مغرب میں بھی۔ تمام زبانیں ہماری ہیں۔ دنیا بھر میں مشکل سے کوئی ایسی زبان ہوگی جو کم از کم چند مسلمانوں کی مادری زبان نہ ہو۔ تمام صحیح علم جو مشرق یا مغرب میں آج تک پھیلا ہوا ہے۔ ہمارا ہے کیونکہ ہمارے خدا کی کائنات کا علم ہے یہ زیادہ مناسب ہوگا۔ کہ ہم مستشرقی تحقیق "کے نام کو" علوم قدیمہ و وسطیٰ کی تحقیق" کے نام سے بدل دیں اور اس کے دائرۂ کار کو وسعت دے کر اس میں ان کتابوں پر تحقیق کو بھی شامل کریں۔ جو قدیم زمانہ میں نہ صرف عربی، فارسی، سنسکرت، چینی اور ترکی ایسی زبانوں میں لکھی گئی تھیں، جن کو مشرقی زبانیں کہا جاتا ہے۔ بلکہ لاطینی اور یونانی ایسی قدیم اروپائی زبانوں میں بھی لکھی ہوئی موجود ہیں۔

مستشرقی تحقیق اسلامی تحقیق نہیں ہے

بہرحال مستشرقی تحقیق اور اسلامی تحقیق میں کوئی قدر مشترک نہیں اور مستشرقی تحقیق کو اسلامی تحقیق سے قطعی طور پر الگ رہنا چاہیئے۔ جیسا کہ مغرب میں دستور ہے۔

ہمیں چاہیئے کہ ہم اس کو اپنی یونیورسٹیوں کے لسانہ شرقیہ کے شعبوں کے اندر محدود کر دیں۔ اسلامی تحقیق کا کوئی ادارہ اپنے نام اور کام کے ساتھ ہم آہنگ رہتے ہوئے اس سے کوئی سروکار نہیں رکھ سکتا۔

میکانکی اسلامی تحقیق اور اصلی اسلامی تحقیق بعض اوقات ایک دوسرے کے اوپر منطبق ہو جاتی ہیں

بعض وقت اصلی اسلامی تحقیق اور میکانکی اسلامی تحقیق ایک دوسرے کے اوپر منطبق ہو جاتی ہیں جس کی وجہ سے اصلی تحقیق کی کسی پیداوار کے اندر مقدس کتابوں کے مشتملات کی ترتیب نو یا ترکیب جدید کی صورت میں میکانکی تحقیق کے عناصر شامل ہو جاتے ہیں یا میکانکی تحقیق پر ان مشتملات کی تشریح یا تفسیر کا بھی ایک رنگ چڑھ جاتا ہے۔ تاہم اسلامی تحقیق کی کسی پیداوار کی قدر و قیمت کا انحصار اس بات پر ہو گا کہ اس میں اصلی اسلامی تحقیق کا عنصر کس قدر موجود ہے۔ اگر اس میں درستی اور علم کے اعتبار سے بلند معیار رکھنے والی اصلی اسلامی تحقیق کا عنصر زیادہ ہو گا تو اس کی قدر و قیمت بھی زیادہ ہو گی۔ یہی سبب ہے کہ اقبال۔ ابن تیمیہ۔ شاہ ولی اللہ۔ غزالی۔ رومی اور محی الدین ابن عربی کی اسلامی تحقیق دوسرے سینکڑوں علماء متقدین و متاخرین کی تحقیق سے بدرجہا زیادہ قیمتی سمجھی جاتی ہے۔ ان میں سے ہر عالمِ دین نے اپنے زمانہ میں اسلام کی وہ جدید علمی اور عقلی تشریح بہم پہنچائی ہے جس کی اس زمانہ میں لوگوں کو ضرورت تھی۔ اقبال نے اسلام کی جو تشریح کی ہے، اس کی شدید ضرورت کا زمانہ ابھی موجود ہے۔

وحی اور عقل

سوال پیدا ہوتا ہے کہ اس بات کی ضرورت ہی کیا ہے کہ عقلی اور علمی نقطۂ نظر سے اسلام کی کوئی تشریح کی جائے اور بار بار کی جائے۔ کیا یہ بات صحیح نہیں کہ قرآن اور حدیث دونوں مل کر انسانی افراد کے اعتقاد و عمل کی راہ نمائی کرنے کے لیے پوری طرح کافی ہیں۔ کیا قرآن اور حدیث نے پہلے ہی ضروری حد تک اپنے مطالب کی وضاحت نہیں کر دی۔ کیا ہمیں

اس بات کی ضرورت ہے کہ ہم خدا کی وحی کے فرامین اور خدا کے رسول کے ارشادات میں ایک پخ اپنی طرف سے بھی لگا ئیں اور ان میں اپنی انسانی سمجھ بوجھ اور انسانی عقل و فراست کی بنا پر بھی کچھ باتوں کا اضافہ کریں تاکہ وہ زیادہ قابل فہم اور زیادہ مفید بن جائیں بالخصوص اس حقیقت کے پیشِ نظر کہ ہم کو اچھی طرح سے معلوم ہو کہ انسان کی ہدایت کے ایک ذریعہ کے طور پر انسانی عقل خدا کی وحی کے مقابلہ میں کوئی حیثیت نہیں رکھتی۔

یہ بات بالکل درست ہے کہ خدا کی وحی کے مقابلہ میں عقل انسانی کا ہرگز کوئی مقام نہیں کہ وہ انسان کو یہ بتا سکے کہ انسان اور کائنات کی حقیقت کیا ہے اور اس حقیقت کی روشنی میں انسانی فرد اور جماعت کو اپنی عملی زندگی کی تشکیل کس طرح سے کرنی چاہیئے۔ اس کے باوجود خدا کی وحی اور انسانی عقل کے درمیان ایک ایسا قدرتی رشتہ ہے جو ٹوٹ نہیں سکتا اور جس کی بنا پر ذیل کے حقائق بالکل درست اور ہر قسم کے شکوک و شبہات سے بالا ہیں۔

اوّل یہ کہ ہم خدا کی وحی کو اس وقت تک قبول نہیں کر سکتے جب تک کہ ہماری عقل اس وجدان یا یقین کی طرف راہ نمائی نہ کرے کہ وہ درحقیقت خدا کی وحی ہے اور حق ہے یہی وجہ ہے کہ قرآن حکیم نے انسان کو عقل سے کام لینے کی بار بار ہدایت کی ہے کیا یہ حقیقت نہیں کہ ہم ہر مدعی نبوت کو نبی نہیں مانتے اور جھوٹے اور سچے نبی میں اپنی عقل کو کام میں لا کر فرق کرتے ہیں ؟

دوم یہ کہ خدا کی وحی ایسے الفاظ پر مشتمل ہوتی ہے۔ جو آخر کار ضبط تحریر میں آجاتے ہیں اور ایک خارجی وجود رکھتے ہیں اس سے پہلے کہ کوئی پڑھنے والا یا سننے والا ان الفاظ پر ایمان لائے اور ان کے مطابق عمل کرے یہ ضروری ہے کہ وہ اس کے ذہن کے اندر کسی مطلب یا معنی یا مدّعا میں تبدیل ہوں، جب تک کہ وہ ایک خارجی حقیقت سے ایک داخلی احساس میں تبدیل کرنے والے اس عمل میں سے نہیں گذرتے اور یہ یاد رہے کہ تبدیلی کا یہ عمل سراسر ذہنی اور انسانی ہے۔ خدائی یا آسمانی نہیں، دوسرے لفظوں میں جب تک کہ وہ ایک علمی اور عقلی توجیہہ کا لباس نہیں پہن لیتے اس وقت تک نہ تو وہ ایمان پیدا کر سکتے ہیں نہ عمل۔ یہی سبب ہے کہ ایک ہی وحی کا اتباع کرنے والے لوگوں کے اعتقادات

اور اعمال مختلف ہیں اور اسلام جو ایک ہی ہے مذہبی فرقوں اور مذہبی تحریکوں میں اس قدر بٹا ہوا ہے۔ کیا یہ حقیقت نہیں کہ ہم قرآن حکیم کے مطالب کو سمجھنے اور سمجھاتے اور سیکھنے اور سکھاتے ہیں۔ ہمارے اس فعل کا مطلب یہ ہے کہ ہم قرآن کے الفاظ کو اُس علمی اور عقلی توجیہہ کا لباس پہنانا چاہتے ہیں جو ہمارے خیال کے مطابق ان کی اپنی صحیح توجیہہ ہے۔

سوم یہ کہ خدا کی وحی ہمیں انسان اور کائنات کی حقیقت کے متعلق ایک صحیح نظریہ عطا فرماتی ہے اور فلسفہ کی صورت میں انسان کی عقل بھی انسان اور کائنات کا صحیح نظریہ بہم پہنچانے کی کوشش کرتی ہے۔ عقل انسانی کا یہ وظیفہ جو اس نے خود بخود اپنے لئے تجویز کر لیا ہے۔ بیک وقت خدا کی وحی کا وظیفہ بھی ہے۔ لہٰذا عقل انسانی خدا کی وحی کے بیانات قبول کر لینے کے بعد بھی ان کو زیر غور لانے کی طرف مائل رہتی ہے۔ یہ چاہتی ہے کہ جن سوالات کا قطعی جواب خدا کی وحی پہلے ہی دے چکی ہے یہ ان سوالات کا کوئی ایسا جواب بھی ڈھونڈ نکالے جو اس کے اپنے لئے بھی مکمل طور پر تسلی بخش ہو۔ مثلاً ایک سوال ہے کیا خدا فی الواقع موجود ہے۔ ایک آدمی اس سوال کے اس جواب پر جو خدا کی وحی نے دیا ہے۔ مکمل یقین اور ایمان رکھ سکتا ہے۔ لیکن اس کے باوجود ایک انسان کی حیثیت سے یعنی ایک دارائے عقل و فہم وجود کی حیثیت سے اس کے لئے ضروری ہے کہ وہ اس سوال کا وہ جواب بھی اپنے پاس موجود رکھے جو اس کی عقل اس کے لئے مہیا کرتی ہے۔ لیکن جب وہ ایسا کرے گا تو وہ مجبور ہوگا کہ دونوں کے جوابات کے اندر مطابقت پیدا کرے اور اسے قائم رکھے۔ ورنہ وہ دونوں سے پوری طرح مطمئن ہو سکے گا

علمی ترقی کے ہر نئے دور میں اسلام کی نئی عقلی توجیہہ کی ضرورت

نوع انسانی کا ذہنی علم ہمیشہ ترقی کرتا رہتا ہے اور نئے حکیمانہ افکار کے اس مجموعہ کے اندر جو کسی دور میں رونما ہوتا ہے حق باطل کے ساتھ ملا ہوا ہوتا ہے۔ لہٰذا ہر دور میں اس بات کی ضرورت ہوتی ہے کہ اصلی اسلامی تحقیق کی طرف رجوع کر کے حق کو باطل سے الگ

کیا جائے اور غلط اور مخالفِ اسلام حکیمانہ تصورات کی تردید کی جائے اور صحیح اور موافقِ اسلام حکیمانہ تصورات کو کام میں لاکر اسلام کی تائید مزید اور حمایت اور مدافعت کی جائے۔ ہر دور میں اصلی اسلامی تحقیق کے ماہرین کے لئے یہ اہم کام موجود ہوتا ہے کہ وہ اپنے زمانہ کے نئے علمی افکار کے دانہ کو کاہ سے الگ کریں۔ دانہ کو کام میں لائیں اور کاہ کو پھینک دیں۔ کہ ہوائیں اس کو اڑا کرلے جائیں۔

دورِ حاضر میں اسلام کو حکیمانہ افکار کا چیلنج

تاہم علمی ترقی کے کسی دور میں بھی اسلام کو حکیمانہ افکار کی طرف سے ایسا زوردار اور خطرناک چیلنج کبھی نہیں دیا گیا جیسا کہ اب دورِ حاضر کے حکیمانہ افکار نے دیا ہے اس وقت فلسفی، ماہر تاریخ، ماہر اقتصادیات، ماہر معاشیات اور ماہر نفسیات سب مل کر اسلام کی جڑوں پر حملہ کر رہے ہیں، میکانکی ارتقاء تحلیل نفسی حکمیاتی سوشلزم تاریخی مادیت، منطقی اثباتیت، کرداریت اور موجودیت کے نظریات جن کی مقبولیت اس زمانہ میں ہر روز بڑھتی جارہی ہے اور جو نوعِ انسانی کے اعمال و افعال کو نہایت تیزی سے متاثر کر رہے ہیں ہمارے مذہب کی بنیادوں کو غلط قرار دے رہے ہیں۔ اگر ہم ان نظریات کے علمی چیلنج کا موثر جواب نہ دیں۔ اور ان کی یقین افروز تردید نہ کریں تو ہم مسلمان کی حیثیت سے زندہ نہیں رہ سکتے۔ اور ان نظریات کا جواب دیتے ہوئے ہمیں اس بات کو بھی یاد رکھنا ہوگا کہ اگر ہمارا جواب دورِ حاضر کے علمی معیاروں پر پورا نہ اتر سکے اور اپنے استدلال کے حقائق اور تکنیک اور طریقہ سے دنیا بھر میں چوٹی کے علماء اور حکماء کو مطمئن نہ کر سکے تو وہ ہرگز کوئی جواب نہ ہوگا۔ اس قسم کا جواب علماء کرام نے ابھی تک پیدا نہیں کیا کہاں ہیں وہ بزرگانِ دین جن کو خدا نے مسلمانوں کی قیادت کے بلند مقام پر فائز کیا ہے اور جن کے زورِ بیان اور زورِ قلم نے قرآن کی تفسیروں اور اسلامی کتابوں کے قابلِ قدر ذخیروں کا ڈھیر لگا دیا ہے۔ وہ کیوں اس خطرہ کو محسوس نہیں کرتے افسوس کہ وہی علماء دین جو کل تک اسلام اور کفر کی جنگ میں ہر محاذ پر اسلام کی مدافعت کیلئے پیش پیش رہتے تھے آج سو گئے ہیں اور اسلام کو جو نیا خطرہ درپیش ہے مسلمانوں کی آئندہ نسلوں کو اس کے مقابلے کے

لئے تیار کرنے کی کوشش کرنا تو درکنار اس کا ذکر تک نہیں کرتے۔ گویا اس کی موجودگی سے ہی ناآشنا ہیں۔

نتیجہ یہ ہے کہ غیر مسلم مفکرین بھی جو ہمارے مخالف ہیں۔ اس خطرہ سے ہماری غفلت اور اس کے مقابلہ میں ہماری عافیت کوشی اور سہل انگاری پر ہمیں طعنہ دے رہے ہیں۔ پروفیسر ڈبلیو ڈی سمتھ اپنی کتاب موڈرن اسلام ان انڈیا (MODERN ISLAM IN INDIA) میں لکھتا ہے:۔

"جہاں دس یا بیس سال پہلے بازاروں کے موڑوں پر مذہبی مناظرے ہوا کرتے تھے اور ۔ تعلیم یافتہ مسلمان افکار جدید کے متعلق کتابیں پڑھ پڑھ اپنا سر کھپاتے تھے آج مسلمان نوجوان ان علمی مشکلات سے بے خبر اور بے پرواہ ہے جو زندگی کے صحیح راستہ کی حیثیت سے مذہب کو پیش آتی ہیں۔ ہم دیکھ چکے ہیں کہ کس طرح سے آزاد خیال مسلمانوں نے ان اعتراضات کا قریباً مکمل جواب دیا۔ جو عیسائیوں نے اسلام پر وارد کئے تھے آج تجدد پسند مسلمان اسی جواب کو کافی سمجھتا ہے اور کوئی مسلمان ایسا پیدا نہیں ہوتا جو جواب دینا تو درکنار ان اعتراضات کا فقط ذکر ہی کرے جو اس زمانہ میں فلسفی، مورخ، ماہر نفسیات اور ماہر اجتماعیات نے اسلام پر اور سارے مذہب پر وارد کر رکھے ہیں۔ جس طرح انیسویں صدی کے کٹر مسلمان جو عیسائیوں اور آزاد خیال مغربیوں کے اعتراضات کا جواب دینے سے انکار کرتے تھے اور سر سید احمد اور امیر علی کو ان کا جواب دینے کی وجہ سے برا سمجھتے تھے۔ معاشرتی قدامت پسندی کا سہارا تھے اسی طرح سے وہ مسلمان بھی جو ان جدید اعتراضات کا جواب دینے سے قطع نظر کرتے ہیں۔ ان جماعتوں کی ہی اعانت کر سکتے ہیں جو معاشرتی اعتبار سے قدامت پسند ہیں۔"

مسلمانوں سے عصر جدید کے انسان کا مطالبہ

اسلام نے دور جدید کے انسان کے ذہن میں بہت سے سوالات پیدا کر دیئے ہیں۔ اور وہ مسلمانوں سے مطالبہ کر رہا ہے کہ وہ ان کا ایک ایسا جواب مہیا کریں جو مدلل اور حکیمانہ

ہو اور اس قابل ہو کہ ایک ذہین اور تعلیم یافتہ آدمی کو قائل کر سکے۔ ان میں سے بعض سوالات یہ ہیں :۔

۱۔ کیا یہ بات درست نہیں کہ حقیقت کائنات مادی ہے اور روح مادہ کی ایک خاصیت ہے جو اس وقت رونما ہوتی ہے جب مادہ اپنی ترقی اور ترکیب کی ایک خاص حالت پر پہنچ جاتا ہے۔

۲۔ کیا یہ بات درست نہیں کہ مذہب فقط معاشی حالات کی پیداوار ہے اور خود اپنی کوئی قدر و قیمت نہیں رکھتا۔

۳۔ کیا انسان کی زندگی کا معاشی پہلو عمل تاریخ کا محرک نہیں اور کیا مذہب اس عمل تاریخ کی ایک عارضی حالت اور ضمنی یا اتفاقی پیداوار نہیں۔

۴۔ کیا مذہب دبی ہوئی جبلت جنس یا رکی ہوئی حب تفوق یا اٹکی ہوئی غلبہ اور قوت کی خواہش کا غیر فطری اور بے محل اظہار نہیں۔

۵۔ کیا مذہب ایک ظالم سوسائٹی کا مصنوعی دباؤ نہیں جو اپنی سلامتی کی خاطر فرد کو مجبور کرتی ہے کہ وہ کچھ غیر فطری پابندیوں اور رکاوٹوں کو جنہیں وہ مذہبی اور اخلاقی اصولوں کا نام دیتی ہے اپنے آپ پر عائد کرے۔

۶۔ کیا یہ درست نہیں کہ عمدگی اخلاق ایک نسبتی اصطلاح ہے جس کے معنی مختلف قوموں کے لئے اور مختلف حالات کے اندر مختلف ہوتے ہیں۔

۷۔ کیا یہ ممکن ہے کہ خدا کسی انسان پر وحی نازل کرے یا کوئی انسان سچ مچ نبی بن جائے

۸۔ کیا نبوت (اگر وہ درحقیقت ممکن ہے) ایک ایسا عارضی اہمیت کا واقعہ نہیں جو نوع انسانی کی تاقیامت ترقی کے لئے کوئی اہمیت نہیں رکھ سکتا۔

۹۔ کیا انسان کی عقل اسے اپنا نیک و بد سمجھانے کے لئے کافی نہیں کہ کسی بیرونی راہ نمائی کی ضرورت ہو جب انسان کو عقل دی گئی ہے تو اس نبوت کی خاص ضرورت کیا ہے

۱۰۔ اگر نبوت کوئی ضروری چیز ہے تو یہ ختم کیوں ہو جاتی ہے اور تاقیامت انسان کی راہ نمائی کے لئے نئے نئے انبیاء کیوں آتے نہیں رہتے۔ وغیرہ۔

