

لاہور

حکمتیں

ماہنامہ

مدیر مسئول
ڈاکٹر اسرار احمد

مرکزی انجمن خدام القرآن - لاہور

وقت کے اہم، نازک اور زیر بحث موضوع

اسلام میں عورت کا مقام

ڈاکٹر اسرار احمد

کا مدلل و مفصل خطاب

کتابی شکل میں شائع ہو گیا ہے۔

جس میں اس خطاب کے علاوہ

مولانا سید ابوالحسن علی ندوی کی تالیف ”لقوش اقبال“ سے ماخوذ

عورت اقبال کے کلام میں

نہیں اس موضوع پر ڈاکٹر صاحب موصوف کا ماہنامہ ”انچل کراچی“ میں
شائع شدہ انٹرویو اور روزنامہ جنگ لاہور فورم میں باجیت بھی شامل ہیں

عمدہ آفسٹ پیپر۔ اعلیٰ طباعت۔ صفحات ۱۲۸

قیمت — فی نسخہ دس روپے (علاوہ محصول ڈاک)

(ملنے کا پتہ)

(۱) مکتبہ مرکزی انجمن خدام القرآن - ۳۶، کے، ماڈل ٹاؤن لاہور
(۲) مکتبہ تنظیم اسلامی - نمبر ۱۰۵ منزل نزد آرام باغ کراچی

وَمَنْ يُؤْتِ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا

ماہنامہ حکمت قرآن لاہور

جاری کردہ

ڈاکٹر محمد رفیع الدین ایم اے، پی ایچ ڈی، ڈی ایٹ (مرحوم)

حرفِ اقل

ڈاکٹر ابصار احمد

۱۹۷۰ء

رجب المرجب

آلتم (سورہ نمل)

ڈاکٹر اسرار احمد

۱۹۸۲ء

مطابق

اپریل

علامات ضبط کا تنوع

پروفیسر حافظ محمد یار

جلد : ۳

شمارہ : ۲

مذہب کا قرآنی تصور

ڈاکٹر ابصار احمد

صدید اعجازی

قرآنی علم و فہم کا درجہ حکمت

مولانا محمد رفیع امینی

ڈاکٹر ابصار احمد

ایم اے - ایم فل تہذیب و ثقافت

معاون مدیر

اسلام اور تعلیم بالغان

ڈاکٹر غلام محمد

حافظ عاکف سعید

ایم اے فلسفہ

سیرۃ الخلیل (باب ثانی)

مولانا اعجاز الرحمن بٹوی

مروجہ نظام زمینداری اور اسلام

مولانا اعجاز الرحمن

یکے از مطبوعات : مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور ۳۶ - کے ماڈل ٹاؤن : لاہور
مطبع : آفتاب عالم پریس - زر سالانہ ۳۰/۱۰ روپے ، اس شمارہ کی قیمت - ۳۱ روپے

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

حرفِ اول

بجائے اعلان کے مطابق مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور کے زیر اہتمام پانچویں محاضرات قرآنی کا چار روزہ پروگرام مؤخر ذمہ ۲۵ مارچ تا ۲۸ مارچ بخیر و خوبی مکمل ہوا۔ قارئین، حکمت قرآن میں سے جو حضرات ان محاضرات میں شریک ہوئے انہوں نے مشاہدہ کیا ہو گا کہ ان چار دنوں میں لاہور کے جناح ہال کے اندر اور جوانب و اطراف میں محاضرات قرآنی کی وجہ سے نہایت روح پرور اور ایمان افروز سماں بندھا رہتا تھا۔ چونکہ محاضرات نماز مغرب کے فوراً بعد منعقد ہوئے اس لئے سامعین کی ایک کثیر تعداد جناح ہال پہنچ کر باہر سبزہ زار میں نماز مغرب باجماعت ادا کرتی تھی۔ ان محاضرات کی ایک امتیازی خصوصیت یہ رہی کہ طبع شہرہ پر وگرام کے تمام مقررین اور مقالہ نگار حضرات نے حصہ لیا اور اپنے انتہائی دقیق و علمی مقالات محافرن کے سامنے پیش کئے۔ پہلے تین دن اجلاس کی صدارت مولانا سعید احمد اکبر آبادی مدظلہ نے کی، جنہوں نے اپنے صدارتی خطبات میں بہت ہی قیمتی اور دینی فہم و بصیرت سے معمور باتیں سامعین کے گوش گزار کیں۔ ان محاضرات میں پیش کئے گئے مقالات انشاء اللہ جستہ جستہ رسالہ ہذا کے شماروں میں شائع کر دیئے جائیں گے۔

۲۹ مارچ کو بعد نماز عصر قرآن اکیڈمی میں مرکزی انجمن خدام القرآن کا سالانہ اجلاس منعقد ہوا۔ البتگان انجمن لاہور کے علاوہ باہر کے مقلات کے چند حضرات بھی آکر شریک ہوئے اس اجلاس کی نوعیت زیادہ تر رسمی اور قانونی ہوتی ہے۔ اس سال انجمن کی مجلس منتظر کے اراکین کا انتخاب بھی ہوئے تھا جو سابقہ روایات اور دستوری قوانین کے مطابق انجام پائے۔ اس موقع پر انجمن کے صدر پوسٹس برادر گرامی ڈاکٹر اسرار احمد صاحب نے انجمن کے مقاصد اور ان کے حصول میں کی جانے والی مساعی پر مبنی خطاب بھی کیا۔

اگلے شمارے سے انشاء اللہ "انتخاب حدیث" کے عنوان سے ایک مستقل تحسیر شامل اشاعت کی جائے گی۔ جسے قرآن اکیڈمی کے رفیق برادر مریاض الحق صاحب ترتیب دیں گے۔ توقع ہے کہ قارئین اسے مفید پائیں گے۔ والسلام! البھارہ غور عینہ

سلسلہ تقاریر التَّوَّابِ

سُورَةُ نَمْلِ

مقرر: ڈاکٹر اسرار احمد

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ! أَحْمَدُهُ وَأَصْلِي عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ طَمَّابَعْدُ
فَاعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
طس ه تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُبِينٍ ه هُدًى
وَإِبْرَاهِيمَ لِلْمُؤْمِنِينَ ه الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ
وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُدًى يُوقِنُونَ ه
صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ -

دو دوحروف مقطعات سے شروع ہونے والی قرآن مجیم کی جس
آخری سورہ کا آج ہم ذکر کر رہے ہیں، وہ سورہ نمل ہے۔ جو حروف
مقطعات طس سے شروع ہوتی ہے۔ یہ سورہ مبارکہ ۹۳ آیات اور ۷
رکوعوں پر مشتمل ہے۔ اکثر مکی سورتوں کے اسلوب کے مطابق اس سورہ
مبارکہ کے آغاز میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی جانب التفات
خصوصی ہے۔ اور اس کے اختتام پر بھی آنحضرتؐ سے خصوصی خطاب ہے۔
آغاز میں ارشاد ہوتا ہے -

طس ه تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُبِينٍ ه
وَبِالْقُرْآنِ كُنَّا نُرْسِلُ الرُّسُلَ مِن قَبْلِكَ لِيُذَكِّرَ الَّذِينَ لَمْ يَرْجِعُوا إِلَى اللَّهِ
هُدًى وَابْتِغَاءَ مَرْضَاتٍ ه الَّذِينَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُرَوِّضُونَ

”جو ہدایت و راہنمائی اور بشارت ہے اہل ایمان کے لئے“
 ہدایت و رحمت ہے اس دُنیا کے اعتبار سے اور بشارت و خوشخبری ہے
 آخرت کے اعتبار سے ان لوگوں کے لئے کہ جو ایمان لانے والے ہیں
 پھر اہل ایمان کی صفات اور اوصاف بیان ہوئے کہ جو نماز قائم کرتے
 ہیں زکوٰۃ ادا کرتے ہیں اور آخرت پر پختہ یقین رکھتے ہیں پھر پانچ آیات
 کے بعد ارشاد ہوتا ہے -

وَإِنَّكَ لَتَلْقَىٰ الْقُرْآنَ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ عَلِيمٍ (آیت ۶)

”اے نبی! آپ کو یہ قرآن مجید مل رہا ہے، آپ اس قرآن کو حاصل
 کر رہے ہیں، صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم، اس ذات کی طرف سے جو حکیم
 بھی ہے اور علیم بھی۔ کمال حکمت اور علم والی ذات جس کا علم بھی کامل اور
 حکمت بھی کامل۔“ اختتام پر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو حکم ہوتا ہے،
 کہہ دیجئے -

إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبَلَدَةِ الَّذِي

حَرَّمَ مَعَاذَكُ كُلِّ شَيْءٍ وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ

الْمُسْلِمِينَ (آیت ۹)

لوگو! تم مانویانہ مانو تم اس دعوت توحید پر لبیک کہو یا نہ کہو۔ مجھے
 تو میرے رب کی طرف سے یہی حکم ہوا ہے کہ میں اس بلد امین کے رب
 کی بندگی میں لگا رہوں۔ اسی کے لئے تمام اشیاء کی ملکیت ہے، تمام
 چیزوں کا مالک صرف وہی ہے -

وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ

اور مجھے تو یہی حکم ہوا ہے۔ انداز یہ ہے کہ تم مانویانہ مانو۔ تم اس روش
 کو اختیار کرو یا نہ کرو۔ مجھے جو حکم ہوا ہے میں تو اسی طریقہ پر چلوں گا۔ اول
 وہ حکم یہ ہے کہ میں فرمانبرداروں میں سے بن جاؤں۔ اللہ کی اطاعت کیشی میری

روشن ہے۔

مزید ارشاد ہوتا ہے۔

وَأَنْ أَسْأَلُ الْقُرْآنَ ۝ (۹۳)

اور تمہیں چاہیے یہ قرآن بُرا لگتا ہو، تمہیں اسکو سن کر توجس نہ ہوتا ہو، تمہیں اپنے باطل معبودوں کی حمیت اور غیرت کی وجہ سے اشتعال آتا ہو تو کتے مجھے تو محکم ہے کہ ”میں یہ قرآن پڑھ کر سناؤں۔“ یہی انداز ہے جو علامہ اقبال نے اپنے اس شعر میں استعمال کیا۔

اگر چہ بت ہیں جماعت کی آستینوں میں
مجھے ہے حکم اذال لا الہ الا اللہ
وَأَنْ أَسْأَلُ الْقُرْآنَ -

مجھے تو یہ حکم ہوا ہے کہ میں قرآن پڑھتا رہوں اور پڑھ پڑھ کر سناؤں۔ آگے فرمایا:

فَمَنْ اهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ

تو جو کوئی بھی ہدایت کی راہ پر گئے گا، وہ اپنے سہلے کے لئے اپنے ہی فائدے کے لئے گئے گا۔ اس کا نفع خود اسی کو پہنچنے والا ہے۔

وَمَنْ ضَلَّ فَكُلُّهُ لِنَفْسِهِ ۝ (۹۴)

اور جو کوئی گمراہی کی روشنی اختیار کرتا ہے۔ اے نبی! کہہ دیجئے کہ وہ میرا کچھ نہیں بگاڑتا۔ میں تو صرف ایک خبر دار کر دینے والا ہوں تمہیں متنبہ کر دینے والا ہوں کہ اس کفر اور اعراض کی کیا پاداش ہے جو تمہیں اس دنیا میں بھی ملے گی اور آخرت میں بھی مل کر رہے گی۔

اس سورۃ مبارکہ کے پہلے رکوع میں محترمہ حضرت موسیٰ علیہ السلام کا ذکر ہے اور یہ بات ذہن میں رہے کہ قرآن حکیم کی یہ چار سورتیں جن کے آغاز میں حرف ”ط“ آیا ہے، ”طہ“ ”طس“ ”طسّم“ سورۃ شعراء

اور سورۃ قصص میں تو ان تمام سورتوں میں حضرت موسیٰ علیہ السلام کا ذکر موجود ہے۔ اس میں ایک اشارہ ہے اس بات کی طرف جو آغاز میں عرض کی گئی تھی کہ مولانا حمید الدین فراہی رحمۃ اللہ علیہ کا ذہن ادھر منتقل ہوا ہے کہ چونکہ حرف ط عربی اور عبرانی کے حروف ہجاء جس طرح سے کہ شکلوں پر دلالت کرتے ہیں۔ اسی طرح حرف ط جو ہے وہ سانپ کی صورت پر لکھا جاتا ہے اور ان تمام سورتوں میں حضرت موسیٰ علیہ السلام کے اس معجزہ کا ذکر ہے کہ آپ کا عصا سانپ یا اژدھا کی صورت اختیار کر لیتا تھا۔ لہذا ایک مناسبت ہے کہ ان تمام سورتوں کے آغاز میں حرف ط ضرور آئی ہے۔

دوسرے اور تیسرے رکوع میں حضرت داؤد علیہ السلام کا ذکر تو ہے صرف برسیل تک ذکر ہے۔ لیکن حضرت سلیمان علیہ السلام کا ذکر بہت تفصیل کے ساتھ آیا ہے۔ خاص طور پر ان کا واقعہ جو قوم کے ساتھ پیش آیا اور ملک سب سے جس طرح فرمانبردارانہ ان کے دربار میں حاضر ہوئی۔ یہ پورا واقعہ تفصیل کے ساتھ ان دونوں رکوعوں میں آیا۔ اس کے ضمن میں حضرت سلیمان علیہ السلام کا جو کردار سامنے آتا ہے کہ دنیا کی تمام نعمتیں اپنے جانے کے باوجود سطوت سلطنت، حکومت، غلبہ، اختیار و اقتدار سب کچھ ان کو بدرجہ اتم حاصل تھا، پھر بھی اپنے رب کے لئے شکر گزاری کا مادہ بکمال و تمام موجود رہا۔ کوئی زعم کوئی غرور، کوئی سرکشی، کسی طرح کا کوئی عجب ان میں پیدا نہیں ہوا۔ چنانچہ ان کا وہ قول بھی یہاں نقل ہوا ہے۔ جو سورہ احقاف میں ایک سلیم الفات انسان کے جس قول کا ذکر ہوا تھا، بالکل اسکے مشابہ ہے۔

وَقَالَ رَبِّ اَوْذِعْنِيْ اَنْ اَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِيْ اَنْعَمْتَ
عَلَيَّ وَ عَلَيَّ وَالِدِيْ وَ اَنْ اَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَاَدْخِلْنِيْ

سِرْحَمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ۵ (آیت ۱۹)

”پروردگار مجھے توفیق دے کہ میں تیرا شکر ادا کر سکوں اس نعمت پر جو میرے والدین پر ہوئی اور مجھ پر ہوئی۔ اور مجھے اس بات کی توفیق بخش کہ میں ایسے نیک عمل کر سکوں جو مجھے پسند ہوں جن سے تو راضی ہو۔ لے رب اپنی خصوصی رحمت سے مجھے اپنے نیک اور صالح بندوں میں شامل کر لیجئے۔ ساتھ ہی وہ واقعہ بھی ذہن میں لائیے جب ملکہ سباء کا تخت اُن کے دربار میں چشم زدن میں حاضر کر دیا گیا۔ اس وقت بھی ان کی زبان پر کلمہ شکر آیا کہ :

هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي

”یہ درحقیقت میرے رب کا فضل ہے جو مجھ پر ہوا ہے۔ اس میں میرے لئے کوئی گھمنڈ کی بات نہیں ہے، تکبر کی بات نہیں ہے۔ یہ انعام و اکرام تو اس لئے ہوا ہے کہ :

لِيَبْلُوَنِي ءَاَشْكُرْ اَمْ اَكْفُرْ

بلکہ اس میں تو میرے لئے ایک امتحان اور آزمائش ہے کہ میں ساری نعمتوں کو پانے کے بعد اللہ کا شکر گزار بندہ بنا رہتا ہوں یا ناشکری کی روش اختیار کر لیتا ہوں۔

افسوس ہے کہ ہم نے ہذا مِنْ فَضْلِ رَبِّي کے الفاظ کو بہت بدنام کر دیا ہے۔ ہمارے ہاں یہ الفاظ

هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي

ان عمارتوں پر لکھے جاتے ہیں جو اکثر و بیشتر حرام کی کمائی سے بنتی ہیں۔ رشوتوں کی کمائیوں سے بنتی ہیں۔ ذخیرہ اندوزی، بلیک مارکیٹنگ اور اسمگلنگ کے دھندوں سے بنتی ہیں ہم نے قرآن مجید کو اس طرح سے اپنی ان بد اعمالیوں کی وجہ سے رسوا کرنے کا سامان فراہم کیا ہوا ہے۔

اس سُوْرہ مبارکہ کے آخری تین رکوعوں میں توحید اور معاوی کی دعوت ہے اور اثبات ہے بہت پر زور دلائل کے ساتھ ان کا آغاز بھی ہوا ہے اللہ کی حمد سے اور ان کا اختتام بھی ہوتا ہے حمد باری تعالیٰ پر۔ چنانچہ چوتھے رکوع کے آغاز میں فرمایا:

”اے نبی! کہہ دیجئے کہ تمام شکر و سپاس اور تمام ستائش و ثنا اللہ ہی کے لئے ہے اور سلام ہے ان بندوں پر جنہیں اس نے برگزیدہ کیا۔ ان منکرین سے پوچھو کہ اللہ واحد بہتر ہے یا وہ معبودان باطل جن کو یہ اس کا شریک بنا رہے ہیں۔“

قُلِ الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَسَلَامٌ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفٰٓهُ
اللّٰهُ خَيْرٌ اَمَّا يُشْرِكُوْنَ ۝ (آیت ۵۹)

اور اختتام پر آیت ۹۳ میں فرمایا ”اور اے نبی ان سے کہہ دیجئے کہ تمام حمد اللہ ہی کیلئے ہے۔ عنقریب وہ تمہیں اپنی نشانیاں دکھائے گا اور تم ان کو پہچان لو گے۔ آپ کا رب اُن اعمال سے بے خبر اور لاعلم نہیں ہے جو تم لوگ کرتے ہو۔“

وَقُلِ الْحَمْدُ لِلّٰهِ سَيُرِيْكُمْ اٰيٰتِهٖ فَتَعْرِفُوْنَ نَهَاٰ وَمَا
رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُوْنَ ۝ (آیت ۹۳)

بَارِكِ اللّٰهُ لِمَنْ

لَكَمُفِ الْقُرْآنِ الْعَظِيْمِ

وَنَفَعْنِيْ وَايَاكُمْ بِالآيٰتِ

وَالذِّكْرِ الْحَكِيْمِ



کتابتِ مصاحف میں علاماتِ ضبط کا تنوع مختصر تاریخی اور تقابلی جائزہ

قرآن کریم کی درست کتابت اور صحیح قرأت کے لیے تین امور کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ رسم، ضبط اور وقف۔ ان تین اصطلاحات ہمارے مراد علی الترتیب رسم عثمانی، علامات و اصطلاحات ضبط اور رموز وقف (جنہیں عموماً ہمارے ہاں رموز اوقاف بھی کہتے ہیں) ہیں ان میں سے رسم عثمانی اور رموز وقف کے بارے میں مفصل اصول و قواعد پر مشتمل مستقل تالیفات موجود ہیں، مگر علاماتِ ضبط کی صرف ابتداء کے بارے میں جمل سا ذکر تاریخوں میں ملتا ہے۔ ان علامات میں نئی نئی اصطلاحات اور کتابتِ مصاحف میں ان کے طریق استعمال کی تفصیلاً پر کوئی کتاب، میرے ناقص علم کے مطابق موجود نہیں ہے اور جو کتاب ہے بھی مثلاً الدانی، (ابو عمرو سعید بن عثمان) کی کتاب النقط والشکل (جو المقتنع کے ساتھ چھپی ہے) اور۔

المحکم فی نقط المصاحف (جسے حکومتِ شام نے شائع کیا ہے) وہ ہر چند اپنے موضوع پر نہایت مفصل، بسوط اور جامع مباحث پر مبنی ہیں۔ تاہم ان کا تعلق صرف ان علاماتِ ضبط سے ہے، جو نقط (جس کی وضاحت آگے آرہی ہے) پر مبنی تھیں اور جو گزشتہ سات آٹھ سو برس سے متروک ہو چکی ہیں۔

اس "نقط" یا "نظامِ نقاط" کی جگہ لینے والے موجودہ "نظامِ حرکات و سکونات" پر مبنی علاماتِ ضبط کے بنیادی اصول و ضوابط اگرچہ یکساں ہی تھے، تاہم تجوید و قرأت کے تقاضوں کے پیش نظر اصل رسم عثمانی کو برتر قرار رکھتے ہوئے، ان علاماتِ ضبط میں مزید ترمیم و اصلاح کا سلسلہ جاری رہا۔ خط عربی کی مختلف جمیل اقسام اور قلم کی طرح مختلف ممالک میں مختلف رسم کی علاماتِ ضبط رواج پا گئیں۔

کتابت مصاحف میں علامات ضبط کے اس تنوع میں مفید اصلاحات کے ساتھ ساتھ غیور و اخطاطوں کی غفلت اور تن آسانی کو بھی خاصہ دخل رہا ہے۔ اس لیے اس تنوع اور اختلاف میں صحیح اور غلط کی تمیز کرنا بھی ضروری ہے۔ کچھ اصلاحات دورِ طباعت کے تقاضوں کی بنا پر ناگزیر تھیں۔ مثلاً مصاحف عثمانیہ میں متروک الکتابتِ عربیہ جو قرأت میں واجب النطق تھے، یہ حروف قلمی کتابت کے دور میں سرخ سیاہی سے اصل قلم کتابت کے قط کے برابر حجم کے لکھ دیے جاتے تھے۔ مگر دورِ طباعت میں سیاہی کا تنوع کا برقرار نہ رکھ سکے کے باعث انہیں باریک قلم سے لکھنا اختیار کیا گیا مثلاً دَاوُد میں چھوٹی دوسری واؤ لے (خیال رہے صرف عرب اور افریقی ممالک کے مصاحف میں اس طرح لکھا جاتا ہے۔ بصغیر میں اسے دَاوُد۔ واؤ پر اٹھی پیش لگا کر لکھتے ہیں) قلمی مصاحف میں بعض علامات اور اشارات کو تن کی کالی سیاہی سے مختلف رنگوں کی (عموماً سرخ) سیاہی کے ساتھ لکھنا آسان تھا۔ مگر طباعت کے لیے کتابت میں ایسا کرنا آسان ہے نہ سستا ہے۔

اس طرح علامات ضبط میں اصلاحات کا سلسلہ جاری رہا اور اب بھی جاری ہے۔ عرب ممالک میں جہاں رسم عثمانی کی وجہ سے قرآن کریم کی تعلیم اور قرأت میں وقت پیش آ رہی ہے (عرب ممالک میں تعلیم کا تناسب بڑھنے سے اخبارات، رسائل، اور کتابوں کی اشاعت عام ہو رہی ہے۔ ان سب میں مستعمل رسم الخط۔ قرآنی رسم الخط میں بہت سے امور میں مختلف ہے۔ ایک عرب جب ہر جگہ مثلاً لفظ اِيَّايَ، اَلْآنَ يَا اللّٰئِيْلَ پڑھتا ہے مگر قرآن کریم میں وہ ان ہی کو اِيَّايَ، اَلْآنَ اور اَللّٰئِيْلَ لکھا ہوا دیکھتا ہے۔ تو وہ چکر جاتا ہے۔ غیر عرب ممالک کے لیے رسم الخط عثمانی کسی پریشانی کا مرکز موجب نہیں بن سکتا کیونکہ وہاں ناظر قرآن خوانی اسی رسم الخط کو ملحوظ رکھ کر سکھائی جاتی ہے) البتہ عرب ممالک میں رسم الخط کی یہ دوئی ایک مسئلہ ہے۔ اور جس کی وجہ سے بعض انتہا پسند اور غیر دانش مند عرب متجددین کتابتِ مصاحف میں "رسم عثمانی"

کے التزام پر تنقید کرتے اور اسے ترک کر دینے کے مشورے دینے لگے ہیں، وہاں احتیاط و اعتدال سے کام لینے والے اہل علم اس مشکل کے حل کے لیے علاماتِ ضبط میں بعض مزید اصلاحات کی ضرورت محسوس کر رہے ہیں۔ ان نام نہاد روشن خیال متجددین کے مقابلے پر دوسری انتہاء پر کچھ ایسے بر خود غلط "علماء" بھی ہیں جو اپنے ملک میں رائج علاماتِ ضبط کو بھی خطِ قرآنی بلکہ رسمِ عثمانی، ہی کا جزوِ لا تجزئی سمجھتے ہیں اور ایسے تمام مصاحف کی کتابت کو غلط قرار دیتے ہیں جن میں ان کی جاتی پہچانی، یعنی صرف اپنے علاقے میں مستعمل — علاماتِ ضبط استعمال نہ کی گئی ہوں (اس کی ایک مثال امریکہ سے MSA (اسلامی جمعیت طلبہ کا دوسرا نام) کے زیر اہتمام شائع ہونے والا عبداللہ یوسف علی کا انگریزی ترجمہ قرآن ہے۔ حقوقِ طبع کی بحث سے قطع نظر اس ایڈیشن میں شیخ اشرف - لاہور (اصل ناشر) کی کرائی گئی پیر عبد الحمید کی (پاکستانی) کتابت کو ہٹا کر اس کی جگہ عرب ممالک کے کسی نسخہ کی آیات کے آفسٹ فوٹو استعمال کیے گئے ہیں۔ حالانکہ اصل کتابت میں بالعموم عربی سطر کے سامنے انگریزی سطر کا التزام کیا گیا تھا جو اس جدید ترتیب میں نظر انداز کرنی پڑی ہے۔ اب صرف آیت کے سامنے آیت ہے۔ آخر امریکہ میں صرف عرب ہی تو اس ترجمہ کے پڑھنے والے نہیں تھے۔ برصغیر کے سیکرٹول ہزاروں مسلمان بھی امریکہ میں رہتے ہیں۔ ان کے لیے عرب ممالک میں رائج علاماتِ ضبط کا سمجھنا نہایت دشوار ہے اور وہ محض اس تبدیلیِ خط کی بناء پر بعض دفعہ قرآنت میں غلطی کر سکتے ہیں، اور فی الواقعہ کر جاتے ہیں۔ مگر MSA نے صرف کسی یا بعض عرب ممالک سے اشاعتِ ترجمہ قرآن کے نام پر کثیر مالی امداد حاصل کی جو حقا بقا اس تبدیلی کے ساتھ مشروط قرار دے دی گئی۔)

اس قسم کے اسباب کی بنا پر کتابتِ مصاحف میں علاماتِ ضبط کے تنوع اور اس کی تاریخ کا مطالعہ ایک مفید علمی - قرآنی خدمت ہے۔ کیونکہ دوسری صدی ہجری کے نصفِ آخر سے اب تک، علاماتِ ضبط میں رونما ہونے والے ارتقاء اور ان علامات میں داخل ہونے والی مفید اصلاحات — یا کسی

کاتبانہ مندرگذاشت کے نتیجے میں پیدا ہونے والے علاقائی اختلافات وغیرہ کے تاریخی اور تقابلی تنقیدی جائزہ پر مبنی ایک نئی "المحکم فی ضبط المصاحف" کی قسم کی تالیف کے لیے کسی نئے "الذاتی" کی ضرورت ہے۔ جوئی زمانہ کوئی ادارہ ہی ہو سکتا ہے۔ بہر حال بارش کے پہلے قطرے کی سی جارت سے کام لیتے ہوئے، اس دلچسپ داستان کا کچھ حصہ بلکہ شاید غیر مربوط سا خاکہ، جو راقم الحرف کے ناقص علم اور محدود مشاہدہ و مطالعہ پر مبنی ہے، قارئین کے سامنے پیش کیا جاتا ہے۔ لعل اللہ یحدث بعد ذلک امرًا۔