ہمارے لئے ضروری ہے کہ ہم ان سوالات کا ایسا جواب تلاش کریں جو نہ صرف اسلام کی بنیادی تعلیمات کے مطابق ہو بلکہ پوری طرح سے مدلل اور معقول اور حکمیاتی (SCIENTIFIC) ہو اور کم از کم ان تمام جوابات سے زیادہ معقول اور قابل قبول ہو جو دوسرے مذاہب یا نظریات کے ماننے والے ان ہی سوالات کے لئے پیش کر رہے ہیں۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اب امت مسلمہ کے ضمیر نے غیر واضح طور پر ہی سہی۔ لیکن اس بات کو محسوس کر لیا ہے کہ اگر ہم اس قسم کا جواب جو درحقیقت اسلام کی مکمل اور منظم حکمیاتی تشریح سے کم نہیں ہوگا فی الفور مہیا نہ کریں تو ایک نظریاتی جماعت کی حیثیت سے ہماری زندگی خطرہ میں ہے۔ یہی سبب ہے کہ اس وقت قوم کے تعلیم یافتہ طبقہ میں اسلامی تحقیق کی ضرورت کا ایک عام احساس پیدا ہو گیا ہے۔

موجودہ دور کی ایک خصوصیّت

اس زمانہ میں انسان کے نظریات بدنی اور جبلتی ضروریات کی سطح سے بالاتر ہو کر علمی اور اخلاقی سطح پر آ گئے ہیں اور لہٰذا نظریات کی حیثیت سے ان کی موجودگی پوری طرح سے نمایاں ہو گئی ہے۔ یہ زمانہ علمی نظریات کا زمانہ ہے اس دور میں اسلام کے سوائے باقی تمام نظریات کے قائلین اپنے اپنے نظریات کی علمی اور عقلی توجیہ اور مدافعت بہم پہنچانے میں مصروف ہیں۔ کیونکہ وہ یہ محسوس کر رہے ہیں کہ اگر وہ ایسا نہ کریں گے تو ان کی سیاسی زندگی بلکہ ہر قسم کی زندگی خطرہ میں رہے گی۔ نظریہ جو دراصل انسان اور کائنات کی حقیقت کے متعلق ایک مشاہدہ یا وجدان یا ایمان کا نام ہے تنہا وہ قوت ہے جو فرد اور جماعت اور ریاست کے تمام اعمال و افعال پر حکمران ہے اگر یہ ثابت کیا جا سکے کہ وہ نظریہ حیات جس پر کسی ریاست کی بنیاد رکھی گئی ہے۔ علمی طور پر صحیح اور عقلی طور پر اعتراضات سے بالا ہے۔ تو اس سے دو اہم نتائج برآمد ہوں گے۔ ایک یہ کہ اس سے ریاست کے ساتھ فرد کی کشش یا محبت بڑھ جائے گی اور ریاست کا اندرونی اتحاد ترقی پائے گا۔ اور اس کی استعداد عمل میں اضافہ ہوگا اور اس کی قوت فروغ پا کر انتہا تک پہنچ جائے گی۔ اس کا دوسرا اہم نتیجہ یہ ہوگا کہ

ریاست کی حدود کے باہر ریاست کے حامیوں اور مددگاروں کی تعداد روز بروز بڑھتی جائے گی اور اس طرح سے اس کے سیاسی اثر و نفوذ کا حلقہ روز بروز وسیع ہوتا جائے گا جس قدر کوئی نظریہ حیات زیادہ معقول و مدلل ہوگا اور جس قدر زیادہ دل کش اور دلنشیں ہوگا اسی قدر زیادہ امکان اس بات کا ہوگا کہ وہ ترقی پاکر زمین کے کناروں تک پھیل جائے اور وہاں ہمیشہ کے لئے موجود رہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہر نظریہ کے ماننے والے اس بات کی ضرورت محسوس کرتے ہیں کہ وہ اس کی ایک بلند پایہ علمی اور عقلی تشریح پیدا کریں۔ اشتراکیت پہلے ہی ایک سائنسی نظریہ حیات ہونے کی مدعی ہے۔ ہٹلر کا نظریہ نیشنل سوشلزم اس کی کتاب "میری جدوجہد" میں ایک فلسفہ کے طور پر پیش کیا گیا تھا۔ یہ ہیگل کے اس نظریہ کی ایک تشکیل جدید تھی کہ ریاست ایک خدا ہے جو غیر محدود حقوق اور اختیارات رکھتی ہے اور اطاعت مطلقہ کی حق دار ہے۔ مسولینی کا نظریہ فسطائیت بھی اطالوی فلسفی کروچے کے فلسفیانہ نظام سے عقلی تائید اور توثیق حاصل کرتا تھا۔ امریکہ کے لوگ اب جمہوریت کو محض ایک طرز حکومت نہیں سمجھتے بلکہ ایک فلسفہ زندگی سمجھتے ہیں اور بعض امریکی مصنفین نے اسے ایک فلسفہ زندگی کے طور پر پیش کرنے کی کوشش بھی کی ہے بھارت کے لوگ سمجھتے ہیں کہ ان کی ریاست گاندھی کے فلسفہ زندگی پر مبنی ہے۔

ایک نظریہ حیات غلط ہو یا صحیح لیکن وہ لوگ جو اس سے محبت رکھتے ہیں یہ سمجھتے ہیں کہ اگر کوئی نظریہ حیات دنیا میں حق ہے یا حق ثابت کیا جا سکتا ہے تو یہی ہے جب وہ اس کی عقلی اور علمی توجیہہ یا مدافعت کرنے کی کوشش کرتے ہیں تو ان کا مقصد درحقیقت یہ ہوتا ہے کہ وہ اس نظام حکمت کو آشکار کریں جو عقلی لحاظ سے دنیا کے تمام فلسفوں میں یکتا اور یگانہ ہے جو صرف ان کے نظریہ حیات کے اندر مخفی ہے اور دنیا بھر میں اور کہیں پایا نہیں جاتا۔ ہر نظریہ حیات کا ماننے والا اپنے نظریہ حیات کے متعلق ایسا ہی خیال رکھتا ہے۔ لیکن چونکہ حق صرف ایک ہے۔ یہ ظاہر ہے کہ صرف ایک ہی فلسفہ ایسا ہو سکتا ہے جو درحقیقت صحیح اور معقول ہو۔ دو یا دو سے زیادہ فلسفے ایسے نہیں ہو سکتے اس کا مطلب صاف طور پر یہ ہے کہ اپنی اپنی سائنسی توجیہہ اور تشریح کرنے کے لئے

نظریات کی دوڑ میں صرف ایک نظریہ حیات کامیاب ہوگا اور وہی نظریہ حیات زندہ رہے گا اور پوری دنیا پر چھا جائے گا اور باقی نظریات مٹ جائیں گے اور زندہ رہنے والے اس نظریہ حیات کے متعلق یہ بات قطعی طور پر ثابت ہو جائے گی کہ یہی انسان اور کائنات کا وہ آخری صحیح فلسفہ ہے جو عقل انسانی کی صبح کے طلوع سے لے کر آج تک تمام فلسفیوں اور سائنس دانوں کا سہانا خواب اور ان کی جستجو کا گوہر مقصود بنا رہا ہے۔ یہ باور کرنے کے لئے ہر دلیل موجود ہے کہ صرف اسلام ہی ایک ایسا نظریہ حیات ہے جو اس قابل ہے کہ انسان اور کائنات کی ایک عقلی علمی اور سائنسی تشریح کی صورت اختیار کر سکے لیکن اب تک ہم نے کون سا کام کیا ہے جس سے یہ ثابت ہو جائے کہ ہمارا یہ عقیدہ فی الحقیقت درست ہے۔ اس معاملہ میں ہماری غفلت کو اس حقیقت نے اور زیادہ سنگین اور خطرناک بنا دیا ہے کہ دوسرے نظریات کو ماننے والے لوگ اس وقت بھی دنیا کے اوپر یہ ثابت کرنے کے لئے بہت سا کام کر چکے ہیں کہ صرف اُن کے نظریات ہی معقول اور مدلل ہیں اور دنیا کا تعلیم یافتہ طبقہ یعنی نوع انسانی کا وہ حصہ جو درحقیقت کوئی اہمیت رکھتا ہے اور جس میں تعلیم یافتہ مسلمان بھی شامل ہیں ہر روز زیادہ سے زیادہ تعداد میں ان کے ہمرنگ زمیں دام میں گرفتار ہوتا جا رہا ہے۔

اسلامی تحقیق کا کام ہمارے لئے زندگی اور موت کا سوال ہے

اقوام عالم ایک باہمی جنگ میں مصروف ہیں جو کبھی پرامن ہوتی ہے اور کبھی تشدد آمیز لیکن ہمیشہ ہمیشہ جاری رہتی ہے اس جنگ میں نظریات اور تصورات کی قوت ہی فیصلہ کن ثابت ہوگی جو قوم اس جنگ میں فتح یاب ہو کر بالآخر دنیا کے کناروں تک پھیل جائے گی اور پھر ہمیشہ وہاں موجود رہے گی۔ وہ وہ نہیں ہوگی جس کے پاس جوہری آلات زیادہ ہوں گے، بلکہ وہ ہوگی جس کے نظریہ حیات کے تصورات سب سے زیادہ معقول اور مدلل اور دلکش اور دل نشین ہوں گے۔ جو قوم نظریاتی محاذ پر اپنی حفاظت نہیں کرتی۔ وہ محض فوجی محاذ پر طاقتور بن کر اپنے آپ کو بچا نہیں سکتی اور جو قوم نظریاتی

محاذ پر طاقتور بن جائے اسے کسی فوجی محاذ کی ضرورت نہیں رہتی ۔اپنی زندگی کے اس نازک دور میں جب ہم دوسری قوموں کے نظریات کی طرف سے اپنی بقا کے لئے ایک خطرناک چیلنج کا سامنا کر رہے ہیں ہم ایک نظریاتی قوم کی حیثیت سے صرف اسی صورت میں زندہ رہ سکتے ہیں جب ہم اسلام کی ایک نہایت ہی معقول اور مدلل سائنسی توجیہہ پیش کریں۔ ہماری خوش قسمتی ہے کہ تمام معقول اور دلکش سائنسی تصورات کا سرچشمہ توحید کا عقیدہ ہے جو اپنی صحیح اور پاکیزہ صورت میں فقط مسلمان قوم ہی کے پاس ہے۔ یہی وہ عقیدہ ہے جو اسلام کی روح ہے اور انسان اور کائنات کے صحیح اور سائنسی نظریہ کی صورت اختیار کرسکتا ہے۔ ہمارا فرض ہے کہ ہم تحقیق و تجسس کی تمام قوتوں کو بروئے کار لاکر اسلامی تعلیمات کو ایک ایسے سائنسی نظریہ کائنات کی شکل دیں جس سے انکار کی گنجائش موجود نہ رہے۔ ہمارے اسلامی تحقیق کے تمام اداروں کو اس اہم کام کی طرف متوجہ ہونا چاہیئے اسلامی تحقیق ہمارے لئے کوئی غیر ضروری تفریحی مشغلہ نہیں جسے ہم اپنی فرصت یا سہولت کے مطابق اختیار کریں۔ بلکہ ہماری زندگی اور موت کا سوال ہے۔ اگر ہم اس کی طرف بروقت اور پوری تن دہی کے ساتھ متوجہ نہ ہوئے تو ہمیں یقینی موت کا منتظر رہنا چاہیئے اور پھر ہمارے بعد خدا کوئی اور قوم پیدا کرے گا جو اسلام کا یہ کام کرے گی۔

ہم اپنے آپ کو غلط نظریات کا معتقد بننے سے کیونکر بچا سکتے ہیں

اس دور میں یہ حقیقت پایۂ ثبوت کو پہنچ چکی ہے کہ افکار اور تصورات قوموں کو مفتوح اور مغلوب کرنے والی ایک قوت کی حیثیت سے افواج اور اسلحہ کی تمام قسموں سے زیادہ موثر ہیں چونکہ وہ لاسلکی پر بھی سفر کرسکتے ہیں۔ وہ افواج اور اسلحہ سے بہت زیادہ سریع الحرکت ہیں۔ اور پہاڑوں، دریاؤں، سمندروں اور صحراؤں کی جغرافیائی رکاوٹیں، بین الاقوامی سیاسی سرحدیں سیگفریڈ اور میجینو ایسی فوجی مدافعتی قلعہ بندیاں ان کی یلغار کو روک نہیں سکتیں۔ ہر ریاست ایک منظم نظریاتی جماعت ہوتی ہے۔ جو اپنے پریس، پلیٹ فارم، ریڈیو، سینما اور ٹیلی ویژن کے ذریعہ سے اور اپنی مطبوعات اور دوسرے ملکوں میں قائم کئے ہوئے اطلاعاتی مرکزوں اور کتب خانوں کی مدد سے اپنے نظریہ کی معقولیت اور دلکشی کو ثابت

کرنے والے تصورات کی اشاعت کرتی رہتی ہے تاکہ دوسری قوموں کو ذہنی اور نفسیاتی طور پر مفتوح اور مغلوب کرے۔ وہ نظریاتی جماعت جو دوسری نظریاتی جماعتوں کو اپنے تصورات سے مفتوح اور مغلوب کرنے کی کوشش نہیں کرتی۔ اس بات کا خطرہ مول لیتی ہے کہ زود یا بدیر دوسری نظریاتی جماعتیں اسے مفتوح اور مغلوب کر کے ہمیشہ کیلئے صفحۂ ہستی سے مٹا دیں گی۔ حقیقت حال یہ ہے کہ نظریات کی اس جنگ کے میدان کے عین وسط میں موجود ہونے کے باوجود ہم عرصۂ دراز سے نہ دوسروں کو اپنے تصوّرات سے متاثر کرنے کی کوشش کر رہے ہیں اور دوسروں کے تصورات کے بالمقابل اپنی مدافعت اور حفاظت کر رہے ہیں۔ بلکہ ہاتھ پر ہاتھ دھرے بیٹھے ہیں۔ نتیجہ یہ ہے کہ ہم اس بات کے بہت قریب پہنچ گئے ہیں کہ ہم دوسری قوموں کے تصورات سے ذہنی طور پر مفتوح اور مغلوب ہو کر مسلمان قوم کی حیثیت سے نیست و نابود ہو جائیں۔ بظاہری طور پر ہم مسلمان ہیں لیکن ہم میں سے بیشتر ایسے ہیں جن کے دلوں میں اسلام کی بجائے دوسرے نظریات کی محبت متمکن ہے۔

جس نسبت سے ہم دوسرے تصوّرات اور نظریات کی طرف مائل ہوتے جا رہے ہیں۔ اسی قدر اسلام سے دور ہوتے جا رہے ہیں۔ بداخلاقی۔ فریب کاری۔ بے حیائی، رشوت ستانی خود پرستی ۔ جنبہ داری۔ خاندان پرستی، صوبہ پرستی۔ چور بازاری۔ نفع اندوزی اور دوسری بُری خصلتیں جو ہمارے معاشرہ میں روز افزوں ترقی پر ہیں اور جن پر ہم میں سے بعض اچھے لوگ اظہار افسوس کرتے رہتے ہیں۔ سب اس بات کی علامت ہیں کہ اسلام پر ہمارا ایمان مضمحل ہوتا جا رہا ہے۔ اسلام پر ہمارے یقین وایمان کے انحطاط کی ایک اور علامت یہ ہے کہ اسلام کے متعلق ہمارے افہام پراگندہ اور ہمارے خیالات پریشان ہیں اور ہم یہ جاننے سے قاصر ہیں کہ اسلام ہم سے کیا چاہتا ہے۔ کس قسم کی عملی زندگی کا مطالبہ کرتا ہے۔ اور کیوں۔ غلط نظریات اور تصورات کی دھند اس طرح چھائی ہوئی ہے کہ ہمیں اپنا راستہ صاف طور پر نظر نہیں آتا۔ ان حالات میں کئی خود ساختہ رہبران قوم جو غیر اسلامی نظریات کے دام میں دوسروں سے کم گرفتار نہیں۔ اسلام کی نئی تشریح کرنے

کے لئے سامنے آگئے ہیں گویا وہ اپنی غیر معمولی خداداد ذہانت اور قابلیت سے اسلام کو اس کی موجودہ مشکلات سے نجات دے کر مسلمانوں پر احسان کرنا چاہتے ہیں۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا ہے کہ اسلام کی کئی متضاد قسم کی توجیہات وجود میں آگئی ہیں جن سے ہماری پراگندہ خیالی اور بڑھ رہی ہے اور اس اسلام پر ہمارا ایمان اور کمزور ہوتا جا رہا ہے جس پر تاریخ کی ناقابل انکار شہادتوں کے مطابق حضور صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہؓ نے عمل کیا تھا۔ اس صورت حال نے بعض مخلص مسلمانوں کو بڑا پریشان کر دیا ہے اور وہ اس بات کی کوشش کر رہے ہیں کہ اسلام سے بھٹکنے والے مسلمانوں کو خدا اور رسول اور قرآن کا واسطہ دے کر اسلام کی طرف واپس لایا جائے۔ لیکن ان کی کوششوں کے باوجود یہ مسلمان اسلام سے روز بروز دور تر ہوتے جا رہے ہیں۔ یہ کوششیں جو درحقیقت بے یقین مسلمانوں کی مشکلات سے بے خبری پر مبنی ہیں کبھی کامیاب نہیں ہو سکتیں۔ ہمیں اس بات کو واضح طور پر سمجھ لینا چاہئے کہ وہ مسلمان جو اسلام پر اپنا یقین کھو بیٹھتا ہے وہ اپنے افکار و تصورات غیر اسلامی نظریات سے عقل اور علم اور دانش اور سائنس اور فلسفہ کے دلفریب ناموں کے ساتھ مستعار لیتا ہے۔ لہٰذا جب تک ہم اسلامی تحقیق کے ذریعہ سے ایسا علمی اور عقلی ذخیرہ پیدا نہ کریں جو اس کے غیر مسلم استاد کو اسلام کے حق میں پوری طرح سے متاثر کر سکے ناممکن ہے کہ ہم اس کو اسلام کی طرف واپس بلا سکیں۔

غیر مسلم کو اسلام کا معتقد بنانے کا طریقہ

لیکن ایک غیر مسلم کے سامنے اسلام پیش کرنے کا طریق اس سے بہت مختلف ہے جو ایک مسلمان فرد کے لئے کام میں لایا جا سکتا ہے اور اس کی وجہ یہ ہے کہ ایک معلم یا مبلغ کی حیثیت سے ہمارے لئے ضروری ہے کہ ہم مخاطب کے معلوم سے آغاز کر کے اس کے نامعلوم کی طرف آئیں اور ظاہر ہے کہ ایک مسلمان کا معلوم ایک غیر مسلم کے معلوم سے بہت مختلف ہے۔ مثلاً ایک مسلمان جانتا ہے کہ قرآن حکیم خدا کی نازل کی ہوئی سچی کتاب ہے۔ ایک غیر مسلم یہ نہیں جانتا۔ وہ صرف قدرت کے ان حقائق اور