● یہ بات سب کو معلوم ہے کہ قرآن کریم عربی زبان میں نازل ہوا اور ابتداء ہی سے عربی زبان میں لکھا گیا۔ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات طیبہ میں صحابہؓ کی بڑی تعداد نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی بتائی ہوئی ترتیب اور طریق تلامذات کے مطابق پورا قرآن مجید حفظ کر لیا تھا اور قرآن کریم کا ہر ہر لفظ نزول وحی کے جلد ہی بعد لکھ بھی لیا جاتا تھا۔ قرآن کریم کا کوئی حصہ ایسا نہیں تھا جو حضورؐ کی زندگی میں حفظ نہ کر لیا گیا ہو۔ اور لکھ نہ لیا گیا ہو۔

● قرآن کریم کی یہ (عہد نبوی کی کتابت عربی خط میں تھی۔ اس وقت تک عربی زبان کی ابجد بنیادی طور پر اور تعلیم کتابت کی حد تک صرف پندرہ (۱۵) حروف پر مشتمل تھی (یعنی ا ب ج د ه و ز ح ط ع ف ک ل م و ہ) جو اٹھائیس آوازیں کے لیے استعمال ہوتے تھے۔ ان پندرہ حروف میں سے اکثر کی ایک سے زائد آوازیں تھیں۔ انگریزی کے G, e, t, h اور H کی طرح۔ بلکہ بعض پانچ آوازوں تک کے لیے استعمال ہوتے تھے۔ مثلاً ایک "ذمانہ"۔ "ہی ب ت ث ن اور ی کے لیے استعمال ہوتا تھا۔ صرف چھ حروف ایسے تھے جو اپنی ایک ایک ہی آواز رکھتے تھے یعنی اک ل م و اور ہ۔ عرب کے کچھ پڑھے لوگ اپنے علم زبان کی بنا پر مختلف حروف کی آواز پہچان کر پڑھ سکتے تھے۔ ایک عرب مثلاً لفظ "حرب" کو حسب موقع حرب یا جبب یا حرت یا حرب اسی طرح باسانی پڑھ سکتا تھا جیسے کوئی انگریزی

حسب موقع 9 یا 10 وغیرہ کی درست آواز جان لینا ہے یا عبارت میں READ اور LEAD کی قسم کے لفظوں کا مطلوبہ درست تلفظ سمجھ لینا ہے۔

● عہد نبوی کے بعد عہد صدیقی اور عہد عثمانی میں سرکاری اہتمام سے جو نسخے "اقم" یا ماسٹر کاپی کے طور پر تیار کیے گئے۔ ان سب کی کتابت ان ہی پندرہ حروف پر مبنی تھی۔ حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کے عہد میں ان کے حکم سے اور ان کی عمومی نگرانی میں تیار کیے گئے (کم از کم) چھ مصاحف (مشرقی ایڈیشن) تیار کیے گئے تھے جو اُس وقت سے آج تک دنیا بھر میں موجود مصاحف (مشرقی نسخوں) کی اصل ہیں۔ قرآن کریم کا ہر نسخہ (مصحف) بنیادی رسم الخط (SPELLING) کی حد تک ان چھ عثمانی نسخوں میں سے کسی ایک یا ان سے جوہر نقل کردہ کسی ایک نسخے کے عین مطابق ہوتا ہے اور اس معاملے میں ادنیٰ سا اختلاف (VARIATION) بھی اہل علم سے پوشیدہ نہیں رہ سکتا ہے۔

● یہ بات بھی مستحکم اور متفق علیہ ہے کہ قرآن کریم کے ان عثمانی نسخوں (مصاحف) کی کتابت بھی ان پندرہ حروف کے ساتھ ہی ہوئی تھی۔ ان میں حرکات تو درکنار متشابہ حروف کو متمیز کرنے کے لیے لفظ بھی نہیں لگائے گئے تھے۔ اگرچہ عہد رسالت بلکہ قبل از ظہور رسالت بھی بعض بعض حروف پر کبھی کبھار نقطے استعمال کر لیے جاتے تھے۔ کاتبین مصاحف عثمانی نے عمدتاً اور دانستہ ان نسخوں (مصاحف) میں حروف کو نقطوں سے عاری رکھا۔ اور اس میں کچھ حکمت اور مصلحت بھی مقصود تھی۔ مثلاً کسی لفظ کو محتمل القراءتین بنانے کے لیے۔ جس کی دونوں قراءتیں حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے ثابت ہوں۔ تاہم اس پر تفصیلی بحث کا ایک الگ مقام ہے۔

● حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کے ایڈیشن یا مصاحف کے قریباً چالیس برس بعد تک دنیا نے اسلام میں قرآن کریم کی کتابت اسی طرح بغیر نقاط اور بغیر حرکات کے جاری ہی مگر قرآن کریم کی تعلیم کے عہد رسالت سے ہی تعلق اور سماع پر مبنی ہونے کے باعث قرآن کریم ہمیشہ درست ہی پڑھا جاتا رہا۔ آج بھی غلط کتابت والے یا مبتدع اسرائیلی

قرآنی ایڈیشن — حفاظ کے ہوتے ہوئے کبھی خطہ نہیں بن سکتے۔

● پہلی صدی ہجری کے نصف آخر تک لاکھوں غیر عرب بھی اسلام میں داخل ہو کر قرآن بلکہ عربی زبان بھی سیکھ رہے تھے۔ کسی زبان کی تعلیم بلکہ اس کا بول چال میں استعمال تک بھی کسی آدمی کو اہل زبان کی سی مہارت عطا نہیں کر سکتا۔ عراق، شام اور مصر اُس وقت تک اگرچہ بڑی حد تک عربی بولنے والے علاقے بن چکے تھے مگر عوام میں جہاں لحن کے ساتھ — یعنی غلط سلط — عربی بولنے کا رواج بڑھا وہاں ساتھ ہی مشرآن کریم کی تلاوت میں اس غلط سلط عربی دانی کا مظاہرہ ہونے لگا۔ (آج بھی صرف دارجر یعنی عوامی زبان بولنے والے ناخواندہ عرب تک مشرآن خوانی میں ایسی غلطیاں عام کر جاتے ہیں)۔ اہل علم کے ساتھ خود بعض مسلمان حکمرانوں کو بھی اس کا تدارک کرنے کا خیال پیدا ہوا۔ اپنی سیاسی خود غرضیوں اور گراہیوں کے باوجود بھی تک حکمران مشرآن کریم کی درست قرأت کو نہ صرف اپنے ایمان کا بلکہ اپنے اہل زبان ہونے کا لازماً سمجھتے تھے۔ اور مشرآن کریم کو غلط پڑھنا نہ صرف سخت گناہ بلکہ عربی دانی کا عیب بھی متصور ہوتا تھا۔

● ابوالاسود الدؤلی (م ۶۹ھ) باتفاق روایات تابعین میں سے پہلے شخص میں جنہوں نے پورے مصحف (مشرآن مجید) میں نقطوں کے ذریعے شکل (حرفوں) کی آواز کو علامات کے ذریعے متعین کرنا کے ایک نظام کی ابتداء کی لیے ابوالاسود کے اس کام پر آمادہ ہونے کے محرکات کی مختلف روایات ہیں۔ ایک روایت یہ ہے کہ اس کا باعث ان کا عبید اللہ ابن زیاد کا اتالیق ہونا، بنا۔ ابن زیاد کو صحیح عربی بولنا سکھانے کے لیے انہوں نے عربی تحتسیر میں اس اصلاح کی ضرورت محسوس کی۔ دوسری روایت یہ بھی ہے کہ ایک دفعہ انہوں نے خود اپنی بیٹی کو غلط عربی بولتے سنا — تیسری وجہ یہ بیان ہوئی ہے کہ کسی عدالت میں مدعی نے اپنا کیس بالکل غلط عربی میں پیش کیا۔ اور جو حقیقی مشہور روایت یہ ہے کہ انہوں نے کسی آدمی کو سورہ التوبہ کی تیسری آیت میں اِنَّ اللّٰهَ جَبْرِيٌّ مِّنَ الْمَشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ

میں رسولہ کو جر کے ساتھ پڑھتے سنا لے ممکن ہے یہ ساری وجوہ ہی درست ہوں۔ بیان ہوا ہے کہ انہوں نے اس مقصد کے لیے تیس آدمیوں کا انٹرویو لینے کے بعد ایک نہایت درست لہجہ اور صاف تلفظ والے سمجھ دار رکھے پڑھے آدمی کا انتخاب کیا۔ اس کے بعد اسے ایک مصحف (نسخہ مستران) دے کر سونے بٹھایا اور خود آہستہ آہستہ مستران پڑھنا شروع کیا۔ شخص مذکور کو الفاظ کے تلفظ کے وقت قاری کے منہ، ہونٹوں اور زبان کی حرکات کے لیے حروف پر مختلف جگہ پر سرخ سیاہی سے ایک خاص انداز میں نقطے لگانے کی ہدایت کی۔ ایک دن یا ایک مجلس میں کیے ہوئے کام پر وہ خود نظر ثانی کرتے تھے۔ یہاں تک کہ پورے مستران مجید پر نقاط شکل لگانے کا کام مکمل ہو گیا ہے

ابوالاسود کے کام کا خلاصہ یہ ہے کہ :-

- (۱) انہوں نے حروف کی آواز (حرکت) کو نقطوں سے ظاہر کیا۔
- (۲) یہ نکتے متن مستران کی کتابت میں استعمال شدہ (کالی) سیاہی سے مختلف رنگ میں لگائے گئے بالعموم۔ یا کم از کم ابتدا میں ان علامتی نقطوں کے لیے رنگ سرخ ہی استعمال کیا گیا۔

(۳) زبر یا فتح کے لیے متعلقہ حرف کے اوپر ایک لفظ، زیر یا کسر کے لیے حرف کے نیچے ایک لفظ، پیش یا ضمہ کے لیے حرف کے سامنے۔ یعنی آگے یا پس طرف ایک لفظ اور تنوین کے لیے دو دو نقطے مقرر کیے گئے۔

اس بات کے باور کر لینے کی وجوہ موجود ہیں کہ ابوالاسود کو حرکات بذریعہ نقاط متعین کرنے کا خیال سریانی یا عبرانی میں متعل طریقہ (حرکات بذریعہ نقاط) سے پیدا ہوا ہو گا ہے۔ اس طرح ابوالاسود نے ابتداءً صرف تین حرکات (زبر، زیر، پیش یا فتح کسرہ، ضمہ) اور تنوین (دو زبر، دو زیر، دو پیش) ایجاد کیے۔ اور یہ کتابت مصاحف میں اصلاح یا حروف کے لیے علامات ضبط مقرر کرنے کی پہلی کوشش تھی۔

ابوالاسود نے یہ کام اپنی وفات سے ایک سال پہلے ۶۳۵ء میں مکمل کر لیا تھا۔ اس کا یہ طریقہ بہت جلد کوفہ کے بعد بصرہ اور پھر مدینہ منورہ تک کے مصاحف میں استعمال ہونے لگا۔ (خیال رہے کہ عموماً بڑے شہر ہی کتابتِ مصاحف کے مرکز رہے ہیں، اگرچہ نقطوں کے لیے مختلف شکل اور مختلف جگہ بھی استعمال ہونے لگی۔ مثلاً کوئی نقطے کو مدور (گول) رکھتا کوئی اسے مربع بناتا اور بعض اسے اندر سے خالی) گول دائرہ ہی بنا دیتے تھے۔ مکہ مکرمہ میں پیش ضمہ کا لفظ حشر کے بائیں طرف سامنے کی بجائے (ادنیٰ اور زبر (فتح) کا لفظ حشر کے اوپر کی بجائے) اس سے پہلے دائیں طرف لگانے کا رواج ہو گیا۔ کتابتِ مصاحف میں علاماتِ ضبط کا یہ پہلا تنوع تھا جس کی بنا پر عموماً یہ پتہ چل جاتا تھا کہ کسی مصحف کی کتابت کس شہر یا علاقے میں ہوئی ہے۔

● ابوالاسود کی اس اصلاح کے باوجود ابھی تک کیساں صورت رکھنے والے حروف کی تمیز کے لیے کوئی تحریری علامت نہیں تھی اور ان کی درست کتابت کا انحصار تلفظ و سماع پر ہی تھا۔ عبدالملک اموی کے زمانے میں جب عربی کو دفتری زبان بنا دیا گیا تو نہ صرف کتابت پر بلکہ عام عربی تحریر کو بھی اس التباس سے بچانا ضروری معلوم ہوا۔ خلیفہ کی اس خواہش کو عراق کے گورنر حجاج بن یوسف ثقفی نے یوں پورا کیا کہ اس حکم پر بصرہ کے علماء میں سے ابوالاسودؒ کے دو شاگردوں نصر بن عاصم (م ۸۹ھ) اور یحییٰ بن یعر (م ۲۹۱ھ) نے عربی زبان کے ابجد رائج پندرہ حروف کو ان کی آوازوں کے مطابق اٹھائیس (۲۸) حروف میں بدلا۔ اور چھوٹے چھوٹے نقطوں کے ذریعے متشابه حروف کو تمیز کر دیا۔ خیال رہے کہ ان اٹھائیس حروف کے نام پہلے سے الگ الگ موجود تھے۔ صرف ان کی کتابت کی شکلیں پندرہ تھیں۔ مثلاً ح کو ح خ کہتے تھے۔ حروف پر اس قسم کے نقطے لگانے کے عمل کو اعجام کہتے ہیں۔ حرکات اور اصوات کے (دو ٹکڑے والے رائج کردہ) نقطوں کے برعکس اعجام کے نقطے اسی سیاہی سے لگانے تجویز ہوئے جس سے اصل متن لکھا گیا ہوئے

کتابت مصاحف میں حروف کی باہم پہچان اور تمیز کے لیے یہ دوسری اصلاحی کوشش تھی۔ دونوں قسم کے نقطوں میں سترق کرنے کے لیے اصطلاحاً تھیں ایک (ابوالاسود والے طریقہ) کو نُقْطُ الحركات یا نُقْطُ الاعراب یا نُقْطُ الشكل کہتے ہیں۔ جب کہ دوسری قسم کے (نصر و یحییٰ یا حجاج والے طریقہ پر) یعنی حرفوں کے نقطے لگانے کو نقطۃ الاعجام کہتے ہیں۔

● کہا گیا ہے کہ نصر اور یحییٰ سے بہت پہلے۔ بلکہ دو صحابہ رضی اللہ عنہم کے زمانے میں نقطۃ الاعجام موجود تھا۔ اس نظریے کے موافق اور مخالف دلائل موجود ہیں تاہم یہ بات یقینی ہے کہ اگر نقطۃ الاعجام للتمیز بین الحروف المتشابهة کا استعمال اگر پہلے موجود تھا، تو بہت کم اور نادر ضرور تھا۔ مصحف (ستران مجید) کی کتابت میں اس (نقطۃ اعجام) کا استعمال یحییٰ اور نصر ہی نے بحکم حجاج شروع کیا تھا۔ اور حجاج نے اس مفید اصلاح کے نفاذ کے لیے اپنی حکومت کی پوری مشینری اور اپنی ساری انتظامی صلاحیتوں کو استعمال کیا۔ اسی وجہ سے نقطۃ اعجام کے اس طریقے کو بعض مورخین خط حجاج کا طریقہ کہتے ہیں جب کہ رنگدار نقاط برائے حرکات ابوالاسود کا طریقہ کہلاتا ہے۔ اس فن کی کتابوں میں مختلف حرفوں کے لیے مختلف تعداد کے نقطے (ایک دو یا تین) اور ان کی جگہیں (اوپر یا نیچے) مقرر کرنے کی دلچسپ وجوہ بھی بیان کی گئی ہیں۔ جن کی تفصیل کا یہ موقع نہیں ہے۔ البتہ ایک اور بات جو خصوصاً قابل ذکر ہے۔ اگرچہ اس کا تعلق براہ راست علامات ضبط سے نہیں ہے۔ وہ یہ ہے کہ نصر اور یحییٰ نے حروف تہجی کی روانتی (بجد ہوز حطی والی عبرانی ترتیب بدل کر ان کو قریباً یہ ترتیب دی جو اب تک ہمارے ہاں رائج ہے۔ ترتیب میں یہ تبدیل دراصل اس مقصد کے لیے عمل میں لائی گئی تھی تاکہ یکساں صورت والے حروف کو یکجا یکجا کر دیا جائے۔

● ابوالاسود کے نقطوں کی طرح یحییٰ اور نصر۔ یا حجاج کے نقاط حروف اور ترتیب تہجی حجاز کے راستے مغرب میں بھی متدرجے اختلاف یا تنوع کے ساتھ اختیار کر لیے گئے۔ مثلاً مغرب میں ف کے سرے کے نیچے ایک نقطہ (ب) اور ق

کے اوپر ایک نقطہ (فی) اختیار کیا گیا۔ اسی طرح کسی لفظ کے آخر پر واقع ہونے کی صورت میں ف یا ق یا ن یا تہی کو کسی قسم کے علامتی نفظوں کے بغیر رکھا جانے لگا اور ان نکلوں میں کتابتِ مصاحف کے علاوہ عام روزمرہ کی کتابت میں بھی اب تک یہ حروف اسی طرح لکھے جاتے ہیں۔ اسی طرح اہل مغرب و اُندلس کے ہاں عربی کے حروفِ ہتھی کی ترتیب بھی مختلف رائج ہو گئی ہے۔ مثلاً اہل مشرق (مصر اور تمام ایشیائی ممالک) میں تو یہ ترتیب پائی جاتی ہے: ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ک ل م ن و کا (بعض دفعہ لا و اوری) اس کے برعکس اہل مغرب (مصر کے علاوہ تمام افریقی اسلامی ممالک اور سپین، یورپ) میں جو ترتیب رائج ہے، وہ اب سے رز تک تو اسی طرح ہے البتہ اس کے بعد اہل مغرب یہ ترتیب اختیار کرتے ہیں۔ ط ظ ک ل م ن ص ض ع غ ب ف س ش لا وی۔ البتہ ابوالاسود دؤمل کا طریق نقطہ الحركات مریض متورہ کے راستے بلادِ مغرب اور اُندلس (سپین) میں خوب رائج ہوا۔ وہاں اس میں مزید اصلاحات کی گئیں۔ حتیٰ کہ یہ نظام نقطہ مستران کریم کی تمام تجویزی اور صوتی ضروریات کے لیے مکلفی ہو گیا اور اس کو ایک مخصوص علم یا فن بنا دیا گیا جس کی تفصیلات پر کتابت میں لکھی گئیں۔ ڈاکٹر سعادت حسن نے الدانی کی کتاب "المحکم" کے مقدمے میں اس سے پہلے اس موضوع پر لکھی گئی اٹھارہ کتابوں کا ذکر کیا ہے۔

● عباسی دور کے ابتدائی کئی برسوں تک کتابتِ مصاحف کا یہی طریقہ رائج رہا (یعنی حرکات بذریعہ رنگدار نقاط اور حرفوں کے نقطے ان سے ذرا چھوٹے مگر کتابت کی ہی سیما سے لکھنا) تاہم یہ دو، دو قسم کے نقطے لکھنے اور پڑھنے والے، ہر دو، کے لیے صعوبت اور التباس پیدا کرنے کا سبب بنتے تھے، اس لیے آہستہ آہستہ اعجام کے نقطے محض قلم کے قسط کے برابر ملکی ترجمی لیکروں کی صورت میں ہی ظاہر کیے جانے لگے۔ ابھی دنیا میں نقطہ اعجام کے ان دونوں طریقوں کے مطابق لکھے ہوئے نسخے خاصی تعداد میں مختلف جگہوں پر موجود ہیں اور ان کے رنگدار

نہ نے فوط طباعت کی صورت میں مندر دکتا بوں میں دیکھے جا سکتے ہیں اور ان کے ذریعے نقطہ حرکات اور نقطہ اعجام کی عملی تطبیقات کو سمجھا جا سکتا ہے۔

● دریں اثنا ابوالاسود اور یحییٰ و نصر کے تلامذہ اور متبعین میں سے بعض علماء نے تشدید کے لیے حرف کے اوپر توس کی افقی شکل (ب) کا نشان اختیار کیا جس کے دونوں سرے اوپر اٹھے ہوتے تھے اور حرف متون پر فتح (زبر) کی صورت میں سُرخ نقطہ اس توس کے اندر (ن)۔ کسرہ (زیر) کے لیے نیچے (ب) اور ضمہ (پیش) کے لیے یہ نقطہ توس کے دائیں سرے کے اوپر لگاتے تھے (ب)۔ پھر کچھ عرصہ کے بعد (ب) علامت تشدید والی توس پر حرف متون کی حرکت کے لیے نقطہ لگانا ترک کر دیا گیا۔ اور اس کی بجائے مشدّد و مفتوح حرف کی صورت میں توس تشدید حرف کے اوپر (ب) اور کسور مشدّد کے لیے حرف کے نیچے الٹی توس (ب) اور مشدّد مضموم کے لیے اوپر اور ذہنی شکل کی توس (ب) بنانے لگے۔

اسی طرح ابوالاسود ہی کے بعض متبعین نے اس طریقے کو وسعت دیتے ہوئے کچھ مزید علامات بھی وضع کیں مثلاً سکون کے لیے چھوٹی ٹسی افقی لکیر باریک قلم سے حرف کے اوپر یا نیچے گمراہ سے الگ لگانے لگے۔ چاہے یہ حرف ہمزہ ہو یا غیر ہمزہ۔ البتہ ہمزۃ الوصل کے ماقبل مفتوح کی صورت میں الف کے اوپر ساتھ ملی ہوئی چھوٹی ٹسی افقی لکیر (ب) اور ماقبل کسور کی صورت میں الف کے نیچے ساتھ چھوٹی ہوئی افقی لکیر (ب) اور ماقبل مضموم کی صورت میں الف کے وسط میں ملی افقی لکیر (ب) لگا دیتے تھے۔

افریقائی ممالک خصوصاً تونس، مراکش، انجیریا اور گھانا وغیرہ میں اب بھی کتابت مصاحف میں ہمزۃ الوصل کی کتابت کا یہی طریقہ رائج ہے۔ تاہم یہ بات یاد رہے کہ ابوالاسود یا اس کے متبعین کی وضع کردہ علامات ضبط ہمیشہ متن کی سیاہی سے مختلف رنگ (عموماً سُرخ) میں لکھی جاتی تھیں۔

● نقاط کی مشابہت سے التباس کے امکان کو کم کرنے کے لیے اور کتابت

میں بیک وقت متعدد سیماہیوں کے استعمال کی صعوبت سے بچنے کے لیے ایک اور اصلاح کی ضرورت محسوس کی جانے لگی۔ مشہور نحوی اور واضح علم عروض الخلیل بن احمد الفراءہیدی (م ۱۰۰۰ھ) نے وقت کی اس ضرورت کو نئی علامات ضبط ایجاد کر کے پورا کیا اور یہی وہ علامات ضبط ہیں جو کم و بیش آج بھی ہر جگہ زمرت کتابت مصاحف میں بلکہ کسی بھی مشکول عربی عبارت کے لیے استعمال ہوتی ہیں۔ خلیل نے نقطہ اعجام کو متن کی سیاہی سے لکھنا اسی طرح برقرار رکھا بلکہ اس نے حروف کے نقطوں کی مختلف تعداد اور جگہ کے تعین کے اسباب و علل بھی بیان کیے۔ البتہ اس نے "الشکل بالنقاط" کی بجائے "الشکل بالحركات" کا طریقہ ایجاد کیا یعنی فتح (زبر) کے لیے حرف کے اوپر ایک ترچھی باریک لکیر (ـَ)، کسرہ یا زیر کے لیے حرف کے نیچے اسی طرح کی لکیر (ـِ) اور ضمہ یا پیش کے لیے حرف کے اوپر ہی ایک مخفف واؤ کی شکل (ـُ) لگانا تجویز کیا۔ اور تین کے لیے ایک کی بجائے دو دو حرکات مقرر کیں۔

ان حرکات ثلاثہ کے علاوہ خلیل نے پانچ نئی علامات ضبط ایجاد کیں یا ان کے لیے ایک نئی صورت وضع کی۔ خلیل نے سکون کے لیے حرف ساکن کے اوپر "ہ یا د" کی علامت وضع کی جو جزم کے ج یا م کے سکر کا مخفف نشان تھا۔ تشدید کے لیے اس نے حرف مشدود کے اوپر "س" (جوش کے سکر سے ماخوذ ہے)۔ ہزۃ الوصل کے لیے الف کے اوپر "ص" (یعنی وصل کے لیے ص کی ایک صورت)۔ اور م کے لیے حرف ممدود کے اوپر "سہ" (جو دراصل خود لفظ مدہی کی دوسری صورت ہے) اختیار کی (افریقہ ممالک کے بعض مصاحف میں اسے اب تک صاف "مد" ہی لکھتے ہیں)۔ اسی طرح خلیل نے ہزۃ قطع کے لیے "ع" کی علامت وضع کی جو حرف عین کے سرے سے ماخوذ ہے۔

● خلیل کی وضع کردہ علامات کی سربسے بڑی خوبی یہ تھی کہ اس میں کتابت کے لیے دو سیماہیاں استعمال کرنا لازمی نہ تھا۔ بلکہ متن مشہر آن اور علامات ضبط سب ایک ہی سیاہی سے لکھے جانے لگے۔ اس سے کتابت میں صعوبت اور قرأت میں التباس

کے اصناف کم تر ہو گئے۔ اس لیے یہ طریقہ بہت جلد مقبول ہو گیا۔ آج کل دنیا بھر میں کتابتِ مصاحف میں علاماتِ ضبط کے لیے کم و بیش یہی طریقہ رائج چلا آتا ہے۔ البتہ ضرورتاً — اور بعض جگہ رواجاً — اس میں مزید اصطلاحات اور ترمیمات کا سلسلہ جاری رہا۔ مثلاً افریقی ممالک کے مصاحف میں اور برصغیر یا وسط ایشیا کے خط بہار میں لکھے ہوئے مصاحف میں حرکاتِ ترچھی ڈالنے کی بجائے بالکل افقی ڈالی جاتی ہیں۔ چین میں "ن" کی بجائے صرف س کے سرے کے دو دندانے بنا کر آخر میں ذرا پھینچ کر لکھ دیتے ہیں (اسی طرح ضمہ یا پیش کی شکل بھی بعض ممالک میں مختلف ہوتی ہے۔ مثلاً او و و و و) وغیرہ۔

مگر یہ سب خلیل ہی کے طریقہ کا متبع یا تنوع ہے۔ خلیل کی وضع کردہ علاماتِ کتابتِ مصاحف میں علاماتِ ضبط کی اصلاح کی تیسری کوشش تھی۔ جو ایک بڑے سنگِ میل کی حیثیت رکھتی ہیں۔