قوانین کو ہی جانتا ہے جو وہ قدرت کے مشاہدہ اور مطالعہ سے معلوم کرسکتا ہے اور ہم اس کو اسلام کی دعوت دیتے ہوئے فقط ان ہی حقائق اور قوانین کو بطور دلائل کے پیش کرسکتے ہیں۔ اسلام کی تبلیغ کا یہ طریق نیا نہیں بلکہ یہ طریق بعینہ وہی ہے جو خود قرآن حکیم نے اختیار کیا ہے کیونکہ قرآن حکیم منکرین کو بار بار اس بات کی دعوت دیتا ہے کہ وہ خدا پر ایمان لانے کے لئے مظاہر قدرت کا مشاہدہ اور مطالعہ کریں جہاں ان کو خدا کی ہستی اور صفات کے واضح نشانات نظر آئیں گے اور ایسے حقائق کی بنا پر خدا کی نازل کی ہوئی کتاب ہونے کا مدعی ہے جو قدرت کے مشاہدہ اور مطالعہ سے دریافت کئے جا سکتے ہیں۔ بلکہ قرآن حکیم اس بات کی پیش گوئی کرتا ہے کہ خواہ مستقبل میں خارجی دنیا اور نفس انسانی سے تعلق رکھنے والے ایسے حقائق کو آشکارہ کرے گا جن کی روشنی میں منکرین یہ تسلیم کرنے پر مجبور ہوں گے کہ قرآن خدا کی سچی کتاب ہے۔ اب یہ بات مسلم ہے کہ سائنس اور سائنسی طریق تحقیق یعنی مظاہر قدرت کا علم اور اس کے حصول کے طریق کے موجد مسلمان تھے۔ ظہور اسلام کے بعد مسلمان سائنسدانوں کے ذریعہ سے مشاہدۂ قدرت کی ضرورت کے بارہ میں قرآن کی راہ نمائی سے مستفید ہوکر اب ایک عرصہ سے مغرب کے لوگ مظاہر قدرت کا تفصیلی اور تحقیقی مطالعہ کرتے رہے ہیں۔ ان لوگوں نے اب ایسے حقائق کا ایک بہت بڑا ذخیرہ جمع کرلیا ہے جو مظاہر قدرت کے علم سے تعلق رکھتے ہیں اور ان حقائق کو انہوں نے کئی منظم علوم کی صورت میں مرتب کیا ہے جن کے مجموعہ کو سائنس کہا جاتا ہے۔ قدرت کے جو حقائق مادہ، حیوان اور انسان سے تعلق رکھتے ہیں ان کو بالترتیب طبیعات، حیاتیات اور نفسیات کا نام دیا گیا ہے۔

غیر مسلموں کی کوتاہی

مغرب کے غیر مسلموں نے بے شک مظاہر قدرت کے علم سے تعلق رکھنے والے بہت سے حقائق کو بڑی احتیاط اور محنت سے دریافت کرکے مختلف علوم کی صورت

میں مرتب کر لیا ہے لیکن بد قسمتی سے وہ یہ نہیں سمجھ سکے کہ ان حقائق کا حقیقت کائنات کے ساتھ اور لہذا ایک دوسرے کے ساتھ کیا تعلق ہے۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا ہے کہ وہ حقائق کسی عقلی اور علمی ربط کے بغیر ایک دوسرے سے الگ تھلگ پڑے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ اہل مغرب اور مظاہر قدرت کے علم کے متعلق ان کے نقطۂ نظر سے متاثر ہونے والی قوموں کے نصب العینوں یا نظریات حیات یا نظام ہائے حکمت کے اندر اس قدر اختلاف موجود ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ اس حقیقت کو بالعموم درست سمجھا جاتا ہے کہ مظاہر قدرت کے علم سے تعلق رکھنے والے حقائق جن کو عام فہم زبان میں سائنسی حقائق کہا جاتا ہے۔ عقلی اور علمی نقطۂ نظر سے حقیقتِ کائنات کے ساتھ مطابقت رکھتے ہیں اور ہر نظامِ حکمت اس کوشش سے عبارت ہوتا ہے کہ حقیقت کائنات کے ساتھ ان کے اُس تعلق کو جو نظامِ حکمت کے موجد کی سمجھ میں آتا ہے واضح کیا جائے اور استدلال کی قوت سے پایۂ ثبوت کو پہنچایا جائے۔ دوسرے لفظوں میں ہر نظام حکمت اس کوشش سے صورت پذیر ہوتا ہے کہ سائنسی حقائق کو ان کے علمی اور عقلی ربط و ضبط کے ساتھ منظم کیا جائے ایک نصب العین حقیقت کائنات اور اس کے اوصاف و خواص کا ایک تصور ہوتا ہے۔ ایک نظریہ حیات ایک مجموعۂ تصورات ہوتا ہے جو کسی نصب العین سے ماخوذ ہوتے ہیں خواہ وہ عقلی اور علمی لحاظ سے منظم ہوں یا نہ ہوں۔ لیکن ایک نظامِ حکمت یا فلسفہ ایسے تصورات کا ایک سلسلہ ہوتا ہے جو کسی نصب کے ماتحت عقلی اور علمی لحاظ سے مربوط اور منظم کئے گئے ہوں۔

فلسفی کا طریق کار

فلسفی کو سب سے پہلے حقیقت کائنات کے متعلق ایک وجدان یا ایقان یا مشاہدہ حاصل ہوتا ہے جو اس کے معلوم حقائق پر اُس کے غور و فکر کا نتیجہ ہوتا ہے اور اس کے خیال میں ان حقائق سے مطابقت رکھتا ہے پھر وہ کوشش کرتا ہے کہ حقیقت کائنات کے اس وجدانی تصور کے ساتھ معلوم حقائق کے علمی اور عقلی تعلق یا ربط کی وضاحت

کرے۔اس کوشش کے ذریعہ سے وہ دراصل اپنے وجدانی تصورِ حقیقت کی عقلی توجیہہ کرتا ہے اور یہی توجیہہ اس کا فلسفہ کہلاتی ہے اگر اس کا وجدانی تصورِ حقیقت غلط ہوگا تو اس تصور کی عقلی توجیہہ بھی غلط ہوگی اور اس کے افکار و تصورات کی عقلی ترتیب اور منطقی تنظیم کے اندر جابجا ناہمواریاں اور نادرستیاں اُبھر آئیں گی اور رخنے اور جھول پیدا ہوجائیں گے جن کو یا تو وہ نظر انداز کرے گا یا اپنے دلائل کے پردہ میں چھپانے کی کوشش کرے گا۔اس قسم کے رخنوں اور جھولوں کا ظہور انسانی اور اجتماعی علوم میں مثلاً نفسیاتِ فرد و جماعت میں اور سیاسیات۔اخلاقیات۔اقتصادیات۔تعلیمات۔فن۔قانون اور تاریخ کے فلسفوں میں سب سے زیادہ نمایاں ہوتا ہے اور اس کی وجہ یہ ہے کہ یہ علوم براہِ راست فلسفی کے نظریۂ حقیقت پر جس میں نظریۂ انسانی بھی شامل ہے مبنی ہوتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ (جیسا کہ حکمائے مغرب خود تسلیم کرتے ہیں) مغرب میں نشو و نما پانے والے انسانی اور اجتماعی علوم میں ایک شدید قسم کا منطقی اور عقلی انتشار پایا جاتا ہے اور جب صورتِ حال یہ ہو کہ ایک طرف سے انسان کی حقیقت روحانی توجیہہ کا تقاضا کرتی ہو اور دوسری طرف سے انسانی اعمال اور افعال کے مغربی حکماء انسان کی میکانکی اور مادی توجیہہ پر مصر ہوں تو پھر کیسے ممکن ہے کہ مغرب میں پروان چڑھنے والے انسانی اور اجتماعی علوم میں انتشار موجود نہ ہو۔اس کے برعکس اگر فلسفی کا وجدانی تصورِ حقیقت درست ہوگا تو اس تصور کی عقلی توجیہہ کی کوشش کا نتیجہ یہ ہوگا کہ تمام علمی حقائق آسانی کے ساتھ ایک دلکش تنظیم اختیار کرلیں گے اور ایک مکمل نظامِ حکمت کے اندر ایک ایسی مکمل منطقی ترتیب کے ساتھ آراستہ ہوجائیں گے جس میں کوئی رخنہ یا جھول موجود نہیں ہوگا۔

ہمارے اسلامی تحقیق کے اداروں کے سامنے کرنے کا کام

یہ معلوم کرلینے کے بعد کہ صرف حقیقتِ کائنات کا صحیح تصور ہی کسی صحیح فلسفہ کی بنیاد بن سکتا ہے اور ایک فلسفی کے لیے اس کا ہونا یہاں تک ضروری ہے کہ اس کے بغیر اس کا سارا کام ناقص اور لغو اور بے کار ہوکر رہ جاتا ہے۔یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ فلسفی

حقیقت کائنات کا یہ صحیح تصور کہاں سے لائے اور کیسے حاصل کرے۔ خدا نے فلسفی کی اس شدید ضرورت کا سامان کارخانۂ قدرت کے اندر بلا قیمت اور ایک گراں قدر عطیہ کے طور پر خود بخود مرحمت فرما دیا ہے اور وہ نبیؐ کامل صاحبِ قرآن جناب محمد مصطفےٰ صلی اللہ علیہ وسلم کا تصور حقیقت ہے جسے آپ کا ہر مخلص پیرو آپ کی محبت اور اطاعت کے ذریعہ سے اپنا بنا سکتا ہے۔ ہمارے تمام اسلامی تحقیق کے اداروں کے سامنے کرنے کا اہم کام یہ ہے کہ وہ دنیا کے سامنے یہ ثابت کریں کہ کائنات کے طبیعاتی حیاتیاتی اور نفسیاتی طبقوں سے تعلق رکھنے والے تمام سائنسی حقائق صرف اس وجدانی تصور حقیقت کے ساتھ پوری پوری مطابقت رکھتے ہیں جو قرآن حکیم پیدا کرتا ہے اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ وہ غلط نظام ہائے حکمت یا فلسفے جو غیر مسلم کو اسلام کی طرف آنے سے روکتے رہتے ہیں اور مسلمان معتقد کے اعتقاد کو خاموشی سے سلب کرتے رہتے ہیں شکستہ ہو جائیں گے۔ سائنسی حقائق کی حمایت اور تائید ان سے ہٹ کر اسلام کے لئے مہیا ہو جائے گی۔ لہٰذا یہ فلسفے یقین افروز نہیں رہیں گے اور بے اثر اور بے کار بھی ہو جائیں گے اور ان کی بجائے ایک نیا صاف ستھرا صحیح معقول اور مدلل فلسفہ جو کلیتہً اسلام کا موید ہوگا بلکہ جو خود اسلام ہی کی ایک حکیمانہ اور سائنسی تشریح اور تفسیر ہوگا وجود میں آئے گا یہ ہے وہ طریق جس سے ہم دور حاضر کے علم کو قرآن کی روشنی میں اغلاط سے پاک کر سکتے ہیں۔ اور دنیا کے سامنے قطعی طور پر ثابت کر سکتے ہیں کہ صرف قرآن ہی کا عطا کیا ہوا تصور حقیقت صحیح ہے اور یہی ہے وہ طریق جس سے ہم غیر مسلم کو اس کی معلوم اور مسلم صداقتوں یعنی سائنسی حقیقتوں سے استدلال کر کے اس کے نا معلوم حقائق یعنی قرآن حکیم کی صداقت کے یقین کی طرف لا سکتے ہیں۔ اور شک کرنے والے مسلمان کو کفر اور الحاد سے بچا سکتے ہیں۔ اور پھر یہی ہے وہ طریق جس سے ہم اسلام کی وہ حکیمانہ اور سائنسی توجیہہ وجود میں لا سکتے ہیں جس کے وجود میں آنے پر اس زمانہ میں ہماری زندگی کا دارو مدار ہے۔

جب اسلام کی سائنسی توجیہہ جو بیک وقت انسان اور کائنات کی سائنسی توجیہہ بھی ہوگی۔ فی الواقع وجود میں آ جائے گی تو وہی ہمارے لئے انسانی اور اجتماعی علوم

کی تشکیل جدید کی صحیح اساس بھی ہو گی۔ وہ ہمیں اس قابل بنائے گی کہ ہم مغربی حکماء کی ان کوششوں میں کہ نام نہاد انسانی اور اجتماعی علوم کو سچ مچ کے علوم بنایا جائے۔ ان کی رہنمائی کر سکیں۔ اس راہنمائی کے نہ ہونے کی وجہ سے یہ کوششیں اب تک کامیاب نہیں ہو سکیں۔ اصل بات یہ ہے کہ جب تک ہمارے تحقیق اسلامی کے ادارے نفسیات فرد اور نفسیات جماعت اور سیاست۔ اخلاق۔ تعلیم فن۔ اقتصادیات۔ قانون اور تاریخ کے فلسفوں کو از سر نو اسلام کے تصور حقیقت کی بنا پر اور اسلام کی ایک ہی ممکن سائنسی توجیہہ کے اجزا اور عناصر کے طور پر مدون اور مرتب نہ کر لیں۔ یہ کہنا ہرگز ممکن نہ ہو گا کہ ان کا کام ابتدائی مرحلوں سے کچھ بھی آگے بڑھ سکا ہے۔ ظاہر ہے یہ کام اس نوعیت کا ہے کہ ایک درجن حکماء کو کئی سالوں تک مصروف رکھ سکتا ہے۔ اس سے معلوم ہو جاتا ہے کہ ہمارے تحقیق اسلامی کے اداروں کو جو کام درپیش ہے وہ کتنا وسیع و عریض ہے۔

ایک حیاتیاتی ضرورت

میں پھر اس بات کا اعادہ کرتا ہوں کہ اسلام کی حکیمانہ اور سائنسی توجیہہ مہیا کرنا مسلمانوں کی ایک حیاتیاتی ضرورت ہے جس کو وہ صرف اپنی زندگی کی قیمت ادا کر کے ہی نظر انداز کر سکتے ہیں۔ کہا جاتا ہے کہ حملہ یا جارحانہ اقدام بہترین مدافعت ہے۔ یہ حقیقت جس طرح اس جنگ کی صورت میں درست ہے جو ایک ریاست کو فوجی محاذ پر لڑنی پڑتی ہے اسی طرح سے اس جنگ کی صورت میں بھی درست ہے جو اس کو نظریاتی محاذ پر لڑنی ہوتی ہے۔ اگر ہم بروقت اور اس سے پہلے کہ پانی سر سے گذر جائے اسلام کی مدافعت کے لئے دوسرے نظریات کے خلاف علمی اور نظریاتی جہاد کا محاذ نہ کھول سکیں تو ممکن ہے کہ پھر اسلام کی مدافعت کا کوئی سوال ہی باقی نہ رہے اور ہم دیکھیں کہ جس نظریہ حیات کی مدافعت کے لئے ہم آخر کار باہر نکل رہے ہیں وہ وہ نہیں جس کی مدافعت کے لئے ہمیں کل تک باہر نکلنے کے لئے کہا جاتا تھا۔ لیکن جب تک ہم اس طریق پر جس کی نشاندہی اوپر کی گئی ہے اسلام کی حکیمانہ اور سائنسی توجیہہ پیدا نہ کریں۔

ہم اس دور میں علمی اور نظریاتی جہاد کا محاذ نہیں کھول سکتے۔ کام کی فوری ضرورت اور اہمیت کے پیش نظر ہمیں اپنے بہترین اور سب سے زیادہ زوردار دماغوں کو اس کام پر لگانا چاہیئے تاکہ یہ جلد از جلد اپنی تکمیل کے مرحلے طے کرے۔ ہمیں چاہیئے کہ ہر پائی جو میسر آسکتی ہے اس کام پر لگا دیں اور جو لوگ اس کام میں لگ جائیں وہ جب تک کام ختم نہ ہو جائے پوری تندہی کے ساتھ اسی کام میں مصروف رہیں۔ میرا مطلب یہ نہیں کہ ہمیں مستشرقی تحقیق اور میکانکی اسلامی تحقیق کے کاموں کو کلیتہً بند کر دینا چاہیئے۔ لیکن ہمیں یقیناً مستشرقی تحقیق کے کام کو خواہ ہم آئندہ اس کو کسی نام کے ساتھ جاری رکھنا پسند کریں۔ یونیورسٹیوں تک محدود کر دینا چاہیئے تاکہ اسلامی تحقیق کے غلط اور فریب کارانہ لقب کے ساتھ جو درحقیقت حیلہ ساز عیسائیت نواز مستشرقی ذہنوں کی پیداوار ہے وہ ہمارے اسلامی تحقیق کے اداروں میں دخل انداز نہ ہو سکے۔

میکانکی اسلامی تحقیق کا کام

باقی رہا میکانکی اسلامی تحقیق کا کام سوا سے کلیتہً اصلی اسلامی تحقیق کے کام کی ضرورتوں کے ماتحت رہنا چاہیئے اور فقط ان فضلا اور حکماء کی درخواست پر ہی انجام دینا چاہیئے جو اصلی اسلامی تحقیق کے کام میں لگے ہوئے ہوں تاکہ ان کی ضروریات کو جو ان کے کام کے دوران میں وقتاً فوقتاً پیدا ہوتی رہیں پورا کر سکے۔ البتہ ہم کو میکانکی اسلامی تحقیق کے کام کی طرف اس وقت بھی رجوع کرنا پڑے گا جب ہم اپنی مقدس کتابوں یعنی قرآن اور حدیث کا یا ان کتابوں کا جو ان مقدس کتابوں کی حکمیاتی یا سائنسی توجیہہ پر مشتمل ہوں گی اسلام کی عالمگیر اشاعت کے لئے دنیا کی دوسری زبانوں میں ترجمہ کرنے لگیں گے لیکن یہ بات ہماری انتہائی کوتاہ نظری اور ذوق تقابل سے تہی دستی کا ثبوت ہو گی کہ ہم ایسے موقعہ پر بلا ضرورت میکانکی اسلامی تحقیق پر اپنا سارا وقت صرف کرتے رہیں جب کہ مقدس کتابوں پر خود ہمارا یقین ہی ختم ہو رہا ہے۔ اس کی مثال ایسی ہے جیسے کہ کوئی شخص ایک ڈوبتی ہوئی کشتی کے آخری بحرانی لمحوں میں کشتی

کو بچانے کی بجائے کشتی کی آنے والی تباہی سے بے پروا ہو کر اس کے مسافروں کی صحیح تعداد اور ان کے کپڑوں کی رنگت اور ساخت کی جزئیات اور تفصیلات کو ضبط تحریر میں لانے کے لئے بڑی کاوش کرتا رہے۔ یہاں تک کہ کشتی ڈوب جائے۔ قرآن حکیم کا ایک نہایت ہی عمدہ اشارہ یہ ہے کہ میکانکی اسلامی تحقیق کا کوئی ایسا ہی اور نتیجہ اس مسلمان کے لئے کسی کام کا نہیں جو اسلام پر اپنا یقین کھو چکا ہو۔ اگرچہ اسے وجود میں لانے کے لئے سال ہا سال کی محنتِ شاقہ بروئے کار لائی گئی ہو۔

مسلمانوں کی فوری ضرورت

بعض وقت کہا جاتا ہے کہ مسلمانوں کی فوری اور شدید ضرورت یہ ہے کہ اسلام کے جدید قانونی نظام کی تشکیل کی جائے۔ لیکن جب تک ہم اسلام کو ٹھیک طرح سے اور پوری طرح سے نہ سمجھ لیں ہم اسلام کے جدید قانونی نظام کی تشکیل کیسے کر سکتے ہیں۔ اس وقت بھٹھ طا اسلام ہی کی مختلف توجیہات کی جا رہی ہیں لہٰذا ہمیں پہلے یہ معلوم ہونا چاہئے کہ وہ کونسا اسلام ہے جس سے ہم نے ایک نیا قانونی نظام اخذ کرنا ہے۔ جب اسلام کی حکمیاتی اور سائنسی توجیہہ جو صرف ایک ہی ہو سکتی ہے موجود ہو جائیگی تو پھر وہ نہ صرف غیر مسلموں کے تمام غلط نظریات اور فلسفوں کی مکمل اور ایمان پرور تردید کرے گی بلکہ اسلام کی ان غلط اور بے بنیاد توجیہات کا بھی مکمل اور یقین افروز ابطال کرے گی جو ان مسلمانوں نے پیش کی ہیں جو اسلام کے جدیدیت زدہ کوتاہ اندیش مسلمان نکتہ چینیوں کو مطمئن کرنے کے لئے اسلام کو ایک نئی شکل دینا چاہتے ہیں لہٰذا اسلام کی حکمیاتی اور سائنسی توجیہہ فقط ایک ہی بنیاد ہے جس پر ہم اسلام کے جدید قانونی نظام کی عمارت کھڑی کر سکتے ہیں اور اصل بات یہ ہے کہ جب اسلام کی ایسی توجیہہ فی الواقع وجود میں آئے گی تو ہم دیکھیں گے کہ احکام اسلامی کی علتوں اور حکمتوں کو کھل جانے کی وجہ سے اسلام کے جدید قانونی نظام کی تشکیل کے بہت سے مشکل مسائل خود بخود حل ہو گئے ہیں اور اس کا سارا کام نہایت آسان ہو گیا ہے

ایک بے وقت کی کوشش

مسلمانوں کی زندگی کے اس مرحلہ پر جب اسلام پر ان کا یقین گر رہا ہے اسلام کے قانونی نظام کی تشکیل جدید ایک بے وقت کی کوشش اور ایک بہت بڑی غلطی ہوگی۔ اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ اسلام کے موجودہ قوانین بہتر نہیں بلکہ بدتر ہو جائیں گے۔ مجتہد کو جو چیز صحیح اجتہاد کے راستہ پر راہ نمائی کرتی ہے۔ وہ علوم قدیمہ و جدیدہ کا علم ہی نہیں بلکہ خدا کی محبت اور معرفت کا نور بھی ہے۔ انحطاط دین کے اس زمانہ میں یہ نور نایاب نہیں تو صعب الحصول ہے اس سے پہلے کہ کسی مسلمان کے دل میں یہ نور پوری طرح سے روشن ہو نہ صرف یہ ضروری ہے کہ وہ عرصہ دراز تک قرآن اور حدیث کے گہرے مطالعہ میں لگا رہے اور صحابہ اور ائمہ اور صلحا کی پاکیزہ اور مجاہدانہ زندگیوں سے اثر پذیر ہو بلکہ یہ بھی ضروری ہے کہ وہ اپنے آپ کو پوری طرح سے اسلام کے اخلاقی اور مذہبی ضبط کے ماتحت رکھے۔ کہا جاتا ہے کہ اس وقت اسلام کے معاشرتی قوانین کو بدلنے کی فوری ضرورت ہے لیکن جب تک ہم اسلام کے اخلاقی اور مذہبی قوانین کی خلاف ورزی کر رہے ہیں اس وقت تک ہم اسلام کے معاشرتی قوانین کی بھی کوئی عزت نہیں کر سکتے اور اس وقت تک ٹھیک طرح سے یہ بھی نہیں جان سکتے کہ ہمیں اسلام کے معاشرتی قوانین کو کس طرح بدلنا چاہئے اور آیا ان کو بدلنے کی ضرورت بھی ہے یا نہیں ایسی حالت میں ہم اسلام کے معاشرتی قوانین کو کم از کم اسلام کے ان اخلاقی اور مذہبی قوانین کی روشنی میں نہیں بدل سکتے جن کی خلاف ورزی ہم دن رات کرتے رہتے ہیں۔

سچا اجتہاد

سچا اجتہاد ہمیشہ اسلام کی گہری محبت کا نتیجہ ہوتا ہے اور اس محبت کی وجہ سے وہ اس شریعت کی ایک قدرتی اور بے ساختہ نشوونما کی صورت اختیار کرتا ہے جو حضور صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہؓ نے ہمارے لئے چھوڑی ہے۔ اجتہاد کے لئے

ہماری موجودہ خواہش اسلام کی محبت کا نتیجہ نہیں بلکہ اسلام کی پوشیدہ نفرت اور غیر اسلامی نظریات کی چھپی ہوئی محبت اور ستائش کا نتیجہ ہے۔ اس کا مقصد درحقیقت یہ ہے کہ اسلام کے احکام کو اس طرح سے بدل دیا جائے کہ وہ ہمارے ان خیالات اور تصورات کے ساتھ ہم آہنگ ہو جائیں جو ہم نے غیر اسلامی نظریات سے مستعار لیے ہیں اور جن کو ہم دل ہی دل میں چاہتے اور بنظر استحسان دیکھتے ہیں۔ یہ خواہش دراصل اس بات کی ایک کوشش ہے کہ اسلام کو اس "حکمت" اور "دانائی" سے بہرہ ور کیا جائے جو ہم نے دوسرے نظریات سے سیکھی ہے اور اس طرح سے اسلام کو ایک نئے "حسن و جمال" سے اور ایک نئی "شان و شوکت" سے جن کا نظارہ ہم ان نظریات کی قیادت میں کر چکے ہیں "مزین" کیا جائے یہ سچا اجتہاد نہیں کیونکہ یہ وہ اجتہاد نہیں جو شریعت کی قدرتی اور بے ساختہ نشوونما کی صورت اختیار کرتا ہے بلکہ یہ شریعت کی تحریف ہے جو ہم اپنے توہمات کے زیر اثر کرنا چاہتے ہیں یا ایک ایسی کوشش ہے جس سے ہم دوسرے نظریات کو جنہیں ہم پسند کرتے ہیں۔ جہاں تک ہمارا بس چلتا ہے اسلام کا مقام دینا چاہتے ہیں۔ سچا اجتہاد اس وقت ممکن ہوگا جب ہم اسلام سے پھر ایسی ہی محبت کا احساس کرنے لگیں گے جیسی کہ پہلے ہمارے دلوں میں تھی اور ہم اس شریعت کو جس پر حضورؐ اور صحابہؓ کا عمل تھا پھر ایسی ہی محبت کی روشنی میں پوری طرح سے سمجھنے لگیں گے۔ جب تک ہمیں اسلام کی محبت کا یہ مقام پھر حاصل نہیں ہو جاتا ہم اسلام کی اس بصیرت سے محروم رہیں گے جس کی مدد سے ہم یہ سمجھنے کے قابل ہو سکتے ہیں کہ ہمارے معاشرہ میں جو تغیر واقع ہوا ہے۔ وہ اس بات کا مقتضی ہے یا نہیں کہ ہم شریعت کی روشنی میں اس کی اصلاح کے لئے نئے قوانین وضع کریں اگر حضرت عمرؓ کو یہ بصیرت حاصل تھی تو اس سے یہ کہاں ثابت ہو جاتا ہے کہ عام بے یقینی کے اس دور میں یہ بصیرت ہمیں بھی حاصل ہے۔

ہمارے معاشرہ کے موجودہ حالات درحقیقت کس چیز کے مقتضی ہیں

جس چیز کو ہم معاشرہ کا ایک ناگزیر ارتقائی تغیر سمجھ رہے ہیں جو ہمارے خیال میں اجتہاد

اور نئے قوانین کا تقاضا کرتا ہے۔ وہ درحقیقت مغرب کی تقلید میں ہماری عام اخلاقی گراوٹ۔ غیر اسلامی نظریات سے ہماری محبت اور اسلام کے اخلاقی اور دینی ضبط اور نظم سے ہماری نفرت اور بغاوت کے عوامل ہیں جو ایک دوسرے پر عمل اور ردعمل کر رہے ہیں یہ تمام حالات اسلام پر ہمارے یقین کے انحطاط کی علامات کے سوائے اور کچھ بھی نہیں۔ موجودہ صورت میں ہمارا اجتہاد جو باطل ہوگا ان افسوسناک حالات کو بہتر نہیں بلکہ بدتر بنائے گا اس کی وجہ یہ ہے کہ یہ اجتہاد شریعت کے وقار کو اور اس کے ساتھ پورے اسلام کے وقار کو اور کم کرے گا جس سے ہمارا یقین اور مضمحل ہو جائے گا اور ہم میں سے بعض لوگ جن کا ایمان پہلے ہی کمزور ہے ناحق اور نارواطور پر یہ سمجھنے لگیں گے کہ اسلام ایک وقتی نظریہ حیات تھا جو حالات کے ساتھ بدل گیا ہے۔ لیکن اسلام کی ساری تاریخ بتارہی ہے کہ ایسے اجتہاد کو سچے مسلمانوں نے کبھی قبول نہیں کیا اور اس کے باوجود سچا اسلام ہمیشہ زندہ اور باقی رہا ہے۔ یہی سبب ہے کہ اقبال نے کہا ہے کہ یقین و ایمان کے انحطاط کے اس دور میں متقدمین کے قدم پر چلنا اس سے بدرجہا بہتر اور محفوظ تر ہے کہ ایسے لوگوں کا اجتہاد قبول کیا جائے جو نور ایمان سے محروم ہو چکے ہوں ان حالات کا صحیح علاج یہ نہیں کہ ہم نئے قوانین وضع کریں جو ہمارے اعمال و افعال کو زیادہ سے زیادہ مصنوعی اور سطحی طور پر بدل سکتے ہیں بلکہ ان کا صحیح علاج یہ ہے کہ ہم اسلام کے جدید نظام تعلیم کو نافذ کریں جس میں خدا کا تصور تمام طبعیاتی حیاتیاتی اور نفسیاتی یا انسانی اور اجتماعی علوم کو منظم کرنے والا محور کیا اور مرکزی تصور ہو۔ صرف ایسا نظام تعلیم ہی فرد کو ذہنی طور پوری طرح سے بدل کر درست کر سکتا ہے یہ نہ تو کوئی دیانت داری ہے اور نہ انصاف کہ ہم پہلے خود ہی ایک ایسا تعلیمی و ثقافتی ماحول پیدا کریں جس میں فرد کی ذہنی اور نفسیاتی تربیت صرف اس طرح سے ہو سکے کہ وہ اسلام کے نقطہ نظر سے سوچنے اور کام کرنے کے قابل نہ رہے۔ اور پھر یہ شکایت کریں کہ اس کے اعمال و افکار درست نہیں اور ایسے قوانین وضع کریں جو اس کے نادرست اعمال میں ایک بیرونی مصنوعی دباؤ کی صورت میں رکاوٹ پیدا کریں۔ قوانین صرف وہاں کام کرنے کے لئے وضع کئے جاتے ہیں جہاں تعلیم ناکام ہو گئی ہو

ہمارے لئے اس بات کا کوئی جواز موجود نہیں کہ ہم تعلیم کی اصلی دلوں کو بدلنے والی قوت کو آزمائے کے بغیر قوانین کی مصنوعی قوت سے کام لیں جو ہمارے ظاہری اعمال کو بھی بدل نہیں سکتی۔ تعجب کا مقام ہے کہ ہم معاشرہ کو جدید اسلامی نظام تعلیم کے ذریعہ سے حقیقی معنوں میں اور بنیادی طور پر بدلنے کی بجائے اسے مصنوعی اور سطحی طور پر بدلنے کے لئے موجودہ اسلامی قوانین کو تبدیل کرنا چاہتے ہیں۔ حالانکہ ہمیں خوب معلوم ہے کہ جب قوانین پر عمل کرنے کی نیت موجود نہ ہو تو ان کی زد سے بچ کر نہایت آسانی کے ساتھ ان کی خلاف ورزیاں کی جا سکتی ہیں۔

لیکن جدید اسلامی نظام تعلیم جو نہ صرف اسلامی ہونا چاہیئے بلکہ علمی اور عقلی لحاظ سے بھی محکم اور غیر متزلزل بنیادوں پر قائم ہونا چاہیئے اس بات پر موقوف ہے کہ آیا ہم تعلیم کا کوئی معقول اور صحیح فلسفہ جو لازماً اسلامی فلسفہ ہوگا پیدا کر سکتے ہیں یا نہیں اور تعلیم کا ایسا فلسفہ انسان اور کائنات کی صحیح علمی اور عقلی توجیہہ دوسرے لفظوں میں اسلام کی سائنسی اور حکیمیاتی توجیہہ کے ایک جزو کے طور پر ہی وجود میں آ سکتا ہے۔ ورنہ وجود میں نہیں آ سکتا۔ اور ہم دیکھ چکے ہیں کہ اسلام کی یہی سائنسی اور حکیمیاتی توجیہہ ہے جو اسلامی نظام قوانین کی ایک ہی ممکن بنیاد بھی ہے۔ غرض ہم جس نقطۂ نظر سے بھی دیکھیں ہماری فوری ضرورت یہ نہیں کہ ہم اسلام کے قوانین کو بدل دیں بلکہ یہ ہے کہ ہم اصلی اور صحیح قسم کی اسلامی تحقیق کے ذریعہ سے اسلام کی حکیمیاتی اور سائنسی توجیہہ پیدا کر کے اسلام پر اپنے ایمان کو تازہ کریں اور اسلام کی صحیح علمی اور عقلی واقفیت سے اپنے آپ کو مسلح کریں تاکہ محض عالم انسانی کا ایک جزو ہونے کی وجہ سے ہم جس نظریاتی جنگ میں مجبوراً شریک ہیں اس میں فتح پائیں اور شکست کھا کر مٹنے سے محفوظ رہیں۔

میکانکی تحقیق کی ایک نئی قسم

جو لوگ اسلام کی محبت سے بے نصیب ہو کر دل ہی دل میں غیر اسلامی نظریات کی طرف مائل ہو چکے ہیں۔ ان کی اس خواہش نے کہ اسلامی قوانین کو بدل دینا چاہیئے ۔

پاکستان میں ایک نئی قسم کی میکانکی تحقیق کو جنم دیا ہے جسے بہت سے مسلمان غلطی سے اسلامی تحقیق سمجھتے ہیں۔ پہلے اس بات کی خواہش کرنا کہ اسلامی قوانین کو غیر اسلامی نظریات کی سمت میں بدل دیا جائے اور پھر اس خواہش کی تکمیل کے لئے موافق حالات پیدا کرنے کی غرض سے ایسی صحافتی قسم کی کتابیں تیار کرنا جن میں ہمارے علماء متقدین و متاخرین کے موجودہ علمی ذخیروں کو بلکہ قرآن اور حدیث کے ترجموں کو بھی ایک نئی ترتیب، نئی زبان اور نئے مفہوم کا جامہ پہنایا گیا ہو جو اس خواہش سے مطابقت رکھتا ہو۔ ایک ایسا عمل ہے جسے ہم ایک خاص مقصد سے انجام دی ہوئی میکانکی قسم کی کتاب سازی تو کرسکتے ہیں لیکن اسلامی تحقیق کا نام نہیں دے سکتے۔ اس کا مقصد یہ نہیں کہ اصلی اور حقیقی اسلام کی علمی، عقلی اور حکمیاتی بنیادوں کو دریافت کیا جائے اور واضح کیا جائے بلکہ یہ ہے کہ اس اسلام کو بدل دیا جائے اور جس حد تک بھی ممکن ہو غیر اسلامی نظریات اور اُن کے تصورات کے قریب تر لایا جائے تاکہ ان نظریات کے چاہنے والوں کو اسلام سے مطمئن کیا جاسکے لیکن اس قسم کے میکانکی تحقیق کا شوق رکھنے والے اس بات کو فراموش کر جاتے ہیں کہ وہ جن نظریات سے توافق کی آرزو رکھتے ہیں وہ خود ناپائیدار ہیں اور اپنا کوئی مستقبل نہیں رکھتے۔ اور صرف ایک ہی نظریہ حیات یہ صلاحیت رکھتا ہے کہ وہ تاقیامت زندہ اور قائم رہے اور یہ وہی اسلام ہے جو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ہم میں چھوڑا تھا اور جس پر صحابہ نے عمل کیا تھا۔ اس قسم کی میکانکی تحقیق کے مقصد اور طریق کار سے آشکار ہے کہ اسے انجام دینے کے لئے کسی بڑی علمی قابلیت کی ضرورت نہیں چونکہ غیر اسلامی نظریات کے تصورات کی طرف جھکنا اور اسلام کی بجائے ان کی حمایت خود کرنا اور دوسروں کو ان کی حمایت پر آمادہ کرنا ایک لاشعوری عمل ہوتا ہے۔ جو لوگ اس عمل کا شکار بنتے ہیں، یہ سمجھتے ہیں کہ انہوں نے اپنی ذہانت سے اسلام کی ایک نہایت ہی حیرت انگیز، اچھوتی اور دلکش تشریح دریافت کر لی ہے اور وہ اسے پیش کر کے اسلام کو بچانے اور ہر دلعزیز بنانے کی ایک نہایت ہی بے نظیر خدمت بجا لا رہے ہیں جو دورِ حاضر کے تقاضوں کے مطابق ہے۔

علمائے متقدمین کی اسلامی تحقیق ہمارے زمانہ کے چیلنج کا جواب نہیں بن سکتی

بعض مسلمانوں کا خیال ہے کہ اسلام کی سائنسی اور حکیمانہ تشریح جس کی ہمیں اس زمانہ میں ضرورت ہے۔ شاہ ولی اللہ۔ امام غزالی اور دوسرے متقدمین آئمہ دین کی اسلامی تحقیق کے اندر پہلے سے ہی موجود ہے اور اب ہمیں اسلام کی مزید کسی علمی تشریح کی ضرورت نہیں لیکن یہ خیال درست نہیں۔ ان بڑے بڑے ائمہ اور فضلا کی اسلامی تحقیق خواہ ان کے اپنے زمانہ کے علمی چیلنج کے جواب کے طور پر کیسی ہی گرانقدر اور کارآمد کیوں نہ ثابت ہوئی ہو تاہم وہ جس صورت میں اس وقت ہمارے سامنے موجود ہے۔ ہماری اس کوشش میں کہ ہم اسلام کی طرف سے اس زمانہ کے علمی چیلنج کا کافی اور شافی جواب مہیا کریں ہماری ذرا بھی مدد نہیں کر سکتی۔ اس زمانہ کے حکیمانہ تصورات اور نظریات جو اسلام سے ٹکراتے ہیں۔ اور جن کی تردید پیش کرنا ہمارا فرض ہے۔ مثلاً مارکسزم، ڈارونزم، فرائڈزم، ایڈلرزم، میکڈوگلزم، بی ہیویرزم، لاجیکل پازیٹوزم، شپنگلرزم، ٹائینزم وغیرہا جو عصر حاضر کی مخصوص علمی فضا کی پیداوار ہیں اپنی نوعیت اور اپنے طرز استدلال کے لحاظ سے بالکل مختلف ہیں اور ہمارے بڑے بڑے متقدمین علما اور فضلا ان سے قطعی طور پر ناآشنا تھے۔ لہذا یہ خیال کرنا کہ وہ اپنی کتابوں میں ان کی تردید مہیا کر چکے ہیں حد درجہ کی سادگی ہے۔ چونکہ ہم ہی ان سے واقف ہوئے ہیں۔ لہذا اسلام کی مدافعت کرنے اور اس کے علمی اور عقلی مقام کو بلند رکھنے کے لئے ان کی تردید بہم پہنچانا ہمارا ہی کام ہے۔ ہر دور کا علمی چیلنج مختلف ہوتا ہے۔ اور اس کا جواب ان ہی مسلمانوں کو دینا ہوتا ہے جو اس دور میں زندگی بسر کرنے کی وجہ سے اس چیلنج کا سامنا کر رہے ہوں

اس بات کے علاوہ جیسا کہ پہلے عرض کیا گیا ہے اسلامی تحقیق کے فاضل کا کام نہ صرف یہ ہوتا ہے کہ وہ اپنے زمانہ کے غلط فلسفیانہ تصورات کی تردید کرے اور ان کو غلط ثابت کرے بلکہ یہ بھی ہوتا ہے کہ وہ اپنے زمانہ کے صحیح فلسفیانہ تصوّرات کی مدد سے جو صحیح ہونے کی وجہ سے لازماً اسلام کی تائید کریں گے اسلام کو عقلی اور علمی لحاظ سے زیادہ