● جب خلیل نے دوسری صدی کے آخر میں علاماتِ ضبط کا نیا طریقہ وضع کیا، اس وقت تک ابوالاسود دؤلی کا ایجاد کردہ طریقہ نقاطِ کتابتِ مصاحف کے لیے پوری دنیا کے اسلام کے مشرقی اور مغربی تمام حصوں میں استعمال ہونے لگا تھا۔ بلکہ اس میں مزید اصلاحات اور نئی علامات کی ایجاد سے یہ طریقہ زیادہ مکمل اور فتران کریم کی قرأت اور تجوید کی بہت سی ضرورتوں کے لیے کافی تھا۔ مثلاً حرکاتِ ثلاثہ، تنوین کی ابتدائی علامات کے علاوہ تشدید، سکون اور وصلہ (ہمزۃ الوصل) کے لیے بھی نقطوں ہی کی صورت میں علامات وضع کر لی گئی تھیں۔

ابوالاسود کے طریقِ نقطہ ہی کے متبع میں ہمزۃ الوصل کے لیے زورنگ کا نقطہ اور ہمزۃ قطع کے لیے سُرخ رنگ کا نقطہ اور بعض دفعہ ہمزۃ الوصل کے لیے سبز رنگ کا نقطہ بھی استعمال ہونے لگا تھا۔ ان علامات کے استعمال میں بعض علاقائی اختلاف بھی ہوتے تھے۔ مثلاً عراق اور شام میں ہمزہ کے لیے بھی سُرخ نقطہ (حرکات کی طرح) رائج تھا جب کہ مدینہ منورہ، بصرہ اور بلادِ مغرب میں ہمزہ کے لیے زورنگ کے نقطہ کا رواج تھا۔ اس فرق کی وجہ سے آج بھی ہم کسی قدیم

مصحف کے علاقہ کتابت کے بارے میں فیصلہ کر سکتے ہیں۔ اسی طرح تجریدی ضرورتوں کے مطابق اخفاء، اظہار، ادغام، اقلاب، ہمزہ کی کتابت کی مختلف صورتوں ہمزہ اور الف یا دو یا یا دو واؤ کے اجتماع، زائد حرفت کی شناخت اور لام اور الف کے تعین کے لیے علامات اور ان کے استعمال کے تفصیلی قواعد وجود میں آچکے تھے۔

● یہی وجہ تھی کہ شروع شروع میں کافی عرصہ تک لوگ کتابتِ مصحف کے لیے خلیل کے طریقے کی بجائے ابوالاسود والے طریقِ نقط کا استعمال ہی جائز سمجھتے رہے۔ خلیل کا طریقہ کتبِ شعر میں اور دیگر غیر قرآنی عبارات میں استعمال ہوتا تھا بلکہ اسی لیے اسے ”شکلِ المصحف“ کے طریقہ نقط سے ممتاز کرنے کے لیے شکلِ الشعر (یعنی شعروں کی زیر زبر لگانے کا طریقہ بھی کہتے تھے۔ خصوصاً مغرب (اندلس اور افریقہ کے ممالک) میں کتابتِ مصحف کے لیے علاماتِ ضبط کے طور پر طریقِ نقط کو ایک قسم کی تقدیس کا درجہ حاصل ہو گیا تھا۔ ابوسعمر و سعید بن عثمان الدانی، جن کا سنہ وفات ۴۲۴ھ ہے اور جو رسمِ عثمانی اور علاماتِ ضبط بذریعہ نقط کے بہت بڑے عالم تھے اور ان فنون میں انہوں نے یادگار تصانیف چھوڑی ہیں، وہ اپنی کتاب ”المحکم فی نقط المصاحف“ میں خلیل کے طریقے کا کتابتِ مصحف میں استعمالِ بدعت“ اور ابوالاسود والے طریقے کو ”طریقِ سلف“ قرار دیتے ہیں۔ اور بڑی دلیل ان کی یہ ہے کہ یہ طریقہ (یعنی نقط) ایک تابعی بزرگ نے شروع کیا تھا۔ اور اس (ابوالاسود) نے کتابتِ علامت کے لیے اپنے متغیب کا تب کو ”فَانْقُطْ“ اور ”وَاَجْعَلْ لِنُقْطَةٍ“ (یعنی میری ہدایت کے مطابق نقطے لگاؤ) کے الفاظ کہے تھے۔ یہی وجہ تھی کہ مغرب میں نقطِ مصاحف کا یہ طریقہ بلادِ مشرق کے مقابلے پر زیادہ عرصہ تک رائج رہا۔ بلکہ صفحہ (یس حمد) کے بیان کے مطابق اب تک بھی بلادِ مغرب میں کہیں کہیں وہی طریقہ استعمال کیا جاتا ہے۔ اور پھر جب وہاں خلیل کا طریقہ رائج ہو گیا تب بھی کتابتِ مصحف میں کئی

علامات — حتیٰ کہ در طباعت میں بھی ابوالاسود کے طریقِ نُقْطِ والی ہی برتر رہیں۔
 تونس، نائجیریا، گھانا، مراکش اور سوڈان کے مصاحف میں اسے مشاہدہ کیا جاسکتا
 ہے۔ البتہ متشابہ حروف کو تمیز کرنے کے لیے حجاج — یا یحییٰ اور نصر والے طریقہ
 نُقْطِ (عجام) کو وہاں بھی شروع ہی میں اختیار کر لیا گیا تھا اور اس فرق کی وجہ یہ بھی
 ہوئی کہ پہلی دو اصلاحات (ابوالاسود اور یحییٰ و نصر کا عمل) کے درمیان کم مدت تھی۔
 مگر خلیل کا طریقہ اس سے سترہ یا سو سال بعد ایجاد ہوا تھا، اس لیے اب وہ
 "سلف صالحین" کے طریقے کے خلاف معلوم ہونے لگا۔

تاہم تعلیمی اور تدریسی اہمیت و افادیت کے لحاظ سے خلیل کا طریقہ یقیناً
 بہتر تھا۔ اس لیے بہت جلد اسے کتابتِ مصاحف کے لیے بھی استعمال کیا جانے
 لگا۔ عالمِ اسلام کے مشرقی حصے (مصر سے مشرق کی طرف) میں تو اس نے مکمل طور پر ابوالاسود
 اور ان کے متبعین کے طریقِ نُقْطِ کی جگہ لے لی۔ خصوصاً خطِ نسخ کی ایجاد اور کتابتِ مصاحف
 میں اس کے عام استعمال کے بعد سے تو خلیل کے طریقے کو ہی قبولِ عام حاصل ہوا۔
 علاماتِ ضبطِ بذریعہ نُقْطِ کا طریقہ خطِ کوفی کے لیے تو زیادہ موزوں تھا، اس لیے کہ
 خطِ کوفی اکثر و بیشتر جلی قلم سے لکھا جاتا تھا۔ نسخ میں بالعموم نسبتاً باریک قلم استعمال
 ہوتا تھا اور اس کے لیے نُقْطِ بذریعہ حرکات کا طریقہ ہی موزوں تر تھا۔ یہی وجہ ہے
 کہ آہستہ آہستہ اس کا رواج بلادِ مغرب میں بھی ہو گیا ہے۔

● نُقْطِ کے ذریعے شکلِ المصاحف (حرکات دینا یا زبر زیر لگانا) کا طریقہ
 طویلِ استعمال — تقریباً تین صدیوں کی اصلاحات کی وجہ سے قرأت و تجوید کی اکثر
 بیشتر ضروریات کے لیے زیادہ موزوں اور مکمل و کفایتی طریقہ بن چکا تھا۔ اس لیے
 خلیل کے طریقے کے متبعین نے بھی اس قسم کی تمام ضروریات کے لیے نُقْطِ المصاحف
 کے اصول و قواعد کو ہی اپنارہنما بنایا۔ مثلاً پُرانے طریقے کے مطابق "انہار" کے لیے
 تنوینِ رفع و نصب کی صورت میں حرفِ متون کے ذریعے اور تنوینِ جر کے لیے نیچے دو
 متراکب (اوپر نیچے) نُقْطِ (:) لگائے جاتے تھے۔ اور انہاء کے لیے دو متتابع

(آگے پچھے) نقطے لگائے جاتے تھے۔ لفظ بالحسرات کی صورت میں اظہار کے لیے کتابتِ تنوین (مکر حسرات) کی الگ شکل اختیار کی گئی۔ (اے، آ، او) اور انخاف کے لیے اسے مختلف صورت لے لی گئی (اے، آ، او)۔ یا مثلاً افریقی ممالک میں اس مطلب کے لیے اے، آ، او اور اے، آ، او کی صورت اختیار کر لی گئی۔ اسی طرح ادغام، استلاب، اشتام، اور اِمالہ وغیرہ کے لیے نقطے کے پرنے طریقے کو ضرورت کے مطابق ڈھال لیا گیا۔ مثلاً پہلے نون (ن) ساکن ماقبل بار (ب) کے انقلابِ مبیم کے لیے ن کو علامت سکون سے ادرب کو علامت تشدید سے معری رہنے دیتے تھے یا (ن) پر سُرخ سیاہی سے چھوٹی سی میم (م) بنا دیتے تھے۔ لفظ بالحسرات میں اسی دوسرے طریقے کو اپنا لیا گیا۔

● اس طرح مجموعی طور پر بلادِ مغرب اور بلادِ مشرق میں مختلف قسم کی علاماتِ ضبط رائج ہو گئیں۔ مگر اس تنوع سے صحتِ قرأت پر کوئی فرق نہیں پڑتا۔ اس لیے کہ ہر علاقے کے لوگ اپنے ہاں کے رائج علاماتِ ضبط سے واقف ہوتے ہیں کیونکہ بچپن سے ہی سب اسی مخصوص طریقِ ضبط کے مطابق پڑھنا سیکھتے ہیں۔ البتہ ایک علاقے کے لوگوں کو دوسرے علاقے کے مصاحف سے تلاوت کرنے میں ضرور کچھ دقت پیش آسکتی ہے لیکن قرأ اور حفاظ کے لیے یہ بھی کوئی مسئلہ نہیں ہے۔ عرب اور افریقی ممالک میں علاماتِ ضبط کی اصلاحات میں عموماً عربی زبان کے قواعد کو زیادہ ملحوظ رکھا گیا ہے۔ جب کہ بلادِ مشرق میں زیادہ تر صورت اور تلفظ کی ضروریات کو پیشِ نظر رکھا گیا ہے۔ اس قسم کے اختلاف یا تنوع کی چند ایک مثالیں ذیل میں پیش کی جاتی ہیں۔

(۱) مد کی صورت میں حشر (آ، آ، و) اور می کوئی علامتِ ضبط۔ جو تلفظاً ہونی چاہیے نہیں دی جاتی بلکہ اس طرح لکھتے ہیں۔ بَا، بُو، بَی۔ بلادِ مشرق میں سے غالباً صرف برصغیر میں یہاں و اور می پر علامتِ سکون لکھی جاتی ہے (بُو، بَی)۔ یہ عجیب بات ہے کہ ترکی، ایران بلکہ چین تک کے اندر اس معاملے میں بلادِ مغرب کے طریقے کو ہی اختیار کیا جاتا ہے۔ البتہ

مدکی صورت میں الف پر کوئی علامت سکون نہیں لکھی جاتی اس لیے کہ اس صورت میں یہ ہمزہ ساکن کی طرح پڑھا جائے گا۔ تاہم عرب ممالک کا یہ طریقہ اولئک اور اولوالعزم جیسے الفاظ میں المتباس پیدا کرتا ہے۔

(۲) ضمیر متصل مجرور واحد مذکر غائب بعض صورتوں میں هُوَ (ہا) اور هِيَ (ہا) کے

تلفظ سے پڑھی جاتی ہے۔ ایسی صورتوں میں بلادِ مغرب میں "لا" کے نیچے یا اوپر مطلق کسرہ (ـ) یا ضمیر (ـ) لکھ کر ساتھ ہی ایک باریک یاد (پتے) یا داؤ (وا) الگ لکھ دی جاتی ہے۔ اس کی بجائے بعض بلادِ مشرق خصوصاً برصغیر میں "لا" کے نیچے کھڑی زیر (ہا، ہ) یا اس کے اوپر اٹل پیش (کا، ک) لکھنے کا رواج ہے۔

(۳) عرب ممالک میں کھڑی زیر (ہا، ہ) محذوف الف مدہ کے لیے استعمال ہوتی چلی آئی ہے۔ البتہ ابتدائی فلمی مصاحف میں یہ کھڑی زیر سُرخ سیاہی سے لکھی جاتی تھی۔

کھڑی زیر (ہا، ہ) یا اٹل پیش (کا، ک) کسی عرب یا افریقی ملک میں رائج نہیں ہوا۔

(مصر کے بعض غیر سرکاری ایڈیشنوں میں اس کو استعمال کرنے کی مثالیں ملتی ہیں اور وہ بھی بالکل زما نہ حال میں) اس کے برعکس بعض ممالک خصوصاً ایران) میں الف مہ سے ما قبل (حذفِ ممدود) کے اوپر کھڑی زیر (ہا، ہ) لکھتے ہیں اور یاٹے مہ سے ما قبل (حذف) کے نیچے کھڑی زیر (ہا، ہ) لکھ دیتے ہیں اور دونوں صورتوں میں حرف مد کو حرکت سے اور حرف علت کو علامت سکون سے خالی رکھا جاتا ہے۔ (فا، فح)۔

(۴) ترکی اور ایران میں ضمیر مجرور متصل واحد مذکر غائب کے لیے کھڑی زیر (ہا، ہ) کا رواج

تو ہو گیا تاہم مد بصورت ضمہ میں صرف ضمیر سادہ (ہا) کے اوپر لکھ دیتے ہیں۔ نہ تو

عرب ممالک کی طرح اس کے ساتھ چھوٹی سی داؤ (وا) لکھتے ہیں اور نہ ہی برصغیر

کی طرح ضمیر متقلوبہ (اٹل پیش ہ) لکھتے ہیں۔ مستدات کے نقطہ نظر سے یہ طریقہ

سراسر ناقص ہے۔ چین کے اندر اس صورت میں صرف سادہ زیر (ہا، ہ) یا پیش (ہا،

کھ دیا جاتا ہے۔ مثلاً بعدہ اور رسولہ لکھ دیں گے) نہ تو عرب ممالک

کی طرح زائد حذف کے ساتھ لکھا جاتا ہے (بعدہ اور رسولہ) اور

اور نہ ہی برصغیر کی طرح اٹل پیش (ہا، ہ) یا کھڑی زیر لکھتے ہیں (بعدہ، رسولہ)

اٹلی پیش (صنم مقلوبہ) جہاں تک راقم الحروف نے مشاہدہ کیا ہے صرف برصغیر کی ایجاد ہے یا کم از کم یہاں ہی مستعمل ہے اور اس کی ایجاد بھی غالباً سو سو برس سے زیادہ پرانی بات نہیں ہے۔ خواجہ حسن نظامی نے اورنگزیب عالمگیر کے ہاتھ کے لکھے ہوئے قرآن مجید کے عکسی متن کے ساتھ جو ہندی ترجمہ قرآن شائع کرایا تھا۔ اس قرآن مجید (اگر اورنگزیب کی طرف اس کی نسبت کتابت درست ہے تو) میں کہیں اٹلا پیش (ء) مستعمل نہیں ہوا بلکہ وہ علامات ضبط کی حد تک، ایرانی مصاحف کے مطابق ہے۔ ابھی اوپر بیان ہوا ہے، کہ مصر میں بھی بالکل حال ہی میں۔ اور وہ بھی غیر سرکاری ایڈیشنوں میں، صنم مقلوبہ (ء) کو علامت ضبط کے طور پر استعمال کرنے کی مثالیں دیکھنے میں آئی ہیں۔

(۵) اسی طرح کسی حرف کو کسی بھی علامت ضبط سے معری رکھنے کے قواعد بھی مشرق و

مغرب میں بالکل مختلف ہیں۔ مثلاً اُرَاق (شہر طیبہ مدینہ) یا مَحْفَاةٌ سُبُوْرٌ علامت سکون سے (ن کو) خالی رکھا جاتا ہے۔ اِظہار کی صورت میں نون پر علامت سکون لکھی جاتی ہے۔ اُرَاق (نافیہ) پر بہر صورت علامت سکون ڈالی جاتی ہے۔

(۶) ہمزہ قطع کو اُس عین (ع) کی صورت میں لکھنے کا رواج عرب ممالک میں لازمی

سمجھا جاتا ہے۔ اَسْرَاقی ممالک میں اسے بعض دفعہ محمودی شَدَ (E) کی صورت میں اور بعض دفعہ گول نقطہ (O) کی شکل میں لکھتے

ہیں۔ ہمزہ الوصل پر علامت وصلہ کا لکھنا صرف عرب اور افریقی ممالک کے مصنف

کی خصوصیت ہے۔ عرب ممالک میں علامت وصلہ (ص) اور افریقی ممالک میں

صرف ایک نقطہ (ا) ہے۔ مشرقی ممالک ترکی، ایران، برصغیر اور چین تک میں

ہمزہ الوصل کے لیے کسی علامت کا رواج نہیں ہے، اور نہ ہی غیر عربی دان کے

لیے اس کا فہم آسان ہے۔ کیونکہ وقف۔ اور خصوصاً وقف لازم کے بعد۔

ہمزہ الوصل سے ابتداء کی صورت میں عرب لوگ تو اپنی زبان دانی کی بنا پر ایسے

درست پڑھ سکتے ہیں، مگر غیر عربی دان کے لیے جب تک اس ہمزہ الوصل پر

کوئی حرکت نہ ہو، اسے درست پڑھنا ان کے لیے مشکل بلکہ ناممکن ہے۔

● الغرض علامات ضبط کا تنوع صحت شدت میں کسی طرح مانع نہیں ہے۔ کیونکہ

ہر علاقے اور ملک کے مسلمان بچپن میں ہی اپنے اپنے طریقہ ضبط سے آگاہ ہوجاتے

ہیں۔ قواعد تجوید کے مطابق مشرآت کو زیادہ سے زیادہ صحیح بنانے اور غلطی اور خطا کے امکانات کو روکنے کے لیے علامات ضبط میں ترمیم و اصلاح کا سلسلہ ہمیشہ جاری رہا ہے۔ اور اسے جاری رہنا چاہیے۔ البتہ اصل رسم عثمانی کا برہنہ دار رکھنا ضروری ہے۔ مشرقی ممالک کے مکتوبہ مصاحف میں رسم عثمانی کی خلاف ورزی عام پائی جاتی ہے۔ دراصل عیسین خطا اور خوشنویسی کے جوش میں بعض جاہل کاتبوں نے ماہرین فن کی نگرانی کے بغیر جب (صرف تاجران مصاحف کی نفع اندوزی کی حرص کے باعث جلد از جلد) کتابت مصاحف کی توسیعت کی خاطر کسی صحیح نسخے سے لفظ بہ لفظ ہو بہو نقل کرنے کے بنیادی اصول کو نظر انداز کیا۔ یوں رسم عثمانی کے علاوہ علامات ضبط میں بھی اغلاط کا ارتکاب کچھ زیادہ ہی ہو گیا۔ اور صحت کتابت کا معیار زیادہ سے زیادہ عسکری یعنی زبر، زیر، پیش، مکش، سکون اور مد وغیرہ یعنی صرف چند علامات ضبط کی درستگی یا موجودگی کو ہی بنالیا گیا۔ یہ عجیب بات ہے کہ دنیا میں بعض جگہ جو نہایت خوبصورت قلمی مصاحف موجود ہیں، ان کے جو نمونے دیکھنے کا موقع ملا ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان میں اکثر رسم الخط اور علامات ضبط کی صحت کو نظر انداز کیا گیا ہے۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ خطاط کے سامنے اصل چیز نسخہ کی خوبصورتی، خط کا کمال اور تندیب و نقاشی تھی۔

طباعت کے دور میں — خصوصاً ۱۸ویں اور ۱۹ویں صدی میلادی میں زیر موبوں جو دھویں صدی ہجری میں ممالک شریفہ بلکہ مصر اور شام تک سے ایسے مصاحف شائع ہوئے جن میں قواعد رسم عثمانی کو نظر انداز کر دیا گیا تھا یا کم از کم ان کی سختی سے پابندی نہیں کی گئی۔ یہ دبا برصغیر میں بھی عام ہو گئی اور یہاں سے ایسے مصاحف بھی شائع ہوئے، جن کے سرورق پر واضح طور پر ”موافق رسم عثمانی“ لکھا ہوتا تھا۔ مگر اندر متعدد الفاظ کی کتابت رسم عثمانی کی پابندی سے بے نیاز ہو کر کی جاتی تھی۔ حتیٰ کہ بعض اغلاط کو ہی درست طریق کتابت سمجھ لیا جاتا تھا۔

● غالباً سب سے پہلے ۱۳۰۰ھ ۱۸۸۲ء میں مصر سے شیخ رضوان بن محمد الخملاتی کی کتابت کے ساتھ ایک ایسا مصحف (مصر با شام) سے شائع ہوا تھا جس میں رسم عثمانی کو باہتمام ملحوظ رکھا گیا تھا۔ اس کے بعد ۱۳۲۲ھ ۱۹۰۴ء میں نواد اول ملک مصر کے حکم سے مصر

کامشہور نسخہ امیر یہ شائع ہوا، جس کی کتابت علماء اور ماہرین فن کے ایک بورڈ کی نگرانی میں ہوئی تھی۔ اس کے بعد سے عرب اور افریقی ممالک میں رسم الخط کی حد تک یہی نسخہ ماڈل اور معیار گنا گیا ہے۔ اس وقت رسم عثمانی کی اہمیت اور تفصیلات ہمارا موضوع نہیں ہے۔ البتہ یہاں یہ بات قابل ذکر ہے کہ اس نسخہ امیر یہ کے لیے اسی بورڈ نے اصلاحات و علامات ضبط کا ایک معیاری مجموعہ قواعد مقرر کر دیا تھا۔ جو اس وقت سے عرب ممالک بالخصوص مصر و شام سے شائع ہونے والے ہر نسخہ قرآن مجید کے آخر پر دیا ہوا ہوتا ہے۔ اگرچہ اس کے بیشتر قواعد مشرقی ممالک کے لوگوں کے لیے نا قابل عمل اور ناقابل فہم ہیں خصوصاً ہمزہ الوصل پر علامت وصلہ کا استعمال۔ تاہم نسخہ امیر یہ کے لیے تیار کردہ یہ مجموعہ علامات ضبط، اس فن کی قدیم ترین روایات اور عربی صرف و نحو کے قواعد اور اصول تجوید۔ سب کو سامنے رکھ کر تیار کیا گیا ہے اور اہل علم کے لیے مفید اور مدلل ہے۔

تعلیم عام ہونے کے ساتھ عربیہ ممالک میں قرآن کریم کا (یہ رسم عثمانی) عام رسم الاٹنی سے مختلف ہونے کے باعث۔ ایک الجھن کا باعث بن گیا ہے۔ غیر عرب ممالک میں رسم عثمانی کے اتباع سے کوئی ایسا مسئلہ پیدا نہ ہوا ہے نہ ہو سکتا ہے۔

● نسخہ امیر یہ کی اصلاحات اور علامات ضبط کے قواعد سے متاثر ہو کر ہمارے ہاں —

پاکستان میں مولوی ظفر اقبال صاحب نے کچھ نئی علامات ضبط کے ساتھ ایک نسخہ قرآن کی کتابت بڑی محنت کے ساتھ اپنی نگرانی میں کمی برس میں مکمل کرائی۔ اس نسخہ قرآن کو پیکر لیبیٹلاہور نے تجویدی قرآن مجید کے نام سے شائع کیا ہے۔ اس نسخہ قرآن میں مستعمل بارہ (۱۲) علامات ضبط میں سے بیشتر تو وہی ہیں جو مصر اور افریقی ممالک میں ہمیشہ سے رائج چلی آتی ہیں۔ مثلاً تنوین کے وزن ملفوظی کے انخفاء، اظہار، ادغام یا انقلاب کی علامت وغیرہ۔ اور بعض علامات ان سے بہتر بھی وضع کی گئی ہیں مثلاً اسم جلالیت میں تفہیم لام کی علامت، حروف تلوذ کے لیے خاص علامت سکون اور وزن ساکن کے انخفاء و اظہار یا ادغام ناقص کے لیے الگ الگ علامات سکون وغیرہ۔ عرب ممالک کے مصاحف کی تقلید میں اور عربی الاملا کے قواعد کو ملحوظ رکھتے ہوئے اس نسخہ قرآن میں کتابت ہمزہ کا بھی التزام کیا گیا۔ جو بالعموم مشرقی ممالک میں مدت سے متروک

ہو چکے۔ تاہم اس التزام کی وجہ سے ایک دو جگہ ہمزہ الوصل کو بھی ہمزہ قطع کی طرح لکھ دیا گیا ہے جو درست نہیں ہے اور اس کی وجہ یہی ہوئی کہ غیر عرب ممالک میں ہمزہ الوصل کی قرأت وقت کا باعث بنتی ہے اس لیے ہمزہ الوصل کی علامت والا قاعدہ یوں۔ عمومی پر۔ تو لیا نہ جاسکا اور ہمزہ بصورت خاص (۲) لکھنے کے التزام سے وَالَّذِينَ اور اذِ جَعُوا جیسے الفاظ پر بھی ابتدائی ہمزہ لکھ دیا گیا۔ (الَّذِينَ اور اذِ جَعُوا) جو تلفظ اور وقف و ابتداء کے اصولوں کے مطابق درست قرأت کا باعث تو بن سکتا ہے مگر قواعد زبان کے خلاف ہے لہذا غلط ہے۔ مجموعی طور پر یہ تجویدی قرآن مجید علامات ضبط کے لحاظ سے ایک سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے۔ تجسہ بہ سے ثابت ہوا ہے کہ چھوٹے بچے اور بچیاں اس کے قواعد کو باسانی سمجھ لیتے اور تجویدی نقطہ نظر سے نسبتاً بہتر متواتر کرتے ہیں۔ مثلاً یہ قاعدہ سمجھانے کی بجائے کہ جب وزن ساکن یا تنوین کے بعد حرف حلقی ہو تو اس وزن کا اظہار ہو گا اس کی بجائے جب حرف پر ایک مقرر علامت اظہار یا اخفاء ڈال دی جائے۔ اور یہ علامت سمجھا دی جائے تو قاری علامت دیکھتے ہی خود اخفاء یا اظہار کا خیال رکھ کر تلفظ کرتا ہے۔

حکومت پاکستان نے انجمن حمایت اسلام کے شائع کردہ نسخہ قرآن کو معیاری (المخاطبہ صحت) استراردے رکھا ہے۔ اس نسخہ کی کتابت کی نگرانی بھی مولوی ظفر اقبال صاحب نے ہی کی تھی مگر رسم الخط اور علامات ضبط کے بارے میں اس وقت تک ان کی معلومات ناقص تھیں۔ بعد میں جب ان کو علم ہوا تو انہوں نے از خود ایک نیا نسخہ کتابت کرایا۔ انجمن والے نسخہ کا خط عمدہ ہے مگر صحت کا معیار صرف حرکات و سکون اور شد و مد کی درستی کو ہی استراردے لیا گیا ہے۔ بعض علامات ضبط اس میں قواعد کے لحاظ سے غلط ہیں اور بعض ناقص ہیں۔ اور رسم الخط عثمانی کی حد تک توخیر یہ نسخہ اور پاکستان سے شائع ہونے والے تمام نسخے نہ صرف یہ کہ معیاری نہیں بلکہ رسم کی شدید خلاف ورزیاں ان سب میں بشمول نسخہ انجمن و مصاحف تاج کبپنی وغیرہ عام ہیں۔ اس لحاظ سے تجویدی قرآن مجید ایک قابل قدر امتداد ہے۔