دلکش، زیادہ مضبوط اور زیادہ یقین پرور بنائے جس طرح سے اس دور کے غلط فلسفیانہ تصورات صرف اسی سے مخصوص ہیں۔اسی طرح سے وہ صحیح فلسفیانہ تصورات بھی جو اس زمانہ میں آشکار ہوتے ہیں اسی کا طغرائے امتیاز ہیں۔یہ ثانی الذکر تصورات اول الذکر تصورات میں اس طرح سے دبے ہوئے ہوتے ہیں جس طرح کوڑے کرکٹ کے ڈھیر میں جواہرات۔جب تک ہم نئے کوڑے کرکٹ کو برباد نہ کریں ہم نئے جواہرات تک نہیں پہنچ سکتے۔غرض ہمیں اس زمانہ میں اصلی اسلامی تحقیق کے کام کو نہ صرف اس لئے انجام دینا پڑے گا کہ ہم نئے علمی کوڑے کرکٹ کو تباہ کرنا چاہتے ہیں بلکہ اس لئے بھی کہ ہم نئے علمی جواہرات کو جو اس میں پڑے ہیں اپنے قبضہ میں لینا چاہتے ہیں۔

غلط فلسفیانہ تصوّرات کی ان تردیدوں کے نقائص جو اب تک پیش کی گئی ہیں

پھر شاید یہ کہا جائے کہ اس زمانہ میں بھی کئی علماء اسلام عصر حاضر کے غلط فلسفیانہ نظریات کی تردید بہم پہنچانے کی کوشش کر چکے ہیں لیکن ان تمام تردیدوں کا مشترک نقص یہ ہے کہ وہ ان نظریات کے ایسے مطالعہ پر مبنی نہیں جو مخالفت کے جذبہ سے الگ ہو کر منصفانہ اور ہمدردانہ طور پر کیا گیا ہو لہذا وہ ان کی صحیح اور مکمل واقفیت پر قائم نہیں اس کے علاوہ وہ بہت سے سوالات پیدا کرتی ہیں جن کا جواب نہیں دیتیں اور حقیقت انسان و کائنات کے بہت سے مسلمہ اور درست حقائق کو اپنے پیش کئے ہوئے قرآنی نظریہ کائنات کے ساتھ متعلق نہیں کرتیں اور ایک بگڑی ہوئی صورت میں بدستور غیر اسلامی نظریات کے ساتھ متعلق رہنے دیتی ہیں۔لہذا وہ تشنہ اور نامکمل اور ناتمام رہ جاتی ہیں اس کے علاوہ ان کا علمی اور عقلی معیار دور حاضر کے مسلمہ علمی اور عقلی معیاروں کے مطابق نہیں اور وہ فلسفیانہ استدلال اور حکیمانہ تشریح اور تفسیر کے رائج الوقت طریق اور تکنیک کی پیروی نہیں کرتیں نتیجہ یہ ہے کہ وہ ان نظریات کے غیر مسلم ماننے والوں اور مسلمان ہمدردوں کو قائل نہیں کر سکتیں اور لہذا بالکل بے اثر اور بے کار ہیں۔ان کا مقصد زیادہ تر یہ ہے کہ ان مسلمانوں کو خوش کیا جائے جو زمانہ کے علمی چیلنج سے بےخبر

ہونے کی وجہ سے صحیح قسم کی اسلامی تحقیق کو کام میں لا کر اس چیلنج کا جواب دینے کی ضرورت محسوس نہیں کرتے اور حکمتِ اسلام کے اس علم سے مطمئن ہیں جو اس وقت تک میسّر ہے اور غیر مسلموں کے سامنے پوری طرح سے پایۂ ثبوت تک پہنچانے کے بغیر اس حقیقت پر یقین رکھتے ہیں کہ اسلام ماضی اور مستقبل کے تمام فلسفوں سے زیادہ معقول اور مدلل ہے۔ لیکن اصل بات یہ ہے کہ اسلام کے ایسے مکمل نظام حکمت کے بغیر جو کائنات کے تمام معلوم اور مسلم اور درست حقائق کو تسلیم کرتا ہو اور واضح کرتا ہو۔ کوئی چیز بھی ان حکیمانہ تصورات کا مکمل مستقل اور یقینی پورا جواب نہیں بن سکتی جو اس وقت ہمارے دین کی بنیادوں کے ساتھ ٹکرا رہے ہیں۔

اسلامی تحقیق کے فن کی تعلیم اور تربیت ضروری ہے

شائد یہ بھی کہا جائے کہ شاہ ولی اللہ اور امام غزالی ایسے ائمہ دین جنہوں نے اسلام پر قیمتی تحقیقی اور تخلیقی کام کیا ہے نادر شخصیتیں تھیں جن میں اس قسم کے کام کی غیر معمولی خداداد صلاحیتیں تھیں اور ہمارے لئے یہ مشکل ہوگا کہ ہم اسلام پر اعلیٰ معیار کا اصلی تحقیقی کام جس کی ہمیں اس وقت ضرورت ہے ایسے عالموں کی خدمات کے ذریعہ سے حاصل کر سکیں جو ہمارے بہترین دماغ ہونے کے باوجود قدرت کی عطا کی ہوئی تخلیقی قابلیتوں سے بہرہ ور نہیں۔ اس اعتراض کے جواب میں میرا مودبانہ التماس یہ ہے کہ ہر قوم میں ایسے افراد کافی تعداد میں ہوتے ہیں جن کو قدرت نے ہر قسم کی صلاحیتوں سے بہرہ ور کیا ہوتا ہے۔ لیکن ان کی صلاحیتیں بالعموم مخفی رہتی ہیں۔ خواہ قوم کو ان کی صلاحیتوں کی کیسی ہی شدید ضرورت کیوں نہ ہو لیکن جب تک کوئی صلاحیتوں کا مالک اتفاقاً ایسے حالات میں رہنے کا موقعہ نہ پائے جو ان کے مکمل اظہار اور نشو و ارتقاء کے لئے خاص طور پر سازگار ہوں۔ اس وقت تک وہ آشکار نہیں ہوتیں۔ سینکڑوں شاہ ولی اللہ اور غزالی ایسے ہوں گے جو سازگار حالات نہ پانے کی وجہ سے شاہ ولی اللہ اور غزالی نہیں بن سکے۔ اگر ہم بہت سے ذہین اعلیٰ تعلیم یافتہ اور اسلام دوست نوجوانوں کو ایسے حالات

مہیا کریں جو اسلامی تحقیق کی قابلیتوں کی نشو و نما کے لئے موافق ہوں تو کوئی وجہ نہیں کہ ان میں سے چند نہایت عمدگی اور کامیابی کے ساتھ اسلامی تحقیق کا وہ کام انجام نہ دے سکیں جس کے بغیر ہماری بقا خطرہ میں ہے۔

اسلامی تحقیق کے فاضل کی ضروری علمی قابلیتیں

چونکہ اسلامی تحقیق کا مقصد یہ ہے کہ دورِ حاضر کے غلط فلسفیانہ نظریات اور تصورات نے اسلام کو جو چیلنج دے رکھا ہے اس کا تسلی بخش جواب مہیا کیا جائے۔ لہذا جدید فلسفیانہ تصورات کا علم اور فہم اور جدید فلسفیانہ طرز استدلال کی واقفیت اور مہارت اسلامی تحقیق کے فاضل کی ضروری قابلیتیں شمار ہوں گی۔ اس کے علاوہ یہ بھی ضروری ہے کہ وہ سائنسی علوم مثلاً طبعیات حیاتیات اور نفسیات سے ایک عام واقفیت رکھتا ہو بالخصوص ان علوم کی اُن ترقیوں سے جو اس بیسویں صدی میں رونما ہوئی ہیں یہاں تک آشنا ہو کہ ان کے فلسفیانہ مضمرات اور نتائج کو سمجھ کر کام میں لا سکے۔ سائنس کی واقفیت سے اسے ایک اور فائدہ یہ حاصل ہو گا کہ وہ سائنسی طریق تحقیق اور طریق بیان کو سمجھنے کی وجہ سے اپنی طرزِ تحریر کو معقولیت اور برجستگی کے سانچوں میں ڈھال سکے گا۔ یہ کہنا ضروری نہیں کہ اسے کم از کم تحریری عربی زبان کی درجۂ اوّل کی واقفیت حاصل ہونی چاہیئے کیونکہ یہ اس کی بنیادی ضرورت ہے۔ اس کے بغیر وہ قرآن اور حدیث اور فقہ کی کتابوں کے مطالب اور مضامین تک براہ راست دسترس نہیں پا سکتا۔ ایک اور خصوصیت جو اس کے لئے ضروری ہے وہ یہ ہے کہ وہ اسلام سے محبت رکھتا ہو اور اس کی عائد کی ہوئی اخلاقی اور دینی پابندیوں کو بطیب خاطر قبول کرتا ہو۔

وہ شخص جو ایک فلسفی کی تربیت، مہارت اور بصیرت سے بے بہرہ ہو اور آج تک کے تمام فلسفیانہ تصورات اور سائنس کے تازہ انکشافات کے فلسفیانہ مضمرات کی پوری واقفیت نہ رکھتا ہو تو خواہ اسے قرآن اور حدیث اور فقہ اور علماءِ

متقدمین کی تمام کتابیں ازبر ہوں وہ اصلی اسلامی تحقیق کے کام کو مطلقاً انجام نہیں دے سکتا کیونکہ اس صورت میں وہ جان نہیں کہ ان تصورات پر اسلام کی تنقید کیا ہے۔

ظاہر ہے کہ ایسی قابلیتوں کے افراد پوری تعداد میں اور بآسانی میسر نہیں آسکتے۔ لہذا ضروری ہے ہمارے ملک کا کوئی اسلامی تحقیق کا ادارہ کسی ایک فاضل کی راہنمائی میں جو دوسروں سے زیادہ ان قابلیتوں کا مالک ہو، ہر سال چند موزوں تعلیم یافتہ افراد میں خاص تعلیم و تربیت کے ذریعہ سے ان قابلیتوں کو پیدا کرے تاکہ اسلامی تحقیق کا کام خاطر خواہ طریق سے جاری رہ سکے۔ ان افراد کو معقول تنخواہیں دی جائیں اور تعلیم و تربیت سے فارغ ہونے کے بعد ماہر تحقیقِ اسلامی کی معتبر سندیں دی جائیں۔

تحقیق اسلامی کی تعلیم و تربیت کے ضروری نقاط

اسلامی تحقیق کے راہ نما فاضل کو چاہئے کہ ہر فاضل پر جو اس کے زیر تربیت ہے دوران تربیت میں اچھی طرح سے واضح کر دے کہ اس کے لئے ضروری ہے کہ وہ

۱۔ قرآن حکیم کی روح سے پوری طرح سے واقفیت پیدا کرے۔ اگر وہ قرآن کی روح سے واقف نہیں ہوگا تو اس کے لئے ناممکن ہوگا کہ وہ غلط فلسفیانہ تصورات کو صحیح فلسفیانہ تصورات سے ممیز کر سکے۔ اس کے سارے تحقیقی اور تخلیقی کام کی اہمیت کا دار و مدار اس بات پر ہے کہ آیا وہ غلط تصورات کو صحیح تصورات سے تمیز کر سکتا ہے یا نہیں۔ لہذا اسے اپنے وقت کا بہت سا حصہ قرآن اور حدیث اور سیرت رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) وصحابہ اور امت کے صلحا و صوفیا کی سوانح حیات کے مطالعہ میں صرف کرنا ہوگا۔

۲۔ ان فلسفیانہ نظریات اور تصورات سے پوری پوری واقفیت پیدا کرے جو اسلامی نظریۂ انسان و کائنات سے مغائرت رکھتے ہیں اور جن کو اسے غلط اور بے بنیاد ثابت کرنا ہے۔

اس غرض کے لئے ضروری ہے کہ وہ ان نظریات اور تصورات کے اصلی ماخذ

کا براہِ راست اور ہمدردانہ مطالعہ کرے۔ جب تک ہم کسی کامیاب اور بڑے فلسفی کے افکار کا مطالعہ ہمدردانہ نقطۂ نگاہ سے نہ کریں ہم اس کو ٹھیک طرح سے نہیں سمجھ سکتے اور جب تک ہم اسے ٹھیک طرح سے نہ سمجھیں ہم اس کی غلطیوں کو آشکار نہیں کر سکتے۔

۳۔ دورِ حاضر کے فلسفیانہ نظریات اور جدید سائنسی انکشافات کے فلسفیانہ مضمرات اور نتائج سے مکمل واقفیت پیدا کرے۔

۴۔ اپنی تحقیق کے نتائج کو ضبطِ تحریر میں لاتے ہوئے یہ بات ذہن میں رکھے کہ دنیا بھر میں چوٹی کے غیر مسلم علماء اور حکماء اس کے مخاطب ہیں۔ کیونکہ صرف اسی صورت میں وہ زیرِ تحقیق علمی مسائل پر ایسے خالص سائنسی اور غیر جانبدارانہ نقطۂ نظر سے بحث کر سکے گا جو غیر مسلم اور مسلمان دونوں کے لئے یقین افروز ہو۔

۵۔ اس بات کی کوشش کرے کہ جس غلط تصور کو وہ غلط ثابت کر رہا ہے اس کی جگہ صحیح تصور کو رکھے اور یہ صحیح تصور جس قدر سوالات پیدا کر رہا ہو ان سب کا تسلی بخش جواب دے۔ فلسفیانہ مسائل میں ایک منفی نقطۂ نظر نقص پیدا نہیں کر سکتا۔ لیکن جب کسی صحیح تصور کے پیدا کئے ہوئے تمام سوالات کا جواب دیا جاتا ہے تو ایک مکمل فلسفۂ کائنات وجود میں آجاتا ہے۔ بالخصوص ایسی حالت میں جب کہ وہ غلط تصورات جس کی جگہ یہ صحیح تصور لے رہا ہے کسی اور غلط فلسفۂ کائنات کا جزو ہو۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ جب تک وہ انسان اور کائنات کا ایک مکمل صحیح فلسفہ پیدا نہ کرے وہ کسی غلط فلسفیانہ تصور کو غلط ثابت نہیں کر سکتا۔

مثال کے طور پر جب تک وہ ایک ایسا اسلامی فلسفۂ تاریخ پیدا نہ کرے جو عقلی اور علمی لحاظ سے مکمل طور پر قابلِ قبول ہو وہ بے خدا اشتراکی فلسفۂ تاریخ کا ابطال نہیں کر سکے گا۔ پھر اس کا یہ اسلامی فلسفۂ تاریخ بہت سے سوالات پیدا کرے گا جو اس کو فلسفہ کے اور مسائل میں کھینچ لائیں گے اور اگر وہ ان سوالات کا بھی جواب دے گا جیسا کہ اسے ضرور دینا چاہیئے تو پھر اس کا فلسفۂ تاریخ محض ایک فلسفۂ تاریخ

ہی نہیں رہے گا بلکہ کائنات کا ایک مکمل فلسفہ بن جائے گا۔ اسی طرح سے جب تک کہ وہ عمل ارتقا کے سبب کا کوئی ایسا فلسفہ مہیا نہ کرے جو قرآن کے نظریۂ انسان و کائنات کے ساتھ مطابقت بھی رکھتا ہو اور علمی اور عقلی نقطۂ نظر سے مکمل طور پر تسلی بخش بھی ہو اس وقت تک وہ ڈارون کے بے خدا میکانکی نظریۂ کائنات کی کامیاب تردید نہیں کر سکے گا۔ پھر اس کے قرآنی نظریۂ تاریخ کی طرح اس کا قرآنی نظریۂ ارتقا بھی بہت سے سوالات پیدا کرے گا جن کا جواب ایک مکمل فلسفۂ کائنات کی صورت اختیار کرے گا۔

۶۔ جب وہ کسی غلط نظریہ کو غلط ثابت کرتے ہوئے بعض تصورات کو درست قرار دے کر ان کی مدد لے تو کسی دوسرے نظریہ کو غلط ثابت کرتے ہوئے ان کو غلط قرار نہ دے اسی طرح سے جب وہ کسی صحیح قرآنی تصور کو درست ثابت کرتے ہوئے بعض تصورات کو غلط قرار دے تو پھر کسی دوسرے صحیح قرآنی تصور کو درست ثابت کرتے ہوئے ان کو صحیح قرار نہ دے اور پھر جب وہ کسی غلط تصور کو غلط ثابت کرتے ہوئے بعض تصورات کو غلط قرار دے دے تو کسی اور تصور کو غلط ثابت کرتے ہوئے ان کو درست قرار نہ دے۔ اس کے برعکس اس کے لیے ضروری ہے کہ ہر تصور کے بارہ میں ایک ہی موقف پر قائم رہے اس کا مطلب یہ ہے کہ کسی تصور کے درست یا نادرست ہونے کے بارہ میں وہ ایک ایسا موقف اختیار کرے جس سے وہ ہر حالت میں وابستہ رہ سکتا ہو۔ دوسرے لفظوں میں وہ اس بات کو اچھی طرح سے سمجھ لے کہ مختلف غلط نظریات اور تصورات کو غلط ثابت کرنے کی جو کوشش وہ کرے گا وہ اسی صورت میں بے خطا اور کامیاب ہو گی جب وہ ان سب کی تردید کے لئے صرف ایک ہی نظریہ کائنات کو جو ظاہر ہے کہ صحیح اور قرآنی نظریۂ کائنات ہی ہو گا کام میں لائے گا۔ اس صورت میں اس کے اسلامی نظریۂ تاریخ کو مکمل کرنے والا فلسفہ کائنات اور اس کے نظریۂ ارتقا کو مکمل کرنے والا فلسفہ کائنات جن کا ذکر اوپر الگ الگ کیا گیا ہے دونوں

ایک دوسرے سے ذرہ بھر مختلف نہیں ہو سکتے اور دونوں ایک ہی ہوں گے ۔

صحیح فلسفۂ کائنات صرف ایک ہے اور وہ اسلام کا فلسفۂ کائنات ہے

اسلام کے ضمن میں جب فلسفہ کا ذکر آتا ہے تو بعض مسلمان یہ کہا کرتے ہیں کہ اسلام کا فلسفہ سے کوئی تعلق نہیں۔ یہ خیال بہت بڑی غلطی ہے۔ حکمت اور فلسفہ ایک ہی چیز کے دو نام ہیں۔ قرآن مجید حکمت کی کتاب ہے اور حکیم خدا کے اسمائے حسنیٰ میں سے ایک ہے فلسفی صداقت کی تلاش کرتا ہے کیونکہ صداقت کے اندر ہی یہ صلاحیت ہے کہ وہ علمی اور عقلی لحاظ سے درست ہو اور درست ثابت کی جا سکے۔ فلسفی صداقت کی تلاش میں مارا مارا پھرتا ہے اور اسے صداقت نہیں ملتی۔ لیکن خدا تو بات ہی وہ کہتا ہے جو از سرتا پا صداقت اور حق ہوتی ہے (وقولہ الحق) لہٰذا اگر خدا کی بات حکمت نہیں تو اور کس کی بات حکمت ہے۔ پھر فلسفی کائنات کے بھید کو تلاش کرتا ہے اور اسے نہیں ملتا یہی سبب ہے کہ وہ اپنے فکر اور استدلال میں غلطیاں کرتا ہے لیکن خدا وہ ہے جو کائنات کے بھید کو جانتا ہے وہ دوسرے فلسفیوں کی طرح سر کائنات سے ناآشنا نہیں کہ اس کی بات سچی اور بے خطا حکمت نہ ہو۔ اسی بنا پر وہ دعویٰ کرتا ہے کہ اس کی بات سچی ہے۔ قُلْ أَنزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قرآن حکیم مجمل حکمت کائنات ہے اور اس کی تفصیل اور تشریح بھی جو تا قیامت ہوتی رہے گی حکمت کائنات ہے۔ یہی تشریح اور تفسیر کتاب حکمت ہے جسے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی سکھایا۔ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ اور جسے خدا کے وہ بندے جنہیں خیر کثیر عطا ہو گی تا قیامت سکھاتے رہیں گے۔ وَمَن يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا اور جسے تبلیغ دین کے لئے کام میں لانے کا حکم دیا گیا ہے ۔ ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ہم یہ تو کہہ سکتے ہیں کہ دنیا میں صرف ایک فلسفہ صحیح ہے اور باقی سب فلسفے غلط ہیں اور صحیح فلسفہ وہ ہے جو قرآن حکیم پر مبنی ہو اور جو خدا کے عقیدہ سے آغاز کرے اور خدا کے عقیدہ پر ختم ہو لیکن ہم یہ نہیں کہہ سکتے کہ اسلام کا فلسفہ سے کوئی تعلق نہیں۔ اگر اسلام ایک فلسفہ نہیں تو وہ دور حاضر کے فلسفوں کا جواب