تاہم میرے خیال میں اب بھی ایک ایسے مسحف یا نسخہ قرآن کی تیاری کی ضرورت ہے جسے نہ صرف تحسینِ خط اور افسوس ہے کہ ناشرین قرآن کی حرصِ نفع اندوزی کے باعث پاکستان میں کتابتِ مصاحف کا معیار بہت گر گیا ہے۔ کیونکہ اچھے کتاب سے قرآن لکھوانا مہنگا پڑتا ہے۔ انا للہ) اور خطاطی کے لحاظ سے بلکہ رسم عثمانی کی پابندی اور علاماتِ ضبط کے قواعد کی جامعیت کی بنا پر بھی ایک معیاری نسخہ قرار دیا جاسکے۔

”مفتاح المراجع“

زیر نظر مقالہ میں پیش کردہ معلومات میں سے بعض کا ماخذ تو اس فن کی کتابیں ہیں اور کچھ معلومات قرآنِ کریم کے مختلف نسخوں کے مشاہدہ سے حاصل کردہ ہیں۔ مقالہ میں جن کتابوں کا حوالہ اختصار کے ساتھ دیا گیا ہے۔ اس کی ”مفتاح“ ترتیبِ ابجدی درج ذیل ہے۔ نسخہائے قرآنِ کریم کی صورت میں صرف متعلقہ دور یا ملک اور علاقے کا ذکر مضمون کے اندر ہی کر دیا گیا ہے۔

- ۱۔ الجبوری = سہیلہ یاسین الجبوری، اصل المخطا العربی و تطوره، بغداد ۱۹۷۷ھ
- ۲۔ صفدی = یسین حامد صفدی، اسلامک کیل گرائی (انگریزی) لندن ۱۹۷۸ھ
- ۳۔ قصہ = ابراہیم جمہ، قصۃ الکتابۃ العربیہ قاہرہ ۱۹۷۷ھ
- ۴۔ لنگز = مارٹن لنگز، القرآن الکریم (فہرست نمائش لندن بزبان انگریزی) لندن ۱۹۷۷ھ
- ۵۔ الحکم = عثمان بن سعید الدانی، الحکم فی نقط المصاحف، دمشق ۱۳۷۹ھ
- ۶۔ المقنع = عثمان بن سعید الدانی، المقنع فی رسوم المصاحف، دمشق ۱۳۵۹ھ
- ۷۔ المنجد = صلاح الدین المنجد، دراسات فی تاریخ المخطا العربی، بیروت ۱۹۷۹ھ
- ۸۔ المصحف المیسر = عبد الحلیل عسلی، المصحف المیسر (آخریر میمید فی تعریف المصحف) دار القلم ۱۳۸۱ھ
- ۹۔ یوسف الخلیفہ = دکتور یوسف الخلیفہ، البکر کا مقالہ بعنوان ”الرسم القرآنی و صعوبات التعليم الناجمة عنه“ جو سعودی عرب کے اخبار ”المدینہ المنورہ“ کی اشاعت ۲۲ شوال ۱۴۰۱ھ میں شائع ہوا۔

مذہب کا تشریحی تصور

ڈاکٹر ابصار احمد

اہل علم کے نزدیک یہ امر مسلم ہے کہ مختلف تہذیبی اور ثقافتی الفاظ و تصورات ایک خاص روایت سے تعلق رکھتے ہیں، ان کا ایک مخصوص زبان سے گہرا تعلق ہوتا ہے اور بالعموم ان کا مفہوم کسی دوسری زبان کے ایک لفظ میں کا حتمی منتقل نہیں کیا جاسکتا۔ یہ معاملہ بدرجہ اتم لفظ ”مذہب“ کے ساتھ ہے۔ جو چونکہ ماخذ کے اعتبار سے قرآنی الاصل نہیں، اس لیے اسلام کے ابتدائی دور میں ہمیں اس کا استعمال نہیں ملتا لیکن جب قانونی اور فقہی معاملات پر مختلف فقہاء کی آراء سامنے آئیں تو انہیں اس کے پیش کرنے والے کی نسبت سے ایک مذہب کا نام دیا گیا۔ مثلاً مذہب حنفی، مذہب شافعی، مذہب مالکی وغیرہ جو بالترتیب امام ابوحنیفہ، امام شافعی اور امام مالک کے فقہی مسلک پر استوار ہوئے۔ چنانچہ ان مصلحتوں میں شروع شروع میں مذہب مسلک کا ہم معنی تھا اور بس۔ جبکہ اسلام کے لیے اصلاً قرآنی اصطلاح ”دین“، مستعمل تھی جس کا مفہوم بہت وسیع اور ہمہ گیر بھی ہے اور نہایت گہرا اور وسیع الذیل بھی۔ تصور خدا اور دیگر اہل الطبیعیات عقائد سے لے کر انسانی زندگی کی انفرادیت اور معاشرت کے تمام پہلو اس کے اجزاء ہیں۔ عیسائی دنیا میں اس کے برعکس چونکہ ابتدائی سوا سو سال کے دوران ہی سیدنا حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی تعلیمات میں جگاڑ اور تعریف سے دین کا یہ ہمہ گیر تصور باقی نہ رہ سکا۔ اس لیے انہوں نے دین کو صرف عبادات اور عقائد تک محدود کر دیا یعنی زندگی کے صرف وہ جزوی معاملات جن کا تعلق چند رسمی عبادتوں (Prayers & Rituals) اور کچھ عقائد سے ہے جس کے لیے انگریزی کا لفظ ”Religion“ استعمال کیا گیا۔

اسلام جب برصغیر ہندوستان میں پہنچا، تو جہاں اس کی بنیادی تعلیمات اور تصورات میں اور تبدیلیاں ہوئیں، ایک تبدیلی ملایا بھی واقع ہوئی کہ اس خطے میں ”دین“ کی بجائے ”مذہب“ کا لفظ زیادہ رائج اور مستعمل ہوا جب انگریز ہندوستان پر قابض ہوئے تو انہوں نے ”مذہب“ کو اپنے اہل کی مراد اصطلاح Religion سے تعبیر کیا۔ اور اس طرح لفظ ”دین“ کبھی ان کی توجہ کا مرکز نہ بن سکا حتیٰ کہ اس صدی کے آغاز میں جب مختلف ملکوں میں اسلامی اہمیاں ترقی پزیر ہوئیں انہوں نے قرآنی دعوت اور اسلامی

انکار کی تشہیر کی، تب یورپی اقوام کو احساس ہوا کہ اسلام سے مسلمانوں کی مراد صرف مذہب نہیں ہوتی بلکہ اس کا اصل مفہوم تکرانی اصطلاح میں ”دین“ کا ہے جس کے لیے بعد ازاں بہت سے مغربی مفکرین اور مستشرقین نے ’A Complete code/way of Life‘ کی مفصل تشریحی اصطلاح استعمال کی۔

اس ابتدائی سے سامعین پر یہ واضح ہو جائے گا، کہ اس مقالے کے عنوان میں اگرچہ میں نے مذہب کا لفظ استعمال کیا ہے۔ لیکن اس سے میری مراد دین ہے۔ تکرانی تعلیمات کی رو سے مذہب کا کیا مفہوم ہے؟ اس سوال کا جواب پانے کے لیے لفظ ”اسلام“ ایک کلید کی حیثیت رکھتا ہے۔ اسلام کا ایک مفہوم امن اور آشتی ہے۔ امن، آشتی، چین اور سکھ کو ہم مثبت اقدار کی حیثیت سے ایک بہتر اور آئیڈیل زندگی سے منسوب کرتے ہیں۔ چنانچہ زندگی کا مقصد بہتر زندگی بسر کرنا یا بالفاظ دیگر فلاح و بہبود ہے۔ فرض نمازوں کے لیے دن رات کے مختلف اوقات میں مؤذن پکارتا ہے کہ نماز کی طرف آؤ! فلاح کی طرف آؤ! مقصد حیات خود حیات ہے اور وہ اس طرح بسر کرنی چاہیے کہ تدریجاً پاکیزہ، صالح، ہم آہنگ، آراستہ، مستحکم اور بلند تر ہوتی رہے۔ زندگی کا مقصد لطف اندوز ہونا یا محض مصائب برداشت کرنا نہیں بلکہ زندگی اس طرح بسر کرنا ہے کہ ہر فرد ہمیں امروز سے بہتر حالت میں پائے۔ اصلاح ذات حیات کا حقیقی مقصد ہے ظاہر و باطن میں حیات تصادمات سے محروم رہے اور اس کا ہر پہلو ایک رزمگاہ ہے۔ خیر و شر، یا خوب تر سے خوب کی باہمی آویزش انسانی وجود کی لازمی اور ناگزیر حقیقت ہے۔ حیات اپنی منہری ترتیب میں ہم آہنگیوں اور بے آہنگیوں دونوں کو پیش کرتی ہے۔ انسان کے وجود کی غایت اور تمام اخلاقی کشمکش کا مقصد ان بے آہنگیوں پر غالب آنا ہے یا تو انہیں درست کیا جائے یا پھر انہیں ختم کر دیا جائے۔ امن کا آرزو مند ہونا انسان کی فطرت میں داخل ہے۔ اس لیے ہر وجود اسلام یا امن کا آرزو مند ہوتا ہے امن، خوشحالی اور مسرت یہ تینوں ایک ہی حالت کے مختلف نام ہیں۔

لفظ ”اسلام“ کا دوسرا مفہوم تسلیم و خود سپردگی ہے جو پہلے مفہوم سے قریبی تعلق رکھتا ہے۔ یہ اس حالت کی تعریف کرتا ہے جس میں امن بطور صلہ حاصل ہو چکا ہو اب یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ ہم سے جو تسلیم و اطاعت کے لیے کہا جاتا ہے تو یہ سر اطاعت کس کے آگے خم کیا جائے؟ قرآن کا ارشاد ہے کہ تسلیم و اطاعت خدا کے لیے ہے اور پھر خدا کی تعریف یوں کرتا ہے کہ وہ جس کی اطاعت کی جاتی

چاہیے چنانچہ خدا کا تصور اگر محدود یا غلط ہوگا تو پھر اطاعت کا انداز بچانے فلاح و بہبود کی طرف سے جانے کے زندگی کو محدود اور فقیر و فساد کی آماجگاہ بنا دے گا۔ یہ ناقابل تردید حقیقت ہے کہ مہر پرستار اپنی موضوع پرستش سے کا رنگ اختیار کرتا ہے۔ اللہ جس کی اطاعت و عبادت کا ہمیں حکم دیا گیا ہے، وہ دانا، عاقل اور مہربان ہے۔ اور اس کا خاص وصف شفقت و رحمت ہے۔ طریق و عمل میں ایسے خدا کی اطاعت ہماری زندگیوں کے انضباط پر دلالت کرتی ہے۔ قرآن کے مطابق خدا کوئی مذہبی عقیدہ (Dogma) نہیں بلکہ ایک نمونہ اور زندگی کو منضبط کرنے والی قوت ہے۔ خدا ہماری اقدار اعلیٰ کا کفیل ہے جب قرآن کہتا ہے کہ اللہ نے انسان کو اس لیے پیدا کیا کہ وہ اس کی عبادت کرے یعنی عبادت اس کے حقیقی منہبوم میں تو اس کے معنی یہ ہوتے ہیں کہ صرف قرآنی حمد و ثنا اور اپنے فائدے کے لیے التجائیں ہی جائیں بلکہ اس کا مطلب یہ ہوتا ہے کہ شبیت ایزدی کے مطابق زندگی کو ڈھالا جائے ہر اچھا کام ایک عبادت ہے اگر ہم اپنی ذات سے وفاداری کر رہے ہیں اور اپنے اہل خاندان اور ہمسایوں کے ساتھ مہربان ہیں تو ہماری زندگی عبادت گزارانہ ہے کیونکہ ہم اپنی فطرت کے نصب العین کی تکمیل کر کے خدا کی مشیت کی اطاعت کر رہے ہیں جس کا ظہور خود ہماری فطرت میں موجود ہے۔

ان اور خوشحالی کے حصول کے لیے یہ ضروری ہے کہ پہلے ہم خود اپنے وجود میں ہم آہنگی پیدا کریں انسان مختلف جذبات و عواطف سے سرفراز کیا گیا ہے جو اس کی زندگی کے لیے تعمیر کی چیزیں اور محرک قوتیں ہیں ان میں بذاتہ شر نہیں ہے کیونکہ ایک صاحب لطف و کرم ذات شر کو پیدا نہیں کرتی، قرآن اس حقیقت کا اظہار کرتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے کوئی چیز بے کار پیدا نہیں کی بھلا انسان کی جہتیں شیطانی قرار نہ دی جائیں۔ نہ اس کو کوئی فطری معصیت وراثتاً اپنے مورث اعلیٰ آدم سے ملی ہے۔ یہ زندگی کو بنانے کے اسباب و اختیارات کے ساتھ پیدا کیا گیا ہے اور خدا نے اس کو عمل کی تبادلات صورتیں دکھلا دی ہیں وحی و تبارکی کے علاوہ عقل ایک امتیازی استعداد ہے جو انسان کو عطا کی گئی ہے تاکہ وہ اپنی جبلتوں کو اس کے تابع بنا کر کام میں لائے اور انہیں خود سر اور شیطانی بننے سے روکے۔ چنانچہ ہم سکون و اطمینان صرف اس وقت حاصل کرتے ہیں جب ہماری جبلتیں عقل کے تابع ہوں۔ صرف عقل و شعور کے استعمال اور نیک زندگی کے ذریعے ہم سکون و طمانیت حاصل کر سکتے ہیں جو ہماری فطرت کی اندرونی خواہش ہے۔ از روئے قرآن اللہ نے انسان کو پیدا کیا اور اس میں اپنی روح پھونکی۔ اس لیے دین اسلام کے فرائض کو کجا لانا کسی بیرونی طاقت کے سامنے ممکن نہیں، بلکہ اپنی فطرت کے تقاضوں کو ماننا ہے جس پر خدا نے ہم کو پیدا کیا ہے۔ قرآن میں نیکی کے قوانین کو خدا کے مقرر کردہ حد و دے تعبیر کیا گیا ہے یہ خود ہمارے

یہ فلاح و بہبود کے قوانین ہیں اگر کوئی نیک ہے تو خود اپنے لیے ہے اور اگر کوئی برائی کرتا ہے تو اس کا ویل بجز اس کی ذات کے کسی دوسرے پر نہیں پڑتا۔ ایک بدکردار یہ سمجھتا ہے کہ وہ فطری قوانین کے توڑنے میں آزاد ہے اور قانون کو توڑ کر یہ گمان کرتا ہے کہ اس نے اپنی آزادی کا ثبوت دے دیا لیکن وہ یہ بات سمجھنے سے قاصر رہتا ہے کہ قانون کی شکست خود اس کی اپنی شکست ہے نیکی خود اپنی جزا اور بدی اپنی آپ سزا ہے۔

قرآن کی تعلیمات کے مطابق مذہب بجز اس کے کچھ اور نہیں کہ انسان عملاً اور مؤثر طریقہ سے فقط پر ایمان لائے۔ اس اعتبار سے اسلام ایسے مذہب سے قطعاً مختلف ہے جن میں خدا کا کوئی واضح تصور نہیں۔ مثلاً بدھ مت اور کسی حد تک ہندو دھرم بھی وغیرہ۔ قرآن کا منشا یہ ہے کہ انسان کو خود اپنے اندر اور بیشتر کائنات میں دریافت کرے۔ اس کا قرآن یہ ہے کہ ایسا خدا حقیقتاً وجود رکھتا ہے اور نظری و عملی طور پر مشاہدہ اور عقل کے ذریعے دریافت کیا جاسکتا ہے، ہم فطرت کے قوانین سے بذریعہ ادراک و اطاعت استفادہ کر سکتے ہیں اگر ہم اپنی اخلاقی اور معاشرتی فطرت کو سمجھیں تو ہم ان قوانین کو بھی معلوم کر سکتے ہیں جن کی اطاعت ہماری خوشحالی کی ضامن ہوگی۔ چنانچہ اسی مشہور میں اسلام کے معنی اطاعت کرنے کے ہیں

انسان تلاش حق میں حقیقتاً خدا ہی کی جستجو کرتا ہے۔ اس لیے سچا مذہب صرف یہی ہے کہ ایک ہمدان اور ہمد تو اس ذات پر جو تحفظ اقدار بھی کرتا ہے، ایمان لایا جائے۔ خدا کے قوانین کو سمجھنا اور ان کی اطاعت کرنا، اور ان سے زندگی کا انضباط و اتحاد اور ترفع حاصل کرنا ہی زندگی اور تمام سچے اور صحیح مذاہب کا مقصد ہے اس کے سوا کوئی اور مذہب سچا نہیں ہوتا۔ جہاں یہ چیز مائی جلے گی وہاں خدا کی صداقت اور خدا کی سکینت ہوگی۔ اس لیے قرآن کہتا ہے کہ جو کوئی خدا پر ایمان لاتا ہے اور اپنی ہمتی کو استقامت کے ساتھ خدا اور اس کے رسول کی اطاعت پر آمادہ کر لیتا ہے، وہ سچائی پاتا ہے یہی وہ لوگ ہیں جو خوف اور غم سے آزاد ہیں۔

ایمان کے اصل اصول بیان کرتے ہوئے قرآن الکریم کے اعمال صالحہ کو ان کے ساتھ بلا کر پیش کرتا ہے اس کا مطلب یہ ہے کہ ایمان کا محض لفظی اقرار یا مبہم ذہنی تصور ناکافی ہے اگر علم و رائے کے درمیان قدیم یونانی فرق کو اختیار کیا جائے تو ایسا ایمان جس سے اعمال صالحہ صورت پذیر نہ ہوں اور اس میں عمل کے لیے قوی محرک یعنی صلاحیت نہ ہو، تو وہ محض رائے یا مبہم خیال ہو کر رہ جاتا ہے۔ ہم قرآن میں مسلم اور مومن کے درمیان بھی فرق پاتے ہیں مسلم وہ ہے جو عقائد اسلام کو مانتا ہے۔

اور اس کے موٹے موٹے قوانین و رسوم کی پابندی کرتا ہے اور وہ اس طرح مسلم برادری کا ایک رکن ہوتا ہے۔ ایمان اس سے زیادہ ہے۔ وہ قلب میں داخل ہو کر زندگی کو اندر سے ڈھالنا شروع کرتا ہے باطنی اعتقاد کے بغیر ظاہری پابندی کم قدر و قیمت رکھتی ہے۔ اسلام خدا پر ایمان کو مذہب کا حقیقی باطن قرار دے کر اس کو پھیلاتا اور ان لازمی نتائج کو ان سے وابستہ کرتا ہے جو اس سے رونما ہوتے ہیں۔ ان دونوں قرآن اگر اس بنیادی ایمان سے یہ نتائج حاصل نہ ہو سکیں تو پھر خود ایمان کے اندر خامی موجود ہے۔

قرآن ایک عظیم و عظیم رب کو ماننے کا ایک لازمی نتیجہ یہ بتاتا ہے کہ اخلاقی نظام کا حقیقی و لازمی ہونا بھی ضروری ہے اور اگر اخلاقی نظام ایک حقیقت ہے تو نیک و بد اعمال کے اثرات ضرور پیدا ہوں گے، جنہیں قرآن جزا اور سزا سے تعبیر کرتا ہے۔ اگر زندگی جسم کے ساتھ فنا ہو جائے تو اخلاقی نظام کی کوئی حقیقت نہ ہوگی۔ اس لیے مشر و آخرت کا ہونا ایک لازمی امر ہے اور ایلیہا لمعاد اسلامی عقائد کا جزو لاینفک ہے۔ بعض مذاہب شیخی بگھارتے ہیں کہ انہوں نے قانون کی بجائے محبت کو زیادہ اہمیت دی ہے۔ لیکن یہ مردو کی ماہیت کا غلط تصور ہے۔ قانون بلا محبت کے ظلم بن جاتا ہے۔ اور محبت بغیر قانون کے اندھی اور مہلک بن جاتی ہے۔ قانون مادی کائنات کو سنبھالے ہوئے ہے۔ اگر قانون نہ ہوتا تو ایک افراتفری ہوتی۔ خدا کی رحمت مادی مخلوقات میں اپنا ظہور مثل قانون، نظام اور حسن کے کرتی ہے۔ اور انسان میں یہ ابتداء اپنی نمود نظام مخلوق کی صورت میں کرتی ہے۔ جرمن فلسفی کانٹ (Kant) اپنے حقیقی جذبے کا اظہار کر رہا تھا جب اس نے کہا کہ دو چیزوں نے اس پر خوف طاری کر دیا۔ اوپر تاروں بھرا آسمان اور باطن میں اخلاقی قانون، اسی لیے قرآن کی یہ تعلیم ہے کہ ہم ہمیشہ خدا کی اس صفت کو ذہن نشین رکھیں کہ وہ صالح یوم الدین ہے اس نے قانون مکافات عمل جاری کیا ہے، قرآن کہتا ہے کہ تیر و شر نہایت باریک بینی سے میزان حیات میں تو لے جاتے ہیں۔ خواہ وہ ایک روحانی طور پر غیر تہمت یافتہ آنکھ کے لیے کتنے ہی غیر محسوس ہوں۔



قرآنی علم و فہم کا درجہ و حکمت

مولانا محمد تقی امینی (قسط ۷۷)

احسن تقویم کی انسانی جبلت میں جس قدر اوصاف و خصائص حیوان کے ماسواہ و بعیت ہیں ان سب کا سرچشمہ نورانی توانائی (روح قدسی) کی شعاعیں ہیں جن کے پر تو سے انسان میں فکر و شعور، عقل و تہذیب، علم و حکمت، ارادہ و اختیار اور قدرت و سطوت وغیرہ اوصاف و خصائص پیدا ہوئے، پھر نامیاتی لہروں (توائے طبعی کے خواص) کے ساتھ ان کی آمیزش سے مختلف قسم کی صلاحیتیں وجود میں آئیں (جن کی تفصیل آگے آرہی ہے) قرآن حکیم نے اس صورتِ حالی کو ایک تمثیل کے ذریعہ اس طرح سمجھایا ہے:

اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِ كَمِشْكُوتٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ
الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ..... الخ

اللہ ہی آسمانوں اور زمین (کائنات) کا نور ہے۔ اس کے نور کی مثال ایسی ہے جیسے کہ ایک حاق میں چراغ رکھا ہو۔ چراغ ایک فانوس میں ہو۔ فانوس ایسا ہو کہ جیسے موتی کی طرح چمکتا ہوا تارا۔ چراغ ایک ایسے شاداب درخت زیتون کے رون سے روشن کیا جاتا ہو جو نہ شرقی جانب واقع ہے نہ مغربی جانب۔ اس کارون اتنا شفاف ہو کہ گویا آگ چھوئے بغیر ہی ہو کہ اٹھے، روشنی کے اوپر روشنی ہے۔ اللہ اپنے نور کی ہدایت جس کو چاہتا ہے بچاتا ہے۔“

اس تمثیل کے اجزاء یہ ہیں:

(۱) مشکوٰۃ (۲) مصباح (۳) زجاجہ (۴) شجرہ (۵) زیتون

مشکوٰۃ کے معنی طاق جس سے مراد وجودِ انسانی۔
مصباح کے معنی چراغ جس سے مراد نورانی توانائی (روحِ قدسی)۔
زجاجہ کے معنی فانوس جس سے مراد شعاعیں (صفاتِ الہی)۔
شجرہ کے معنی درخت جس سے مراد ہدایتِ الہی۔
زیت کے معنی روغن جس سے مراد فراہمِ الہی ہیں۔

نورِ الہی (نہ کہ ذاتِ الہی) کے پر تو سے نورانی توانائی (روحِ قدسی) انسانی وجود میں آئی جو شعاعوں (صفاتِ الہی) کے فانوس میں ہے۔ یہ فانوس اس قدر روشن ہے کہ جیسے موتی کی طرح چمکتا ہوا تارا۔ اس میں ایسا چراغ ہے جو درختِ زیتون کے روغن سے روشنی حاصل کرتا ہے۔ یہ روغن اس قدر صاف و شفاف ہے کہ گویا آگ کے بغیر ہی بھڑک اٹھے نورِ علیٰ نور کی واضح تصویر۔

صفاتِ الہی کی ان شعاعوں کا پر تو جب اجزائے ترکیبی کے خواص پر پڑتا ہے یا یوں کہیے کہ نوری کرنوں کی آمیزش جب نامیاتی لہروں کے ساتھ ہوتی ہے تو جو بہرِ انسانیت وجود میں آتا ہے۔ جو انسانی اوصاف و خصوصیات کا مخزن بنتا ہے۔ جس طرح نظریۂ اضداد کے تحت دو متضاد وصف آپس میں ملتے ہیں تو ان سے ایک تیسرا وصف وجود میں آتا ہے جو اپنی نوعیت و کیفیت کے لحاظ سے مختلف ہوتا ہے۔ اسی طرح نوری کرنیں اور نامیاتی لہریں خواص و اثرات کے لحاظ سے ایک دوسرے سے مختلف ہونے کے باوجود جب کرنوں کا پر تو لہروں پر پڑتا ہے تو ایک تیسرا وجود ظہور میں آتا ہے جو ان سے مختلف ہوتا ہے جن میں صرف نوری کرنیں یا نامیاتی لہریں پائی جاتی ہیں۔

آیتِ نور کی تشریح میں مفسرین و شارحین کے بہت سے اقوال ہیں۔ مذکورہ تشریح میں ربطِ آیات اور شارحین کے بعض جملوں سے مدد لی گئی ہے۔

چنانچہ یہ آیت سورۃ نور کی ہے جو ترتیب میں سورۃ مومنوں کے بعد اس کے تتمہ و تکملہ کی حیثیت رکھتی ہے۔ سورۃ مومنوں کی ابتداء اہل ایمان کے چند اوصاف سے کی گئی ہے۔ جن کا بیشتر تعلق انفرادی زندگی سے ہے اور سورۃ نور کی ابتداء ان احکام و فرامین سے کی گئی ہے جن کا بیشتر تعلق خاندانی و معاشرتی زندگی سے ہے۔ پھر دونوں جگہ ان اوصاف و فرامین کی اہمیت و واقعیت ثابت کرنے کے لئے دو قسم کی شہادتیں پیش کی گئی ہیں۔

(۱) انسانی تاریخ کی شہادت اور

(۲) انسانی ساخت کی شہادت

سورۃ مومنون میں تاریخ انسانی کی شہادت ذرا تفصیل کے ساتھ ہے کہ اس میں حضرت نوحؑ و دیگر انبیاء اور ان کی قوم کے واقعات و حالات کا ذکر ہے جن میں اوصاف کے عمل و رد عمل سے باخبر کیا گیا ہے اور سورۃ نور میں آیت نور سے اوپر والی آیت میں تاریخ انسانی کی طرف اشارہ ہے جس کا حاصل یہ ہے کہ:

”ہم نے صاف صاف ہدایتیں اور واضح دلیلیں بھیج دی ہیں اور ان پر عمل و رد عمل کے مثالیں، پچھلی قوموں کے واقعات و حالات سے بیان کر دی ہیں اور اللہ سے ڈرنے والوں کے لئے نصیحت بھی کر دی ہے۔“

بخلاف اس کے سورۃ مومنون میں انسان کی جسمی ساخت کو نسبتاً وضاحت سے بیان کیا گیا ہے اور معنوی ساخت کے بارے میں صرف اس اشارہ پر اکتفا کیا گیا ہے کہ حیوان و انسان دونوں کے جنین کو یکساں نشوونما دینے کے باوجود ہم نے انسان کو ایک دوسری مخلوق میں تبدیل کر لیا۔ اس خلقِ آخر (دوسری مخلوق) کے وہ اوصاف ہیں جو اوپر مذکور ہوئے ہیں۔ البتہ سورۃ نور کی اس آیت میں انسان کی معنوی ساخت (خلقِ آخر) کو ایک مثال کے ذریعے نہایت دلنشین انداز میں سمجھایا گیا ہے کہ جس کے وجود میں نورانی توانائی ایسی ہوتی کہ جیسے طاق میں چراغ، اس کی روشنی کی حفاظت کے لئے نور کا فانوس ہو اور روشنی برقرار رکھنے کے لئے ہدایت کا نور ہو جو زمان و مکان اور سمت و جہت سے بے نیاز ہو کر فرائض کی انجام دہی پر مامور ہو۔ اس انسان کے لئے وہی احکام و فرامین ہو سکتے ہیں جو اوپر مذکور ہو چکے ہیں۔ چنانچہ جس قدر انسانی اوصاف و خصوصیات روئے زمین پر موجود ہیں وہ سب اسی چراغ کے پر تو، اسی فانوس کی کرنیں اور اسی ہدایت کے پھل پھول ہیں ورنہ اگر ان سب سے نظر میں بجا کر انسان کی جبلت کو دیکھا جائے۔ تو وہ اسن تقویم کی جبلت نہ ہوگی بلکہ حیوانی جبلت ہوگی جس میں انسانی اوصاف و خصوصیات کے نام سے تاریخی ہی تاریخی ہوگی جیسا کہ قرآن حکیم نے آگے ایک مثال کے

ذریعہ اس صورت حال کو اس طرح سمجھایا ہے:

أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لَّجِيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ
سَحَابٌ ۚ طَلَمْتُ بَعْضَهَا فَوْقَ بَعْضٍ بَعْدَ ۚ..... الخ۔

”یا یوں خیالی کرو کہ جیسے ایک گہرے سمندر میں تاریکیاں ہوں، موج کے اوپر موج اٹھ رہی ہو، اوپر سے بادل چھائے ہوں، تاریکیوں کے اوپر تاریکیاں چھائی ہوں۔ اگر اپنا ہاتھ بھی نکالے تو اس کو بھی نہ دیکھ پائے اور جس کو اللہ روشنی نہ بخشے تو اس کے لئے کوئی روشنی نہیں ہے۔“

مذکورہ تشریح کی تائید میں شارحین کے بعض جملے پہلی تمثیل کے متعلق یہ ہیں:

اد تمثیل لما منح الله علی عباده من القوى الذراکة^۱ علی
یا تمثیل ادراک کرنے والی قوتوں کی
ہے جو اللہ نے اپنے بندوں کو
عطا فرمائی ہیں۔

مثل نوره المتجلی فی الانسان^۲
اس نور کی مثال جس کی انسان میں
تجلی ہوتی ہے۔

ان المشکوۃ تنورت بنور
الزجاجۃ المقتیس من
المصباح^۳
مثل طاق کے اس میں چراغ ہو۔ یہ
مثال جسم انسانی کی ہے کہ اس میں فی نفسہ
تاریکی ہوتی ہے اور روح کے نور سے
اس میں روشنی آتی ہے جس کی طرف اشارہ
چراغ سے کیا گیا ہے۔

کمثل مشکوۃ فیہا مصباح
وهی اشارۃ الی الجسد لظلمة
فی نفسه و تنوره بنور
الروح الذی اشیر الیه
بالمصباح^۴

^۱ الغزالی مشکوٰۃ الانوار ص ۲۲

^۲ تفسیر مظہری ج ۴ ص ۵۳ آیت نور

^۳ محمد الدین ابن عربی تفسیر ابن عربی ج ۲ ص ۳۷
آیت نور

^۴ سورۃ نور آیت ۴۰

^۵ قاضی ثناء اللہ تفسیر مظہری ج ۴ ص ۵۳

آیت نور۔

اسلام اور تعلیم بالغاں

ڈاکٹر غلام محمد

اسلام کی بنیاد جب قرآن پر پڑھی تو اب یہ ثابت کرنا کیا ضروری رہا کہ اسلام ہی تعلیم و تعلم کا سامن ہے اور جب اسلام کا مقصد انسانیت کی کامل اصلاح اور مکمل فلاح ہے تو قرآنی تعلیم کے "غیر مقصدی" ہونے کا وسوسہ ہی کیوں ذہن میں آنے پائے۔ البتہ دیکھنا یہ ہے کہ اس کا طریق تعلیم و تربیت کیا ہے؟

یہ تو مسلم ہے کہ دینی اسلام علیہ الصلوٰۃ والسلام جس قوم میں مبعوث ہوئے وہ اعتقاد و اخلاق کی بدترین مثال تھی اور اس کی بڑی وجہ اس کی جہالت ہی تھی، ایسی قوم کو ۲۳ برس کی قلیل مدت میں خود اعتقادی اور بلند کرداری کا نمونہ ہی نہیں بلکہ علم بنادینا بلاشبہ غیر اسلامیہ کا ایک معجزانہ کارنامہ تھا لیکن اس انقلابِ رحمت کے کچھ اصول بھی تھے جو ملحوظ رکھے گئے اور بعض طریقے بھی تھے جو برتے بھی گئے۔ نبی کریمؐ کی اس سنت میں ہمارے لیے ہدایت کے وہ سامان موجود ہیں جس سے تعلیم بالغاں کی مہم آسانی سے ہو سکتی ہے۔

ذرا غور تو فرمائیے کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا مخاطب اول کون تھا؟ کیا وہ پتھے تھے؟ ہرگز نہیں، بلکہ وہ وہی لوگ تھے جو "بالغین" کی تعریف میں آتے ہیں ان ہی بالغین کی ذہنی و فکری اصلاح اور تزکیہ نفس کے ذریعہ کم سے کم وقت میں بہتر سے بہتر نتائج برآمد ہو گئے تھے اور جو پست تر تھے وہ دیکھتے ہی دیکھتے ساری دنیا میں برتر ہو چکے تھے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے مخاطب اول طبقہ میں خواندہ بھی تھے اور نانوخواندہ بھی، گورداغ بھی تھے اور کج فہم بھی، آمادۃ اصلاح بھی تھے اور ضدی اور مبٹ دھرم بھی، ان کی اصلاح کا جو بیج اس وقت اُتیا رکھا گیا تھا اور مدت تک کامیابی کے ساتھ رہا وہی بیج آج بھی جزوی تبدیلی کے ساتھ ہمارے لیے مفید ثابت ہو سکتا ہے۔

تاریخ گواہ ہے کہ قیام مکہ ہی کے زمانہ میں رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم نے مصعب بن عمیرؓ اور ابن مکتومؓ کو بیعت عقبہ اولیٰ کے بعد ہی اس مشن کے ساتھ مدینہ بھیجا کہ وہ لوگوں میں قرآن کی تعلیم عام کریں پھر ہجرت کے بعد اس میں اور زیادہ ترقی ہوئی اور مسجد نبویؐ کی سجدہ گاہ اصحاب صفہ کے فیض سے ایک مستقل

درس گاہ بن گئی۔ یہاں درس کا طریقہ یہ تھا کہ ایک شخص قرآن پاک پڑھتا اور سب اس کو سنتے اور سمجھتے چلتے تھے اس کے علاوہ ہر انصاری کا گھر ایک کتب بنا ہوا تھا جو ہاجرہ ماہ سے آتے اور انصار کے سپرد کیے جاتے تو جہاندارمی کا سب سے بڑا فریضہ کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ کی تعلیم ہی تھا چنانچہ وفد عبد القیس جب واپس چلا ہے تو اس کے معترفانہ الفاظ یہ تھے: **اِنَّ الْاَنْصَارَ يَعْلَمُوْنَ نَاكِبَ كِتَابِ رَسُوْلِ سُنَّتِ نَبِيِّنَا** یعنی ”انصار ہم کو ہمارے خدا کی کتاب اور ہمارے پیغمبر کی سنت سکھاتے ہیں“

تعلیم بالخال کا یہ طریقہ اس وقت تک قائم رہا جب تک مسلمان اپنی کوئی حکومت و سلطنت نہ رکھتے تھے۔ پھر جب وہ حاکم بن گئے تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جو امراء و عمال مختلف علاقوں میں مقرر فرمائے ان کا سب سے مقدم فریضہ کتاب و سنت کی تعلیم ہی قرار پایا مثلاً آپ نے معاذ ابن جبلؓ کو یمن کا عامل مقرر فرمایا تو اس تقرر کا مقصد یہ قرار دیا کہ: **لِيَعْلَمَ النَّاسُ الْقُرْآنَ وَشَرَائِعَ الْاِسْلَامِ** یعنی ”تاکہ وہ لوگوں کو قرآن اور شرائع اسلام کی تعلیم دیں“۔

حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی دنیا سے پرودہ پوشی کے بعد خلفائے راشدین نے اس مقصد کو اور زیادہ فروغ دیا خصوصاً حضرت عمرؓ نے مختلف صحابہ کرام کو جو قرآن و حدیث یا فقہ کے ماہر تھے، اس تعلیمی مقصد کے تحت مملکت کے طول و عرض میں بھیلادیا، اس کی چند مثالیں ملاحظہ ہوں۔

عبادہ بن صامٹھ حص پنجم۔ ابوالدرداء دمشق میں ٹھہر گئے۔ معاذ ابن جبلؓ فلسطین کے معتمد بن گئے۔ عمران بن حصینؓ بصرہ میں جم گئے۔ عبداللہ بن مسعودؓ نے مدائن کو عزت بخشی۔ حذیفہ بن اسحاقؓ مصر کے لیے باعث رونق بن گئے۔ اور خاص مسجد نبویؐ میں جابر بن عبداللہؓ کو خدمت تعلیمی کا شرف ملا۔

خلفائے راشدہ کے دور میں علم کا سیکھنا اور سکھانا ناجز و مذہب اور عین عبادت تھا۔ اس لیے اس پر ہدیہ لینا ممنوع تھا۔ پھر چونکہ اس وقت ”علم بلا عمل“ کا تصور تک ناپید تھا۔ اس لیے علم کی اشاعت اور اخلاق کی تربیت ہاتھ میں ہاتھ دیے چل رہی تھی، البتہ نہ تو تعلیم کا کوئی نصاب مقرر تھا، نہ مدت تعلیم کا کوئی تعین، ہر شخص کو آزادی تھی کہ اپنے رجحان طبع کے مطابق جس چشمہٴ فیض سے چلبے سیرابی حاصل کرے۔ مقصد سب کا متعین اور ایک تھا۔

اس زمانہ خیر کے بعد بنو امیہ کے دور میں بھی سیاسی اعتبار سے خواہ کچھ خرابی آگئی ہو۔ مگر تعلیمی جدوجہد برابر ترقی کرتی رہی اسی زمانہ میں مختلف علوم سینوں سے سفینوں میں منتقل ہونے لگے۔ اور یونانی علوم و فنون بھی عربی قالب میں ڈھال دیے گئے اس دور کے حلیفہ راشد حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ نے تو اشاعت تعلیم پر خاص توجہ فرمائی۔ معلمین کو ٹکڑے معاش سے مستثنیٰ کر کے اور طلبہ

کو وظائف دے کر افادہ اور استفادہ کا شوق عام کر دیا۔

اس سارے زمانے میں تعلیم کا طریقہ یہ تھا کہ ایک استاد کھڑا ہو کر لکچر دیتا اور طلبہ اس کو بغور سنتے اور اس کے افادات قلب بند کرتے جاتے تھے۔ عربی میں یہ طریقہ ”املاء“ کہلاتا ہے۔ اور تعلیم بالغاں کے لیے اس سے بہتر طریقہ شاید دوسرا نہ مل سکے۔ علامہ ذہبی نے طبقات میں لکھا ہے کہ ”اس زمانے کے بعض حلقہ درس ایسے جوتے تھے جس میں دس ہزار سے زائد درویش رکھی جاتی تھیں۔ اور بول اعادیت نبوی لکھتے تھے“۔

اس دور کے بعد عبد عیاسیہ میں سن ۴۰۰ھ سے باضابطہ مدارس کا آغاز ہوا جس کی تفصیل ہماری مقصد کے لیے غیر فروری ہے، جو اجمالی غلکہ قرن اول سے دور بنوا میتک پیش کیا گیا ہے۔ اس پر غائر نظر ڈال کر ہم اپنے ملک میں تعلیم بالغاں کے طریقے بہ آسانی مدون کر سکتے ہیں۔

ماقم کے ذہن میں اس کا ایک اجمالی غلکہ یہ ہے۔

۱۔ ہماری آبادی کا بہت بڑا حصہ ناخواندہ ہے، ان کے لیے ”املاء“ کا طریقہ ہی نہایت مؤثر ہو سکتا ہے۔ اور اس کے لیے ضرورت ہے کہ ماہرانہ دینی تعلیم رکھنے والے افراد کو ایک تنظیم کے تحت ساری مملکت پاکستان میں پھیلا دیا جائے۔ جو دین کی بنیاد کو لوگوں کے ذہن میں واضح کر دیں تاکہ اس بنیاد پر ان کی ہمہ جہتی ترقی نشوونما پاسکے۔

علماء کی یہ جدوجہد مسابقت محروم نہ رہے۔ کیونکہ ضرورت تو ان لاکھوں کروڑوں افراد میں شعور پیدا کرنے کی ہے جن کے قدم مسجد کی طرف بڑھتے ہوئے ٹھٹک کر رہ جاتے ہیں۔

۲۔ ایسے اہل علم باختر خدمت انجام دے سکیں تو کیا ہی کہنا ہے۔ مگر حالات حاضرہ کے پیش نظر ایسے ایثار پیشہ افراد چند ہی نکلی آئیں تو حیرت کی بات ہوگی۔ اس لیے ان کے معاشی بندوبست کے دو طریقے ہو سکتے ہیں یا تو حکومت وقت ان کو بقدر ضرورت وظائف مقرر کر کے ان کی کارکردگی پر نظر رکھے، یا پھر غیر حکومتی مجلس تنظیمی ان کی معاشی کفالت کی ضامن بن جائے۔ اور چندوں اور عطیات کے ذریعہ مالیر کی فراہمی کے سامان ہوں۔

۳۔ مذکورہ ہمہ وقتی معلمین کے سوا ہر ذمی علم مسلمان اپنے وقت کا کچھ حصہ اس کام کے لیے نکالے اور ماہانہ یا ہفتہ وار کچھ وقت نکال کر تعلیم بالغاں کی خدمت بہ نیت عبادت انجام دے۔

۴۔ مملکت کے شہروں اور قصبوں کے ہر محلہ میں روزانہ کم از کم تین آیات قرآنی کی تفسیم اور چند فروری مسائل کی تعلقین کا اہتمام کیا جائے۔

۵۔ ہر مسلمان خواہ جہاں کہیں بھی اور جس حیثیت میں بھی ہو اپنے مقصد زندگی اور اپنی حیثیت اصلی کو نہ بھولے اور بحیثیت مسلمان اپنی ذمہ داریوں کا اظہار و گفتگو میں کرتا رہے۔ تاکہ اس سے خود اس کی اور اس کے مخاطب کے ایمان کی تازگی برقرار رہے۔ احیاء دین کا یہ نہایت آسان اور مؤثر طریقہ ہوگا۔

۶۔ اب تک جو مشورے پیش کیے گئے وہ عام ناخواندہ یا کم علم افراد میں کام کرنے سے متعلق تھے۔ ہمارے اندر ایک خاص طبقہ پڑھے لکھے بگڑے دماغوں کا بھی ہے۔ اور ان کی اصلاح بھی تعلیم بالفل کے تحت آتی ہے اور فکر و نظر کی درستگی کے بعد یہی طبقہ مبلغین اسلام کا بہترین گروہ بن سکتا ہے۔ اس طبقہ میں کچھ نہیں چونکہ فلسفہ کلام یا مختلف "ازس" کی راہ سے آئی ہے۔ اس لیے ان کی اصلاح کی خاطر ایسے ادبی حلقے (Literary Circles) قائم کئے جائیں جہاں ان کے نقطہ نظر کو تحمل اور خندہ پیشانی سے سن کر ان کا بغیر مناظرانہ اور تشفی بخش جواب دیا جاسکے۔ اور ان کے سامنے اسلام کی غایت اور اس کے مطالبات کون کے اندازہ فہم (Method of Approach) کی رعایت کے ساتھ پیش کیا جاسکے۔ اس کام کے لیے ایسی بالغ نظر ستیاں درکار ہوں گی جن کی نگاہ میں دین کا سمجھ بھی ہو اور تقاضائے وقت کو سمجھ کر حقائق دینی کو قابل قبول انداز میں پیش کرنے کی صلاحیت بھی ہو۔ یہ کام یونیورسٹیوں اور اعلیٰ دینی مدارس کے زیر سرپرستی توسیعی تقاریر (Lectures) کی صورت میں بخوبی انجام پاسکتا ہے۔

۷۔

ابن قدر حقیقہ باقی فکر کن۔

لے آیت پاک : ومن لحنن قولہ ممن دعآ الی اللہ وعمل صالحا و قال انہی من المسلمین (فصلت) کے آخری جزو "وقال انہی من المسلمین" کے نفسیاتی رمز کو پوری طرح محسوس نہیں کیا گیا۔ ورنہ اس استحضار اور اظہار کی تلقین میں مسلم معاشرہ کی اصلاح کی مؤثر ترین تدبیر موجود ہے۔ کاش! اس کو برت کے دیکھا جائے۔

ولادت اور غیر معمولی کفالت

مولانا الطاف الرحمن بنوی

چار سو ساٹھ حکمرانی کی لمبی مدت میں انفس و آفاق کی کردوڑوں..... خاموش دبے زبان
..... آیات الہیٰ نمودار اس کی قوم کو خالق حقیقی کی طرف متوجہ نہ کر سکیں، تو قدرت نے...
..... اپنی آخری نشانی..... ایک ناطق پیغمبر بھیجنے کا فیصلہ صادر فرمایا تاکہ لِيَهْلِكَ مَنْ
هَلَكَ عَنْ بَيْتِي وَيُخَيَّبِي مَنْ حَتَّىٰ عَنْ بَيْتِي ۝ (سورہ انفال آیت ۴۲) کے قانون الہیٰ کے
ٹھیک ٹھیک تنفیذ ہو سکے۔

وقت کے منجھوں اور کامیوں نے نمود کو خبر دی کہ عنقریب دار السلطنت کے حدود
ہی میں ایک بچہ پیدا ہوگا جو انجام کار اس کی حکومت اور شریعت کو ختم کر دے گا۔

قدیم مصری اور بابلی تہذیبوں کے مطالعے سے پتہ چلتا ہے کہ وہاں نجوم دکھانت کو بڑی
وقعت اور اہمیت حاصل تھی، یہی وجہ تھی کہ ان کو باقاعدہ علوم کی صورت میں بہت زیادہ ترقی دی
گئی تھی اور ان کے حاملین کو بڑی عزت و توقیر کی نگاہ سے دیکھا جاتا تھا، اکثر مہمات میں ان کی
راہ لے لی جاتی اور اسی کے مطابق کوئی مثبت یا منفی پہلو اختیار کیا جاتا، بڑے بڑے بادشاہ اور
امراء بھی ان کی اعانت اور رہنمائی سے بے پروا نہ تھے۔ وہ ان کو اپنے پاس رکھتے اور اپنے
مستقبل کے بارے میں ان کی پیشین گوئیوں کو بڑی حد تک درخور اعتنا سمجھتے۔

بادشاہ نے حفظ مآقذہم کے طور پر شہر کی تمام حاملہ عورتوں کو زندان خانے میں بند کر دیا۔
اور ان میں سے جس کسی کے بھی زرمینہ اولاد پیدا ہوئی تیغ و تلوار سے اس کا استقبال کیا گیا۔

۱۔ تاکہ مرے جس نے مرنا ہو دلیل سے اور جئے جس نے جینا ہو دلیل سے۔

۲۔ البراء والنبیہ ۱ ج ۱ ۳۔ ابن اثیر ۱ ج ۱ ۴۔ ابن اثیر ۱ ج ۱

نبرد کی بنا دٹی اور خانہ زاد خدائی بڑی سرگرمی سے اپنے ازلی دشمن کا تعاقب کر رہی تھی۔ اور ندرتہ تقدیر کو محو کرنے کی سر توڑ کوشش لیکن شہنشاہ اعظم کے اٹل اور غیر متبدل فیصلے کے مطالبے میں اس کی کوئی تدبیر کارگر ثابت نہ ہوئی اور بالآخر وہی کچھ ہوا جس کے ہوجانے کا اندیشہ تھا۔

بابل کی نواحی بستی اور (U.R) کا سب سے بڑا بت تراش اور بت فروش آذر نمرود کا معتد درباری اور مصاحب تھا اس کی بیوی باوجود حاملہ ہونے کے حمل کے ظاہری آثار نہ ہونے کی وجہ سے دوسری عورتوں کے ساتھ قید نہیں ہوئی تھی بلکہ چنانچہ اسی کے ہاں خون آشامی کے انہی دنوں میں وہ بچہ تولد ہوا جو مخلوق پرستی کی ساری بنیادوں کو دلیل و حجت کے زور سے تہس نہس کرنے والا تھا۔

مولانا عبدالماجد دریا آبادی اپنے ایک تفسیری حاشیے میں سیدنا حضرت ابراہیم علیہ السلام کے مولد اور (U.R) کے بارے میں لکھتے ہیں:

”مذہبوں یہ شہر دنیا کے نقشے سے غائب رہا۔ اب از سر نو نمودار ہو گیا ہے۔ کھدائی کے کام کی داغ بیل ۱۸۹۴ء ہی میں پڑ گئی تھی۔ ۱۹۲۲ء برطانیہ اور امریکہ کے ماہرین اثاریات کی ایک مشترک تحقیقی مہم برٹش میوزیم اور پینسلوینیا یونیورسٹی کے زیر اہتمام عراق کو روانہ ہوئی اور کھدائی کا کام پورے سات سال تک جاری رہا۔ رفتہ رفتہ پورا شہر نمودار ہو گیا اور عراقی گورنمنٹ کے محکمہ آثار قدیمہ نے عجائب خانے کے حکم میں لاکھوں کھنڈروں کو محفوظ کر دیا ہے یہ شہر خلیج فارس کے دہانے اور عراق کے پایہ تخت بغداد کے تقریباً درمیانی مسافت پر ہے“

اعداؤ دین کا ایک گروہ مذہبی لٹریچر کے وسیع مطالعے اور اس میں نام نہاد مہارت بہم پہنچانے کے بعد روشن خیالی کے زعم میں تحقیق و ریسرچ کے بہانے سے ان تاریخی واقعات کی اصلیت مسخ کرنے کے درپے ہے جو مذہبی تعلیمات و روایات کے پس منظر میں بڑی اہمیت کی حامل ہیں۔ سیدنا ابراہیم علیہ السلام کی پاکیزہ اور قدآور شخصیت اپنی وقعت اور قطعیت استناد کی بدولت وہ واحد تاریخی حقیقت ہے جس کو بخلاف ہر زمانے اور ہر قوم کے مذاق کے تمام لوگوں نے دل و جان سے تسلیم کیا ہے اور ان کی پاک سیرت کو بی طور پر اسوۂ حسنہ

قرار دیا ہے لیکن ان ظالموں نے ان کو بھی اپنی ہفوات و خرافات کا تختہ مشق بنانے سے معاف نہیں کیا ہے۔ چنانچہ بڑی ڈھٹائی سے یہاں تک کہہ دیا ہے۔

"ابراہیم (علیہ السلام) نامی کوئی تاریخی شخصیت (العیاذ باللہ) گزری ہی نہیں بلکہ یہ محض ایک نوعی نام تھا یا ہر شیخ قبیلہ کا لقب۔"

مذہب دشمنی کے جوش میں بدہیئات سے انکار کی اسی طرح بلکہ اس سے بھی زیادہ مضحکہ خیز اور شرمناک ایک اور تازہ مثال ملاحظہ فرمائیے!