بھی نہیں دے سکتا۔ اور مسلمان ان غلط فلسفوں سے اپنی حفاظت نہیں کر سکتے اور اس کو ساتھ لے کر اسلام کی تبلیغ اور اشاعت نہیں کر سکتے۔ اور باطل فلسفہ کے پرستاروں کو مشرف باسلام نہیں بنا سکتے۔ لیکن قرآن تو نازل ہی اس لئے ہوا ہے کہ لوگ جن باتوں میں اختلاف کرتے ہیں ان کا فیصلہ کرے جب ہم ایک معمولی آدمی سے ایسی بات کی توقع کرتے ہیں جو علم اور عقل کے معیاروں پر درست بیٹھتی ہو تو کیا خدا جو بات کرتا ہے اس سے یہ توقع نہیں کر سکتے۔ اگر خدا کی بات ان علمی اور عقلی معیاروں کے مطابق ہے جو انسان کے دل میں رکھے گئے ہیں تو پھر ان معیاروں کے مطابق خدا کی بات کھول کر بیان کرنا اسلام کا فلسفہ ہے جو اس زمانہ کے باطل نظریات کا جواب ہے اور ہمارے ایمان کا محافظ اور ہمارے ظن و شک کا علاج ہے۔ اس میں شک نہیں کہ دین اسلام عمل کے کچھ قواعد و ضوابط پر مشتمل ہے لیکن یہ قواعد و ضوابط بے معنی نہیں بلکہ قدرت کے غیر مبدل قوانین پر مبنی ہیں جو فطرت انسانی سے تعلق رکھتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ یہ قواعد و ضوابط خود بھی غیر مبدل ہیں۔

فطرۃ اللہ التی فطر الناس علیہا لا تبدیل لخلق اللہ ذالک الدین القیم اگرچہ ایک ٹیلی ویژن سیٹ کا مالک جو اپنے سیٹ کے استعمال کے طریقے جانتا ہے اس سے پورا فائدہ اٹھا سکتا ہے۔ لیکن جب تک وہ ان قوانینِ قدرت کو نہیں جانتا جن پر یہ طریقے مبنی ہیں۔ وہ ٹیلی ویژن کا عالم یا ماہر نہیں سمجھا جا سکتا کیوں کہ وہ کسی شک کرنے والے کو یہ نہیں سمجھا سکتا کہ ٹیلی ویژن کیوں اور کس طرح سے کام کرتا ہے۔ اسی طرح سے جو شخص ان قوانین قدرت کو نہیں جانتا جن پر اسلام کے قواعد و ضوابط مبنی ہیں وہ اس وقت تک اسلام کی پوری واقفیت سے بہرہ ور نہیں ہو سکتا اور مسلم یا غیر مسلم مفکرین کو کامیابی کے ساتھ اسلام کی دعوت نہیں دے سکتا۔ ان قوانین قدرت کا علم ہی اسلام کا فلسفہ یا حکمت دین ہے

حکمت دنیا فزاید ظن و شک
حکمت دینی برد فوق و فلک (رومی)

تقریظات

قدیم و جدید فکر کے تصادم نے، ہماری قوم کے ایک خاص تعلیم یافتہ طبقے میں اسلامی ریسرچ کا جو احساس بیدار کیا تھا اگرچہ ہمارے نزدیک اس کا بیدار ہونا ایک فالِ نیک تھا لیکن افسوس ہے کہ اس نے ابتدا ہی سے صحیح رہنمائی اور صحیح تربیت نہ حاصل ہونے کی وجہ سے ایک ایسی غلط راہ اختیار کرلی کہ اب تک اس کے جو نتائج سامنے آئے ہیں وہ بڑے ہی مایوس کن ثابت ہوئے ہیں۔ ہمارے نزدیک اس کی ایک بڑی وجہ یہ ہے کہ جن لوگوں نے اس عظیم ذمہ داری کے اٹھانے کا حوصلہ کیا ان کے ذہن میں نہ تو اسلامی ریسرچ کا کوئی واضح تصور تھا اور نہ ان کے سامنے اس کے معین خطوط تھے مغربی مفکرین اور خاص طور پر مستشرقین سے جو افکار و خیالات انھوں نے اخذ کئے، کوشش یہ کی کہ کسی نہ کسی طرح ان کا جوڑا اسلام سے ملا دیں۔ نتیجہ یہ نکلا کہ قدیم و جدید میں جو بیگانگی پہلے تھی وہ نہ صرف شدت اختیار کر گئی بلکہ اب تو اندیشہ اس بات کا پیدا ہو چلا ہے کہ وہ وحشت اور نفرت کی شکل اختیار کرلے۔ اس خطرہ سے بچنے کے لئے سب سے مقدم کام یہ ہے کہ واضح طور پر یہ معین کیا جائے، کہ اسلامی ریسرچ ہے کیا، اس کا مقصد اور اس کی غایت کیا ہے، اس کے خطوط کیا ہیں اور مستشرقین کی ریسرچ اور ہماری ریسرچ میں کیا بنیادی فرق ہے یا ہونا چاہئے۔ ان سوالات پر اب تک مجھے جن اصحاب فکر و قلم کے مضامین پڑھنے کا موقع ملا ہے ان میں محترم ڈاکٹر رفیع الدین صاحب کے اس مقالے سے میرے دل کو سب سے زیادہ اطمینان حاصل ہوا ہے میرے نزدیک اسلامی ریسرچ کا صحیح تصور یہی ہے جو اس مقالے میں پیش کیا گیا ہے۔ خدا کرے کہ اس موضوع سے دلچسپی رکھنے والے اصحاب اس سے کما حقہ مستفید ہوں۔

(مولانا) امین احسن اصلاحی

ڈاکٹر محمد رفیع الدین صاحب ان اہل علم میں سے ہیں جن کے پاس علم قدیم بھی ہے اور علم جدید بھی اور اس کے ساتھ ہی ان کے دل میں اسلام کے لئے بے کراں محبت بھی ہے۔ وہ اسلام کو دورِ حاضر کے علوم و معارف کی اصطلاحوں میں پیش کرنے کا فن جانتے ہیں اور جدید مغربی و مشرقی مستشرقین کے طریق کار سے واقف اور ان کے ناقد بھی ہیں ۔ اس کا ثبوت ان کے اس مقالے سے بخوبی ملتا ہے جو انہوں نے ۱۹۵۶ء کی اورینٹل کانفرنس لاہور میں بزبان انگریزی پڑھا تھا اور اب اردو میں پیش کیا ہے اس کا موضوع ہے اسلامی تحقیق کا مفہوم۔ مدعا اور طریق کار"۔

اس مقالے میں ڈاکٹر صاحب نے جس تنقیدی نظر سے اسلامیات کے مغربی محققوں کے طریق تحقیق کی کمزوریاں ظاہر کی ہیں وہ اپنی جگہ خود بھی بصیرت افروز ہے لیکن انہوں نے اسلامی تحقیق کے صحیح طریق کار کی نشاندہی کرکے فکر و مطالعہ کے لئے راستے بھی متعین کئے ہیں ۔ اس موضوع پر میری نظر سے اس سے زیادہ تشفی بخش تحریر اب تک نہیں گذری ۔ آج اسلام جن خطرات سے دوچار ہے اس کے پیش نظر اسلامی موضوعات پر کام کرنے والوں کے لئے یہ کتابچہ ایک دستور العمل کا درجہ رکھتا ہے ۔ "اسلامی تحقیق کا فی الوقت مقصد ایک ہی ہونا چاہیئے جیسا کہ ڈاکٹر صاحب نے لکھا ہے" اور وہ یہ کہ "صحیح تصورات کو جو اس زمانے میں دستیاب ہو سکتے ہیں کام میں لاکر اسلامی افکار و معتقدات کی مدافعت کی جائے" اور یہ بھی کہ "ان فلسفیانہ افکار کا ابطال کیا جائے جو مسلمانوں کے ایمان و یقین کو کمزور کر رہے ہیں"

بالیقین یہ بڑے اور اہم مقاصد ہیں اور ڈاکٹر محمد رفیع الدین صاحب نے اہل علم و قلم کو ان کی طرف متوجہ کرکے اہم خدمت انجام دی ہے ۔

(ڈاکٹر) سید عبداللہ
شعبۂ اردو دائرہ معارف اسلامیہ،
سابق پرنسپل یونیورسٹی اورینٹل کالج لاہور
پنجاب یونیورسٹی، لاہور

فہمِ قرآن

اور

خصوصاً قرآن کے منضبط اور مربوط مطالعہ کے ضمن میں —

ڈاکٹر اسرار احمد

کی نشری (ریڈیو) تقاریر پر مبنی ایک اہم تصنیف

قرآن مجید کی سورتوں کا اجمالی تجزیہ

(سورہ الفاتحہ تا سورہ الکہف)

ضرور مطالعہ کیجیے

سفید کاغذ ○ عمدہ کتابت ○ دیدہ زیب طباعت

ہدیہ : ۱۰ روپے

اشاریہ

(مئی ۱۹۸۲ء تا نومبر ۱۹۸۶ء)

حکمت قرآن کی ... جلد مضامین کے اشاریہ کے علاوہ صدر مؤسس مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور ڈاکٹر اسرار احمد کے نگارشات کا الگ اشاریہ ... شامل ہے — مرتب: [illegible]

قرآنیات

عنوان مضمون	صاحب مضمون	شمارہ
قرآنی علم و فہم کا درجہ حکمت	مولانا محمد تقی امینی علی گڑھ (بھارت)	مئی جون ۱۹۸۲ء
قرآن کریم اور ضمیر بیدار	حافظ احمد یار (پنجاب یونیورسٹی) لاہور	" "
دعوت رجوع الی القرآن کا منظر و پس منظر	ڈاکٹر اسرار احمد	جولائی اگست ۱۹۸۲ء
قرآن حکیم اور موجودہ نظام تعلیم	ڈاکٹر محمد یوسف گورایہ	ستمبر اکتوبر ۱۹۸۲ء
توضیحات القرآن	پروفیسر یوسف سلیم چشتی	نومبر دسمبر ۱۹۸۲ء
تعلیم و اشاعت قرآن کے لیے مولانا آزاد کے منصوبے	ڈاکٹر ابو سلمان شاہجہانپوری	" "
قرآن کا تصور علم	ڈاکٹر ابصار احمد	" "
قرآن مجید کے احسانات عربی زبان و ادب پر	ڈاکٹر ذوالفقار علی ملک	" "
قرآن حکیم اور اصلاح معاشرہ	ڈاکٹر خلیل الرحمٰن	جنوری ۱۹۸۳ء
وحدت ملی کی اساس قرآن مجید	حافظ احمد یار	" "
قرآن اور اصلاح معاشرہ	مولانا [illegible] ندوی	" "
الحمد — ابتدائی تعارف (تفسیری آیات)	ڈاکٹر اسرار احمد	فروری ۱۹۸۳ء
علامہ اقبال اور کتاب زندہ (قرآن)	پروفیسر مرزا محمد منور	" "

الٓمٓ (سورۂ قٓ)	ڈاکٹر اسرار احمد	مئی ۸۳ء
علامہ اقبال اور کتاب زندہ (۲)	پروفیسر مرزا محمد منور	" "
الٓمٓ (سورہ قٓ)	ڈاکٹر اسرار احمد	جون ۸۳ء
علامہ اقبال اور کتاب زندہ (۳)	پروفیسر مرزا محمد منور	" "
نواب صدیق حسن خاں کی خدمتِ قرآن	مولانا محمد اسحٰق بھٹی	" "
قرآن میں ناسخ و منسوخ	ڈاکٹر قاری محمد رضوان اللہ ازہری	جون ۸۳ء
الٓمٓ (سورۂ صٓ)	ڈاکٹر اسرار احمد	جولائی ۸۳ء
قرآنی علم و فہم کا درجہ حکمت (۲)	مولانا محمد تقی امینی	اگست ۸۳ء
الٓمٓ (سورہ مومن)	ڈاکٹر اسرار احمد	" "
الٓمٓ (سورہ حٰم سجدہ)	ڈاکٹر اسرار احمد	ستمبر ۸۳ء
قرآن علم و فہم کا درجہ حکمت (۳)	مولانا محمد تقی امینی	" "
قرآن کی زبان	ڈاکٹر عبدالخالق (صدر شعبۂ فلسفہ پنجاب یونیورسٹی)	" "
الٓمٓ (سورۂ زخرف)	ڈاکٹر اسرار احمد	اکتوبر ۸۳ء
قرآنی علم و فہم کا درجہ حکمت (۴)	مولانا محمد تقی امینی	" "
نظارۃ المعارف القرآنیہ (ایک تعارف)	مولانا عبید اللہ انور مرحوم	" "
قرآن کی صفات	سید اسعد گیلانی	" "
تفسیرِ قرآن سے متعلق ایک غلط فہمی کا ازالہ	مولانا اخلاق حسین قاسمی	" "
الٓمٓ (سورۂ دخان)	ڈاکٹر اسرار احمد	نومبر ۸۳ء
الٓمٓ (سورۂ جاثیہ)	ڈاکٹر اسرار احمد	دسمبر ۸۳ء
مولانا آزاد کے فلسفۂ عمرانیات میں علم و عملِ قرآن کی اہمیت	ڈاکٹر ابوسلمان شاہجہان پوری	" "
قرآنی علم و فہم کا درجہ حکمت (۵)	مولانا محمد تقی امینی	" "
الٓمٓ (سورۂ احقاف)	ڈاکٹر اسرار احمد	جنوری ۸۴ء
قرآنی نگاہ میں تاریخ کا مقام	ڈاکٹر غلام محمد	" "
عقیدۂ محفوظیتِ قرآن	مولانا سعید الرحمٰن علوی	" "

آلم (سورۂ یٰسین)	ڈاکٹر اسرار احمد	فروری ۸۴ء
قرآن کریم اور نہی عن المنکر	مولانا اخلاق حسین قاسمی	〃 〃
قرآن کا درجۂ حکمت (۶)	مولانا محمد تقی امینی	〃 〃
آلم (سورۂ طٰہٰ)	ڈاکٹر اسرار احمد	مارچ ۸۴ء
قرآن مجید قرآن مجید کی روشنی میں	مولانا عبدالکریم پاریکھ	〃 〃
انسانی تعلیم و تربیت کے قرآنی پہلو	ڈاکٹر سلیم فارانی	مارچ ۸۴ء
سائنس کا روحانی پہلو قرآن کی روشنی میں	چوہدری مظفر حسین	〃 〃
آلم (سورہ نحل)	ڈاکٹر اسرار احمد	اپریل ۸۴ء
علامات ضبط کا تنوع	حافظ احمد یار	〃 〃
مذہب کا قرآنی تصور	ڈاکٹر ابصار احمد	〃 〃
قرآنی علم و فہم کا درجۂ حکمت (۷)	مولانا تقی امینی	〃 〃
آلم (سورۂ شعراء)	ڈاکٹر اسرار احمد	مئی ۸۴ء
قرآن عظیم کی زبان (۱)	محمد خورشید	〃
قرآنی ادب و ثقافت	حافظ احمد یار	〃 〃
قرآنی علم و فہم کا درجۂ حکمت (۸)	مولانا تقی امینی	〃 〃
آلم (سورۂ قصص)	ڈاکٹر اسرار احمد	جون ۸۴ء
خصوصیات قرآن حکیم	پروفیسر یوسف سلیم چشتی	〃 〃
تفسیر متواج کا اجمالی تعارف	پروفیسر محمد اسلم	〃 〃
قرآن عظیم کی زبان (۲)	محمد خورشید (ہوسٹن) امریکہ	〃 〃
قرآنی علم و فہم کا درجۂ حکمت (۹)	مولانا تقی امینی	〃 〃
قرآنی علم و فہم کا درجۂ حکمت (۱۰)	〃 〃 〃	جولائی ۸۴ء
آلم (سورۂ عنکبوت)	ڈاکٹر اسرار احمد	〃 〃
صداقت قرآن کریم کی نفسیاتی شہادت	سلطان احمد اصلاحی	〃 〃
آلم (سورۂ روم)	ڈاکٹر اسرار احمد	اگست ۸۴ء

الم (سورۂ لقمان)	ڈاکٹر اسرار احمد	ستمبر اکتوبر ۸۴ء
قرآنی ادب و ثقافت کا ایک پہلو	حافظ احمد یار	" " "
توحید عملی یا اخلاص فی العبادت کے عملی تقاضے (سورۂ زمر تا شوریٰ کی روشنی میں)	حافظ عاکف سعید	" " "
قرآنی علم و فہم کا درجۂ حکمت (۱۱)	مولانا تقی امینی	" " "
معاشرتی بہبود کا تعارف اور اسکے قرآنی تقاضے	محترمہ طاہرہ شاکر	" " "
ایمان اور اس کے ثمرات و مضمرات (سورۂ تغابن کی روشنی میں) (۱)	ڈاکٹر اسرار احمد	نومبر ۸۴ء
الم (سورہ السجدہ)	ڈاکٹر اسرار احمد	دسمبر ۸۴ء
ایمان اور اس کے ثمرات و مضمرات (سورۂ تغابن کی روشنی میں) (۲)	" " "	" "
" " " (۳)	" " "	جنوری ۸۵ء
مسلمانوں کی سیاسی و ملی زندگی کے رہنما اصول (سورۂ حجرات کی روشنی میں)	" " "	جنوری ۸۵ء
الم (سورۂ یونس)	" " "	" "
قرآنی علم و فہم کا درجۂ حکمت (۱۲)	مولانا تقی امینی	" "
" " " (۱۳)	" " "	فروری "
ایمان اور اس کے ثمرات و مضمرات (سورۂ تغابن کی روشنی میں) (۴)	ڈاکٹر اسرار احمد	" "
الم (سورہ ھود)	" " "	" "
مسلمانوں کی دینی ذمہ داریاں قرآن حکیم کی روشنی میں	" " "	مارچ اپریل ۸۵ء
الم (سورۃ الحجر)	" " "	" " "
قرآن کریم کا نظامِ عدل	مولانا اخلاق حسین قاسمی	" " "