پروفیسر کلیموش کی حیثیت سرکاری شارح اور ترجمان کی ہے۔ اسے سویت روس میں سلام پرا تھاڑی سمجھا جاتا ہے وہ محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں لکھتا ہے:

"محمد (صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) کا وجود محض ایک مفروضہ ہے۔"

اور بطور دلیل وہ یہ دور کی کوڑی لایا ہے کہ وہ تمام مصنفین جنہوں نے آپ کی سوانح حیات لکھی آپ کی وفات کے کئی صدیوں بعد پیدا ہوئے اور یہ ایک تاریخی مفروضہ ہے کہ ہر مذہب کے لئے ایک بانی کا ہونا لازمی ہے۔

اپنی نفرت و عداوت کا بھڑاس نکالنے، بلکہ موزوں تر الفاظ میں اپنی حماقت اور تعصب کا آپ ہی ثبوت فراہم کرنے کی ایسی مثالیں آپ کو ما دین اور مستشرقین کی ان کتابوں میں بہت کثرت سے ملیں گی جو مسلمانوں کو ان کے سرچشمہ قوت قرآن سے بدن کرنے کے لئے بہت بڑے اور وسیع پیمانے پر لکھی اور پھیلانی جا رہی ہیں لیکن اپنے کلمے کو سر بلند رکھنے کا یہ خدائی انتظام بھی تو کیا عجیب ہے کہ جتنی اس مہم میں تیزی اور گرم جوشی پیدا ہوتی جاتی ہے اتنے ہی اس کی تردید کے قدرتی وسائل پیدا ہوتے جا رہے ہیں۔ چند برس پہلے دینی مسلمات تک کو اولام سمجھا جانے لگا تھا لیکن آج کے نئے نئے انکشافات نے فقط علمی دلائل پر قناعت نہ کرنے والوں کو بھی رجعت قہقری پر مجبور کر دیا ہے۔

آزاد کی تاریخی حیثیت کیا ہے؟ قرآن کریم نے ان کو حضرت ابراہیم علیہ السلام کا والد بتلایا ہے لیکن توریت نے ان کے والد کا نام "تارح" نقل کیا ہے۔ لہذا اس موقع پر ان دونوں کے بیانات میں صریح تضاد پایا جاتا ہے۔ اگرچہ مسلمانوں کے لئے قرآنی ارشاد "وآبائہما کے بعد موجودہ توریت جیسی غیر مستند کتاب کی بات کو چنداں اہمیت نہیں دینی چاہیے تھی، مگر پھر بھی علماء اسلام نے توریت کے کسی قابل تاویل بات کو محض تعصب کی وجہ سے ٹھکرانے اور مترد کرنے کی کوشش نہیں کی ہے بلکہ تطبیق کا راستہ اختیار کیا ہے، اہل تیسخ اور اہل سنت کی ایک جماعت بھی

آزاد اور تارح کو دو الگ الگ شخصیتیں قرار دے رہی ہے اور آزاد کو ابراہیم علیہ السلام کا والد نہیں بلکہ چچا گردانتی ہے اور قرآنی اطلاق "لِأَبِيهِ" میں اب کو آزاد روئے مجاز چچا کے لئے مستعمل بتاتی ہے اور صحت مجاز کے لئے حدیث اور کلام عرب سے کئی شواہد بھی پیش کرتی ہے۔ اس مسئلے میں مولانا ابوالکلام آزاد بھی انہیں کامیاب زبان اور ہم نوا ہے وہ ترجمان القرآن جلد ۲ میں لکھتے ہیں :

"ان کے والد تارح کا بچپن میں انتقال ہو گیا تھا۔ چچا نے پرورش کی تھی اور چونکہ وہ مندر کے بچاریوں میں سے تھے اس لئے آدار کے لفظ سے پکارا جاتا تھا، آدار قدیم کالدری زبان میں بڑے بچاری یا محافظ معبود کو کہا کرتے تھے جس نے بعد کو عربی آزر کی شکل اختیار کی اس لئے قرآن نے اس کا ذکر آزر کے نام سے کیا ہے۔"

تطبیق کی اس صورت میں قرآن کے ایک قطعی الثبوت اور واضح الدلالة لفظ کو کسی قطعی عقلی یا نقلی ضرورت کے بغیر اس کے ظاہری مفہوم سے الگ اور جدا کیا گیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ امام فخر الدین راز نے تفسیر کبیر میں اس پر سختی سے نکیر فرمایا ہے۔

علماء کی ایک دوسری جماعت دونوں ناموں کے مستحکم کی وحدت کی بنیاد پر مندرجہ ذیل دو توجیہیں پیش کرتی ہے۔

۱۔ ان کا اصل نام تارح اور لقب کسی مناسبت سے آدار تھا۔ قرآن نے شہرت کی وجہ سے لقب ہی ذکر کیا۔

۲۔ بعد الازمانہ اور اختلاف الاسنتہ کے زیر اثر آزاد توریت کے تارح کا عربی تلفظ ہے قرآن نے اسی کو ذکر کیا۔

ابراہیم علیہ السلام کی ولادت کے ساتھ ہی ان کی شفیق ماں نے بے رحم بادشاہ کے خوف سے بچے کو ایک غار میں چھپا لیا اور اس کی دیکھ بھال اور نگہداشت کے لئے صبح و شام آنے جانے لگی، عناصر و موالید کے طبیعی ضابطوں کے علی الرغم قدرت نے اپنی کمیتوں اور مصلحتوں سے ایک ایسے غیر معمولی طریقے پر اس کی پرورش کی جس کی وجہ سے تدریجی نشوونما کے لیے لبہ فاصلے خود بخود سمٹتے چلے گئے اور وہ چند ہی جستوں میں شباب و جوانی کے حدود کو چھوئے لگا۔

بلاشبہ کائنات کی اس دنیا میں اسباب کی حکمرانی ہے اور مسببات کی ایجاد میں ان کا کافی عمل دخل ہوتا ہے لیکن جیسے کہ ہم اس کتاب کے باب اول کے آخری عنوان میں اس مسئلے

کی پوری تشریح و تفتیح سے فارغ ہو آئے ہیں کہ بارہا اس نظام طبعی کے برعکس سبب کے ہوتے ہوئے مستبک کا ترتیب نہیں ہوتا یا سبب کے بغیر بھی مستبک منصفہ شہود پر پورا درجہ ہوتا ہے۔ تاہم یہ صورت حال اکثر و بیشتر تو ایسے غیر معمولی وقت میں پیش آتی ہے جبکہ حق و باطل ایک دوسرے کے خلاف اس آخری فیصلہ کن معرکے میں کود پڑے ہوں جس میں ایک کی موت اور دوسرے کی زندگی یقینی ہو لیکن اس کے علاوہ بھی دعا و مسلفین بالخصوص انبیاء و رسل علیہم الصلوٰت و التسلیٰمات کی زندگیوں میں اس کے آغاز ہی سے ایسے عجائبات کا ظہور ہوتا رہتا ہے۔ جن کی بدولت خویش و اقارب اور متعلقین کے ساتھ ساتھ تمام دوسرے واقف کار بھی قدرت کی ان نیرنگیوں کی طرف متوجہ ہوں جو فقط اسی اور اسی ہی کی ذات و حیات سے وابستہ ہوتی ہیں تاکہ قوت آنے پر یہ حیرت انگیز ماضی اس کی حیرت انگیز دعوت کو تقویت پہنچا سکے۔

سیدنا ابراہیم خلیل اللہ علیہ الصلوٰۃ والسلام ان اولوا العزم انبیاء میں شمار ہیں جن کو اپنے زمانے کی پوری تاریخ بدلنے کا مشکل ترین کام سونپا گیا تھا۔ اس عظیم الشان خدمت کو سرانجام دینے کے لئے ذاتی کمالات کے ساتھ ساتھ خارجی تائیدات کی بھی اشد ضرورت تھی۔ چنانچہ رب تعالیٰ نے دونوں میں سے حصہ وافرہ عطا فرمایا۔ پیدائش سے لے کر نبوت کے آغاز کا ارتکاب کے جملہ غائب۔ اور ہاضمات کے بعد انہیں تائیدات کی دوسری قسط تھی۔

ان غرائب کی تمام جزئیات چونکہ استناد کے اس معیار پر پوری طرح نہیں جو اہل اسلام نے کسی واقعہ کے رد و قبول کے لئے قائم کیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ خلیل اللہ علیہ السلام کے مسلمان بیت نگار بھی اسرائیلیات کہہ کر ان کے نقل کرنے سے عموماً اجتناب کرتے ہیں۔ اس میں شک نہیں کہ روایت کے اعتبار سے یہ تفصیلات پایہ ثبوت تک نہیں پہنچی ہیں۔ لیکن جبکہ روایت ان کے رد و اداریہ نہیں بلکہ متقاضی بھی ہے تو علم عدم کے بغیر محض عدم علم سے یکسر قلم زدگی بھی تو مناسب نہیں۔

فردی حکومت کی شان و شوکت اور جاہ و جلال کے سامنے اس کے کسی حاشیہ نشین کی کیا حیثیت؟ جو اس کے کسی حکم کی ایسی خلاف ورزی کرے جس کی عاقبت ساری فردیت کا زوال ہو، عقل کی طرح بھی یہ بااد کرنے پر آمادہ نہیں ہوتی کہ شاہی کاندھے گھر گھر کی تلاشی لئے پھرتے ہوں اور کسی بھی رد و رعایت کے بغیر تمام حاملہ عورتوں کو پلٹ پلٹ کر زندان خانے میں پہنچا رہے ہوں اندر ہی حالات کسی دور دراز کے علاقے میں نہیں بلکہ دار الحکومت کے مضافات ہی میں اور کسی غیر معروف اور گمنام شخصیت کے ہاں نہیں بلکہ معبد کے سردار

سے بڑے پجاری کے گھر میں، اس کی اہلیہ کی ساری مدت حمل، بچے کی ولادت اور دورانہ طفولیت میں کسی کارندے کی آمد کی نوبت ہی نہیں آئی ہو یا بالفرض والحال نگرانِ علی کی نارسائی یا چشم پوشی کی صورت میں اور R ملا کی تمام آبادی آپس کی چشمک و رقابت سے اس حد تک پاک صاف ہو کہ نسل کشی کے اس زمانے میں جبکہ کسی نو مود کو زندہ نہیں چھوڑا جا رہا تھا، آزر کے اس امتیاز پر کسی نے بھی کوئی حرف گیری اور مخبری نہ کی ہو، اگر ہمارا یہ تجزیہ صحیح ہے اور واقعات کی دنیا میں رسنے والوں کے نزدیک یقیناً صحیح ہے تو بلا تامل ماننا پڑے گا کہ ان تمام دربار میں دشمن کی آہنی گرفت سے بچانے کے لئے خلیل اللہ علیہ السلام کی حفاظت کے غیر معمولی انتظامات کئے گئے ہوں گے بصورت دیگر مستند واقعات کے بیچ بیچ میں وہ عقلی خلاء محسوس ہوتا ہے جس کو پُر کئے بغیر ان کو آپس میں جوڑنا جوڑنے شیر لانے سے کم دکھائی نہیں دیتا۔ پھر ان مغائب کی نوعیت بھی کوئی ایسی تو نہیں جو انبیاء و صلحان کی نسبت سے غیر مانوس ہو، تاریخ میں اس کی بیشمار مثالیں موجود ہیں۔

اس سلسلے میں حد سے حد جو شہر پیدا ہونا ممکن ہے وہ یہ ہے کہ اگر خلیل اللہ علیہ السلام کی سیرت واقعات ان جیسی آیات و دلالات سے بھی مزین تھی تو ان کو بھی نقل متواترہ کا وہ رتبہ نصیب کیوں نہ ہو سکا جو ان کے دوسرے معجزات بالخصوص واقعہ ناز کو حاصل ہوا اور پھر قرآن و حدیث کی خاموشی اس شبہ کو اور بھی قوی بنا دیتی ہے

اس سوال کا جواب چنداں مشکل نہیں، عدم تواتر کے لئے تو ہمارا آپ کا یہ تجربہ کافی ہے کہ جب کسی آدمی کی بہت بڑی بڑی خصوصیات و کمالات منظر عام پر آجاتی ہیں تو خلقت میں انہی کا چرچا ہو جاتا ہے اور اس سے پہلے کی نسبتاً چھوٹی چھوٹی صفات کا ذکر مذکورہ بہت ماند پڑ جاتا ہے۔ آگ کا واقعہ خلیل اللہ کی زندگی میں عین اس وقت پیش آیا جبکہ آپ اپنے عجیب و غریب دعوت کی وجہ سے پوری مملکت میں شہرت عام حاصل کر چکے تھے اور پھر بتوں کو توڑ چھوڑ کر بادشاہ سے لے کر رعایا تک کے جذبات کو اس قدر مشتعل کر چکے تھے کہ سب نے مل کر آپ کو جلا ڈالنے کا فیصلہ اور اتہام کیا ہوا تھا اور لوگ دوسرے دوسرے کھینچ کھینچ کر اپنی بھڑکتی ہوئی آتش انتقام کو ٹھنڈا کرنے کے لئے، ان کے خداؤں کی توہین کی لڑزہ خیز سزا کو اپنی آنکھوں سے دیکھنے کے لئے اٹھک کوشش کر رہے تھے۔ گویا یہ بابل کی تاریخ کی سب سے بڑی وہ مذہبی تقریب تھی جس میں لذت تماشہ کے ساتھ ساتھ ثواب کا داعیہ بھی موجود تھا۔ چنانچہ اس جوش و خروش کے عالم میں جب کہ مرنور دوکھاں اس پیش

آگ کے اندر سے (العیاذ باللہ) خلیل اللہ علیہ السلام کی کھوپڑی پھٹنے کی آواز سننے کا منتظر اور مشتاق تھا چنانکہ یہ بائیس کن مگر انتہائی تعجب انگیز خبر پھیل گئی کہ آگ ان کے عظیم ترین قومی مجرم کا ایک بال بھی بیگانہ کر سکی بلکہ وہ تو ایک عرصہ تک اس کی آغوش میں پیش و استراحت کے مزے لوٹنے کے بعد بڑی دھوم دھام سے بالکل صحیح سالم نکل آئے اور اس کے بعد تمام لوگوں نے اس کو پھر سے اسی مشن کے لئے بڑی بے جگری کے ساتھ کام کرتے اور قربانیاں دیتے سنا اور دیکھا جس کی وجہ سے وہ راکھ کا ڈھیر بنائے جلنے کے سزاوار ٹھہرائے گئے تھے۔

بھلا اس روح فرسا واقعہ کے بعد جس کا ہر خاص و عام نے مشاہدہ کر لیا ابراہیم علیہ السلام کی دوسری خصوصیات کو وہ پذیرائی حاصل ہو سکتی تھی؟ جس کی توقع کی جا رہی ہے۔

باقی رہی قرآن و حدیث کی خاموشی کی بات تو اس کا جواب دونوں کا اصل موضوع سخن معلوم کر کے بڑی آسانی سے دیا جاسکتا ہے، قرآن و حدیث نے یہ دعویٰ ہی کب کیا ہے کہ وہ سابقین کی زندگیوں اور ان کے حالات کی تمام تر تفصیلات کی اطلاع دینے آئے ہیں۔ اس قسم کی باتیں تو وہی خوش فہم لٹھو ہی کہہ سکتا ہے جو قرآن و حدیث کو ہدایت کی بجائے اسطیلاؤتین سمجھتا ہو۔
(جا۔ی ہے)

انجمن خدام القرآن اور قرآن اکیڈمی
کے مقاصد کی وضاحت کے لیے مطالعہ فرمائیں

اسلام کی نشاۃ ثانیہ

کرنے کا اصل کام

از قلم : ڈاکٹر اسرار احمد

مطالعہ فطرت اور ایمان

ایک صاحبِ خیر کی فکر انگیز تحریر

شائع شدہ 'حکمتِ قرآن' ماہِ اپریل ۱۹۳۱ء

ڈاکٹر اسرار احمد

کی نظر ثانی سے بعد تابی صوت میں شائع ہو گئی ہے
اور مندرجہ ذیل تیوں سے ہدیۃً طلب کی جا سکتی ہے

۱۔ مکتبہ مرتزی اہلین خدام القرآن لاہور

۳۶۔ کے، ماڈلے ٹاؤن، لاہور ۱۹۳۱ء

۲۔ پوسٹ بکس نمبر ۱۳۵۸۸ کراچی نمبر ۲

انما
نہیرین العو
کایہ اثر جن
سعد بن ما
راوی حضرت
یہا
گفتگو کی گ
چہ
اعتبار قرار
کی کتابوں
تعدیل کے
آدمی کسی
اور ابراہیم
کے متعلقہ
تک اور
میں اور
جد اول
خلاصہ یہ
الفاظ بھی

مروجہ نظام زمینداری اور سلام (۱۱) مزاعت اور آثارِ صحابہ و تابعین

از قلم: مولانا محمد طاسین

امام محمدی کی ایک دوسری روایت میں حضرت خباب بن ارتؓ اور حضرت صہیبؓ کی صحیحہ زبیر بن العوام اور حضرت اسامہ بن زید کے نام ہیں، بہر حال مذکورہ چاروں کتابوں میں موسیٰ بن طلحہؓ کا یہ اثر جن الفاظ سے بیان ہوا ہے ان سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ حضرت عبداللہ بن مسعود اور حضرت سعد بن مالک یعنی سعد بن ابی وقاص اپنی جاگیر کی زمین مزاعت پر دیتے تھے اور اوپر اس کے مدد راوی حضرت موسیٰ بن طلحہؓ ہیں جو مدینہ میں ان کے پڑوسی تھے۔

یہ اثر چونکہ بہت سی صحیح اور مرفوع احادیث سے مطابقت نہیں رکھتا لہذا اس پر بحث و گفتگو کی گنجائش اور تحقیق و تنقیح کی ضرورت ہے۔

جہاں تک اس کی سند کا تعلق ہے اس میں دو راوی ایسے ہیں جن کی وجہ سے یہ ناقابل اعتبار قرار پاتا ہے۔ وہ دو راوی ایک شریک اور دوسرے ابراہیم بن المہاجر ہیں، اسلامہ الرجال کی کتابوں میں شریک بن عبداللہ النخعی کوئی اور ابراہیم بن مہاجر الجعفی الکوفی کے متعلق علماء جرح و تعدیل کے جو اقوال نقل اور جمع کئے ہیں ان کو پڑھنے کے بعد کوئی اعتدال پسند اور منصف مزاج آدمی کسی ایسی روایت کو آسانی کے ساتھ قبول نہیں کر سکتا جس کے راویوں میں شریک بن عبداللہ اور ابراہیم بن مہاجر موجود ہوں جبکہ کسی دوسری سند سے وہ بات مروی بھی نہ ہو، اول الذکر کے متعلق علماء الجرح و التعدیل کے اقوال میزان الاعتدال جلد اول میں صفحہ ۴۴ سے ۴۶ تک اور تہذیب التہذیب جلد چہارم میں صفحہ ۳۲۳ سے ۳۲۷ تک تفصیلی کے ساتھ مذکور ہیں، اور ثانی الذکر کے متعلق علماء کے اقوال میزان الاعتدال جلد اول میں صفحہ ۴۲ پر اور تہذیب التہذیب جلد اول میں صفحہ ۱۶۵ اور صفحہ ۱۶۸ پر مفصلاً درج ہیں، شریک بن عبداللہ کے متعلق علماء کے مختلف اقوال کا خلاصہ یہ کہ بعض نے اس کو ثقہ اور بعض نے غیر ثقہ کہا ہے۔ جنہوں نے ثقہ کہا ہے ساتھ ساتھ ایسے الفاظ بھی کہے ہیں: سنی الحفظ، کثیر الوہم، کثیر الخطا، کان یقلط ولا یقین، مضرب الحیث، یس

بالقوی، لیس بالمبین، کان یس، لیس بہ باس، اذا خالف غیرہ احب الی نامہ، لایالی کیف حدیث مائل عن القصد وغیرہ وغیرہ اور ابراہیم بن ہاجر کے متعلق علماء الجرح والتعدیل کے جو مختلف اقوال ہیں وہ اس طرح ہیں: لیکن بالقوی، لیس بالقوی فی الحدیث، ضعیف، لا باس بہ، جائز الحدیث، صاحب الحدیث، حدیثہ یتب فی الضعفاء، ثقۃ، کثیر الخطا، یتبرہ، فی حدیثہ لین، یتب حدیثہ والا یتج بہ وغیرہ وغیرہ، جو حضرات علماء ان الفاظ کے اصطلاحی معانی و مفہیم سے واقف ہیں وہ جانتے ہیں کہ جس راوی کے متعلق یہ الفاظ استعمال کئے گئے ہوں اس کی روایت کی استنادی حیثیت کیا ہوتی ہے۔

اب اس اثر کے متن کی طرف آئیے، اس اثر کا جو متن مذکورہ چار کتابوں کی روایات میں اور بیان ہوا ہے۔ محل ہے نہ اس میں تفصیل ہے کہ حضرت عثمان رضی اللہ عنہ نے ان حضرات صحیحہ کرام کو جاگیر کے طور پر جو زمینیں دی تھیں وہ کہاں کہاں واقع تھیں، اور نہ یہ توضیح ہے کہ ان حضرات صحابہ کرام نے اپنی زمینیں جن مزارع میں کومزارعت پر دے رکھی تھیں وہ مسلم تھے یا غیر مسلم، لیکن بعض دوسری کتابوں میں اس زیر بحث اثر کا جو متن ہے اس میں پہلی بات کی کچھ تفصیل ملتی ہے۔ مثلاً قاضی ابویوسف کی کتاب الخراج میں یہ آثر ان الفاظ سے مذکور ہے:

عن موسیٰ بن طلحہ قال قطع عثمان	موسیٰ بن طلحہ نے روایت کرتے ہوئے کہا
بن عفان لعبد اللہ بن مسعود فی	کہ حضرت عثمان نے (عہد خلافت میں) جاگیر
النہرین ولعمار بن یاسر استینیا	کے طور پر زمین دی حضرت عبداللہ بن مسعود
واقطع حبا باصنعاء واقطع سعد	کو نہرین میں اور حضرت عمار بن یاسر کو استینیا
بن مالک قریۃ ہرمزان، قال فسل	اور حضرت حبابہ کو صنعاء میں اور حضرت
جاری اقال فکان عبد اللہ بن	سعد بن مالک کو قریۃ ہرمزان میں، پس ان
مسعود وسعد یعطیان ارضهما	میں سے ہر ایک میرا بڑا دوسرا ہے، چنانچہ حضرت
بالثلث والربح -	عبداللہ بن مسعود اور حضرت سعد بن مالک
(ص ۶۷، کتاب الخراج)	اپنی زمینیں تھائی اور جو تھائی کے بدلے
	دیتے تھے۔

اس روایت سے یہ عیاں ہو گیا کہ حضرت عثمان رضی اللہ عنہ نے اپنے عہد خلافت میں بعض اکابر صحابہ کرام کو جو زمینیں دیں وہ کچھ زمین اور کچھ عراق کی لیس زمینیں تھیں جو لاوارث وغیرہ ہو جانے کی وجہ سے بیت المال کی تحویل میں آجاتی ہیں اور سر باہ حکومت کو ان کے اندر ہر اس تصرف کا اختیار ہوتا ہے

بدلے مزارعت پر دسہ اور جو نصف پر
کاشت نہ کی جائے تہائی پر دسہ واپس اگر
تہائی پر بھی نہ ہو تو اس سے بھی کم پر دسہ دو۔
جب تک کہ دسویں حصہ پر اگر اس پر بھی کوئی کاشت
کے لئے تیار نہ ہو تو مفت دسہ اور اگر یہ صورت
بھی نہ ہو تو بیت المال کی رقم سے خرچ کر کے
سے کاشت کرو۔ بہر حال اپنی طرف سے کوئی
زمین بغیر کاشت کے نہ رہنے دو۔

الصافية فاعطوها بالمرزعة بالنصف
والم تزرع فاعطوها بالثلث فان
لم تزرع فاعطوها حتى تبتغ العشر
فان لم يزرعها احد منكما فاعط
للمزرع فانفق عليها من بيت
مال المسلمين ولا تبين في سلك ال
(ص ۷۷-۷۸ کتاب الخراج لیحیی بن آدم)

ان دور و احوال سے یہ بات کھل کر سامنے آگئی کہ حضرت عمر بن عبدالعزیز نے اپنی ذات
کے لئے مزارعت کا معاملہ نہیں کیا یعنی اپنی ذاتی زمین مزارعت پر کسی مسلمان مزارع کو نہیں دی جیسا
کہ لفظ ہر بخاری کی عبارت سے مفہوم ہوتا ہے بلکہ بیت المال کی زمین کے متعلق اپنے بعض اعمال
کو اپنے عہد خلافت میں حکمنامہ بھیجا کہ وہ اس زمین کو بیت المال کے فائدہ کی خاطر کاشت کر لیں
پہلے پیداوار کے کسی حصہ پر خواہ وہ دسواں حصہ ہی کیوں نہ ہو، اگر اس پر بھی کوئی تیار نہ ہو تو مفت
کاشت کے لئے دسہ دی جائے تاکہ کم از کم خرچ تو وصول ہو سکے، اور اگر مفت بھی کوئی کاشت کرنے
پر آمادہ نہ ہو تو اپنے پاس سے مال خرچ کر کے یعنی بیت المال کی رقم میں سے خرچ کر کے اسے کاشت
کرایا جائے تاکہ ایک طرف پیداوار میں فراوانی ہو اور لوگوں کو فائدہ کی ضروریات، آسانی میسر آئیں اور
دوسری طرف مسلمانوں کے اجتماعی بیت المال میں اضافہ ہو اور انہیں فائدہ پہنچے۔

ویسے دیکھا جائے تو مذکورہ دونوں روایتیں سند کے لحاظ سے ضعیف اور ناقابل اعتماد
ہیں، پہلی روایت کی سند میں عبدالوہاب الشافعی اور خالد الخزاز دو ایسے راوی ہیں جن کے متعلق
اسکا درجہ رجال کی کتابوں میں بعض ائمہ جرح و تعدیل کے ایسے اقوال موجود ہیں جن سے ان کا ضعف
ظاہر ہوتا ہے۔ اسی طرح دوسری روایت کی سند میں محمد بن طلحہ الیامی کے متعلق بعض ائمہ کے زیادہ
سخت الفاظ مذکور ہیں مثلاً ضعیف، بیس بقوی، کان یخطی وغیرہ تفصیل دیکھنی ہو تو تہذیب التہذیب
جلد نو صفحہ (۲۳۸-۲۳۹) پر دیکھئے۔ اور اگر اس سے بھی صرف نظر کر لیا جائے تو بھی ان روایات
سے جس مزارعت کا جواز نکلتا ہے وہ وہ مزارعت ہے جو اجتماعی مفاد اور عامۃ الناس کے فائدہ
کی خاطر سربراہ حکومت اسلامی یا اس کا کوئی عامل اور گورنر کے ذریعے بیت المال کی اراضی جو حقیقت
میں اجتماعی ملکیت ہوتی ہیں کے متعلق عمل میں لائی جاتی ہے، اس مزارعت کا جواز نہیں ثابت ہوتا جو

حضرت سعد بن ابی وقاص سے روایت کرنے والے مشہور تابعی حضرت سعید بن المسیب بھی اسی کے قائل تھے، لہذا ان کی مرفوع حدیث کے بالمقابل زیر بحث اثر کی کوئی حیثیت نہیں جو بلحاظ سند ضعیف بھی ہے۔

اسی طرح چونکہ یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ امام ابوحنیفہ اختلافی مسائل میں حضرت عبداللہ بن مسعود کی رائے کو دوسروں کے مقابلہ میں فیصلہ کن اہمیت دیتے ہیں اور اس کے مطابق فیصلہ کرتے ہیں۔ لہذا اگر حضرت ابن مسعود مزارعت کے جواز

کے قائل ہوتے تو امام ابوحنیفہ اس معاملے کو کبھی فاسد و باطل معاملہ نہ کہتے۔ غرضیکہ محض اس اثر کی بنا پر جو سند کے لحاظ سے ضعیف و ساقط بھی ہے یہ نتیجہ نکالنا کہ عبداللہ بن مسعود مزارعت کو جائز سمجھتے تھے درست معلوم نہیں ہوتا جبکہ متعدد صحابہ کرام سے مروی ایسی احادیث نبویہ بھی موجود ہیں جو مزارعت کے عدم جواز پر دلالت کرتی ہیں۔

امام بخاری نے ترجمۃ الباب میں مذکورہ بالا تین سنی بزرگرام کے بعد جن تابعین کے نام لکھے ہیں

ان میں سب سے پہلے حضرت عمر بن عبدالعزیز کا نام ہے۔ مطلب یہ کہ وہ بھی مزارعت پر عمل پیرا تھے۔ لیکن وہ روایت کہیں ذکر نہیں فرمائی جس سے ان کو اس کا علم ہو۔ البتہ شامین بخاری نے اس روایت کی نشاندہی کی ہے۔ مثلاً حافظ ابن حجر نے فتح الباری میں لکھا ہے کہ یہ روایت مصنف ابن شیبہ اور کتاب الخراج لمحمی بن آدم میں ان الفاظ سے ہے۔

ابو کبیر بن ابی شیبہ نے کہا ہم سے عبدالوہاب
ثقفی نے بیان کیا کہ ان سے خالد الخداع
نے بیان کیا کہ حضرت عمر بن عبدالعزیز نے
عدی کو لکھا کہ وہ زمین مزارعت پر دیں تہائی
اور جو حقائی کے بدلے۔

حدثنا ابو بکر قال حدثنا
عبدالوہاب الثقفی عن خالد
الخداع ان عمر بن عبدالعزیز
كتب الى عدی ان یزارع بالثلث
والربع

(ص ۲۴۱ ج ۶ - ابن ابی شیبہ)

یحییٰ بن آدم نے کہا ہم سے محمد بن طلحہ بن مضر
الیامی نے بیان کیا ابو عبیدہ بن الحکم سے روایت
کرتے ہوئے عمر بن عبدالعزیز نے لکھا دکھو
تمہاری طرف جو صاف زمین ہو اسے نصف کے

حدثنا یحییٰ قال حدثنا محمد
بن طلحہ بن مصرف الیامی عن ابی
عبیدہ بن الحکم عن عمر بن عبیدہ العزیز
انه كتب النظر ما قبلکم من الارض

الصافية فاعطوها بالمرزعت بالانصف
 ووالم تزرع فاعطوها بالثلث فان
 لم تزرع فاعطوها حتى تبتغ العشر
 فان لم يزرعها احد فانه يمان
 لمرزوع فانفق عليها من بيت
 مال المسلمين ولا تبين في سلك الاز
 (ص ۷۷ - کتاب الخراج ليعقوب بن آدم)