آلم (سورۃ الرعد)	ڈاکٹر اسرار احمد	مئی ۸۵ء
ایمان اور اس کے ثمرات و مضمرات (سورہ تغابن کی روشنی میں) (۵)	" "	" "
آلم (سورۂ اعراف)	" " "	جون ۱۹۸۵ء
ایک قرآنی آیت اور اسکا مفہوم	مولانا سعید الرحمٰن علوی	" "
آلم (سورہ مریم)	ڈاکٹر اسرار احمد	جولائی ۸۵ء
قرآن خدا کی کتاب	مولانا وحید الدین خان	" "
ہدایت القرآن (۱)	مولانا محمد تقی امینی	جولائی ۸۵ء
الم (سورۂ شوریٰ)	ڈاکٹر اسرار احمد	اگست ۸۵ء
ہدایت القرآن (۲)	مولانا محمد تقی امینی	" "
قرآن مجید اور رمضان المبارک کا ربط و تعلق (۱)	ڈاکٹر اسرار احمد	" "
الم (سورۂ بقرہ)	" " "	اکتوبر ۸۵ء
قرآن مجید اور رمضان المبارک	" " "	" "
ہدایت القرآن (۳)	مولانا محمد تقی امینی	" "
الم (سورہ آلِ عمران)	ڈاکٹر اسرار احمد	نومبر ۸۵ء
ہدایت القرآن (۴)	مولانا محمد تقی امینی	" "
امتِ مسلمہ کے لئے لائحہ عمل (سورۂ آلِ عمران کی روشنی میں)	ڈاکٹر اسرار احمد	دسمبر ۸۵ء
ہدایت القرآن (۵)	مولانا محمد تقی امینی	" "
امت مسلمہ کے لئے لائحہ عمل (سورۂ آلِ عمران کی روشنی میں)	ڈاکٹر اسرار احمد	جنوری ۸۶ء
مولانا عبید اللہ سندھی اور ان کی تفسیر مقام المحمود	مولانا سعید الرحمٰن علوی	" "
قرآن مجید کی اخلاقی و قانونی تعلیمات	مولانا محمد طاسین	" "

ہدایت القرآن (۶)	مولانا محمد تقی امینی	فروری ۸۶ء
ہدایت القرآن (۷)	" " "	مارچ اپریل ۸۶ء
امت مسلمہ کے لئے لائحہ عمل (سورہ آل عمران کی روشنی میں)	ڈاکٹر اسرار احمد	" "
درس قرآن (سورۂ محمدؐ)	" "	مئی جون ۸۶ء
ہدایت القرآن (۸)	مولانا محمد تقی امینی	" "
درسِ قرآن (سورۂ محمدؐ) (۲)	ڈاکٹر اسرار احمد	جولائی ۸۶ء
درسِ قرآن (سورۂ محمدؐ) (۳)	" "	اگست ستمبر ۸۶ء
ہدایت القرآن (۹)	مولانا محمد تقی امینی	" "
ہدایت القرآن (۱۰)	مولانا محمد تقی امینی	نومبر ۸۶ء
درسِ قرآن (سورۂ محمدؐ) (۴)	ڈاکٹر اسرار احمد	نومبر ۸۶ء

سیرتِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم

محمد رسول اللہ بحیثیت مزکّی و مطہرِ امت	مولانا الطاف الرحمٰن بنوی	جون ۸۳ء
سیرتِ نبوی قرآنِ حکیم کی روشنی میں	محمد رفیق چودھری	جنوری ۸۵ء
عبدیتِ کاملہ حضورؐ کا منصبِ خاص	مولانا اخلاق حسین قاسمی	جولائی ۸۶ء

حدیث و سنت

برصغیر میں علم حدیث ۔ تابعین کے عہد میں	مولانا محمد اسحٰق بھٹی	ستمبر اکتوبر ۸۲ء
فرائضِ دینی کا قرآنی تصور (اسوۂ رسولؐ کی روشنی میں)	ڈاکٹر اسرار احمد	مارچ اپریل ۸۳ء
مراقبہ (درسِ حدیث)	ریاض الحق	مئی ۸۴ء
تفکّر (" ")	" "	جون ۸۴ء
انفاق فی سبیل اللہ (درسِ حدیث)	" "	اگست ۸۴ء
نزولِ مسیح (" ")	" "	ستمبر اکتوبر ۸۴ء

ادارتی مضامین

(حرفِ اوّل ۔ حکم و عبر ۔ شذرات ۔ رپورٹیں)

حکم و عبر (حکمت قرآن اور ڈاکٹر رفیع الدین مرحوم)	ڈاکٹر اسرار احمد	مئی و جون ۸۲ء
شذرہ تعزیت بر سانحہ ارتحال ڈاکٹر رفیع الدین (شائع شدہ "میثاق" دسمبر ۱۹۶۹ء)	"	" " "
حکم و عبر (علم اور علماء)	ڈاکٹر ابصار احمد	ستمبر، اکتوبر ۸۲ء
دوسرے سالانہ محاضراتِ قرآنی کی اجمالی رپورٹ	ڈاکٹر عبدالسمیع	" " "
حکم و عبر (مذہب اور اخلاقیات)	ڈاکٹر ابصار احمد	نومبر، دسمبر ۸۲ء
حرفِ اوّل	حافظ عاکف سعید	جنوری ۸۳ء
حکم و عبر (مذہبی عقائد اور انسانی تمدن)	ڈاکٹر ابصار احمد	" "
حرفِ اوّل	ڈاکٹر ابصار احمد	فروری ۸۳ء
حرفِ اوّل	" " "	مارچ، اپریل ۸۳ء
حرفِ اوّل	" " "	مئی ۸۳ء
تیسرے سالانہ محاضراتِ قرآنی کی اجمالی رپورٹ	ڈاکٹر عبدالسمیع	مئی ۸۳ء
حرفِ اوّل	ڈاکٹر ابصار احمد	جون ۸۳ء
حکم و عبر (حکمت و بصیرت اور تدبر و تفکر)	" " "	جولائی ۸۳ء
حرفِ اوّل	" " "	اگست ۸۳ء
حرفِ اوّل	" " "	ستمبر ۸۳ء
حرفِ اوّل	" " "	اکتوبر ۸۳ء
حرفِ اوّل	" " "	نومبر ۸۳ء
حکم و عبر (دین کی ابدی حقیقتیں اور فکرِ انسانی کا ارتقا)	ڈاکٹر ابصار احمد	دسمبر ۸۳ء
حرفِ اوّل	" " "	جنوری ۸۴ء
محاضراتِ قرآنی کی اجمالی رپورٹ (۸۳)	حافظ محمد رفیق	" "
حرفِ اوّل	ڈاکٹر ابصار احمد	فروری "
حرفِ اوّل	" " "	مارچ "

حرفِ اوّل			
حرفِ اوّل	״	اپریل	״
حرفِ اوّل	״	مئی	״
حرفِ اوّل	ڈاکٹر اسرار احمد	جون	۸۴ء
حرفِ اوّل	حافظ عاکف سعید	جولائی	״
حرفِ اوّل	״	اگست	״
حرفِ اوّل	ڈاکٹر ابصار احمد	ستمبر، اکتوبر	۸۴ء
حکم و عبر (قتلِ خطا میں عورت کی دیت)	״	نومبر	۸۴ء
حرفِ اوّل	محمد رفیق چودھری	نومبر	״
حکم و عبر (اسلام میں عورت کی گواہی)	ڈاکٹر ابصار احمد	دسمبر	״
حرفِ اوّل	محمد رفیق چودھری	״	״
״	ڈاکٹر ابصار احمد	جنوری	۸۵ء
״	״	فروری	״
روداد سالانہ محاضراتِ قرآنی اور تنظیم [illegible]	حافظ عاکف سعید	مارچ، اپریل	۸۵ء
	ڈاکٹر اسرار احمد	مئی	۸۵ء
قرآن اکیڈمی کے دو سالہ تعلیمی کورس کے سالِ اوّل کی روداد اور آئندہ سال کا داخلہ	ڈاکٹر اسرار احمد	مئی	۸۵ء
حرفِ اوّل	حافظ عاکف سعید	جون	۸۵ء
״	״	جولائی	״
حکم و عبر (اسلامی تاریخ کے ابتدائی دور میں خواتین کی علمی و دینی خدمات)	مولانا سعید الرحمٰن علوی	״	״
قرآن اکیڈمی میں قرآن کی بہار (روداد دورہ ترجمہ)	مولانا شیخ رحیم الدین مکی	״	״
حرفِ اوّل	(ادارہ)	اگست	۸۵ء
حکم و عبر (موجودہ شیعہ ایجی ٹیشن اور اس کا پس منظر)	مولانا سعید الرحمٰن علوی	״	״

حرفِ اوّل	عاکف سعید	اکتوبر ۸۵ء
حکم و عبر (فرقہ واریت آج کا سنگین مسئلہ)	مولانا سعید الرحمٰن علوی	" "
حرفِ اول	(ادارہ)	نومبر "
حکم و عبر (عجب خود پسندی - دورِ حاضر کا سنگین مرض)	مولانا سعید الرحمٰن علوی	" "
حرفِ اوّل	ڈاکٹر ابصار احمد	دسمبر "
حکم و عبر (کیا ان رسومات سے حقِ اطاعت ادا ہو جاتا ہے)	مولانا سعید الرحمٰن علوی	" "
حرفِ اوّل	حافظ عاکف سعید	جنوری ۸۶ء
حکم و عبر (فہل من مدکر)	مولانا سعید الرحمٰن علوی	" "
حکم و عبر (چند اسباب جو رشتۂ اسلامیت کو کمزور کرنے کا باعث ہیں)	" " "	فروری ۸۶ء
حکم و عبر (تزکیہ)	" " "	مارچ، اپریل ۸۶ء
حرفِ اوّل	حافظ عاکف سعید	مئی، جون ۸۶ء
حرفِ اوّل	" " "	جولائی ۸۶ء
حکم و عبر (متاعِ خلوص)	مولانا سعید الرحمٰن علوی	اگست، ستمبر "
حرفِ اول (اعترافِ تقصیر اور عزمِ جدید)	ڈاکٹر اسرار احمد	نومبر ۸۶ء
قندِ مکرر ۱- حکم و عبر (مئی جون ۸۲ء)	" " "	" "
۲- شذرہ تعزیت بر سانحۂ ارتحال ڈاکٹر رفیع الدین	" " "	" "
۳- ڈاکٹر محمد رفیع الدین کی آخری تحریر	" " "	" "
(دیباچہ حکمتِ اقبال)	" " "	" "

معاملات و مسائل

المضاربۃ و المزارعۃ	مولانا سید حامد میاں	ستمبر، اکتوبر ۸۲ء
صدرِ اسلام میں معاشی نظام	ڈاکٹر محمد یوسف گورایہ	نومبر ۸۳ء

مضار

ریویو — منصور احمد بٹلا — اگست ۸۵ء

اسلام کی معاشی تعلیمات اور اسلامی ریاست کا نظام محاصل (کتاب) — ڈاکٹر اسرار احمد — ستمبر ۸۵ء

اسلام کی معاشی تعلیمات چند اہم پہلو — حافظ محمد سلیمان — اکتوبر ۸۵ء

مضاربت اور بلا سود بینکاری — پروفیسر رفیع اللہ شہاب — فروری ۸۶ء

اسلام میں مزدوروں کے حقوق (۱) — مترجمہ مولانا شبیر احمد نورانی — نومبر ۸۶ء

غیر مسلمین کے ساتھ موالات کا حکم — غازی عزیر — نومبر ۸۶ء

مروجہ نظام زمینداری اور اسلام (کتاب) — مولانا محمد طاسین

مسئلہ ملکیت زمین اور اسلام	(۱)	جنوری ۸۳ء
مسئلہ ملکیت زمین اور اسلام	(۲)	فروری ۸۳ء
مزارعت اور اسلام	(۳)	مئی ۸۳ء
مزارعت اور مرفوع احادیث (احادیث عبداللہ بن عباسؓ)	(۴)	اگست ۸۳ء
مزارعت اور مرفوع احادیث	(۵)	ستمبر ۸۳ء
نسخ کے طریقے سے احادیث مزارعت کا جائزہ	(۶)	اکتوبر ۸۳ء
ترجیح کے طریقے سے احادیث مزارعت کا جائزہ	(۷)	نومبر ۸۳ء
" "	(۸)	دسمبر ۸۳ء
مزارعت اور آثار صحابہؓ و تابعین	(۹)	فروری ۸۴ء
" "	(۱۰)	مارچ ۸۴ء
" "	(۱۱)	اپریل ۸۴ء
" "	(۱۲)	مئی ۸۴ء
مزارعت اور آئمہ اربعہ	(۱۳)	جون ۸۴ء
مزارعت اور عقلی و قیاسی دلائل	(۱۴)	اگست ۸۴ء
" " (آخری قسط)	(۱۵)	ستمبر/اکتوبر ۸۴ء

مضاربت کی حقیقت اور شرعی حیثیت (کتاب) مولانا محمد طاسین

مضاربت کی شرعی حیثیت	(۱)	نومبر ۸۴ء
کیا وہ معاملہ مضاربت تھا جو نبوّت سے قبل رسول اللہ اور حضرت خدیجہ کے مابین طے پایا	(۲)	دسمبر ۸۴ء
مضاربت اور آثار صحابہؓ	(۳)	جنوری ۸۵ء
اختتامی بحث	(آخری قسط) (۴)	فروری ۸۵ء
اشکالات (بسلسلہ مزارعت اور اسلام)	محمد اکرم خان	ستمبر ۸۳ء
توضیح اشکالات	مولانا محمد طاسین	مارچ ۸۴ء
مزید اشکالات	محمد اکرم خان	اگست ۸۴ء
مزید اشکالات کے جوابات	مولانا محمد طاسین	مارچ ۸۵ء

تاریخ وسوانح

سیرت خلیل - مولانا الطاف الرحمان بنوی -

انسان - صلاح و فسادِ عالم کا مرکزی کردار	(۱)	ستمبر، اکتوبر ۸۲ء
" " " " "	(۲)	نومبر، دسمبر ۸۲ء
ادراک حقائق میں عقل کی واماندگی	(۳)	فروری ۸۳ء
قدرت کا جوشِ رحمت یا اتمامِ حجت	(۴)	جنوری ۸۴ء
" " " " "	(۵)	فروری ۸۴ء
ولادت اور غیر معمولی کفالت	(۶)	اپریل ۸۴ء
" " " "	(۷)	مئی ۸۴ء
حسب و نسب	(۸)	جون ۸۴ء
بیان و برہان کی خوش اسلوبی و شہ زوری	(۹)	دسمبر ۸۴ء
رقت و رحمت کا پیکرِ مجسم	(۱۰)	اگست، ستمبر ۸۶ء
" " "	(۱۱)	اکتوبر، نومبر ۸۶ء
حضرت عبداللہ ابن مسعودؓ	مولانا سعید الرحمٰن علوی	فروری ۸۵ء

حضرت عبداللہ ابن مبارکؒ — نصرت علی ابثر

نام و نسب ولادت اساتذہ و شیوخ	(۱)	نومبر ۸۵ء
تعلیم و تدریس	(۲)	دسمبر ۸۵ء
تفسیر قرآن اور حدیث سے تعلق	(۳)	فروری ۸۶ء
نقدِ حدیث و حجیتِ حدیث	(۴)	مارچ اپریل ۸۶ء
تحصیل علم فقہ	(۵)	مئی جون ۸۶ء
تفقہ فی الحدیث و آثار صحابہؓ	(۶)	جولائی ۸۶ء
عبداللہ ابن مبارکؒ اور ادب عربی	(۷)	اگست ستمبر ۸۶ء

فلسفہ و تصوف

مسئلہ وحدت الوجود	پروفیسر یوسف سلیم چشتی	ستمبر اکتوبر ۸۲ء
ہستی معجزات	ڈاکٹر عبدالخالق (جامعہ پنجاب)	״ ״
علم اور رجائیت	صلاح الدین ایوبی	״ ״
دورِ حاضر میں مذہبی واردات کا مسئلہ	چوہدری مظفر حسین	فروری ۸۳ء
حضرت عمرؓ اور تصوف	ڈاکٹر غلام محمد	مئی ۸۴ء
تصوف کی حقیقت و اہمیت (۱)	مولانا لطاف الرحمٰن بنوی	جولائی ۸۴ء
״ ״ ״ (۲)	״ ״ ״	اگست ۸۴ء
حقیقتِ زندگی	ڈاکٹر اسرار احمد	نومبر ۸۴ء
حقیقتِ انسان (۱)	״ ״ ״	دسمبر ۸۴ء
حقیقتِ انسان (۲)	״ ״ ״	مارچ ۸۵ء

اقبالیات

دیباچہ "حکمتِ اقبال"	ڈاکٹر رفیع الدین مرحوم کی آخری تحریر	مئی جون ۸۲ء

علامہ اقبال اور کتاب زندہ	پروفیسر مرزا محمد منور	فروری ۸۳ء
" " "	" " "	مئی ۸۳ء
" " "	" " "	جون ۸۳ء
" " "	" " "	جولائی ۸۳ء
اسرار لا الٰہ بزبان اقبال	چوہدری مظفر حسین	" "
علامہ اقبال سے ایک گفتگو	احمد افضال	نومبر ۸۳ء
خودی اور تعمیر معاشرہ	ڈاکٹر عبد الخالق	جنوری ۸۵ء
علامہ اقبال کا پیغام امت مسلمہ کے نام	ڈاکٹر اسرار احمد	جون ۸۵ء
تفہیم فکر اقبال (کیا مذہب کا فلسفیانہ اعتبار سے امکان و جواز ہے؟)	ڈاکٹر ابصار احمد	مئی/جون ۸۶ء

افکار مغرب

اسلام کو علمائے عصر کے تین چیلنج	یوسف سلیم چشتی	دسمبر ۸۴ء
فکر مغرب کی اساس اور اسکا تاریخی پس منظر رسول اللہ اور آپ کی تعلیمات کے بارے میں	یوسف سلیم چشتی	فروری ۸۵ء
مستشرقین مغرب کا انداز فکر	عبد القادر جیلانی	
پیش لفظ	(۱)	مئی/جون ۸۶ء
رومن ایمپائر کا زوال اور طلوع مغرب	(۲)	جولائی ۸۶ء
مغربی ایمپائر کا قیام	(۳)	اگست/ستمبر ۸۶ء

سائنس اور اسلام

قدرت کے طبعی و تمدنی قوانین اور اسلام و ایمان	ایک صاحب خیر	مارچ/اپریل ۸۳ء
سائنس اور تبلیغ اسلام	چوہدری مظفر حسین	جولائی ۸۲ء
سائنسی منہاج اور جدید فکر	ڈاکٹر ابصار احمد	فروری ۸۶ء

تعلیم

اسلامی نظریہ تعلیم اور ہماری ذمہ داریاں	پروفیسر خواجہ غلام صادق	جولائی ۸۳ء
اسلام اور تعلیم بالغاں	ڈاکٹر غلام محمد	اپریل ۸۴ء
تعلیم سے صحیح نتائج کیسے حاصل ہوں	مولانا سعید الرحمٰن علوی	مارچ ۸۵ء
جدید تعلیم اور علماء کا موقف	″ ″	مئی ۸۵ء
اسلام میں مقاصدِ تعلیم اور نصابِ تعلیم	ڈاکٹر محمد یوسف گورایہ	فروری ۸۶ء

کتب (بالاقساط)

بالاقساط چھپنے والی کتب کے ابواب و عنوانات کی تفاصیل متعلقہ موضوع کے تحت درج کی گئی ہیں۔ جس کا حوالہ قوسین میں درج ہے۔

۱۔ دعوتِ رجوع الی القرآن کا منظر و پس منظر	ڈاکٹر اسرار احمد	جولائی اگست ۸۲ء
۲۔ فرائضِ دینی کا قرآنی تصور سیرتِ رسولؐ کی روشنی میں۔	″ ″ ″	مارچ اپریل ۸۳ء
۳۔ قدرت کے طبعی و تمدنی قوانین اور اسلام و ایمان	ایک صاحبِ خیر	مارچ اپریل ۸۳ء
۴۔ ربوٰ	منصور احمد بٹلا	اگست ۸۵ء
۵۔ اسلام کا معاشی نظام اور اسلامی ریاست کا نظامِ محاصل	ڈاکٹر اسرار احمد	ستمبر ۸۵ء
۶۔ سیرتِ خلیل (تاریخ و سوانح)	مولانا الطاف الرحمٰن بنوی	
۷۔ رسول اللہ اور آپ کی تعلیمات کے بارے میں مستشرقینِ مغرب کا اندازِ فکر (افکارِ مغرب)	عبدالقادر جیلانی	
۸۔ مروجہ نظامِ زمینداری اور اسلام (معاملات و مسائل)	مولانا محمد طاسین	
۹۔ مضاربت کی حقیقت اور شرعی حیثیت (معاملات و مسائل)	مولانا محمد طاسین	