بدلے مزارعت پر دسے دو اور جو نصف پر
 کاشت نہ کی جائے تہائی پر دسے دو اور اگر
 تہائی پر بھی نہ ہو تو اس سے بھی کم پر دسے دو۔
 حتیٰ کہ سویں حصہ پر اگر اس پر بھی کوئی کاشت
 کے لئے تیار نہ ہو تو مفت دو دو اور اگر بیوی
 بھی نہ ہو تو بیت المال کی رقم سے خرچ کر کے
 اسے کاشت کراؤ۔ بہر حال اپنی طرف سے کوئی
 زمین بغیر کاشت کے نہ رہنے دو۔

ان دور و احوال سے یہ بات کھل کر سامنے آگئی کہ حضرت عمر بن عبدالعزیز نے اپنی ذات
 کے لئے مزارعت کا معاملہ نہیں کیا یعنی اپنی ذاتی زمین مزارعت پر کسی مسلمان مزارع کو نہیں دی جیسا
 کہ بظاہر بخاری کی عبارت سے مفہوم ہوتا ہے بلکہ بیت المال کی زمین کے متعلق اپنے بعض اعمال
 کو اپنے عہد خلافت میں حکمنامہ بھیجا کہ وہ اس زمین کو بیت المال کے فائدہ کی خاطر کاشت کرائیں
 پہلے پیداوار کے کسی حصہ پر خواہ وہ سو سال سنہ ہی کیوں نہ ہو اگر اس پر بھی کوئی تیار نہ ہو تو مفت
 کاشت کے لئے دسے دو دی جائے تاکہ کم از کم خراج تو وصول ہو سکے اور اگر مفت بھی کوئی کاشت کرنے
 پر آمادہ نہ ہو تو اپنے پاس سے مال خرچ کر کے یعنی بیت المال کی رقم میں سے خرچ کر کے اسے کاشت
 کرایا جائے تاکہ ایک طرف پیداوار میں فراوانی ہو اور لوگوں کو خدا کی ضروریات باسانی میسر آئیں اور
 دوسری طرف مسلمانوں کے اجتماعی بیت المال میں اضافہ ہو اور انہیں فائدہ پہنچے۔

ویسے دیکھا جائے تو مذکورہ دونوں روایتیں سند کے لحاظ سے ضعیف اور ناقابل اعتماد
 ہیں پہلی روایت کی سند میں عبدالوہاب الشافعی اور خالد الخزاز دو ایسے راوی ہیں جن کے متعلق
 اسناد الرجال کی کتابوں میں بعض ائمہ جرح و تعدیل کے ایسے اقوال موجود ہیں جن سے ان کا ضعف
 ظاہر ہوتا ہے۔ اسی طرح دوسری روایت کی سند میں محمد بن طلحہ الیامی کے متعلق بعض ائمہ کے زیادہ
 سخت الفاظ مذکور ہیں مثلاً ضعیف، بیس بقوی، کان یخطی وغیرہ تفصیل دیکھنی ہو تو تہذیب التہذیب
 جلد نو صفحہ (۲۳۸-۲۳۹) پر دیکھئے۔ اور اگر اس سے بھی صرف نظر کرایا جائے تو بھی ان روایات
 سے جس مزارعت کا جواز نکلتا ہے وہ وہ مزارعت ہے جو اجتماعی مفاد اور عامۃ الناس کے فائدہ
 کی خاطر سربراہ حکومت اسلامی یا اس کا کوئی عامل اور گورنر کے ذریعے بیت المال کی اراضی جو حقیقت
 میں اجتماعی ملکیت ہوتی ہیں کے متعلق عمل میں لائی جاتی ہے اس مزارعت کا جواز نہیں ثابت ہوتا جو

شخصی فائدے کی خاطر ایک مسلمان مالک زمین اور مسلمان کاشت کار کے مابین طے پاتی ہے۔ ظاہر ہے کہ مزارعت کی یہ دو قسمیں اپنے مقصد کے لحاظ سے الگ الگ اور مختلف قسمیں ہیں لہذا ایک کے جواز سے دوسری کا جواز اس ایک کے عدم جواز سے دوسری کا عدم جواز لازم نہیں آتا، مطلب یہ کہ اس روایت سے ہماری زیر بحث مزارعت کا جواز ثابت نہیں ہو سکتا جس کا جواز عدم جواز معلوم کرنا اس مضمون میں اصل مقصود ہے اور جو مسلمانوں کے درمیان عام طور پر رائج ہے۔

حضرت عمر بن عبدالعزیز کے بعد امام بخاری نے حضرت قاسم بن محمد کا نام ذکر کیا ہے کہ وہ بھی مزارعت کا معاملہ کرتے تھے لیکن وہ اتر کہیں بیان نہیں فرمایا جس سے ان کو اس کا علم ہوا، البتہ شامین بخاری علامہ ابن حجر اور علامہ عینی نے بتلایا ہے کہ وہ اثر مصنف عبدالرزاق میں ہے اور اس کے الفاظ بھی نقل کئے ہیں، چونکہ اب کتاب مصنف عبدالرزاق چھپ چکی ہے۔ لہذا میں بلکہ اس سے نقل کرتا ہوں جو اس طرح ہے۔

ہیں بتلاتے ہوئے عبدالرزاق نے کہا میں نے ہشام سے سنا یہ کہ مجھے محمد بن سیرین نے قاسم بن محمد کے پاس بھیجا کہ میں ان سے یہ پوچھوں کہ ایک شخص دو سہ کو کہتا ہے کہ تم میرے باغ میں کام کرو اور تمہاری چوتھائی پیداوار تیرے لئے ہوگی، اس معاملے کا کیا حکم ہے انہوں نے جواب دیا لہجہ حرج نہیں۔

اخبرنا عبد الرزاق قال سمعت هشاماً ما يحدث قال ارسلني محمد بن سيرين الى القاسم بن محمد اسأله عن رجل قال لا خرا عمل في حاطبي هذا ذلك الشئ اد الربيع فقال لا بأس به

(ص ۱۰۰ - ج ۸)

حاطب کے معنی ایسے باغ کے ہیں جس کے چوگرد دیوار ہو یعنی جسے چار دیواری نے گھیر رکھا ہو۔ لغت حدیث وغیرہ کی کتابوں میں حاطب کے یہی معنی لکھے ہیں، لہذا اس اثر کا تعلق باغ کے معاملے سے ہے جسے مساقاة کہا جاتا ہے۔ کھیت کے معاملہ سے نہیں جسے مزارعت کہتے ہیں، مطلب یہ کہ حضرت قاسم بن محمد سے جو سوال کیا گیا وہ مساقاة کے بارے میں تھا مزارعت کے بارے میں نہ تھا اور انہوں نے لا بأس بہ سے جو جواب دیا وہ بھی مساقات کے بارے میں تھا۔ مزارعت کے بارے میں نہیں تھا، لہذا اس اثر سے نہ یہ ثابت ہوتا ہے کہ حضرت قاسم بن محمد نے کسی سے مزارعت کا معاملہ کیا، اور نہ یہ ثابت ہوتا ہے کہ مزارعت میں کچھ حرج نہیں۔

چونکہ مزارعت اور مساقاة جزوی مماثلت کے باوجود حقیقت میں دو مختلف معاملے ہیں، مزارعت میں کھیت کے اندر جو غلہ وغیرہ اگتا ہے اور پیدا ہوتا ہے وہ تمام تر کاشت کار کے

محنت و مشقت سے وجود میں آتا ہے جبکہ مساقاة میں پہلے سے باغ کے اندر درخت موجود ہوتے ہیں اور باغبان کی محنت سے جو پھل میوے اس میں پیدا ہوتے ہیں وہ محض اس کی محنت کا نتیجہ نہیں ہوتے بلکہ ان درختوں کا بھی ان کے پیدا کرنے میں دخل ہوتا ہے جو پہلے سے مالک کی ملکیت میں ہوتے ہیں اور جن کا وجود کسی دوسرے باغبان کی محنت و مشقت کا نتیجہ ہوتا ہے اس نئے باغبان کی محنت و مشقت کا نتیجہ نہیں ہوتا، لہذا مساقاة کے جواز سے مزارعہ کا جواز لازم نہیں آتا یہی وجہ ہے کہ حضرت امام مالکؒ مساقاة کو جائز اور مزارعت کو ناجائز فرماتے ہیں۔ پھر یہ بات کہ قاسم بن محمد کے نزدیک مساقات تو جائز تھی لیکن مزارعت جائز نہ تھی، اس کا اظہار سنن النسائی کی ایک روایت سے ہوتا ہے جو اس طرح ہے:

عن عثمان بن مروة قال سألت	عثمان بن مرو نے روایت کرتے ہوئے
القاسم عن كراء الارض فقال:	کہا کہ میں نے قاسم بن محمد سے کراء الارض
قال رافع بن خديج ان رسول الله	کے متعلق پوچھا تو انہوں نے جواب میں
صلى الله عليه وسلم نهى عن	کہا کہ رافع بن خديج نے بیان کیا کہ
كراء الارض	رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کراء الارض

سے منع فرمایا ہے۔

(ص ۲۲ - ج ۲)

چونکہ کراء الارض اور مزارعت ایک چیز میں لہذا اس روایت سے ثابت ہوتا ہے کہ قاسم بن محمد مزارعت کے عدم جواز کے قائل تھے۔ اس حدیث کی بنا پر جو حضرت رافع بن خديج سے مطلق کراء الارض اور مزارعت کی ممانعت سے متعلق مروی تھی گویا وہ حدیث ان کے نزدیک صحیح اور قابل استدلال حدیث تھی۔

قاسم بن محمد کے بعد امام بخاری نے عروة بن الزبير کا نام لکھا ہے۔ گویا وہ بھی پیداوار کے ایک حصہ پر مزارعت کا معاملہ کرتے تھے لیکن اس روایت کو ذکر نہیں کیا جس سے ان کو اس کا علم ہوا۔ البتہ حافظ ابن حجر نے اس کی شرح میں لکھا ہے کہ "واما اشعرونة وهو ابن الزبير فوصله ابن ابي شيبة" لیکن صرف ابن ابی شیبہ کا حوالہ دیا ہے اس کے الفاظ نقل نہیں کئے۔ میرے پاس چونکہ ابن ابی شیبہ اور عبد الرزاق دونوں کی مطبوعہ کتابیں موجود ہیں لہذا ان سے اس اثر کو نقل کرتا ہوں:

حدثنا ابو بكر بن ابي شيبة	ابو بكر بن ابی شیبہ نے کہا کہ ہم سے ابواسامہ
عن هشام بن عروة	نے بیان کیا کہ ہشام بن عروہ نے ان سے

قال كان ابى لايرى بكرة الارض
بأسا :
کہا کہ میرے باپ کراء الارض میں کچھ حرج
نہ دیکھتے تھے۔

(ص ۳۲۲ - ج ۶ - ابن ابی شیبہ)

اخبرنا عبد الرزاق قال اخبرنا
معمرو بن هشام بن عمرو عن
ابيه لم يكن يبكي بكرة الارض
بأسا :
عبدالرزاق نے کہا کہ ہم سے بیان کیا معمرو
نے انہوں نے ہشام بن عمرو سے
روایت کیا، انہوں نے اپنے باپ سے
کہ وہ کراء الارض میں کچھ حرج نہ دیکھتے
اور کچھ مضائقہ نہ سمجھتے تھے

(ص ۹۱ - ج ۸ - مصنف عبدالرزاق)

اسماء الرجال کی کتابوں میں ہشام بن عمرو کو یوں تو ثقہ اور قابل اعتماد راوی لکھا
ہے لیکن امام مالک کے حوالے سے یہ بھی لکھا ہے کہ وہ اسے پسند نہیں کرتے تھے اور کہتے
تھے کہ وہ جب تک مدینہ میں رہے ان کی روایت کا معاملہ ٹھیک تھا البتہ عراق جانے
کے بعد احتیاط قائم نہ رہی۔ وہاں انہوں نے اپنے والد کے حوالے سے ایسی احادیث
بیان کیں جو مدینہ والوں کے نزدیک قابل قبول نہ تھیں، ابن ابی شیبہ نے اس اثر کو باب
المزاد عنہ بالنصف والثلث والرابع میں بیان کیا ہے لیکن عبدالرزاق نے اس باب
میں نہیں بلکہ "باب کراء الارض بالذهب ولفضه" میں نقل کیا ہے۔

بہر حال اگر اس اثر کو صحیح اور ہشام کی اس بات کو درست بھی مان لیا جائے کہ ان کے
والد حضرت عمرو جو ایک تابعی ہیں مزارعت یا کراء الارض میں کچھ حرج نہ دیکھتے تھے تو ان منوع
احادیث اور آثار صحابہ کے مقابلہ میں جن سے مزارعت اور کراء الارض کا ممنوع و ناجائز ہونا
ثابت ہوتا ہے اس اثر کی کوئی خاص حیثیت نہیں۔ ایک تابعی کی رائے ایک مسئلہ میں صحیح و
صواب بھی ہو سکتی ہے اور غلط و خفایا بھی، کسی مسئلہ کی شرعی حیثیت کے تعین کا اصل دار و
مدار قرآن و حدیث پر ہے مجرّد کسی صحابی یا تابعی کے قول و عمل پر نہیں۔

حضرت عمرو کے بعد امام بخاری سے آل ابوجریہ، آل عمرہ اور آل علی کا ذکر کیا ہے۔
کہ وہ بھی مزارعت پر عمل کرتے تھے۔ امام بخاری نے اس کا علم ہوا ابن حجر اور عینی نے
نے اس کا حوالہ مصنف ابن ابی شیبہ اور مصنف عبدالرزاق سے دیا ہے اور اس کے کچھ
الفاظ بھی بیان کئے ہیں میں صحیح تیس بن مسلم کے اثر کی بحث میں مذکورہ دونوں کتابوں سے
اس اثر کے پورے الفاظ نقل کر چکا ہوں اور یہ بھی بتلایا ہوں کہ یہ اثر بھی اپنے اصل کے

محافظ سے وہی اثر ہے جو قیس بن مسلم کے حوالے سے بیان کیا گیا، دونوں کا تعلق حضرت ابو جعفر الباقر سے ہے اور دونوں کا مضمون تقریباً ایک ہے کیونکہ آل ابی بکرؓ، آل عمرؓ، اور آل علیؓ مہاجرین مدینہ کے ہی گھرانوں میں سے بعض تھے اور چونکہ اس اثر کے راوی حضرت عمرو بن عثمان بھی کوئی ہیں مئی نہیں لہذا علامہ قاسمی کا جو اعتراض قیس بن مسلم کے اثر پر ہے وہی اس اثر پر بھی وارد ہوتا ہے۔ اسی طرح پہلے قیس بن مسلم کے اثر پر مختلف پہلوؤں سے جو بحث کی گئی ہے وہی بحث اس سے بھی متعلق ہے، بہتر ہوگا کہ اس پر پھر ایک نظر ڈال لی جائے۔

اور جیسا کہ میں نے پہلے عرض کیا کہ کسی معاملے کے متعلق یہ معلوم کرنے کے لئے کہ وہ شرعاً جائز ہے یا ناجائز؟ اصل چیز کتاب و سنت اور قرآن و حدیث اور جمہور صحابہ کرام کا عمل ہے نہ کہ ایک صدی بعد کے ان لوگوں کا عمل جو صحابہ کرام کی اولاد میں سے تھے۔ جبکہ نئے حالات کے تحت اس وقت ہر پہلو سے عملی زندگی کا ڈھانچہ بہت کچھ تبدیل ہو گیا تھا، تعجب ہے کہ حضرت ابو جعفر الباقر سے جب عمرو بن عثمان نے مزارعت کے متعلق سوال کیا تو انہوں نے جواب میں قرآن و حدیث سے کوئی دلیل پیش کرنے کی بجائے یہ فرمایا کہ میں اگر آل ابی بکرؓ، آل عمرؓ اور آل علیؓ کو دیکھتا ہوں تو ان کو مزارعت پر عمل پیرا پاتا ہوں۔ گویا ان کا اس عمل پر ہونا اس کے جواز کی دلیل ہے، اور پھر یہ نہیں آل عثمان کو اس روایت میں کس مصلحت کی بنا پر نظر انداز کیا گیا ہے۔ کیا ان کا مزارعت پر عمل نہ تھا یا سیاسی وجوہ کی بنا پر ان کے عمل کے کوئی اہمیت نہ تھی، بہر حال میں سمجھتا ہوں کہ اگر مدینہ کے صحابہ کرام کا مزارعت پر عمل ہوتا تو امام مالک مدنی کبھی بھی مزارعت کو فاسد معاملہ نہ کہتے۔ کیونکہ وہ تعامل اہل مدینہ کو شرعی احکام کے تقین میں تائیدی دلیل کے طور پر استعمال کرتے اور اس حدیث کو دوسری حدیث پر ترجیح دیتے تھے جو تعامل مدینہ سے مطابقت رکھتی ہو۔

اور پھر اگر آل ابی بکرؓ اور آل عمرؓ سے مراد ان کے بیٹے پوتے پڑپوتے سب ہیں تو یہ بات درست نہیں کہ وہ سب مزارعت کو جائز سمجھتے اور اس پر عمل کرتے تھے کیونکہ عبداللہ بن عمرؓ کے متعلق صحیح احادیث میں ہے کہ وہ پہلے محابره کیا کرتے تھے لیکن رافع بن خدیج سے نبی کی حدیث نبوی سننے کے بعد انہوں نے اسے ہمیشہ کے لئے ترک کر دیا، اسی طرح سالم بن عبداللہ بن عمرؓ کے متعلق کتب حدیث میں دو قسم کی روایات ملتی ہیں بعض سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ مزارعت کو ناجائز سمجھتے تھے اور بعض سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ اسے جائز سمجھتے تھے۔ اسی طرح حضرت ابو بکر صدیقؓ کے

پوستے قاسم بن محمد کے متعلق بھی روایات سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ مزارعت کے عدم جواز کے اور دوسری بعض روایات سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ اس کے جواز کے قائل تھے۔

اس کے بعد امام بخاری نے ایک اور تابعی محمد بن سیرین کا نام لکھا ہے یعنی وہ بھی مزارعت کا معاملہ کرتے تھے، جس روایت سے امام بخاری کو یہ معلوم ہوا اس کا انہوں نے کوئی ذکر نہیں کیا۔ لیکن شارحین بخاری نے بتلایا ہے کہ وہ روایت مصنف عبدالرزاق اور سنن سعید بن منصور میں موجود ہے اور انہوں نے اس کے الفاظ بھی نقل کئے ہیں، مصنف عبدالرزاق میں اس روایت کے جو الفاظ ہیں وہ اس طرح ہیں:

اخبرنا عبد الرزاق قال سمعت	عبدالرزاق نے کہا میں نے ہشام کو یہ
هشاما يحدث قال ارسلني محمد	کہتے سنا کہ مجھے محمد بن سیرین نے قاسم بن محمد
بن سيرين الى القاسم بن محمد	کے پاس بھیجا کہ میں ان سے پوچھوں کہ ایک
اسأله عن رجل قال لا خرا عمل	شخص دوسرے سے کہتا ہے کہ تم میرے
في حائطي هذا ولث الثلث او	اس باغ میں کام کرو۔ تمہارے لئے تھائی
الريح ، فقال لا بأس به ، قال	یا جو تھائی پھیل ہوگا، انہوں نے جواب
فرجعت الى ابن سيرين فاخبرته	دیا اس معاملے میں کچھ حرج نہیں، پھر میں
فقال هذا حسن ما يصنع في	واپس ابن سیرین کے پاس لوٹا اور ان کو
الارض قال هشام وكان الحسن	قاسم بن محمد کا جواب سنایا تو اس پر انہوں
يكرهه .	نے کہا زمین میں معاملے کی یہ اچھی شکل
رحم ۱۰۰ - ج ۸ - مصنف عبدالرزاق	ہے۔ پھر ہشام نے یہ بھی کہا کہ حسن لہجری

اس کو ناجائز گردانتے تھے۔

اس اثر پر پہلے کچھ بحث ہو چکی کہ اس میں جس معاملے کا ذکر ہے وہ کھیت سے متعلق مزارعت کا معاملہ نہیں بلکہ باغ سے متعلق مساقاة کا معاملہ ہے۔ لہذا اس میں قاسم بن محمد کا جواب سن کر محمد بن سیرین نے جو فرمایا وہ بھی بظاہر مزارعت کے متعلق نہیں مساقات ہی کے متعلق ہو سکتا ہے۔ گویا اس سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ محمد بن سیرین مساقاة کو ایک جائز معاملہ سمجھتے تھے۔ اور سنن سعید بن منصور میں محمد بن سیرین کے متعلق جو اثر ہے اس کے الفاظ فتح الباری کے مطابق یہ ہیں۔

انه كان لا يرى بأسا ان يجعل محمد بن سیرین اس میں کچھ حرج نہ دیکھتے

الرجل للرجل طائفة من زرعه او
 حرثه علی ان یکفیه مؤونتها و
 القیام علیہا .
 (ص ۸ . ج ۵ - فتح الباری)

تھے کہ ایک شخص دوسرے کے لئے اپنے
 کھیتی کا کچھ حصہ طے کرے اس معاملہ پر کہ
 دوسرا کھیتی کے کاموں میں اس کا بوجھ ملے
 کرے گا اور اس کی حفاظت و دیکھ بھال
 میں اس کا ہاتھ بٹائے گا .

نور سے دیجا جائے تو اس روایت میں بھی جس معاملے کا ذکر ہے وہ خاص مزارعت
 کا معاملہ نہیں بلکہ شرکت فی المزارعة کا معاملہ ہے جس کی صورت کچھ اس طرح ہے کہ ایک شخص خود
 اپنی زمین کو بوتا ہے جب کھیتی آگ جاتی ہے تو وہ دوسرے سے کہتا ہے کہ لقیہہ کاموں اور کھیتی
 کی حفاظت و نگہداشت کا کچھ بوجھ آپ اٹھالیں تو اس کے بدلے میں آپ کو کھیتی یا پیداوار کا
 ایک حصہ دوں گا، اور اس کی مثال وہ معاملہ ہے جو مہاجرین کے مدینہ آنے پر انصار مدینہ
 اور ان کے درمیان طے پایا، انصار نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں عرض کیا کہ حضور!
 آپ ہمارے باغات ہمارے اور ہمارے مہاجرین بھائیوں کے درمیان تقسیم فرما دیجئے ،
 آپ نے فرمایا، نہیں، اس لئے کہ مہاجرین کو باغبانی کے کام کا علم نہیں، اس پر انصار نے
 مہاجرین سے عرض کیا، تکفوننا المؤونة ونشركکم فی الثمرة فغابوا سہمنا و
 اطعنا: آپ لوگ باغبانی کے کاموں میں ہمارا ہاتھ بٹاؤ ہم آپ کو بھیلوں میں شریک کریں گے
 تو انہوں نے کہا بہت اچھا منظور ہے۔ چنانچہ انصار اور مہاجرین کے مابین یہ جو معاملہ طے پایا
 نہ مزارعت کا معاملہ تھا اور نہ مساقات کا معاملہ، بلکہ باغبانی کے کام میں شرکت کا معاملہ تھا، یعنی
 دونوں فریق مل جل کر کام کریں اور ایک دوسرے کا ہاتھ بٹائیں گے اور پیداوار میں حصہ دار اور
 شریک ہوں گے، چونکہ اس معاملے میں ہر فریق کو اس کی محنت کا پھل ملتا ہے، لہذا اس کے
 جواز میں کوئی شک و شبہ نہیں ہو سکتا۔

پھر جس طرح اس حدیث میں "تکفوننا المؤونة ونشركکم فی الثمرة" کا مطلب ہے آپ ہمارے کام میں ہمارا کچھ بوجھ اٹھائیں اور شریک کا ہر ہر ہمارا ہاتھ بٹائیں،
 اسی طرح محمد بن سیرین کے زیر بحث اثر میں بھی "ان یکفیه مؤونتها" کا مطلب ہے کھیتی
 کے کاموں میں اس کے ساتھ شریک ہونا اور اس کا بوجھ ملے کرنا، لہذا اس اثر میں جس معاملے کا
 ذکر ہے وہ کسی طرح بھی مزارعت کا معاملہ نہیں، پھر جب وہ مزارعت کا معاملہ نہیں تو اس
 اثر سے مزارعت کا جواز کیسے ثابت کیا جاسکتا اور یہ کیسے کہا جاسکتا ہے کہ حضرت محمد بن سیرین جواز

مزارعت کے قائل تھے۔

علاوہ انہیں ایک عظیم محدث علامہ بدرالدین العینی نے محمد بن سیرین کو ان حضرات تابعین میں شمار کیا ہے جو پیداوار زمین کے ایک حصہ پر مزارعت کے عدم جواز کے قائل تھے، عمدۃ القاری شرح بخاری میں لکھتے ہیں:

ان كوار الارض بجزء منها اى
بجزء هما يخرج منها ما تسمى عنه
دهو مذهب عطاء و مجاهد
و مسروق و الشعبي و طاووس
و الحسن و ابن سيرين و القاسم
بن محمد ، و به قال ابو حنيفة
و مالك و زفر -

انہیں کو اس کی پیداوار کے ایک جزو و حصہ
کے بدلے کرانے پر دینا ممنوع و معطل ہے
یہی مذہب عطاء، مجاہد، مسروق، شعبی،
طاووس، حسن بصری، محمد بن سیرین اور قاسم
بن محمد کا ہے اور اسی کے امام ابوحنیفہ،
امام مالک اور امام زفر قائل ہیں۔

(ص ۴۰ - ج ۵ - عمدۃ القاری)

محمد بن سیرین کے بعد امام بخاری نے ایک اور تابعی عبد الرحمن بن الاسود کا ایک قول نقل کیا ہے۔ مطلب یہ کہ یہ قول اس امر کی دلیل ہے کہ مزارعت ان کے نزدیک جائز و معطل تھا، امام بخاری نے تو صرف اتنا فرمایا:

قال عبد الرحمن بن الاسود كنت
اشارك عبد الرحمن بن يزيد في
الزروع -

عبد الرحمن بن الاسود نے کہا کہ میں عبد الرحمن
بن یزید سے کھیتی میں شریکت کا معاملہ
کرتا تھا۔

جس میں نہ سند مذکور ہے اور نہ پورا متن، لیکن علامہ ابن حجر نے اس پر لکھا ہے کہ
یہ اثر ابن ابی شیبہ کا ہے اس کے متن کے کچھ زائد الفاظ بھی نقل کئے ہیں۔ لیکن سند
ذکر نہیں کی، مناسب ہوگا کہ اصل کتاب سے اسے نقل کیا جائے۔

حدثنا ابو بكر قال حدثنا الفضل
بن دكين عن ابن عامر عن عبد الرحمن
بن الاسود قال كنت ازارع بالثلث
والربيع و احمله الى علقمة و الاسود
فلو رأيا به بأسا لنهياي عنه -

ابو بکر بن ابی شیبہ نے کہا ہم سے بیان کیا فضل
بن دکن نے، اس نے ابن عامر سے روایت
کیا کہ عبد الرحمن بن الاسود نے ان سے کہا
کہ میں تہائی اور چوتھائی پر مزارعت کا معاملہ
کرتا تھا اور غلہ اٹھا کر لے جاتا تھا عقمر اور