شخصیات

مولانا ابوالکلام آزاد رح

ابوالکلامیات	ڈاکٹر شیر بہادر خاں پنی	جولائی سنہ ۸۳
مولانا آزاد مرحوم سیرت و شخصیت اور علمی کارنامے	مولانا سعید احمد اکبر آبادی	اگست سنہ ۸۴
مولانا آزاد بحیثیت مفسر قرآن	مولانا اخلاق حسین قاسمی	اگست ستمبر سنہ ۸۴

علامہ سید سلیمان ندوی رح

ایک عظیم مبصر قرآن	ڈاکٹر غلام محمد	جون سنہ ۸۴
مسلک سلیمانی	" " "	جولائی سنہ ۸۴
سید سلیمان ندوی اور ادارہ الہلال	ڈاکٹر ابو سلمان شاہجہانپوری	دسمبر سنہ ۸۵
"حیات سلیمانی کا ایک ورق" پر ایک نظر	لطیف اللہ	مارچ اپریل سنہ ۸۶

مولانا سعید احمد اکبر آبادی رح

مولانا سعید احمد اکبر آبادی	پروفیسر محمد اسلم	اگست سنہ ۸۴
مولانا سعید احمد اکبر آبادی اور مولانا عبید اللہ انور کی رحلت	ڈاکٹر اسرار احمد	جون سنہ ۸۵
مولانا سعید احمد اکبر آبادی	حافظ صلاح الدین یوسف	اکتوبر سنہ ۸۵

دیگر شخصیات

سید عطاء اللہ شاہ بخاری	قاری عبد القیوم	دسمبر سنہ ۸۵
ایک مجاہد عالم اور درویش (مولانا معین الدین اجمیری)	مولانا سید سلیمان ندوی	جنوری سنہ ۸۶
مولانا عطاء اللہ شاہ بخاری چند باتیں. چند یادیں	افتخار فریدی	مارچ اپریل سنہ ۸۶
علامہ فضل حق خیر آبادی	حکیم محمود احمد برکاتی	مئی جون سنہ ۸۶
مجدد الف ثانی (۱)	مولانا سعید الرحمن علوی	جولائی سنہ ۸۶
مجدد الف ثانی (۲)	مولانا سعید الرحمن علوی	اگست ستمبر سنہ ۸۶
مولانا عبید اللہ سندھی کے حالات	پروفیسر محمد اسلم	نومبر سنہ ۸۶

تبصرۂ کتب

کتاب	مصنف	شمارہ
محاسن موضح القرآن	مولانا اخلاق حسین قاسمی	اگست ۸۲ء
ترجمۂ قرآن کی تحریک روبہ زوال	″ ″ ″	″ ″
'AGRICULTURAL EXTENSION IN ISLAMIC CULTURAL MILIEU'	مظفر حسین	جولائی ۸۴ء
کانٹ اور کرکیگارڈ	ڈاکٹر ابصار احمد	″ ″
تحقیق عمر عائشہ	حکیم نیاز احمد	نومبر ۸۴ء
دین میں غلو	مولانا عبدالغفار حسن	″ ″
مجالس ذکر	محمد اقبال	″ ″
سرمایہ دارانہ اور اشتراکی نظام کا اسلامی معاشی نظام سے موازنہ	مولانا شمس الحق افغانی	دسمبر ۸۴ء
ارکان اسلام	مولانا اشرف علی	″ ″
بازار رشوت	منشی عبدالرحمٰن	″ ″
عثمان ذوالنورینؓ	مولانا سعید احمد اکبرآبادی	″ ″
اسلام کا نظام مساجد	مولانا ظفر الدین	جنوری ۸۵ء
تحریکات ملی (مجلہ علم و آگہی کا خصوصی نمبر)		″ ″
تاریخ و تحریک پاکستان (″ ″ ″ ″)		″ ″
جوہر تقویم	ضیاء الدین لاہوری	″ ″
شیخ الحدیث مولانا زکریا کی تیس مجالس	مولانا تقی الدین ندوی	″ ″
شاہ اسمٰعیل شہیدؒ اور ان کے ناقد	مولانا اخلاق حسین قاسمی	مارچ ۸۵ء
پاکستان اسٹیٹ آئل ریویو کا سیرت نمبر		مارچ ۸۵ء
مکاتیب بہادر یار جنگ		″ ″
جامعہ عثمانیہ (مجموعہ مضامین)		″ ″
اہل سنت اور نظریۂ امامت	مولانا محمد اسحٰق سندیلوی	″ ″
معرکہ سنت وبدعت (۲ حصہ)	محمد اشفاق حسین	جون ۸۵ء

النظام العقائدی فی الاسلام	شیخ محمد آصف افغانی	جون ۸۵ء
خلافت وجمہوریت	مولانا عبدالرحمن کیلانی	اگست ۸۵ء
قوالی قرآن وسنت اور صلحاء امت کی نظر میں	قاری عبدالحمید بن سرفراز خان	〃 〃
ایرانی انقلاب امام خمینی اور شیعیت	مولانا منظور احمد نعمانی	اکتوبر ۸۵ء
معجم القرآن	سید فضل الرحمن	〃 〃
صحیح اسلامی واقعات	حافظ عبدالشکور	〃 〃
موت کے سائے	مولانا عبدالرحمن عاجز	〃 〃
عالم برزخ	〃 〃 〃	〃 〃
نورستان	حکیم محمد سعید	دسمبر ۸۵ء
سیرت سلیمان فارسیؓ	علامہ فضل احمد عارف	〃 〃
حضرت امیر معاویہؓ	میر غلام دستگیر نامی	فروری ۸۶ء
سیرت سیدنا عمر واصلاحات فاروقی	مولانا سید نور الحسن بخاری	〃 〃
ماہ محرم اور موجودہ مسلمان	حافظ صلاح الدین یوسف	〃 〃
چند غلط فہمیوں کا ازالہ	〃 〃 〃	〃 〃
حالات ومکتوبات مولانا تاج محمود	زاہد مبشر عامر	〃 〃
		〃 〃
بائبل سائنس اور قرآن	مترجم: ثناء الحق صدیقی	
بشریت النبیؐ	سید نور الحسن بخاری	〃 〃
انوار سخن (مجموعہ نعت رسول ومنقبت صحابہؓ)		〃 〃
فضائل جمعہ	مولانا قاری محمد طیب	〃 〃
قرآنی معلومات	حافظ نذیر احمد کرنالوی	فروری ۸۶ء
حجاب نسواں	الاستاذ منظر علی ادیب	مارچ اپریل ۸۶ء
انبیاء قرآن	حافظ نذیر احمد	〃 〃
تذکرہ ائمہ اربعہ	مولانا اسلام الحق اسعدی	〃 〃
تحفۃ الواعظین امام ابن الجوزی	ترجمہ مولانا ظہیر الدین	〃 〃
انیل کمار سے مجاہد اسلام تک	قاری اظہر ندیم	〃 〃

برکاتِ بُردہ	مترجم فضل محمد عارف	مارچ، اپریل ۸۶ء
منہاج القاصدین	امام ابن جوزی ترجمہ مولانا سلیمان کیلانی	مئی، جون ۸۶ء
نظم الدُرر فی شرح الفقہ الاکبر	امام ابوحنیفہ نعمان بن ثابت الکوفی	〃 〃
فقہائے پاک و ہند	مولانا محمد اسحاق بھٹی	〃 〃
عائلی قوانین شریعت کی روشنی میں	مولانا مفتی ولی حسن ٹونکی	جولائی ۸۶ء
شیعہ سنی اتحاد کیسے	سید محب الدین الخطیب	〃 〃
سندھ کے حالات کی سچی تصویر	محمد موسیٰ بھٹو	اگست ستمبر ۸۶ء
شاہنامہ بالاکوٹ (منظوم)	علیم ناصر	〃 〃
پاکستان میں تعلیم وتدریس (مجلہ گورنمنٹ نیشنل کالج کراچی)		〃 〃
پاکستان سٹیٹ آئل ریویو (سیرت نمبر)		〃 〃
دعوتِ فکر وعمل	الیوار قیم انصاری	〃 〃
شیعہ حضرات کی اسلام سے بغاوت	قاری اظہر ندیم	〃 〃
اسلام کا نظامِ عفت وعصمت	مولانا محمد ظفیرالدین بیاری	نومبر ۸۶ء
نمازِ پیمبر	شیخ محمد الیاس فیصل	〃 〃
ازواجِ مطہراتؓ نورِ قرآن میں	ابوخالد عبدالرشید	〃 〃
صاحب منبر ومحراب (منقبتِ فاروق اعظم)	قمر بدایونی مرحوم	نومبر ۸۶ء
شہیدِ کربلا (ابن کثیر)	ترجمہ ہدایت اللہ ندوی	〃 〃

منفرقات

رمضان المبارک	مولوی صادق الاسلام	جون ۸۳ء
اسلام میں رہبانیت کا تصور	ڈاکٹر محمد یوسف گورایہ	اگست ۸۳ء
ایمان اور اسلام	ڈاکٹر اسرار احمد	دسمبر ۸۳ء
اسلامی انقلاب	مولانا وحید الدین خان	جولائی ۸۴ء

قرآن عظیم کی زبان (خط)	ڈاکٹر شبیر بہادر ربی	اگست ۸۴ء
'DR. ISRAR'S NEW COURSE' (انگریزی، مراسلہ شائع شدہ پاکستان ٹائمز)		اکتوبر ۸۴ء
" " " (") ڈاکٹر ابصار احمد کا جوابی مراسلہ		
'AN ECHO OF AZAD' مراسلہ شائع شدہ پاکستان ٹائمز		نومبر ۸۴ء
اراکین انجمن کی طرف جوابی مراسلہ (انگریزی)		نومبر ۸۴ء
سالانہ محاضراتِ قرآنی میں علماء کرام کے نام خط	ڈاکٹر اسرار احمد	مارچ ۸۵ء
مولانا مودودی اور مسئلہ بیعت	(تقند مکرر)	مئی ۸۵ء
ایک غلط اجتہاد	مولانا سیف اللہ	" "
مسلمانوں کے دینی فرائض	میر قطب الدین علی چشتی	جون ۸۵ء
ڈاکٹر اسرار احمد کی بیعت سمع وطاعت اور عبدالمجیب صاحب کا منفی کردار	مولانا سعید الرحمٰن	" "
ڈاکٹر اسرار احمد کے ٹی وی انٹرویو پر تبصرہ	میاں محمد شفیع (م-ش)	" "
نعتیہ شاعری کا انحطاطی پہلو	سلیم فاروقی	اگست ۸۵ء
افاداتِ امام الہند شاہ ولی اللہ دہلوی	محمد مقبول عالم	دسمبر ۸۵ء
مغربی نظامِ وکالت کی اصلاح	مولانا بشیر احمد	جنوری ۸۶ء
امیر تنظیم اسلامی کا پیش کردہ تصور فرائضِ دینی	مولانا الطاف الرحمٰن بنوی	فروری ۸۶ء
فتنوں کی نئی فصل	مولانا محمد یوسف بنوری	مارچ اپریل ۸۶ء
بھارتی مسلمان اور راجیو حکومت (انگریزی)	ٹائم میگزین	" "
متحدہ مذہبی محاذ کی تجویز		مارچ ۸۶ء
(روزنامہ فرنٹیئر پوسٹ (پشاور) اور روزنامہ ڈان (کراچی) میں امیر تنظیم اسلامی ڈاکٹر اسرار احمد کے شائع شدہ بیان کا عکس		"
صنفِ نازک کا مسئلہ	مولانا سعید الرحمٰن علوی	" "
مسلم فیملی لاز آرڈیننس پر علماء کرام کا تبصرہ	"	"
عالمی قوانین کے پردے میں بھارت میں ایک نئی مسلم کش مہم (خطاب جمعہ)	ڈاکٹر اسرار احمد	" "

مسلمان کی سیاسی و ملّی زندگی کے رہنما اصول (سورۂ حجرات کی روشنی میں)	جنوری ۸۵ء
مسلمانوں کی دینی ذمّہ داریاں (مقدمہ)	مارچ، اپریل ۸۵ء
قرآن مجید اور رمضان المبارک کا ربط و تعلق (۱)	اگست ۸۵ء
" " " " " " (۲)	اکتوبر ۸۵ء
اُمّتِ مسلمہ کے لیے لائحۂ عمل (سورۂ آلِ عمران کی روشنی میں) (۱)	دسمبر ۸۵ء
" " " " " " " " (۲)	جنوری ۸۶ء
" " " " " " " " (۳)	مارچ، اپریل ۸۶ء
درسِ سورۂ محمدؐ (۱)	مئی، جون ۸۶ء
" " " (۲)	جولائی ۸۶ء
" " " (۳)	اگست، ستمبر ۸۶ء
" " " (۴)	نومبر ۸۶ء

ادارتی مضامین

حکمت قرآن اور ڈاکٹر رفیع الدین مرحوم (حکم و عبر)	مئی، جون ۸۲ء
شذرۂ تعزیت بر سانحہ ارتحال ڈاکٹر رفیع الدین مرحوم (شائع شدہ در میثاق، دسمبر ۱۹۶۹)	" " "
حرفِ اوّل	جون ۸۴ء
رُوداد سالانہ محاضراتِ قرآنی اور تحریکِ شعور کار کے موقف کا جائزہ	مئی ۸۵ء
قرآن اکیڈمی کے دو سالہ تعلیمی کورس کے سال اوّل کی روداد اور آئندہ سال کا داخلہ	مئی ۸۵ء
اعترافِ تقصیر اور عزمِ جدید (حرفِ اوّل)	نومبر ۸۶ء

اقبالیات

علاّمہ اقبال کا پیغام اُمّتِ مسلمہ کے نام	جون ۸۵ء

حقائق و معارف

حقیقتِ زندگی		نومبر ۸۴ء
حقیقتِ انسان	(۱)	دسمبر ۸۴ء
حقیقتِ انسان	(۲)	مارچ ۸۵ء

متفرقات

مولانا سعید احمد اکبر آبادی اور مولانا عبید اللہ انور کی رحلت	جون ۸۵ء
ایمان اور اسلام	دسمبر ۸۳ء
سالانہ محاضرات کے ضمن میں علماء کرام کے نام خط	مارچ ۸۵ء
عائلی قوانین کے پردے میں بھارت میں نئی مسلم کش مہم (خطابِ جمعہ، مطبوعہ سیارہ ڈائجسٹ)	مارچ اپریل ۸۶ء

کُتب

دعوتِ رجوع الی القرآن کا منظر و پس منظر (خصوصی اشاعت)	جولائی، اگست ۸۲ء
اسلام کا معاشی نظام اور اسلامی ریاست کا نظامِ محاصل (خصوصی اشاعت)	ستمبر ۸۵ء
فرائضِ دینی کا قرآنی تصور (اسوۂ رسولؐ کی روشنی میں)	مارچ، اپریل ۸۳ء

امیر تنظیم اسلامی ڈاکٹر اسرار احمد صاحب کے دروس اور تقاریر
کے کیسٹ اب جدّہ میں بھی دستیاب ہیں
طارق ابیڑیو متصل نعمت کدہ ہوٹل ٹیلیفون : ۶۷۲۲۰۴۴ بنجے مالک

الہُدیٰ
کیسٹ سیریز

ڈاکٹر اسرار احمد (امیر تنظیم اسلامی)
کے مطالعہ قرآن حکیم کے منتخب نصاب پر مشتمل

درسِ قرآن

کے ۴۴ کیسٹس سی T-D-K 60 جاپانی کیسٹ پر ریکارڈ کروائے گئے ہیں جس کی قیمت ۱۳۲۰/- روپے ہے۔ لاہور سے باہر رہائش پذیر خواہش مند حضرات ۱۳۳۰/- روپے بذریعہ بنک ڈرافٹ / منی آرڈر نشر القرآن کے نام درج ذیل پتہ پر بھجوا کر کیسٹس حاصل کر سکتے ہیں۔

نشر القرآن کیسٹ سیریز

۳۶۔ کے، ماڈل ٹاؤن، لاہور ۱۴
فون: ۸۵۲۶۱۱

سب آفس: ۱۱ داؤد منزل نزد آرام باغ، شاہراہ لیاقت کراچی

دعوت رجوع الی القرآن کا نقیب، علوم و حکم و قرآن کا پرچارک

ماہنامہ حکمت قرآن لاہور
جاری کردہ: ڈاکٹر رفیع الدین مرحوم
(پی ایچ ڈی (ڈی لٹ)

زیر ادارت
ڈاکٹر اسرار احمد
یکے از مطبوعات
مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور
۳۶ - کے ماڈل ٹاؤن ○ لاہور
فون
۸۵۲۶۱۱

تنظیم اسلامی کی انقلابی دعوت کا نقیب
ماہنامہ میثاق لاہور
زیر ادارت:
ڈاکٹر اسرار احمد
فی شمارہ ۵/- روپے
سالانہ زر تعاون ۵۰/- روپے
ٹیلی ویژن کا معروف پروگرام الہدیٰ قسط وار شائع ہو رہا ہے
مکتبہ تنظیم اسلامی ۳۶ کے ماڈل ٹاؤن، لاہور ۱۴
فون ۸۵۲۶۱۱

شرائط ایجنسی

- ایجنسی کم از کم پانچ پرچوں پر دی جاتی ہے
- کمیشن ۳۳ فی صد دیا جاتا ہے
- مطلوبہ پرچے کمیشن وضع کر کے بذریعہ وی پی روانہ کیے جاتے ہیں
- پیکنگ اور ڈاک خرچ ادارہ میثاق کے ذمہ ہوتے ہیں
- خریدے ہوئے پرچے واپس نہیں لیے جاتے
- بیرونی ممالک میں مقیم ہوائی ڈاک سے منگوانے والے حضرات سے ڈاک خرچ وصول کیا جائیگا۔

وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيْدَ
فِيْهِ بَأْسٌ شَدِيْدٌ
وَّمَنَافِعُ لِلنَّاسِ

(الحدید : ۲۵)

اور ہم نے لوہا اتارا

جس میں جنگ کی بڑی قوت ہے

اور لوگوں کے لیے بڑے فوائد بھی ہیں۔

اتفاق فاؤنڈریز لمیٹڈ

۳۲- ایمپرس روڈ - لاہور

Regd. L. No. 8193

HIKMAT-E-QURAN' MONTHLY LAHORE

Vol. 5 | DECEMBER 1986 | No. 10

مرکزی۔ انجمن خُدّامُ القرآن لاهور

کے قیام کا مقصد

منبع ایمان ——— اور ——— سرچشمۂ یقین

قرآنِ حکیم

کے علم و حِکمت کی

وسیع پیمانے ——— اور ——— اعلیٰ علمی سطح

پر تشہیر و اشاعت ہے

تاکہ اُمّتِ مسلمہ کے فہیم عناصر میں تجدیدِ ایمان کی ایک عمومی تحریک برپا ہو جائے

اور اس طرح

اِسلام کی نشاۃِ ثانیہ ــ اور ــ غلبۂ دینِ حق کے دورِ ثانی

کی راہ ہموار ہو سکے

وَمَا النَّصْرُ اِلَّا مِنْ عِنْدِ اللهِ