(ص ۲۲۰ ج ۲ - ابن ابی شیبہ) اسود کی طرف پس آکر وہ اس میں کچھ حرج دیکھتے
 تو مجھے روکنے اور منع کرتے۔
 سنن النسائی میں اس اثر کے الفاظ کچھ زیادہ مفصل ہیں۔ وہ اس طرح کہ:
 عن ابی اسحاق عن عبد الرحمن بن الاسود قال کان عمای یزرعنا
 بالثلث والرابع والی شریکهما وعلقمه واسود یعلمان ولا یغیران۔
 ابو اسحاق سے روایت ہے کہ ان سے عبد الرحمن بن الاسود نے روایت کرتے ہوئے
 کہا کہ میرے دو چچے تہائی اور چوتھائی پر زراعت کرتے تھے اور میرا باپ ان کا شریک تھا۔
 اور علقمہ اور اسود اسے جانتے تھے اور کوڑے
 تغیر و تبدل نہیں کرتے یعنی اس سے نہیں روکتے تھے۔
 (ص ۱۴۹ ج ۲ - سنن النسائی)

ان مذکورہ تین روایتوں سے یہ تفسیر ظاہر ہوتا ہے کہ عبد الرحمن بن اسود اپنے چچاؤں کے
 ساتھ شرکت میں مزارعت کا کاروبار کرتے تھے لیکن یہ پتہ نہیں چلتا کہ ان کے درمیان شرکت کس
 طرح کی تھی اور یہ کہ یہ حضرات مالک زمین کی حیثیت سے یہ کاروبار کرتے تھے یا مزارع کی حیثیت سے،
 اسی طرح چونکہ حضرت علقمہ اور حضرت اسود دونوں تابعی ہیں ان کا اس معاملے سے نہ روکنا اس وجہ سے
 بھی ہو سکتا ہے کہ وہ معاملہ محض مزارعت کا معاملہ نہ ہو شرکت فی الزراعة کا معاملہ ہو اور خاص طرح
 کے حالات کی وجہ سے بھی ہو سکتا ہے اور پھر یہ کہ ان کا سکوت اس معاملے کے جواز کی دلیل نہیں بن
 سکتا، صرف نبی و رسول کے سکوت کو تقریر اور شرعی دلیل کی حیثیت حاصل ہے، اور پھر جبکہ معاملہ
 مزارعت کی حرمت و ممانعت کے متعلق رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی نہایت واضح اور قطعی احادیث
 بھی موجود ہوں، مطلب یہ کہ جس معاملہ کا عدم جواز قرآن و حدیث سے ثابت ہو رہا ہو اس کا جواز کسی
 تابعی یا تبع تابعی کے قول، عمل اور سکوت سے اخذ کرنا ایک نہایت کمزور بات ہے

بعض تابعین کے مذکورہ آثار کے بعد اسی ترجمہ الباب میں امام بخاری نے جواز مزارعت
 سے متعلق حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کے ایک معاملے کا ان الفاظ میں ذکر کیا ہے:

دعائل عمر الناس علی ان جاء
 عمر بالبذر من عنده فلما
 الشطردان جاءوا بالبذر فلم
 كذا۔
 اور حضرت عمر فاروق نے کاشت کار لوگوں
 سے اس طرح کا معاملہ کیا کہ اگر بیج عمر کی
 طرف سے ہو تو اس کے لئے پیداوار نصف
 ہوگی اور اگر بیج وہ اپنے پاس سے ڈالیں

(ص ۳۱۳ - ۱ ج - صحیح البخاری)
 لیکن فتح الباری میں بحوالہ ابن ابی شیبہ اس اثر کے الفاظ حسب ذیل ہیں:
 عن خالد الاحمر عن یحییٰ بن سعید ان عمر اجلی اهل نجران واليهود والنصارى واشترى بياض ارضهم وكردهم فعامل عمر الناس ان هم جادوا بابقص والحديد من عندهم فلم الثلثان ولعمر الثلث وان جاء عمر بالبذر من عنده فله الشطر ، وعاملهم في النخل على ان لهم الخمس وله الباقي ، وعاملهم في الكرم على ان لهم الثلث و له الثلثان

توان کے لئے اتنا حصہ ہو گا۔
 خالد الاحمر نے یحییٰ بن سعید سے روایت کیا کہ حضرت عمرؓ نے اہل نجران اور یہود و نصاریٰ کو نجران سے نکل جانے کا حکم دیا اور ان کے کھیت اور باغات خریدے۔ تو پھر لوگوں سے اس طرح معاملہ فرمایا کہ اگر بیل اور بیل وغیرہ ان لوگوں کی طرف سے ہوں تو ان کے لئے دو تہائی اور عمرؓ کے لئے ایک تہائی اور اگر سچ عمرؓ کی طرف سے ہو تو اس کے لئے نصف کھجور باغوں کے متعلق لوگوں سے معاملہ اس طرح فرمایا کہ پانچواں حصہ ان کے لئے اور چار حصے عمرؓ کے لئے، انگوروں کے باغوں کے متعلق اس طرح کہ لوگوں کے لئے ایک تہائی اور عمرؓ کے لئے دو تہائی۔

وہذا مرسل من ۹ ج - ۵ - فتح

فتح الباری میں یہیں پر سنن الکبریٰ للبیہقی کے حوالے سے جو روایت نقل کی گئی ہے اس میں کچھ مزید تفصیل ہے:

عن اسمعيل بن ابي حكيم عن عمر بن عبد العزيز قال لما استخلف عمر اجلي اهل نجران واهل فندك وطيحاء واهل خيبر واشترى عقارهم و اموالهم واستعمل يعلى بن منبیه فاعطى البياض يعنى بياض الارض على ان كان البند

اسمعيل بن ابی الحکیم سے مروی ہے کہ عمر بن عبدالعزیز نے روایت کرتے ہوئے فرمایا جب حضرت عمرؓ خلیفہ ہوئے تو انہوں نے اہل نجران، اہل فندک و تیحاء اور اہل خیبر کو جلا وطن کیا اور ان کی زمینیں اور جائیدادیں خریدیں اور یعلیٰ بن منبہ کو عامل مقرر کیا اور زمین کاشت کاروں کو دوی اس معاہدے پر کہ اگر بیج، بیل اور بیل وغیرہ عمرؓ کی طرف

والبقر والحديد من عمر فلهم
الثلث ولعمر الثلثان وان كان
منهم فلهم الثلث وله الشطر
واعطى النخل وعتب على ان لعمر
الثلثين ولهم الثلث - هذا
مرسل ايضا -

سے ہوں تو ان کے لئے ایک تہائی اور عرق
کے لئے دو تہائی اور اگر یہ سب چیزیں
ان کی طرف سے ہوں تو دونوں کے لئے
نصف نصف اور کھجوروں اور انگوروں
کے باغ دیئے اس معاہدے پر کہ عرق کے لئے
دو تہائی اور ان لوگوں کے لئے ایک تہائی
پیداوار ہوگی۔

(ص ۱۳۵ - ۶۷)

شرح معانی الآثار محمدی میں بھی یہ روایت ہے۔ اس کے شروع کے الفاظ کا ترجمہ ہے:
کہ حضرت عمرؓ بن الخطاب نے علی بن ابی طالبؓ کو مین پر عامل بنا کر بھیجا اور اسے حکم دیا کہ بیت المال کے
زمینوں کو اس اس طریقہ سے کاشت کرو۔

امام بیہقی کی روایت سے معلوم ہوتا ہے کہ علی بن ابی طالبؓ نے حضرت عمر فاروقؓ نے فدک، تیمار
نجران اور خیبر پر عامل مقرر فرمایا اور امام طحاوی کی روایت سے یہ کہ ان کو مین کے ایک حصہ پر عامل مقرر
فرمایا، طحاوی کی روایت کی تائید ابن المدینی کے اس قول سے بھی ہوتی ہے جسے حافظ ابن حجر
نے تہذیب التہذیب کے اندر علی بن ابی طالبؓ کے ترجمہ میں نقل کیا ہے اور جس کا ترجمہ یہ کہ علی بن ابی
طالبؓ کو حضرت ابو بکر صدیقؓ نے اپنے عہد خلافت میں حلوان پر اور حضرت عمر فاروقؓ نے مین کے
ایک علاقے پر عامل مقرر فرمایا، پھر جب حضرت عمرؓ فاروقؓ کو یہ اطلاع پہنچی کہ علی نے اپنے لئے
چراگاہ کے طور پر ایک زمین مخصوص کر رکھی ہے تو آپ ناراض ہوئے اور ان کے لئے یہ سزا تجویز کی
کہ مین سے پیدل چل کر مدینہ پہنچیں کسی سواری پر سوار نہ ہوں، چنانچہ حکم ملنے پر وہ پیدل چل پڑے
پانچ چھ دن گزرے تھے کہ انہیں راستے میں حضرت عمر فاروقؓ کی وفات کی خبر پہنچی۔ اب وہ سوار
ہو کر مدینہ پہنچے، گو بیت المال کی زمین اپنے ذاتی تصرف میں لانے کی بنا پر حضرت فاروق رضی اللہ عنہ
نے ان کی سرزنش کی۔ کیونکہ آپ اس طرح کی چیزوں کو اپنے حاکموں کے لئے پسند فرماتے تھے
بہر حال ان روایتوں سے یہ ضرور ظاہر ہوتا ہے کہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے اپنے
عہد خلافت میں مفتوحہ ممالک کی ایسی اراضی کو جو بیت المال اور تمام مسلمانوں کی مشترک ملکیت قرار
پائی تھیں، مقامی کاشت کاروں سے جو عموماً غیر مسلم تھیں، کی حیثیت رکھتے تھے پیداوار کے ایک
حصے پر کاشت اور آباد کر لیا، آپ نے یہ معاملہ بحیثیت سربراہ حکومت اور متولی بیت المال کے
تمام مسلمانوں اور جملہ رعایا کے فائدے کے لئے ذمی یا غیر ذمی رعایا سے کیا جیسا کہ خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم

نے یہودی خیر سے فرمایا تھا، لہذا یہ معاملہ ایک مسلمان مالک زمین کا اپنے شخصی فائدہ کی خاطر دوسرے مسلمان مزارع سے نہ تھا، گویا اپنی ماہیت اور غرض و غایت کے لحاظ سے یہ معاملہ ایسی مزارعت کا معاملہ نہ تھا جو آزاد مساوی الدرجہ مسلمانوں کے درمیان شخصی فائدہ کی خاطر طے پاتا ہے اور جس کے شرعی جواز و عدم جواز سے بحث کرنا ہمارا اصل مقصد ہے بلکہ یہ ایک اجتماعی نوعیت کا معاملہ تھا جو عمومی و اجتماعی فلاح و بہبود کی خاطر کل میں آیا۔

حضرت عمر فاروق کے اثر کے بعد امام بخاری نے حسن بھری اور ابن شہاب الزہری کا قول ان الفاظ سے بیان کیا ہے :

وقال الحسن لا بأس ان یکون
الارض لاحد ہما فینفقان جمیعا
فما اخرج فهو بینہما ورأی ذلک
الزہری -
(ص ۳۱۳ - ۱۷ - معیم البخاری)

حسن بھری نے فرمایا اس میں کوئی حرج
نہیں کہ زمین دو آدمیوں میں سے ایک
کی ہو اور دونوں مل کر اس میں خرچ کر لیا
اور جو پیدا ہو وہ دونوں کے درمیان
تقسیم ہو جائے، یہی رائے زہری کی تھی۔

اس اثر کے الفاظ سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ یہ مزارعت سے متعلق نہیں بلکہ شرکت فی
الزراعت سے متعلق ہے "فینفقان جمیعا" اس پر دلالت کرتے ہیں، جہاں تک
پیداوار کے ایک حصہ کے بدلے مزارعت کا تعلق ہے، علامہ طحاوی نے دو اثر ایسے نقل کئے
جن سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ حسن بھری اس کو ناجائز سمجھتے اور کہتے تھے۔ وہ یہ ہیں :

عن حماد بن سلمة عن قتادة
قال کان الحسن یسکر بکراء الارض
بالثلت والرابع
کراء الارض کو مکروہ و حرام سمجھتے اور کہتے تھے۔

حماد بن سلمہ سے روایت ہے کہ ان
سے قتادہ نے روایت کرتے ہوئے کہا کہ
حسن بھری تہائی اور چوتھائی کے بدلے

عن یونس بن عبید عن الحسن
انہ کان یکرہ ان ینکر
الرجل الارض من اخیہ بالثلث
والرابع -
یونس بن عبید نے حسن بھری سے روایت
کیا کہ وہ اس چیز کو ناجائز سمجھتے تھے کہ ایک
آدمی اپنے سہائی سے زمین تہائی اور چوتھائی
کے بدلے مزارعت پر لے۔

ص ۲۴۲ - ج ۲ - شرح معانی الآثار

مصنف عبد الرزاق میں بھی بعض ایسے آثار موجود ہیں جن سے ثابت ہوتا ہے کہ

حسن بصری نہ پیداوار کے ایک حصہ کے بدلے کراء الارض کو جائز سمجھتے تھے اور نہ سونے چاندی کے عوض جائز سمجھتے تھے ، (ص ۹۴ - ۱۰۰ - ۸۷)

جہاں تک ابن شہاب الزہری کا تعلق ہے، مصنف عبدالرزاق کی بعض روایتوں سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ اس میں کچھ حرج نہ سمجھتے تھے کہ ایک شخص اپنی زمین دوسرے کو تھائی اور جو تھائی پر دے ، بعض روایتوں سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ شرکت فی الزراعة میں کچھ مضائقہ نہ دیکھتے تھے اور ایک تیسری روایت میں ہے کہ وہ سونے چاندی کے بدلے کراء الارض میں کچھ حرج نہ سمجھتے تھے۔ لیکن طعام وغلے کے بدلے اس کو ناجائز کہنے تھے اور فرماتے کہ یہی محافلہ ہے۔ (ص ۹۱ - ۸۷ - مصنف عبدالرزاق - نیز ص ۱۰۰ - ۸۷)

اس کے بعد اسی ترجمۃ الباب میں امام بخاری نے بعض تابعین کے جو اقوال نقل فرمائے ہیں وہ مزارعت سے متعلق نہیں بلکہ مزارعت کے منشا بہ بعض دوسرے معاشی معاملات کے متعلق ہیں۔ فرمایا:

وقال الحسن لا بأس أن يجتني
القطن على النصف وقال ابراهيم
دا بن سيرين وعطاء والحكم
الزهري وقتادة لا بأس ان
يعطى الشوب بالثلث او الربع و
نحوه ، وقال معمر لا بأس ان
تكرى الماشية على الثلث و
الربح إلى اجل مستقى -

اور حسن نے کہا کچھ حرج نہیں روٹی چنوائے
میں نصف پر اور کہا ابراہیم ، محمد بن سیرین
عطاء ، حکم ، زہری اور قتادہ نے کہ کوئی
حرج نہیں کہ کپڑا بنوایا جائے تھائی یا چھائی
دیگرہ پر ، اور کہا معمر نے کچھ حرج نہیں کہ
ایک معین مدت تک جانور کرائے پر
دیا جائے تھائی اور جو تھائی پر -

(ص ۲۱۳ - ۱۷ - معجم البخاری)

تفہیم اس اجمال کی یہ کہ حضرت حسن بصری کے قول میں جس معاملے کا ذکر ہے اس کی صورت یہ کہ ایک شخص کے پاس کپاس کا تیار کعبیت ہے وہ دوسرے سے کہتا ہے تم اس میں سے روٹی چنؤ ، جتنی چنؤ گے اس میں سے آدھی میری اور آدھی بطور کام کی اجرت کے آپ کی ہوگی۔ اس معاملے کے متعلق انہوں نے فرمایا جائز ہے کچھ حرج نہیں۔ غور سے دیکھا جائے تو یہ معاملہ ، مزارعت کے معاملے سے بنیادی طور پر مختلف ہے کیونکہ اس میں روٹی حاصل ہوتی ہے وہ صرف اس دوسرے شخص کی محنت و

مشقت کا نتیجہ نہیں ہوتی بلکہ اس کے وجود میں اس شخص کی محنت و مشقت کا بڑا دخل ہوتا ہے جو کھیت کا مالک تھا جس نے کاشت کی اور تیار ہونے تک جملہ کام کرتا رہا۔ جبکہ مزارعت میں جو پیداوار حاصل ہوتی ہے وہ تمام تر کاشت کار کی محنت و مشقت کا نتیجہ ہوتی ہے اس میں مالک زمین کی طرف سے کوئی محنت و مشقت موجود نہیں ہوتی لہذا مزارعت میں مالک زمین پیداوار کا جو حصہ لیتا ہے وہ اس کی محنت کا نتیجہ نہیں ہوتا جبکہ معاملہ مذکور میں کیا س کے کھیت والا دوسرے کی چینی ہوئی روٹی سے جو نصف لیتا ہے وہ اس کی محنت کا نتیجہ اور لازمی حق ہوتا ہے۔ لہذا اس معاملے کے جواز پر مزارعت کے جواز کو کسی طرح قیاس نہیں کیا جاسکتا، یہی وجہ ہے کہ حضرت حسن لہری اس معاملے کو جائز ماننے کے باوجود مزارعت کو ناجائز مانتے ہیں جیسا کہ متعدد روایات سے ظاہر ہے۔

اس کے بعد چچہ تابعین، اہل یم، ابن سیرین، عطاء، حکم، زہری اور قتادہ کے قول میں جس معاملے کا ذکر ہے اس کی شکل یہ کہ ایک شخص کے پاس اپنا کاتا ہوا یا خرید ہوا سوت ہے وہ دوسرے شخص کو کپڑا بننے والے سے کہتا ہے آپ اس سوت سے کپڑا بنئے!! جتنا کپڑا تیار ہوگا اس میں سے بطور آپ کے کام کی اجرت کے تمہائی یا جو تھائی کپڑا آپ کا ہوگا، اس معاملے کے متعلق مذکورہ حضرات نے فرمایا جائز ہے اس میں کوئی حرج نہیں۔

امام بخاری نے اس بات کو یہاں مزارعت کے ترجمہ الباب میں غالباً اس لئے ذکر کیا ہے کہ جب یہ معاملہ جائز ہے جو بظاہر مزارعت کی طرح لگتا ہے تو مزارعت بھی جائز ہونی چاہیے حالانکہ غور سے دیکھا جائے تو اس معاملے اور مزارعت میں بنیادی فرق ہے۔ وہ اس طرح کہ اس معاملے میں جو لا با جو کپڑا تیار کرتا ہے اس کا وجود صرف اس کی محنت کا نتیجہ نہیں ہوتا بلکہ وہ اس کی محنت سے زیادہ اس دوسرے کی محنت کا نتیجہ ہوتا ہے جس نے روٹی خرید کر اس سے سوت اور دھاگر بنایا یا اپنی کسی دوسری محنت سے کائے ہوئے مال کے بدلے میں خریدا، لہذا اس معاملے میں ہر ذوق کو حسب معادہ جو کپڑا ملتا ہے وہ اس کی محنت کا نتیجہ اور اس کا جائز حق ہوتا ہے بخلاف مزارعت کے کہ اس میں مالک زمین پیداوار کا جو حصہ لیتا ہے وہ اس کی محنت کا نتیجہ نہیں ہوتا کیونکہ اس میں پوری پیداوار مزارع کی محنت و مشقت سے وجود میں آتی ہے۔ لہذا اس معاملے کے جواز پر مزارعت کے جواز کو قیاس کرنا قیاس مع الفارق ہے۔ جو اصولاً درست نہیں۔

علاوہ ازیں مذکورہ معاملے کے جواز و عدم جواز کے متعلق بھی تابعین میں اختلاف رہا

ہے۔ امام بخاری نے ابراہیم کا نام ان حضرات میں لکھا ہے جو اس کے جواز کے قائل تھے۔ حالانکہ مصنف ابن ابی شیبہ کی روایت سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ وہ اس کے عدم جواز کے قائل تھے۔ وہ روایت یہ ہے :

حدثنا البوبكر قال حدثنا
ابن عليّة عن ليث عن الشعبي
والحکم عن ابراهيم انه كره
ان يدفع الرجل الثوب الى
النساء بالثلث -
رص ۲۲۶- ج ۶- ابن ابی شیبہ)

ابوبکر بن ابی شیبہ نے کہا کہ ہم سے ابن علیہ
نے کہا، اس نے لیث سے، اس نے
شعبی اور حکم سے روایت کیا یہ کہ انہوں
نے ابراہیم کے متعلق کہا کہ وہ اس معاملے
کو جائز نہیں سمجھتے تھے کہ کوئی شخص اپنا
سوت جولاہے کو پڑا بننے کے لئے تہائی

پر دے -

اسی طرح ایک دوسرے چوٹی کے تابعی حضرت حسن بصری بھی اس معاملے کو جائز نہ سمجھتے تھے جس روایت میں اس کا ذکر ہے وہ یہ ہے :

حدثنا البوبكر قال حدثنا زيد
بن الحباب عن مبارك عن الحسن
انه كره ان يدفع الثوب
الى المحائلي بالثلث والربع
رص ۲۱۸- ج ۶- ابن ابی شیبہ)

ابوبکر بن ابی شیبہ نے بیان کیا
زید بن حباب نے، اس نے روایت کیا
مبارک سے اور اس نے حسن بصری سے
یہ کہ وہ اس کو مکروہ سمجھتے تھے کہ پڑا بننے
کے لئے سوت جولاہے کو تہائی یا چوتھائی
کے عوض دیا جائے۔ (جاری ہے)



خریدار حضرات سے گزارش ہے کہ وہ خط و کتابت کرتے وقت خریداری نمبر
کا حوالہ ضرور دیا کریں۔ ایسا نہ کرنے کی وجہ سے ادارہ کو غیر ضروری زحمت
اٹھانی پڑتی ہے۔ امید ہے کہ آپ آئندہ ہماری گزارش کو ملحوظ خاطر
رکھیں گے۔ (ادارہ ۵)

اسلامی تصوف کے موضوع پر

مشہور محقق پروفیسر یوسف سلیم چشتی کی

مایہ ناز تالیف

اسلامی تصوف

میں غیر اسلامی نظریات کی آمیزش

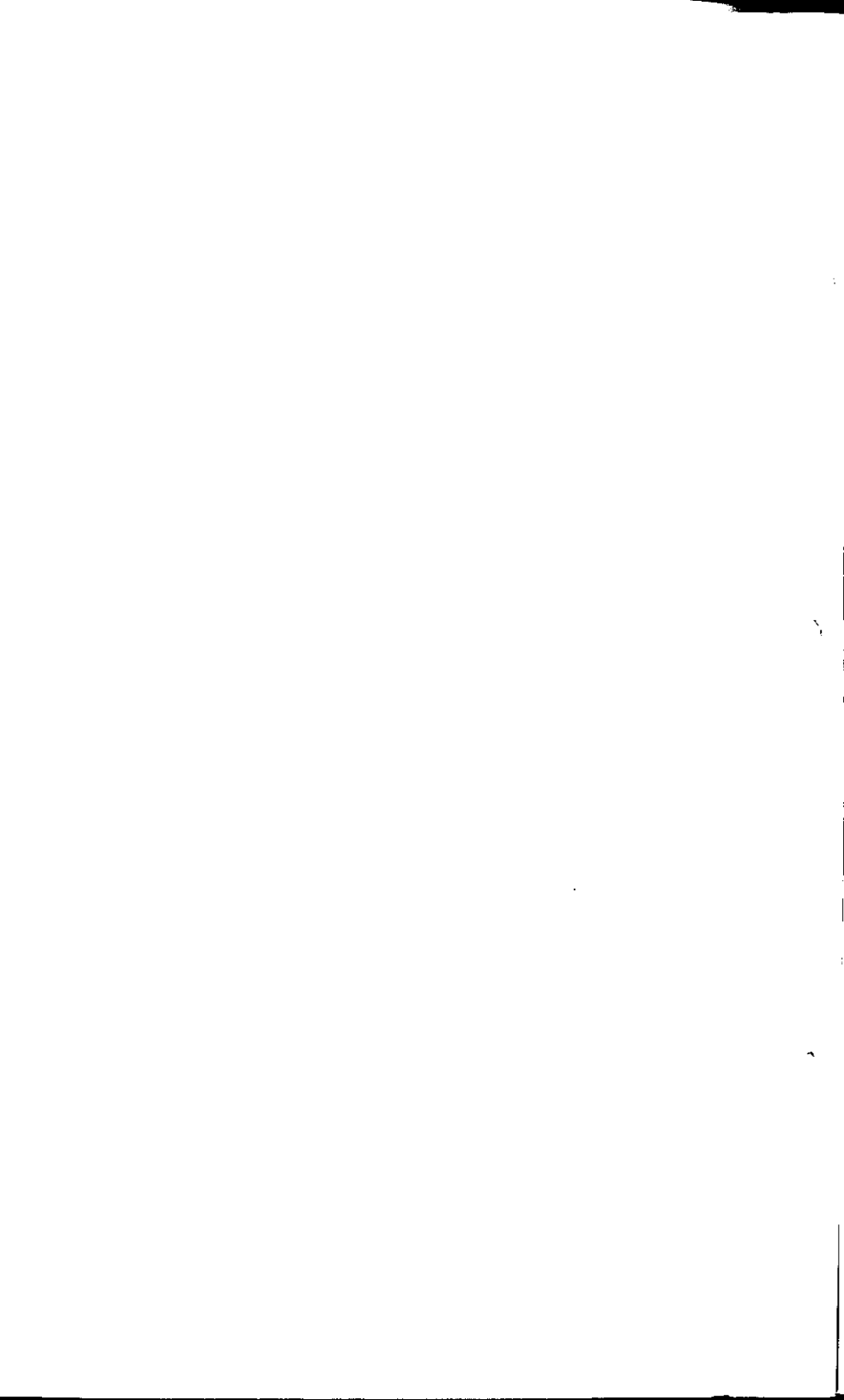
اس کتاب میں فاضل مولف نے ان عناصر اور عوامل
کی نشاندہی کی ہے کہ جن کی وجہ سے اسلامی تصوف میں
غیر اسلامی عقائد کی آمیزش ہو گئی۔

یہ مایہ ناز کتاب قارئین کے لیے حد اصرار پر اب دوبارہ عمدہ طبع
اور ڈرائی دار جلد کے ساتھ شائع کی گئی ہے۔ جس کی وجہ کتاب کے
جس نے ظاہری میں بھی اضافہ ہو گیا ہے۔

آفسٹ پیپر پر اعلیٰ طباعت، مضبوط اور خوبصورت ڈرائی دار جلد قیمت - ۱۵/ روپے

ناشر

مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور



مرکزی انجمن خدام القرآن لاہور
کی مطبوعات میں ایک مزید اہم اضافہ

معراج الہی

علیٰ صلی اللہ علیہ وسلم

کے موضوع پر

ڈاکٹر احمد

کا ایک اہم خطاب کتابی شکل میں شائع ہو گیا ہے
جس میں موصوف نے اس محیر العقول واقعہ کو قرآن مجید اور
احادیث شریف نیز عقلی استدلال سے واضح و مبہن کیا ہے

عمدہ آفسٹ پیر۔ اعلیٰ طباعت۔ صفحات ۴۰
قیمت — فی نسخہ تین روپے — (علاوہ معمول ڈاک،
ٹپنے کا پتہ)

(۱) مکتبہ مرکزی انجمن خدام القرآن - ۳۶ کے ماڈل ٹاؤن لاہور - ۱۲
(۲) مکتبہ تنظیم اسلامی ۱۱۱ داؤد منسزل نزد آرام باغ کراچی ۱